

REFERAT Børne- og Undervisningsudvalget - 2009-2015

d. 23-08-2011

Mødedato	Tirsdag d. 23. august 2011 kl. 16:30
Mødested	Gladsaxe Rådhus, mødelokale 2607 (tlf. 3957 5239)
Mødedeltagere	Trine Græse, Katrine Skov, Bent Greve, Gunnar Svendsen, Poul Reher Jensen, Trine Henriksen, Lars Abel, Kristian Niebuhr, Pia Skou

Indholdsfortegnelse

Meddelelser fra mødet.....	3
Nyindretning af Gladsaxe Pædagogiske Videns- og dokumentationscenter (GPV), anlægsbevilling..	6
Halvårsregnskab/budgetopfølgning 2. kvartal 2011, Børne- og Undervisningsudvalget.....	10
Projektbeskrivelse for den fremtidige organisationsstruktur samt budgetmodel for dagplejen.....	18
Det fremadrettede forløb for de tre scenarier for Marielyst Skole, Høje Gladsaxe Skole, 10. Klasse-	22
Det fremadrettede forløb vedrørende flytning af Lundevang Skole samt samordnet indskoling på V	31
Tilpasning af SFO taksten.....	36
Ny aftale om mellemkommunal afregning for dagpleje, daginstitutioner og klubber for børn og ung	39
Ansøgning om at anvende udfordringsretten på Buddinge Skole.....	42
Indstilling af Høje Gladsaxe området til integrationspris.....	45
Renovering af ældre daginstitutioner 2011.....	48
Forældrenes oplevelse af dialogen mellem forældrebestyrelser i områdeinstitutionerne og mellem f	52
Meddelelse: Udsat skolestart samt to år i børnehaveklasse 2011.....	56
Meddelelse: Samarbejdsaftale om udsatte unge.....	59
Meddelelse: Udsættelse af Ph.d. projektet "Ressourcepersoner som skabere af inkluderende miljøer	62
Meddelelse: Projekt "Ekstra hænder i klassen" i indskolingsklasserne på Mørkhøj Skole.....	65
Meddelelse: Orientering om forebyggelsesindsatser på børne- og ungeområdet.....	68
Meddelelse: Aktivitetsoversigt.....	71
Meddelelse: Orientering om projekt Styrket social indsats.....	73
Meddelelse: Planlagt, gennemført og aflyst undervisning i folkeskolen.....	77
Meddelelse: Lukning af venteliste.....	82
Meddelelse: Besigtigelsestur for Børne- og Undervisningsudvalget 07.11.2011.....	85
Meddelelse: Opfølgning på henvendelse fra Ungdommens Røde Kors.....	87
Meddelelse: Sikkerheds- og kriseberedskab på kommunens folkeskoler.....	89

Punkt 111: Meddelelser fra mødet

2010/00823

Børne- og Undervisningsudvalget,

23.08.2011

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Meddelelser fra mødet

Beslutning

- Den endelige rapport om effektiv anvendelse af lærernes arbejdstid fra KL omdelt på mødet til udvalgets medlemmer.
- Liste over karaktergennemsnit for 9. klasses afgangsprøver i skoleåret 2009/2010 rangordnet med hensyn til faktisk karaktergennemsnit og socioøkonomisk reference og udarbejdet af UNI C blev omdelt til udvalgets medlemmer.
- Rapporten "Hvordan finder vi vej..." fra et pilotprojekt om inklusion af børn med særlige behov omdelt til udvalgets medlemmer.
- Rapporten "Motivation og mestring – med særligt fokus på drenge" fra et pilotprojekt på to af kommunens folkeskoler omdelt til udvalgets medlemmer. Rapporten vil senere blive taget op i Børne- og Undervisningsudvalget, da projektet indgår i partnerskabsaftalen med Gladsaxe Lærerforening.
- Tina Hjortshøj er pr. 1.8.2011 ansat som ny områdeleder i Budinge/Marielyst.
- Der foreligger fortsat ikke svar fra Undervisningsministeriet på kommunens ansøgning om at gøre brug af udfordringsretten i forhold til lovgivning for det maksimale antal elever i relation til de nye børnehaveklasser på Stengård Skole.
- Børne- og Kulturforvaltningen undersøger, om der skulle være ændringer i tidsplanen for byggeriet af kantinen på Enghavegård Skole.

Gennemgang af sagen

Børne- og Undervisningsudvalget,
23.08.2011
Gladsaxe Kommune

Bilag

Relateret behandling

Punkt 112: Nyindretning af Gladsaxe Pædagogiske Videns- og dokumentationscenter (GPV), anlægsbevilling

2011/06362

Børne- og Undervisningsudvalget,

23.08.2011

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Nyindretning af Gladsaxe Pædagogiske Videns- og dokumentationscenter (GPV), anlægsbevilling

Beslutning

Børne- og Kulturforvaltningens indstilling anbefales.

Kommende behandlingsforløb

Økonomiudvalget 06.09.2011

Byrådet 28.09.2011

Gennemgang af sagen

Børne- og Undervisningsudvalget besluttede 15.06.2010, Punkt 104, at godkende projektbeskrivelse vedrørende oprettelse af et tværfagligt pædagogisk videns- og dokumentationscenter i Gladsaxe Kommune. Efterfølgende har Børne- og Kulturforvaltningen 22.02.2011, Punkt 40, fremlagt status på etablering af det nye center.

Efter orienteringen har en nedsat arbejdsgruppe kortlagt det nye centers fremadrettede opgaveløsning. Nærværende sag omhandler igangsætning af tilpasning af de fysiske rammer for videns og dokumentationscentret.

I samarbejde med Børne- og Kulturforvaltningen har Ejendomsafdelingen udarbejdet et forslag samt overslagsberegnet udgiften til etablering af centeret.

Centeret placeres fysisk i eksisterende lokaler (nuværende Pædagogisk Central) på Værebroskole, Værebrovej 156 C, 2880 Bagsværd, som tilpasses de nye funktioner.

Ombygningerne omfatter nedrivning af få eksisterende vægge, opbygning af nye vægge samt lukning af eksisterende dørhuller og etablering af nye dørhuller. Gulve og lofter reetableres i nødvendigt omfang, ligesom der males i alle lokaler. Herudover etableres nyt toilet samt ventilationsanlæg til trykkeri.

Børne- og Undervisningsudvalget,

23.08.2011

Gladsaxe Kommune

Det foreslås, at arbejderne udbydes i hovedentreprise i begrænset udbud med licitation.

Den samlede udgift til projektet er overslagsberegnet til 1.100.000 kr., der finansieres af overførte driftsmidler fra 2010 på 900.000 kr. vedrørende Støttekrævende Børn og Unge. Midlerne blev i forbindelse med overførselssagen placeret på dagtilbudsområdet. Derudover 200.000 kr. af mindreforbrug på Pædagogisk Central ligeledes overført fra 2010.

Overslaget indeholder, udover udgifter til projektering, omkostninger i forbindelse med byggesagen og faktiske byggeudgifter, samt afsat beløb til flytteudgifter.

Der ansøges om anlægsbevilling på 1.100.000 kr.

Tidsplan:

Økonomiudvalget: 06.09.2011

Byrådet: 28.09.2011

Udarbejdelse af projekt til udbud: September-Oktober

Udbud og kontrakt: Oktober 2011

Udførelse: November 2011 – februar 2012

Ibrugtagning: Marts 2012

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

at forslaget godkendes,

at tidsplan samt udbuds- og entrepriseform godkendes,

at Ejendomsafdelingen varetager projektering og byggeledelse,

at der gives en anlægsbevilling på 1.100.000 kr. finansieret af overførte driftsmidler fra 2010, og

at projektet igangsættes efter behandlingen i Økonomiudvalget.

Bilag

Børne- og Undervisningsudvalget,
23.08.2011
Gladsaxe Kommune

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 22.02.2011, Punkt 40 (Åben)

Punkt 113: Halvårsregnskab/budgetopfølgning 2. kvartal 2011, Børne- og Undervisningsudvalget

2011/05084

Bilag

Bilag 1: Driftsoversigt halvårsregnskab 2011

Bilag 2: Bemærkninger til drift halvårsregnskab 2011

Bilag 3: Anlægsoversigt til halvårsregnskab 2011

Bilag 4 Den specialiserede kvartalsvise opgørelse

Børne- og Undervisningsudvalget,

23.08.2011

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Halvårsregnskab/budgetopfølgning 2. kvartal 2011, Børne- og Undervisningsudvalget**

Beslutning

Børne- og Undervisningsudvalget tiltrådte indstillingens 1. at-punkt.

Børne- og Undervisningsudvalget **anbefaler** indstillingens 2. – 4. at-punkt.

Kommende behandlingsforløb

Økonomiudvalget 06.09.2011

Byrådet 28.09.2011

Gennemgang af sagenBaggrund

Som led i økonomiaftalen for 2011 mellem Regeringen og KL skal kommunerne som noget nyt aflægge halvårsregnskab fra og med 1. halvår 2011.

Denne sag erstatter den årlige sag om Børne- og Undervisningsudvalgets budgetopfølgning for 2. kvartal. Fremadrettet vil de kvartalsvise budgetopfølgninger få en struktur svarende til denne sag.

Driftsbudgettet

Det vedtagne budget, det korrigerede budget, regnskabet for 1. halvår 2011 samt det forventede årsresultat fremgår af tabellen nedenfor.

Regnskabsoversigt, nettodriftsudgifter, 1. halvår 2011 i 1.000 kr.

Børne- og Undervisningsudvalget	Vedtaget budget	Korrigeret budget	Halvårs-regnskab	Forventet årsresultat

Børne- og Undervisningsudvalget,

23.08.2011

Gladsaxe Kommune

BUU samlet	1.236.254	1.237.106	598.269	1.229.881
Skoler	515.286	513.356	240.977	517.300
Daginstitutioner mv.	358.318	360.383	193.616	365.500
Familie og rådgivning*	90.566	93.280	45.780	84.342
Støttekrævende børn og unge	272.084	273.284	119.193	264.788
Takstfinansierede institutioner, udgifter	113.921	117.552	58.936	-2.050
Takstfinansierede institutioner, indtægter	-113.921	-120.749	-60.233	

* Skolen ved Radiemarken modtager i 3. kvartal en indtægtsbevilling på 4,2 mio. kr. (BR 15.06.2011, Punkt 84). Det korrigerede budget for Familie og Rådgivning vil derefter være 89,1 mio. kr.

Driftsregnskabet for 1. halvår 2011 kan for Børne- og Undervisningsudvalget opgøres til et forbrug på 598,3 mio. kr. svarende til 48,4 pct. af det vedtagne budget. Det forventes, at årsresultatet bliver på 1.229,9 mio. kr. Sammenfattende vurderer Børne- og Kulturforvaltningen på nuværende tidspunkt, at der på Børne- og Undervisningsudvalgets ramme forventes et mindreforbrug på 3,0 mio. kr. i forhold til det korrigerede budget ved årets slutning og 6,4 mio. kr. i forhold til det vedtagne budget.

En mere detaljeret opstilling for de enkelte budgetområder fremgår af bilag 1. Forbrugsprocenterne i bilag 1 forholder sig til det korrigerede budget. For uddybende bemærkninger til de enkelte budgetområder henvises til bilag 2, 'Bemærkninger til drift halvårsregnskab'.

Bemærkningerne neden for tager udgangspunkt i de vedtagne nettobudgetter.

Skoler

Budgetområdet omfatter Folkeskoler, Skolefritidsordninger, Privatskoler, Ungdommens Uddannelsesvejledning og Ungdomsskoler og efterskoler.

Driftsregnskabet for 1. halvår 2011 kan på budgetområdet Skoler samlet opgøres til et forbrug på 241,0 mio. kr. svarende til 46,9 pct. af det vedtagne budget. Det forventes, at årsresultatet bliver på 517,3 mio. kr. Det betyder et merforbrug på 3,9 mio. kr. i forhold til det korrigerede budget og 2,0 mio. kr. i forhold til det ved-

Børne- og Undervisningsudvalget,

23.08.2011

Gladsaxe Kommune

tagne budget.

Merforbruget på Skoleområdet vedrører primært merforbrug på de enkelte skoler.

Dagtilbud

Budgetområdet omfatter Dagpleje, Tilbud til 0-6 årige, Klubber samt Fællesudgifter og Tilskudsordninger.

