

# **REFERAT Børne- og Undervisningsudvalget - 2016-2021**

## **d. 07-10-2021**

**Mødedato** Torsdag d. 07. oktober 2021 kl. 17:30

**Mødested** Gladsaxe Rådhus, mødelokale 2608

## Indholdsfortegnelse

Flytning af Bakkeskolen.....	3
Frihedsgrader i skoleåret 2021/2022.....	7
Tillægsbevilling til modernisering af Søborg Skole og orientering om dispositionsforslag.....	11
Opdatering af ordensregler for skolernes udendørsområder.....	14
Resultat af brugertilfredshedsundersøgelse på dagtilbudsområdet 2021.....	15
Mødeplan for Dagtilbudsråd og Skoleråd 2022.....	17
Meddelelser fra mødet.....	18
Godkendelse.....	19

## **Punkt 1: Flytning af Bakkeskolen**

19-69-00.17.00-P35

### **Adresse**

Taxvej 25, 2880 Bagsværd

### **Beslutning**

Lone Yalcinkaya stillede følgende forslag:

”At Enghavegård Skole inddrages i behøvs afklaring inden en endelig beslutning kan træffes om placering.”

Lone Yalcinkaya stemte for.

Øvrige (Claus Wachmann, Pia Skou, Martin Samsing, Katrine Skov, Peter Berg Nellemann (stedf.), Lars Abel og Serdal Benli) stemte imod.

Trine Henriksen undlod at stemme.

Forslaget bortfaldt hermed.

---

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Claus Wachmann, Pia Skou, Martin Samsing, Katrine Skov, Peter Berg Nellemann (stedf.), Lone Yalcinkaya og Serdal Benli) anbefalede Børne- og Kulturforvaltningens indstilling.

Trine Henriksen og Lars Abel undlod at stemme.

## **Kommende behandlingsforløb**

Økonomiudvalget 12.10.2021

Byrådet 27.10.2021

## **Sagsfremstilling**

Resumé

Som følge af beslutningen om en ny skole på Ringboområdet skal Bakkeskolen flytte. Børne- og Kulturforvaltningen indstiller, at Bakkeskolen flyttes til indskolingshuset på Enghavegård Skole.

Gennemgang af sagen

Med udgangspunkt i strategien Bagsværd i social balance besluttede Byrådet 25.09.2019, punkt 5, at der som en del af helhedsplanen for området ved Ringbo skal bygges en ny folkeskole, der hvor Bakkeskolen ligger i dag. Det betyder, at

der skal findes en ny placering til Bakkeskolen. Børne- og Kulturforvaltningen har analyseret en række mulige lokaliteter i Gladsaxe Kommune. På baggrund af de faglige og økonomiske vurderinger, som forelægges i denne sag og under hensyntagen til, at den nye skole på Ringboområdet skal stå færdig i 2030, indstiller Børne- og Kulturforvaltningen, at Bakkeskolen flyttes til indskolingshuset på Enghavegård Skole.

Skolechefen deltog i bestyrelsesmøde på Bakkeskolen 05.10.2021, hvor sagen blev gennemgået. På den baggrund er der udarbejdet en udtalelse fra skolebestyrelsen, som er vedlagt som Bilag 3.

Bakkeskolen er en takstfinansieret specialskole

Bakkeskolen er en specialskole, der fungerer som et helhedstilbud for elever i 0.-10. klasse med svær autisme, forsinket udvikling og sansemæssige udfordringer af forskellig art. Fælles for eleverne er, at de har et væsentligt nedsat sammensat funktionsniveau, der kræver en høj grad af specialisering i deres skoletilbud. I øjeblikket går der 66 elever på Bakkeskolen, og skolen har ca. 80 ansatte.

Gladsaxe Kommune har siden 2007 haft driftsherreansvaret for Bakkeskolen. Skolen er takstfinansieret og er derfor omfattet af rammeaftalen for Regionen for det højt specialiserede social- og specialundervisningsområde. Det betyder, at alle udgifter finansieres af takstindtægter fra salg af pladser til kommunerne i hovedstadsområdet. I rammeaftalen er det bestemt, at kommunerne regulerer taksterne i forhold til pris- og lønudvikling. En takststigning som følge af renovering i forbindelse med flytning af Bakkeskolen vil overskride det aftalte og vil derfor skulle drøftes med de kommuner, som er omfattet af rammeaftalen.

Der er gennemført indledende undersøgelser af flere mulige lokationer til Bakkeskolen

Forvaltningen har undersøgt flere lokationer i kommunen. Særligt har skolebygninger med nuværende eller kommende ledig kapacitet være i fokus. Udover indskolingshuset på Enghavegård Skole er der kigget på:

- Grønnemose Skole.
- GXU.
- Gammelmosevej 51.

Børne- og Kulturforvaltningen har valgt ikke at analysere Skovbrynet Skole som mulig placering, fordi der på nuværende tidspunkt er for store usikkerheder omkring ønskerne til den fremtidige anvendelse af skolen, og fordi en lukket institution som Bakkeskolen ikke vurderes at ville bidrage positivt til den generelle byudvikling af området.

Analysen af lokationernes muligheder har taget afsæt i fire overordnede perspektiver:

- De pædagogiske perspektiver inde og ude, herunder mulighed for at skabe et afskærmet miljø.
- De bystrategiske perspektiver.
- Betydningen for den øvrige skole på matriklen.
- Økonomisk skøn over udgifter.

I Bilag 1 gennemgås i korte træk hovedpointerne i forvaltningens analyse i forhold til at placere Bakkeskolen på enten Grønnemose Skole, GXU eller Gammelmosevej 51.

