

REFERAT Børne- og Undervisningsudvalget - 2009-2015

d. 17-04-2012

Mødedato Tirsdag d. 17. april 2012 kl. 16:30

Mødested Gladsaxe Rådhus, mødelokale 2607 (tlf. 3957 5239)

Mødedeltagere Trine Græse, Katrine Skov, Gunnar Svendsen, Poul Reher
Jensen, Trine Henriksen, Lars Abel, Kristian Niebuhr, Pia Skou, Eva
Nielsen

Indholdsfortegnelse

Meddelelser fra mødet.....	3
Renovering af ældre daginstitutioner 2012.....	6
Om- og udbygning af SFO Svinget til klubformål, projektforslag.....	10
Nye ansøgninger i forbindelse med Frikommuneforsøget - Ungesporet og CD ord.....	14
Digitalisering på skoleområdet, forslag til tværkommunalt samarbejde.....	21
Program for temadag 22.05.2012.....	25
Navneændringer - Den kommunale tandpleje.....	29
Forslag fra Socialistisk Folkeparti om undersøgelser m.v. vedr. handicaptilgængelighed i forbindels	32
Meddelelse: Gladsaxe Kommunes anvendelse af VISO.....	36
Meddelelse: Brugertilfredshedsundersøgelse på dagtilbud 2012.....	39
Meddelelse: Aktivitetsoversigt.....	42
Meddelelse: Skolers og institutioners brug af idrætsanlæg.....	44

Punkt 60: Meddelelser fra mødet

2010/00823

Bilag

Bilag 1: Godkendelse af forsøg med fælles ledelse af kommunens 10. klassecenter og Ungdomsskole

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.04.2012

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Meddelelser fra mødet**

Beslutning

- Revideret tidsplan for ansættelse af skoleleder ved Mørk-høj Skole omdelt til udvalgets medlemmer. Ansættelses-samtalerne kolliderer med et planlagt møde i Dagtilbuds-rådet den 04.06.2012. Dette møde flyttes derfor til 23.05.2012, kl. 19.00.
 - Helhedsplan for Værebros Skole indgår i projektet om social balance i Værebros, som Økonomiudvalget godkendte kommissorium for 17.04.2012, Punkt 93. Der forelægges således ikke særskilt sag om en helhedsplan for Børne- og Undervisningsudvalget.
 - Det vedtagne forslag, om nedlæggelse af 10. Klasse-centret og Ungdomsskolen som selvstændige enheder, og oprettelse af Gladsaxe Ungdoms- og uddannelsescenter med en 10. Klasse-center-afdeling i henhold til Folkeskolelovens § 20, stk. 1, og en Ungdomsskole-afdeling i den nuværende Marielyst Skoles bygninger, indebærer en organisering bestående af en fælles overordnet leder, en samlet administration samt en stringent afdelingsopdeling med hver sin afdelingsleder. Derudover vil der være tale om en fælles bestyrelse. En sådan konstruktion kræver en forsøgsdispensation fra folkeskoleloven. Børne- og Kulturforvaltningen indgav i december 2011 en forsøgsansøgning til Ministeriet for Børn og Undervisning.
- Børne- og Kulturforvaltningen har nu modtaget en godkendelse til forsøget i den ønskede seksårige periode, som er 1. august 2012 til 1. august 2018.
- Katrine Skov oplyste, at det på et fælles skolebestyrelsesmøde for Buddinge Skole og Lundevang Skole blev oplyst, at Buddinge Skole har vanskeligt ved at få økonomien til at nå sammen som følge af den nuværende budgetmodel. Klaus Nørskov oplyste, at der er aftalt et møde mellem Børne- og Kulturforvaltningen og skolen med henblik på at få en nærmere afdækning af realiteterne i de

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.04.2012

Gladsaxe Kommune

økonomiske vilkår for skolen.

- Kristian Niebuhr fandt ikke, at den udsendte mail til Børne- og Undervisningsudvalgets medlemmer om fortolkning af reglerne omkring standsningsretten for byrådsmedlemmer er tilstrækkeligt belyst. Byrådssekretariatet anmodes om uddybning af lovgivningen på området.
- Trine Henriksen spurgte til, om der skal der afholdes valg til skolebestyrelser i år. Bente Schoubye svarede. Trine Græse redegjorde for reglerne for valg.
- Pia Skou spurgte til fordelingskriterier i forbindelse med skolars ansøgninger om idrætsfaciliteter på de kommunale idrætsanlæg. Børne- og Kulturforvaltningen udarbejder et notat, der udsendes til udvalgets medlemmer.

Gennemgang af sagen

Bilag

Bilag 1: Godkendelse af forsøg med fælles ledelse af kommunens 10. klassecenter og Ungdomsskole

Relateret behandling

Punkt 61: Renovering af ældre daginstitutioner 2012

2012/02867

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.04.2012

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Renovering af ældre daginstitutioner 2012

Beslutning

Børne- og Kulturforvaltningens indstilling **tiltrådt**.

Gennemgang af sagen

I budgettet 2012 er givet anlægsbevilling på 2.340.000 kr. til renovering af ældre daginstitutioner.

I samarbejde med Børne- og Kulturforvaltningen har Ejendomscenteret udarbejdet forslag samt overslag, der omfatter nedestående renoveringsarbejder. Projekterne er drøftet med klubber og børnehuse. Hvor der planlægges større arbejder er bestyrelserne orienteret.

Solstrålen, Gyngemose Parkvej 30, 2860 Søborg:

Solstrålen har i forbindelse med sammenlægningen af de to børnehuse Gyngehaven og Mosehaven brug for at udvide deres liggehalsfaciliteter med en ny liggehal på ca. 20 kvadratmeter. I den forbindelse skal der ske en ændring af afvandings- og afløbssystem. Bestyrelsen er orienteret om projektet.

Estimeret pris: 475.000 kr.

Ved Fortet, Nordfrontvej 39, 2860 Søborg:

Energiforbedrende tiltag i forbindelse med træk og kuldeproblemer ved eksisterende karnap i grupperum. Herudover etableres ny radiator i forbindelse med renoveringen.

