

REFERAT Børne- og Undervisningsudvalget 2022-2025 d. 02-05-2024

Mødedato Torsdag d. 02. maj 2024 kl. 16:30

Mødested Gladsaxe Rådhus, mødelokale 2608

Indholdsfortegnelse

Afrapportering af undersøgelsen "Forældres skolevalg i Bagsværd"	3
Lukket: Ombygning af Søborg Skole.....	5
Økonomiske omprioriteringer, drøftelser i MED-udvalg.....	6
Udmøntning af puljen til myndighedskrav og funktionsændringer, skoler 2024.....	17
Forankring af indsatser i Familier der lykkes, Tidlig indsats.....	20
Udgifter til indkøb af fysiske undervisningsmidler, forslag fra Venstre.....	23
Budgetudtalelser Budget 2025-2028.....	24
Afrapportering af klagesager 1.- 4. kvartal 2023 i Børne- og Kulturforvaltningen og Social- og Sundhedsforvaltningen.....	26
Søgning til ungdomsuddannelser, 10. klasser og andre aktiviteter 2024.....	30
Orientering om flytning af dagplejeteam til andre dagplejehuse.....	33
Orientering om status på indsatsen for fordrevne fra Ukraine.....	34
Meddelelser fra mødet.....	40
Godkendelse.....	41

Punkt 1: Afrapportering af undersøgelsen "Forældres skolevalg i Bagsværd"

23-1-17.00.00-P20

Beslutning

Tiltrådt med følgende tilføjelse til 2. at-punkt:

Men at vi arbejder med at skabe transparens og information i forhold til arbejdet med at udvikle den nye skole.

Sagsfremstilling

Resumé

Denne sag fremlægges for Børne- og Undervisningsudvalget, fordi undersøgelsen om forældres skolevalg i Bagsværd er afrapporteret. Undersøgelsen er en del af vidensindsamlingen i forhold til den nye skole i Bagsværd, og vil blive en del af det grundlag, som involveringen af forældrene vil komme til at bygge på. Denne sag lægger op til, at Børne- og Undervisningsudvalget drøfter undersøgelsen, og at forældreinvolveringen i den nye skole sættes i gang cirka tre år før den nye skole starter. Undersøgelsen er vedlagt som bilag 1.

Sagsfremstilling

Børne- og Undervisningsudvalget godkendte 02.03.2023, punkt 5, sagen om "Vidensindsamling og involvering i forbindelse med den nye skole i Bagsværd", og at der i denne forbindelse skulle indsamles viden om motiverne for forældres skolevalg. Endvidere at der skulle gennemføres en spørgeskemaundersøgelse og efterfølgende kvalitative interviews, som samlet set skulle opgradere viden om forældres skolevalg samt danne grundlag for den kommende involveringsproces i forbindelse med den nye skole i Bagsværd. Børne- og Undervisningsudvalget gav 01.06 2023, punkt 9, input til undersøgelsens temaer, og undersøgelsens resultater forelægges hermed.

VIVE (Det nationale forsknings- og analysecenter for velfærd) har udarbejdet en analyse for Børne- og Kulturforvaltningen med henblik på at få viden om, hvad der har betydning for nuværende og kommende forældre til skolebørn i Bagsværd i forhold til deres skolevalg, og hvad der ville få disse forældre til at vælge den nye skole i Bagsværd til, jf. bilag 1.

Undersøgelsens målgruppe er nuværende og kommende forældre til skolebørn i Bagsværd, Stengård og Skovbrynets skoledistrikter. Kommende forældre til skolebørn er forældre til børn i daginstitutionsalderen, som ikke har ældre børn der går i grundskolen.

Undersøgelsen viser, at en række faktorer har særlig stor betydning, når forældre skal vælge skole til deres barn. Det vigtigste for forældrene er, at skolen er et trygt miljø at færdes i, og at eleverne trives på skolen. At børn trives kobler forældrene med at de indgår i fællesskaber og positive relationer med både voksne og andre børn på skolen. Samtidig betragter forældrene også trivsel som en forudsætning for læring. Udfordringer i forhold til barnets trivsel er således også den hyppigste årsag til skoleskift.

Forældrene lægger også stor vægt på, at skolen har engagerede og stabile medarbejdere og ledere. Lærerne skal være fagligt stærke og have gode pædagogiske kompetencer, og de skal være motiverede og engagerede i deres fag, undervisningen og børnene. Forældrene fremhæver, at en velfungerende medarbejdergruppe og skole er afhængig af en dygtig skoleledelse.

Forældrene prioriterer også, at skolevejen opleves tryk, kort og sikker, så deres børn med tiden selv kan transportere sig mellem hjem og skole. Det har også stor betydning for forældrene, at deres børn kan gå i skole med andre børn i nrområdet.

Familie, venner og bekendtes erfaringer med de konkrete skoler bliver betragtet som den mest betydningsfulde information i skolevalget. Samtidig efterlyser forældrene mere information fra skolerne om, hvad de vægter både fagligt, socialt, pædagogisk og didaktisk, og hvordan skolehverdagen ser ud konkret.

Forældrene peger på, at skiftende skoledistrikter skaber væsentlig usikkerhed, som også har betydning for skolevalget. Skoledistriktsændringerne meldes sent ud, hvorfor forældrenes muligheder for at tage informeret stilling til og blive betrygget i, at den pågældende skole er den rette for deres barn bliver forringet, fordi de ikke har tid til at undersøge det. Det kan medføre, at de vælger en anden folkeskole eller en fri grundskole/privatskole til deres barn.

Der er flere årsager til valget af en anden folkeskole end distriktsskolen, men for en del forældres vedkommende har det været et fravalg af deres distriktsskole. Der bliver blandt andet peget på ønsket om en større stabilitet og kontinuitet både i lærergruppe, ledelse, klasser og undervisning, end det har været tilfældet på distriktsskolen. Fravalget hænger også for en del forældre sammen med oplevelsen af en uhensigtsmæssig elevsammensætning og negative dynamikker i elevgruppen, samt en ikke velfungerende forældregruppe på skolen. Der bliver også peget på, at en usikker skolevej og oplevelsen af at distriktsskolen ligger i et utrygt område, har haft betydning for deres fravalg af skolen.

Valget af en fri grundskole eller privatskole er både et til- og et fravalg, hvor de tilgængelige folkeskoler vælges fra og den fri grundskole eller privatskole vælges til med dens særlige kendetegn. Herunder nævnes færre børn i klasserne og en skole med færre spor, ligesom særlige værdier og profiler har en betydning for forældrenes tilvalg af skolen. Nogle forældre har fokus på relationer og fællesskab, mens andre har et kreativt fokus, og endnu andre vægter, at skolen har fokus på faglighed.

Hovedparten af forældrene ville som udgangspunkt foretrække folkeskolen. Således svarer 59 procent af forældrene, at de som udgangspunkt ville foretrække, at deres barn gik i folkeskolen. For 24 procent af forældrene er skoletype ikke vigtigt, mens 18 procent som udgangspunkt ville foretrække, at deres barn gik på en fri grundskole eller en privatskole.

Undersøgelsens resultater vil blive fremlagt for Børne- og Undervisningsudvalget af chefkonsulent Sarah Richardt Scoop, VIVE.

Involvering af forældre til kommende og nuværende skolebørn i Bagsværd

Børne- og Undervisningsudvalget er tidligere blevet stillet i udsigt, at der vil blive udarbejdet en plan for involvering af forældre til kommende og nuværende skolebørn i Bagsværd på baggrund af resultaterne af undersøgelsen om Forældres skolevalg i Bagsværd.

Børne- og Kulturforvaltningen har imidlertid overvejet tidshorisonten og er nået frem til, at involveringen først bør sættes i gang cirka tre år før den nye skole starter. Årsagen er, at det vurderes, at det vil være vanskeligt at engagere forældrene i en skole, som først er færdig om en årrække. Dertil kommer, at den første årgang af børn, som kommer til at gå på den nye skole endnu ikke er født, ligesom der vil være til- og fraflytninger i skoledistriktet, som vil kunne påvirke holdningerne til den nye skole.

Indstilling

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at afrapporteringen af undersøgelsen "Forældres skolevalg i Bagsværd", jf. bilag 1, drøftes, og
2. at involvering af forældre i Bagsværd i den nye skole sættes i gang ca. tre år før skolen åbner dørene for eleverne.

Deltager i sagens behandling

Chefkonsulent Sarah Richardt Schoop, VIVE.

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 02.03.2023, punkt 5

Børne- og Undervisningsudvalget 01.06.2023, punkt 9

Bilag

Bilag 1: Forældres skolevalg i Bagsværd Gladsaxe Kommune 21.03.2024

Punkt 2: Lukket: Ombygning af Søborg Skole

24-8-17.00.00-G01

Udsat.

Punkt 3: Økonomiske omprioriteringer, drøftelser i MED-udvalg

24-1-00.30.10-S00

Beslutning

Serdal Benli (F) stillede følgende forslag:

"At der for alle forslag vil ske inddragelse af medarbejderrepræsentanter og ledere med henblik på faglig kvalificering frem mod Børne- og Undervisningsudvalgets møde 12.08.2024".

Et enigt Børne- og Undervisningsudvalg tiltrådte forslaget.

Signe Rosa Skelbæk (Ø) stillede følgende forslag:

"På baggrund af høringssvarene udskydes behandlingen af forslagene 1, 8, 16, 18, 19 og 20 med henblik på dels at få forslagene yderligere belyst gennem grundigere drøftelser med de berørte faggrupper, og dels af afvente en beslutning, til der forelægges en økonomiaftale mellem KL og regeringen, så vi kender den økonomiske ramme, og om der evt. afsættes flere penge til dette område."

Signe Rosa Skelbæk (Ø) stemte for.

Et flertal (Katrine Skov, Jakob Skovgaard Koed, Christina Rittig Falkberg, Astrid Søborg, Camilla Friis, Serdal Benli, Lars Abel og Henrik Sørensen) stemte imod.

Forslaget bortfaldt hermed.

Afstemning om de enkelte forslag:

Forslag 1

Serdal Benli stillede følgende forslag:

"At forslag 1 "flytte flere ressourcer fra at være rådgivende til at være i praksis" udgår."

Et enigt Børne- og Undervisningsudvalg tiltrådte forslaget.

Forslag 2

Tiltrådt.

Forslag 3

Tiltrådt.

Forslag 4

Serdal Benli stillede følgende forslag:

"At forslag 4 "omlægning af dagplejen" reduceres, så det alene omfatter en besparelse på ledelse og administration. Dette vil frigive midler til omprioritering på 0,8 mio. kr."

Et enigt Børne- og Undervisningsudvalg tiltrådte forslaget.

Forslag 5

Tiltrådt.

Forslag 6

Serdal Benli stillede følgende forslag:

"At forslag 6 vedrørende "Nedsættelse af tilskud til forældre til betaling af private børnepassere" udgår".

Et flertal (Katrine Skov, Jakob Skovgaard Koed, Christina Rittig Falkberg, Astrid Søborg, Camilla Friis, Serdal Benli, Lars Abel og Henrik Sørensen) tiltrådte forslaget.

Signe Rosa Skelbæk undlod at stemme.

