

REFERAT Børne- og Undervisningsudvalget - 2009-2015 d. 17-06-2014

Mødedato Tirsdag d. 17. juni 2014 kl. 16:30

Mødested Gldsaxe Rådhus, mødelokale 2608 (tlf. 3957 5240)

Mødedeltagere Claus Wachmann, Trine Græse, Katrine Skov, Eva Nielsen, Kristine
Henriksen, Lars Abel, Serdal Benli, Trine Henriksen, Mogens
Camre, Lone Yalcinkaya, Pia Skou

Indholdsfortegnelse

Meddelelser fra mødet.....	3
Sociale Balance - Indsatsbeskrivelse Gadeteam Gladsaxe.....	6
Social Balance i Værebros - Indsatsbeskrivelse udvikling af Skovbrynet Skole.....	11
Resultat af brugertilfredshedsundersøgelse på skoleområdet.....	16
Analyse af Bøgestrøm Skole.....	21
Enghavegård Skole/Gyngemosehallen/Fritids- og ungdomsklubben Klubben, trafikforhold, tillæg ti	25
Retningslinjer for godkendelse af valgfag.....	29
Studietur til Canada.....	32
Utsigtede hændelser i Gladsaxe Kommune i 2013.....	37
Budget 2015-2018, Budgetbidrag.....	42
Kompetenceudvikling som led i realiseringen af folkeskolereformen.....	46
Befordringsanalysen 2014.....	53
Meddelelse: Firekommune ansøgning til A.P. Møller fonden vedrørende synlig læring.....	59
Meddelelse: Søborg Skoles deltagelse i forskningsprojektet X-changery i skolen.....	62
Meddelelse: Andelen af tilmeldte børn i SFO.....	65
Meddelelse: Deltagelse i udviklingsprogram for Fælles Mål.....	67
Meddelelse: Orientering om afholdelse af Skolevalg 2015 for 8. - 9. klasser.....	70

Punkt 80: Meddelelser fra mødet

2014/00027

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.06.2014

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Meddelelser fra mødet**

Beslutning

Katrine Skov spurgte til status for skolebestyrelsen ved Vadgård Skoles ønske om etablering af dør. Klaus Nørskov oplyste, at ønsket indgik i bruttolisten over ønsker fra skolerne, men at det ikke blev imødekommet i forbindelse med Børne- og Undervisningsudvalgets samlede prioritering af funktionsændringspuljen på skoleområdet. Skolelederen er orienteret om, at skolebestyrelsens ønske om etablering af døren må indgå i skolens prioritering af egne driftsmidler.

Katrine Skov spurgte, om der sker overførsel af viden og indsigt fra Bokseklubben til personale i kommunen, og om arbejdet med at dæmme op for de problemer, der er med kriminalitet i det hele taget. Klaus Nørskov oplyste, at der gøres en massiv indsats på det kriminalitetsforebyggende område. Børne- og Undervisningsudvalget får en opsamling på udvalgets møde i august.

Der udarbejdes en samlet oversigt over ansættelsessamtaler mv. for de tre ledige skolelederstillinger til Børne- og Undervisningsudvalgets medlemmer.

Trine Græse spurgte til, om alle toiletforhold på skolerne så er tidssvarende, når det planlagte projekt om opgradering af toiletforholdene er gennemført. Definition af "nutidig standard" og samlet oversigt med vurdering af de enkelte skolars toiletforhold forelægges Børne- og Undervisningsudvalget i forbindelse med fremlæggelse af projektet i september 2014. Samtidig redegøres for, hvordan problemer med urinlugt på toiletterne løses.

Trine Græse spurgte til skolebestyrelsens deltagelse i ansættelse af medarbejdere uden ledelsesansvar på skolerne. Skolebestyrelsen har tidligere kunnet delegere opgaven til skolens ledelse. Michael Mariendal oplyste, at de centrale regler er ændret. Skolebestyrelsen har således ikke længere mulighed for at delegere denne opgave til andre.

Børne- og Undervisningsudvalget,
17.06.2014
Gladsaxe Kommune

Gennemgang af sagen

Bilag

Relateret behandling

Punkt 81: Sociale Balance - Indsatsbeskrivelse Gadeteam Gladsaxe

2014/04763

Bilag

Bilag 1: Indsatsbeskrivelse Gadeteam Gladsaxe

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.06.2014

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Sociale Balance - Indsatsbeskrivelse Gadeteam Gladsaxe

Beslutning

Anbefales.

Kommende behandlingsforløb

Økonomiudvalget 19.08.2014

Gennemgang af sagen

Økonomiudvalget besluttede 17.04.2012, Punkt 93, at igangsætte det tværgående projekt "Social balance i Værebros Park" med det formål at undersøge og komme med forslag til, hvordan den sociale balance i bebyggelsen Værebros Park, og de omkringliggende institutioner og tilbud, kan styrkes.

Visionen for Værebros Park er, at Værebros Park skal være et godt sted at bo, færdes og vokse op for alle. Visionen er konkretiseret i fire målsætninger, der udgør pejlemærkerne for de indsatser, projektet foreslår gennemført i Værebros Park:

1. Alle Værebros Parks beboere under 30 år er i uddannelse/job
2. Værebros Park tiltrækker og fastholder ressourcestærke borgere
3. Alle børn og unge i Værebros Park har gode fremtidsmuligheder
4. Værebros Park er fri for bandekriminalitet

Med indsatserne i Værebros Park fokuseres samtidig på at åbne Værebros Park op ud mod resten af Gladsaxe Kommune, det er helt centralt, at Værebros Park bliver et attraktivt sted at besøge og færdes i.

Fokus på den sociale balance i Værebros Park er blevet yderligere styrket i forbindelse med Budget 2013 og Budget 2014, hvor der blev afsat i alt 31,6 mio. kr. (henholdsvis 18,1 mio. i Budget 2013 og 13,5 mio. i Budget 2014) til initiativer, der skal gøre Væ-

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.06.2014

Gladsaxe Kommune

rebroy Park og Høje Gladsaxe til attraktive områder at bo og vokse op i.

For Værebroy Park administreres midlerne inden for rammerne af projektet "Social balance i Værebroy Park". Projektet er et samarbejdsprojekt mellem Gladsaxe Kommune og Gladsaxe Almennyttige Boligselskab, der ejer bebyggelsen og store dele af arealet i Værebroy Park. Projektet ledes af en styregruppe bestående af repræsentanter for begge organisationer, under delt formandskab af kommunaldirektør Bo Rasmussen og adm. direktør for DAB Niels Olsen.

De første forslag til indsatser udviklet af projekt "Social balance i Værebroy Park" blev tiltrådt i Økonomiudvalget 18.06.2013, Punkt 140 og 25.06.2013 pkt.152- 155. Anden runde forslag til indsatser blev forelagt Økonomiudvalget 28.01.2014 pkt. 18-24 og 25.02.2014 pkt. 49.

I det følgende forelægges tredje runde af indsatser, der foreslås gennemført i Værebroy Park.

Gadeteam Gladsaxe

I Gladsaxe kommune, særligt i Værebroy Park, findes der pt. ikke en fast gruppe voksne, der har kontakten og relationerne til de grupper af unge, der ligger på kanten af eller uden for almindelig pædagogisk rækkevidde. De unge skaber i perioder utryghed blandt medarbejdere og borgere i kommunen, og der er behov for, at der iværksættes en indsats, der kan arbejde præventivt i forhold til disse grupperinger er unge. Det foreslås derfor, at der etableres et gadeteam i regi af SSP, der skal styrke det præventive arbejde omkring kommunens unge.

Gadeteamet skal dække hele kommunen og have fokus, der hvor der konkret er udfordringer med uroskabende unge uden for normal arbejdstid – dvs. sen eftermiddag, aften, nat, weekend.

Indsatsen indbefatter et gadeteam, som består af tre medarbejdere á 25 timer. Gadeteamet forankres i SSP, afdelingen for Kultur, Fritid og Unge. Se endvidere bilag 1 for nærmere beskrivelse af indsatsen.

For indsatsen sættes en samlet ramme på 1,8 mio. kr. til ansættelse af tre medarbejdere á 25 timer om ugen i to år, samt midler til aktiviteter og supervision og kompetenceudvikling.

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.06.2014

Gladsaxe Kommune

Andre initiativer i regi af projekt ”Social balance i Værebros Park”

Foruden dette forslag forelægges følgende forslag til indsatser fagudvalg og Økonomiudvalget i løbet af juni, juli og august 2014:

- Skoleudvikling for Skovbrynet Skole
- Fritidsjob
- Skabe liv, værdi og ny identitet på Forpladsen - Midlertidige aktiviteter
- Lys over Bydelen - Værebros Park

Styregruppen vil fremover fortsat forelægge forslag til indsatser, i forbindelse med at styrke den Social Balance, til politisk behandling.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at forslag til etablering af Gadeteam Gladsaxe godkendes,
2. at der til drift af gadeteam i Værebros Park gives tillægsbevilling i 2014 på 150.000 kr. til Børne- og Undervisningsudvalgets ramme, Kriminalpræventivt arbejde, finansieret af økonomiudvalgets budgetnote 15-pulje, jf. budgetaftalen for 2014-2017, budgetområdet Politisk og administrativ organisation, og
3. at det resterende beløb indarbejdes i budget 2015-2018 med 900.000 kr. i 2015 og 750.000 kr. i 2016 på Børne- og Undervisningsudvalgets ramme, Kriminalpræventivt arbejde, finansieret af økonomiudvalgets budgetnote 15-pulje, jf. budgetaftalen for 2014-2017, budgetområdet Politisk og administrativ organisation.

Bilag

Bilag 1 Indsatsbeskrivelse Gadeteam Gladsaxe

Relateret behandling

Økonomiudvalget 17.04.2012, Punkt 93 (Åben)

Økonomiudvalget 02.10.2012, Punkt 242 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget,
17.06.2014
Gladsaxe Kommune

Punkt 82: Social Balance i Værebros- Indsatsbeskrivelse udvikling af Skovbrynet Skole

2014/04795

Bilag

Bilag 1: Indsatsbeskrivelse Skovbrynet Skole

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.06.2014

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Social Balance i Værebros Indsatsbeskrivelse udvikling af Skovbrynet Skole

Beslutning

Et flertal (Claus Wachmann, Trine Græse, Katrine Skov, Eva Nielsen, Lars Abel, Kristine Henriksen, Serdal Benli, Mogens Camre, Lone Yalcinkaya og Pia Skou) **anbefalede indstillingen.**

Trine Henriksen stemte imod med følgende udtalelse:

"Enhedslisten stemmer imod projektbeskrivelsen, da den beskrevne indsats er baseret på et meget negativt billede af skolens undervisningskvalitet, som vi er helt uenige i, ligesom vi er uenige i, at skolens undervisning og organisering har bidraget til at forværre den sociale balance – tværtimod. Vi er ikke imod udvikling af en international profil. Men det burde være besluttet i samarbejde med skolens bestyrelse, ledelse og personale, i modsætning til den lukkede beslutningsproces, som har fundet sted."