Estimeret pris: 250.000 kr.

Christianebo, Christianehøj 164, 2860 Søborg:

Renovering af fællesrum, forbedring af garderobefaciliteter samt etablering af ovenlys for bedre lysforhold i fællesarealet.

Estimeret pris: 350.000 kr.

Kilden, Kildebakkegårds allé 125, 2860 Søborg:

Renovering af eksisterende boldbane, herunder underlag, bænke, boldbur, mål samt forbedring af belysning i forbindelse med udeleg.

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.04.2012

Gladsaxe Kommune

Estimeret pris: 150.000 kr.

Bagsværd Fort, Møllemarken 27, 2880 Bagsværd:

Bedre udnyttelse af udearealer. Flytning af eksisterende boldbane samt opgradering af denne med nyt underlag, boldbur, bånder, mål og belysning samt etablering af containergård, herunder tilpasning af belægninger.

Etablering af lydstudie i forbindelse med gammelt depotrum. Bestyrelsen er orienteret om projektet.

Estimeret pris: 600.000 kr.

Klub Søborg, Frødings Allé 4, 2860 Søborg:

Renovering af eksisterende boldbane, herunder underlag, bånder, boldbur, mål samt forbedring af belysning i forbindelse med udeleg.

Estimeret pris: 200.000 kr.

Pilebo, Pilegårdsvej 100, 2730 Herlev:

I forbindelse med tilbygning af to grupperum m.m. i 2011 fremstår den ældre del af børnehuset slidt. Derfor afsættes beløbet til opgradering af den ældre del, herunder renovering af hovedindgang, belysning og malerbehandling af overflader.

Estimeret pris: 150.000 kr.

Alsikemarken, Alsikemarken 13, 2860 Søborg:

I forbindelse med tilbygning af tre nye grupperum m.m. i 2011, fremstår den ældre del af børnehuset slidt. Derfor afsættes beløbet til opgradering af den ældre del, herunder belysning og malerbehandling af overflader.

Estimeret pris: 100.000 kr.

Torveparken, Mørkhøjvej 155, 2730 Herlev:

Etablering af overdækket soveareal, ca. 14 kvadratmeter etableret som læskur med lukkede sider.

Estimeret pris: 65.000 kr.

Det foreslås, at de mindre arbejder udarbejdes i underhåndsbud, og at de større arbejder udbydes i hovedentreprise i begrænset udbud med licitation.

Der tages forbehold for eventuelle myndighedskrav og jordbundsforhold.

Samlet udgift til alle projekterne er overslagsberegnet til

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.04.2012

Gladsaxe Kommune

2.340.000 kr.

Tidsplan:

Udførelse af arbejder i underhåndsbud:	Maj- november 2012
Udarbejdelse af hovedprojekt for arbejder i hovedentreprise:	Maj - august 2012
Udbud og accept:	August 2012
Byggestart:	September 2012
Ibrugtagning:	December 2012

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at puljen til ældre daginstitutioner besluttet disponeret som beskrevet,
2. at Ejendomscenteret varetager projektering og byggeledelse, og
3. at entreprise- og udbudsform samt tidsplan godkendes.

Bilag**Relateret behandling**

Punkt 62: Om- og udbygning af SFO Svinget til klubformål, projektforslag

2012/03150

Bilag

Bilag 1: Projektforslag, ny klub til Grønnemose Skole, om- og tilbygning af SFO Svinget

Bilag 2: Høringssvar fra Klub Piraten og Klub Høje Gladsaxe angående projektforslag for ny klub til Grønnemose Skole

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.04.2012

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Om- og udbygning af SFO Svinget til klubformål, projektforslag

Beslutning

Høringssvar fra Klub Piraten og Klub Høje Gladsaxe omdelt på mødet.

Børne- og Kulturforvaltningens indstilling **tiltrådt**.

Gennemgang af sagen

I forbindelse med sammenlægning af Marielyst Skole, Gladsaxevej 198, 2860 Søborg og Høje Gladsaxe Skole, Skolesvinget 10, 2860 Søborg, besluttede Byrådet 08.02.2012, Punkt 9, at sammenlægge Klub Piraten, Gladsaxevej 9-11, 2860 Søborg, og Klub Høje Gladsaxe, Gyngemosevej 7, 2860 Søborg, i den nuværende SFO Svingets bygning med opførelse af tilbygning. Ligeledes blev programoplæg godkendt, og der blev givet anlægsbevilling på 12.500.000 kr.

Efterfølgende er udarbejdet vedlagte projektforslag i henhold til programoplægget.

Projektet er delt i en ny tilbygning og en ombygning af den eksisterende bygning.

Den eksisterende bygning er på netto ca. 785 m² og kendetegnet ved sin cirkulære planløsning under et stort kvadratisk, fladt tag. Her etableres det samlende rum bestående af køkkenfunktion med alrum/café/bar – der indeholder såvel et produktionskøkken som et 'elev'-køkken med disk direkte mod et café-område, der åbner sig ind mod den centrale sal. Der etableres egne toilet- og bedefaciliteter til køkkenpersonalet og særskilt ventilering fra køkkenenheden samt depot.

Herudover indeholder bygningen rum til bordtennis m.v., et rum til PC og spilkonsoller (Wii, X-box mv) samt nogle mindre enheder til nærvær (pigerum, hyggerum, c-grupperum). I den eksisterende bygning etableres ligeledes værksteder, der

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.04.2012

Gladsaxe Kommune

kan dække et bredt spekter af kreative aktiviteter.

De eksisterende personalefaciliteterne inkl. toilet- og baderum bibeholdes, og der etableres et ekstra kontorlokale.

Generelt istandsættes den cirkulære bygning, så den ikke signalerer 'børneinstitution' – dvs. de lave borde langs facaden hæves, toiletter og gruppeindgange fjernes, og den meget åbne planløsning ændres til lukbare enheder.

Alle eksisterende overflader istandsættes i nødvendigt omfang.