Forslag 7

Serdal Benli stillede følgende forslag:

"At punkt 7 vedrørende nedlæggelse af indsatser i forhold til natur- og miljøindsatser reduceres, så det alene omfatter de to vakante stillinger, som beskrevet i forslaget. Dermed frigives der varige midler for 1,1 mio. kr. til omprioriteringer".

Et enigt Børne- og Undervisningsudvalg tiltrådte forslaget.

Forslag 8

Et flertal (Katrine Skov, Jakob Skovgaard Koed, Christina Rittig Falkberg, Astrid Søborg, Camilla Friis, Serdal Benli, Lars Abel og Henrik Sørensen) tiltrådte Børne- og Kulturforvaltningens indstilling.

Signe Rosa Skelbæk stemte imod med henvisning til følgende protokollat:

"Det er afgørende for at skabe en tryk overgang, at klasselæreren for de kommende 1. klasser har timer med børnehaveklassen".

Forslag 9

Forslaget er tiltrådt af et enigt Børne- og Undervisningsudvalg med den bemærkning, at det oprindelige forslag var på 4,0 mio. kr., som Børne- og Undervisningsudvalget har besluttet at reducere med 50 procent for at sikre og fastholde normering i SFO og skoleklub.

Forslag 10

Tiltrådt.

Forslag 11

Tiltrådt.

Forslag 12

Tiltrådt.

Forslag 13

Et flertal (Katrine Skov, Jakob Skovgaard Koed, Christina Rittig Falkberg, Astrid Søborg, Camilla Friis, Serdal Benli, Lars Abel og Henrik Sørensen) tiltrådte forslaget med den bemærkning, at det oprindelige forslag var på 7,0 mio. kr., som Børne- og Undervisningsudvalget har besluttet at reducere med 50 procent.

Signe Rosa Skelbæk stemte imod med henvisning til følgende protokollat:

"En nedjustering af SFO-normeringen i ydertimerne vil have konsekvenser for de i forvejen mest udsatte børn".

Forslag 14

Tiltrådt.

Forslag 15

Tiltrådt.

Forslag 16

Et flertal (Katrine Skov, Jakob Skovgaard Koed, Christina Rittig Falkberg, Astrid Søborg, Camilla Friis, Serdal Benli, Lars Abel og Henrik Sørensen) tiltrådte forslaget.

Signe Rosa Skelbæk stemte imod med henvisning til følgende protokollat:

"Der mangler oplysning om, hvilke indsatser puljen bruges på i dag ude på skolerne, og hvad det vil betyde at fjerne dem, ligesom det er uklart hvordan puljen skal anvendes fremover".

Forslag 17

Tiltrådt.

Forslag 18

Et flertal (Katrine Skov, Jakob Skovgaard Koed, Christina Rittig Falkberg, Astrid Søborg, Camilla Friis, Serdal Benli, Lars Abel og Henrik Sørensen) tiltrådte forslaget.

Signe Rosa Skelbæk stemte imod med henvisning til følgende protokollat:

"Det er uklart, om en hurtigere udslusning til almenklasser vil være til gavn for børnene. Særligt når der samtidig skal spares, så pengene ikke følger med ud i klasserne".

Forslag 19

Et flertal (Katrine Skov, Jakob Skovgaard Koed, Christina Rittig Falkberg, Astrid Søborg, Camilla Friis, Serdal Benli, Lars Abel og Henrik Sørensen) tiltrådte forslaget.

Signe Rosa Skelbæk stemte imod med henvisning til følgende protokollat:

"Besparelser på dansk som andetsprog er ikke en opgave, der kan løses ved at konvertere til co-teaching, hvorfor dette må ses som en ren besparelse på området".

Forslag 20

Et flertal (Katrine Skov, Jakob Skovgaard Koed, Christina Rittig Falkberg, Astrid Søborg, Camilla Friis, Serdal Benli, Lars Abel og Henrik Sørensen) tiltrådte forslaget.

Signe Rosa Skelbæk stemte imod.

Forslag 21

Tiltrådt.

Forslag 22

Et flertal (Katrine Skov, Jakob Skovgaard Koed, Christina Rittig Falkberg, Astrid Søborg, Camilla Friis, Serdal Benli, Lars Abel og Henrik Sørensen) tiltrådte forslaget.

Signe Rosa Skelbæk stemte imod.

Sagsfremstilling

Resume

Der er behov for at finde midler til at styrke almenområdet muligheder for at inkludere flere børn og unge. Derfor besluttede Børne- og Undervisningsudvalget på møde 04.04.2024, punkt 6, at sende 22 forslag til omprioriteringer til

drøftelse i MED-organisationen, da omprioriteringerne kan få betydning for medarbejdere centralt og decentralt i organisationen.

Denne sag lægger op til, at Børne- og Undervisningsudvalget træffer beslutning om de endelige omprioriteringer på baggrund af de drøftelser, der har været i MED-udvalgene.

Baggrund

Udgifterne til børn og unge med særlige behov, har været stigende de sidste fire år, og i 2023 var der et merforbrug på 73,6 mio. kr. For at finansiere de stigende udgifter, har det de forrige år været nødvendigt at finde besparelser på almenområdet, hvilket har påvirket balancen mellem det specialiserede område og almenområdet.

En del af merforbruget vedrører anbringelser og øgede enhedsudgifter. Disse udgiftsstigninger kan ikke løses ved at styrke almenmiljøernes evne til at inkludere børn og unge. Samtidig er der øgede udgifter forbundet med, at andelen af børn og unge, der ekskluderes fra deres almindelige skoleklasse, er stigende.

Hvis de almene miljøer skal kunne inkludere flere børn og unge, er der behov for at målrette midler og styrke almenområdernes mulighed for at inkludere flere børn fremadrettet. Samtidig er der behov for at iværksætte indsatser, der kommer alle børn og unge i almenmiljøet til gavn, hvilket drøftes i et sideløbende spor vedrørende trivsel.

Behov for omfattende omprioriteringer

I budgettet for 2024-2027 fremgår det, at Børne- og Undervisningsudvalget har til opgave at drøfte "hvilke omprioriteringer, der kan foretages inden for udvalgets budgetramme." Det handler blandt andet om at anvende co-teaching og andre tiltag med lærere og pædagoger, der kan styrke trivslen og faglig progression i folkeskolen. Formålet er at styrke det almene 0-18-årsområde, så det bliver attraktivt for flere børn, unge og deres forældre.

Behovet for omprioriteringer er større end den normale budgetproces, hvor udgangspunktet for omprioriteringer er en procent af det samlede budget. Ligeledes er der behov for at styrke indsatsen omkring børn og unge så tidligt som muligt. Derfor er der også behov for at styrke børnehusenes muligheder for at arbejde målrettet med de børn og unge, som er i risiko for at blive ekskluderet på kort eller længere sigt.

Som en del af budgetaftalen, er der i 2024 afsat 4,1 mio. kr. til at ansætte co-teachere i løbet af året. Der er derfor et konkret behov for at finde varige midler til disse nye medarbejdere. Hvis arbejdet med co-teachere skal udvides til endnu flere årgange, er der behov for yderligere midler.

Børne- og Kulturforvaltningen har gennemgået Børne- og Undervisningsudvalgets budgetramme med henblik på at finde midler, der kan omprioriteres til at styrke almenområdet. Forvaltningen har peget på en række puljer, tilbud, indsatser eller aktiviteter, som kan reduceres, fjernes eller omlægges. Alle forslag har en funktion i dag, og der er således konsekvenser ved at fjerne eller ændre dem. Børne- og Kulturforvaltningen har imidlertid udpeget disse forslag, fordi det vurderes, at midlerne kan anvendes bedre til at skabe mere inkluderende læringsmiljøer til gavn for alle børn og unge.

?

Der er behov for at finde midler via omprioriteringer, der både kan realiseres fra sommeren 2024, mens andre midler kan frigøres over tid i takt med, at andre indsatser tilpasses. Afgørende for effekten af tiltagene er, at der kan arbejdes strategisk og langsigtet med at styrke almenmiljøerne.

Drøftelse i MED-organisationen

På møde den 04.04.2024 besluttede Børne- og Undervisningsudvalget at sende 22 forslag til omprioriteringer til drøftelse i MED-organisationen. Omprioriteringsforslagene er beskrevet i bilag 1.

Den 05.04.2024 blev BKF MED (niveau 2) præsenteret for det samlede omprioriteringsmateriale. Efterfølgende blev materialet offentliggjort og sendt til drøftelse i relevante MED-udvalg (niveau 3 og 4) i Børne- og Kulturforvaltningen. I perioden 05.04.2024-12.04.2024 har de berørte MED-udvalg drøftet de 22 forslag. På baggrund af drøftelserne har alle MED-udvalg afgivet deres bemærkninger til materialet. Der er i alt indsendt 27 svar fra MED-udvalgene. Derudover er der indsendt en udtalelse fra dagplejerne uden om MED systemet, som også indgår i det samlede høringsmateriale jf. bilag 3.

Rammer for drøftelse

Den 15.04.2024 blev der afholdt møde i BKF MED (niveau 2) med henblik på at drøfte MED-udvalgenes bemærkninger. På mødet fremlagde B-siden i BKF MED en samlet udtalelse, hvori de kritiserer processen og henstiller til, at alle forslag sættes på pause, og at der iværksættes en proces, hvor medarbejderne i højere grad inddrages og får mulighed for at bidrage med viden og opmærksomhedspunkter i forhold omprioriteringsforslagene.

I bemærkningerne fra de øvrige MED-udvalg gives der ligeledes udtryk for en utilfredshed med den tid, der har været afsat til at drøfte materialet. MED-udvalgene bemærker, at den korte tid har forringet deres mulighed for at have kvalificerede drøftelser og komme med konstruktive input.

På tværs af besvarelserne er der forståelse for baggrunden for omprioriteringsforslagene, og der er enighed om behovet for at styrke almenområdet med henblik på at kunne intensivere indsatsen omkring "Deltagelsesmuligheder for alle". På skoleområdet er man overordnet positiv overfor, at der skal komme flere co-teachere, men der rettes samtidig en opmærksomhed mod, at co-teaching ikke er løsningen på alle udfordringer. På skoleområdet er der også en udbredt bekymring for, at forslagene vil medføre en forskydning i stillinger mellem pædagoger og lærere, som udfordrer samarbejdet mellem pædagoger og lærere. Derudover giver skoleområdet udtryk for, at inklusionsopgaven ikke kan løftes indenfor det nuværende budget og dermed heller ikke gennem en omprioritering.

Forslag på Familie og Rådgivnings område

På Familie og Rådgivningsområdet udtrykker PPR og flere skoler bekymring for konsekvenserne ved at nedlægge PPR-konsulenternes funktion, herunder hvordan en række opgaver og funktioner vil blive løst fremover. De understreger, at PPR-konsulenten er en essentiel del af praksis på skolerne, og at hverken skolerne eller PPR-psykologerne har ressourcerne til at overtage opgaverne.