Kommende behandlingsforløb

Økonomiudvalget 19.08.2014

Gennemgang af sagen

Økonomiudvalget besluttede 17.04.2012, Punkt 93, at igangsætte det tværgående projekt "Social balance i Værebros Park" med det formål at undersøge og komme med forslag til, hvordan den sociale balance i bebyggelsen Værebros Park, og de omkringliggende institutioner og tilbud kan styrkes.

Visionen for Værebros Park er, at Værebros Park skal være et godt sted at bo, færdes og vokse op for alle. Visionen er konkretiseret i fire målsætninger, der udgør pejlemærkerne for de indsatser, projektet foreslår gennemført i Værebros Park:

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.06.2014

Gladsaxe Kommune

1. Alle Værebros beboere under 30 år er i uddannelse/job
2. Værebros Park tiltrækker og fastholder ressourcestærke borgere
3. Alle børn og unge i Værebros Park har gode fremtidsmuligheder
4. Værebros Park er fri for bandekriminalitet

Med indsatserne i Værebros Park fokuseres samtidig på at åbne Værebros Park op ud mod resten af Gladsaxe Kommune, det er helt centralt, at Værebros Park bliver et attraktivt sted at besøge og færdes i.

Fokus på den sociale balance i Værebros Park er blevet yderligere styrket i forbindelse med Budget 2013 og Budget 2014, hvor der blev afsat i alt 31,6 mio. kr. (henholdsvis 18,1 mio. i Budget 2013 og 13,5 mio. i Budget 2014) til initiativer, der skal gøre Værebros Park og Høje Gladsaxe til attraktive områder at bo og vokse op i.

For Værebros Park administreres midlerne inden for rammerne af projektet "Social balance i Værebros Park". Projektet er et samarbejdsprojekt mellem Gladsaxe Kommune og Gladsaxe almennyttige Boligselskab, der ejer bebyggelsen og store dele af arealet i Værebros Park. Projektet ledes af en styregruppe bestående af repræsentanter for begge organisationer, under delt formandskab af kommunaldirektør Bo Rasmussen og adm. direktør for DAB Niels Olsen.

De første forslag til indsatser udviklet af projekt "Social balance i Værebros Park" blev tiltrådt i Økonomiudvalget 18.06.2013, Punkt 140 og 25.06.2013 pkt. 152- 155. Anden runde forslag til indsatser blev forelagt Økonomiudvalget 28.01.2014 pkt. 18-24 og 25.02.2014 pkt. 49.

I det følgende forelægges tredje runde af indsatser, der foreslås gennemført i Værebros Park.

Udvikling af Skovbrynet Skole – Proces

Skovbrynet Skole får en ny udvidet profil. Skolen skal fra næste skoleår være en international skole med fokus på engelsk og IT. Den sociale balance på skolen har i de senere år været inde i en negativ udvikling. For at sikre, at skolen kommer ind i en mere positiv udvikling med elevsammensætningen og forbedre de resultater eleverne opnår gennem deres skolegang yderligere, er

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.06.2014

Gladsaxe Kommune

der behov for at arbejde målrettet med en udvikling af skolen.

Den politiske beslutning blev truffet på et ekstraordinært møde i Gladsaxe Kommunens Økonomiudvalg den 27. februar. Som led i beslutningen traf Økonomiudvalget beslutning om, at der søges finansiering til konsulentbistand til processen i puljen til Social Balance

Der er igangsættes i foråret 2014 en omfattende proces, der indenfor de kommende år skal gøre Skovbrynet Skole til en moderne og attraktiv skole med et stærkt samarbejde med lokalområdet, foreningerne og virksomheder.

Indsatsen indbefatter konstituering af skoleleder i 6 måneder samt løbende ekstern konsulentbistand til at inspirere og understøtte udviklingen i forhold til de enkelte indsatsområder samt evaluering af indsatsen.

Der indgår herudover to interne konsulenter i udviklingsarbejdet. Dette arbejde finansieres indenfor Børne- og Kulturforvaltningens ramme.

Indsatsen er forankret hos Skolechef Michael Mariendal. For indsatsen sættes en samlet ramme på 500.000 kr. Se endvidere bilag 1 for nærmere beskrivelse af indsatsen.

Andre initiativer i regi af projekt "Social balance i Værebros Park"

Foruden dette forslag forelægges følgende forslag til indsatser fagudvalg og Økonomiudvalget i løbet af juni, juli og august 2014:

- Fritidsjob
- Gadeteam Gladsaxe
- Skabe liv, værdi og ny identitet på Forpladsen - Midlertidige aktiviteter
- Lys over Bydelen - Værebros Park

Styregruppen vil fremover fortsat forelægge forslag til indsatser, i forbindelse med at styrke den Social Balance, til politisk behandling.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at indsatsbeskrivelse for udvikling af Skovbrynet Skole

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.06.2014

Gladsaxe Kommune

godkendes, og

2. at der gives en tillægsbevilling på 500.000 kr. til budget 2014 til Børne- og Undervisningsudvalgets ramme, finansieret af Økonomiudvalgets budgetnote 15-pulje, jf. budgetaftalen for 2014-2017, budgetområdet Politisk og administrativ organisation.

Bilag

Bilag 1: Indsatsbeskrivelse Skovbrynet Skole

Relateret behandling

Økonomiudvalget 17.04.2012, Punkt 93 (Åben)

Økonomiudvalget 02.10.2012, Punkt 242 (Åben)

Punkt 83: Resultat af brugertilfredshedsundersøgelse på skoleområdet

2013/13417

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.06.2014

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Resultat af brugertilfredshedsundersøgelse på skoleområdet**

Beslutning

Tiltrådt.

Gennemgang af sagen

Hermed forelægges resultaterne for brugertilfredshedsundersøgelsen på skoleområdet. Børne- og Undervisningsudvalget blev 12.11.2014, Punkt 128, orienteret om igangsættelsen af undersøgelsen.

Brugertilfredshedsundersøgelsen er gennemført i løbet af februar og marts 2014 i samarbejde med Rambøll Management. I alt har forældre til 5.435 skolebørn deltaget i undersøgelsen, hvilket giver en samlet svarprocent på 84 % på skoleområdet og 86 % i forhold til de spørgsmål der omhandlede SFO. Dette vurderes som meget tilfredsstillende. Til sammenligning var svarprocenten i 2010 på 71 % på skoleområdet og 73 % på SFO-området.

Der er udarbejdet en fælles rapport for hele skolevæsenet, Derudover er der udarbejdet en ukommenteret rapport for hver skole. Alle rapporter kan læses på www.gladsaxe.dk/brugerundersogelser.

Sammenligningsgrundlag

Spørgsmålene, der indgik i undersøgelsen, er de samme som i brugertilfredshedsundersøgelsen på skoleområdet i 2010 og derfor er det muligt at sammenligne med resultaterne derfra. Spørgsmålene er udarbejdet i 2009 af KL, finansministeriet og en række pilot-kommuner, blandt andet Gladsaxe. KL har i 2014 gennemført en stikprøveundersøgelse, og det er derfor også muligt at sammenligne med et landsgennemsnit.

Undersøgelsen er opbygget således, at forældrene har mulighed for at svare henholdsvis

- Meget utilfreds

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.06.2014

Gladsaxe Kommune

- Utilfreds
- Hverken utilfreds eller tilfreds
- Tilfreds,
- Meget tilfreds
- Ved ikke

Svarene bliver omregnet til point, hvor "meget utilfreds" er 1 point og "meget tilfreds" er 5 point. Derved fremkommer en sammenlignelig score.

Resultater

I forhold til spørgsmålet om den overordnede tilfredshed er 77 % af forældrene tilfredse eller meget tilfredse med deres barns skole samlet set. Det er på niveau med 2010. Dog er andelen af de meget tilfredse steget i forhold til 2010. 9 % af forældrene er utilfredse eller meget utilfredse. Det er på niveau med 2010. Omregnet til point er den samlede tilfredshed 3,8, hvilket er det samme som i 2010. Landsgennemsnittet i 2014 er 3,9. Dermed ligger Gladsaxe Kommune lige under landsgennemsnittet.

I forhold til 2010 er tilfredsheden med undervisning, den pædagogiske indsats og samarbejde med forældre generelt faldet lidt, hvorimod tilfredsheden med de fysiske rammer er steget. Særligt er der høj tilfredshed med de fysiske rammer på den nye Bagsværd Skole.

På SFO-området er 72 % af forældrene tilfredse eller meget tilfredse med deres barns SFO samlet set. Det er et fald på 12 procentpoint i forhold til 2010, hvor 84 % var tilfredse eller meget tilfredse. Samtidig er 12 % af forældrene utilfredse eller meget utilfredse, hvor det var 5 % i 2010. Omregnet til point er den samlede SFO-tilfredshed faldet fra 4,1 til 3,8. I 2014 er landsgennemsnittet 4,0.

Der er således sket et relativt stort fald i tilfredsheden på SFO-området. Tallet dækker over relativt store forskelle mellem de enkelte skolars SFO-tilbud.

I samtlige af de spørgsmål, der vedrører SFO'en, er der sket et fald i tilfredsheden i forhold til 2010. Tilfredsheden med de aktiviteter der er i SFO'en, er faldet mest med i alt 0,4 point.

Børne- og Kulturforvaltningens vurdering af resultaterne

Samlet set er det ikke tilfredsstillende at SFO-området oplever en tilbagegang og skoleområdet som helhed ligger lige under lands-

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.06.2014

Gladsaxe Kommune

gennemsnittet, selvom der er tale om en meget lille forskel.