Den nye tilbygning underlægger sig områdets arkitektur i forhold til tagkoter, modulering og materialer. Der arbejdes således i to rumhøjder: En mellembygning med samme tagkote, som det kvadratiske tag og en rektangulær 'hal-bygning' med den højere tagkote, der ligeledes findes i cirkelbygningens centrale sal.

Den samlede tilbygning er netto ca. 415 m².

Mellembygningen er modtagelsesområdet med vindfang og tøjgarderober.

Den høje bygning indeholder:

- Danse- og sportssal på ca. 100 m²
- Dramasal med lille scene - i alt ca. 60 m²
- Musikstudie bestående af to øvelokaler med mellemliggende lydstudio – i alt ca. 100 m²
- Nye toiletforhold - 8 stk. – i alt ca 27 m²
- Teknikrum til nyt ventilationsaggregat samt øvrig teknik – ca. 8 m².
- Diverse depotrum til ovenstående er indeholdt i m²-oversigten.
- Uformelt lounge-område og forbindelsesrum – ca. 50 m².

Udearealerne bibeholdes videst muligt, som de er. På det ny erhvervede grundstykke etableres nødvendig ny befæstning af grusareal med cykelparkering og grønt område.

Ved adgangspartiet etableres et attraktivt "hænge-ud"-område med belægning, siddepladser og udvendig belysning.

Der forberedes for en fremtidig boldbane med kunstgræs ud mod vejen.

Tidsplanen forudsætter fortsat, at der kan ske ibrugtagning for tilbygning 01.06.2013 og for ombygning af eksisterende bygning medio oktober 2013. Start af ombygningsarbejder er fremrykket fra medio august til juni.

Børne- og Undervisningsudvalget,
17.04.2012
Gladsaxe Kommune

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at projektforslaget godkendes.

Bilag

Bilag 1: Projektforslag, ny klub til Grønnemose Skole, om- og tilbygning af SFO Svinget

Bilag 2: Høringssvar fra Klub Piraten og Klub Høje Gladsaxe angående projektforslag for ny klub til Grønnemose Skole

Relateret behandling

Byrådet 08.02.2012, Punkt 9 (Åben)

Punkt 63: Nye ansøgninger i forbindelse med Frikommuneforsøget - Ungesporet og CD ord

2012/03127

Bilag

Bilag 1. Ungesporet - forbedring af og øget sammenhæng mellem udskoling og ungdomsuddannelser så flere unge gennemfører en ungdomsuddannelse. Introduktion.

Bilag 2. Ungesporet - 5-årigt udskolings- og erhvervsuddannelsesforløb med fokus på innovation og teknik (EUD)

Bilag 3. Ungesporet - 5-årigt udskolings- og gymnasieforløb med fokus på naturvidenskab (STX)

Bilag 4. Brug af CD-ord ved folkeskolens afgangsprøve i retskrivning for ordblinde børn

Bilag 5. Frikommune: Status på forsøgsansøgninger samt forventet videre behandling

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.04.2012

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Nye ansøgninger i forbindelse med Frikommuneforsøget - Ungesporet og CD ord

Beslutning

Børne- og Kulturforvaltningens indstillingspunkt 1 ændres til Punkt 1 og 2. Indstillingspunkt 2 ændres til Punkt 3. Tilføjelse af nyt indstillingspunkt 4.

Et enigt Børne- og Undervisningsudvalg anbefaler,

1. forslag til forsøg med at etablere en EUD-linje, jf. bilag 1 og 2.
-

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Eva Nielsen, Pia Skou, Kristian Niebuhr og Lars Abel) anbefaler,

- 2 . forslag til forsøg med at etablere en STX-linje, jf. bilag 1 og 3.

Et mindretal (Trine Henriksen og Gunnar Svendsen) stemte imod.

Poul Reher Jensen og Katrine Skov undlod at stemme.

Et enigt Børne- og Undervisningsudvalg anbefaler,

3. at forslag til forsøg med CD-ord til ordblinde elever i forbindelse med diktat i faget dansk ved folkeskolens afgangsprøve godkendes. jf. bilag 4.
-

Et enigt Børne- og Undervisningsudvalg anbefaler,

4. at der i forbindelse med en efterfølgende implementering af STX- og EUD-linje politisk fastlægges kriterier for optag af Gladsaxe-elever.

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.04.2012

Gladsaxe Kommune

Kommende behandlingsforløb

Økonomiudvalget 30.04.2012

Byrådet 09.05.2012

Gennemgang af sagen

Børne- og Undervisningsudvalget har tidligere behandlet frikommuneansøgninger for Børne- og Undervisningsudvalgets område 17.05.2012, Punkt 86. I forlængelse heraf har Gentofte Kommune og Gladsaxe Kommune udarbejdet to nye ansøgninger, som ønskes godkendt med henblik på godkendelse i Ministeriet for Børn og Undervisning. Fristen for indsendelse af ansøgningerne er 01.05.2012.

Ministeriet har udsendt udkast til Lovforslag om frikommuner i høring. Høringen forløber frem til 20.04.2012. I lovforslaget er der én bestemmelse, som Gladsaxe og Gentofte har søgt om forsøgshjemmel til, nemlig uddannelseskravet i folkeskolelovens § 28. Forslag til lovtekst lyder som følger: "Børne- og Undervisningsministeren kan godkende frikommuneforsøg, hvorefter bestemmelsen i folkeskolelovens kapitel 4 om de uddannelsesmæssige kvalifikationskrav til at kunne undervise i 0. – 10. klasse fraviges." Såfremt denne hjemmel gives i den vedtagne lov, og ministeren vælger at gøre brug af den, vil frikommunerne få mulighed for at anvende personer med andre uddannelser i folkeskolens undervisning end folkeskolelærere, hvilket netop er det, Gladsaxe og Gentofte Kommune ansøger om.

