

REFERAT Børne- og Undervisningsudvalget - 2009-2015

d. 17-09-2013

Mødedato Tirsdag d. 17. september 2013 kl. 17:00

Mødested Gladsaxe Rådhus, mødelokale 2607 (tlf. 3957 5239)

Mødedeltagere Trine Græse, Katrine Skov, Gunnar Svendsen, Poul Reher
Jensen, Trine Henriksen, Lars Abel, Kristian Niebuhr, Pia Skou, Eva
Nielsen

Indholdsfortegnelse

Meddelelser fra mødet.....	3
Etablering af it-infrastruktur på skoleområdet, 2. etape, tillæg til anlægsbevilling.....	5
Tilgængelighed/lift til Klub 144 - tillægsbevilling.....	8
Høring. Ændring af taksterne for gruppeordninger.....	11
Opfølgningsredegørelse 2013.....	15
Benchmark 2013 - Ungeindsatsen på uddannelses- og beskæftigelsesområdet.....	17
Børne- og Undervisningsudvalgets møder i 2014.....	21
Meddelelse: Kvaliteten i Gladsaxe Kommunes folkeskoler.....	23
Meddelelse: UU-Nord dataprojekt, Danmarks Statistik.....	26
Meddelelse: Orientering om udvidelse af frikommuneforsøget med STX-spor i Gentofte Kommune	28
Meddelelse: Enghavegård Skole/Gyngemosehallen/Fritids- og ungdomsklubben Klubben, trafikforl	29
Meddelelse: Aktivitetsoversigt.....	31

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.09.2013

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Meddelelser fra mødet

Beslutning

Skole- og Familiechef Bente Schoubye stopper pr. 30.11.2013.

Trine Henriksen opfordrede til, at markeringen af fortov og cykelsti fra Bagsværd Hovedgade og ind imod Bagsværd Skole markeres tydeligt.

Trine Græse opfordrede til, at der bliver skiltet og markeret ensrettet kørsel inde på skolens område.

Pia Skou og Trine Henriksen spurgte til proces og tidsplan for arbejdet med skolereformen. Børne- og Undervisningsudvalget får, i henhold til tidligere fremlagt tidsplan for arbejdet, forelagt forslag til rammer og retning for arbejdet med skolereformen i december 2013. Forslaget vil derefter blive udsendt i høring hos skolebestyrelser og andre interessenter. Endelig politisk stillingtagen finder sted på Børne- og Undervisningsudvalgets møde i februar 2014. Sideløbende arbejder skoleledelserne med den skolefaglige planlægning. Børne- og Kulturforvaltningen vurderer, om det giver mening med temadrøftelser på udvalgsmøderne i oktober og november som forberedelse til udvalgets behandling af sagen i december.

Kristian Niebuhr bad dagtilbudsområdet om at være opmærksomme på, at princippet om maks. 30% tosprogede børn i en daginstitution også bør være gældende på gruppe-niveau.

Kristian Niebuhr spurgte til, om der er konstateret en stor personaleudskiftning i en konkret institution. Børne- og Kulturforvaltningen undersøger sagen.

Gennemgang af sagen

Bilag

Børne- og Undervisningsudvalget,
17.09.2013
Gladsaxe Kommune

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.09.2013

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Etablering af it-infrastruktur på skoleområdet, 2. etape, tillæg til anlægsbevilling

Beslutning

Børne- og Kulturforvaltningen oplyste, at funktionsændringspuljen for skoleområdet er disponeret fuldt ud i 2013.

Pia Skou stillede følgende ændringsforslag:

"at der gives tillæg til rådighedsbeløb og anlægsbevilling i 2013 på 3.100.000 kr. til etablering af IT-infrastruktur på skolerne, finansieret af midler fra puljen til funktionsændringer på skoleområdet og fra central konto for skole-IT.

De sparede driftsmidler på skoleområdet som følge af lockouten bør i stedet gå til undervisning af kommunens børn".

Et mindretal (Pia Skou) stemte for.

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Katrine Skov, Eva Nielsen, Poul Reher Jensen, Gunnar Svendsen, Kristian Niebuhr og Lars Abel) stemte imod.

Trine Henriksen undlod at stemme.

Forslaget bortfaldt hermed.

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Katrine Skov, Eva Nielsen, Poul Reher Jensen, Gunnar Svendsen, Kristian Niebuhr og Lars Abel) **anbefalede** Børne- og Kulturforvaltningens indstilling.

Et mindretal (Pia Skou) stemte imod.

Trine Henriksen undlod at stemme.