Forslag på Dagtilbudsområdet

På Dagtilbudsområdet bakker nogle MED-udvalg op om forslaget om større områder, men der udtrykkes samtidig bekymring for, at større områder vil medføre en større arbejdsbyrde for lederne. De bemærker, at opgavekompleksiteten er vokset, hvilket skaber et øget behov for praksisnær ledelse, som kan blive udfordret af større områder. Flere MED-udvalg henstiller til, at der tages geografiske og demografiske hensyn i organiseringen af de nye områder, og at der træffes hurtig beslutning herom.

Fra Dagplejen er der modstand mod en omlægning. De henviser til, at dagplejen er det eneste tilbud til børn og familier, der har behov for et mindre og nært læringsmiljø, og at dagplejen spiller en vigtig rolle i forhold til forebyggelse og tidlig indsats. For at imødekomme behovet for at frigive midler, fremlægger dagplejen forskellige forslag til ændringer af

tilbuddet. Fra Dagtilbudsområdet udtrykkes der bekymring for, om omlægning af Dagplejen vil medføre overnormeringer i børnehuse.

Forslag omkring natur og miljø

Flere Dagtilbudsområder bakker op om, at indsatser i forhold til Natur og Miljø kan nedlægges, men mange ønsker, at Natur- og Sejlklubben fortsætter, eventuelt i begrænset form. På skoleområdet er der modstand mod at nedlægge tilbuddene, da de bruges flittigt og giver skolerne mulighed for at arbejde med klimabevidsthed og åben skole.

Forslag på Skoleområdet

SkoleMED (niveau 3) har udarbejdet et svar, som flere af skolerne erklærer sig enige i. Den største kritik rettes mod forslaget om at omlægge holddannelse og undervisningsopgaver fra lærer til pædagog i børnehaveklassen, da man mener, at der ikke kan gennemføres så omfattende ændringer uden inddragelse af de relevante fagpersoner. De ønsker derfor, at forslaget udgår, indtil der er skabt en mere involverende proces. I forhold til forslag om omlægning af modtagerklasser og justering af Dansk som andetsprog opfordrer SkoleMED og skolerne ligeledes til, at forslagene drøftes yderligere med relevante fagpersoner, inden de vedtages, da de mener, at det er uklart, hvordan forslagene konkret skal gennemføres og bidrage til at frigøre midler. På skoleområdet er der yderligere en overordnet bekymring for, hvordan ledelsesopgaven vil blive løst fremadrettet, hvis den faglige ledelse reduceres. I den forbindelse efterspørger flere skoler en revurdering af ledelsesgrundlaget i Gladsaxe.

Skolerne og SkoleMED er overordnet positive overfor skoledagsforkortelser på alle årgange og pauseforkortelser. Der er imidlertid en bekymring for, om kvaliteten i fritidstilbuddene kan fastholdes, hvis åbningstiden øges og normeringen i SFO om eftermiddagen ændres. Der er en stor opmærksomhed på, at SFO og Skoleklub får tilført de nødvendige ressourcer for at kunne håndtere disse ændringer.

Forslag på Ungeområdet

På ungeområdet anerkender MED-udvalget behovet for at pege på nedlæggelse af sommer- og skiture samt overgangsmentorer, men gør samtidig opmærksom på, at begge tiltag har været særdeles værdifulde for såvel relationerne mellem de unge som mellem de voksne og unge.

Et resumé af MED-udvalgenes bemærkninger til de enkelte omprioriteringsforslag er vedlagt denne sag som bilag 2. Derudover er de individuelle MED-udvalgs indsendte bemærkninger samlet og vedlagt som bilag 3.

Videre proces

På baggrund af Børne- og Undervisningsudvalgets beslutning om, hvilke forslag der indgår i de endelige omprioriteringer, vil Børne- og Kulturforvaltningen udarbejde et oplæg til, hvordan de midler, der frigives, prioriteres og geninvesteres for at styrke almenområdet muligheder for at inkludere flere børn og unge. I oplægget vil der også indgå tidsplaner for realisering af de enkelte omprioriteringer.

For alle forslag, hvor det er muligt, vil der ske inddragelse af medarbejderrepræsentanter og ledere med henblik på faglig kvalificering frem mod Børne- og Undervisningsudvalgets møde 12.08.2024, hvor materialet forelægges til beslutning.

Sammenhæng med politisk vedtagne rammer for skole- og dagtilbudsområdet

En række af forslagene på skoleområdet indgår i skolernes budgetmodel, som er politisk vedtaget af Børne- og Undervisningsudvalget. Såfremt forslag, der har konsekvenser for skolernes budgetmodel, bliver vedtaget, skal budgetmodellen i høring i skolebestyrelserne og MED-udvalgene.

På Dagtilbudsområdet er der forslag, som har konsekvenser for styrelsesvedtægten og MED-strukturen, eksempelvis hvis der skal være færre områder og dermed færre områdebestyrelser og MED-udvalg. Disse ændringer kan først endeligt vedtages efter en høringsproces i blandt andet områdebestyrelserne og MED-udvalgene.

Børne- og Kulturdirektør, Thomas Berlin Hovmand, præsenterer sagen.

Indstilling

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at der flyttes flere PPR-ressourcer fra at være rådgivende til at være i praksis i henhold til forslag 1,
2. at målgruppen for børnefaglige undersøgelser indsnævres i henhold til forslag 2,
3. at der sker en reduktion af områdeledere på dagtilbudsområdet i henhold til forslag 3,
4. at dagplejen omlægges i henhold til forslag 4,
5. at der etableres en ny struktur for "Forløbsmæssig sammenhæng mellem dagplejen og børnehuse" i henhold til forslag 5,
6. at tilskud til forældre til betaling af private børnepassere nedsættes i henhold til forslag 6,
7. at indsatser i forhold til Natur og Miljø på dagtilbuds- og skoleområdet nedlægges i henhold til forslag 7,
8. at holddannelse og øvrige undervisningsopgaver omlægges fra lærer til pædagog for børnehaveklassen i henhold til forslag 8,
9. at der sker en afkorting af skoledagen jf. grundskoleindberetning 2023/2024 for indskoling og mellemtrin i henhold til forslag 9,
10. at der sker en konvertering af timer fra justering af folkeskolereformen scenarie B2 for børnehaveklassen, indskoling og mellemtrin i henhold til forslag 10,
11. at pausebånd reduceres fra 60 minutter til 45 minutter i udskolingen i henhold til forslag 11,
12. at der sker en fuld afkorting af skoledagen for udskolingen i henhold til forslag 12,

13. at normeringen fra kl. 16.00-17.00 i SFO ændres i henhold til forslag 13,
14. at Familieklassen nedlægges i henhold til forslag 14,
15. at der sker en omlægning af den styrkede sociale indsats på Grønnemose Skole og Skovbrynet Skole i henhold til forslag 15,
16. at ”Socioøkonomisk pulje” omdannes til ”Pulje til enkeltintegration” i henhold til forslag 16,
17. at den faglige ledelse på skolerne reduceres med 10 lederstillinger i henhold til forslag 17,
18. at modtagerklasser omlægges i henhold til forslag 18,
19. at der sker en justering af Dansk som andetsprog (DSA) i henhold til forslag 19,
20. at der sker en forkortelse af skoledagen under nuværende lovgivning for børnehaveklassen i henhold til forslag 20,
21. at UNiGs sommertur og skitur nedlægges i henhold til forslag 21 og

22. at overgangsmentorer nedlægges i henhold til forslag 22.

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 04.01.2024, punkt 4

Børne- og Undervisningsudvalget 29.02.2024, punkt 3

Børne- og Undervisningsudvalget 04.04.2024, punkt 6

Bilag

Bilag 1: Omprioritering godkendt af Børne- og Undervisningsudvalget

Bilag 2: Resume af bemærkninger fra MED-udvalg

Bilag 3: Oversigt over bemærkninger fra MED samlet

Punkt 4: Udmøntning af puljen til myndighedskrav og funktionsændringer, skoler 2024

24-1-00.32.04-G01

Beslutning

Tiltrådt.

Sagsfremstilling

Resume

Børne- og Undervisningsudvalget godkender årligt udmøntningen af puljen til myndighedskrav og funktionsændringer på skoleområdet. Puljen disponeres løbende over en årrække og udmøntes dels i en række større, konkrete projekter, dels i årlige rådighedsbeløb til mindre bygningsændringer samt til vedligeholdelse og udbygning af den digitale infrastruktur på skolerne.

Der er ved budgetaftalen for 2024 afsat 11.472.000 kr. årligt i perioden 2024 til 2027. Puljen for 2024 på 11.472.000 kr. er bevilliget ved budgetvedtagelsen, jf. Byrådet 11.10.2023, punkt 2.

Derudover er der videreført projekter fra tidligere år svarende til 9.536.823 kr. Det samlede beløb til myndighedskrav og funktionsændringer på skoleområdet i 2024 er herefter 21.008.823 kr.

I bilag 1 er vedlagt en oversigt over den samlede udmøntning af årets pulje samt de videreførte projekter fra 2023. I alt er der disponeret 17.955.000 kr. til udførelse i 2024. Det betyder, at der forventes videreført 3.053.823 kr. til projekter i 2025. Tallene er opsummeret i tabel 1 nedenfor.

Tabel 1. Overblik over den samlede økonomi til udmøntning

	i hele kroner
Rådighedsbeløb i 2024	11.472.000
Videreført fra 2023	9.536.823
Korrigeret budget, i alt	21.008.823
- Heraf foreslås disponeret i 2024	17.955.000
- Heraf forventes videreført til 2025	3.053.823

Udmøntning af puljen i 2024 inkl. videreførte midler fra 2023

Den samlede udmøntning af puljen i 2024 inklusiv videreførte projekter fra 2023 omfatter i alt 15 projekter. Heraf er der forslag til tre nye projekter i 2024, samt ændringer af seks igangværende projekter. Tabel 2 nedenfor viser en oversigt over samtlige 15 projekter og de afsatte beløb. De enkelte projekter er yderligere beskrevet i bilag 2. En samlet oversigt over økonomien for årene 2024 til 2028 er givet i bilag 1.

Tabel 2. Oversigt over udmøntning af puljen i 2024 samt videreførte projekter fra 2023

	Disponering:	2024	2025	2026	2027
	Tidligere besluttede flerårige projekter:				
1	Mindre bygningsændringer	1.458.000	1.458.000	1.458.000	1.458.000
2	Digital infrastruktur	833.000	833.000	833.000	833.000
3	Afsat til etablering af fremtidens læringsmiljøer	4.375.000	4.375.000	4.375.000	4.375.000
	Igangværende projekter videreført fra 2023:				
4	Gladsaxe Skole, bade- og omklædningsfaciliteter	2.699.000			
5	Vadgård Skole, pavilloner til genhusning af skoleklubben	1.290.000			
6	Søborg Skole, ombygning og renovering af bygning C		800.000		
	Øvrige tidligere besluttede projekter:				
7	Vadgård Skole, modernisering af faglokaler	700.000			
8	Stengård Skole, modernisering af faglokaler	600.000			
9	Gladsaxe Skole, modernisering af faglokaler		700.000		
10	Søborg Skole, renovering af elevtoiletter		3.438.000		
11	Søborg Skole, tagterrasse ved scienceområdet		2.500.000		
12	Enghavegård og Mørkhøj skoler, døråbninger mellem klasselokaler	1.600.000			
	Forslag til nye projekter i 2024:				
13	Vadgård Skole, nye garderober og renovering af gang ud mod parkeringsplads	700.000			
14	Mørkhøj Skole, opdeling og udnyttelse af gangarealer	800.000			
15	Vadgård Skole, opsparring til nye læringsmiljøer	2.900.000			

Forslag til ændringer af igangværende projekter

I ovenstående tabel 2 er der foretaget ændringer i seks igangværende /tidligere besluttede projekter. Det drejer sig om følgende:

Pkt. 4. Gladsaxe Skole, bade- og omklædningsfaciliteter

Oprindeligt var det forudsat, at der under opførelse af en ny idrætssal på Gladsaxe Skole skulle opstilles en midlertidig pavillonløsning med bade- og omklædningsfaciliteter. Efterfølgende har Børne- og Undervisningsudvalget 07.12.2023, punkt 4, besluttet, at der i stedet for opførelse af en ny idrætssal findes løsninger inden for skolens fysiske rammer. Herunder, at skolens aula reetableres til en boldsal, og at svømmehallen ombygges til en dansesal eller tumlesal. Derudover renoveres de to omklædningsrum ved gymnastiksalen og den gamle svømmehal.