Den videre proces

Med realiseringen af skolereformen er der vedtaget, at der skal være et fælles pædagogisk-didaktisk grundlag på tværs af skolerne, og der er iværksat en række kompetenceudviklingsinitiativer. Med fokus på den sammenhængende skoledag, vil SFO-tilbuddet også forandre sig i forhold til, hvad det er i dag. Forældrene vil således opleve en lang række forandringer de kommende år, som forventes at medføre en positiv effekt på forældrenes tilfredshed.

En af de forandringer der er iværksat i forbindelse med skolereformen er investeringen i iPads til alle elever. De tre skoler, der er længst med anvendelsen af iPads i dag, har højst forældretilfredshed med undervisningsmaterialets kvalitet.

Resultaterne vil blive gennemgået på det kommende skoleledermøde. Skolelederne vil derudover drøfte skolens resultater med deres ledelsesteam, medarbejdere og skolebestyrelserne i forhold til hvilke resultater der giver anledning til en særlig opmærksomhed, og om der evt. skal iværksættes særlige initiativer på de områder, hvor resultaterne ikke er tilfredsstillende. Børne- og Kulturforvaltningen vil følge op på skolernes arbejde med undersøgelsen i den årlige kontraktsamtale med skolelederen.

Brugertilfredshedsundersøgelsen vil fremadrettet fungere som baselinemåling i forhold til forældrenes tilfredshed med de mange forandringer i forbindelse med skolereformen, der er planlagt.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at brugertilfredshedsundersøgelsen tages til efterretning.

Bilag**Relateret behandling**

Børne- og Undervisningsudvalget 12.11.2013, Punkt 128 (Åben)
Børne- og Undervisningsudvalget 20.04.2010, Punkt 70 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget,
17.06.2014
Gladsaxe Kommune

Punkt 84: Analyse af Bøgestrøm Skole

2014/05987

Bilag

Bilag 1: Analyse af Bøgestrøm Skole

Bilag 2: Planlagt Periodisk Vedligeholdelse (PPV)

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.06.2014

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Analyse af Bøgestrøm Skole

Beslutning

Trine Henriksen stillede følgende forslag:

"At forvaltningen først undersøger muligheden for at ændre skolen til et fuldtidstilbud, i overensstemmelse med de behov, som kommunerne giver udtryk for. Herunder om der vil være større efterspørgsel efter pladser til et ændret tilbud."

Et mindretal (Trine Henriksen) stemte for.

Et flertal (Claus Wachmann, Trine Græse, Katrine Skov, Eva Nielsen, Kristine Henriksen, Lars Abel, Serdal Benli, Mogens Camre, Lone Yalcinkaya og Pia Skou) stemte imod.

Forslaget bortfaldt hermed.

Et enigt Børne- og Undervisningsudvalg anbefaler Børne- og Kulturforvaltningens indstilling.

Gennemgang af sagen

Specialkostskolen Bøgestrøm Skole er beliggende i Præstø Kommune og har siden 1971 fungeret som specialkostskole efter folkeskoleloven om observations- og heldagsskoler. Skolen giver mulighed for et midlertidigt specialundervisnings- og behandlingstilbud på 1-2 år for elever fra 0.-6. klasse (6-12-årige), som har faglige vanskeligheder i en sådan udstrækning, at det kommunale undervisningstilbud ikke er tilstrækkeligt. Skolen er ikke et anbringelsessted, men et skoletilbud, og eleverne er hjemme hver weekend og i ferierne.

Bøgestrøm er ejet af og drevet af Gladsaxe Kommune. Andre kommuner har mulighed for at købe pladser. De øvrige anbringende kommuner er Høje Taastrup og Lyngby-Taarbæk.

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.06.2014

Gladsaxe Kommune

Bøgestrøm har igennem en årrække oplevet et faldende elevtal, som har betydet, at skolen har måttet tilpasse sit tilbud til en ny økonomisk ramme. I alt har skolen plads til 24 børn. Pr. 01.03.2014 bor der 13 børn på Bøgestrøm, heraf fire fra Gladsaxe Kommune. Pr. 01.06.2014 har yderligere to kommuner opsagt pladser, således at det samlede antal pladser i brug på Bøgestrøm pr. 01.08.2014 vil være ni. Den manglende belægning har betydet, at et af de tre børnehuse er lukket, og at yderligere et står over for en lukning pr. 01.08.2014.

På den baggrund har Børne- og Kulturforvaltningen gennemført en undersøgelse af, om Bøgestrøm skal fortsætte som specialkostskole i sin nuværende form, eller om tilbuddet skal redefineres.

På baggrund af en dybdegående analyse af det samlede pædagogiske tilbud på Bøgestrøm Skole samt af skolens fysiske og strukturelle rammer og forhold, bidrager analysen med viden om skolen samt om fremtidige muligheder.

Økonomisk overblik over de fire scenarier

Bøgestrøm Skole har over en årrække sparet en del af deres indbetalte takster op for at kunne betale den nødvendige renovering. Bøgestrøm Skole har overført 1,65 mio. kr. til 2014 til renoveringen. Disse midler kan indgå som delvis finansiering af de tre første scenarier og kan disponeres af Gladsaxe Kommune i scenarie 4.

(kr. 2014 p/l)	Takst	Renovering	Ombygning	Bemærkninger
Scenarie 1	635.000*	4.764.000	0	Tilbuddet fortsætter som i dag.
Scenarie 2	889.000	4.764.000	0	Tilbuddet bliver anbringelsessted med weekend- og ferie-bemanning.
Scenarie 3	261.000**	4.764.000	5.000.000	Tilbuddet ændres radikalt til 3-6 måneders ophold for fagligt udfordrede unge.
Scenarie 4	0	0	0	Tilbuddet afvikles og bygningerne afhændes.

* Der er risiko for, at taksten stiger på grund af lavere elevtal.

** Takst per 3 måneders ophold.

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.06.2014

Gladsaxe Kommune

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at Børne- og Undervisningsudvalget godkender, at Børne- og Kulturforvaltningen arbejder videre med en proces omkring lukning af Bøgestrøm Skole, og at sagen forelægges for Børne- og Undervisningsudvalget på mødet i august 2014.

Bilag

Bilag 1: Analyse af Bøgestrøm Skole

Bilag 2: Planlagt Periodisk Vedligeholdelse (PPV)

Relateret behandling

Punkt 85: Enghavegård Skole/Gyngemosehallen/Fritids- og ungdomsklubben Klubben, trafikforhold, tillæg til anlægsbevilling

2014/06289

Bilag

Bilag 1: Tegning over trafikforhold ved Gyngemosehallen

Bilag 2: Høringssvar fra Enghavegård Skolebestyrelse

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.06.2014

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Enghavegård Skole/Gyngemosehallen/Fritids- og ungdomsklubben Klubben, trafikforhold, tillæg til anlægsbevilling

Beslutning

Børne- og Undervisningsudvalget anbefaler indstillingen med bemærkning om, at Vej- og Parkafdelingen opfordres til at tage kontakt til skolebestyrelsen med henblik på vurdering af de øvrige trafikforhold, der er nævnt i Skolebestyrelsens henvendelse.

Kommende behandlingsforløb

Økonomiudvalget 19.08.2014

Byrådet 27.08.2014

Gennemgang af sagen

Byrådet bevilgede 25.09.2013, Punkt 103, 800.000 kr. til forbedring af trafikforhold for bløde trafikanter til og fra Gyngemosehallen, Gyngemose Parkvej 28 A, 2860 Søborg, fritids- og ungdomsklub Klubben, Gyngemose Parkvej 28 B, og indskolingshuset på Enghavegård Skole, Mørkhøj Parkallé 3.

For at øge trafiksikkerheden og tryghed for gående og cyklende blev der foreslået en række tiltag, herunder forbedret stibelysning fra Enghavegård Skole til indskolingshuset, ny stibelægning på det videre stiforløb til Gyngemosehallen og klubben, anlæggelse af fortov for gående fra Gyngemose Parkvej samt nedlæggelse af seks til otte 90-grader p-pladser på adgangsvejen til hallen og, til erstatning heraf, etablering af seks til otte 90-grader p-pladser på et af Nordvand A/S ejet grundareal.

Nordvand A/S har 22.08.2013 meddelt Gladsaxe Kommune, at forespørgslen om etablering af parkeringspladser på matriklen for Nordvands bassiner ikke kunne imødekommes. Børne- og Undervisningsudvalget blev 17.09.2013, Punkt 117, orienteret om, at forslaget som følge heraf blev tilpasset, således at de eksisterende 90-graders parkeringspladser på adgangsvejen til Gyngemosehallen bibeholdes og det nye fortov inklusiv belys-

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.06.2014

Gladsaxe Kommune

ning føres foran parkeringspladserne adskilt fra biltrafikken. Det skulle tillige undersøges, om der langs hele fortovsforløbet alternativt kunne etableres fælles eller delt fortov/cykelsti, således at også cyklisterne adskilles fra biltrafikken.

Ændring i projektet trafikforhold ved Gyngemosehallen:

Tilbud på anlæg af fortov/cykelsti fra Gyngemoseparkvej til Gyngemosehallen og etablering af hastighedssænkende vej-bump er 150.000 kr. højere end overslagsberegningen.

Det afgivne tilbud omfatter en løsning med både fortov og cykelsti. Da cyklisterne således bliver adskilt fra biltrafikken, foreslår Børne- og Kulturforvaltningen, at projektets to hastighedssænkende bump og hastighedsbegrænsning på 20 km/t på Gyngemoseparkvej udgår. Disse indgik i projektet, for at sikre cyklisterne på kørebanen. Projektet kan på den baggrund reduceres med 40.000 kr. Bump, hvor cyklister/gående krydser vej med biltrafik, bibeholdes.

Økonomi:

Indhentet tilbud:	150.000 kr.
Besparelse ved ændring i projektet (to bump og hastighedsbegrænsning):	40.000 kr.
Finansieringsbehov:	110.000 kr.

Forslag til finansiering:

Dagtilbud, ekstraordinær bygningsvedligeholdelse:	60.000 kr.
Skoleområdet, centrale konti:	50.000 kr.

Tidsplan:

Økonomiudvalget:	19.08.2014
Byrådet	27.08.2014

Entrepriseaftale kan indgås med entreprenør såfremt bevillingen bliver frigivet efter Økonomiudvalgets behandling 27.08.2014, og projektet kan derefter forventes færdigt i løbet af to måneder.