Overordnede bystrategiske perspektiver for Bakkeskolens fremtidige placering

Bakkeskolen som funktion er en forholdsvis lukket institution, der både fordrer afskærmning og hegning af skolens område. Som institution kalder den derfor på en mere afsides placering i byen, hvor dette hensyn kan imødekommes, uden at det konflikter med andre brugere af byen. Her tænkes både på forbindelser gennem byen og på forskellig brug af byens rum. Er det en aktiv og måske larmende brug, kan det konflikte med de elever, som Bakkeskolen rummer, og som har en sårbarhed. Omvendt ses en lukket institution med hegn som konflikt i de dele af byen, hvor der søges en åbenhed og en blødhed mellem byens bygninger, byens funktioner og det omkringliggende byliv, og hvor en større lukket enhed kan medvirke til at skabe nye barrierer i byen, hvis den er forkert placeret.

Forvaltningen peger på indskolingshuset på Enghavegård Skole

Indskolingshuset på Enghavegård Skole bliver ledigt, når Enghavegård Skole tager de nye faciliteter på Blaagaard i brug i 2025. Når Børne- og Kulturforvaltningen i denne sag peger på denne placering til Bakkeskolen, skyldes det, at indskolingshuset ligger afskærmet fra resten af Enghavegård Skole og størrelsesmæssigt passer med Bakkeskolens nuværende areal. I indskolingshuset vil Bakkeskolen kunne få en selvstændig afgrænset bygning med adgang til idrætsfaciliteter og evt. specialiserede faglokaler som fysik-kemi på Enghavegård Skole og i Gyngemosehallen. Der vil desuden kunne etableres et udemiljø, som kan afskærmes fra resten af skolen.

I forhold til de bystrategiske perspektiver vil Bakkeskolen blive placeret mellem Gyngemosehallen og Enghavegård Skole, herunder de nye kulturtilbud, der skal være på skolen. Bakkeskolen vil med sin naturlige lukkethed ikke bidrage til det miljø, der ellers skabes, men det er muligt at lave en enhed, der ikke nødvendigvis konflikter med f.eks. overordnede

forbindelser eller andre brugere. Der er ved at bliver udarbejdet en landskabelig helhedsplan for Mørkhøj Park, som Bakkeskolen integreres i. Da indskolingshuset ligger afskåret fra resten af Enghavegård Skole, og skolen har et relativt stort udeareal i forvejen, vurderes det ikke, at Bakkeskolen vil have en negativ betydning for Enghavegård Skole.

## Økonomiske konsekvenser

Det samlede forventede anlægsbehov er beregnet til 33,7 mio. kr. Økonomien er afsat på baggrund af enkelte besigtigelser af indskolingshuset på Enghavegård Skole. Der er lavet grove arealanalyser men ikke indretningsforslag til, hvordan Bakkeskolen kan indrette sig specifikt i indskolingshuset. Det kalkulerede anlægsbehov har taget udgangspunkt i en løsning, hvor myndighedskravene opfyldes, og hvor Bakkeskolens særlige behov imødekommes i nødvendig grad ude og inde, men hvor bygningen ikke renoveres på klimaskærm og indvendige overflader og funktioner, udover hvad der er nødvendigt. I Bilag 2 uddybes forudsætninger og hovedelementer i økonomien i det kalkulerede anlægsbehov.

Økonomien fordeler sig på følgende hovedelementer:

- Myndighedskrav: ca. 13,2 mio.
- Tilpasning af bygningens indvendige indretning: ca. 12 mio.
- Klimaskærm: ca. 0,7 mio.
- Udearealer: ca. 3,8 mio.
- Flytning og bygherres risikopulje: ca. 3,8 mio.

Ankomst- og parkeringsforhold skal afklares nærmere og er ikke medregnet i anlægsbehovet. Ca. 60 % af Bakkeskolens elever ankommer i taxibusser, hvilket betyder, at der kører op til 20 taxibusser dagligt fordelt på morgen og eftermiddag. Ankomstvejen til indskolingshuset samt parkeringsmuligheder for ansatte og forældre er endnu ikke afklaret, men mulighederne skal undersøges nærmere i samarbejde med projektet om helhedsplanen for Mørkhøj Park. Der er i overslaget derfor ikke medregnet udgifter til etablering af ankomstvej og p-pladser. En løsning forventes at kunne etableres for mellem 1- 5 mio. kr. afhængig af, hvilken ankomstvej der vælges og hvilke sikkerhedsforanstaltninger, der skal til i form af adgangs begrænsning og afskærmning.

Finansiering samt betydningen for Bakkeskolens takst og kommunens anlægsramme  
Bakkeskolen er en takstfinansieret skole, og udgifterne til istandsættelse vil skulle betales via en takststigning. Børne- og Kulturforvaltningen har foretaget en beregning af de forventede, resulterende takststigninger i forbindelse med indretning af Bakkeskolen i nuværende indskolingshus på Enghavegård Skole med en anlægssum på 30 mio. kr. Tabel 1 nedenfor opgør de forventede takststigninger, såfremt anlægsudgiften forudsættes finansieret ved forøgelse af taksterne. Der er forudsat en tilbagebetalingsperiode på 30 år, og der er taget udgangspunkt i det budgetterede elevtal på 62 elever (2021).

Derudover er der i taksterne indregnet afskrivning af indskolingshuset samt forrentning af et tilhørende grundareal, hvor der er taget udgangspunkt i et areal omkring indskolingshuset på 9.000 m<sup>2</sup> og en gennemsnitlige m<sup>2</sup>-pris for Enghavegård Skoles grundareal. Endvidere afspejler taksten også en vurderet driftsbesparelse vedrørende varme og el ved flytning fra nuværende Bakkeskolen til Enghavegårds indskolingshus.

Tabel 1 Takststigning ved finansieringsbehov på 30 mio. kr.