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.09.2013

Gladsaxe Kommune

Kommende behandlingsforløb

Økonomiudvalget 01.10.2013

Byrådet 09.10.2013

Gennemgang af sagen

Det er en del af økonomiaftalen for 2012 mellem Kommunernes Landsforening (KL) og regeringen, at kommunerne frem mod 01.08.2014 skal sikre, at alle elever har adgang til den nødvendige it-infrastruktur i folkeskolen. Udbygningen af it-infrastrukturen, som en forudsætning for den digitale læring, blev aftalt i sammenhæng med, at regeringen afsatte 500 mio. kr. til indkøb af digitale læremidler i perioden 2012-2015.

Byrådet behandlede 12.06.2013, Punkt 73, sag om etablering af it-infrastruktur på skolerne, herunder de fremtidige krav til skolerne trådløse netværk og behovet for opgraderings af kabling og teknisk udstyr. Det samlede investeringsbehov, der er afdækket med assistance fra rådgivende ingeniørfirma Dominia A/S, beløber sig til 6.100.000 kr. og sikrer fuldt dækkende trådløst netværk på samtlige skoler, dog fraregnet Grønnemose Skole, Gladsaxe 10. klasse og Ungdomsskole (GXU) samt den nyopførte Bagsværd Skole, hvor netværkene udføres i forbindelse med de igangværende anlægssager. På Grønnemose Skole, Gladsaxe 10. klasse og Ungdomsskole suppleres der dog med et antal accesspoints.

Byrådet godkendte 12.06.2013, Punkt 73, tillige udbudsform og tidsplan for hele projektet samt anlægsbevilling på 3.000.000 kr. til første etape af etablering af it-infrastrukturen, omfattende Enghavegård Skole og Skovbrynet Skole. Anlægsbevillingen blev finansieret af midler fra puljen til funktionsændringer på skoleområdet og fra central konto for skole-it.

Til gennemførelse af anden og sidste etape besluttede Børne- og Undervisningsudvalget 18.06.2013, Punkt 82, at disponere 3.100.000 kr. af de sparede driftsmidler på skoleområdet som følge af lockouten. Anden etape udføres i efterårsferien 2013, vinterferien 2014 og sommerferien 2014 og omfatter Buddinge, Gladsaxe, Mørkhøj, Stengård, Søborg og Vadgård skoler.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.09.2013

Gladsaxe Kommune

1. at der gives tillæg til rådighedsbeløb og anlægsbevilling i 2013 på 3.100.000 kr. til etablering af it-infrastruktur på skolerne, finansieret af sparede driftsmidler på skoleområdet som følge af lockouten.

Bilag

Relateret behandling

Byrådet 12.06.2013, Punkt 73 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget 18.06.2013, Punkt 82 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.09.2013

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Tilgængelighed/lift til Klub 144 - tillægsbevilling

Beslutning

Anbefales.

Kommende behandlingsforløb

Økonomiudvalget 01.10.2013

Byrådet 13.11.2013

Gennemgang af sagen

Børne- og Undervisningsudvalget tiltrådte 20.11 2012, Punkt 154, forslag til etablering af en lodret lift i klub 144, Bagsværdvej 144 A, 2800 Kgs. Lyngby. Liften skal give let tilgængelighed til alle klubbens etager for handicappede unge, der derved gives mulighed for deltagelse i flere pædagogiske tilbud.

Projektet var overslagsberegnet til 500.000 kr. og blev disponeret af puljen til modernisering af ældre dagtilbud 2012.

I forbindelse med igangsætningen af arbejdet har byggesagsmyndighederne stillet skærpede krav i forhold til brandsikkerheden. De skærpede krav betyder, at anlægsudgiften øges med 420.000 kr. Projektet er efterfølgende tilpasset, så der tages højde for de skærpede krav, og der er opnået byggetilladelse.

Samlet bevilling til etablering af handicaptilgængelig i Klub 144 er overslagsberegnet til i alt 920.000 kr. Der er således behov for en tillægsbevilling på 420.000 kr. for at kunne gennemføre sagen.

Der har været undersøgt flere løsninger, men den lodrette lift vurderes fortsat at være den bedste løsning i forhold til udgifter og efterfølgende brugsværdi i forbindelse med tilgængelighed. Til trods for at bygningen har været svær at tilpasse de nuværende krav er det samtidig Ejendomscenterets skøn, at bygningen er af god stand, hvilket er væsentligt set i forhold til investeringens

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.09.2013

Gladsaxe Kommune

størrelse.