Børne- og Kultur forvaltningen indstiller,

1. at ændring i projektet godkendes,

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.06.2014

Gladsaxe Kommune

2. at der gives tillæg til anlægsbevilling og rådighedsbeløb på 110.000 kr. finansieret med 60.000 kr. fra Dagtilbud, ekstraordinær bygningsvedligeholdelse og 50.000 kr. fra skoleområdets centrale konti, og
3. at bevillingen frigives efter Økonomiudvalgets behandling 27.08.2014.

Bilag

Bilag 1: Tegning over trafikforhold ved Gyngemosehallen

Bilag 2: Høringssvar fra Enghavegård Skolebestyrelse

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 17.09.2013, Punkt 117
(Åben)

Byrådet 25.09.2013, Punkt 103 (Åben)

Punkt 86: Retningslinjer for godkendelse af valgfag

2014/06414

Bilag

Bilag 1: Linjefag beskrevet i folkeskoleloven og fag, der tilbydes elever i 10. klasse

Bilag 2: Skabelon til beskrivelse af kommunale valgfag

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.06.2014

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Retningslinjer for godkendelse af valgfag**

Beslutning

Et flertal (Claus Wachmann, Trine Græse, Katrine Skov, Eva Nielsen, Kristine Henriksen, Lars Abel, Serdal Benli, Trine Henriksen, Lone Yalcinkaya og Pia Skou) **tiltrådte** Børne- og Kulturförvaltningens indstillinger i 1-3. at-punkt med tilføjelse af, at udvalget også ønsker en orientering om valgfag, der ikke er blevet godkendt.

Mogens Camre stemte imod.

Gennemgang af sagen

I forbindelse med Byrådets vedtagelse 19.03.2014, Punkt 29, Realisering af folkeskolereformen i Gladsaxe Kommune, blev det besluttet, at kompetencen til at godkende den enkelte skoles valgfagsrække delegeres fra Byrådet til Børne- og Kulturdirektøren, herunder, at der forelægges en sag for Børne- og Undervisningsudvalget, som indeholder retningslinjer for, hvilke valgfag der kan godkendes administrativt.

Skolerne kan, ifølge folkeskolelovens § 9 stk. 1 og 2, tilbyde linjefag ud fra en liste, som er nævnt i folkeskoleloven jævnfør. bilag 1. Desuden kan kommunen, ifølge § 9 stk. 5, godkende, at de fag, der tilbydes elever i 10. klasse, tillige kan tilbydes elever på 7. – 9. klassetrin som valgfag.

I forbindelse med den nye folkeskolelov moderniseres rækken af valgfag og samtidig udvides kommunernes bemyndigelse til selv at godkende andre valgfag end dem, der er fastlagt i folkeskoleloven (kommunale valgfag) og dermed udvide rækken af valgfag. Intentionen i § 9, stk. 8 er at give kommunerne mulighed for at indføre nye kommunale valgfag og samtidig sikre, at der på forhånd udarbejdes formål, beskrives faglig progression og anvises muligheder for praktisk gennemførsel for valgfaget.

Undervisningsministeriet har udarbejdet en vejledning for godkendelse af kommunale valgfag, samt en skabelon, som kom-

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.06.2014

Gladsaxe Kommune

munerne kan anvende ved beskrivelse af kommunale valgfag jævnfør bilag 2. Beskrivelsen af valgfaget følger Undervisningsministeriets koncept for Fælles Mål for alle folkeskolens fag og indeholder fagformål, mål for kompetencer, færdighed og viden samt en læseplan for valgfaget.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at Børne- og Kulturdirektøren følger Undervisningsministeriets vejledning for godkendelse af kommunale valgfag herunder at skolerne skal udfylde valgfagsskabelonen,
2. at kommunale valgfag der godkendes tilføjes listen af valgfag, som alle skoler i Gladsaxe Kommune kan tilbyde eleverne i 7. – 9. klasse, og
3. at Børne- og Undervisningsudvalget hvert år i maj orienteres om nye godkendte kommunale valgfag.

Bilag

Bilag 1: Linjefag beskrevet i folkeskoleloven og fag, der tilbydes elever i 10. klasse

Bilag 2: Skabelon til beskrivelse af kommunale valgfag

Relateret behandling

Byrådet 19.03.2014, Punkt 29 (Åben)

Punkt 87: Studietur til Canada

2014/05528

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.06.2014

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Studietur til Canada**

Beslutning

Et flertal (Claus Wachmann, Trine Græse, Katrine Skov, Eva Nielsen, Kristine Henriksen, Sedal Benli, Trine Henriksen, Lone Yalcinkaya og Pia Skou) **tiltrådte** Børne- og Kulturforvaltningens indstillinger. Udvalget valgte rejseforslag 1B.

Mogens Camre stemte imod.

Den planlagte workshop om kvalitetsrapport for dagtilbudsområdet afholdes 24.11.2014.

Gennemgang af sagen

Sagen om studietur til Ontario, Canada blev på Børne- og Undervisningsudvalgets møde 13.05.2014, Punkt 76, udsat med ønske om et forslag til en kortere studietur og med et tilhørende budgetoverslag. Der fremlægges hermed tre forslag med tilhørende budgetoverslag.

En af de væsentligste inspirationskilder i arbejdet med den nye folkeskolereform kommer fra det canadiske skolevæsen. Det canadiske skolevæsen kan på flere områder sammenlignes med det danske og har i løbet af en 10-årig periode undergået en markant forandring.

Ontario i Canada har 2,1 million elever, hvoraf 51 % har et andet modersmål end engelsk eller fransk, og 126.000 lærere fordelt på 5.000 skoler i 72 skoledistrikter.

I 2003 havde 19 % af folkeskolerne i Ontario virkeligt dårlige elevresultater i test, og kun 68 % af de unge fik en high school eksamen. Der var en stigende tendens til, at forældre fravalgte folkeskolen.

Efter 10 års arbejde med et fælles didaktisk udviklingsarbejde i hele Ontario, med udgangspunkt i John Hatties forskning af, hvad der betyder mest for elevers læring, er resultaterne synlige.

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.06.2014

Gladsaxe Kommune

Elevernes testresultater viser at 68 %, mod tidligere 54 %, får mindst tallet 3 ud af 4 mulige i test; antallet af skoler med virkeligt dårlige elevresultater er faldet med 75 %; antallet af unge, der får en high school-eksamen, er steget fra 68 % til 81 %, og nu går 95 % af alle børn i folkeskolen.

Det er en væsentlig del af Gladsaxe Kommunes vision for implementeringen af folkeskolereformen, at alle elever skal lærer så meget som de kan, og at skolerne skal arbejde med differentieret, synlig læring hos eleverne blandt andet gennem elevens medinddragelse i målsætning og evaluering, som man gør i skolerne i Ontario. Når alle skoler og daginstitutioner i Gladsaxe Kommune arbejder ud fra en sammenhængende børnepolitik for, at alle børn mellem 0 og 18 år skal blive så dygtige som de kan, er det hensigtsmæssigt, at chefgruppen i Børne- og Kulturforvaltningen samtidigt lægger en studietur til Canada.

På denne baggrund foreslår Børne- og Kulturforvaltningen, at Børne- og Undervisningsudvalget og Børne- og Kulturforvaltningens chefgruppe tager på studietur til Ontario, Canada for ved selvsyn at erfare, hvordan der arbejdes i skolerne og i skolevæsenet her.

Udgifterne til Børne- og Undervisningsudvalgets studietur finansieres inden for udvalgets ramme.

Forslag 1A:

Studieturen foreslås placeret fra søndag 16.11 2014 til søndag 23.11 2014.

I slutningen af turen er der indlagt deltagelse i Quest-konferencen, som er en årlig mulighed for skolefolk på alle niveauer, fra undervisningsminister til studerende. På Quest-konferencen i 2014 vil førende pædagogiske eksperter som Allan Luke, Lucy West, Andy Hargreaves og Dennis Shirley, dele deres læring og fremhæve de succeser og udfordringer, der har påvirket deres praksis. De arbejder løbende på at forbedre læring for alle elever. Programmet vil fokusere på fire centrale temaer: lighed/inklusion, innovation, mestring og den fagprofessionelle kultur.

Traditionen omkring Quest- konferencerne er, at forskere og skolefolk stiller deres viden frit til rådighed. Det vil derfor være nemmere og uden ekstra omkostninger at få forskere i tale i tiden omkring Quest-konference end på andre tider af året.

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.06.2014

Gladsaxe Kommune

Børne- og Kulturforvaltningen er ansvarlig for dokumentation og opsamling af erfaringer, som Børne- og Undervisningsudvalget opsamler i Canada, til brug for videre drøftelse i udvalget og udvikling af skolevæsenet i Gladsaxe Kommune.

I programmet indgår:

Mandag 17.11: Møde med forvaltning, forskere og skoleledere,

Tirsdag 18.11 og onsdag 19.11: Skolebesøg i York skoledistrikt,

Torsdag 20.11 og fredag 21.11: Deltagelse i Quest-konferencen,

Lørdag 22.11: Afrejse om aftenen med hjemkomst søndag 23.11.

Budgetrammen for turens gennemførelse er på 210.000 kr. Budgetrammen er beregnet på baggrund af en forventet deltagelse af Børne- og Undervisningsudvalgets 11 medlemmer.

Forslag 1B:

Afrejse fra København lørdag den 15.11 2014 – afrejse fra Toronto lørdag den 22.11 2014. Samme program som 1A, blot med en dag mere og en billigere flyrejse.

Budgetrammen for turens gennemførelse er på 207.000 kr. Budgetrammen er beregnet på baggrund af en forventet deltagelse af Børne- og Undervisningsudvalgets 11 medlemmer.

Forslag 2:

Søndag den 21. 09 2014 – lørdag den 27.09 2014

I programmet indgår:

Mandag 22.09, tirsdag 23.09 og torsdag 25.09: Skolebesøg i York skoledistrikt med efterfølgende møder med forvaltningen

Onsdag 24.09: Kulturelle indslag

Fredag 26.09: møde med forskere og skoleledere fra York

Fredag 26.09: Afrejse om aftenen med hjemkomst lørdag 27.09.

Budgetrammen for turens gennemførelse er på 191.000 kr. Der er valgt et firestjernet hotel, da det er det billigste tilbud. De nærliggende trestjernede hoteller er i den valgte periode dyrere.