Ændring af Bakkeskolens takster ved anlægsbehov på 30 mio.kr.	Årstakst 2021	Stigning i årstakst ved finansieringsbehov på 30 mio. kr.
Takst 1	734.104	10.192
Takst 2	1.076.130	14.941
Stigning i %		1,39 %

Takststigninger vil også påvirke Gladsaxe Kommunes udgifter til Støttekrævende børn og unge. Tabel 2 viser, hvilken merudgift, der forventes på købsbudgettet.

Tabel 2 Konsekvenser for Gladsaxe Kommunes købsbudget

Konsekvenser for købsbudgettet	GLXs andel	Stigning ved 30 mio. kr.
--------------------------------	------------	--------------------------

Takst 1	14	142.688
Takst 2	6	89.643
I alt	20	232.331

Det skal desuden bemærkes, at såfremt Bakkeskolen var forblevet på nuværende adresse, ville der også skulle investeres et større beløb i den nuværende bygning, hvor der er et akut behov for en gennemgribende tagrenovering og udskiftning af murkroner samt udskiftning af døre og vinduer og indvendig genopretning. Der er ikke foretaget en prissætning af dette arbejde, der på lige fod med ovenstående ville have medført en stigning i taksterne.

Som det fremgår af nedenstående Tabel 3, vil udgifterne til istandsættelse særligt påvirke Gladsaxe Kommunes anlægsramme i årene 2025 og 2026. Periodiseringen er baseret på, at beplantning og hegn etableres i 2023, så den nødvendige afskærmning er etableret, når Bakkeskolen flytter ind.

Tabel 3 Periodisering for påvirkning af kommunens anlægsramme

Periodisering år - Bakkeskolen på Enghavegård	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Forventet beløb i mio. kr.	0,5	1,5	3,7	13	15	0

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at der arbejdes videre med indskolingshuset på Enghavegård Skole som Bakkeskolens nye placering,
2. at der igangsættes behovsafklaring, og at der gives anlægsbevilling og rådighedsbeløb på 500.000 kr. til forundersøgelser og udarbejdelse af byggeprogram til budget 2022, finansieret af puljen til strategiske investeringer,
3. at der arbejdes videre med de økonomiske konsekvenser, og at disse medtages i budget 2023-2026, og
4. at der indledes en dialog med kommunerne i Regionen om en takststigning.

## Relateret behandling

Byrådet 25.09.2019, punkt 5

## Bilag

Bilag 1: Placering af Bakkeskolen på Grønnemose Skole, GXU eller Gammellosevej 51.

Bilag 2: Anlægsbehov ved flytning af Bakkeskolen til indskolingshuset på Enghavegård Skole

Bilag 3: Udtalelse vedr. ny placering af Bakkeskolen

## **Punkt 2: Frihedsgrader i skoleåret 2021/2022**

21-16-00.16.00-P20

### **Beslutning**

Anbefalet.

### **Kommende behandlingsforløb**

Økonomiudvalget 12.10.2021

Byrådet 27.10.2021

### **Sagsfremstilling**

Sagen blev udsat på Børne- og Undervisningsudvalgets møde 09.09.2021, punkt 2.

I skoleåret 2021/2022 er det muligt at fravige nogle af folkeskolelovens bestemmelser, og Børne- og Undervisningsudvalget skal med denne sag træffe beslutning om, hvordan frihedsgraderne omkring kompetencedækning, elevplaner og kvalitetsrapporter skal realiseres i Gladsaxe Kommune. Børne- og Undervisningsudvalget får på mødet 04.11.2021 forelagt en selvstændig sag om den sidste frihedsgrad vedrørende den understøttende undervisning.

Ny bekendtgørelse om frihedsgrader i skoleåret 2021/2022

01.06.2021 indgik Regeringen, Venstre, Dansk Folkeparti, Socialistisk Folkeparti, Radikale Venstre, Enhedslisten, Det Konservative Folkeparti, Liberal Alliance og Alternativet en aftale om Håndtering af faglige udfordringer hos elever i grundskolen og på ungdoms- og voksenuddannelser. Baggrunden for aftalen er, at det forventes, at der i skoleåret 2021/2022 vil være et fagligt og socialt efterslæb hos børn og unge på grund af tidligere foranstaltningerne mod COVID-19.

Med aftalen tildeles Gladsaxe Kommune 983.501 kroner, og midlerne skal ses som et supplement til rammen på 1.956.762 kroner, som blev givet med aftalen fra den 18.02.2021. Sagen herom blev politisk behandlet på mødet i Byrådet den 28.04.2021, punkt 16, og skolerne har efterfølgende igangsat forskellige indsatser med henblik på at fremme fagligheden og trivslen.

Udover tildeling af økonomiske midler lægges der med aftalen fra 01.06.2021 op til, at en række af de frihedsgrader, som skolerne har haft under pandemien, videreføres i skoleåret 2021/2022. Frihedsgraderne er udmøntet i bekendtgørelsen om Håndtering af faglige udfordringer hos elever i folkeskolen i forbindelse med foranstaltninger mod COVID-19 i skoleåret 2021/2022. En forudsætning for at bruge frihedsgraderne er, at det vurderes, at den faglige og sociale udvikling hos børn og unge bedst tilgodeses herigennem.

Af Bilag 1 - Orienteringsbrev fra Børne- og Undervisningsministeriet af 25.06.2021 - fremgår det, at bekendtgørelsen træder i kraft 01.08.2021 og ophæves 16.11.2021 sammen med den såkaldte nødlov. Børne- og Undervisningsministeriet forventer, at bekendtgørelsen afløses af ændringer i Folkeskoleloven, og Børne- og Undervisningsudvalget orienteres snarest mulig herom.

I de kommende afsnit udfoldes frihedsgraderne omkring kompetencedækning, elevplaner og kvalitetsrapporter, og der gives en anbefaling til realisering og lokal forankring af disse.