Af vejledningen til ansøgning om konkrete frikommuneforsøg fremgår det, at regeringen med frikommuneforsøget ønsker at gå videre end de hidtidige afbureaukratiseringsinitiativer, herunder udfordringsretten. Frikommuneforsøget giver desuden større mulighed for mere bredtfaavnende og sammenhængende forsøg både inden for og på tværs af sektorområder og/eller regelsæt. Der er dog i sagens natur ikke hermed givet tilsagn om at imødekomme alle forsøgsønsker.

Ungesporet

Gentofte og Gladsaxe Kommune ønsker at udvide viften af uddannelsesstilbud til unge med henblik på i højere grad at imødekomme den sammensatte elevprofil og dermed øge sikkerheden

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.04.2012

Gladsaxe Kommune

for, at flere gennemfører en ungdomsuddannelse. Dette sker gennem en indsats både for de svageste elever og elever med særlige forudsætninger.

Formålet med ansøgningen er at få flere unge til at gennemføre en ungdomsuddannelse. Konkret er det forventede resultat, at 95% af en ungdomsårgang gennemfører en ungdomsuddannelse.

Tanken er således at give de unge mulighed for at starte en specialisering i 8.- 9. klasse i forhold til erhvervsuddannelserne (EUD) og det almene gymnasium (STX). 8. klasse bliver således starten på et nyt 5-årigt forløb, hvor 2 år (8. – 9. klasse) gennemføres i folkeskolen og 3 år på en erhvervsskole eller i det almene gymnasium.

Indholdet i de to linjer fastlægges i et samarbejde. EUD-linjen etableres i Gladsaxe, mens STX-linjen etableres i Gentofte. Gladsaxes elever vil kunne søge til Gentoftes STX-linje på tværs af kommunegrænsen – og omvendt. Ansøgningen fremgår af bilag 1 og er en introduktion til ansøgningerne i bilag 2 og 3.

På *EUD-linjen* vil der blive udbudt en innovations- og tekniklinje med fokus på de praktiske fag. Elevernes læringsstile og deres præferencer vil blive afdækket, så der i højere grad kan tages udgangspunkt i den enkelte elev – hvad der motiverer, og hvordan der bedst læres. Fagrækken vil blive brudt op for at gøre plads til de praktiske fag, men lovens minimumstimetal i dansk, matematik og engelsk vil blive overholdt. Undervisningen i udskolingen varetages både af folkeskolelærere og lærere fra erhvervsskolerne. Der er et ønske om at inddrage private virksomheder og evt. lærere fra DTU i undervisningen.

For de særligt udsatte unge, vil der blive etableret en særligt tilrettelagt vejledningsindsats, hvor et tværfagligt team bestående af repræsentanter for erhvervsskolerne, UU-Nord, Jobcenter og folkeskolerne arbejder for at få den unge ind i den uddannelse, der bedst matcher den unges ønsker og behov. Som en del af dette vejledningsforløb kan der evt. etableres en mentorordning, hvor mentor f.eks. kan hjælpe den unge med kommunikation med uddannelsesstedet, at komme af sted på uddannelse i dagligdagen og lignende.

Som en del af forsøget ønsker Gentofte og Gladsaxe Kommune at blive fritaget for de barrierer, der vanskeliggør en realisering af EUD-linjen. Det vurderes, at forsøget vil vedrøre følgende paragraffer i folkeskoleloven: § 5 for at kunne sammensætte fagræk-

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.04.2012

Gladsaxe Kommune

ken anderledes og fritage for fag. § 28 for at kunne inddrage andre personer i undervisningen i folkeskolen – bl.a. lærere fra erhvervsuddannelserne. § 16 stk. 1, 2 og 3 for at kunne målstyre og tilrettelægge forløb i forhold til den enkelte elev på 8. – 9. klassetrin. § 25 for at kunne arbejde fleksibelt med organiseringen af klasser, hold og lignende i udskolingen. § 36 for at kunne arbejde fleksibelt med organiseringen af klasser, hold og lignende i udskolingen på tværs af skoledistrikter.

Der vil blive foretaget evaluering i forhold til de opstillede mål for ansøgningen. Ansøgningen fremgår af bilag 2.

På *STX-linjen* (det almene gymnasium) vil der blive udbudt et forløb med fokus på naturvidenskab. Målgruppen er elever med særlige forudsætninger for naturfaglige fag, og elever der ønsker at gøre udskolingen til en periode, hvor man udfordrer sig selv fagligt og sin studieegnethed. Der sættes fokus på læring, arbejdsmetode og dannelse i et målrettet uddannelsesforløb med henblik på at gøre eleverne mere studieparate og øge deres evne til at begå sig i studiemiljøer. Undervisningen tilrettelægges på et højt fagligt niveau både teoretisk og praktisk, så eleverne motiveres til at vælge flere A-niveau fag i gymnasiet. Efter afgangsprøven i 9. klasse, som afholdes i januar måned, vil der blive arbejdet supplerende med fag som innovation og filosofi. Undervisningen i udskolingen varetages både af grundskolelærere og gymnasielærere. I gymnasieårene vil folkeskolelærerne også søges inddraget i undervisningen for at støtte undervisningens didaktiske elementer. Dette sker for at understøtte sammenhængen i undervisningen for eleverne, og for at sikre at folkeskolelærerne også i højere grad får indsigt i gymnasiets undervisning og kultur.

Der er et ønske om at inddrage private virksomheder, Nationalt center for undervisning i natur teknik og sundhed, Experimentarium, Naturskolen og videregående uddannelsesinstitutioner.

Der søges om dispensation fra folkeskolelovens § 28: I forhold til undervisning i matematik, fysik-kemi, biologi og geografi af gymnasielærere. §§ 10, 13 og 14 i forhold til trinmål og slutmål for matematik, fysik-kemi, biologi og geografi som følge af de højere ambitioner for disse fag. I forhold til § 5 fagrække (revidering af fag- og trinmål) og § 25 om organisering af klasser og hold. Der ønskes ligeledes mulighed for at afslutte afgangsprøven i januar måned i 9. klasse, både mundtligt og skriftligt.