Finansiering

Tillægsbevillingen foreslås finansieret inden for Børne- og Undervisningsudvalgets ramme af mindreforbrug på anlægskonti på dagtilbudsområdet, disponering fra central konto til bygningsvedligeholdelse på dagtilbudsområdet samt af funktionsændringspuljen på skoleområdet 2013:

1) Børnehuset Holmegården, renovering og indeklime, BR 11.06.2008, Punkt 113	0,24 mio. kr.
2) Central konto til bygningsvedligeholdelse	0,03 mio. kr.
3) Pulje til renovering af ældre dagtilbud 2011, mindreforbrug	0,03 mio. kr.
4) Skolernes funktionsændringspulje 2013, beløb afsat til uforudsete udgifter	0,12 mio. kr.
I alt	0,42 mio. kr.

Arbejdet foreslås, med baggrund i sagens størrelse, gennemført som fagentreprise i underhåndsbud.

Tidsplan:

Økonomiudvalget	01.10.2013
Byrådet	13.11.2013
Projektering og udbud:	Oktober-november 2013
Byggearbejder:	November 2013-februar 2014
Ibrugtagning:	03.03.2014

Det indstilles, at der gives igangsætningstilladelse efter Økonomiudvalgets behandling med henblik på at opstarte udbud så hurtigt som muligt.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at tidsplan og udbudsform godkendes,
2. at der gives tillæg til rådighedsbeløb og anlægsbevilling i 2013 på 420.000 kr.,
3. at tillægsbevillingen finansieres inden for Børne- og Undervisningsudvalgets ramme som beskrevet, og
4. at der gives igangsætningstilladelse umiddelbart efter

Børne- og Undervisningsudvalget,
17.09.2013
Gladsaxe Kommune

Økonomiudvalgets behandling.

Bilag

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 20.11.2012, Punkt 154 (Åben)
Byrådet 11.06.2008, Punkt 113 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.09.2013

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Høring. Ændring af taksterne for gruppeordninger

Beslutning

Trine Henriksen stillede følgende ændringsforslag:

"Klassekvotienten i læseklasserne fastholdes på 7 elever pr. klasse."

Et mindretal (Trine Henriksen) stemte for.

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Katri-
ne Skov, Eva Nielsen, Poul Reher Jensen, Kristian Niebuhr og
Lars Abel) stemte i mod.

Pia Skou og Gunnar Svendsen undlod at stemme.

Forslaget bortfaldt hermed.

Pia Skou stillede følgende ændringsforslag:

"Lærerressourcetildelingen fastlægges årligt i stedet for hvert 3.
år."

Et mindretal (Pia Skou og Trine Henriksen) stemte for.

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Katri-
ne Skov, Eva Nielsen, Poul Reher Jensen, Gunnar Svendsen,
Kristian Niebuhr og Lars Abel) stemte i mod.

Forslaget bortfaldt hermed.

Trine Græse stillede følgende ændringsforslag:

"At det hvert 3. år vurderes, om der er sket ændringer i tyngden i
en gruppeordning, som giver anledning til ændring i taksterne."

Et enigt Børne- og Undervisningsudvalget tiltrådte forslaget.

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.09.2013

Gladsaxe Kommune

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Katrine Skov, Eva Nielsen, Poul Reher Jensen, Pia Skou, Kristian Niebuhr og Lars Abel) **tiltrådte** Børne- og Kulturforvaltningens indstilling i 1. at-punkt.

Gunnar Svendsen og Trine Henriksen stemte imod. Trine Henriksen med henvisning til følgende: "Enhedslisten kan ikke stemme for den nye takstberegningsmodel, da den relativt store forskel i tildeling af lærerressourcer imellem de forskellige gruppeordninger ikke findes tilfredsstillende begrundet."

Et enigt Børne- og Undervisningsudvalg tiltrådte Børne- og Kulturforvaltningens indstillinger i 2. og 3. at-punkt.

Gennemgang af sagen

Børne- og Undervisningsudvalget godkendte 18.06.2013, Punkt 79, at udsende forslag til ny takstberegning for Gladsaxe Kommunes gruppeordninger på skoleområdet i høring. De nye takstberegningsprincipper er begrundet i dels, at enkelte gruppeordninger har haft vanskeligt ved at kunne levere det vejledende timetal, og dels for at ensrette beregningsprincipperne.

Hovedtrækkene i de foreslåede takstberegningsprincipper er:

- Alle gives det vejledende timetal (for indskolingen dog 750 timer).
- Alle gruppeordningers afdelingsleder finansieres over taksten.
- Lærerressourcetildelingen fastlægges af PPR og afspejler den vurderede tyngde i tilbuddene.
- Der gives 45.000 kr. i driftsbeløb pr. elev,
- Én gruppe består af syv elever (undtagen i Læseklassen, hvor der beregnes med otte elever).

Det skal bemærkes, at ingen skoler mister ressourcer ved ensretningen af takstberegningerne.