Projektet kræver ikke, at der opsættes midlertidige pavilloner til bad og omklædning, hvorfor de afsatte midler i stedet kan anvendes til permanent istandsættelse af toilet- og omklædningsfaciliteter under aulaen. Dermed får skolen fire omklædningsrum og tre idrætssale af forskellig størrelse. Der er afsat 2.699.000 kr. i 2024.

Pkt. 5. Pavilloner til genhusning af Vadgård Skoles skoleklub

Til brug for Vadgård Skoles skoleklub, har der været opstillet pavilloner på ejendommen Buddingevej 222-224. Skoleklubben flytter nu ind på Vadgård Skole, hvor der er indrettet nyt klubmiljø jf. Byrådet 24.06.2021, punkt 18.

Der er videreført 790.000 kr. fra 2023 til 2024 til nedtagning af pavilloner. Puljen foreslås forøget med yderligere 500.000 kr. i 2024 til oprydning/reetablering af Buddingevej 222-224. I alt er der således i 2024 et rådighedsbeløb på 1.290.000 kr.

Pkt. 6. Søborg Skole ombygning og renovering af bygnings C

På Søborg Skole indrettes indskolingen (bygning C) til fremtidens læringsmiljøer, finansieret af praksisforsøgspuljen under Fremtidens læringsmiljøer. For at understøtte de nye læringsmiljøer og skabe sammenhæng og flow i baseområderne i indskolingen, er der afsat 1.200.000 kr. i 2023 og 700.000 kr. i 2024 til døråbninger mellem klasselokaler/fællesområder, akustikregulering, maling og en ny forbindelse mellem udearealerne. Første etape er gennemført og gennemførelse af anden etape foreslås flyttet fra 2024 til 2025. Den planlagte gennemførelse i 2024, var koordineret med at skolen skulle genhuses fra sommer 2024 i forbindelse med den planlagte store ombygning og renovering af skolen, som er udskudt. Baseområdet optager 4 klasselokaler til 3 klasser. Det er derfor nødvendigt at udskyde projektet, så det fortsat koordineres med tidsplanen for ombygningen.

Pkt. 8. Modernisering af faglokaler på Gladsaxe Skole

Grundet planlagte, større ombygninger på Gladsaxe Skole i forbindelse med etablering af boldsal og tumlesal, renovering af omklædningsrum ved gymnastiksal og tidligere svømmehal samt istandsættelse af toilet- og omklædningsfaciliteter under aulaen, foreslås planlagte moderniseringer af faglokaler på Gladsaxe Skole flyttet fra 2024 til 2025.

Pkt. 10 og pkt. 11. Søborgs Skole

På baggrund af forsinkelse af projektet vedrørende modernisering af Søborg Skole foreslås etablering af elevtoiletter samt opførelse af tagterrasse ved science-område udskudt, i første omgang til 2025.

Forslag til nye projekter i 2024:

I ovenstående tabel 2 er der indarbejdet følgende tre nye projekter i 2024:

Pkt. 13 Vadgård Skole, nye garderober og renovering af gang ud mod parkeringsplads

Gangen ind på skolen fra parkeringspladsen på Vadgård Skole trænger til en større opgradering, så den fremstår mere indbydende. Garderoberne udskiftes og området istandsættes.

Der foreslås afsat 700.000 kr. i 2024.

Pkt. 14 Mørkhøj Skole, opdeling og udnyttelse af gangarealer

På Mørkhøj Skole er fløj 3 og 4 indrettet til indskoling og SFO. For at understøtte brugen af de brede gange og dobbeltanvendelse af alle lokaler hele dagen, opdeles gangene på midten med en glasdør. Derudover laves der mindre bygningsændringer, og området renoveres let.

Der foreslås afsat 800.000 kr. i 2024.

Pkt. 15 Vadgård Skole, opsparring til fleksible læringsmiljøer

Der er et ønske om at understøtte en positiv udvikling på Vadgård Skole ved at arbejde med nyindretning til fleksible læringsmiljøer, som understøtter arbejdet med Fremtidens Skole. Derfor spares der løbende op til en renovering og nyindretning af områder på skolen. De enkelte nyindretninger aftales med skolen.

Der foreslås afsat 2.900.000 kr. i 2024.

Samtlige projekter er beskrevet i bilag 2.

Indstilling

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at forslag til disponering af puljen til myndighedskrav og funktionsændringer i 2024 samt forslag til ændringer af tidligere besluttede projekter godkendes.

Relateret behandling

Byrådet 24.06.2021, punkt 18

Byrådet 11.10.2023, punkt 2

Børne- og Undervisningsudvalget 07.12.2023, punkt 4

Bilag

Bilag 1: Udmøntning af puljen til myndighedskrav og funktionsændringer 2024

Bilag 2: Bemærkninger til disponering af puljen til myndighedskrav og funktionsændringer 2024

Punkt 5: Forankring af indsatser i Familier der lykkes, Tidlig indsats

18-42-27.24.00-P20

Beslutning

Tiltrådt.

Udvalget forelægges en opfølgning på indsatserne om to år.

Sagsfremstilling

Resume

Denne sag fremlægges for Børne- og Undervisningsudvalget, da der sker forandringer i organiseringen af tværgående styregrupper og det giver anledning til at kigge på, hvilke indsatser der er modne til forankring i driften. Denne sag lægger op til forankring af tre indsatser i driften, mens to indsatser fortsætter i projektregi, ligesom understøttelsen af arbejdet i projektsekretariatet fastholdes.

Baggrunden og intentionerne med den tidlige indsats

Familier der lykkes, fokuserer på børnene og deres familier. Det er kendt, at den tidlige indsats i børns liv har en positiv betydning for børnenes udvikling og trivsel, når de bliver voksne og det giver en menneskelig og samfundsmæssig gevinst.

Forskning har vist, at det er en langt bedre investering og giver en væsentlig større effekt at sætte ind over for familier med de yngste børn – både hos de voksne og hos børnene.

Den tidlige indsats betyder, at der reageres i forhold til børn og familier i risiko for udsathed – altså inden de rent faktisk bliver udsatte. Det handler om at arbejde med risikofaktorer og håndtering af risikofaktorer. Alt dette er beskrevet i Strategien for Familier der lykkes, Tidlig indsats, som er vedhæftet som bilag 1.

Hvad betyder det fremover?

Gennem de år, hvor der er arbejdet med dette mindset og den kulturforandring på tværs i organisationen, har vi skabt et stærkt fundament for vores medarbejdere, så de reagerer og håndterer de tidlige indsatser i praksis. Der er løbende behov for opfølgninger og justeringer, hvilket bestemt ikke vil svækkes fremover. Det fokus og den samtale vil fortsætte i Strategisk forum for udvikling og styring af børne- og voksenområdet.

Strategisk forum for udvikling og styring af børne- og voksenområdet er etableret for at understøtte en sammenhængende udvikling på tværs af Børne- og Kulturforvaltningen og Social- og Sundhedsforvaltningen både fagligt, strategisk og operationelt. Forummet har til opgave at sikre et samlet overblik over igangværende, strategiske nøgleindsatser samt at identificere og indfri potentialer på tværs af indsatserne såvel som behovet for nye indsatser.

Medlemmer i Strategisk forum for udvikling og styring af børne- og voksenområdet:

- Fra Børne- og Kulturforvaltningen: Direktør, Vicedirektør, Familie- og Rådgivningschef, Skolechef og Leder af Sekretariat og politisk betjening.

- Fra Social- og Sundhedsforvaltningen: Direktør, Psykiatri- og Handicapchef, Beskæftigelses- og Socialchef og Stabschef.
- Fra Center for Politik, Styring og Udvikling - Økonomisk Sekretariat: Økonomichef.

Aktuelt er der fem borgerrettede indsatser i Familier der lykkes, Tidlig indsats:

1. Helhedsindsats for udsatte familier - Familiekoordinatorer.
2. PREP (skilsmisseforebyggelse).
3. Overdragelse fra sundhedspleje til dagtilbud.
4. Familiesupporten (anonymt tilbud).
5. Fædregruppe.

Læs om de enkelte indsatser i vedhæftede bilag 2, Beskrivelse af indsatserne.

Ved siden af de konkrete indsatser er der et løbende arbejde med at etablere, udvikle og fastholde en ambitiøs opsporingsindsats i de enheder der møder borgerne først - for eksempel i Jobcentret, dagtilbuddene og i sundhedsplejen.

Der er ligeledes ansat en projektleder, der understøtter og driver projekterne.

Indsatser der forankres

Følgende indsatser forankres:

- Helhedsindsats for udsatte familier - Familiekoordinatorer.
- PREP (skilsmisseforebyggelse).
- Overdragelse fra sundhedspleje til dagtilbud.

Fælles for de indsatser der forankres i driften er, at

- Driften er forpligtet til at vedligeholde og fastholde indsatserne. Hvis den enkelte afdeling, hvor en indsats er forankret, vurderer, at indsatsen ikke længere er relevant, eller der bør ændres radikalt i indsatsen, så skal drøftelsen tages op i Strategisk forum for udvikling og styring af børne- og voksenområdet.
- Økonomien til indsatserne vil fremgå øremærket i afdelingernes budgetter.

Indsatser der overgår til Strategisk forum for udvikling og styring af børne- og voksenområdet

Følgende projekter overgår til Strategisk forum for udvikling og styring af børne- og voksenområdet:

- Familiesupporten.
- Fædregruppen.

Disse to indsatser har begge vist effekt og styregruppen ønsker, at de på sigt skal forankres i driften. Der er dog aktuelt behov for at se på økonomien i forhold til de to indsatser, således omfanget af personaleressourcer justeres i forhold til behovet i praksis, ligesom der skal kigges på, hvordan økonomien i indsatsen kan blive bæredygtig. Det er forventningen indsatserne kan forankres indenfor 1-2 år.

Der er ligeledes fortsat ansat en projektleder, der understøtter og driver disse to projekter og vedligeholder de enkelte opsporingsindsatser.

De samlede forandringer denne sag lægger op til er beskrevet i bilag 3. I bilaget er økonomien til indsatserne ligeledes fremstillet.