Driftsregnskabet for 1. halvår 2011 kan på det samlede dagtilbudsområde opgøres til et forbrug på 193,6 mio. kr. svarende til 54,0 pct. af det vedtagne budget. Det forventes, at årsresultatet bliver på 365,5 mio. kr. Det betyder et merforbrug på 5,1 mio. kr. i forhold til det korrigerede budget og 7,2 mio. kr. i forhold til det vedtagne budget. Regnskab 2010 udviste et merforbrug på 8,2 mio. kr.

Det forventede merforbrug efter 2. kvartal er betydeligt lavere end forventningen efter 1. kvartal. Siden budgetopfølgningen for 1. kvartal er der indført et nyt budgetopfølgningskoncept, der på sigt giver mulighed for at give et bedre estimat for det forventede årsresultat både for de decentrale og centrale økonomier, og som gør det muligt at følge den igangværende udgiftstilpasning tættere. Det er en proces at implementere værktøjerne, og der vil derfor fortsat være en usikkerhed forbundet med estimatet for det forventede årsresultat.

Familie og Rådgivning

Budgetområdet omfatter Sundhedsplejen, Tandplejen, Fysioterapeuter, Familie- og ungecentret, Familieskolen, Skolen ved Radiomarken, Pilegården, Pædagogisk Psykologisk Rådgivning og Støttepædagogkorpsen.

Driftsregnskabet for 1. halvår 2011 kan på Familie og Rådgivning opgøres til et forbrug på 45,8 mio. kr. svarende til 50,5 pct. af det vedtagne budget. Det forventes, at årsresultatet bliver på 84,3 mio. kr. Det betyder et mindreforbrug på 8,9 mio. kr. i forhold til det korrigerede budget og 6,2 mio. kr. i forhold til det vedtagne budget. Skolen ved Radiomarken modtager i 3. kvartal en indtægtsbevilling på 4,2 mio. kr. (BR 15.06.2011, Punkt 84), hvorefter det samlede resultat for Familie og Rådgivning forventes at være mindreudgifter på 4,7 mio. kr. i forhold til det korrigerede budget.

Støttekrævende Børn og Unge

Børne- og Undervisningsudvalget,

23.08.2011

Gladsaxe Kommune

Budgetområdet omfatter Forebyggende ydelser, Anbringelser, Ydelser til småbørn, Udskilt specialundervisning, Fritid og Kompenserende ydelser.

Driftsregnskabet for 1. halvår 2011 kan på Støttekrævende børn og unge opgøres til et forbrug på 119,2 mio. kr. svarende til 43,8 pct. af det vedtagne budget. Det forventes, at årsresultatet bliver på 264,8 mio. kr. Det betyder et mindreforbrug i forhold til det vedtagne budget på 7,3 mio. kr. og på 8,5 mio. kr. i forhold til det korrigerede budget. Mindreforbruget skyldes primært forventede mindreudgifter til anbringelser, fritidstilbud, kørsel og til den særligt tilrettelagte ungdomsuddannelse (STU). For så vidt angår STU overførte Børne- og Undervisningsudvalget 3,0 mio. kr. til kommunens kasse i forbindelse med regnskab 2010.

De takstfinansierede institutioner

Budgetområdet omfatter Bakkeskolen, Sofieskolen og Bagsværd Observationshjem

Driftsregnskabet for 1. halvår 2011 kan på de takstfinansierede institutioner opgøres til udgifter på 58,9 mio. kr. svarende til 51,7 pct. af det vedtagne budget, samt indtægter på 60,2 mio. kr. svarende til 52,9 pct. af det vedtagne budget. Det forventes, at årsresultatet bliver på -2,0 mio. kr. Det betyder merforbrug på 1,1 mio. kr. i forhold til det korrigerede budget og et mindreforbrug på 2,0 mio. kr. i forhold til det vedtagne budget.

Anlægsbudgettet

Vedtagne anlægsprojekter i 2011 samt beslutning om, hvilke projekter, der konkret skal forelægges i udvalget, inden arbejdet kan sættes i gang, blev forelagt Børne- og Undervisningsudvalget 25.01.2011, Punkt 8.

En oversigt over anlægsprojekterne med vedtaget budget, rådighedsbeløb, forbrug for 1. halvår 2011 samt forventet forbrug i hele 2011 fremgår af bilag 3.

Ifølge bilag 3 er det samlede rådighedsbeløb på Børne- og Undervisningsudvalgets område i alt 160,5 mio. kr. netto.

Det forventes, at det samlede anlægsforbrug på Børne- og Undervisningsudvalgets område vil udgøre 137,3 mio. kr. i 2011.

Mindreforbruget hænger sammen med, at udgifterne på de enkelte projekter ikke forventes bogført fuldt ud i indeværende

Børne- og Undervisningsudvalget,

23.08.2011

Gladsaxe Kommune

regnskabsår.

Opfølgning på servicerammen

I økonomaftalen for 2011 har Regeringen og KL endvidere aftalt sanktioner for kommunerne såfremt servicerammen overskrides for kommunerne under ét. Servicerammen omfatter samtlige driftsudgifter fratrukket udgifter på området for overførselsindkomster og på forsyningsområdet.

Børne- og Undervisningsudvalgets serviceramme er på 1.221,0 mio. kr. i 2011. Ved årets udgang forventer Børne- og Kulturforvaltningen på nuværende tidspunkt, at der vil være et mindreforbrug på 3,8 mio. kr. på servicerammen.

Særlig opfølgning vedrørende det specialiserede socialområde

Med økonomaftalen for 2010 indgår det specialiserede socialområde som et særligt fokusområde, og der skal kvartalsvist og så i 2011 udarbejdes oversigter for den økonomiske udvikling med henblik på at sikre budgetoverholdelse. Opgørelsen for Børne- og Undervisningsudvalgets konti er kommenteret i Bilag 4. Oversigten behandles på Økonomiudvalgets møde 23.08.2011.

Opfølgning på mål og resultatkrav for 2011

Af budget 2011 fremgår, at der skal ske halvårsopfølgning på følgende resultatkrav:

Karaktergennemsnit i dansk retskrivning

Karaktergennemsnit i skriftlig dansk

Karaktergennemsnit i mundtlig dansk

Unge i ungdomsuddannelser

Genplacering i ungdomsuddannelser

Det er imidlertid ikke muligt at følge op på ovenstående resultatkrav, da de data, der skal anvendes til opfølgningen ikke er tilgængelige på nuværende tidspunkt. Data for karaktergennemsnit bliver først tilgængelige på Undervisningsministeriets hjemmeside omkring skolernes efterårsferie, mens data for ungdomsuddannelserne først er tilgængelige omkring årsskiftet. Status for halvårsopfølgningen er ændret i budget 2012, hvor det er besluttet, at der ikke skal følges op på disse resultatkrav til halvårsregnskabet.

Tillægsbevillinger

Børne- og Undervisningsudvalget,

23.08.2011

Gladsaxe Kommune

Overførsel af lønmidler til Tandplejens budget

Lønbudget og lønrelaterede udgifter for chef, souschef og administrativ medarbejder for Tandplejen blev ved budget 2009 overført fra Børne- og Undervisningsudvalget til konto 6 under Økonomiudvalget i henhold til reglerne i Indenrigsministeriets budget- og regnskabssystem. I souscheffunktionen har dog ligget en række ikke-administrative tandlægeopgaver, som hører under Tandplejen på hovedkonto 4. Budgettet til disse opgaver, svarende til 265.000 kr. årligt, foreslås derfor flyttet fra Økonomiudvalget til Tandplejen under Børne- og Undervisningsudvalget. Tilsvarende korrektion er indarbejdet i udvalgets budgetbidrag for budget 2012 til 2015.

Styrket Social Indsats

I forbindelse med projektet Styrket Social Indsats har skoleområdet fået tildelt midler fra Socialministeriet. En del af midlerne fra ministeriet skal bruges på dagtilbudsområdet, og derfor skal der flyttes midler fra Skoleområdet til Dagtilbudsområdet. På den baggrund foreslås udgiftsbudgettet 917.942 kr. i 2011 og 200.000 kr. i 2012 flyttet fra Skoleområdet til Dagtilbudsområdet.

Tosproglærerne

I forbindelse med centralisering af tosproglærerne pr. 01.08.2011 skal midlerne fra skolerne overføres til Familie og Rådgivning, idet den ledende tale/hørelærer fremadrettet skal varetage ledelsen af tosproglærerkorpset. På den baggrund foreslås et udgiftsbudget på 1.956.970 kr. i 2011 flyttet fra Skoleområdet til Familie og Rådgivning. Korrektionen er indarbejdet i udvalgets budgetbidrag for budget 2012 til 2015.

Tillægsbevillingerne skal videre til Økonomiudvalget.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

at halvårsregnskabet for 2011 tages til efterretning,

at Tandplejen under Familie og Rådgivning tildeles en tillægsbevilling på 265.000 kr. finansieret af en tilsvarende negativ tillægsbevilling på konto 6 under Økonomiudvalget,

at Dagtilbudsområdet tildeles en tillægsbevilling på 917.942 kr. på udgiftsbudgettet finansieret af en tilsvarende negativ tillægsbevilling på Skoleområdet. Beløbet for 2012 indarbejdes i budget 2012-2015, og

Børne- og Undervisningsudvalget,

23.08.2011

Gladsaxe Kommune

at Pædagogisk Psykologisk Rådgivning under Familie og Rådgivning tildeles en tillægsbevilling på 1.956.970 kr. finansieret af en tilsvarende negativ tillægsbevilling på Skoleområdet.

Bilag

Bilag 1: Driftsoversigt halvårsregnskab 2011

Bilag 2: Bemærkninger til drift halvårsregnskab 2011

Bilag 3: Anlægsoversigt til halvårsregnskab 2011

Bilag 4 Den specialiserede kvartalsvise opgørelse

Relateret behandling

Byrådet 15.06.2011, Punkt 84 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget 25.01.2011, Punkt 8 (Åben)

Punkt 114: Projektbeskrivelse for den fremtidige organisationsstruktur samt budgetmodel for dagplejen

2011/04564

Bilag

Bilag 1: Projektbeskrivelse: Den fremtidige organisationsstruktur og budgetmodel for dagplejen

Børne- og Undervisningsudvalget,

23.08.2011

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Projektbeskrivelse for den fremtidige organisationsstruktur
samt budgetmodel for dagplejen**

Beslutning

Børne- og Kulturforvaltningens indstilling tiltrådt.

Gennemgang af sagen

Børne- og Undervisningsudvalget tiltrådte 17.05.2011, Punkt 81, en projektbeskrivelse omhandlende budgetmodel for dagplejen. I arbejdet med udarbejdelse af budgetmodellen er det blevet klart, at der er behov for at undersøge organisationsstrukturen i samme omgang, og derfor forelægges en ny projektbeskrivelse vedrørende både organisationsstruktur og budgetmodel for dagplejen for Børne- og Undervisningsudvalget.

Projektet skal undersøge, om organisationsstrukturen i dagplejen i Gladsaxe Kommune er den mest hensigtsmæssige både i et pædagogisk og økonomisk perspektiv. I den forbindelse inddrages modeller og erfaringer fra andre kommuner.

Derudover skal der stilles forslag til en budgetmodel, der understøtter strukturen. Budgetmodellen tager udgangspunkt i det nuværende budget for dagplejen.

Dagplejen er rammestyreret. Budgettet afhænger således ikke af, hvor mange børn dagplejen passer, og et stigende børnetal presser derfor budgettet. Specielt i 2010 har der været behov for at udvide kapaciteten hos dagplejen. I 2010 har dagplejen haft et merforbrug på over 6 procent i forhold til det korrigerede budget. Dagplejen har i tidligere år haft et mindreforbrug, men er fra 2010 presset på økonomien som følge af blandt andet flere børn, men også en ekstraordinær dyr overenskomstændring i 2008. Den nye overenskomst medførte dels, at gennemsnitslønnen steg betydelig mere end den almindelige fremskrivning af lønnen, og dels skete der en ændring i, hvordan gæstebørn kan passes hos den enkelte dagplejer, som medfører en reduceret pladsudnyttelse.

Børne- og Undervisningsudvalget,

23.08.2011

Gladsaxe Kommune

I nedenstående tabel er budget og regnskabsresultater for de to dagplejeområder samt antallet af passede børn i perioden 2007-2010 angivet.

	2007	2008	2009	2010
Vedtaget budget	26.069.668	24.363.916	24.553.953	25.125.254
Regnskabsresultat	2.739.774	2.464.066	1.610.637	-1.716.011
Antal passede børn	182	173	174	204

Note: Dagplejen er fra 2008 nednormeret fra 234 til 200 børn, og derfor er det vedtagne budget reduceret med 1,6 mio. kr. fra 2008 og frem.