Budgetrammen er beregnet på baggrund af en forventet deltagelse af Børne- og Undervisningsudvalgets 11 medlemmer.

Aftaler med skoler og forskere er under behandling.

Studieturen foreslås finansieret af Børne- og Undervisningsudvalgets samlede ramme.

Børne- og kulturforvaltningen indstiller,

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.06.2014

Gladsaxe Kommune

1. at Børne- og Undervisningsudvalget foretager en studietur til Canada,
2. at der vælges mellem rejseforslag 1A, 1B eller 2 med tilhørende budgetramme, og
3. at Børne- og Kulturforvaltningen er ansvarlig for opsamling samt videre behandling og formidling af erfaringer fra det canadiske skolevæsen i udviklingen af skolevæsenet.

Bilag

Relateret behandling

Punkt 88: Utsigtede hændelser i Gladsaxe Kommune i 2013

2014/02878

Bilag

E-bilag 1. Årsberetning 2013. Del 1. Dansk Patientsikkerheds Database

E-bilag 2. Bilag til DPSD Årsberetningen. Læringsaktiviteter

E-bilag 3. Årsberetning 2013. Del 2. Bidragsrapport (obs. 193 sider)

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.06.2014

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Utilsigtede hændelser i Gladsaxe Kommune i 2013**

Beslutning

Tiltrådt.

Gennemgang af sagen*Baggrund*

Sundhedslovens kapitel om patientsikkerhed forpligter sundhedspersonale til en systematisk rapportering af utilsigtede hændelser. Formålet er at skabe læring af de utilsigtede hændelser og på den måde forebygge, at de sker fremadrettet.

Sygehusene har været omfattet af rapporteringspligten af utilsigtede hændelser siden 2004. I september 2010 blev patientsikkerhedsordningen udvidet til også at omfatte den kommunale sundhedssektor og de sociale tilbud, praksissektoren, det præhospital område og apotekerne. I september 2011 blev der endvidere mulighed for, at patienter og pårørende også kan rapportere utilsigtede hændelser.

De utilsigtede hændelser skal indrapporteres til Patientombuddets rapporteringssystem for utilsigtede hændelser, kaldet DanskPatientSikkerhedsDatabase (DPSD).

Der udarbejdes en årlig status for utilsigtede hændelser i Gladsaxe Kommune. Den årlige status forelægges enslydende til orientering i Sundheds- og Handicapudvalget, Børne- og Undervisningsudvalget og Seniorudvalget.

Årsberetning fra Patientombuddet

Årsberetning 2013 for Dansk Patientsikkerheds Database blev offentliggjort 17. marts 2014. I 2013 er der på landsplan indberettet 181.326 utilsigtede hændelser til Dansk Patientsikkerheds Database. I kommunerne er der 104.420 afsluttede sager i 2013. Det er en stigning på 59 % i forhold til 2012. Årsberetningen består af tre dele, som er vedlagt i e-bilag 1-3.

Patientsikkerhedsarbejdet i Gladsaxe Kommune

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.06.2014

Gladsaxe Kommune

I Social- og Sundhedsforvaltningen omfatter rapporteringspligten seniorcentrene, plejehjemmet Hareskovbo, hjemmeplejen, Træningscenter Gladsaxe, Rusmiddelcentret samt de sociale botilbud. I Børne- og Kulturforvaltningen omfatter rapporteringspligten den kommunale tandpleje, sundhedsplejen samt de sociale botilbud for børn.

Social- og Sundhedsforvaltningen og Børne- og Kulturforvaltningen har i fællesskab etableret en patientsikkerhedsorganisation, der kan håndtere lovkravene og sikre at formålet om læring og forebyggelse indfries.

Status for utilsigtede hændelser i Gladsaxe Kommune i 2013

I Gladsaxe Kommune er der i 2013 rapporteret 2.787 hændelser. Dette er en stigning på 52 % i forhold til 2012, men er angiveligt mere et resultat af et fokuseret arbejde med patientsikkerhed og øget indrapportering frem for en faktisk stigning i antal utilsigtede hændelser.

De rapporterede hændelser fordeler sig således på afdelinger:

- 79 % ligger i Trænings- og Plejeafdelingen
- 20 % ligger i Psykiatri- og Handicap
- 1 % ligger i Børne- og Kulturforvaltningen.

Forskellen mellem afdelingerne skyldes, at der er forskel på mængden af sundhedsfaglig aktivitet i de enkelte fagområder; særligt med hensyn til medicinbehandling.

Medicinering udgør størstedelen af hændelserne:

- Medicinering udgør 88 %
- Borgeruheld udgør 7 %
- Sektorovergang, infektioner og andet udgør 5 %.

På landsplan udgør medicinering 67 % af de utilsigtede hændelser i kommunerne, og borgeruheld udgør 24 %.

De utilsigtede hændelser kategoriseres efter graden af skade, og langt størstedelen af hændelserne er kategoriseret som "ingen skade" eller "mild skade".

- 86 % er kategoriseret som "ingen skade",
- 8 % er kategoriseret som "mild skade",
- 5 % er kategoriseret som "moderat skade",
- 0,1 % er kategoriseret som "alvorlig skade",
- 0,1 % er kategoriseret som "dødelig skade",

På landsplan udgør "ingen skade" og "mild skade" henholdsvis 67 % og 24 % af de utilsigtede hændelser i kommunerne. 1,2 %

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.06.2014

Gladsaxe Kommune

af hændelserne i kommunerne er kategoriseret som "alvorlig skade" og 0,1 % som "dødelig skade".

Hændelser med alvorlig og dødelig skade

I Gladsaxe Kommune var der 4 hændelser i kategorien "alvorlig skade" og 3 hændelser i kategorien "dødelig skade" i 2013. Dog er to af de tre hændelser med "dødelig skade" vedrørende samme borger, som er indrapporteret fra både Gladsaxe Kommune og praktiserende læge, dvs. der reelt er to hændelser med "dødelig skade".

Forebyggelses-, Sundheds- og Handicapudvalget har tidligere besluttet, at den årlige redegørelse over utilsigtede hændelser i Gladsaxe Kommune skal indeholde "nærmere eksempler på hændelser i kategorien "alvorlig og dødelig skade"", jf. FSHU 18.01.2012, pkt. 2. I bilag 4 (fortroligt) præsenteres en hændelse i kategorien "dødelig skade".

Organisatorisk læring og udvikling af ny praksis

Gladsaxe Kommune arbejder målrettet med at skabe en åben dialog og læring ved rapportering af utilsigtede hændelser.

Hændelser vedrørende medicinering udgør som nævnt langt størstedelen af de utilsigtede hændelser. I Trænings- og Plejeafdelingen har statistik vist, at en stor del af de utilsigtede hændelser handler om at hjælpere ikke fik givet medicinen til borgeren som planlagt. Der er efterfølgende udarbejdet undervisningsmateriale til hjælpere om medicingivning, og det er besluttet, at hjælpere kun må give medicin, hvis de har gennemgået et kompetencegivende kursus i medicingivning.

Hændelsesanalyser af udvalgte utilsigtede hændelser, hvor risikomanageren vurderer, at der er et læringspotentiale, har desuden ført til, at der er udarbejdet mere patientsikre arbejdsgange i Trænings- og Plejeafdelingen. Fx har en hændelsesanalyse om håndtering af smerte- og demensplaster betydet, at alle medarbejdere i Trænings- og Plejeafdelingen nu arbejder ud fra fælles procedurer og anvender samme skema til registrering af plaster-skift.

Enslydende sag blev behandlet af Sundheds- og Handicapudvalget 30.04.2014, Punkt 35 og Seniorudvalget 15.05.2014, Punkt 40.

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.06.2014

Gladsaxe Kommune

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at status på utilsigtede hændelser i Gladsaxe Kommune i 2013 tages til efterretning.

Bilag

E-bilag 1. Årsberetning 2013. Del 1. Dansk Patientsikkerheds Database

E-bilag 2. Bilag til DPSD Årsberetningen. Læringsaktiviteter

E-bilag 3. Årsberetning 2013. Del 2. Bidragsrapport (obs. 193 sider)

Bilag 4 (fortroligt). Eksempel på en hændelse med dødelig skade

Relateret behandling

Forebyggelses-, Sundheds- og Handicapudvalget 18.01.2012, Punkt 2 (Åben)

Sundheds- og Handicapudvalget 30.04.2014, Punkt 35 (Åben)

Seniorudvalget 15.05.2014, Punkt 40 (Åben)

Punkt 89: Budget 2015-2018, Budgetbidrag

2014/00304

Bilag

Bilag 1: Budgetbilag til budget 2015-2018

Bilag 2: Takstfinansierede tilbud 2015

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.06.2014

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Budget 2015-2018, Budgetbidrag

Beslutning

Tiltrådt med bemærkning om, at funktionsændringspuljen ønskes øget til 15 mio. i hvert af budgetårene 2015-2018 på bilag K.

Lars Abel var ikke til stede.

Gennemgang af sagen

Børne- og Kulturforvaltningen fremlægger Børne- og Undervisningsudvalgets budgetbidrag samt takster for de takstfinansierede institutioner.

Børne- og Undervisningsudvalgets budgetbidrag er opstillet i bilag 1.

Budgetbidraget indeholder bilag A – M.

- A. Overensstemmelse med driftsrammen.
Underbilag A1. Uddybning af tekniske korrektioner / demografiske mindreudgifter.
Underbilag A2. Beskrivelse af forslag til ændringer i aktiviteterne inden for rammen med hensyn til indhold, målsætning og økonomi.
- B. Opstilling af driftsbudget.
- C. Målsætninger og resultatkrav.
Økonomiudvalget besluttede 06.05.2014, Punkt 122, at resultatkravene for budget 2014 ikke skal revideres. Samtidig er der endnu ikke besluttet resultatkrav i forhold til den nye kommunestrategi, der skal indarbejdes i budget 2015-2018. Der forelægges derfor ikke målsætninger og resultatkrav.
- D. Drift: Ønsker til nye aktiviteter, der ikke er indregnet i budgetbidraget.
Underbilag D1 er uddybning af ønskerne med hensyn til

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.06.2014

Gladsaxe Kommune

indhold, målsætninger og økonomi.