Indstilling

Børne og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at Helhedsindsats for udsatte familier forankres i driften,
2. at PREP-kurserne forankres i driften,
3. at overdragelse til dagtilbud forankres i driften og
4. at Familiesupporten og fædregruppen overgår til Strategisk forum for udvikling og styring af børne- og voksenområdet.

Bilag

Bilag 1: Strategi for Familier der lykkes. Tidlig indsats 2021

Bilag 2: Beskrivelse af indsatserne i Familier der lykkes, Tidlig indsats

Bilag 3: Forankring af indsatser i Familier der lykkes

Punkt 6: Udgifter til indkøb af fysiske undervisningsmidler, forslag fra Venstre

24-3-00.22.04-P35

Beslutning

Udsat.

Kommende behandlingsforløb

Børne- og Undervisningsudvalget 30.05.2024

Sagsfremstilling

Astrid Søborg og Camilla Friis, Venstre, har fremsendt følgende medlemsforslag:

"Forvaltningen fremlægger en model for, hvordan indkøbet af fysiske undervisningsmidler, fortrinsvis bøger, kan styrkes på skolerne, sådan at de fysiske undervisningsmidler udgør hovedparten af udgifterne til indkøb af undervisningsmidler på skolerne i Gladsaxe Kommune (60 procent eller derover)."

Punkt 7: Budgetudtalelser Budget 2025-2028

24-4-00.30.12-G01

Beslutning

Til efterretning.

Sagsfremstilling

Børne-og Kulturforvaltningen forelægger hermed budgetudtalelser fra bestyrelser under Børne-og Undervisningsudvalget. De samlede budgetudtalelser fremgår af bilag 1.

Nedenstående tabel 1 viser adspurgte bestyrelser og giver oversigt over, hvilke udtalelser der findes i bilag 1.

Tabel 1. oversigt over udtalelser der findes i bilag 1

Bestyrelse	Sidehenviſning
Område Grønnemose	Side 1-2
Område Mørkhøj/Enghavegård	Side 3-4
Område Vadgård	Side 5-6
Område Buddinge	Side 7-8
Område Stengård	Side 9
Område Bagsværd	Side 10-11
Område Gladsaxe	Side 12
Dagplejen	Side 13-14
Skolebestyrelsen Bagsværd Skole	Side 15-16
Skolebestyrelsen GLADSAXE	Side 17-18
Skolebestyrelsen Grønnemose Skole	Side 19-20
Skolebestyrelsen Stengård Skole	Side 21
Skolebestyrelsen Søborg Skole	Side 22-30
Skolebestyrelsen Vadgård Skole	Side 31
Skolebestyrelsen GXU	Side 32-33

Følgende bestyrelser har drøftet budgetudtalelsen på deres bestyrelsesmøder, men har ikke ønsket at komme med en udtalelse:

Bestyrelse	Bemærkning
Område Søborg	Ingen udtalelse

Område Skovbrynet	Ingen udtalelse
Bagsværd Børnehave	Ingen udtalelse
Novo Børnegård	Ingen udtalelse
Gladsaxe Skovbørnehave	Ingen udtalelse
Skolebestyrelsen Buddinge Skole	Ingen udtalelse
Skolebestyrelsen Enghavegård Skole	Ingen udtalelse
Skolebestyrelsen Mørkhøj Skole	Ingen udtalelse

Indstilling

Børne- og Kulturforvaltningen forelægger sagen til orientering.

Bilag

Bilag 1: Udtalelser til budget 2025 og overslagsår

Bilag 2: Brev udsendt i forbindelse med udtalelser til budget 2025

Punkt 8: Afrapportering af klagesager 1.- 4. kvartal 2023 i Børne- og Kulturforvaltningen og Social- og Sundhedsforvaltningen

23-1-00.16.00-P05

Beslutning

Til efterretning.

Sagsfremstilling

Resume

I denne udvalgssag forelægger Børne- og Kulturforvaltningen og Social- og Sundhedsforvaltningen den årlige afrapportering af klagesager for 1.- 4. kvartal 2023. Ankestyrelsen afgjorde i alt 260 klagesager fra Gladsaxe Kommune i 2023, hvoraf 68 procent blev stadfæstet, 9 procent blev ændret og 23 procent blev hjemvist. Dette giver en omgørelsesprocent på 32 procent, hvilket ligger lidt over landsgennemsnittet på 30 procent. Der afrapporteres i sagen også klagesager behandlet af øvrige klageinstanser på Børne- og Undervisningsudvalgets område. Desuden følges op på tiltagene i handlingsplanen for danmarkskortene i 2022.

Baggrund

De fælles retningslinjer for afrapportering af klagesager blev besluttet af Økonomiudvalget 04.05.2021, punkt 12. I bilag 1 er en tidsplan for de kvartalsvise politiske afrapporteringer.

Den årlige afrapportering adskiller sig fra den kvartalsvise afrapportering ved, udover klager fra Ankestyrelsen, også at rumme klagesager fra øvrige eksterne klageinstanser, for eksempel Klagenævnet for Specialundervisning, Styrelsen for Patientsikkerhed og Folketingets Ombudsmand. Disse opgøres årligt i forbindelse med den samlede afrapportering for 1.- 4. kvartal, som udvalget forelægges i denne sag.

Det er dertil besluttet, at der i forbindelse med afrapporteringen af klagesager for 1.- 4. kvartal 2023 skal følges op på tiltagene i handlingsplanen for danmarkskort over klagesager jf. Byrådet 22.11.2023, punkt 5.

Afrapportering af klagesager behandlet af Ankestyrelsen i 1.- 4. kvartal 2023

I bilag 2 er vedlagt et samlet overblik over klagesager behandlet af Ankestyrelsen i 2023 på beskæftigelses- og socialområdet. Klagesagerne er opdelt på lovparagraffer og fagudvalg.

I sagen henvises til fire forskellige kategorier af afgørelser:

- Stadfæstet betyder, at Ankestyrelsen er enig i kommunens afgørelse. Der sker ingen ændringer for borgeren, der har klaget.
- Ændret betyder, at Ankestyrelsen ændrer kommunens afgørelse.
- Hjemvist betyder, at kommunen skal genbehandle sagen og afgøre den på ny, eksempelvis fordi sagen ikke har været tilstrækkeligt oplyst.
- Omgjorte sager er en samlebetegnelse, der henviser til det samlede antal, ændrede og hjemviste sager.
- Omgørelsesprocent er en opgørelse over antallet af omgjorte sager (ændrede og hjemviste) sammenholdt med det totale antal af klagesager behandlet i Ankestyrelsen i perioden. Det er centralt at bemærke, at omgørelsesprocenten ikke er udtryk for, hvor stor en andel af den samlede mængde afgørelser truffet i forvaltningerne i perioden, der bliver omgjort, men alene forholder sig til omfanget af klager sendt til behandling i Ankestyrelsen.

Som det fremgår af bilag 2, afgjorde Ankestyrelsen i alt 260 klagesager fra Gladsaxe Kommune i 2023, hvoraf 176 (68 procent) blev stadfæstet, 25 (9 procent) blev ændret og 59 (23 procent) blev hjemvist. Dette giver en omgørelsesprocent på 32 procent, hvilket er lidt højere end landsgennemsnittet på 30 procent.

Klagesager behandlet af Ankestyrelsen på Børne- og Undervisningsudvalgets område i 2023

På Børne- og Undervisningsudvalgets område blev i alt 46 klagesager behandlet af Ankestyrelsen i 2023, hvoraf 24 (52 procent) blev stadfæstet, 3 (7 procent) blev ændret og 19 (41 procent) blev hjemvist. Dette giver en omgørelsesprocent på 48 procent.

I bilag 3 er vedlagt en oversigt over sager fra Familieafdelingen, som er behandlet i Ankestyrelsen i 4. kvartal 2023. Der er behandlet i alt 12 klagesager, hvoraf 9 er stadfæstet (75 procent) og 3 er hjemvist (25 procent). Der er ingen ændrede klagesager. Børne- og Undervisningsudvalget traf på møde 08.04.2021, punkt 6, beslutning om, at en sådan oversigt fremover skal forelægges udvalget, så udvalget kan se årsagerne til klagerne.

Der er sket en væsentlig stigning i stadfæstelsesprocenten i forhold til 1.- 3. kvartal på både hele Børne- og Undervisningsudvalgets område og i klagesager fra Familieafdelingen, og det forventes, at de indsatser, der har været igangsat i løbet af 2023, er medvirkende til dette. Stadfæstelsesprocenten i 4. kvartal var 73 procent, hvilket er væsentligt højere end landsgennemsnittet på 60 procent.

De ændrede og hjemviste afgørelser hen over året 2023 vedrører forskellige typer af indsatser og hjælp, dog er andelen af sager vedrørende dækning af nødvendige merudgifter og bevilling af tabt arbejdsfortjeneste markant. I 4. kvartal i 2023 er det 29 procent af klagerne på disse to områder, der er blevet omgjort. Der ses generelt et mønster i, at størstedelen af sagerne hjemvises af Ankestyrelsen med den begrundelse, at den faglige vurdering skal underbygges af flere faktuelle oplysninger. Der arbejdes derfor fortsat systematisk med at sikre, at sagerne oplyses ud fra Ankestyrelsens krav til detaljeringsgrad.

Forvaltningen følger fortsat udviklingen i klagesager tæt og igangsætter løbende målrettede tiltag for de områder, hvor der er høje omgørelsesprocenter. Antallet af klagesager skal samtidig ses i forhold til det store antal afgørelser, der hvert år afgøres på udvalgets område.

Af rapportering af klagesager fra øvrige eksterne klageinstanser

Nedenfor gennemgås klagesager fra øvrige eksterne klageinstanser på Børne- og Undervisningsudvalgets område fra 1.- 4. kvartal 2023. Klagenævnet for Specialundervisning og Ankestyrelsen har mulighed for at ændre og hjemvise afgørelser, mens Styrelsen for Undervisning og Kvalitet kan træffe afgørelse om at foretage tilsyn med skolerne, og Den nationale klageinstans mod mobning kan give skolerne påbud.

Klagenævnet for Specialundervisning

På folkeskoleområdet har Klagenævnet for Specialundervisning afgjort én klage, som blev ændret (100 procent). Derudover afviste Klagenævnet for Specialundervisning at behandle én klage, som faldt udenfor klagenævnets kompetence. I den ændrede sag vurderede klagenævnet, at eleven skulle bevilges specialundervisning minimum ni timer ugentligt på elevens skole.

Den nationale klageinstans mod mobning (DCUM)

DCUM behandlede i 2023 én klage fra borgere i Gladsaxe Kommune, og én klage blev trukket tilbage. Klagen, som blev behandlet, vedrørte håndtering af mobning på Grønnemose Skole. Skoleafdelingen gav klager delvist medhold i sagen, fordi der var blevet arbejdet systematisk og vedvarende med klassens/elevernes trivsel, men at der ikke havde været udarbejdet den lovpligtige handleplan i sagen. Klager var ikke tilfreds med afgørelsen. DCUM traf afgørelse om at give Gladsaxe Kommune påbud om at sikre, at Grønnemose Skole opfylder sine handlepligter efter undervisningsmiljølovens § 1 c, stk. 1-5, og pålagde Grønnemose Skole at lave en egnet undersøgelse af, om der foregik mobning eller lignende i klassen.