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.04.2012

Gladsaxe Kommune

Der vil blive foretaget evaluering i forhold til de opstillede mål for ansøgningen. Ansøgningen fremgår af bilag 3.

Brug af CD-ord ved folkeskolens afgangsprøve i retskrivning for ordblinde elever

Gentofte og Gladsaxe Kommune anvender it-kompenserende værktøjer, herunder oplæsnings- og skriveprogrammet CD-ord, i den daglige undervisning af ordblinde børn. CD-ord er afgørende for denne elevgruppes adgang til viden og deltagelse i skolens og klassens læringsfællesskab. Det er muligt for ordblinde elever at anvende CD-ord ved folkeskolens afgangsprøver – dog ikke i diktat i faget dansk. Der søges derfor om dispensation netop til at anvende CD-ord i forbindelse med diktat ved folkeskolens afgangsprøve. Herved vil afgangsprøven afspejle de ordblinde børns brug af stavestrategier i hverdagen.

Der søges om dispensation fra folkeskolelovens § 14, stk. 4, særligt om aflæggelse af prøver på særlige vilkår for elever med særlige behov. Ansøgningen fremgår af bilag 4.

Processen er, at ansøgningerne drøftes i Hovedudvalget, Skolerådet, Børne- og Undervisningsudvalget, Økonomiudvalget og Byrådet. Sagen godkendes sideløbende i Gentofte Kommune.

Til Børne- og Undervisningsudvalgets orientering er vedlagt notat om status på frikommuneforsøgsansøgninger, jf. Økonomiudvalget 27.03.2012, Punkt 69. Notatet er vedlagt som bilag 5.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at forslag til forsøg med at etablere en STX- og en EUD-linje godkendes, jf. bilag 1, 2 og 3, og
2. at forslag til forsøg med CD-ord til ordblinde elever i forbindelse med diktat i faget dansk ved folkeskolens afgangsprøve godkendes, jf. bilag 4.

Bilag

Bilag 1. Ungesporet - forbedring af og øget sammenhæng mellem udskoling og ungdomsuddannelser så flere unge gennemfører en ungdomsuddannelse. Introduktion.

Bilag 2. Ungesporet - 5-årigt udskolings- og erhvervsuddannelsesforløb med fokus på innovation og teknik (EUD)

Bilag 3. Ungesporet - 5-årigt udskolings- og gymnasieforløb med

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.04.2012

Gladsaxe Kommune

fokus på naturvidenskab (STX)

Bilag 4. Brug af CD-ord ved folkeskolens afgangsprøve i
retskrivning for ordblinde børn

Bilag 5. Frikommune: Status på forsøgsansøgninger samt for-
ventet videre behandling

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 17.05.2011, Punkt 86 (Åben)

Punkt 64: Digitalisering på skoleområdet, forslag til tværkommunalt samarbejde

2012/01302

Bilag

Bilag 1: Digitalisering på skoleområdet, oplæg til samarbejde

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.04.2012

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Digitalisering på skoleområdet, forslag til tværkommunalt samarbejde**

Beslutning

Børne- og Kulturforvaltningens indstilling **tiltrådt**.

Gennemgang af sagen

I "Den fælleskommunale digitaliseringsstrategi 2010 – 2015" er et af fokusområderne digitalisering i folkeskolen. I regi af 4-kommunesamarbejdet mellem Gentofte, Rudersdal, Lyngby-Taarbæk og Gladsaxe kommuner forslås det, at der udarbejdes en fælles indsats på området. Projektets primære formål er at øge elevernes læringsudbytte. Derudover er det målet at afdække mulige effektiviseringsgevinster.

Der er udarbejdet et oplæg, som beskriver rammerne for det tværgående samarbejde mellem de 4 kommuner herunder styrende retningslinjer for samarbejdet, indhold, faseopdeling, tidsplan og økonomi, bilag 1.

Den fælles digitaliseringsindsats skal medvirke til at stimulere en undervisningskultur og nye læringsformer, hvor IT i langt højere grad anvendes til at fremme elevernes læring og understøtte de faglige mål.

Samarbejdet skal i Fase 1 tage udgangspunkt i og prioritere udviklingen af en digital lærerarbejdsplads, som udgangspunkt for det videre arbejde med følgende projektmål:

- Digitale læremidler (medtages i Fase 1)
- Forberedelse af undervisning/læring
- Individuel læring og lektier (træning)
- Videndeling af lektioner, opgaver etc.
- Kompetenceudvikling af medarbejdere
- Udvikling af pædagogiske funktioner – attraktiv arbejdsplads
- Skole/hjem samarbejdet

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.04.2012

Gladsaxe Kommune

- Administrative opgaver for medarbejdere og skolen som helhed
- På sigt bør også de yderligere perspektiver og muligheder for digital understøttelse af den generelle inklusionsindsats afsøges og udvikles. I første omgang er det dog almenområdet, der er i fokus.

I fase 1 fokuseres der således på udviklingen af en Digital lærerarbejdsplads, sekundært på Digitale lærermidler. I fase 2 fokuseres på de øvrige projektmål.

Der formuleres en fælles it-handleplan med følgende fem punkter:

- Strategi og styring
- It-infrastruktur og it-drift
- Digital lærerplatform og digitale læremidler
- Kompetenceudvikling
- Ledelse og kultur

De enkelte punkter er nærmere beskrevet i bilaget.

Der udarbejdes en handleplan for fase 1 inden 1. juli. De første konkrete projekter forventes igangsat 01.02.2013.

En velfungerende it-infrastruktur er en forudsætning for væsentlige dele af projektet. Det er aftalt, at it-infrastrukturen er den enkelte kommunes eget ansvar. Behovet for udbygning i Gladsaxe skal afdækkes, og de økonomiske forudsætninger herfor skal opgøres.

Investering i pilotprojekterne finansieres dels via den statsligt finansierede pulje til investering i velfærdsteknologi, dels via egne it-midler. Muligheder for fondsbidrag og samarbejde med forskningsinstitutioner, forlag og IT firmaer mv. bør afsøges nærmere.