Give skolerne mulighed for at fravige målsætningen om fuld kompetencedækning

I skoleåret 2021/2022 kan skolerne fravige målsætningen om fuld kompetencedækning, hvis Børne- og Undervisningsudvalget godkender det. Med andre ord giver denne frihedsgrad skolerne mulighed for at koordinere en skoledag- og uge med faste lærere, da der ikke er krav til, at lærerne har undervisningskompetence i de obligatoriske fag, som de underviser i.

Skolerne har under COVID-19 haft gode erfaringer med, at den samme lærer underviser klassen. Det kan blandt andet være med til fremme tryghed, stabilitet og sammenhæng i skoledagen og -ugen. Børne- og Undervisningsudvalget blev orienteret herom på mødet 06.05.2021, punkt 10. I forhold til at sikre en faglig progression igennem hele skolen, er kravene til den fagspecifikke undervisning større i udskoling, og det er derfor her hensigtsmæssigt at prioritere, at lærerne har undervisningskompetence i de fag, som de underviser i.

Skolerne har allerede tilrettelagt skoleåret 2021/2022, og Børne- og Kulturforvaltningen anbefaler derfor, at Børne- og Undervisningsudvalget delegerer beslutningskompetencen til skolens leder, som forud for en beslutning indhenter udtalelser fra skolebestyrelsen og MED-udvalget. Ved at delegerer kompetencen får skolerne mulighed for selv at beslutte, om der er et lokalt behov for at fravige målsætningen om fuld kompetencedækning.

Udarbejdelse af elevplaner i skoleåret 2021/2022

Med bekendtgørelsen har den enkelte skole mulighed for at træffe beslutning om, at der ikke skal udarbejdes elevplaner for hver elev fra 0. klasse til og med 9. klasse. Der ændres ikke ved, at skolerne som led i den løbende evaluering skal sætte individuelle mål og status for elevernes læring samt beskrive, hvordan der følges op herpå (Folkeskoleloven § 13 b).

I dag arbejder skolerne i Gladsaxe Kommune med børn og unges faglige progression i Skoleportalen, hvorfra elevplanen også kan tilgås. Både børn, unge, forældre og medarbejdere har adgang til Skoleportalen og dermed også til elevplanen. Børne- og Kulturforvaltningen anbefaler, at den faglige progression fortsat beskrives og følges i Skoleportalen, men at der ikke stilles krav til, at det skal gøres gennem elevplaner. Det er skolens leder, som har beslutningskompetencen, og Børne- og Undervisningsudvalget skal informeres, hvis der træffes en lokal beslutning om ikke at udarbejde elevplaner.

I forhold til at finde en mindre bureaukratisk og mere dynamisk løsning, som rækker ud over skoleåret 2021/2022 og dermed tilgodeser både skolens medarbejdere, forældre samt børn og unge foreslår Børne- og Kulturforvaltningen, at der igangsættes en proces, hvor skolernes ledelser og de faglige organisationer inddrages. Der er indledningsvis fokus på, at det fastholdes, at den faglige progression kan følges på elev-, klasse- og årgangsniveau samtidig med, at løsningen skal være anvendelsesorienteret og let tilgængelig for både forældre og skolens medarbejdere. Børne- og Undervisningsudvalget vil sommeren 2022 få forelagt en sag herom.

Fravigelse af kravet om at udarbejde kvalitetsrapport

I skoleåret 2021/2022 er der mulighed for at undlade at udarbejde en kvalitetsrapport for skoleområdet. Der er i den nuværende lovgivning om kvalitetsrapporten en række krav både til indhold og politisk behandling. Med andre ord skal kvalitetsrapporten indeholde specifikke opgørelser fra Børne- og Undervisningsministeriet, og politisk behandles inden en bestemt dato. Begge har ført til processer, hvor skolebestyrelserne har haft meget korte udtalelisesperioder, og Byrådet har fået forelagt data, som i nogle tilfælde er et år. Derudover har der været krav om, at der skulle indgå fortrolige data om blandt andet de nationale test i kvalitetsrapporten, og det har medført, at en stor del af rapporten ikke er tilgængelig for alle.

For at fremme kvaliteten, aktualiteten og relevansen anbefaler Børne- og Kulturforvaltningen, at Byrådet beslutter, at der udvikles et mere dynamisk elektronisk format, hvor opgørelser og data omkring skolerne løbende opdateres og blandt

andet bliver tilgængelige for medlemmer af Byrådet. Det betyder, at kravet om at udarbejde den nuværende kvalitetsrapport fraviges med henblik på at forbedre rammen herunder format, indhold og proces. Børne- og Kulturforvaltningen foreslår, at Byrådet fortsat minimum en gang om året drøfter kvaliteten af Gladsaxes skolevæsen på baggrund af udvalgte faglige resultater og trivselsmålinger.

## Økonomiske konsekvenser

I aftalen af 01.06.2021 er der afsat 295 mio. kr. til et fagligt løft. Heraf er 83 mio. kr. til folkeskoler, SFO'er samt fritids- og klubtilbud. Af Bilag 2 fremgår det, at midlerne kan anvendes til indsatser, som sikrer et fagligt løft for de elever, som har det største behov samt til indsatser, som kan bidrage til at genstarte de gode fællesskaber og styrke trivslen, som er en forudsætning for læring.

Derudover blev der 04.06.2021 indgået Aftale om sommer- og erhvervspakke mv. Heri blev afsat 32 mio. kr. til trivselsfremmende aktiviteter i skole, SFO, fritids- og klubtilbud til børn og unge. Aftalen fremgår som Bilag 3. Midlerne fra Aftale om sommer- og erhvervspakke mv. inddrages i denne sag, eftersom midlerne er tiltænkt samme formål, som midlerne i aftalen af 01.06.2021.