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK)

STUK behandlede i 2023 to sager fra Gladsaxe Kommune. I den ene sag, som blev forelagt til orientering for Børne- og Undervisningsudvalget 01.06.2023, punkt 19, orienterede STUK om, at Grønnemose Skoles andel af elever med ikke-vestlig baggrund lå over kvalitetstilsynets grænseværdi på 30 procent. STUK fandt ikke grundlag for at foretage sig yderligere. I den anden sag anmodede STUK kommunen om en redegørelse i forhold til, at Skovbrynet Skole skilte sig ud på kvalitetstilsynets indikatorer for mulige parallelsamfundsproblematikker. Det kunne ses i forhold til andelen af elever med ikke-vestlig baggrund (43,7 procent i 2021), som lå over kvalitetstilsynets grænseværdi på 30 procent. Desuden var Skovbrynet Skoles elever lavt præsterende i forhold til flere faglige resultater. STUK afgjorde, at Skovbrynet Skole ikke skulle udtages til tilsyn i forbindelse med eventuelle parallelsamfundsproblematikker. Sagen blev forelagt til orientering for Børne- og Undervisningsudvalget 07.09.2023, punkt 10.

Opfølgning på handlingsplan for danmarkskortene i 2022

Byrådet har besluttet, at de målrettede tiltag, som Social- og Sundhedsforvaltningen og Børne- og Kulturforvaltningen har igangsat for at styrke kvalitetssikring og kompetencer i sagsbehandlingen, skulle udgøre en handlingsplan for danmarkskortene over klagesager for 2022.

Nedenfor er en kort status på de igangsatte tiltag i handlingsplanen i Familieafdelingen, der vedrører Børne- og Undervisningsudvalgets område:

- Siden oktober 2022 er der afholdt særskilte forløb med familier, der udgjorde en væsentlig andel af klagesagerne i 2022, og disse vil løbende blive afholdt ved behov.
Status i april 2024: Forløbene er afholdt og har ikke givet anledning til yderligere forløb eller handlinger.
- I foråret 2023 er der blevet afholdt et undervisningsforløb for relevante medarbejdere i forvaltningen om tabt arbejdsfortjeneste ved en ekstern oplægsholder.
Status i april 2024: Undervisningsforløbet er afholdt, og vil blive afholdt løbende ved ændret lovgivning.
- Fra august 2023 deltager Familieafdelingen, der træffer afgørelser i blandt andet børnehandicapsager, i et pilotprojekt med Byrådssekretariatet, der har til formål at øge retssikkerheden for borgerne. Familieafdelingen og Byrådssekretariatet fokuserer på grundelementerne i den offentligretlige sagsproces, så sagsflowet understøttes, at kommunen træffer korrekte, hurtige og lovlige afgørelser overfor borgeren. Pilotprojektet har fokus på årsagerne til de typiske vanskeligheder i sagsbehandlingen med henblik på at målrette relevante indsatser og tiltag, som eksempelvis opdatering og vedligeholdelse af arbejdsgange/standarddokumenter, juridiske sagsbehandlingsteknikker, informationssøgning og grundlæggende kendskab til forvaltningsret. Forløbet er en del af Byrådssekretariatets særlige indsats i 2023-2024 målrettet kommunal sagsbehandling og effektive sagsbehandlingsflow i en række afdelinger i kommunen.
Status i april 2024: Familieafdelingen har deltaget i de indledende faser af pilotprojektet, og Byrådssekretariatet har, på baggrund af dialogen med Specialteamet, udarbejdet forslag til teamets særlige fokusområder i sagsprocessen. Fokusområderne samt proces/indsats i forbindelse med implementering skal i næste fase drøftes med teamet. Opfølgningen på pilotprojektets analysefase til udmøntning i den daglige drift i Familieafdelingen har været udfordrende på grund af medarbejderskift, og der er nu dialog om de næste skridt i processen.

- Fra august 2023 er der iværksat kvartalsvise møder mellem teamet, der træffer afgørelser i børnehandicapsager og kommunens borgerrådgiver for at få borgerblikket mere tydeligt repræsenteret i sagsarbejdet.
Status i april 2024: Der afholdes løbende møder med borgerrådgiveren både i konkrete sager, men også i forhold til løbende afstemninger efter behov.

Kvalitetssikring af klagesager

Udover de målrettede tiltag, der udgør handlingsplanen for danmarkskortene, har Familieafdelingen generelt et betydeligt fokus på at sikre læring af afgørelser og anvender forskellige tiltag til kvalitetssikring af klagesagerne, som udvalget også tidligere er orienteret om. Det gælder følgende procedurer:

- Sagsbehandler går i dialog med borgeren, så der er klarhed over, hvad det præcist er, borgeren gerne vil klage over.
- Når en borger klager, bliver sagerne til sidst kvalitetssikret af en leder.
- Kommunens jurister inddrages og tages med på råd i særligt komplekse sager.
- Der følges årligt op på borgerrådgiverens anbefalinger til kommunen. Derudover inddrages borgerrådgiveren i borgersager, hvor samarbejdet er særligt komplekst eller udfordret.
- Myndighedsafdelingerne i kommunen har løbende dialog med Ankestyrelsen om relevante ændrede og hjemviste sager for at få uddybet Ankestyrelsens afgørelser og sikre læring af sagerne.
- Sagsbehandlerne uddannes løbende i principper for, hvordan "den gode afgørelse" træffes, og deltager i kurser om retssikkerhed og forvaltningsret. I undervisningen bliver der uddraget viden af hver enkelt afgørelse fra Ankestyrelsen.

Indstilling

Børne- og Kulturforvaltningen forelægger sagen til orientering.

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 08.04.2021, punkt 6

Økonomiudvalget 04.05.2021, punkt 12

Børne- og Undervisningsudvalget 01.06.2023, punkt 19

Børne- og Undervisningsudvalget 07.09.2023, punkt 10

Byrådet 22.11.2023, punkt 5

Bilag

Bilag 1: Tidsplan for politisk behandling af klagesager

Bilag 2: Overblik over klagesager i Børne- og Kulturforvaltningen og Social- og Sundhedsforvaltningen, 1.-4. kvartal 2023

Bilag 3: Overblik over klagesager fra Familieafdelingen behandlet i Ankestyrelsen, 4. kvartal 2023

Punkt 9: Søgning til ungdomsuddannelser, 10. klasser og andre aktiviteter 2024

24-6-17.00.00-G01

Beslutning

Til efterretning.

Sagsfremstilling

Børne- og Undervisningsministeriet har offentliggjort søgetal til ungdomsuddannelser og andre aktiviteter for elever i 9. og 10. klasse pr. marts 2024, som forelægges i denne sag. Data stammer fra den nationale optagelsesportal www.optagelse.dk og er opgjort på elevernes bopælskommune. Det betyder, at tallene også inkluderer elever, der har gået i grundskole i andre kommuner end i Gladsaxe. Søgetallene består af de ansøgninger, som ansøgerne har givet 1. prioritet.

Jævnfør § 1 a. stk. 3, i Bekendtgørelse om kommunal indsats for unge under 25 år, skal det aktuelle søgetal offentliggøres på kommunens hjemmeside og sammenholdes med det kommunale måltal for søgning til ungdomsuddannelser.

Måltallene blev i Gladsaxe justeret i 2023, og årets søgetal sammenholdes i denne sag med den justerede målsætning.

Overgang til ungdomsuddannelse 2024

I dette afsnit beskriver Børne- og Kulturforvaltningen søgemønsteret for de unge, der forlader grundskolen efter 9. eller 10. klasse. Det betyder, at unge, der søger 10. klasse efter 9. klasse, ikke indgår i opgørelserne i dette afsnit. Det udfoldes i et senere afsnit.

Tallene for Gladsaxe Kommune 2024 viser, at der er sket et fald i søgningen til de gymnasiale uddannelser på 1,7 procentpoint og en stigning i søgningen til erhvervsuddannelser på 1,4 procentpoint sammenlignet med søgningen i 2023. Samlet ses et fald i søgningen til ungdomsuddannelse på 0,3 procentpoint.

Nedenstående Tabel 1 viser søgetallene i procent for de elever, der forlod grundskolen efter 9. eller 10. klasse fra 2020 til 2024.

Tabel 1. Søgetal i Gladsaxe 2020-2024

	2020	2021	2022	2023	2024
Gymnasiale uddannelser	84,3	78,9	80,8	84,0	82,3
Erhvervsuddannelser	12,3	14,3	14,5	12,2	13,6
Total overgang til ungdomsuddannelser	96,6	93,2	95,3	96,2	95,9
FGU og øvrige*	1,0	3,1	1,9	0,9	1,3
Øvrigt**	2,4	3,7	2,9	3,0	2,8

* Forberedende Grunduddannelse (FGU), Særlig tilrettelagt Uddannelse (STU) og Voksen Uddannelsescenter (VUC)

** Ungdomshøjskole, udlandsophold, arbejde og andet

Det overordnede søgemønster på landsplan for ansøgerne, som forlader grundskolen, viser, at både andelen, som søger en erhvervsuddannelse og andelen, der søger en gymnasial uddannelse, er på niveau med de seneste år. I nedenstående Tabel 2 sammenlignes søgningen på landsplan med den i Gladsaxe.

Tabel 2. Søgning på landsplan og i Gladsaxe i 2023 og 2024

	2023		2024	
	Landstal	Gladsaxe	Landstal	Gladsaxe
Gymnasiale uddannelser	72,6	84,0	72,9	82,3
Erhvervsuddannelser	19,4	12,2	19,9	13,6
Total overgang til ungdomsuddannelser	92,0	96,2	92,8	95,9
FGU og øvrige*	3,0	0,9	2,9	1,3
Øvrigt**	5,0	3,0	4,4	2,8

* Forberedende Grunduddannelse (FGU), Særlig tilrettelagt Uddannelse (STU) og Voksen Uddannelsescenter (VUC)

** Ungdomshøjskole, udlandsophold, arbejde og andet

I Region Hovedstaden ligger søgningen til erhvervsuddannelserne i 2024 på 14,2 procent og er steget med 1,2 procentpoint i forhold til sidste års søgning. Region Hovedstaden er fortsat den region i landet, som har den laveste andel unge, der i forlængelse af grundskolen, søger en erhvervsuddannelse.

Søgning til 10. klasse

I Gladsaxe har 40,2 procent af eleverne i 9. klasse søgt 10. klasse i 2024. Det er samme søgning som i 2023. Af de 40,2 procent har flertallet, 75,1 procent, søgt 10. klasse på en efterskole. Det er lidt flere end de foregående tre år. Resten har søgt 10. klasse på kommunale skoler, fri- og privatskoler, erhvervsskoler eller på kommunale ungdomsskoler.

På landsplan har 51,4 procent af eleverne i 9. klasse i år søgt 10. klasse. Det er et fald på 1,0 procentpoint i forhold til i 2023.