Behovet for dagplejepladser hænger tæt sammen med kapaciteten på resten af dagtilbudsområdet. Når der er mange børn i 0-3 års alderen, vil det medføre et øget pres på både dagpleje og børnehuse og omvendt, når der er færre børn i 0-3 års alderen. På den baggrund er det hensigtsmæssigt, at dagplejen får en aktivitetsbaseret budgetmodel som den, der allerede i dag findes på resten af dagtilbudsområdet.

Der er udarbejdet en projektbeskrivelse for den fremtidige organisationsstruktur og budgetmodel for dagplejen, som vedlægges som bilag 1.

Forslag til fremtidig organisationsstruktur i dagplejen og forslag til budgetmodel skal politisk behandles i Børne- og Undervisningsudvalget i oktober 2011 med henblik på udsendelse i høring hos dagplejens forældrebestyrelser, de faglige organisationer og MED-udvalg. Der er frist for høringssvar 18.11.2011, hvorefter det endelige forslag til fremtidige organisationsstruktur i dagplejen og forslag til budgetmodel inklusiv eventuelle ændringer på baggrund af høringssvar politisk behandles i Børne- og Undervisningsudvalget i december 2011.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller, at projektbeskrivelsen for den fremtidige organisationsstruktur og budgetmodel for dagplejen godkendes.

Bilag

Bilag 1: Projektbeskrivelse: Den fremtidige organisationsstruktur og budgetmodel for dagplejen

Børne- og Undervisningsudvalget,
23.08.2011
Gadsaxe Kommune

Relateret behandling

Punkt 115: Det fremadrettede forløb for de tre scenarier for Marielyst Skole, Høje Gladsaxe Skole, 10. Klasse-centret, Ungdomsskolen, Klub Høje Gladsaxe og Klub Piraten

2011/02958

Bilag

E-bilag 1: Udtalelser <http://www.gladsaxe.dk/Default.aspx?ID=47280>

Bilag 2: Resume af udtalelserne

Børne- og Undervisningsudvalget,

23.08.2011

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Det fremadrettede forløb for de tre scenarier for Marielyst Skole, Høje Gladsaxe Skole, 10. Klasse-centret, Ungdomsskolen, Klub Høje Gladsaxe og Klub Piraten

Beslutning

Trine Henriksen stillede følgende forslag:

"Sammenlægningen af Høje Gladsaxe Skole og Marielyst Skole, og 10.kl. centeret og Ungdomsskolen, samt Klub Piraten og klub Høje Gladsaxe aflyses. I stedet arbejdes der videre ud fra de oprindelige planer om profilskole på Høje Gladsaxe Skole, istandsættelse af en del af Grønnemosecenteret, indretning af en ny, fælles SFO, og indretning af ny klub for alle elever fra Høje Gladsaxe Skole i Svingets lokaler.

Parallelt med dette indledes en dialog med skolebestyrelserne på Høje Gladsaxe Skole og Marielyst Skole om hvilke yderligere tiltag, der kan sættes i værk for at fremme integration og skabe en bedre social balance i elevgrundlaget på de to skoler. Eksempler på tiltag kunne være:

- Ændring i skoledistrikter i området, så den overskydende kapacitet på Marielyst reduceres.
- Begrænsning i optaget af elever fra andre distrikter, så disse kun kan optages, hvis klassekvotienten er mindre end 22-24 elever.
- Indføring af objektive kriterier for optaget fra andre distrikter, der gennem fortrinsret til udvalgte grupper fremmer social balance i området.
- Aktiv indsats i børnehaverne i forbindelse med skoleindskrivning for at fremme at børnegrupper følges ad til distriktsskolen.
- Fælles projekter og tilbud om valgfag på tværs for de større elever på de to skoler.

Børne- og Undervisningsudvalget,

23.08.2011

Gladsaxe Kommune

- Dialog med de to klubber om tilbud om fælles aktiviteter for de større børn, eller evt. fælles ungdomsklub."

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Katri-
ne Skov, Bent Greve, Gunnar Svendsen, Poul Reher Jensen,
Lars Abel, Kristian Niebuhr og Pia Skou) stemte imod.

Et mindretal (Trine Henriksen) stemte for.

Forslaget bortfaldt hermed.

Lars Abel stillede følgende forslag:

"Sagen udsættes med henblik på at tilvejebringe et tilstrækkeligt beslutningsgrundlag. Da forvaltningen imod forventning ikke har fremlagt et mere detaljeret beslutningsgrundlag, bl.a. i form af cost benefit beregninger samt konkrete kommentarer til hovedpunkter i de indkomne høringssvar, afventer udvalget disse. Fle-
re høringssvar er ret kritiske i forhold til økonomien i de foreslå-
de ændringer. Nogle betegner disse som "minimalløsninger", der
langt fra lever op til den standard, som man har i dag eller for-
venter i den fremtidige løsning. Det er vigtigt, at Børne- og Un-
dervisningsudvalget inden sin beslutning også forholder sig til de
forudsætninger, som indgår i høringssvarene, for at undgå alvor-
lige troværdighedsproblemer og massive krav om yderligere
økonomiske ressourcer, når planen er realiseret. Samtidig afsæt-
tes der ifølge Scenarie 1 kr. 100 mio. til realisering af struk-
turændringer (ekskl. evakuering og flytning), som ikke er specifi-
ceret. De meget store investeringer, hvis tilbagebetalingstid vil
være >20 år, er i beslutningsgrundlaget ikke retfærdiggjort, fx i
form af beskrivelse af nytten bl.a. i forhold til sikring af bedre in-
tegration af 2-sprogede elever."

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Katri-
ne Skov, Bent Greve, Gunnar Svendsen, Poul Reher Jensen og
Kristian Niebuhr) stemte imod.

Et mindretal (Trine Henriksen, Lars Abel og Pia Skou) stemte for.

Forslaget bortfaldt hermed.

Børne- og Undervisningsudvalget,

23.08.2011

Gladsaxe Kommune

Lars Abel stillede følgende forslag:

"Forvaltningen fremlægger snarest for Børne- og Undervisningsudvalget flere valgmuligheder for udvikling af en udskoling i forbindelse med alle folkeskolerne i Gladsaxe Kommune, jfr. Børne- og Undervisningsudvalgets beslutning 17.05.2011."

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Katri- ne Skov, Bent Greve, Gunnar Svendsen, Poul Reher Jensen og Kristian Niebuhr) stemte imod.

Et mindretal (Lars Abel og Pia Skou) stemte for.

Trine Henriksen undlod at stemme.

Forslaget bortfaldt hermed.

Lars Abel stillede følgende forslag:

"Forvaltningen foretager beregninger for et scenarie 4, som fx bygger på følgende forudsætninger og mål:

- a. Høje Gladsaxe Skole, Marielyst Skole og Søborg Skole sammenlægges.
- b. Marielyst Skole og Søborg Skole bliver grundskoler med børn i børnehaveklassen til og med 6. klasse.
- c. Der etableres 7-sporet overbygningsskole på Høje Gladsaxe Skole med 7. til og med 9. klasse.
- d. Ungdomsskolen og 10. Klasse-centret sammenlægges i det nuværende 10. klasse-center / indskoling.
- e. Skoledistriktstilpasning således at overskydende kapacitet på Buddinge Skole udnyttes bedst muligt, i det omfang den ny sammenlagte skole ikke har de nødvendige indskolingsfaciliteter.
- f. Indplaceringen af Specialgruppeordningerne / ADHD- og OBS-børnegrupperne genovervejes, såfremt de fysiske rammer i den nye sammenlagte skole ikke rummer tilstrækkelige fysiske rammer / faciliteter."

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Katri- ne Skov, Bent Greve, Gunnar Svendsen, Poul Reher Jensen, Trine Henriksen og Kristian Niebuhr) stemte imod.

Et mindretal (Pia Skou og Lars Abel) stemte for.

Børne- og Undervisningsudvalget,

23.08.2011

Gladsaxe Kommune

Forslaget bortfaldt hermed.

Pia Skou stillede følgende forslag:

"Scenarie 4.

Børne- og Kulturforvaltningen udarbejder et forslag til 20.09.2011, som tager udgangspunkt i følgende:

Sammenlægning af Ungdomsskolen og 10. klassecenteret.

Der indrettes værksteder og lignende lokaler i Grønnemosecentret. Ungdomsskolens aftenundervisning tilbydes derudover også i 10. klassecentrets klasselokaler og evt. Høje Gladsaxe Skole, hvilket medfører en bedre udnyttelse af lokalerne.

Sammenlægning af Høje Gladsaxe Skole og Marielyst Skole med et fælles skoledistrikt, så der kommer en bedre fordeling af tosprogede elever. Begge bygninger fortsætter med at have 2-3 spor med et udvidet samarbejde. C-afd. forsætter på Marielyst. Fælles SFO og klub."

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Katri- ne Skov, Bent Greve, Gunnar Svendsen, Poul Reher Jensen, Trine Henriksen og Kristian Niebuhr) stemte imod.

Et mindretal (Pia Skou) stemte for.

Lars Abel undlod at stemme.

Forslaget bortfaldt hermed.

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Katri- ne Skov, Bent Greve, Gunnar Svendsen, Poul Reher Jensen og Kristian Niebuhr) stemte for Børne- og Kulturforvaltningens indstilling.

Et mindretal (Trine Henriksen og Lars Abel) stemte imod med henvisning til deres tidligere fremsatte ændringsforslag.

Pia Skou undlod at stemme.

Gennemgang af sagen

Børne- og Undervisningsudvalget vedtog 17.05.2011, Punkt 89,

Børne- og Undervisningsudvalget,

23.08.2011

Gladsaxe Kommune

at sende forslag til udtalelse på de implicerede skoler og fritids- og ungdomsklubber, om hvordan fusionerne bedst muligt kan gennemføres inden for den angivne ramme om at sammenlægge Marielyst Skole, Gladsaxevej 198, 2860 Søborg og Høje Gladsaxe Skole, Skolesvinget 10, 2860 Søborg, sammenlægge 10. Klasse-centret, Skolesvinget 8, 2860 Søborg og Ungdomsskolen, Gladsaxevej 315, 2860 Søborg samt sammenlægge Klub Piraten, Gladsaxevej 9, 2860 Søborg og Klub Høje Gladsaxe, Høje Gladsaxe 71, 2860 Søborg (scenarie 1).

Indkomne udtalelser

Børne- og Kulturforvaltningen har modtaget 22 udtalelser vedrørende fusionerne, jf. bilag 1.

I udtalelserne ytres der både positive og negative holdninger til de foreslåede sammenlægninger og ændringer. Gennemgående for udtalelserne peges der dog på scenarie 1, som den bedste løsning ud fra en betragtning om, at det er givtigt, at grundskolen samles på et sted, og det samme gælder for 10. Klasse-centret og Ungdomsskolen. Samtidig påpeges det fra 10. Klasse-centrets og Ungdomsskolens side på, at scenarie 1 anses for at være det eneste scenarie, som rummer potentiale til at leve op til ambitionen om et særligt ungdoms- og udskolingsmiljø.

Derudover viser udtalelserne et stort engagement og involvering fra de implicerede parter side, hvilket i høj grad kommer til udtryk i et gennemgående ønske om og opfordring til så tidlig dialog som muligt og så høj grad af involvering i projektet som muligt.

Der er en række temaer, som er gennemgående i udtalelserne, herunder: Bemanding, proces, trafikforhold, autistgrupperne, organisation og klubforhold.

Bemanding

Gennemgående anmodes der om, at den anslåede bemanding i materialet tages op til revision. Det drejer sig både om antal lederstillinger samt teknisk administrativt personale. Det pointeres i flere af udtalelserne, at man ikke finder de opstillede besparelser for realistiske, og at der ønskes en dialog og medinddragelse af skoleledelserne fremadrettet. I forbindelse med det videre arbejde med forslag til sammenlægningerne vil Børne- og Kulturforvaltningen gå i dybden med rammerne og dermed også bemandingen.

Proces

Børne- og Undervisningsudvalget,

23.08.2011

Gladsaxe Kommune

Overordnet gives der udtryk for, at alle implicerede parter ønsker så meget og så tidlig inddragelse i etableringsprocessen som muligt. Inddragelsen ønskes både i forhold til lokalefordeling, indretning af lokaler samt struktur og indhold i sammenlægningen. Det er Børne- og Kulturforvaltningens ønske og forventning, at der i det fremtidige arbejde med projektet vil ske en så tidlig og høj grad af inddragelse af skoler og klubber som overhoved muligt.