Midlerne fra de to aftaler fordeles til kommunerne på baggrund af indbyggertal.

Gladsaxe Kommune tildeles følgende jævnfør Bilag 3:

Tabel 2: Tilskud til skoler, SFO'er samt fritids- og klubtilbud

Tilskud	Beløb (kr.)
Tilskud skoler, SFO'er samt fritids- og klubtilbud mv. (Aftale om håndtering af faglige udfordringer hos elever i grundskolen og på ungdoms- og voksenuddannelser af 01.06.2021)	983.501
Tilskud til trivselsfremmende skoleaktiviteter (Aftale om sommer- og erhvervspakke m.m. af 04.06.2021)	379.181
I alt	1.362.682

Midlerne overføres til kommunerne i forbindelse med midtvejsreguleringen af bloktilskuddet 2021. Som det fremgår af Bilag 2, kan Gladsaxe Kommune fra 15.06.2021 disponere over midlerne i forlængelse af ministeriets udmelding 15.06.2021.

De konkrete og relevante tiltag fastlægges af skoleområdet og ungeområdet. Midlerne skal deles mellem skoleområdet og ungeområdet, da en del af midlerne skal gå til UNiGs klubtilbud.

Kommunerne skal redegøre for tilskuddene i forbindelse med aftalen om kommunernes økonomi for 2023. Der er ikke krav om aflæggelse af regnskab.

Ovenstående midler kommer oveni 1.956.762 kr. kr. som Børne- og Undervisningsudvalget tidligere har modtaget fra Aftale om håndtering af faglige udfordringer og indsatser for at styrke trivsel hos elever og kursister i grundskolen og på ungdoms- og voksenuddannelser frem mod sommeren 2021.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at kompetencen til at beslutte at fravige målsætningen om fuld kompetencedækning i skoleåret 2021/2022 delegeres til skolens leder under forudsætning af, at skolebestyrelsen og skolens MED-udvalg involveres i beslutningen,
2. at der igangsættes en proces jf. sagsfremstillingen om at udvikle en løsning, som kan erstatte den nuværende elevplan,
3. at det nuværende format for kvalitetsrapporten udvikles til at være mere tilgængelig og dynamisk jf. sagsfremstillingen,
4. at Byrådet minimum en gang om året skal have en status på kvaliteten i skolevæsenet,
5. at der gives tillægsbevilling til udgifter på Børne- og Undervisningsudvalgets driftsramme i 2021 på 1.362.682 kr. finansieret af kassen med henvisning til den kommende midtvejsregulering af bloktilskuddet 2021, og
6. at indsatser til håndtering af faglige udfordringer og styrkelse af trivsel hos elever i folkeskolen, SFO'er samt fritids- og klubtilbud, svarende til 1.362.682 kr., igangsættes efter Økonomiudvalgets behandling.

## **Relateret behandling**

Børne- og Undervisningsudvalget 25.09.2018 punkt 8

Byrådet 28.04.2021, punkt 16

Børne- og Undervisningsudvalget 06.05.2021, punkt 10

Børne- og Undervisningsudvalget 09.09.2021, punkt 2

## **Bilag**

Bilag 1: Orienteringsbrev fra Børne- og Undervisningsministeriet af 25.06.2021

Bilag 2: Orienteringsbrev til kommunalbestyrelsen af 15.06.2021

Bilag 3: Fordeling af midler afsat til skoler SFOer samt fritids- og klubtilbud mv. samt trivselsfremmende aktiviteter

## **Punkt 3: Tillægsbevilling til modernisering af Søborg Skole og orientering om dispositionsforslag**

21-113-00.01.10-G01

### **Beslutning**

Udsat med henblik på drøftelse af projektet med skolebestyrelsen.

### **Kommende behandlingsforløb**

Økonomiudvalget 12.10.2021

Byrådet 27.10.2021

### **Sagsfremstilling**

Byrådet godkendte 26.02.2020, punkt 13, programoplægget for Søborg Skole. Med denne sag orienteres Børne- og Undervisningsudvalget om dispositionsforslaget, og der søges samtidig en tillægsbevilling på 7,7 mio. kr. for at kunne realisere alle fire mål i programoplægget.

Byrådet afsatte 20.06.2018, punkt 65, "Høringssvar om Fremtidens skole, afrapportering af beslutningsnote 6, budget 2018-2021" 180 mio. kr. til modernisering af Søborg Skole med udgangspunkt i scenarie 2b, der indeholder en udvidelse af de fysiske rammer og en renovering, der skaber bedre sammenhæng, tilgængelighed og nye læringsmiljøer.

I juni 2020 var Byrådet inviteret til at kommentere på de fire tilbud på totalrådgivning, som Børne- og Kulturforvaltningen havde modtaget. I september 2021 blev der indgået kontrakt med JJW Arkitekter.

I andet halvår af 2020 og primo 2021 har elever, medarbejdere, skolebestyrelsen og fritidsbrugere været inddraget i at fastlægge krav og ønsker til skolens fremtidige indretning. På baggrund heraf samt byggeprogrammet, funktionsprogrammet for skolebyggeri i Gladsaxe Kommune og pejlemærkerne for Fremtidens skole, har totalrådgiver udarbejdet et dispositionsforslag. På baggrund af dispositionsforslaget, der er vedlagt til orientering som Bilag 1, udarbejder totalrådgiver et projektforslag, der fremlægges for Børne- og Undervisningsudvalget til godkendelse i foråret 2022.