Det afklares i den enkelte kommune, hvorledes de påtænkte investeringer finansieres.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at der træffes principbeslutning om at indgå i samarbejdet om digitalisering på skoleområdet som beskrevet oven for.

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.04.2012

Gladsaxe Kommune

Bilag

Bilag 1: Digitalisering på skoleområdet, oplæg til samarbejde

Relateret behandling

Punkt 65: Program for temadag 22.05.2012

2012/02805

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.04.2012

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Program for temadag 22.05.2012**

Beslutning

Børne- og Kulturforvaltningens indstilling **tiltrådt**.

Gennemgang af sagen

På Børne- og Undervisningsudvalgets møde 17.01.2012, Punkt 11, blev det besluttet, at der skal afholdes to temadage henholdsvis 10.04.2012 og 22.05.2012 med fokus på emnerne udskoling med flere valgmuligheder, tosprogede elever og Videncenter for inklusion.

Som en del af skolestrukturdrøftelserne på temadagen 26.01.2011, drøftede Børne- og Undervisningsudvalget udskolingsområdet med fokus på overbygningsskoler og profilskoler. Efterfølgende var Børne- og Undervisningsudvalget 11.04.2011 på studietur til Sverige, hvor udvalget besøgte to overbygningsskoler.

Udviklingen af en udskoling med flere valgmuligheder skal imødekomme Gladsaxe Kommunes målsætning om, at mindst 90 % af kommunens unge i 2014 fortsætter i ungdomsuddannelse efter folkeskolen.

I Gladsaxe Kommune er det målsætningen, at tosprogedes børn og unges udbytte af skolegangen, målt som karaktergennemsnit, skal styrkes således at forskellen til de øvrige elevers karaktergennemsnit minimeres. Der er derfor behov for at fortsætte udviklingen på området, for eksempel gennem nye tiltag så som indskolingsklasser, kompetenceudvikling og modtagelsesklasser.

Børne- og Kulturforvaltningen foreslår følgende program for temadagen 22.05.2012:

Kl. 08.30 - 09.00 Morgenmad

Kl. 09.00 - 09.45 Udskoling med flere valgmuligheder

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.04.2012

Gladsaxe Kommune

Oplæg omhandlende nye udskolingsmodeller:

- Overbygningsskoler - Skoler omdannes til rene overbygningsskoler (7. til 9. klasse) og har et antal rene grundskoler som fødeskoler (0. til 6. klasse).
- Profiludskolingsskoler – Skoler med egen grundskole som tilbyder en eller to særlige profiler eller linjer i de ældste klasser. Elever fra hele kommunen kan søge optagelse til ledige pladser.
- Den fleksible udskoling – Skoler med elever fra 0. – 9. kl. Undervisningen i udskoling tilpasses så fleksibelt som muligt med temaer, linjetimer, holddeling, forelæsninger og praktiske forløb for udskolingseleverne.

Kl. 09.45 - 10.45 Debat: På baggrund af udskolingsoplæg debatteres fordele og ulemper ved de forskellige muligheder for en ny udskoling

Kl. 10.45 - 11.00 Pause

Kl. 11.00 – 11.45 Oplæg: Indsatser på to-sprogsområdet

Herunder

- Oprettelse af modtagelsesklasser.
- Generel kompetenceudvikling i dansk som andetsprog efter en Gladsaxe-model.
- Indsatser overfor to-sprogede drenge

Kl. 11.45 - 12.45 Frokost

Kl. 12.45 - 13.45 Debat: Prioritering og udvikling af indsatserne overfor To-sprogede

Kl. 13.45 - 14.15 Opsamling fra sidste temadag vedrørende Videncenter for inklusion.

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.04.2012

Gladsaxe Kommune

Kl. 14.15 - 14.30 Afrunding og opsamling af dagen

Temadagen afholdes på Højgård, Bagsværd Hovedgade 274,
2880 Bagsværd.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at programmet for temadagen 22.05.2012 godkendes.

Bilag

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 17.01.2012, Punkt 11 (Åben)

Punkt 66: Navneændringer - Den kommunale tandpleje

2012/03069

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.04.2012

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Navneændringer - Den kommunale tandpleje

Beslutning

Børne- og Kulturforvaltningens indstilling **tiltrådt**.

Gennemgang af sagen

I konsekvens af skolesammenlægninger og de besluttede navneændringer på skoleområdet, ændres følgende navne på tandklinikkerne på nuværende Høje Gladsaxe Skole og nuværende Værebros Skole:

Tandplejen Høje Gladsaxe ændres til Tandplejen Grønnemose

Tandplejen Værebros Skole ændres til Tandplejen Skovbrynet.

Tandreguleringsklinikken's navn ændres ikke.

Navneændringerne træder i kraft 01.08.2012 samtidig med navneændringerne på skolerne.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at navneændringerne på tandklinikkerne godkendes.

Bilag

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.04.2012

Gladsaxe Kommune

Punkt 67: Forslag fra Socialistisk Folkeparti om undersøgelser m.v. vedr. handicaptilgængelighed i forbindelse med ombygning af Marielyst Skole

2012/02635

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.04.2012

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Forslag fra Socialistisk Folkeparti om undersøgelser m.v. vedr. handicaptilgængelighed i forbindelse med ombygning af Marielyst Skole

Beslutning

Rettelsesblad uddelt på mødet.

Lars Abel stillede følgende forslag:

"Forvaltningen undersøger og vurderer, om der er behov for at indføre særlige tilgængelighedsforanstaltninger (herunder evt. økonomiske konsekvenser) ved samtlige af kommunens folkeskoler (herunder Marielyst Skole) for at sikre overholdelse af lovgivningen."

Et mindretal (Lars Abel, Kristian Niebuhr og Pia Skou) stemte for.

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Katrine Skov, Eva Nielsen, Gunnar Svendsen, Poul Reher Jensen og Trine Henriksen) stemte imod.