Høringsmaterialet har været i høring i folkeskolernes skolebestyrelser samt i Handicaprådet. Der er afgivet syv høringssvar, hvoraf fem er fra de skoler, som har gruppeordninger. Derudover er der modtaget svar fra Vadgård Skole og Gladsaxe 10.klasse og Ungdomsskole (GXU). Handicaprådet har meddelt, at de ikke

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.09.2013

Gladsaxe Kommune

afgiver høringssvar i sagen.

Resume af høringssvar er samlet i bilag 1, hvoraf Børne- og Kulturforvaltningens bemærkninger også fremgår. Alle høringssvar i fuld længde er vedlagt som bilag 2. En samlet økonomisk oversigt fremgår af bilag 3.

Gennemgående i høringssvarene er en tilfredshed med, at der laves ensartede og gennemskuelige principper for takstberegningerne, men at det ikke er alle elementer af beregningerne, som er lige gennemskuelige.

Samlet set giver høringssvarene ikke anledning til at ændre det fremlagte forslag. Det skal dog bemærkes, at folkeskolereformen vil påvirke taksterne fra 01.08.2014, hvorfor takstberegningen vil skulle revideres i 2014.

Ensretningen af takstberegningerne, tildeling af timetal og afdelingsleder medfører merudgifter på Støttekrævende Børn og unge på 3,9 mio. kr. til køb af pladserne.

Denne merudgift foreslås finansieret med 2,1 mio. kr. inden for rammen på Støttekrævende børn og unge samt med 1,8 mio. kr. fra skoleområdet, som hidtil er givet som afdelingslederløn og individuel ledelsestid til gruppeordningerne. Med indførelsen af nye gruppeordningstakster foreslås det derfor at overflytte 1,8 mio. kr. fra Skoler til Støttekrævende børn og unge fra 2014 og fremefter.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at takstberegningsprincipperne godkendes,
2. at de nye takster træder i kraft 01.01.2014, og
3. at der inden for Børne- og Undervisningsudvalgets ramme overflyttes 1,8 mio. kr. fra Skoler til Støttekrævende børn og unge fra Budget 2014 og fremefter.

Bilag

Bilag 1: Oversigt over høringssvar

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.09.2013

Gladsaxe Kommune

Bilag 2: Høringssvar

Bilag 3: Økonomiske konsekvenser

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 18.06.2013, Punkt 79 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.09.2013

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Opfølgningsredegørelse 2013**

Beslutning

Anbefales.

Gennemgang af sagen

Resultatkravene i Kommunestrategien 2011-2014 på de tværgående målsætninger for andel af børn og unge med overvægt, blev indstillet til ændring ved behandling på Børne- og Undervisningsudvalget 22.05.2013, Punkt 59. Sagen blev udsat på Økonomiudvalgets møde 27.08.2013, Punkt 178, idet de resultater, der lå til grund for Børne- og Undervisningsudvalgets behandling af krav vedrørende overvægtige børn i 9. klasse, har vist sig at være forkerte.

Indstillingen om ændring af procentandelene for overvægt blandt unge i 9. klasse i opfølgningsredegørelsen er ved en fejl ikke blevet korrigeret i forhold til de nyeste procentandele, som er fremkommet i forbindelse med Sundhedsprofilen 2012/2013, Børne- og Undervisningsudvalget 18.06.2013, Punkt 87. Her er fundet, at de tidligere års tal for andel af overvægtige i udskolingen er fejlbehæftede, og procentandelene har derfor været for høje. Andelen af overvægtige i 9. klasserne på udskolingsårgangen 2012/2013 er 20,4 pct., hvilket ligger inden for målet i Kommunestrategien for 2013.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at det nuværende resultatkrav i Kommunestrategien 2011-2014 for andel med overvægt for 9. klasse fastholdes for 2013 og 2014, jf. bilag 1, hvor ændringen er påført med rødt.

Bilag

Bilag 1: Opfølgningsredegørelsen 2013 med rettelser

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.09.2013

Gladsaxe Kommune

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 22.05.2013, Punkt 59 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget 18.06.2013, Punkt 87 (Åben)

Økonomiudvalget 27.08.2013, Punkt 178 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.09.2013

Gladsaxe Kommune

Benchmark 2013 - Ungeindsatsen på uddannelses- og beskæftigelsesområdet

Beslutning

Tiltrådt.

Gennemgang af sagen

Gladsaxe Kommune indgår i et benchmark-samarbejde med Gentofte, Greve, Helsingør, Hillerød og Høje-Taastrup kommuner. Årligt benchmarkes et udvalgt område, og der udarbejdes en rapport over resultaterne. Årets benchmark-rapport vedrører ungeindsatsen på uddannelses- og beskæftigelsesområdet.