Trafikforhold

Der lægges i flere af udtalelserne vægt på, at der bliver taget højde for trafiksikkerheden i området. Særligt fremhæves det, at mange børn skal krydse Gladsaxevej, samt at Skolesvinget vil få en øget belastning. Trafikforhold og herunder trafiksikkerhed vil blive vægtet og tænkt ind i det videre arbejde med projektet.

Autistgrupperne

Fra Marielyst Skole ytres der bekymring fra både bestyrelse, lærere og forældre angående autistgruppernes fremtidige placering på en stor skole. Man er bange for, at børnene kommer til at få ringere muligheder og dårligere forhold på den nye skole. Man ser helst, at Marielyst Skole og specialtilbuddet bevares, som det er i dag. Derudover fremsættes der et ønske om, at gruppeordningen bibeholdes som en samlet enhed, hvilket stemmer overens med hensigten i de fremsatte scenarier.

Organisation

Marielyst Skole ønsker, at skolen fortsætter som en selvstændig skole, men samtidig gives der udtryk for, at der er positive elementer i planen. Der opstilles et ønske og forventning om, at den sammenlagte skole tager udgangspunkt i princippet om selvstyrende teams. Dette vil i høj grad give mening, og det vil blive taget med i et videre arbejde.

Høje Gladsaxe Skole støtter op om en sammenlægning med udgangspunkt i scenarie 1.

Både 10. Klasse-centret og Ungdomsskolen peger på et bofællesskab på Marielyst Skole. Det er forvaltningens vurdering, at Ungdomsskolen og 10. Klasse-centret bør sammenlægges til en institution med to funktionsområder, og at dette vil give den bedst mulige grobund for at udvikle et særligt Ungdoms- og udskolingsmiljø.

Navneforslag

Børne- og Undervisningsudvalget,

23.08.2011

Gladsaxe Kommune

Parterne blev opfordret til at komme med forslag til det fremtidige navn for 10. Klasse-centret og Ungdomsskolen, og i den forbindelse er modtaget fire uprioriterede forslag: Gladsaxe Ungdomsskole og 10. Klassecenter, Gladsaxe 10. Klassecenter og Ungdomsskole, Gladsaxe Ungdomsskole- og 10. Klassecenter – Marielyst samt Gladsaxe 10. Klassecenter og Ungdomsskole - Marielyst.

Klubforhold

Der fremsættes forskellige forslag til etableringen af en samlet klub, hvor der skal tages hånd om logistiske udfordringer samt målet om hurtigst muligt at få skabt en samlet klub med fælles værdier og ånd. Disse forslag vil blive taget med i overvejelserne i det fremtidige arbejde.

Klub Høje Gladsaxe ønsker at bevare Varmecentralen, men dette anses fra forvaltningens side ikke som en mulighed i forhold til den samlede plan for projektet, da det netop er ønsket, at få placeret klubbørn i tæt tilknytning til skolen.

Derudover indeholder udtalelserne en række forslag og overvejelser, som ikke er kategoriseret indenfor ovenstående temaer. For et resume af udtalelserne jf. bilag 2.

Processen

Ifølge den tidligere fremsatte tidsplan forelægges sagen på augustmødet med det formål at afklare, hvorvidt der skal arbejdes videre med et af de tre scenarier. Såfremt det besluttet, at der skal arbejdes videre med et scenarie, vil Børne- og Kulturforvaltningen på Børne- og Undervisningsudvalgets møde i september fremlægge forslag til udmøntning med henblik på endelig stillingtagen. Efterfølgende starter den konkrete udmøntningsproces, hvor alle implicerede parter inddrages.

Bilag 1 er vedlagt som E-bilag, hvilket betyder, at der er tale om elektroniske dokument, hvor man ved at trykke på linket bliver viderestillet til det relevante dokument. Bilag 1 er tidligere sendt til Børne- og Undervisningsudvalget i papir.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller, at der til Børne- og Undervisningsudvalget 20.09.2011 udarbejdes et konkret forslag til sammenlægningerne med udgangspunkt i en sammenlægning af Marielyst Skole og Høje Gladsaxe Skole på Høje Gladsaxe Skole, sammenlægning af 10. Klasse-centret og Ungdomsskolen på Marielyst Skole, sa menlægning af Klub Piraten og Klub Høje

Børne- og Undervisningsudvalget,

23.08.2011

Gladsaxe Kommune

Gladsaxe ved Høje Gladsaxe Skole, salg af Ungdomsskolens bygninger og grund samt rømning af Klub Piraten.

Bilag

E-bilag 1: Udtalelser <http://www.gladsaxe.dk/Default.aspx?ID=47280>

Bilag 2: Resume af udtalelserne

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 17.05.2011, Punkt 89 (Åben)

Punkt 116: Det fremadrettede forløb vedrørende flytning af Lundevang Skole samt samordnet indskoling på Værebroskole

2011/02958

Bilag

E-bilag 1: Udtalelser <http://www.gladsaxe.dk/Default.aspx?ID=47284>

Bilag 2: Resume af udtalelserne

Børne- og Undervisningsudvalget,

23.08.2011

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Det fremadrettede forløb vedrørende flytning af Lundevang Skole samt samordnet indskoling på Værebro Skole

Beslutning

Trine Græse stillede følgende forslag som erstatning for 1. at-punkt i Børne- og Kulturforvaltningens indstilling:

"at der udarbejdes en sag til Børne- og Undervisningsudvalgets møde den 20.09.2011 om nedlæggelse af Lundevang skole."

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Katri- ne Skov, Bent Greve, Gunnar Svendsen, Poul Reher Jensen, Lars Abel, Kristian Niebuhr og Pia Skou) stemte for.

Et mindretal (Trine Henriksen) stemte imod med henvisning til følgende: "Enhedslisten kan ikke støtte udarbejdelse af en sag om nedlæggelse af Lundevang Skole, med de konsekvenser det har for de berørte børn, uden at der foreligger et konkret forslag."

Trine Græse stillede følgende forslag som erstatning for 2. at-punkt i Børne- og Kulturforvaltningens indstilling:

"at Børne- og Kulturforvaltningen til Børne- og Undervisningsud- valgets møde den 20.09.2011 fremlægger et eller flere for- slag til etablering af gruppeordningen for Lundevangs elever med et højt fagligt niveau for elever og lærere, på en anden folkeskole end Værebro Skole. Forslaget beskrives inden for den ramme, der fremgår af borgmesterens budgetoplæg."

Et enigt Børne- og Undervisningsudvalg tiltrådte forslaget.

1. og 2. at-punkt i Børne- og Kulturforvaltningens indstilling udgår hermed.

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Katri- ne Skov, Bent Greve, Gunnar Svendsen, Poul Reher Jensen, Lars Abel, Kristian Niebuhr og Pia Skou) tiltrådte 3. og 4. at-

Børne- og Undervisningsudvalget,

23.08.2011

Gladsaxe Kommune

punkt i Børne- og Kulturforvaltningens indstilling.

Trine Henriksen undlod at stemme.

Gennemgang af sagen

Børne- og Undervisningsudvalget vedtog 17.05.2011, Punkt 90, at sende et forslag til udtalelse på Lundevang Skole, Mørkhøjvej 233, 2730 Herlev og Værebroskole, Værebrovej 156, 2880 Bagsværd om, hvordan etablering af en ny gruppeordning samt etablering af samordnet indskoling på Værebroskole bedst muligt kan realiseres.

Indkomne udtalelser

Børne- og Kulturforvaltningen har modtaget 11 udtalelser, jf. bilag 1. Der er modtaget udtalelser fra faglige organisationer, personalegrupper, skolebestyrelser, forældre og MED-udvalg. Der er udarbejdet et resume af udtalelserne jf. bilag 2.

Nedlæggelse af Lundevang Skole og oprettelse af en tilsvarende gruppeordning på Værebroskole.

Det er gennemgående i udtalelserne, at der ytres stor betænkelighed ved forslaget om at nedlægge Lundevang Skole og oprette en tilsvarende gruppeordning på Værebroskole. Bekymringerne går blandet andet på, at der på fremover vil blive en stor andel af specialklassebørn i forhold til børn i almene klasser kombineret med en høj andel af tosprogede elever og skolens sociale udfordringer.

Det er i den forbindelse væsentligt at påpege, at de ekstra børn fra Lundevang Skole, som udgangspunkt ikke har noget at gøre med de etniske og sociale problemer på Værebroskole. Derfor er det fra forvaltningens side vigtigt at skille dette ad og fokusere på det adskilt.

Der bliver i flere af udtalelserne peget på, at man mener, at en flytning som minimum skal kombineres med en indsats for at hjælpe Værebroskole ud af den situation, hvor flere og flere ressourcestærke forældre fravælger skolen. Derudover foreslås det, at man afventer afviklingen af projekt Styrket social indsats før der træffes beslutning om Værebroskoles fremtid, og at forslaget stilles i bero, og at der i stedet for igangsættes et analysearbejde.

Børne- og Undervisningsudvalget,

23.08.2011

Gladsaxe Kommune

Værebro Skole er på foranledning af den politiske beslutning om styrket social indsats i gang med at udarbejde en helhedsplan for skolen, som ligeledes vil indeholde forslag til den fysiske indretning. Skolen er derfor i møde med udvalgsformanden og forvaltnings ledelse blevet bedt om at intensivere arbejdet således, at skolens aflevering af forslag til helhedsplan til forvaltningen fremskyndes.

Helhedsplanen udarbejdes i løbet af efteråret 2011. I den forbindelse vil der blive afholdt et dialogmøde mellem Børne- og Undervisningsudvalget, forvaltningen og skolebestyrelserne.

MED-udvalget på Værebro Skole har valgt at fokusere på, hvordan forslaget kan realiseres bedst muligt og kommer i den forbindelse med tre forslag til gennemførelsen. Med hvert af de tre forslag er medsendt en lokaleplanoversigt. MED-udvalget peger på deres eget forslag nummer to.

Samordnet indskoling på Værebro Skole

I udtalelserne ytres der forskellige holdninger til samordnet indskoling på Værebro Skole. Nogle betegner den nuværende organisering som samordnet indskoling og andre udtaler, at det må være op til skolen selv, om man vil praktisere samordnet indskoling eller ej.

Andre kan se en positiv side ved samordnet indskoling som en samlet enhed med lokalefællesskab, da der er en ide i at få samlet et større team til gavn for undervisningen.

Føromtalte helhedsplan, som er under udarbejdelse på Værebro Skole, vil også berøre SFO og indskoling, og på den baggrund anbefales det, at en eventuel etablering af en fysisk samlet samordnet indskoling afventer konklusionerne i planen.

Børne- og Undervisningsudvalget har tidligere drøftet temaet omkring tosprogede elever i kommunen, hvor fokus var på, hvordan en anderledes organisering og strukturering af skolevæsenet i forhold til de tosprogede, ville betyde et større fagligt løft af undervisningen og samtidig skabe en bedre balance mellem de forskellige skoler. Denne drøftelse foreslås genoptaget på Børne- og Undervisningsudvalgets møde i september i sammenhæng med sagen om justering af kommunens skoledistrikter.

Bilag 1 er vedlagt som E-bilag, hvilket betyder, at der er tale om

Børne- og Undervisningsudvalget,

23.08.2011

Gladsaxe Kommune

elektroniske dokument, hvor man ved at trykke på linket bliver viderestillet til det relevante dokument. Bilag 1 er tidligere sendt til Børne- og Undervisningsudvalget i papir.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

at der udarbejdes sag til Børne- og Undervisningsudvalgets møde 20.09.2011 om nedlæggelse af Lundevang Skole samt oprettelsen af en tilsvarende gruppeordning på Værebro Skole,

at der udarbejdes forslag til placering af gruppeordningen så det ikke hindrer, at der efterfølgende kan etableres en fysisk samlet samordnet indskoling på skolen, og at fritids- og ungdomsklub Værebro på sigt vil kunne få lokaler på skolen. Forslaget udarbejdes i tæt dialog med skolen,

at planerne om etablering af en fysisk samlet samordnet indskoling afventer en samlet helhedsplan fra skolen, og

at der på Børne- og Undervisningsudvalgets møde 20.09.2011, arbejdes videre med udviklingen af to-sprogsområdet med henblik på at skabe en bedre fordeling af elever med sproglige vanskeligheder.