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Eva Nielsen, Katrine Skov, Gunnar Svendsen, Poul Reher Jensen og Trine Henriksen) **tiltrådte** SF's forslag. Ejendomscentret forestår opgaven med at vurdere økonomien på projektet.

Et mindretal (Kristian Niebuhr, Lars Abel og Pia Skou) stemte imod. Kristian Niebuhr stemte i mod med henvisning til følgende: Dansk Folkeparti stemmer imod, fordi vi mener, denne sag er et klart brud på budgetaftalen for 2012. Dansk Folkeparti har intet imod handicaptilgængelighed, og forventer at Gladsaxe Kommune i forbindelse med ombygningen af Marielyst Skole overholder loven på dette område, som vi forventer Gladsaxe kommune gør på alle områder."

Lars Abel og Pia Skou tilsluttede sig mindretalsudtalelsen.

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.04.2012

Gladsaxe Kommune

Gennemgang af sagen

Gunnar Svendsen og Poul Reher Jensen, Socialistisk Folkeparti har fremsendt følgende forslag:

"SF ønsker følgende spørgsmål behandlet som et punkt på først-kommende møde i BUU:

BUU anmoder forvaltningen om at undersøge følgende og oplyse resultatet af undersøgelserne samtidig med fremsættelsen af byggesagen vedr. ombygningen af Marielyst skole til ny anvendelse:

En status over tilgængelighedsforanstaltninger, der er indeholdt i byggesagen

Hvad vil anlægs- og driftsudgift være for:

- **Som et tillæg til ombygningsprojektet:**

At tilvejebringe niveaufri adgang til hele bygningen svarende til bygningsreglementets krav til "væsentlige" ombygninger, dvs. med elevator og øvrige tiltag som nævnt her: <http://www.sbi.dk/tilgaengelighed/tjeklister/ombygninger>

- **Som et tillæg til ombygningsprojektet:**

At tilvejebringe niveaufri adgang til alle skolens etager via ramper og trappelift samt adgang til et handicapt toilet.

- **Senere etablering:**

At tilvejebringe niveaufri adgang efter gældende regler, såfremt 10. klasses centret får en elev, der er kørestolsbruger?"

Punktet blev udsat på Børne- og Undervisningsudvalget 20.03.2012, Punkt 51, med henblik på at få afdækket, hvor stort ressourcetrækket i forvaltningen vil være ved at foretage de nævnte undersøgelser og vurderinger.

Ejendomscenteret ser to forskellige muligheder for få foretaget de nævnte undersøgelser og vurderinger. Enten at opgaven va-

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.04.2012

Gladsaxe Kommune

retages af de nu valgte rådgivere på sagen. Alternativt kan den varetages af Ejendomscentret selv.

Ejendomscenteret vurderer, at ressourceforbruget i forbindelse med rådgivernes undersøgelser vil medføre en udgift på ca. 50.000 kr. Udgiften skønnes at kunne afholdes inden for den nuværende bevilling. Den eksterne rådgiver på sagen vil kunne give en rimelig sikker kalkulation, svarende til et overslag på projektforslagsniveau samt herunder afdækning af myndighedsforhold. Hvis Ejendomscentret selv står for opgaven vurderes, at tidsforbruget vil være ca. 15 timer. Vurderer Ejendomscenteret økonomien på projektet, skal denne tages med visse forbehold, og kan ses som en anslået udgift.

Bilag

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 20.03.2012, Punkt 51 (Åben)

Punkt 68: Meddelelse: Gladsaxe Kommunes anvendelse af VISO

2012/02660

Bilag

Bilag 1: Fordeling af VISO henvendelserne 2011

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.04.2012

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Meddelelse: Gladsaxe Kommunes anvendelse af VISO**

Børne- og Kulturforvaltningen forelægger årligt en årsopgørelse over kommunens brug af VISO. Nedenfor fremgår årsopgørelsen for 2011.

Den Nationale Videns- og Specialrådgivningsorganisation VISO bistår med gratis specialrådgivning til kommuner og borgere i komplicerede enkelsager, der vedrører børn, unge og voksne, som enten har et handicap, sociale problemer, specialundervisningsbehov eller er i udsatte grupper.

Af statistik fra VISO for 2011 fremgår det, at der har været 30 henvendelser fra Gladsaxe Kommune. Heraf vedrørte seks henvendelser børn/unge og fire henvendelser vedrørte specialundervisning. Derudover var der 20 henvendelser på voksenområdet.

Henvendelsernes fordeling fremgår af bilag 1.

Det sociale område

Af de seks henvendelser vedrørende børn/unge var en henvendelse fra pårørende, og en henvendelse var fra en borger selv. De tre af henvendelserne var fra den kommunale forvaltning, og en henvendelse var fra en kommunal institution. Kun en af de seks henvendelser har resulteret i et VISO-forløb, hvilket betyder, at VISO er gået ind i sagen og har involveret en fra deres specialistteam. Henvendelsen, som førte til et forløb, var i forbindelse med en sag om en ung med hjerneskade, hvor den kommunale forvaltning anmodede VISO om at være dem behjælpelig med rådgivning og vejledning om, hvordan de bedst og hurtigst muligt kunne hjælpe den unge mand. Sagen er fortsat i gang, og er den kommunale forvaltning ved at indhente materiale til VISO.

Henvendelsen fra en pårørende blev afhjulpet gennem socialfaglig rådgivning over telefonen. Henvendelsen fra en borger selv resulterede i en henvisning til anden instans. VISO oplyser, at det som oftest er Ankestyrelsen, man henviser til.

Specialundervisning

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.04.2012

Gladsaxe Kommune

Fire har rettet henvendelse til VISO vedrørende specialundervisning. Heraf var en henvendelse fra en pårørende og tre fra PPR. Ud af de fire henvendelser har to resulteret i et VISO-forløb. Det første forløb drejede sig om en dreng med gennemgribende udviklingsforstyrrelse, hvor en specialist fra VISO på baggrund af henvendelse fra PPR har rådgivet forældre og skolen om konkrete redskaber og metoder til håndteringen af barnets autisme. Det andet forløb var ligeledes på baggrund af en dreng med gennemgribende udviklingsforstyrrelse, hvor en psykolog tog kontakt til VISO med behov for undersøgelse, vurdering og rådgivning i skolen.