- E. Forslag til finansiering af ønsker.
Finansiering svarer til 50 pct. af ønskerne.
Underbilag E1 er beskrivelse af finansieringsforslagene med hensyn til indhold, målsætninger og økonomi.
- I. Overensstemmelse med anlægsrammen.
- J. Bemærkninger til anlægsbudgettet i hele 4-årsperioden.
- K. Anlæg. Ønsker til nye projekter, der ikke er indarbejdet i budgetbidraget.
- L. Takstbilag.
- M. Status på beslutningsnoter.

Takstberegningsgrundlaget og taksterne til budget 2015, for de takstfinansierede institutioner, fremgår af bilag 2.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at budgettet med tilhørende bilag A-M indgår i det videre budgetarbejde, og
2. at taksterne til budget 2015 for de takstfinansierede institutioner indgår i det videre budgetarbejde.

Bilag

Bilag 1: Budgetbilag til budget 2015-2018

Bilag 2: Takstfinansierede tilbud 2015

Relateret behandling

Økonomiudvalget 06.05.2014, Punkt 122 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget,
17.06.2014
Gladsaxe Kommune

Punkt 90: Kompetenceudvikling som led i realiseringen af folkeskolereformen

2014/02871

Bilag

Bilag 1: Plan for kompetenceudvikling på skoleområdet

Bilag 2: Samarbejdsaftale med Waves Education

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.06.2014

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Kompetenceudvikling som led i realiseringen af folkeskolereformen

Beslutning

Tiltrådt.

Lars Abel var ikke til stede.

Gennemgang af sagen

Som et led i realisering af folkeskolereformen i Gladsaxe Kommune vedtog Byrådet 19.03.2014, Punkt 29, at der skal gennemføres et kompetenceløft af lærere, pædagoger og ledere. På den baggrund forelægger Børne- og Kulturforvaltningen hermed en kompetenceudviklingsplan jf. bilag 1.

Det er afgørende for realiseringen af folkeskolereformen, at lærere og pædagoger har et højt fagligt niveau, og at skolelederne har stærke faglige og generelle ledelseskompetencer. Derfor er der planlagt en række initiativer, der skal sikre, at både lærerne, pædagogerne, de faglige ledere og skolelederne har de bedste forudsætninger og kompetencer for at skabe de optimale rammer for læring og trivsel for børn og unge.

Børne- og Undervisningsudvalget besluttede 08.04.2014, Punkt 51, at der afsættes en ramme på 8 mio. kr. til kompetenceudvikling i forbindelse med individuelle differentierede læringsmål, synlig læring og tværkommunale læringskonsulenter. Det blev derudover besluttet, at Børne- og Kulturforvaltningen forelægger en samlet beskrivelse af indsatserne i de kommende tre skoleår for Børne- og Undervisningsudvalget 17.06.2014.

Endelig besluttede Børne- og Undervisningsudvalget 13.05.2014, Punkt 72, Strategien for digital understøttelse af elevernes læring, hvilket medfører et behov for kompetenceudvikling på dette område.

Synlig læring

Det mest omfattende kompetenceudviklingsprojekt er synlig læ-

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.06.2014

Gladsaxe Kommune

ring som gennemføres i regi af 4K-samarbejdet (Gentofte, Lyngby-Taarbæk, Rudersdal og Gladsaxe kommuner) i samarbejde med Visible Learning Plus. Der er udarbejdet en omfattende projektbeskrivelse, som er vedlagt den ansøgning, der er sendt til A.P. Møller Fonden jf. Punkt 92. Synlig læring vil derfor ikke blive uddybet yderligere her. Men i skoleåret 2014/2015 vil Gladsaxe Kommune gennemføre kompetenceudvikling, der skal give medarbejdere og ledere det optimale udgangspunkt for at arbejde med synlig læring.

Skoleomfattende kompetenceudviklingsforløb

Udgangspunktet for al kompetenceudvikling er paradigmeskiftet fra undervisning til læring. Det betyder at kompetenceudviklingen skal styrke konkrete faglige indsatsområder, men samtidig skal kompetenceudviklingen fungere som en kulturforandringsproces og en ændring af det aktuelle mindset hos lærere, pædagoger, ledere og i forvaltningen.

På den baggrund fokuseres der på at gennemføre sammenhængende kompetenceudviklingsforløb, der er skole- og kommuneomfattende. Kompetenceudviklingen vil foregå på mange niveauer sideløbende og på mange forskellige platforme. For at kompetenceudviklingen har den størst mulige effekt, skal den som udgangspunkt foregå så tæt på praksis som muligt. Aktionslæring, systematisk anvendelse af rollemodeller og kollegial sparring på skolerne vil derfor blive centrale elementer i kompetenceudviklingen. Workshops, digitale undervisningsforløb, og casebaserede undervisningsforløb vil også være centrale for at præsentere og arbejde med ny viden og nye metoder.

07.08.2014 indledes skoleåret med en fælles konference for alle lærere, pædagoger og ledere hvor også Børne- og Undervisningsudvalget inviteres. Om formiddagen vil Avis Glaze fra Canada fortælle om blandt andet capacity building og feedback i praksis. Om eftermiddagen vil James Nottingham, ekspert på synlig læring, udfolde perspektivet om at læring skal ses gennem barnets øjne, samt dele resultater og erfaringer fra 30 års arbejde med børns selvværd og motivation.

Dagen som helhed har det formål at skabe et fælles afsæt og et fælles sprog for de forestående forandringsprocesser, samt at skabe entusiasme gennem konkret viden og værktøjer, for alle ledere og medarbejdere på skolerne.

Fokuspunkter i kompetenceudviklingen

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.06.2014

Gladsaxe Kommune

I skoleåret 2014/2015 vil følgende områder være særligt prioriteret:

- Tydelige differentierede læringsmål
- Competenceudvikling af de faglige ledere
- Digitale kompetencer i den pædagogisk-didaktiske sammenhæng
- Uddannelses- og Erhvervs- og Arbejdsmarkedsorientering

Tydelige differentierede læringsmål

Børne- og Kulturforvaltningen har indgået samarbejde med Waves Education om competenceudvikling i forhold til tydelige differentierede læringsmål og competenceudvikling til de faglige ledere, jf. bilag 2. At kunne forstå og arbejde med tydelige differentierede læringsmål er et af grundelementerne for at arbejde med at gøre læring synlig for barnet, for forældre, og for lærere og pædagogerne selv. Tydelige differentierede læringsmål og Rubrics hænger tæt sammen med det at arbejde med feedback, digital understøttelse af lærerprocesser, inklusion, positiv psykologi og klasserumsledelse. Disse elementer vil således også indgå i de forløb lærere og pædagoger skal indgå i.

Competenceudviklingen vil indledningsvist gennemføres ved at et hold af 10 læringskonsulenter, bestående af særligt dygtige lærere og pædagoger på skolerne, uddannes af Waves Education. Læringskonsulenterne vil herefter gennemføre forløb på to skoler ad gangen, der vil bestå af både workshops, aktionslæring og supervision samt digitale forløb udarbejdet af Waves Education. I alle forløb vil lærere og pædagoger deltage sammen med faglige ledere på den enkelte skole, og der vil være tydelige differentierede læringsmål for hvad der skal læres. De tydelige differentierede læringsmål, sat op i Rubrics, vil efterfølgende fungere som et led i den enkelte medarbejders kompetenceprofil. Samtidig muliggør Rubrics, at skolerne kan arbejde systematisk med rollemodeller, hvor de medarbejdere, der har dybdeforståelse i forhold til konkrete kompetencer kan supervisere de medarbejdere, der har andre styrkesider og omvendt.

Læringskonsulentkorpsen kan sidenhen indgå i det samlede læringskonsulentkorps, der skal oprettes på tværs af de fire kommuner i 4K-samarbejdet.

Faglige ledere

De faglige ledere skal være rollemodeller i forhold til paradig-

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.06.2014

Gladsaxe Kommune

meskiftet fra undervisning til læring. De skal i langt højere grad end i dag være tæt på de læringsforløb, som lærere og pædagoger planlægger og gennemfører, og skal kunne give kvalificeret sparring, supervision og vejledning.

Digital understøttelse af elevernes læring

Med godkendelsen af strategien for digital understøttelse af elevernes læring er der behov for, at lærere og pædagogers kompetencer styrkes på dette felt. Kompetenceudviklingen vil stå på to ben. I forbindelse med udleveringen af iPads vil der blive tilbudt et grundforløb, der skal sikre at alle lærere og pædagoger kan anvende en iPad og de nødvendige programmer for at gennemføre læringsforløb. Men den primære kompetenceudvikling i forhold til digitalisering vil foregå som en integreret del af den generelle kompetenceudvikling indenfor tydelige differentierede læringsmål.

Styrkelse af Uddannelses- og Erhvervs- og Arbejdsmarkedsorientering (UEA)

UEA-undervisningen skal have større fokus i den længere skoledag. Den unge skal udfordres i forhold til uddannelsesvalg samt gives en dybere forståelse af arbejdsmarkedet, og hvad de forskellige uddannelsesveje kan føre til. Som timeløst fag i folkeskolen kan Uddannelses- og Erhvervs- og Arbejdsmarkedsorientering have svære og meget forskelligartede vilkår. Med en opprioritering og professionalisering af faget vil elevernes uddannelsesvalg kunne kvalificeres yderligere. Hvis fundamentet og derigennem uddannelsesvejledningens kvalitet højnes, antages det, at flere elever vil være i stand til at vælge den rigtige ungdomsuddannelse første gang og gennemføre den i direkte forlængelse af folkeskolen. Styrkelsen af Uddannelses-, Erhvervs- og Arbejdsmarkedsorientering skal ske ved, at den enkelte skole uddanner en lærer, som får særlige kompetencer inden for uddannelsesvalg. Kompetenceudviklingen planlægges i samarbejde med UU Nord.

Linjefag

Som et led i folkeskolereformen er målet at alle elever i folkeskolen i 2020 skal undervises af lærere, som har undervisningskompetence i de fag, de underviser i. Derved forstås, at 95 pct. af undervisningen i fagene skal varetages af lærere, som enten har undervisningskompetence (tidligere linjefag) fra læreruddannelsen i de fag, de underviser i, eller har opnået en tilsvarende faglig kompetence via deres efteruddannelse med videre. Kompetencedækningen gælder på kommuneniveau og omfatter alle fag

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.06.2014

Gladsaxe Kommune

i grundskolens fagrække (folkeskolelovens § 5) på alle klassetrin samt 10. klasse.