Kommunal målsætning for 9. og 10. klasseelevernes overgang til ungdomsuddannelse

Med den politiske aftale fra 2017 "Fra folkeskole til faglært – erhvervsuddannelser til fremtiden" blev det lovpligtigt for kommunerne at fastsætte og offentliggøre lokale målsætninger for 9. og 10. klasseelevernes overgang til erhvervsuddannelser og gymnasiale uddannelser. Børne- og Undervisningsudvalget besluttede 01.06.2023, punkt 11, en justering af Gladsaxes målsætning, som på den baggrund årligt sigter mod en samlet overgang til ungdomsuddannelse på 95 procent af de unge, der søger en ungdomsuddannelse efter 9. eller 10. klasse. Heraf skal 15 procent søge en erhvervsuddannelse og 80 procent en gymnasial uddannelse.

Kommunal målsætning

Erhvervsuddannelser: 15 procent

Gymnasiale uddannelser: 80 procent

Samlet: 95 procent

Det samlede søgetal til ungdomsuddannelser for de unge, der forlader grundskolen i 2024, er 95,9 procent og flugter dermed med målsætningen. Søgningen til erhvervsuddannelserne ligger 1,4 procentpoint under målsætningen, mens søgningen til de gymnasiale uddannelser ligger 2,3 procentpoint over.

Indstilling

Børne- og Kulturforvaltningen forelægger sagen til orientering.

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 01.06.2023, punkt 11

Punkt 10: Orientering om flytning af dagplejeteam til andre dagplejehuse

24-69-28.00.00-G01

Adresse

Runebergs Alle 19, 2860 Søborg

Beslutning

Til efterretning.

Sagsfremstilling

Dagplejen i Gladsaxe Kommune har tre dagplejehuse fordelt rundt i kommunen. Dagplejehusene fungerer som legestue for de dagplejeteams, der bor i området omkring dem. Derudover bliver to af dagplejehusene også brugt som kontor- og mødefacilitet for ledelse og dagplejepædagoger. Dagplejehuset Tusindfryd, Runebergs Alle 19, 2860 Søborg, bliver ikke brugt som kontor, og huser et meget lille team med kun fire dagplejere, hvorfor det ikke vurderes at være bæredygtigt i hverdagen. For at skabe en god ramme for alle dagplejeteams og en robust gæstedagpleje, fordeles dagplejerne fra team Tusindfryd ud i fire forskellige teams i både Bagsværd og Mørkhøj.

Det er ikke muligt i det lille team i Tusindfryd at kunne tilbyde gæstepleje indenfor teamet, når det er relevant, og det er et meget lille team at skabe udvikling for og med. Det er samtidig det eneste team, som anvender bygningen Tusindfryd. På den baggrund deles teamet op og flyttes ud i de to andre dagplejehuse i Bagsværd og Mørkhøj.

Helt konkret vil det for forældre og børn betyde, at:

- Et barn og en dagplejer flyttes til et team i Bagsværd.
- Tre dagplejere og 7 børn flyttes til teams i Mørkhøj.

Dette tilrettelægges med øje for børn, der er på vej ind i dagplejen i de kommende måneder, så forældrene fra starten ved, at der er en ændring på vej.

Der er tilrettelagt en proces, hvor områdelederen og konstitueret leder i Dagplejen kontakter de berørte forældre pr. telefon og orienterer om flytningen af teamet. Dette vil ikke betyde længere transport for forældrene, blot i en ny retning.

Ligeledes vil de eksisterende teams i Mørkhøj og Bagsværd blive orienteret og hjulpet til at etablere sig som mere bæredygtige teams fremadrettet. Processen går i gang primo april 2024 og forventes at være effektueret midt maj 2024.

Indstilling

Børne- og Kulturforvaltningen forelægger sagen til orientering.

Punkt 11: Orientering om status på indsatsen for fordrevne fra Ukraine

24-6-00.01.10-P05

Beslutning

Til efterretning.

Kommende behandlingsforløb

Beskæftigelses- og Integrationsudvalget 06.05.2024

Sagsfremstilling

Resumé

I denne sag orienteres Børne- og Undervisningsudvalget 02.05.2024 og Beskæftigelses- og Integrationsudvalget 06.05.2024 om antallet af fordrevne ukrainere i Gladsaxe og deres situation i forhold til midlertidige og permanente boligforhold. Sagen beskriver desuden den aktuelle indsats for at få borgerne i beskæftigelse, herunder de samarbejder og indsatser, der er etableret for eksempel med civilsamfundet. Tilsvarende beskrives situationen for familier, børn og unge i forhold til hverdagen i dagtilbud og skoler.

Status på antal fordrevne fra Ukraine i Gladsaxe Kommune

Ukrainere, der får tildelt opholdstilladelse og ankommer til kommunen, kan blive midlertidigt indkvarteret. Ikke alle fordrevne fra Ukraine, som er visiteret til Gladsaxe Kommune, bor og opholder sig dog i kommunen. Flere er udrejst af Danmark eller flyttet til andre kommuner.

Antal fordrevne fra Ukraine i Gladsaxe Kommune pr. 25.02.2024

- Der er i alt visiteret 327 fordrevne ukrainere til Gladsaxe Kommune.
- Fordelingen er 79 børn i alderen 0-15 år, 227 borgere i alderen 16-66 år, og 21 borgere over pensionsalderen.

Tal opgjort 10.03.2024, Jobindsats.dk

Midlertidig indkvartering og kapacitet i Gladsaxe

Pr. 18.03.2024 er der indkvarteret 119 borgere, heraf 34 børn i den midlertidige kommunale ind-kvartering. Den midlertidige indkvartering af ukrainerne i Gladsaxe er fordelt på de forskellige lokationer, jf. skemaet herunder.

Tilstrømningen er svær at forudsige, og i en længere periode er der ikke ankommet nye borgere. I marts måned har kommunen dog modtaget 15 borgere fra ukrainere. Den vekslende tilflytning gør det svært at planlægge kapaciteten, men kommunen følger området tæt.

Tabel 1. Oversigt over den midlertidige indkvartering i Gladsaxe Kommune

Lokationer	Antal benyttede værelser	Ledige værelser pr. 18.03.2024
Mørkhøj Park Allé	28	6
Gladsaxevej (Hostel)	15	6
Valdemars Allé	10	3
Frødings Allé	5	0

Bagsværd Hovedgade (Højgården)	9	3
Fremtidsvej	10	1
Tobaksvej (Pavillonen)	Ikke beboet endnu	11 beboere fra Valdemars Alle flytter ind i løbet af marts

Tal opgjort i uge 12, 2024

Fokus på at forebygge konflikter i den midlertidige indkvartering

Mange af de fordrevne fra Ukraine kæmper med sociale problemer og/eller psykiske udfordringer blandt andet grundet deres oplevelser med krigen. Derfor har der tidligere været en del konflikter i de midlertidige boliger, hvor beboerne bor meget tæt og deler faciliteter. Det skal dog nævnes, at der det sidste halve år generelt har været færre konflikter.

Der er ansat fem integrationskonsulenter netop med det formål at forebygge konflikter i de midlertidige boliger og sikre trivsel og tilgængelighed for beboerne. Integrationskonsulenterne har fokus på beboersammensætningen på de forskellige lokationer for at sikre trivsel for særligt børnefamilier og ældre. For eksempel anvendes Mørkhøj Park Allé primært til familier med børn, og tilsvarende tages der hensyn til andre målgrupper, såsom unge.

Der er en husorden på alle indkvarteringer, som integrationskonsulenterne løbende har dialog med beboerne om og håndhæver ved overtrædelse. En konsekvens kan være, at beboere udsættes af boligen, men dette er kun sket i få tilfælde. Disse borgere er flyttet på herberg eller udrejst.

Trivslen i den midlertidige indkvartering er vigtig for børnenes trivsel i dagtilbud og skole

Medarbejderne på dagtilbuds- og skoleområdet oplever, det er vigtigt at have fokus på trivslen i de midlertidige indkvarteringer. Det er oplevelsen, at når der er konflikter i den midlertidige indkvartering, så påvirker det børnenes trivsel i institutioner og skoler. På dagtilbudsområdet er der i de fleste af familierne i større eller mindre grad en særlig indsats i forhold til børnenes trivsel samt et udvidet forældresamarbejde og samarbejde med tværprofessionelle kollegaer, såsom Jobcentrets integrationsteam.

Lærerne og faglige ledere mødes med integrationskonsulenterne om erfaringer og tiltag i forhold til at fremme elevernes trivsel, og integrationskonsulenterne har fokus på at informere skolen, når forældre har været fysisk i konflikt med hinanden i de midlertidige boliger, hvor en del af familierne er placeret.

Kommunens understøttelse af overgangen til permanent bolig

Pr. 18.03.2024 er 66 voksne og 40 børn flyttet ud i 38 permanente boliger anvist af kommunen. Derudover er der kendskab til øvrige 32 ukrainere, som bor i Gladsaxe, men som uden kommunens hjælp har fundet privat indkvartering.

Hensigten er, at den midlertidige indkvartering er for en kortere periode, og at ukrainerne ligesom øvrige nyankomne flygtninge skal flytte i egen bolig. Anvisning til permanent bolig er typisk først en reel mulighed i forbindelse med overgangen til beskæftigelse og dermed en fast månedlig indtægt.

Den kommunale understøttelse af overgangen til permanent bolig er højt prioriteret, men kan være svær, da timing af beskæftigelse og bolig ikke altid går i takt. Allerede tidligt i integrationsforløbet er der fokus på, at målet er at flytte i egen bolig. Der bliver blandt andet afholdt informationsmøder, hvor emner som betaling af husleje og pbs-tilmelding af faste

boligudgifter drøftes. Der fremvises boliger, søges om indskudslån, hjælpes med indflytningssyn, mv. De fleste borgere, der er flyttet i egen bolig, har klaret overgangen uden de store udfordringer, mens enkelte har haft brug for støtte efterfølgende. Denne indsats indebærer besøg på bopælen af integrationskonsulenterne efter indflytning, samt løbende kontakt, råd og vejledning undervejs.

Beskæftigelse og integration

Gladsaxe Kommunes integrationsteam arbejder helhedsorienteret og med et stort fokus på den virksomhedsrettede indsats for at hjælpe borgerne ud på arbejdsmarkedet i praktikker, løntilskud og ordinære job blandt andet via et individuelt jobkonsulentforløb.

Status og resultater på beskæftigelsesområdet

- Jobcenter Gladsaxe har 32 aktivitetsparate og 82 jobparate borgere fra Ukraine.
- 17 af de aktivitetsparate er over 65 år. Der er ikke krav om at tilbyde disse borgere en beskæftigelsesrettet indsats.
- 66 procent af de fordrevne fra Ukraine, der har været visiteret jobparate, er i ordinær beskæftigelse. Det er svarende til 93 personer, som er blevet selvforsørgende.
- Gladsaxe ligger placeret under landsgennemsnittet, som er 79 procent.
- Der er pt. 4 jobparate borgere i løntilskud, mens 11 jobparate borgere er i praktik.

Tal opgjort uge 9, Fasit

Beskæftigelsesrettede indsatser

Når borgerne er kommet i job, arbejdes der med efterværn under ansættelsen. Jobcentret oplever, at ukrainerne grundet sproglige barrierer, manglende kompetencer eller midlertidige ansættelser ofte vender tilbage til offentlig forsørgelse, men at efterværn kan være med til at forebygge dette.