Dispositionsforslaget realiserer de politisk vedtagne målsætninger i projektet fra programoplægget, som er:

- Behov for udvidelse af skolens kapacitet fra 2½ spor til fremover 2½ spor + en gruppeordning, så skolen på sigt kan rumme tre fulde spor fra 0.-9. klassetrin.
- Et påtrængende renoverings- og moderniseringsbehov i skolens ældste bygningsmasse, særlig i forhold til indeklima, klimaskærm og læringsmiljøer.
- Et ønske om opdatering af den samlede skole i forhold til tilgængelighed, interne sammenhænge, energiforbrug og bæredygtighed.
- Ønske om at kommunens visioner for Fremtidens skole, belyst ved "De strategiske pejlemærker for Fremtidens skole" og "De pædagogiske pejlemærker for indretningen af skolernes læringsmiljøer", bliver afspejlet i Søborg Skole.

Dispositionsforslaget viser et projekt, der opfylder ovenstående målsætninger. Med projektet etableres nye totalrenoverede eller nybyggede læringsmiljøer for mellemtrin og udskoling. Indeklima og tilgængelighed kommer til at leve op til gældende krav. Energiforbruget og de interne sammenhænge forbedres væsentligt. Klimaskærm i form af tag og vinduer skiftes i hovedbygning og fløj mod Kirken. Derudover etableres nye faglokaler for hele skolen til alle musisk-kreative og naturfaglige fag samt madkundskab. Idrætsfaciliteter og omklædning totalrenoveres og udvides. Der etableres et fælles samlings- og fordelingsområde, der også fungerer som spiseområde for kantinen og lærings- og optrædeområde for musik. Facader og indgange bearbejdes, så skolen fremstår mere åben, inviterende og lettilgængelig.

Faglokaler til idræt og de skabende, kreative fag, som også er relevante for fritidsbrugere, placeres lettilgængeligt i tilknytning til det nye samlingsområde. Herfra er der også elevator til madkundskab i det nye orangeri på toppen af

bygningen mod Søborg Kirke. Samlingsområdet kan, udover at samle hele skolen, bruges til foredrag, koncerter og forestillinger og kan således blive et centralt udgangspunkt for, at skolen bliver et lokalt mødested med gode rammer for borgernes fritidsaktiviteter. Dette er ønsket af Opgaveudvalget for Søborg Skole.

Børne- og Kulturforvaltningen har i Bilag 3 beskrevet de forventede omkostninger til udarbejdelser af nye og tidssvarende udearealer, som kan udføres efter Søborg Skoles modernisering, om- og tilbygning. Udearealerne er beskrevet i scenarie 1 til 5 i Bilag 3. I Bilag 3 fremgår desuden et scenarie 6, som beskriver en udvidelse af læringsmiljøet i bygning A. Børne- og Kulturforvaltningen anbefaler ikke, at der arbejdes videre med scenarie 6, da det forsinker byggeriet med seks måneder, og omkostninger hertil vil få konsekvenser på mulighederne for at lave læringsmiljøer på de øvrige skoler.

#### Tidsplan

Politisk orientering om dispositionsforslag og behandling af tillægsbevilling	Oktober 2021
Politisk behandling af Projektforslag	April - maj 2022
Genhusning	Juli 2023
Opstart af byggeplads	August - september 2023
Aflevering og indflytning	August 2025

Tidsplanen vist i diagramform fremgår af Bilag 2.

#### Økonomi

Totalrådgivers beregninger viser, at dispositionsforslaget overstiger projektets samlede økonomiske ramme med 7,7 mio. kr.

Såfremt det ønskes at fastholde den nuværende økonomiske ramme til projektet, vil det være muligt at udtage enten renovering og ombygning af tagetagen inklusiv nyt tag på enten bygningen mod Søborg Hovedgade eller på bygningen mod Søborg Kirke.

Begge tage er slidte og vurderes at have restlevetider på mindre end ti år. Det er derfor økonomisk mest rentabelt - og samtidig mindst generende for skolen - at få skiftet begge tage i forbindelse med modernisering og renovering af Søborg Skole. En efterfølgende tagudskiftning uafhængigt af projektet vil være væsentligt dyrere, da synergieffekten ved at udnytte byggeplads, stillads og samlet projektering udgår. På den baggrund anbefales, at merudgiften på 7,7 mio. kr. finansieres af puljen til genopretning af kommunens ejendomme.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at der på Børne- og Undervisningsudvalgets anlægsramme gives tillæg til rådighedsbeløb og anlægsbevilling på 7.700.000 kr. i 2022 til Gode læringsmiljøer på kommunens folkeskoler, Søborg Skole, finansieret af et tilsvarende beløb fra Puljen til genopretning af kommunens ejendomme i 2022 under Økonomiudvalgets anlægsramme, og
2. at scenarie 1 til 5, som fremgår af Bilag 3, indarbejdes i afrapporteringen af budgetnote 1 i det netop vedtagne budget 2022-2025, hvor Børne- og Undervisningsudvalget udarbejder en langsigtet tidsplan for opgradering af læringsmiljøer på skolerne inden for eksisterende bevillinger og faste puljer.

## Relateret behandling

Byrådet 20.06.2018, punkt 65

Børne- og Undervisningsudvalget 05.09.2019, punkt 2

Børne- og Undervisningsudvalget 31.10.2019, punkt 1

Byrådet 26.02.2020, punkt 13

## Bilag

Bilag 1: Dispositionsforslag Søborg Skole

Bilag 2: Tidsplan for modernisering og renovering af Søborg Skole

Bilag 3: Scenarier for udearealer og udvidelse af læringsmiljøet i bygning A

## **Punkt 4: Opdatering af ordensregler for skolernes udendørsområder**

21-1-82.11.00-P21

### **Beslutning**

Børne- og Kulturforvaltningens indstilling blev tiltrådt med tilføjelse af en ekstra bestemmelse om, at det ikke er tilladt at efterlade affald.