Formålet med benchmarkingen har været at belyse og sammenligne uddannelses- og beskæftigelsesindsatsen overfor unge ledige, med henblik på at komme med anbefalinger til indsatser og organisering. Rapporten indeholder en omfattende kortlægning af, hvordan det ser ud i de seks kommuner for de 15-30 årige. Hvor mange, der er i uddannelse, herunder også frafald fra uddannelse og genvalg af uddannelse, og hvor mange der havner i ledighed. Rapporten er vedlagt som bilag 1.

For alle kommuner gælder det, at indsatsen overfor de unge er stor og at indsatserne er mangfoldige. Alle seks kommuner har overvejelser om, hvordan man organiserer sig bedst muligt i forhold til at sikre, at flest mulig unge er i en erhvervskompetencegivende uddannelse eller i job. Rapporten indeholder ikke fælles anbefalinger til indsatser og organisering, men med udgangspunkt i kortlægningen og de erfaringer Gladsaxe Kommune har på området, er der udarbejdet et notat, som angiver en række anbefalinger i forhold til den fremadrettede indsats i Gladsaxe Kommune. Notatet er vedlagt som bilag 2. Et af forslagene er etablering af en ungeenhed. Der er nedsat en arbejdsgruppe til udarbejdelse af en konkret model for en ungeenhed. Kommissoriet herfor er vedlagt som bilag 3a og tidsplan er vedlagt som bilag 3b. Det forventes, at Økonomiudvalget bliver forelagt en sag herom inden årets udgang.

Rapporten

På landsplan og i de seks kommuner er der et stort fokus på, at alle unge skal starte på og gennemføre en ungdomsuddannelse, og at unge ledige hurtigst muligt kommer i gang med en uddan-

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.09.2013

Gladsaxe Kommune

nelse eller i job. Kommunerne har ansvaret for at vejlede og kvalificere de unge til at kunne gennemføre en uddannelse, og har også størstedelen af de økonomiske udgifter, hvis de unge ikke er i stand til at forsørge sig selv. Siden finanskrisen i 2008 er ledigheden blandt unge steget markant på landsplan og i de seks kommuner.

Den stigende ungeledighed og et landspolitisk ønske om at skabe velstand og vækst gennem uddannet arbejdskraft har medført, at ungeindsatsen de sidste ti – og i særdeleshed de sidste fem år – har været præget af reformer og finansieringsomlægninger. I kølvandet på de seneste års forskellige ungepakker er der igangsat en række konkrete målrettede indsatser (også i de seks kommuner), for at få de unge i gang med en ungdomsuddannelse. Den målrettede og intensiverede indsats virker, men der er et stykke vej til det landspolitiske mål om, at 95 pct. skal have en ungdomsuddannelse.

En ganske stor del af de unge kontanthjælpsmodtagere har ikke gennemført en ungdomsuddannelse. Derfor hænger opnåelsen af målsætningen om færrest mulige i offentlig forsørgelse tæt sammen med, at de unge gennemfører en uddannelse.

De unge i kontanthjælpssystemet har ofte andre problemer end ledighed, f.eks. misbrugs-, psykiske- eller sociale problemer. Problemer som også har været en barriere i forhold til at gennemføre en ungdomsuddannelse. For alle benchmark kommuner har der været en kraftig stigning af unge i matchgruppe 2 og 3. Derfor har alle kommuner fokus på en tidlig/hurtig indsats, og der er i større grad end tidligere behov for en tværfaglig og helhedsorienteret indsats, og et tæt koordineret samarbejde mellem de mange aktører, der er involveret i ungeindsatsen.

Rapporten viser, at der skal arbejdes for at øge søgningen til ungdomsuddannelserne, særligt til erhvervsskolerne.

Gladsaxe har – ligesom de øvrige benchmark kommuner – en stor udfordring i at mindske frafaldet fra uddannelsessystemet, og meget tyder på at samarbejdet med ungdomsuddannelserne om, at de unge gennemfører uddannelsen, bør styrkes.

Endvidere er det en generel udfordring at undgå, at de unge starter på kontanthjælp, samt at nedbringe det stigende antal unge på kontanthjælp.

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.09.2013

Gladsaxe Kommune

Den videre proces

Benchmark-rapporten er vedlagt som bilag 1. Af bilag 2 fremgår de væsentligste pointer om Gladsaxe Kommune. Heraf fremgår det hvordan Gladsaxe Kommune ligger niveaumæssigt på uddannelses- og beskæftigelsesområdet i forhold til benchmark kommunerne og landsplan, og der gives anbefalinger til den fremadrettede indsats i Gladsaxe Kommune. Et af forslagene er etablering af en ungeenhed. Der er nedsat en arbejdsgruppe til udarbejdelse af en konkret model for en ungeenhed. Kommissoriet herfor er vedlagt som bilag 3. Det forventes, at Økonomiudvalget bliver forelagt en sag herom inden årets udgang.