Henvendelsen fra en pårørende resulterede i en henvisning til anden instans.

Specialistydelse

På baggrund af ovenstående kan det konkluderes, at Gladsaxe Kommune i 2011 har haft tilknyttet specialistydelse (VISO-forløb) i tre sager vedrørende børn/unge eller i forhold til specialundervisning.

Til efterretning.

Bilag

Bilag 1: Fordeling af VISO henvendelserne 2011

Relateret behandling

Punkt 69: Meddelelse: Brugertilfredshedsundersøgelse på dagtilbud 2012

2012/01144

Bilag

Bilag 1: Oversigt over spørgsmål i brugertilfredshedsundersøgelse på dagtilbudsområdet

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.04.2012

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Meddelelse: Brugertilfredshedsundersøgelse på dagtilbud 2012**

Orientering om brugertilfredshedsundersøgelser i dagtilbud

Økonomiudvalget besluttede 17.01.2012, Punkt 17, at der i første halvår 2012 skal gennemføres brugertilfredshedsundersøgelser på blandt andet dagpasningsområdet.

Med denne sag orienteres Børne- og Undervisningsudvalget om brugertilfredshedsundersøgelsens tidsplan, målgruppe og spørgeskramme.

I maj 2012 modtager forældre til børn i dagtilbud et spørgeskema om tilfredsheden med deres barns tilbud. Brugertilfredshedsundersøgelsen tager udgangspunkt i de sammenlignelige brugerundersøgelser på institutionsniveau, som er udarbejdet af KL og Finansministeriet. Den ligner den brugertilfredshedsundersøgelse som Gladsaxe Kommune deltog i som pilot kommune i 2010.

Da der i foråret 2012 ikke er andre kommuner der udarbejder sammenlignelige brugertilfredshedsundersøgelser, vil det ikke være muligt at sammenligne med andre kommuner. Undersøgelsen vil blive sammenlignet med tidligere resultater fra Gladsaxe Kommune.

Tidsplan

Maj	Invitationsbreve udsendes til forældrene. (Et konsulentfirma står for dataindsamlingen). Spørgeskemaer udfyldes af forældrene på internettet.
Juni	Rapporter på kommune- og enhedsniveau er gjort færdige
Aug./sep.	Rapporterne forelægges politisk. Forvaltninger og enheder tager fat på opfølgning.

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.04.2012

Gladsaxe Kommune

Målgruppe

De sammenlignelige brugertilfredshedsundersøgelser er totalundersøgelser. Målgruppen er derfor alle forældre til børn i dagtilbud og dagpleje.

Spørgeramme

En del spørgsmål i de sammenlignelige brugerundersøgelser er obligatoriske. Derudover er der valgt et antal valgfrie spørgsmål, fra en på forhånd formuleret liste samt fire spørgsmål vedrørende forældrenes tilfredshed med maden, som er spørgsmål, der er formuleret specifikt i Gladsaxe Kommune (bilag).

Til efterretning.

Bilag

Bilag 1: Oversigt over spørgsmål i brugertilfredshedsundersøgelse på dagtilbudsområdet

Relateret behandling

Økonomiudvalget 17.01.2012, Punkt 17 (Åben)

Punkt 70: Meddelelse: Aktivitetsoversigt

2010/00823

Bilag

Bilag 1: Aktivitetsoversigt til brug for Børne- og Undervisningsudvalgets medlemmer

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.04.2012

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Meddelelse: Aktivitetsoversigt

Oversigt over relevante aktiviteter vedlægges til udvalgets medlemmer.

Rettelsesblad til bilag 1 omdelt på mødet.

Til efterretning.

Bilag

Bilag 1: Aktivitetsoversigt til brug for Børne- og Undervisningsudvalgets medlemmer

Relateret behandling

Punkt 71: Meddelelse: Skolers og institutioners brug af idrætsanlæg

2011/08093

Bilag

Bilag 1: Reduktion af idrætsanlæg i forbindelse med skolesammenlægninger

Bilag 2: Analyse af behov for idrætslokaler

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.04.2012

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Meddelelse: Skolers og institutioners brug af idrætsanlæg

Kultur-, Fritids- og Idrætsudvalget blev 07.02.2012, Punkt 19, orienteret om de reduktioner og tilgange af idrætsfaciliteter i forbindelse med de gennemførte fusioner og foreslåede sammenlægninger på skoleområdet, bilag 1.

Udvalget ønskede en konkretisering af behov, genplacering mm. i forhold til reduktionerne af idrætsanlæggene, som fremkommer i forbindelse med den nye skolestruktur.

Udvalget ønskede endvidere, at Foreningernes Idrætsråd Gladsaxe (FIG) blev inddraget og foretog denne analyse.

Analysen skulle vise i hvilket omfang aktiviteter og foreninger bliver direkte berørt af ændringer og reduktioner af idrætsfaciliteter.

Ligeledes var det ønsket at få afdækket muligheder for generel genplacering samt en beskrivelse af de eventuelle særlige behov, der er knyttet til de foreninger, der aktuelt omfattes af de allerede gennemførte og planlagte fusioner og lukninger af skoler.

Endelig ønskedes der en vurdering af, om der er foreninger, som ikke vil kunne genplaceres.

FIG's analyse vedlægges, bilag 1.

Ovennævnte analyse forelægges på Kultur-, Fritids- og Idrætsudvalgets møde 10.04.2012, Punkt 38.

Til efterretning.

Kultur-, Fritids- og Idrætsudvalget arbejder videre med det.

Bilag

Bilag 1: Reduktion af idrætsanlæg i forbindelse med skolesammenlægninger

Bilag 2: Analyse af behov for idrætslokaler

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.04.2012

Gladsaxe Kommune

Relateret behandling

Kultur-, Fritids- og Idrætsudvalget 07.02.2012, Punkt 19 (Åben)