Kompetencedækning skal være nået fra og med skoleåret 2020-21. Kommunerne skal sikre, at kompetencedækningen løbende øges, så kompetencedækningen er mindst 85 pct. i 2016 og mindst 90 pct. i 2018.

Overgangsordningen giver Gladsaxe Kommune mulighed for at tilrettelægge efteruddannelsen i linjefag i sammenhæng med de andre kompetenceudviklingsinitiativer, der er sat i gang. Gladsaxe Kommune planlægger at gennemføre kompetenceudvikling i forhold til at opfylde kravet om undervisningskompetence i regi af 4K-samarbejdet. Dette giver mulighed for at tilrettelægge kompetenceudviklingsforløb, hvor der er sammenhæng med synlig læring og mulighed for stordriftsfordele ved at fire kommuner kan sende lærere på efteruddannelse sammen. I skoleåret 2014/2015 skal der gennemføres en behovsafdækning på de enkelte skoler og fra efteråret 2015 vil de første forløb igangsættes.

Løbende justering af kompetenceplan

I takt med at de store forandringsprocesser, der er sat i gang, vil blive implementeret på skolerne, er det forventet, at der vil opstå nye behov for kompetenceudvikling. Børne- og Kulturforvaltningen vil derfor i samarbejde med skolernes ledelser løbende vurdere og justere planen for kompetenceudvikling de kommende år.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at planen for kompetenceudvikling tages til efterretning.

Bilag

Bilag 1: Plan for kompetenceudvikling på skoleområdet

Bilag 2: Samarbejdsaftale med Waves Education

Relateret behandling

Byrådet 19.03.2014, Punkt 29 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget 08.04.2014, Punkt 51 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget 13.05.2014, Punkt 72 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.06.2014

Gladsaxe Kommune

Punkt 91: Befordringsanalysen 2014

2013/07403

Bilag

Befordringsanalysen

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.06.2014

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Befordringsanalysen 2014

Beslutning

Et enigt Børne- og Undervisningsudvalg tiltrådte 1. at-punkt.

Trine Græse stillede følgende forslag:

"At der tilføjes et nyt 3. at-punkt: At udvalget anbefaler løsning 1B vedr. skolebussen."

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Claus Wachmann, Trine Græse, Katrine Skov, Eva Nielsen, Kristine Henriksen, Serdal Benli, Mogens Camre, Lone Yalcinkaya og Pia Skou) i **tiltrådte** 2. og 3. at-punkt.

Trine Henriksen stemte i mod.

Lars Abel var ikke til stede.

Gennemgang af sagen

Det fremgår af aftale om kommunernes økonomi for 2013 mellem regeringen og KL, at der er et samlet årligt effektiviseringspotentiale på ca. 430 mio. kr. på kommunernes forskellige befordringsordninger (ikke kollektiv trafik). Gladsaxe Kommunes relative andel af effektiviseringspotentialet udgør ca. 5,1 mio. kr.

I budgetaftalen for 2014 i Gladsaxe Kommune blev det med budgetnote 7 vedtaget, at der med afsæt i økonomiaftalen skulle gennemføres en analyse af besparelspotentialet på befordringsområdet i Gladsaxe Kommune.

Af budgetnoten fremgår det, at analysen skal omfatte en gennemgang af "... kommunens organisering og administration af og udgifter til alle relevante befordringsordninger, herunder analyser af, hvorvidt kommunens visitationspraksis i forhold til de forskellige befordringsopgaver lever op til lovens krav, eller om kommunen leverer en service over eller under det forudsatte i lovgivningen. Analysen skal munde ud i en anbefaling til de relevante fag-

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.06.2014

Gladsaxe Kommune

udvalg om mulighederne for effektivisering af de forskellige befordringsopgaver.”

Med afsæt heri og med henblik på at kunne identificere et muligt besparelspotentiale i Gladsaxe Kommune, er det gennemført en analyse af kommunens udgifter til og administration af alle relevante befordringsordninger, jf. bilag 1.

Overordnet set har fokus i analysen været på at afklare:

- visitationspraksis
- sammenligning af den eksisterende kommunale service med det i lovgivningen forudsatte serviceniveau
- mulighederne for bedre udbud og eventuel overdragelse af befordringsopgaver til Movia samt
- den interne organisering af befordringsopgaverne.

Med afsæt i denne afklaring skitseres i analysen en række muligheder for, hvordan befordringsopgaverne kan effektiviseres.

Analysen anskueliggør, at det særligt er i forhold til det kommunale serviceniveau og i forhold til bedre udbud og eventuel overdragelse af befordringsopgaver til Movia, at der er et effektiviseringspotentiale. Dertil kommer, at analysen anskueliggør, at befordringsområdet med fordel kan organiseres på anden vis, end det nu er tilfældet i kommunen.

Tidligere effektiviseringer af kørsler

Børne- og Undervisningsudvalget har inden for de seneste år flere gange effektiviseret befordringsområdet.

I forbindelse med tilpasning af udgiftsniveauet til Støttekrævende børn og unge i ”Tilpasning mod en mindre indgribende og mere forebyggende indsats”, Byrådet, 04.02.2009, Punkt 11, indgår der en besparelse på 0,2 mio. kr. årligt, som findes ved justering af serviceniveauet, (jf. Børne- og Undervisningsudvalget 26.01.2009, Punkt 13).

I 2011 blev budgettet til befordring af støttekrævende børn og unge reduceret med 2,0 mio. kr., som følge af mindreudgifter i forbindelse med den løbende tilpasning af tilbudsviften (jf. Børne- og Undervisningsudvalget 13.12.2011, Punkt 195).

På baggrund af de tidligere besparelser er der begrænsede mu-

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.06.2014

Gladsaxe Kommune

ligheder for, at pege på mulige effektiviseringstiltag. Det er i stedet Børne- og Kulturforvaltningens vurdering, at der er et besparelspotentiale på ca. ½ mio. kr. jf. nedenstående tabel.

Effektiviseringspotentialer fremadrettet

Alle befordringsordninger på Børne- og Undervisningsudvalgets områder er gennemgået med henblik på at finde et effektiviseringspotentiale, og er beskrevet detaljeret i bilag 1. De forskellige effektiviseringstiltag som vurderes mulige og hensigtsmæssige at bringe i anvendelse er vist i nedenstående tabel:

Område	Regnskab 2013	Effektiviseringstiltag	Besparelse
Almen skolekørsel	689.000	1.a Lukke skolebusordning	505.000
		1.b Tilpasse skolebusordning	302.000
		2. Samlet udbud af buskørsel	9.000
Svømmeundervisning	198.000	2. Samlet udbud af buskørsel	6.000
Kørsel til skole ved sygdom	83.000	Ikke mulig at effektivisere, da kørslen allerede er i udbud	
Øvrig skolekørsel	146.000	3. Stoppe tjenestekørsel med taxa	55.000
		2. Samlet udbud af buskørsel	12.000
Almene fritidstilbud	1.670.000	2. Samlet udbud af buskørsel	50.000
Anbringelser og aflastning	547.000	4. Udbud eller overdragelse til Movia	9.000
Dagbehandling	634.000	4. Udbud eller overdragelse til Movia	5.000
Specialundervisning og særlige fritidstilbud	4.891.000	Ikke mulig at effektivisere, da kørslen allerede er i udbud	
Kørsel for Kridthuset	1.167.000	4. Udbud eller overdragelse til Movia	70.000
Bøgestrøm Skole	225.000	4. Udbud eller overdragelse til Movia	20.000
Besparelspotentiale i alt, effektiviseringstiltag 1.a			732.000
Besparelspotentiale i alt, effektiviseringstiltag 1.b			539.000

Pkt. 2 (samlet udbud af buskørsel) og 4 (udbud eller overdragelse til Movia) af de skitserede effektiviseringstiltag er afhængige af den endelige pris efter et udbud. Effektiviseringspotentialet i

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.06.2014

Gladsaxe Kommune

ovenstående tabel er opgjort med afsæt i den erfaringsmæssige reduktion i pris efter udbud.

Effektiviseringsforslagene vil indgå i forhandlingerne om kommunens budget for 2015.

Skolebus kørsel mellem Kagså- og Kongshvilekvarteret

Der fremlægges to modeller, model 1a., med et besparelspotentiale på ca. 505.000 kr. hvor ordningen nedlægges og model 1b, med et besparelspotentiale på ca. 302.000 kr. hvor ordningen tilpasset efterspørgslen.

Baggrunden for disse effektiviseringsforslag er, at skolebusordningen er en ordning, der er en overopfyldelse af det serviceniveau, der er forudsat i lovgivningen. Derudover er der ikke taget stilling til ordningen siden 1994, hvor der er sket skift i skoledistrikter og mulighederne for at tage offentlig transport siden da.

Dertil kommer Folkeskolereformen, som pr. 01.08.2014 giver længere skoledage, hvilket medfører at der er behov for færre afgange med skolebus.

Børne- og Kulturforvaltningen anbefaler derfor at tilpasse ordningen som beskrevet i model 1.b. Dette vurderer forvaltningen, er muligt med begrænsede negative konsekvenser for de berørte borgere.

Udvalgsbehandling

Befordringsanalysen behandles i de relevante fagudvalg. Analysen behandles ikke som tidligere meddelt, i Økonomiudvalget.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at befordringsanalysen tages til efterretning, og
2. at effektiviseringspotentialet beskrevet i sagen indgår i forhandlingerne om budget 2015- 2018.

Bilag

Befordringsanalyse 2014

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.06.2014

Gladsaxe Kommune

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 26.01.2009, Punkt 11 (Åben)

Byrådet 04.02.2009, Punkt 13 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget 13.12.2011, Punkt 195 (Åben)

Punkt 92: Meddelelse: Firekommune ansøgning til A.P. Møller fonden vedrørende synlig læring

2014/06201

Bilag

Bilag 1: Projektbeskrivelse for synlig læring

Bilag 2: Budget for synlig læring

Bilag 3: anbefaling fra de fire kommuners Borgmestre

Bilag 4: Formularer udfyldt på A.P. Møller-fondens hjemmeside i forbindelse med ansøgning

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.06.2014

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Meddelelse: Firekommune ansøgning til A.P. Møller fonden vedrørende synlig læring

Hermed forelægges den samlede ansøgning til A.P. Møller-fonden vedrørende kompetenceudviklingsprojektet "Synlig læring & Kulturforandring i Skolen", som Gladsaxe Kommune gennemfører i samarbejde med Rudersdal, Lyngby-Taarbæk og Gentofte Kommuner.