Sagen forelægges enslydende for Økonomiudvalget 17.09.2013, Børne- og Undervisningsudvalget 17.09.2013 samt Beskæftigelses- og Integrationsudvalget 02.10.2013.

Børne- og Kulturforvaltningen, Social- og Sundhedsforvaltningen og Center for Økonomi indstiller,

1. at rapporten tages til efterretning,
2. at forvaltningerne arbejder videre med anbefalingerne i notatet, vedlagt som bilag 2, med henblik på en senere politisk stillingtagen til det konkrete indhold, og
3. at der arbejdes videre med udarbejdelse af en model for en ungeenhed i Gladsaxe Kommune.

Bilag

Bilag 1: Benchmark Rapport 2013 Ungeindsatsen på uddannelses- og beskæftigelsesområdet

Bilag 2: Notat om Gladsaxe vinkel på benchmark rapport 2013 om ungeindsatsen og fremadrettede anbefalinger

Bilag 3a: Kommissorium for etablering af ungeenhed

Bilag 3b: Tidsplan for etablering af ungeenhed

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.09.2013

Gladsaxe Kommune

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.09.2013

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Børne- og Undervisningsudvalgets møder i 2014

Beslutning

Ændret mødeoversigt omdelt på mødet til udvalgets medlemmer.

Tiltrådt.

Gennemgang af sagen

Fagudvalgenes mødedatoer er koordineret inden forelæggelsen. Med udgangspunkt i de fastlagte mødedatoer for Økonomiudvalg og Byråd forelægges forslag til møderække i 2014 for de ordinære møder i Børne- og Undervisningsudvalget:

Tirsdag 14. januar
Tirsdag 18. februar
Tirsdag 11. marts
Tirsdag 8. april
Tirsdag 13. maj
Tirsdag 17. juni
Tirsdag 19. august
Tirsdag 16. september
Tirsdag 21. oktober
Tirsdag 18. november
Tirsdag 16. december

Alle møder starter kl. 16.30.

Foreløbigt forslag til mødeplan 2014 for Skoleråd, Dagtilbudsråd, Klubråd og Ungeråd samt to hele besigtigelsesdage for Børne- og Undervisningsudvalget vedlægges til orientering, jf. bilag 1.

Det endelige forslag til placering af disse datoer forelægges Børne- og Undervisningsudvalget til godkendelse, når fagudvalgenes faste mødedatoer er vedtaget i de respektive udvalg.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at ovennævnte møderække godkendes.

Børne- og Undervisningsudvalget,
17.09.2013
Gadsaxe Kommune

Bilag

Bilag 1: Udkast mødeplan 2014

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.09.2013

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Meddelelse: Kvaliteten i Gladsaxe Kommunes folkeskoler**

Den oplevede kvalitet af det enkelte barns og unges skoletilbud, kan defineres ud fra en lang række parametre såsom faglige, sociale og de fysiske rammer med mere. Grundlaget for driften og udviklingen af Gladsaxe Kommunes skolevæsen er Skolepolitik 2012-2015, og kvaliteten kan derfor vurderes i forhold til skolepolitikens målsætninger indenfor områderne faglighed, alsidighed, fællesskab samt læring, metode og evaluering. Derudover er der opstillet en række mål i forbindelse med de enkelte skolars udviklingsprojekter.

Karakterer ved afgangsprøverne

Faglighed dækker over en lang række aspekter, der ikke alle kan aflæses i en karakter, men karaktergennemsnittet er den enkleste måde at sammenligne på tværs af skoler og kommunegrænser.

Den seneste opgørelse fra Undervisningsministeriet over karaktergennemsnittet i de obligatoriske afgangsprøver, er for skoleåret 2011/2012 og kan ses i nedenstående tabel.

		Danmark (folkeskoler og privatskoler)	Gladsaxe Kommune (kun folke- skoler)
Dansk	Læsning	6,5	6,8
	Mundtlig	7,4	8,0
	Orden	5,7	5,9
	Retskrivning	6,4	6,7
	Skriftlig	6,3	6,6
Engelsk	Mundtlig	7,3	8,1
Fysik/kemi	Praktisk/mundtlig	6,2	6,7
Matematik	Matematisk problemløsning	6,2	6,9
	Matematiske færdigheder	6,9	7,2

Som det fremgår af tabellen ligger gennemsnittet for Gladsaxe

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.09.2013

Gladsaxe Kommune

Kommunes folkeskoler over landsgennemsnittet i samtlige fag.