### **Sagsfremstilling**

Ordensreglerne for skolernes udearealer uden for skolernes åbningstider er forældet blandt andet på grund af udviklingen og brugen af soundboxes. Derfor er der behov for, at der vedtages nye ordensregler.

#### Opdatering af ordensreglerne

I Gladsaxe Kommune er der vedtaget politikken GladsaxeLiv, som skal bidrage til at skabe og synliggøre mere liv i Gladsaxe. Der er i politikken fokus på hverdagslivet, og der arbejdes på at udvikle de steder i kommunen, hvor børn, unge og voksne i forvejen kommer. Det drejer sig blandt andet om skolernes forskellige udearealer såsom boldbaner samt aktivitets- og legepladser.

Gennem den seneste tid har Børne- og Kulturforvaltningen modtaget klager over støj fra anvendelse af skolernes udearealer uden for skolernes åbningstid. Det drejer sig blandt andet om støj fra soundboxes, og Børne- og Kulturforvaltningen foreslår derfor, at de nuværende ordensregler opdateres og præciseres i forhold til brug af højtalere og lydforstærkere. De nuværende ordensregler fremgår af Bilag 1.

Forslaget til ordensreglerne for skolernes udearealer uden for skolernes åbningstider er vedlagt som Bilag 2.

Ved vedtagelse opdateres og udskiftes skiltene ved skolernes udearealer, og relevante aktører såsom kommunens vagtordning orienteres om de gældende regler.

### **Økonomiske konsekvenser**

Udgifter til udskiftning af skilte ved skolernes udearealer dækkes af skoleområdet.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at ordensreglerne for skolernes udearealer uden for skolernes åbningstid jf. Bilag 2 vedtages.

### **Bilag**

Bilag 1: Nuværende ordensregler for skolernes udearealer

Bilag 2: Forslag til nye ordensregler for skolernes udearealer

# Punkt 5: Resultat af brugertilfredshedsundersøgelse på dagtilbudsområdet 2021

20-605-28.00.00-G01

## Beslutning

Tiltrådt.

## Sagsfremstilling

Børne- og Undervisningsudvalget blev 04.03.2021, punkt 10, orienteret om gennemførelsen af brugertilfredshedsundersøgelse på dagtilbudsområdet i april og maj 2021. Den samlede og kommenterede rapport for dagtilbudsområdet fremgår af Bilag 1.

Hermed præsenteres resultaterne af undersøgelsen til drøftelse i Børne- og Undervisningsudvalget.

### Målgruppe og svarprocent

Brugertilfredshedsundersøgelsen er gennemført som totalundersøgelse blandt alle forældre til børn på hele dagtilbudsområdet. I alt er forældrene til 3.985 børn inviteret til at deltage, hvoraf forældre til 2.889 børn har deltaget, hvilket giver en svarprocent på 72. Svarprocenten var i 2016 på 78. Der er dermed sket et lille fald i svarprocenten, hvilket var forventeligt efter en lang tid med Corona og megen kommunikation fra forvaltningen til forældrene. Der er dog stadig tale om en høj svarprocent, hvorfor resultaterne må betragtes som repræsentative.

### Overordnet tilfredshed

Overordnet set er der stor tilfredshed med dagtilbuddene i Gladsaxe Kommune. 89 % af forældrene oplever, at de samlet set er tilfredse eller meget tilfredse med deres barns dagtilbud, hvilket er en stigning fra 86 % i 2016, jf. Bilag 1. Andelen af forældre, der angiver at være meget tilfredse, er steget med 4 procentpoint siden 2016. Dette resulterer i en gennemsnitlig samlet tilfredshed på 4,3 på en skala fra 1 til 5, hvor værdien 1 er ”meget utilfreds” og værdien 5 ”meget tilfreds”. Det er 0,1 højere end kommunes egne resultater fra 2016 og det samme som landstallet.

Hvor tilfreds er du samlet set med dit barns dagtilbud? (meget utilfreds eller tilfreds)	2016	2021	Landstal 2016
Det samlede dagtilbudsområde	86 %	89 %	84 %

Når resultaterne opdeles på dagplejen og børnehuse, ses der en større tilfredshed med dagplejen. Den gennemsnitlige tilfredshed er her 4,6 mod 4,3 i børnehuse. Tilfredsheden med børnehuse er steget med 0,1 siden 2016, og tilfredsheden med dagplejen er steget med 0,2 siden 2016.

### Intern variation i tilfredshed

Der er stort set ingen ændring i spredningen i graden af tilfredshed med dagtilbuddene i Gladsaxe Kommune fra 2016 til 2021. Den gennemsnitlige tilfredshed i 2021 varierer fra 3,3-4,9. Spredningen i graden af tilfredshed lå i 2016 mellem 3,4-4,8. Den gennemsnitlige score på alle spørgsmål på alle børnehuse/dagplejedistrikter fremgår af Bilag 2.

### Tilfredshed på tværs af temaer

Spørgsmålene i brugertilfredshedsundersøgelsen omhandler forældrenes oplevelse af: Den pædagogiske indsats, samarbejdet med personalet, personalets indsats børnene imellem, de fysiske rammer, fleksibilitet og valgmuligheder og maden (Gladsaxe Kommunes egne definerede spørgsmål omhandler maden).