Børne- og Undervisningsudvalget besluttede 08.04.2014, Punkt 51, en ramme for den kommende kompetenceudvikling. Udvalget besluttede i samme sag, at Gladsaxe Kommune i samarbejde med de tre øvrige kommuner ville sende en ansøgning til A.P. Møller Fonden om midler til kompetenceudvikling i forhold til synlig læring.

Bilag 1 er den samlede projektbeskrivelse for projektet. Budgettet er udspecificeret i Bilag 2, og Bilag 3 er en anbefaling fra de fire kommuners borgmestre. Som en del af ansøgningsproceduren skulle der udfyldes nogle formularer på A.P. Møller-fondens hjemmeside, herunder en kort projektbeskrivelse, forventede resultater, organisering med videre. Indholdet af disse formularer fremgår af bilag 4.

A.P. Møller-fonden har meddelt at de giver en tilbagemelding på ansøgningen i løbet af juni måned 2014.

Til efterretning.

Bilag

Bilag 1: Projektbeskrivelse for synlig læring

Bilag 2: Budget for synlig læring

Bilag 3: Anbefaling fra de fire kommuners Borgmestre

Bilag 4: Formularer udfyldt på A.P. Møller-fondens hjemmeside i forbindelse med ansøgning

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 08.04.2014, Punkt 51 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget,
17.06.2014
Gladsaxe Kommune

Punkt 93: Meddelelse: Søborg Skoles deltagelse i forskningsprojektet X-changery i skolen

2014/06173

Bilag

Bilag 1: Projektbeskrivelse af 'X-changery i skolen'

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.06.2014

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Meddelelse: Søborg Skoles deltagelse i forskningsprojektet X-changery i skolen**

Søborg Skole har indgået et samarbejde med Technucation kaldet "X-changery i skolen", der omhandler lærere og pædagogers teknologiforståelse i praksis. Det betyder, at lærere og pædagoger ved Søborg Skole vil deltage i pædagogiske og didaktiske refleksioner om teknologiforståelse sammen med forsker-gruppen fra Technucation.

Målet med samarbejdet er, at skolens pædagogiske medarbejdere udvikler en teknologiforståelse, der bygger på et fælles sprog og en fælles kultur, og at der udvikler sig en kultur, hvor man gør brug af hinandens ekspertise omkring teknologi. Målet er derudover, at skolens pædagogiske medarbejdere lærer at analysere de konkrete situationer, som teknologierne bringer dem, i læringsforløb og på den baggrund udvikler en handleviden og et repertoire af didaktiske muligheder til at styrke børn og unges læring. Endelig er målet, at skolens pædagogiske medarbejdere styrkes i deres faglighed ved at udvikle en aktiv og involverende analytisk evne til at forstå teknologi.

Forskere fra Technucation vil facilitere læringslaboratorier, hvor lærere og pædagoger får en unik forskningsbaseret mulighed for at arbejde med betydningen af iPads og andre nye teknologier i læringsforløb. Projektet vil kun involvere lærere, pædagoger og ledere og dermed ikke direkte involvere børn og unge.

Technucation

Technucation er et samarbejde mellem Institut for Uddannelse og Pædagogik, Aarhus Universitet, Teknologisk Institut, Professionshøjskolen UCC og Professionshøjskolen Metropol og er støttet af Det Strategiske Forskningsråd. Technucation har til formål at skabe ny viden om 'technological literacy' som skal danne basis for udvikling af uddannelserne af fremtidens lærere og sygeplejersker. Projektet kombinerer etnografiske feltstudier på skoler og hospitaler med eksperimentelle 'Living Labs'.

Gennemføres i Skoleåret 2014 / 2015

Forskere fra Technucation har været på et indledende besøg på Søborg Skole for at følge lærere og pædagogers arbejde. Projek-

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.06.2014

Gladsaxe Kommune

tets primære aktiviteter vil starte i september 2014 og løbe frem til marts 2015.

Technucations deltagelse i projektet er finansieret af Det Strategiske Forskningsråd mens Søborg Skoles deltagelse må finansieres af skolen selv. Projektbeskrivelsen er vedlagt som bilag 1.

Til efterretning.

Bilag

Bilag 1: Projektbeskrivelse af 'X-changery i skolen'

Relateret behandling

Punkt 94: Meddelelse: Andelen af tilmeldte børn i SFO

2014/06268

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.06.2014

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Meddelelse: Andelen af tilmeldte børn i SFO**

Det blev ved vedtagelse af realisering af folkeskolereformen i Gladsaxe Kommune, Byrådet 19.03.2014, Punkt 29, besluttet, at Børne- og Kulturforvaltningen skal følge andelen af tilmeldte børn i SFO og kvartalsvis orientere Børne- og Undervisningsudvalget om resultatet af SFO-andelen de næste 2 år.

Tabellen viser status på antal indmeldte i SFO pr. 05.09.2013, pr. 01.01.2014 og pr. 01.04.2014. Antallet sammenholdes med antallet af børn i Gladsaxe Kommunes folkeskoler i børnehaveklasse til og med 3. klasse, opgjort på samme tidspunkt.

Beskrivelse	5/9 2013	1/1 2014	1/4 2014
Antal børn i SFO	2.695	2.675	2.656
Antal elever i 0.-3. kl.	2.718	2.693	2.692
Tilslutningsprocent	99,2 %	99,3 %	98,7 %

Der er en mindre stigning i andelen frem til 1. januar 2014 og et fald ved udgangen af første kvartal af 2014.

Opgørelse er uden specialbørn.

Til efterretning.

Bilag**Relateret behandling**

Byrådet 19.03.2014, Punkt 29 (Åben)

Punkt 95: Meddelelse: Deltagelse i udviklingsprogram for Fælles Mål

2014/06517

Bilag

Bilag 1: Brev til borgmestre vedrørende deltagelse i udviklingsprogram for nye Fælles Mål

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.06.2014

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Meddelelse: Deltagelse i udviklingsprogram for Fælles Mål**

Undervisningsministeriet har sendt et brev til alle borgmestre vedrørende deltagelse i et udviklingsprogram for nye fælles mål jf. bilag 1.

Allerede efter sommerferien kan de kommuner og skoler, der ønsker det, begynde at bruge folkeskolens nye Fælles Mål med hjælp fra Undervisningsministeriet.

Skoler og kommuner, der ønsker at bruge de nye Fælles Mål i skoleåret 2014/15, kan ansøge om at blive en del af udviklingsprogrammet for Fælles Mål.

Med udviklingsprogrammet får skolerne et opkvalificeringsforløb med en pædagogisk dag om målstyret undervisning, et halvdagsseminar om fagblokkenes mål og en startpakke med understøttende materialer. Skolerne kan i øvrigt deltage i netværk om målstyret undervisning blandt andet med fokus på de enkelte fag.

Det er gjort frivilligt, med undtagelse af enkelte fag, om skoler og kommuner vil bruge de nye forenklede Fælles Mål allerede efter sommerferien, eller om de vil vente til skoleåret 2015/2016. Men målene ligger klar 1. august 2014, og derfor kan skoler og kommuner, der ønsker det, få hjælp i udviklingsprogrammet til at arbejde med de nye Fælles Mål allerede i kommende skoleår.

Børne- og Kulturforvaltningen har på et skoleledermøde orienteret skolelederne om denne mulighed. Skolelederne har bakket op om at deltage i udviklingsprogrammet fra august 2014. Arbejdet med de nye Fælles Mål hænger tæt sammen med det at arbejde med individuelle differentieret læringsmål, som skolerne også påbegynder i 2014.

Ansøgningsfristen for at deltage i udviklingsprogrammet er den 12. juni 2014, men ministeriet sagsbehandler ansøgningerne løbende. Det er ambitionen fra Undervisningsministeriets side, at alle de skoler og kommuner, der har lyst, skal have lov til at være

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.06.2014

Gladsaxe Kommune

med.

Til efterretning.

Bilag

Bilag 1: Brev til borgmestre vedrørende deltagelse i udviklingsprogram for nye Fælles Mål

Relateret behandling

Punkt 96: Meddelelse: Orientering om afholdelse af Skolevalg 2015 for 8. - 9. klasser

2014/05314

Bilag

Skolevalg 2015

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.06.2014

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Meddelelse: Orientering om afholdelse af Skolevalg 2015 for 8. - 9. klasser**

Folketinget og Undervisningsministeret arrangerer et landsdækkende Skolevalg for elever i 8. og 9. klasse for at modvirke faldende valgdeltagelse blandt førstegangsvælgere. Valget gennemføres så autentisk som muligt med bl.a. valgkort, stemmesedler, stemmebokse og valgurner. Der afholdes valg den 29. januar 2015.

Forud for valghandlingen går et tre uger langt valgkampslignende undervisningsforløb, som er udviklet af Undervisningsministeriet og Folketinget, og som understøtter flere fælles mål i samfundsfag. Det vil være oplagt også at inddrage timer fra andre fag og fra den understøttende undervisning.

Skolerne har modtaget invitationen til at deltage. Det er skolelederen, der melder den enkelte skole til Skolevalg, og skolelederen, som er valgansvarlig og sikrer at valgstedet stilles op.

Der er i tilknytning til Skolevalg 2015 nedsat en forskergruppe. Der er i den forbindelse udtrykt 20 tilfældigt udvalgte folkeskoler, som ikke kan deltage i Skolevalg 2015, hvis der skal drages generaliserbare konklusioner om, hvilken betydning gennemførelsen af skolevalg har for elevernes motivation og læring. I Gladsaxe Kommune er Grønnemose Skole udtrykt og kan derfor ikke deltage i Skolevalg 2015.

Tidsplan for Skolevalg 2015:

12. Januar 2015: Statsministeren udskriver skolevalg.
Det tre uger lange undervisningsforløb går i gang.
29. Januar 2015: Der afholdes skolevalg på skoler i hele landet.
Valgresultatet offentliggøres på tv samme aften.

Folketinget og Undervisningsministeriet håber, at kommunerne vil støtte op om skolevalget ved at hjælpe de skoler, der måtte have udfordringer med at stille valgsteder op.

Til efterretning.

Børne- og Undervisningsudvalget,
17.06.2014
Gadsaxe Kommune

Bilag

Skolevalg 2015

Relateret behandling