Nationale test

De nationale test kan også være med til at give en indikation på kvaliteten i forhold til elevernes læring. Der gennemføres test på tværs af alle skoler og flere klassetrin i 10 fag, og der gives point fra 1 til 100. Som det fremgår af nedenstående tabel, der viser det samlede gennemsnit på tværs af alle fagene, ligger Gladsaxe Kommune over landsgennemsnittet i 2011 og 2012. Landsgennemsnittet i 2013 er endnu ikke offentliggjort.

Tabellen viser også, at kommunens elever har forbedret sig år for år i de seneste tre år.

	2011	2012	2013
Gladsaxe	54,0	55,1	55,5
Landsgennemsnit	52,7	53,8	---

Alsidighed og Fællesskab

Fokus på elevernes alsidighed og fællesskab er i Skolepolitik 2012-2015 omtalt som udvikling af børn og unges selvstændighed, ansvarlighed, kreativitet, initiativ, nysgerrighed, engagement og fleksibilitet, samarbejdsevne, kommunikationsevne, empati, respekt for forskellighed og hjælpsomhed. Det er egenskaber, der er svære at måle og sammenligne. Skolerne arbejder med disse egenskaber i den daglige undervisning, men også i emneuger, i forbindelse med Gladsaxe i bevægelse, IT-projekter, Videntcenter for inklusion med videre.

Udviklingen af disse egenskaber i en inkluderende folkeskole skal ifølge Skolepolitikken ikke fjerne fokus fra fagligheden, men understøtte den faglige læring.

Fokus på faglighed og inklusion skal sikre, at alle unge forlader folkeskolen med ordentlige læse og regnefærdigheder. PISA undersøgelser viser, at mere end hver femte danske elev ikke har de helt basale kompetencer til at læse og regne, når de forlader folkeskolen. Der eksisterer ikke konkrete tal for Gladsaxe Kommune, for elever der forlader folkeskolen uden at kunne læse, men i skoleåret 2011/2012 var det 2,4 % af eleverne, der fik karakteren -3 eller 0 i afgangsprøven i læsning. Generelt for afgangsprøverne i dansk og matematik i Gladsaxe Kommune fik mellem 1,6 % og 6,2 % af eleverne karaktererne -3 eller 0 i afgangsprøven.

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.09.2013

Gladsaxe Kommune

Kvalitetsrapporter

Skolernes kvalitetsrapporter for skoleårene 2011/2012 og 2012/2013 er i øjeblikket til udtalelse i skolebestyrelserne inden de kan forelægges Børne- og Undervisningsudvalget 12.11.2013.

Til efterretning.

Bilag

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.09.2013

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Meddelelse: UU-Nord dataprojekt, Danmarks Statistik**

Gladsaxe Kommune indgår i et samarbejde omkring Ungdommens Uddannelsesvejledning Nord (UU-Nord) med Gentofte, Herlev og Lyngby-Tårnbæk Kommuner.

I dette samarbejde har der siden 2012 været et projekt med fokus på at fremskaffe et validt datagrundlag med henblik på at besvare en række centrale spørgsmål, i forhold til kommunernes egne unge, og deres valg af ungdomsuddannelse.

Projektet er delt op i to delprojekter, hvor det er delprojekt ét, der fremlægges her.

1. Sammenhæng mellem uddannelsesadfærd og socioøkonomisk baggrund.
2. Aktuelle uddannelsesdata.

Det første delprojekt er en analyse af sammenhængen mellem uddannelsesadfærd og de unges socioøkonomiske baggrund. Der er her tale om en analyse af data over tid. Det andet delprojekt fokuserer på aktuelle uddannelsesdata – hvor der opbygges en database, hvorfra der kan laves udtræk om uddannelseskarakteristika for de unge, for eksempel hvor mange unge, der er påbegyndt en ungdomsuddannelse, faldet fra en ungdomsuddannelse, genplaceret i en anden uddannelse mv. Dette delprojekt skal være operationelt i slutningen af 2013.

Det første delprojekt, der fremlægges her, fokuserer på, hvilke socioøkonomiske faktorer, der har betydning for de unges videre færd i uddannelsessystemet. Analysen bygger på data fra Danmarks Statistik, hvor der er taget udgangspunkt i elever, der er gået ud af 9. klasse i perioden 1998 – 2002.

Analysen skal give svar på, hvilke mønstre, der er kendetegnende for valg af uddannelse i forhold til de socioøkonomiske faktorer, der har påvirket de unge gennem deres opvækst. Denne del af analysen skal ses som et strategisk værktøj, der kan anvendes til at prioritere for eksempel vejledningsressourcer, i forhold

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.09.2013

Gladsaxe Kommune

til de mønstre, som, på baggrund af analysen, beviseligt er et resultat af forskellig påvirkning af de unge.