Bilag

E-bilag 1: Udtalelser <http://www.gladsaxe.dk/Default.aspx?ID=47284>

Bilag 2: Resume af udtalelserne

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 17.05.2011, Punkt 90 (Åben)

Punkt 117: Tilpasning af SFO taksten

2011/06219

Børne- og Undervisningsudvalget,

23.08.2011

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Tilpasning af SFO taksten**

Beslutning

Børne- og Kulturforvaltningens indstilling anbefales.

Gennemgang af sagen

Børne- og Kulturforvaltningen foreslår, at taksten for en SFO-plads ændres for børn, som er yngre end 5½ år, således at der er én SFO-takst uanset barnets alder.

For nuværende er taksten for SFO-børn, der er yngre end 5½ år, børnehavetaksten. Først når barnet bliver 5½ år, betales SFO-takst. Hensigten bag denne takststruktur har været at sikre, at der ikke kunne ligge økonomiske overvejelser til grund for forældres ønske om tidlig skolestart, men at en sådan beslutning var baseret på, hvorvidt barnet var skoleparat.

Der har imidlertid i de seneste år været fokus på det rette tidspunkt for skolestart i forbindelse med projekt "Pædagogisk kontinuitet – overgang fra dagtilbud til skole". Dagtilbuddene har udviklingssamtaler med forældrene året før børnene bliver 6 år, og der er fokus på at sikre, at barnet er parat til at starte skole i det år, barnet fylder 6 år.

For småbørn i dagtilbud er taksten afhængig af alder. Der er en takst for børn under 3 år og en anden takst for børn over 3 år, og der afsættes flere personaleresurser til børn under 3 år, uanset hvilket gruppetilhørsforhold, de har i dagtilbuddet. Der differentieres ikke på samme måde i resursetildelingen på SFO-området i forhold til børnenes alder.

I henhold til folkeskoleloven indtræder undervisningspligten 1. august i det år, hvor barnet fylder 6 år. Da overgang fra dagtilbud til SFO sker pr. 1. juni og SFO-taksten gælder fra den måned, hvori barnet fylder 5½ år, vil alle børn, som begynder i skole på det tidspunkt, som folkeskoleloven foreskriver, være omfattet af SFO-taksten.

Børne- og Undervisningsudvalget,

23.08.2011

Gladsaxe Kommune

Den særlige børnehavetakst for SFO-børn angår således kun de få børn, som starter skole i det år, de fylder 5 år. En optælling i 2011 har vist, at syv børn, som startede i SFO 1. juni, skulle betale den højere børnehavetakst i en måned og ét barn skulle betale børnehavetaksten i fire måneder.

Børnehavetaksten udgør 1.950 kr. pr. mdr., og SFO-taksten fra 5½ år udgør 1.415 kr. pr. mdr.

Børne- og Kulturforvaltningen mener på denne baggrund, at der ikke længere er behov for at opretholde en takstdifferentiering for børn i SFO, som er yngre end 5½ år, men foreslår, at alle betaler samme takst ved overgang til SFO.

På grund af de økonomiske konsekvensers meget ringe omfang, indstilles der ikke til en ændret bevilling.

Sagen skal indgå i Økonomiudvalgets sag om godkendelse af takster på mødet i oktober.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller, at SFO-taksten fremover er den samme for alle børn uanset alder.

Bilag

Relateret behandling

Punkt 118: Ny aftale om mellemkommunal afregning for dagpleje, daginstitutioner og klubber for børn og unge indtil 18 år

2011/04370

Bilag

Bilag 1: Ny mellemkommunal aftale på dagtilbudsområdet

Børne- og Undervisningsudvalget,

23.08.2011

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Ny aftale om mellemkommunal afregning for dagpleje, daginstitutioner og klubber for børn og unge indtil 18 år

Beslutning

Børne- og Kulturforvaltningens indstilling tiltrådt.

Gennemgang af sagen

Børne- og Kulturchefforeningen har 06.05.2011 udarbejdet et forslag til en ny aftale, der erstatter tidligere aftaler om mellemkommunal betaling indgået mellem kommunerne i det tidligere Københavns Amt (FKKA), og erstatter også den tidligere aftale indgået mellem kommunerne i det tidligere Frederiksborg Amt.

Da de tidligere aftaler afviger fra hinanden på nogle områder, er det nødvendigt med en harmonisering. Derudover har Social- og Indenrigsministeriet 18.05.2010 sendt fortolkning af anvendelse af "frit valg" begrebet.

Af ministeriets fortolkning fremgår det, at hvis forældrene ikke udmelder deres barn fra dagtilbuddet i fraflytningskommunen, vil forældrene have en dobbelt egenbetaling i den periode, hvor de har plads i både fraflytningskommunen og tilflytningskommunen.

I den situation betaler hver af kommunerne den kommunale andel af udgiften i egen kommune. Det er derfor vigtigt, at tilflytningskommunen sikrer sig, at barnet er udmeldt af tilbud i fraflytningskommunen i forbindelse med, at der gives et nyt tilbud om plads.

I tidligere (FKKA) aftale bliver der opkrævet bruttodriftsudgift uden moms med et tillæg af ni procent til dækning af ejendomsudgifter, husleje og vedligeholdelse.

Denne aftale om tillæg findes ikke i tidligere Frederiksborg-aftale og udfases derfor ved, at de ni procent fortsætter i 2011, hvorefter der opkræves fem procent i 2012, og fra 2013 er der ikke længere tillæg.

Børne- og Undervisningsudvalget,

23.08.2011

Gladsaxe Kommune

I tidligere aftale blev der mellem (FKKA) kommunerne sendt opgørelse og faktura kvartalsvis. I den nye aftale faktureres der halvårligt, og af hensyn til økonomistyring på området, henstilles der til, at alle mellemkommunale afregninger sendes indenfor et budgetår.

Aftalen foreslås at træde i kraft fra 01.08.2011, og omfatter kommunerne i Region Hovedstaden.

Med baggrund i regnskabsresultatet for 2010 er det vurderingen, at Gladsaxe Kommune vil miste ca. 1,7 mio. kr. i indtægter fra andre kommuner som følge af aftalen. Samtidig er det vurderingen, at Gladsaxe Kommunes betaling til andre kommuner vil falde med ca. 1,7 mio. kr. Så samlet set vurderes det således på baggrund af regnskabsresultatet for 2010, at økonomien ikke påvirkes af aftalen.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller, at der indgås ny aftale om mellemkommunal afregning for benyttelse af dagpleje, daginstitutioner og klubber på tværs af kommunegrænsen.

Bilag

Bilag 1: Ny mellemkommunal aftale på dagtilbudsområdet

Relateret behandling

Punkt 119: Ansøgning om at anvende udfordringsretten på Buddinge Skole

2011/03541

Bilag

Bilag 1: Ansøgning

Bilag 2: Brev fra Undervisningsministeriet

Bilag 3: Udtalelse fra skolebestyrelsen

Bilag 4: Udtalelse fra MED udvalg

Børne- og Undervisningsudvalget,

23.08.2011

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Ansøgning om at anvende udfordringsretten på Buddinge Skole**

Beslutning

Børne- og Kulturforvaltningens indstilling tiltrådt.

Gennemgang af sagen

Børne- og Kulturforvaltningen har modtaget en anmodning fra Buddinge Skole, Kildebakkegårds Alle 155, 2860 Søborg, om at anvende udfordringsretten i forhold til folkeskoleloven § 28 stk. 1, pkt. 1, som siger følgende:

For at kunne varetage undervisning i 1.-10. klasse skal den pågældende have gennemført uddannelsen til lærer i folkeskolen, jf. dog stk. 2 og 3, eller anden læreruddannelse, der er godkendt af undervisningsministeren i denne henseende.

Buddinge Skole ønsker at ansøge Indenrigs- og Sundhedsministeriet om at anvende udfordringsretten i forhold til specialtilbuddet Digterbo, som skolen oprettede i august 2009 for elever med særlige behov i indskolingen, jf. bilag 1. Digterbo er i dag lukket, da Undervisningsministeriet på baggrund af en henvendelse fra Danmarks Lærerforening vurderede, at tilbuddet ikke var i overensstemmelse med uddannelseskravene i folkeskolelovens § 28, stk. 1, pkt. 1, og § 18, stk. 1 og 2, i specialundervisningsbekendtgørelsen, jf. bilag 2.

Buddinge Skole har et mål om at genåbne Digterbo, så børnene igen kan få glæde af ordningen. Forsøget, som beskrives i ansøgningen, går i korte træk ud på at børn, som mangler basale færdigheder i forhold til at kunne blive undervist i et almindeligt klasse miljø, arbejder med pædagoger omkring disse færdigheder. Pædagogernes faglige indsigt i børns socio-emotionelle behov, deres viden om det nødvendige arbejde med empati, socialisering og kontrol er givende for eleverne. Det er barnets lærer, der identificerer barnets problemer, hvorefter pædagogerne arbejder med at udvikle barnet på disse områder.

Børne- og Undervisningsudvalget,

23.08.2011

Gladsaxe Kommune

Skolebestyrelsen såvel som skolens MED udvalg støtter op om skolens ansøgning om at bruge udfordringsretten, jf. bilag 3 og 4.

Ansøgningen og den eventuelle brug af udfordringsretten afhænger af udviklingen i frikommuneforsøget, som kan munde ud i en muliggørelse af projektet.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller, at stillingtagen til sagen afventer afgørelserne i forhold til frikommuneforsøget.

Bilag

Bilag 1: Ansøgning

Bilag 2: Brev fra Undervisningsministeriet

Bilag 3: Udtalelse fra skolebestyrelsen

Bilag 4: Udtalelse fra MED udvalg

Relateret behandling

Punkt 120: Indstilling af Høje Gladsaxe området til integrationspris

2011/05370

Bilag

Bilag 1: Ansøgning til integrationsprisen

Børne- og Undervisningsudvalget,

23.08.2011

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Indstilling af Høje Gladsaxe området til integrationspris

Beslutning

Børne- og Kulturforvaltningens indstilling tiltrådt.

Børne- og Undervisningsudvalget opfordrer Beskæftigelses- og Integrationsudvalget til at indstille Høje Gladsaxe området til Integrationsprisen sammen med Børne- og Undervisningsudvalget.

Ansøgningen tilrettes inden forelæggelse for Beskæftigelses- og Integrationsudvalget.

Gennemgang af sagen

Integrationsministeriet uddeler årligt priser for særligt forbilledligt integrationsarbejde. I år uddeles priserne i følgende kategorier: Årets forening, årets kommune, årets nydanske kollega, årets virksomhed og årets boligområde.

Børne- og Kulturforvaltningen mener, at Høje Gladsaxe området lever op til de opstillede kriterier til prisen for årets boligområde. Prisen tildeles et boligområde - repræsenteret ved en boligorganisation og en kommune – hvor der ydes en særlig vellykket, helhedsorienteret indsats til gavn for området og dets beboere.

Begrundelsen for at indstille Høje Gladsaxe området til prisen er blandt andet, at der er udviklet en kultur, hvor boligselskaber, kommunale institutioner og erhvervsdrivende i lokalområdet samarbejder for at skabe gode rammer for alle beboerne og brugere af institutionerne i området uanset deres etniske oprindelse.

Der er igangsat forskellige tiltag i området, som for eksempel indebærer at alle børn i skoler og dagtilbud får mere idrætsundervisning og mere bevægelse i undervisningen, hvorved børnenes faglige og sociale kompetencer udvikles. Derudover er der mentorer for børn, der har brug for en særlig opmærksomhed. Ydermere er Høje Gladsaxe Skole i tæt dialog med forældre til børn af anden etnisk oprindelse, som ikke har forudsætninger for at vide hvordan skolehjem samarbejdet fungerer i Danmark. Filial-

Børne- og Undervisningsudvalget,

23.08.2011

Gladsaxe Kommune

biblioteket i Høje Gladsaxe samarbejder med en børnehave i Høje Gladsaxe om et børnehavebibliotek. Formålet er at få områdets tosprogede børn og forældre til at benytte bibliotekets tilbud blandt andet med henblik på at fremme børnenes sproglige udvikling og dermed være med til at lette skolestarten.

Ansøgningen til Integrationsministeriet er vedlagt som bilag 1.

Fristen for at indstille kandidater er 08.09.2011.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller, at Børne- og Undervisningsudvalget indstiller Høje Gladsaxe området til Integrationsministeriets integrationspris.

Bilag

Bilag 1: Ansøgning til integrationsprisen

Relateret behandling

Punkt 121: Renovering af ældre daginstitutioner 2011

2011/05689

Børne- og Undervisningsudvalget,

23.08.2011

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Renovering af ældre daginstitutioner 2011**

Beslutning

Børne- og Kulturforvaltningens indstilling tiltrådt.