Der er flere nye initiativer i gang

I januar afholdt Jobcenter Gladsaxe en jobmesse i samarbejde med Lyngby-Taarbæk Kommune, hvor mere end 100 integrationsborgere mødte op for at møde de fremmødte virksomheder.

Derudover er der fokus på at afdække, hvordan Integrationsgrunduddannelsen (IGU) bruges i andre kommuner, og om der er borgere i målgruppen i Gladsaxe Kommune. For de borgere, som har svært ved at finde et ordinært arbejde, eller for eksempel ikke har de sproglige forudsætninger for at påbegynde ordinær uddannelse, kan IGU-ordningen være et effektivt greb.

Ligeledes arbejdes der målrettet på at få etableret et samarbejde med plejesektoren i Gladsaxe Kommune, hvor hensigten er at etablere praktikpladser indenfor køkken, rengøring og plejesektoren, som kan lede til småjob, IGU eller ordinær ansættelse.

Øvrige integrationsindsatser i de midlertidige boliger

Integrationskonsulenterne afholder "åben rådgivning" hver mandag, hvor de hjælper borgerne med at læse og forstå breve fra offentlige myndigheder, yder hjælp til at søge om enkeltydelse til for eksempel tandbehandling, indskudslån, etc. Medarbejderne vurderer, at denne indsats er helt essentiel i forhold til at hjælpe borgerne med at mestre egen hverdag samt også afhjælpe udfordringer, der kan hindre dem i at påbegynde og varetage et arbejde.

Generelt er der i Integrationsteamet fokus på den tværfaglige indsats i forhold til ukrainerne, og integrationskonsulenterne har udviklet et gruppeforløb, der skal have fokus på borgernes livsmestring, forståelse for det danske samfund og dets

muligheder, samt det at etablere bedre rutiner og vaner i forhold til at finde en plads på arbejdsmarkedet. Dette sker i et tæt samarbejde med jobkonsulenter og sagsbehandlere, så borgerne kan komme ud i en praktik i forbindelse med forløbet.

Samarbejdet med civilsamfund

Gladsaxe Kommune har et godt samarbejde med civilsamfundet, som helt tilbage til modtagelsen af de fordrevne fra Ukraine har ydet en stor aktiv indsats. Kommunen har en velkomstpakke til ukrainske fordrevne, hvor de præsenteres for de frivillige organisationer, som ønsker at støtte ukrainere i Danmark. Der har løbende været mange forskellige typer af aktiviteter, herunder også fokus på, at børnenes deltagelse i fritidslivet. Integrationen af familierne er også et fokus, og pt. arbejdes der på et samarbejde med Dansk Flygtningehjælp for at styrke og udbrede kendskabet til indsatsen "Venskabsfamilier i Gladsaxe". Formålet er at matche ukrainske familier med danske familier, som kan understøtte den gode integration.

Dagtilbuds- og skoleområdet

De ukrainske børn starter enten i dagtilbud eller modtagerklasser, når de ankommer til Gladsaxe Kommune. Både kommunens dagtilbud og skoler har det seneste år gjort sig flere erfaringer med målgruppen, og oplever generelt en stigende bekymring for en større gruppe af børnene.

De ukrainske børn har mange forskellige baggrunde og derved også forskellige forudsætninger for at indgå i hverdagen i dagtilbud og skoler. Nogle børn har gået i dagtilbud, men i Ukraine passes børn sædvanligvis hjemme, indtil de er ca. tre år. Børnene og familierne har også i meget forskellig grad oplevet krigen i Ukraine, hvoraf nogle har mistet både bolig og familiemedlemmer.

Tabel 2. Oversigt over antal børn og unge i dagtilbud og skoletilbud

Lokation	Antal	Bemærkninger
Dagtilbud	14 børn i alderen 1-5 år	Fordelt på 9 dagtilbud
Vadgård Skole (modtageklasser)	28 børn fra 0.-7. klasse	
Gladsaxe 10. klasse og Ungdomsskole (GXU) (modtageklasser)	17 børn og unge i GXU fra 14-18 år	

Generelt har de ukrainske elever en langsommere sproglig og faglig progression

De ukrainske elever er generelt indskrevet i en længere periode end øvrige elever i modtageklasserne. Skolen identificerer flere årsager til den generelt langsommere sproglige og faglige progression, hvor en stor del skyldes højt fravær. Det er en ændring i forhold til den første periode i 2022, hvor de ukrainske elevers fremmøde var mere stabilt.

Forældre fortæller om en manglende motivation, fordi eleverne savner deres venner og familie, og derfor ikke har lyst til at gå i skole. Desuden er der en del elever, der følger onlineundervisning i Ukraine, som er relativ omfattende. Dette medfører, at mange elever er for trætte til at møde i skole om morgenen. Udover fraværproblematikkerne har en del af eleverne ikke haft veludviklede faglige og sproglige kompetencer med sig fra skolen i Ukraine, hvilket også vanskeliggør udviklingen.

Forældresamarbejdet er godt, men præget af konflikter mellem forældre

Både dagtilbud og skoler oplever, at der generelt er et godt forældresamarbejde med de ukrainske forældre. På Vadgård Skole oplever de, at lærerne i stigende grad bruger mere tid på forældresamarbejde i forhold til store og meget komplekse udfordringer i hjemmene. De oplever også, at forældrene i stigende grad bliver uvenner med andre forældre, og at disse konflikter mellem forældrene har en stor indflydelse på børnenes trivsel. Ofte kommer børnene i konflikt med hinanden i skoletiden på grund af forældrenes konflikter. Derfor er der fokus på at styrke samarbejdet mellem integrationskonsulenterne og de fagprofessionelle i skoler og dagtilbud.

De ældre elever mistrives i stigende grad

På både Gladsaxe Kommunes Ungdomsskole og 10. klasse (GXU) og Vadgård Skole vurderes det, at integrationsopgaven for disse elever er blevet mere kompleks. Erfaringen er, at elever, der er kommet som flygtninge, typisk har brug for en periode på seks måneder til at tilpasse sig deres nye liv i Danmark. Desværre har det vist sig, at den positive forandring ikke indtræffer for en stadig større andel af eleverne.

På GXU er nogle få elever i gang med en rigtig god integrationsproces med fritidsjob, deltagelse i foreninger og planer for deres videre uddannelsesforløb. Dog er der en voksende bekymring for mange af de elever, som nærmer sig 18 år, og endnu ikke har fundet fodfæste i deres nye livs-omstændigheder. Det er GXU's vurdering, at disse elever, har brug for en indsats, der rækker ud over skoletilbuddet. Skolen peger blandt andet på en relevant afdækning i forhold til traumer og af eventuelle indlæringsvanskeligheder.

På Vadgård Skole opleves der også i stigende grad en mistrivsel blandt en del af de ældste elever i alderen 11-13 år, og hos disse elever ses der i stigende grad også et højt fravær. En del af de ældste børn kan ikke se meningen med at gå i skole i Danmark og lære dansk, da de ikke ønsker at blive boende i Danmark. Desuden ses det, at eleverne primært indgår i sociale relationer med andre børn fra Ukraine.

Udslusning til undervisning i almenklasser

En stor del af de børn, der vurderes til at være i mistrivsel på Vadgård Skole, kom til Danmark i foråret 2022, og skal derfor udsluses til undervisning i almenklasser i løbet af foråret 2024. Generelt udskrives nyankomne elever fra modtageklasserne efter en langt kortere periode. Fra Vadgård Skole er der udsluset i alt 16 elever til almenklasser. Nogle af disse elever vurderes til at have helt særlige udfordringer i forhold til kunne indgå i almenklasser, og der er derfor indledt samarbejde med PPR i forhold til enkelte af eleverne. Det vurderes, at alle disse elever allerede inden ankomst til Danmark har haft store udfordringer i skolen, og at udfordringerne ikke er betinget af eventuelle traumer relateret til flugten til Danmark. Flere af eleverne kommer fra hjem, som har været præget af store sociale udfordringer som for eksempel vold, alkohol eller fattigdom.

De resterende ukrainske elever, som udsluses, vurderes til at være i god trivsel og har ikke udfordringer med at deltage i almene klasser og tilegne sig sproglig og faglig viden. Disse elever indgår også aktivt i sociale relationer med klassens og skolens øvrige elever.

Finansiering af forventede udgifter i 2024

Forvaltningen indstiller i forbindelse med videreførelsessagen 2023-2024 på Beskæftigelses- og Integrationsudvalgets område, at de forventede 2024-udgifter på 2 mio. kr. til midlertidig indkvartering finansieres af videreførte 2023-midler fra Beskæftigelses- og Integrationsudvalgets ramme 4 (øvrige udgifter). Endvidere indstilles, at de 3,5 mio. kr. til lønudgifter i forbindelse med modtagelses- og integrationsindsatsen finansieres af videreførte 2023-midler fra Beskæftigelses- og Integrationsudvalgets ramme 1.

På Børne- og Undervisningsudvalgets område er udgifter på skole- og dagtilbud demografireguleret, men i tillæg til de demografiregulerede udgifter forventer forvaltningen at afholde udgifter for 0,6 mio. kr. i 2024.

Økonomisk kompensation til Gladsaxe Kommune

Regeringen og KL er i økonomiaftalen for 2024 blevet enige om, at der afsættes en samlet ramme på 0,9 mia. kr. i 2023 til kommunerne til udgifterne forbundet med modtagelsen af fordrevne fra Ukraine. Midlerne er udmøntet over bloktilskuddet i forbindelse med midtvejsreguleringen og udgør for Gladsaxe Kommune knap 11 mio. kr. Dermed kompenseres Gladsaxe Kommune ikke fuldt ud, idet kommunen også har udgifter til for eksempel forsørgelse. Regeringen og KL er også blevet enige om at følge op på håndteringen for 2024 i forbindelse med økonomiaftalen for 2025.

Indstilling

Børne- og Kulturforvaltningen og Social- og Sundhedsforvaltningen forelægger sagen til orientering.

Relateret behandling

Beskæftigelses- og Integrationsudvalget 01.03.2023, punkt. 4.

Punkt 12: Meddelelser fra mødet

21-12-00.01.10-P35

Meddelelse

Michael Mariendal orienterede om indholdet i den netop indgåede politiske aftale om folkeskolen. Børne- og Undervisningsministeriets PowerPoint præsentation "Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram - frihed og fordybelse" vedlægges som bilag 1 til referatet.

Margit Gleerup orienterede om, at på Byrådsmødet 27.09.2023, punkt 1, blev den private institution "Min Vuggestue" godkendt på adressen Klausdalsbrovej 193, 2860 Søborg, hvor det tidligere kommunale børnehus Bytoften havde til huse. Den private institution har meddelt Gladsaxe Kommune, at de ikke åbner institutionen. Forvaltningen har godkendt annulleringen af institutionens bankgaranti. Der er ingen økonomiske mellemværende mellem Gladsaxe Kommune og den private institution "Min Vuggestue".

Christina Rittig Falkberg var ikke tilstede.

Bilag

Bilag 1: Aftale om Folkeskolens Kvalitetsprogram

Punkt 13: Godkendelse

21-13-00.22.04-P35

Beslutning

Godkendt.