Analysen kommer frem til en række sammenhænge mellem de unges socioøkonomiske baggrund og uddannelsesadfærd. Der er dog en sammenhæng, der skiller sig ud fra de andre. Forældrenes uddannelsesbaggrund har en markant større indflydelse på, om de unge får en ungdomsuddannelse end nogle af de øvrige undersøgte variable.

Til efterretning.

Bilag

Bilag 1: Analyse vedr. sammenhængen mellem ungdomsuddannelse og socioøkonomiske faktorer

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.09.2013

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Meddelelse: Orientering om udvidelse af frikommuneforsøget med STX-spor i Gentofte Kommune

Gentofte og Gladsaxe kommuner har fået tilladelse til at gennemføre frikommuneforsøg med et EUD-spor og et STX-spor. Undervisningen på STX-sporet er for unge i 8. og 9. klasse, og har til formål at kvalificere de unge til at gennemføre en studentereksamen med et højt fagligt niveau med fokus på naturvidenskab. Gentofte Kommune har søgt Undervisningsministeriet og fået godkendelse til at oprette tilsvarende linjer med fokus på henholdsvis samfundsfag og humaniora.

Samtidig meddeler Undervisningsministeriet, at forsøgsperioden for begge forsøg er forlænget, så de udløber med udgangen af skoleåret 2015/16.

Evalueringen af forsøgene skal indsendes inden udgangen af september 2016.

Til efterretning.

Bilag

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.09.2013

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Meddelelse: Enghavegård Skole/Gyngemosehallen/Fritids- og ungdomsklubben Klubben, trafikforhold**

Børne- og Undervisningsudvalget anbefalede 20.08.2013, Punkt 94, forslag til at forbedre trafikforhold for bløde trafikanter til og fra til Gyngemosehallen, Gyngemose Parkvej 28 A, Søborg, fritids- og ungdomsklub Klubben, Gyngemose Parkvej 28 B, Søborg, og indskolingshuset på Enghavegård Skole, Mørkhøj Parkalle 3, Søborg.

For at øge trafiksikkerhed og tryghed for gående og cyklende blev der foreslået en række tiltag, herunder forbedret stibelysning fra Enghavegård Skole til indskolingshuset, ny stibelysning på det videre stiforløb til Gyngemosehallen og klubben, anlæggelse af fortov for gående fra Gyngemoseparkvej samt nedlæggelse af seks til otte 90-grader p-pladser på adgangsvejen til hallen og, til erstatning heraf, etablering af seks til otte 90-grader p-pladser på et af Nordvand A/S ejet grundareal.

Som nævnt i sagen forudsætter etablering af de nye p-pladser, at der indgås aftale med Nordvand A/S.

Nordvand A/S har 22.08.2013 meddelt Gladsaxe Kommune, at forespørgslen om etablering af parkeringspladser på matriklen for Nordvands bassiner ikke kan imødekommes. Grunden er, at Nordvand A/S forventer at skulle etablere et nyt, større bassin som erstatning for de to eksisterende. I den forbindelse skal hele matrikelarealet bruges for at kunne placere bassinet mest optimalt. Etableringen forventes igangsat senest i 2017.

Ejendomscenteret har på den baggrund tilpasset forslaget, hvor de eksisterende 90-grader parkeringspladser på adgangsvejen til Gyngemosehallen bibeholdes. Det nye fortov placeres foran parkeringspladserne, jf. bilag 1. Der etableres belysning på dette fortovsstykke og der lægges fodgængermarkeringer der, hvor gående skal krydse adgangen til den eksisterende parkeringsplads. Det undersøges tillige, om der langs hele fortovsforløbet alternativt kan etableres fælles eller delt fortov/cykelsti, således at også cyklisterne adskilles fra biltrafikken, jf. bilag 2.

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.09.2013

Gladsaxe Kommune

Der vil fortsat, som i det oprindelige projekt, blive hastighedsbegrænsning på 20 km/t på adgangsvejen, samt tre hastighedssænkende bump, der skal medvirke til at optimere sikkerheden for cyklister.

Det forventes, at projektet kan holdes inden for den afsatte ramme på 800.000 kr.

Til efterretning.

Bilag

Bilag 1: Nyt fortovsforløb

Bilag 2: Fælles eller adskilt fortov/cykelsti

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 20.08.2013, Punkt 94 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget,
17.09.2013
Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Meddelelse: Aktivitetsoversigt

Aktivitetsoversigten omdeles på mødet.

Til efterretning.

Bilag

Bilag 1: Aktivitetsoversigt

Relateret behandling