Gennemgang af sagen

I budgettet 2011 er givet anlægsbevilling på 2.227.000 kr. til renovering af ældre daginstitutioner. Efterfølgende er det på Byrådet 15.12.2010, Punkt 173, besluttet at regulere budgettet med 200.000 kr., sådan at budgettet nu lyder på i alt 2.027.000 kr.

I samarbejde med Børne- og Kulturforvaltningen har Ejendomsafdelingen udarbejdet forslag samt overslag, der omfatter følgende renoveringsarbejder. Projekterne er drøftet med klub og børnehuse. Hvor der planlægges større arbejder, er bestyrelserne orienteret.

Klub 144, Bagsværdvej 144 a, 2800 Kgs. Lyngby

Renovering af to stk. børnetoiletter. Eksisterende personaletolet inkl. forrum ombygges til handicaptolet. Der etableres nyt personaletolet samt personalegarderobe ved opdeling af eksisterende kontor.

Etablering af udvendig handicaplift ved eksisterende trappe.
Estimeret pris for arbejde: 525.000 kr.

Humblebien, Esberns Allé 15, 2860 Søborg

I forbindelse med sammenlægning af Kløvergården og Lynggården til ny institution Humlebien er vuggestuefunktionen flyttet fra 1. sal til stueplan, og der er etableret ny liggehal i stueplan.

Eksisterende liggehaller på 1. sal skal efterisoleres og energirenoveres for lovligt at kunne benyttes som grupperum.
Estimeret pris for arbejde: 597.000 kr.

Solstrålen, Gyngemose Parkvej 32, 2860 Søborg

Tre toiletter og puslerum i det tidligere Mosehaven renoveres.

Børne- og Undervisningsudvalget,

23.08.2011

Gladsaxe Kommune

Der etableres nye pusleborde inkl. elinstallationer, opsættes nye vaske, og vægge renoveres bag de nye pusleborde med nye fliser samt malerarbejde. Toiletterne indrettes med to pusleborde (uden vask) og med én vask mellem de to borde.

I det tidligere Gyngehaven er toiletterne meget nedslidte og skal derfor renoveres. Børnetoiletter ombygges med opsætning af lette skillevægge (spanske vægge). Et børnetoilet, som før har været benyttet af vuggestuebørn, skal fremtidigt bruges af børnehavebørn. Toilettet indrettes hertil.

I liggehal monteres to nye døre, og der lægges et let tæppe på den ene halvdel af rummet.

Estimeret pris for arbejde: 410.000 kr. Heraf er der afsat 60.000 kr. til inventar.

Saxen, Gladsaxevej 29, 2860 Søborg

Eksisterende køkken udskiftes med nyt. Personaletogiletter istandsættes inkl. udskiftning af faldstamme. Herudover afsættes beløb til maling af indvendigt træværk samt trævægspaneler. Estimeret pris for arbejde: 495.000 kr.

Det foreslås, at arbejderne udbydes i hovedentreprise i begrænset udbud med licitation.

Samlet udgift til projekterne er overslagsberegnet til 2.027.000 kr.

Tidsplan:

Udarbejdelse af hovedprojekt for arbejder i hovedentreprise:

Oktober 2011- januar 2012

Udbud og accept: Januar 2012

Byggearbejder: Opstart februar 2012

Ibrugtagning: Juli 2012.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

at forslagene godkendes,

at entreprise- og udbudsform samt tidsplan godkendes, og

at Ejendomsafdelingen varetager projektering og byggeledelse.

Børne- og Undervisningsudvalget,
23.08.2011
Gladsaxe Kommune

Bilag

Relateret behandling

Byrådet 15.12.2010, Punkt 173 (Åben)

Punkt 122: Forældrenes oplevelse af dialogen mellem forældrebestyrelser i områdeinstitutionerne og mellem forældrekontaktudvalgene i børnehusene

2011/06239

Bilag

Bilag 1: Rapport om forældrenes oplevelse af dialogen mellem forældrebestyrelser - områdeinstitutioner og mellem forældrekontaktudvalg - børnehuse

Børne- og Undervisningsudvalget,

23.08.2011

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Forældrenes oplevelse af dialogen mellem forældrebestyrelser i områdeinstitutionerne og mellem forældrekontaktudvalgene i børnehusene

Beslutning

Børne- og Kulturforvaltningens indstilling tiltrådt.

Gennemgang af sagen

I budget 2010 besluttede Byrådet følgende resultatkrav: "Forældrebestyrelserne for områdeinstitutionerne og forældrekontaktudvalgene for børnehusene skal opleve, at de inddrages i forpligtende dialoger om det pædagogiske arbejde med børnene".

I forbindelse med indførelsen af den ny ledelses- og organisationsstruktur besluttede Byrådet, at der skal være én forældrebestyrelse i hver områdeinstitution, som varetager den formelle kompetence for forældrebestyrelser som beskrevet i dagtilbudsloven og i Styrelsesvedtægten for forældrebestyrelser i Gladsaxe Kommune. Desuden at der i hvert børnehus skal være et forældrekontaktudvalg, som skal tage sig af det tætte uformelle forældresamarbejde, omkring børn og forældre i det enkelte børnehus.

Resultatkravet blev besluttet med henblik på at følge op på den nye struktur og undersøge forældrenes oplevelse af dialogen og lydhørheden i forældrebestyrelserne og i forældrekontaktudvalgene.

Børne- og Kulturforvaltningen har nu fulgt op på resultatkravet ved hjælp af to korte spørgeskemaundersøgelser, der retter sig mod henholdsvis de forældre der sidder i en forældrebestyrelse knyttet til en områdeinstitution og henholdsvis forældre i forældrekontaktudvalg knyttet til et børnehus, bilag 1.

Der er sendt spørgeskemaer til de forældre, der sad i bestyrelserne og kontaktudvalgene i første valgperiode fra april 2009 til efteråret 2010. Forældrene er dermed første "årgang" og har så-

Børne- og Undervisningsudvalget,

23.08.2011

Gladsaxe Kommune

ledes været repræsentanter i en periode, som har været præget af, at de nye områdebestyrelser skulle udvikles og ikke mindst af, at forældrekontaktudvalgene, som en helt ny samarbejdsform, skulle finde sine rammer og form.

På baggrund af besvarelserne vurderer Børne- og Kulturforvaltningen, at der overordnet er en stor tilfredshed med dialogen omkring forældrebestyrelserne og forældrekontaktudvalgene. I besvarelserne peges der dog på, at nogle forældre er usikre på hvilken kompetence de reelt har, og nogle forældre i forældrekontaktudvalgene er usikre på, hvilke muligheder de har i forældrekontaktudvalgene.

Som følge af tilbagemeldingerne fra forældrebestyrelserne vil forvaltningen i samarbejde med områdelederne vurdere, hvordan kommunikationen til forældrebestyrelserne, omkring hvilken kompetence der i realiteten er lagt ud til forældrebestyrelsen, kan forbedres.

Som følge af tilbagemeldingerne fra forældrekontaktudvalgene vil forvaltningen i samarbejde med områdelederne skærpe orienteringen om, hvilke kompetencer og muligheder forældrene har i kontaktudvalgene.

Børne- og Kulturforvaltningen vil i samarbejde med områdelederne endvidere vurdere, hvordan dialogen mellem forældre generelt og forældrene i forældrekontaktudvalgene kan forbedres.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller, at Børne- og Undervisningsudvalget tager opfølgningen på resultatkravet til efterretning.

Bilag

Bilag 1: Rapport om forældrenes oplevelse af dialogen mellem forældrebestyrelser - områdeinstitutioner og mellem forældrekontaktudvalg - børnehuse

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget,
23.08.2011
Gladsaxe Kommune

Punkt 123: Meddelelse: Udsat skolestart samt to år i børnehaveklasse 2011

2011/05801

Bilag

Bilag 1: Notat vedrørende udsat skolestart og to år i børnehaveklasse 2011

Børne- og Undervisningsudvalget,

23.08.2011

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Meddelelse: Udsat skolestart samt to år i børnehaveklasse
2011**

Hvert år vurderes det i forbindelse med skoleindskrivning til børnehaveklasserne, om der er børn, som vil have gavn af endnu et år i børnehaveklassen, samt om der er børn, der skal have dispensation og have udsat skolestarten efter folkeskolelovens § 34.

Ved opgørelse af 15.06.2011 er tallene for 2011 på henholdsvis ni børn, der skal gå endnu et år i børnehaveklasse og 25 børn, der har fået udsat skolestart.

Til sammenligning var antallet af børn, som gik to år i børnehaveklasse, henholdsvis syv børn i 2009 og ti børn i 2010. I skoleåret 2005/2006 lå det tal på 18 børn.

Der foreligger ikke sammenligneligt materiale angående udsat skolestart fra de tidligere år i Gladsaxe Kommune. Dog lå landsgennemsnittet opgjort i 2010 for skoleåret 2009/2010 på 15 %, der ikke begyndte rettidigt i børnehaveklasse. I Gladsaxe Kommune ligger det tal for skoleåret 2011/2012 på 5,5 %, da 21 børn begyndte i skole før deres sjette år og 25 børn som tidligere nævnt har fået udsat skolestart.

Den aldersmæssige fordeling af børnene samt et oprids af årsagerne til udsat skolestart og et ekstra år i børnehaveklasse fremgår af bilag 1.

Til efterretning.

Bilag

Bilag 1: Notat vedrørende udsat skolestart og to år i børnehaveklasse 2011

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget,
23.08.2011
Gladsaxe Kommune

Punkt 124: Meddelelse: Samarbejdsaftale om udsatte unge

2011/05879

Bilag

Bilag 1: Samarbejdsaftale om unge i risikogruppen

Børne- og Undervisningsudvalget,

23.08.2011

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Meddelelse: Samarbejdsaftale om udsatte unge**

Børne- og Undervisningsudvalget godkendte 24.08.2010, Punkt 129, Gladsaxe Kommunes Ungeindsats. Ungeindsatsen indeholder ni anbefalinger. Der er nedsat en styregruppe til at implementere anbefalingerne.

Der er i juni 2011 udarbejdet en samarbejdsaftale om udsatte unge i Gladsaxe Kommune. Aftalen er indgået mellem Familieafdelingen, Jobcenter Gladsaxe, Ungdomsskolen, Ungdommens Uddannelsesvejledningscenter Nord og Københavns Tekniske Skole.

Formålet med aftalen er, at udsatte unge påbegynder og gennemfører en ungdomsuddannelse og/eller får beskæftigelse. Dette skal sikres gennem sparring, koordinering og videndeling mellem samarbejdsparterne. Der vil være særligt fokus på den unges skift mellem grundskole og ungdomsuddannelse samt skift mellem forvaltninger ved det fyldte 18. år.

Aftalen består af tre dele, der betegnes A, B og C, der alle udspringer af ungeindsatsens anbefaling to, tre og fire, som i korte træk indbefatter en fremrykket indsats for ikke-uddannelsesparate 15-17 årige med uddannelses- og jobplaner som styringsredskab, kombinationsforløb for risikogruppen samt koordineret mentorindsats.

Målgruppen for de forskellige afsnit af samarbejdsaftalen varierer både i udfordringer og alder. Den overordnede målgruppe er dog unge, der er i risiko for ikke at gennemføre en uddannelse eller komme i beskæftigelse.

Aftalens to første dele, A og B er foreløbigt gældende frem til udgangen af 2012, hvorefter det vurderes i hvilket omfang og form samarbejdet skal forankres. Aftalens sidste afsnit om koordineret mentorindsats bliver i efteråret 2011 udvidet, således at samarbejdet også omfatter Teknisk Erhvervsskole Center. Mentorindsatsen, afsnit C, er finansieret af DUT-midler og løber i første omgang til udgangen af 2012.

Aftalen i dens fulde længde er vedlagt som bilag 1.

Børne- og Undervisningsudvalget,
23.08.2011
Gladsaxe Kommune

Til efterretning.

Bilag

Bilag 1: Samarbejdsaftale om unge i risikogruppen

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 24.08.2010, Punkt 129 (Åben)

Punkt 125: Meddelelse: Udsættelse af Ph.d. projektet "Ressourcepersoner som skabere af inkluderende miljøer - muligheder og barrierer"

2011/05914

Børne- og Undervisningsudvalget,

23.08.2011

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Meddelelse: Udsættelse af Ph.d. projektet "Ressourcepersoner som skabere af inkluderende miljøer - muligheder og barrierer"**

Børne- og Kulturforvaltningen underskrev i januar 2011 en hensigtserklæring, hvori forvaltningen bekræftede sin hensigt om at deltage i et forskningsprojekt under titlen "Ressourcepersoner som skabere af inkluderende klasse miljøer – muligheder og barrierer". Projektet er efterfølgende indskrevet som en del af Gladsaxe Kommunes partnerskabsaftale med Gladsaxe Lærereforening.