	Dagtilbud		Dagpleje	
	2021	2016	2021	2016
Den gennemsnitlige score	4,3	4,2	4,6	4,6
Den pædagogiske indsats	4,2	4,1	4,6	4,5

Børnene imellem	4,1	4,0	4,4	4,5
De fysiske rammer	4,0	3,9	4,3	4,4
Fleksibilitet og valgmuligheder	3,7	3,6	3,6	3,6
Maden	4,3	4,1	4,0	4,0

Det er spørgsmålet omhandlende den pædagogiske indsats, der får den højeste gennemsnitlige tilfredshed. Den gennemsnitlige tilfredshed med dette spørgsmål er 4,3, hvor underspørgsmålet omkring ”personalets indsats for at få mit barn til at føle sig tryk og glad” har den højeste gennemsnitlige score på 4,4. Fleksibilitet og valgmuligheder er det spørgsmål med den laveste gennemsnitlige tilfredshed på 3,7 hvor spørgsmålet omkring ”størrelsen af forældrebetaling for daginstitutionspladsen/dagplejepladsen” har den laveste gennemsnitlige score på 3,5. Det lægger sig tæt op ad resultatet fra 2016, hvor der også var størst gennemsnitlig tilfredshed med den pædagogiske indsats og mindst tilfredshed med fleksibilitet og valgmuligheder.

Den igangværende og videre proces

Dagplejen og områdeinstitutionerne fik rapporterne i juni måned, og er derfor godt i gang med at analysere områderapporterne samt børnehusenes resultatrapporter. Tilsvarende er gældende for de selvejende børnehuse. Alle områdeinstitutioner inddrager MED-udvalg samt forældrebestyrelser og kontaktforældrevalg i arbejde på baggrund af brugertilfredshedsundersøgelsens resultater og handleplaner.

Udover de særlige opmærksomhedspunkter de enkelte områder, børnehuse og dagplejen vil have i forhold til egne resultater, vil der på tværs af hele dagtilbudsområdet blive sat fokus på og arbejdet videre med særligt ”dialogen og samarbejdet mellem dig/er som forældre og personalet”, som har høj betydning, men opnår relativt lav gennemsnitlig vurdering, jf. bilag 1, side 41. I det arbejde inddrages også erfaringer fra opsamlingen fra tiden med Corona, da det har haft betydning for forældrenes oplevelse af samarbejdet og muligheden for at følge børnenes læring og trivsel.

Brugertilfredshedsundersøgelsen og handleplaner vil fremgå på børnehusenes/dagplejedistrikternes egne hjemmesider minimum frem til 01.04.2022. Alle rapporter på kommuneniveau og områdeniveau fremgår af kommunens hjemmeside.

Brugertilfredshedsundersøgelsen

Brugertilfredshedsundersøgelsen tager udgangspunkt i de sammenlignelige brugerundersøgelser på institutionsniveau, som er udarbejdet af Kommunernes Landsforening (KL) og Finansministeriet. Den ligner den brugertilfredshedsundersøgelse, som Gladsaxe Kommune gennemførte i 2016. Konsulentfirmaet Rambøll Management har stået for dataindsamling og udarbejdelse af rapporter. Resultaterne for 2021 sammenlignes i rapporten med landstal fra 2016 og egne resultater fra 2016. Landstallene for 2016 er indsamlet i juni 2016 og bygger på en stikprøveundersøgelse med ca. 1.600 besvarelser. Landstallene er baseret på KL's spørgeramme, som består af syv spørgsmål. Af de syv spørgsmål har Gladsaxe Kommune udvalgt fire. Derfor er en direkte sammenligning ikke retvisende. Den gennemsnitlige score på alle spørgsmål på alle børnehuse/dagplejedistrikter fremgår af Bilag 2.

Børne- og Kulturforvaltningen forelægger sagen til drøftelse.

## Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 04.03.2021, punkt 10

## Bilag

Bilag 1: Gladsaxe forældretilfredshed 2021 kommenteret rapport

Bilag 2: Resultatoversigt 2021

## **Punkt 6: Mødeplan for Dagtilbudsråd og Skoleråd 2022**

21-110-00.01.10-G01

### **Beslutning**

Skolerådsmødet i februar 2022 afholdes 09.02.2022. Øvrige datoer tiltrådt.

### **Sagsfremstilling**

Der skal fastlægges møder i Dagtilbudsråd og Skoleråd for 2022.

Forslag til datoer i Dagtilbudsrådet:

Mandag 14. marts 2022

Tirsdag 21. juni 2022

Møderne holdes kl. 18-20.

Forslag til datoer i Skolerådet:

Mandag 7. februar 2022

Onsdag 11. maj 2022

Mandag 12. september 2022

Møderne holdes kl. 18-21.

Forslag til fællesmøde Dagtilbudsrådet og Skolerådet:

Mandag 7. november 2022.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at mødeplan for Dagtilbudsråd og Skoleråd 2022 godkendes.

## **Punkt 7: Meddelelser fra mødet**

18-69-00.01.10-P35

### **Meddelelse**

Margit Gleerup orienterede om, at der efter bygningskader er konstateret fugt- og skimmelsvampeskader i børnehuset Månehuset og Pilebo. For begge børnehuse gælder, at børn og medarbejdere på de berørte børnegrupper er flyttet midlertidigt til nye lokaliteter: Månehuset låner Stenhøj, forventet 4 uger. Pilebo genhuses midlertidigt i Mørkhøj Fri, forventet 2-4 uger.

Margit Gleerup orienterede om, at der holdes rejsegilde for Gladsaxes nye cirkulære børnehus, Svanen, onsdag 27.10.2021 kl. 13.00 på adressen Tobaksvejen 6.

Pia Skou spurgte til status for afdækning af asbest på skoleområdet. Michael Mariendal svarede. Orientering sendes til Børne- og Undervisningsudvalget.

Pia Skou spurgte til forældrehenvendelse vedrørende klubtilbud. Thomas Berlin Hovmand svarede.

Trine Henriksen efterlyste spørgsmål til brugerundersøgelse. Spørgeramme sendes til Børne- og Undervisningsudvalget.

Trine Henriksen spurgte til personaleforhold. Michael Mariendal svarede.

## **Punkt 8: Godkendelse**

18-1-00.22.04-P35

### **Beslutning**

Tiltrådt.