Projektet varetages af cand. mag. Mathilde Hjerrild Carlsen.

Børne- og Kulturforvaltningen valgte efter indledende møder samt gennemlæsning af projektbeskrivelsen at sige ja til at være med i projektet. Forvaltningen ønsker at deltage i projektet, idet projektets resultater vil have relevans for arbejdet med at skabe mere inkluderende skoler i kommunen.

Ph.d. projektet var fastsat til at starte ved skoleåret 2011/12 under forudsætning af at de fornødne midler kunne rejses. Det har ikke været muligt, hvorfor der nu er lavet en revideret plan for gennemførelsen af projektet, herunder undersøgelserne på de udvalgte skoler i Gladsaxe Kommune. Mathilde Hjerrild Carlsen har meddelt Børne- og Kulturforvaltningen, at hun vurderer at det vil lykkes at få projektet finansieret, således at undersøgelsen til projektet kan gennemføres i skoleåret 2012/13.

Enghavegård Skole har allerede på nuværende tidspunkt gennemført det forarbejde, som er grundlaget for projektet.

Til efterretning.

Bilag**Relateret behandling**

Børne- og Undervisningsudvalget,
23.08.2011
Gladsaxe Kommune

Punkt 126: Meddelelse: Projekt "Ekstra hænder i klassen" i indskolingsklasserne på Mørkhøj Skole

2011/06020

Bilag

Bilag 1: Projektbeskrivelse "Ekstra hænder i klassen" i indskolingsklasserne på Mørkhøj Skole

Børne- og Undervisningsudvalget,

23.08.2011

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Meddelelse: Projekt "Ekstra hænder i klassen" i indskolingsklasserne på Mørkhøj Skole**

I budgetaftalen 2011-2014 blev der med virkning fra skoleåret 2011/12 afsat en pulje til forsøg på skoleområdet med "ekstra hænder" i klassen.

I den forbindelse har Børne- og Kulturforvaltningen modtaget fire ansøgninger vedrørende "ekstra hænder" fra henholdsvis Søborg Skole, Frødings Allé 1, 2860 Søborg, Værebros Skole, Værebrovej 156, 2880 Bagsværd, Høje Gladsaxe Skole, Skolesvinget 10, 2860 Søborg og Mørkhøj Skole, Illbjerg Allé 25, 2730 Herlev.

Børne- og Kulturforvaltningen har vurderet, at det er Mørkhøj Skole, der får tildelt de ekstra midler til deres projekt for indskolingsklasserne. Mørkhøj Skole blev valgt dels på grund af deres spændende projektforslag, dels med et ønske om at fordele de enkelte forsøgsprojekter så bredt som muligt. Da Søborg Skole er med i Ph.d. projektet og Høje Gladsaxe Skole og Værebros Skole er i gang med projekt Styrket social indsats er Mørkhøj Skole blevet valgt.

Mørkhøj Skole har i samarbejde med Børne- og Kulturforvaltningen udarbejdet en projektbeskrivelse, jf. bilag 1.

Målet med projektet på Mørkhøj Skole er at udvikle et godt læringsmiljø i samarbejde med lærerne i indskolingsklasserne samtidig med, at uroen i undervisningen mindskes.

Det er meningen, at de "ekstra hænder" og indskolingsmedarbejderne i fællesskab skal afprøve forskellige former for "hjælp" i indskolingsklasserne og til børnenes daglige overgang fra undervisning til aktiviteter i SFO'en.

Mørkhøj Skole har på baggrund af bevillingen ansat en uddannet pædagog, der har været ansat som skolepædagog på et skole- og døgnbehandlingshjem og senest som skolepædagog på Stengård Skole i indskolingen.

Til efterretning.

Børne- og Undervisningsudvalget,
23.08.2011
Gladsaxe Kommune

Bilag

Bilag 1: Projektbeskrivelse "Ekstra hænder i klassen" i indskolingsklasserne på Mørkhøj Skole

Relateret behandling

Punkt 127: Meddelelse: Orientering om forebyggelsesindsatser på børne- og ungeområdet

2010/01041

Bilag

Bilag 1: Brev fra Indenrigs- og sundhedsministeren 11.07.2011

Børne- og Undervisningsudvalget,

23.08.2011

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Meddelelse: Orientering om forebyggelsesindsatser på børne- og ungeområdet**

Indenrigs- og sundhedsminister Bertel Haarder retter i brev modtaget 11.07.2011 henvendelse til Kommunalbestyrelsen med opfordring til at styrke forebyggelsen af kræft gennem tiltag med afsæt i de fire risikofaktorer: Fysisk inaktivitet, rygning, UV-lys og alkohol.

Ministeren anerkender i sit brev samtidig den store indsats, som mange kommuner allerede gør på forebyggelsesområdet. På børne- og ungeområdet fremhæver Ministeren særlig indsatser, der iværksættes i daginstitutionerne, skolen og i bo- og dagtilbud, som virkningsfulde.

Kommunerne opfordres i brevet til at iværksætte en række forebyggende tiltag. Alle de nævnte tiltag har Gladsaxe Kommune enten allerede iværksat eller er i gang med at udvikle og implementere. Det drejer sig om:

- At sikre at bevægelse er en naturlig del af skolernes hverdag for både elever og lærere – i Gladsaxe Kommune er fokus på øget fysisk aktivitet og bevægelse for børn og unge skærpet med strategien "Gladsaxe i bevægelse 2010-2014", ligesom idrætsprofilskole og idrætsprofilinstitutioner etableres som del af projektet "Styrket social indsats".
- At bymiljøer indrettes til leg og bevægelse – i Gladsaxe Kommune er etablering af Byens Arena i fuld gang.
- At aktiv transport til og fra skole fremmes i samarbejde med forældre – dette er centralt fokus i "Gladsaxe i bevægelse 2010-2014", ligesom folkeskolerne i Gladsaxe deltager i den årlige kampagne "Vi cykler til skole".
- At der udformes alkoholpolitikker for sociale sammenkomster for unge under 18 år i samarbejde med forældre - dette er fast tema i udskolingsklasserne på forældremøder.

Børne- og Undervisningsudvalget,

23.08.2011

Gladsaxe Kommune

- At solarier fjernes fra offentlige sportsanlæg – disse er fjernet på alle Gladsaxe Kommunes sports- og idrætsanlæg.
- At der indføres rygeforbud i skoletiden – er indført i Gladsaxe Kommune.

Gladsaxe Kommune er således allerede i gang med at implementere et bredt funderet og ambitiøst børnesundhedsprogram i skoler og institutioner. Brevet fra Ministeren foranlediger således ikke, at der iværksættes nye tiltag på børne- og ungeområdet i Gladsaxe Kommune.

Til efterretning.

Bilag

Bilag 1: Brev fra Indenrigs- og sundhedsministeren 11.07.2011

Relateret behandling

Punkt 128: Meddelelse: Aktivitetsoversigt

2010/00823

Bilag

Bilag 1: Aktivitetsoversigt til brug for Børne- og Undervisningsudvalgets medlemmer.

Børne- og Undervisningsudvalget,
23.08.2011
Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Meddelelse: Aktivitetsoversigt

Oversigt over relevante aktiviteter vedlægges til udvalgets medlemmer.

Til efterretning.

Bilag

Bilag 1: Aktivitetsoversigt til brug for Børne- og Undervisningsudvalgets medlemmer.

Relateret behandling

Punkt 129: Meddelelse: Orientering om projekt Styrket social indsats

2011/06134

Børne- og Undervisningsudvalget,

23.08.2011

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Meddelelse: Orientering om projekt Styrket social indsats**

Børne- og Undervisningsudvalgets fik på møde 12.04.2011, Punkt 71, en orientering om status for projekt Styrket social indsats. Nedenfor orienteres om udviklingen siden da.

Helhedstilbud

Ledelsen af Klub Høje Gladsaxe, Høje Gladsaxe 71, 2860 Søborg og Høje Gladsaxe Skole, Skolesvinget 10, 2860 Søborg er samlet. Der er indrettet tre klublokaler på skolen, hvor samtlige børn i 4. klasse har indmeldt sig. De nye klublokaler blev taget i brug 01.06.2011.

Værestedet

Der er i Høje Gladsaxe området en lille gruppe af unge over 18 år, som har en truende adfærd overfor beboere og medarbejdere i området. Børne- og Kulturforvaltningen og Arbejdsmarkedsafdelingen er i gang med at etablere et samarbejde, der skal koordinere en tværfaglig indsats overfor denne gruppe. Formålet er at øge trygheden og hjælpe de unge i gang med arbejde eller uddannelse.

Forankring af den sociale indsats i Høje Gladsaxe

01.06.2011 blev Tine Lydolph ansat som socialkoordinator. Tine Lydolph har erfaring med tværfagligt samarbejde og mentorarbejde. Socialkoordinatoren har færdiggjort kompetence- og undervisningsplanen for mentorerne, hvor hun selv varetager en del af undervisningen. Der er udvalgt seks mentorer blandt lærerne og seks mentorer blandt pædagogerne i klub og SFO.

Exit strategi

Udarbejdelsen af en exit strategi, hvor alle instanser forpligtiger sig i et samarbejde med den unge, er ved at være færdig. Der har foreløbigt været opstart af to exitforløb. Det ene forløb er dog afsluttet, idet den unge ikke var motiveret, og det andet forløb er i gang.

Profil-institutioner

Børnehusene Lundegården, Skolesvinget 4, 2860 Søborg og Hyldegården, Gyngemosevej 1, 2860 Søborg har udarbejdet et koncept for profildagtilbud, hvori bevægelse indgår i institutioner-

Børne- og Undervisningsudvalget,

23.08.2011

Gladsaxe Kommune

nes aktiviteter. Eksempelvis medtænkes bevægelse i forhold til indretning af lokaler, brug af ude arealer, valg af materialer, lege og redskaber.

Høje Gladsaxe Skole har udarbejdet en ramme for, hvordan skolen vil arbejde med idræt og bevægelse samt en læseplan for profilaktiviteterne i indskoling/ SFO, mellemtrinnet og udskoling. Der er etableret et samarbejde med Akademisk Boldklub og Sports College Gladsaxe, hvor der blandt andet arbejdes på at beskrive et idrætstilbud for 7. – 10. klasse.

Til projekt Styrket social indsats er der i funktionsændringspuljen afsat kr. 700.000 i 2011 og kr. 700.000 i 2012. Børne- og Kulturförvaltningen har beskrevet kriterier for, hvordan midlerne fra funktionsændringspuljen på skoleområdet skal anvendes og deraf fremgår følgende om redskaberne: De skal medvirke til at ændre brugen af lokaler, indendørs og udendørsarealer, de og profilaktiviteter skal være i overensstemmelse med læseplan for indskoling, SFO, mellemtrin og udskoling, de skal medvirke til alsidighed i idrætsundervisningen, de skal understøtte kropsuddannelse, de skal være flytbare, de skal understøtte, at flere børn og unge kan bevæge sig, og de skal fremme bevægelse i fagene. I kriterierne er der taget højde for, at der pågår et politisk arbejde vedrørende eventuelle ændringer i skolestrukturen. Når der er truffet afgørelse om ændringer i skolestrukturen, kan der anskaffes stationære redskaber.

Indvielse af profilskole og profilinstitutioner

Borgmesteren indvier 30.08. 2011 kl. 11.00 profilskolen og profilinstitutioner. Indvielsen finder sted på Høje Gladsaxe Skole.

Styrket social indsats i Værebros

Forberedelserne af en styrket social indsats i Værebros er i gang. Den styrkede sociale indsats i Værebros forberedes og gennemføres gradvist, blandt andet udarbejder Værebros Skole, Værebrosvej 156, 2880 Bagsværd en helhedsplan for skolens udvikling.

Til efterretning.

Bilag

Børne- og Undervisningsudvalget,
23.08.2011
Gladsaxe Kommune

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 12.04.2011, Punkt 71 (Åben)

Punkt 130: Meddelelse: Planlagt, gennemført og aflyst undervisning i folkeskolen

2011/06236

Bilag

Bilag 1: Rapport om planlagt, gennemført og aflyst undervisning i folkeskolen

Bilag 2: Oversigt over Gladsaxe Kommunes resultater

Bilag 3: Skolernes kommentarer

Børne- og Undervisningsudvalget,

23.08.2011

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Meddelelse: Planlagt, gennemført og aflyst undervisning i folkeskolen**

Undervisningsministeren besluttede i efteråret 2010 at iværksætte en landsdækkende undersøgelse af omfanget af vikartimer og timeaflysninger i folkeskolen. På baggrund af undersøgelsen er der udarbejdet en rapport om planlagt, gennemført og aflyst undervisning i folkeskolen, jf. bilag 1.

Undersøgelsen omfatter kun almindelige folkeskoler, og undersøgelses grundlaget er udelukkende indberetninger vedrørende undervisningstimerne for november måned 2010. Der er tale om en todelt undersøgelse, hvorfor skolerne igen skal indberette tilsvarende tal igen i november 2011. En lignende undersøgelse blev gennemført i 2004, og selvom tallene ikke er fuldt sammenlignelige, konkluderes det alligevel i rapporten, at der er sket et lille fald i andelen af timer læst efter planen og en tilsvarende stigning i vikartimer.

En oversigt over resultaterne for skolerne i Gladsaxe Kommune fremgår af bilag 2.

Udsnit af hovedresultater

Skolernes planlagte undervisning: På landsplan læses 90,7 % af undervisningstimerne efter planen, mens 8,2 % af timerne læses som vikarundervisningstimer. 0,2 % af de planlagte timer afholdes som selvstændige undervisningstimer, hvor eleverne arbejder hjemme eller på skolen. 0,3 % af de planlagte timer afholdes som vikartimer uden undervisning, mens 0,5 % af de planlagte timer aflyses. Gladsaxe kommunes skoler lægger sig gennemsnitligt meget tæt op af landsgennemsnittet med henholdsvis 91,0 %, der læses efter planen, 8,2 %, der læses som vikartimer, 0,2 % afholdes som selvstændige undervisningstimer, 0,2 % afholdes som vikartimer uden undervisning og 0,5 % aflyses.

Regionale forskelle: Region Nordjylland og Region Midtjylland afholder flest timer med undervisning, mens Region Hovedstaden og Regions Sjælland har flest timer uden undervisning. Gennemsnittet for Region Hovedstaden ligger på henholdsvis 89,5 %, 9,1 %, 0,3 %, 0,6 % og 0,6 %, hvilket betyder at Gladsaxe Kommune på alle parametre ligger bedre end regions-

Børne- og Undervisningsudvalget,

23.08.2011

Gladsaxe Kommune

gennemsnittet.

Kommunale forskelle: Store kommuner har en lidt mindre andel af timer læst efter planen og en større andel vikarundervisningstimer end de mindre kommuner. Kommunalt set varierer andelen af timer læst efter planen fra 85 % til 96 %.

Specialundervisning uden for hjemklassen: På landsplan afholdes 89,6 % af timerne som planlagt, mens 2 % af timerne læses med vikar og lidt over 8 % aflyses (oftest sendes eleverne tilbage til hjemklassen). Gladsaxe kommune lægger sig også i denne forbindelse meget tæt op af landsgennemsnittet og lidt bedre end regionsgennemsnittet, jf. bilag 1.

Specialundervisning med støtte i hjemklassen: På landsplan afholdes 89,6 % af timerne som planlagt, 2,5 % læses med vikar og lidt over 8 % aflyses. Gladsaxe Kommune ligger lidt bedre end både lands- og regionsgennemsnittet, jf. bilag 1.

Skolerne i Gladsaxe Kommune

Skolerne i Gladsaxe Kommune fordeler sig over et bredt spektrum både i forhold til timer læst efter planen og specialundervisningstimer, jf. bilag 2.

I forholdt til timer læst efter planen placerer Enghavegård Skole, 10. Klasse-centret, Vadgård Skole, Mørkhøj Skole, Søborg Skole, Værebros Skole og Buddinge Skole sig over landsgennemsnittet med gennemførselsprocenter fra 99,8 til 92,2. Stengård Skole ligger med 90,6 % meget tæt på landsgennemsnittet. Under landsgennemsnittet ligger Gladsaxe Skole, Bagsværd Skole, Marielyst Skole, Høje Gladsaxe Skole og Egegård Skole med gennemførselsprocenter fra 88,5 til 79,8.

Angående specialundervisningstimer uden for hjemklassen ligger Marielyst Skole, Stengård Skole, Vadgård Skole, Egegård Skole, Buddinge Skole og Enghavegård Skole over landsgennemsnittet med gennemførselsprocenter mellem 97,5 og 91,3. Søborg Skole, Gladsaxe Skole, Høje Gladsaxe Skole og Bagsværd Skole ligger alle under landsgennemsnittet med procenter mellem 86,6 og 84,5.

Ved specialundervisningstimer med støtte i hjemklassen ligger Enghavegård Skole, Bagsværd Skole, Vadgård Skole, 10. Klasse-centret, Søborg Skole, Værebros Skole, Buddinge Skole og Stengård Skole alle over landsgennemsnittet med procenter mel-

Børne- og Undervisningsudvalget,

23.08.2011

Gladsaxe Kommune

lem 100 og 91,0. Egegård Skole ligger tæt på gennemsnittet og Marielyst Skole, Gladsaxe Skole og Høje Gladsaxe Skole ligger under gennemsnitte med procenter mellem 85,6 og 83,2. Nederst ligger Mørkhøj Skole med en procent på 40, hvilket ifølge skolen skyldes, at to specialundervisningslærere i begyndelsen af optællingsperioden, var langtidssygemeldte. På daværende tidspunkt var det dog ikke klarlagt, at der var tale om langtidssygefravær, hvorfor man ikke valgte at indsætte flere nye vikarer i specialundervisningen. Da det efter to uger blev bekendt, at der var tale om langtidssygefravær, blev der planlagt med faste vikarer i specialundervisningen.

Med hensyn til brugen af vikarundervisningstimer, som landsgennemsnitligt ligger på 8,2 %, ligger Egegård Skole med en høj procent på 18,8 efterfulgt af Høje Gladsaxe Skole med 13,3 %. Begge skoler begrundede de høje tal i meget langtidssygefravær. Timerne bliver fortrinsvis læst af vikarer med læreruddannelse eller lærer, der i forvejen har timer i de pågældende klasser. Dog gælder dette ikke alle ændrede timer, da brugen af selvstændige undervisningstimer ligeledes ligger højest på de to skoler med henholdsvis 0,7 % på Høje Gladsaxe Skole og 0,5 % på Egegård Skole. Landsgennemsnittet for dette er 0,2 %.

Vikartimer uden undervisning ligger landsgennemsnitligt på 0,3 % og langt de fleste skoler i Gladsaxe Kommune ligger enten under eller lige omkring dette gennemsnit. Dog ligger Gladsaxe Skole noget højere med en procent på 1,6.

Landsgennemsnittet for aflyste timer er 0,5 % og her ligger Marielyst Skole og Buddinge Skole højest med procenter på 1,5 og 1,3. Marielyst Skole begrundede dette med, at en del lærer var på læsekursus i rapporteringsperioden og at det var svært at dække alle timerne med vikarer. Buddinge Skole begrundede de mange aflyste timer med, at de netop i optællingsperioden blev ramt af to pludselige langtidssygemeldinger, hvilket betød at de flyttede nogle lærere over i de sygdomsramte yngste klasser, hvorfor udskolingsklasserne måtte undvære vikardækning indtil ansættelsen af nye lærere faldt på plads.

Hvordan skolernes procenter fordeler sig mere specifikt med hensyn til vikarundervisningstimer, selvstændige undervisningstimer, vikartimer uden undervisning og aflyste timer fremgår af bilag 2.

Alle skolerne er af Børne- og Kulturforvaltningen blevet bedt om,

Børne- og Undervisningsudvalget,

23.08.2011

Gladsaxe Kommune

at komme med kommentarer til de fremkomne oplysninger i rapporten. Kommentarerne fremgår af bilag 3.

Børne- og Kulturforvaltningen er på baggrund af de indrapporterede tal i tæt dialog med skolerne vedrørende indsatser, der kan igangsættes for yderligere at hæve det gennemførte undervisningstimetotal, og hvordan gode erfaringer fra nogle skoler kan implementeres på andre. Hertil kommer, at nogle skoler i løbet af efteråret 2011 vil blive bedt om at udarbejde en strategi for hvorledes antallet af gennemførte timer kan hæves. Ved udgangen af skoleåret 2011/12 vil Børne- og Kulturforvaltningen vurdere om de planlagte mål er indfriet.

Til efterretning.

Bilag

Bilag 1: Rapport om planlagt, gennemført og aflyst undervisning i folkeskolen

Bilag 2: Oversigt over Gladsaxe Kommunes resultater

Bilag 3: Skolernes kommentarer

Relateret behandling

Punkt 131: Meddelelse: Lukning af venteliste

2011/02078

Børne- og Undervisningsudvalget,

23.08.2011

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Meddelelse: Lukning af venteliste

Med ændring af Lov om Social Service har forældre fra 1. januar 2004 ret til at søge optagelse i dagtilbud udenfor egen kommune.

Gladsaxe Kommune kan lukke for optagelse af børn fra andre kommuner, hvis kommunen kan påvise, at pladsgarantien ikke vil kunne opretholdes for egne børn inden for de efterfølgende tre måneder.

Børne- og Kulturforvaltningen har, for at sikre pladsgarantien i kommunen, tidligere truffet beslutning om at lukke for tilgangen af børn fra andre kommuner tre måneder ad gangen, senest for perioden 12. maj 2011 til 11. august 2011.

Børne- og Kulturforvaltningen opretholder under henvisning til sikring af kommunens pladsgaranti lukningen fra 11. august 2011 og tre måneder frem. Herefter vurderes pladssituationen igen.

Det vil dog fortsat være muligt for børn fra andre kommuner at blive optaget på venteliste til virksomhedsinstitutionerne børneinstitutionen Novo Nordisk Børnegård, Krogshøjvej 48, hvis forældre er ansat på Novo Nordisk samt til børneinstitutionen Tjele Alle, Tjele Alle 11 – 13, hvis en af forældrene er medlem af Gladsaxe Lærereforening.

Beslutning om lukning er offentliggjort 16. august 2011 i Gladsaxe Bladet og på kommunens hjemmeside samt indberettet til Styrelsen for Social Service.

Lukning af ventelisten medfører, at tilflyttere først kan opskrives i Gladsaxe Kommune tre måneder før de tilflytter kommunen, mod forevisning af lejekontrakt eller købsaftale.

Til efterretning.

Børne- og Undervisningsudvalget,
23.08.2011
Gladsaxe Kommune

Bilag

Relateret behandling

Punkt 132: Meddelelse: Besigtigelsestur for Børne- og Undervisningsudvalget 07.11.2011

2011/02117

Bilag

Bilag 1: Invitation til besigtigelsestur 07.11.2011

Børne- og Undervisningsudvalget,

23.08.2011

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Meddelelse: Besigtigelsestur for Børne- og Undervisningsudvalget 07.11.2011

Børne- og Undervisningsudvalget afholder besigtigelsestur 07.11.2011.

Programmet for turen omfatter:

- Den kommende Værebroskole, SFO og klub
- Gladsaxe Pædagogiske Videns- og dokumentationscenter
- Tandplejen på Værebroskole
- Jernalderhusene
- Madpakkehuset Smør- og Fedtmosen

Til efterretning.

Program tilpasses.

Bilag

Bilag 1: Invitation til besigtigelsestur 07.11.2011

Relateret behandling

Punkt 133: Meddelelse: Opfølgning på henvendelse fra Ungdommens Røde Kors

2011/04517

Børne- og Undervisningsudvalget,

23.08.2011

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Meddelelse: Opfølgning på henvendelse fra Ungdommens Røde Kors

Børne- og Kulturforvaltningen informerede 14.06.2011, Punkt 106, Børne- og Undervisningsudvalget om en henvendelse fra Ungdommens Røde Kors angående deltagelsen i et projekt om frivilligbaseret mentorstøtte til tidligere anbragte unge.

Socialministeriet har valgt at imødekomme Ungdommens Røde Kors' ansøgningen om midler til projektet. Dog har Socialministeriet bevilget ca. en halv million mindre end det ansøgte beløb, hvorfor der nu pågår et arbejde med at justere projektet i henhold til dette.

Til efterretning.

Bilag

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 14.06.2011, Punkt 106 (Åben)

Punkt 134: Meddelelse: Sikkerheds- og kriseberedskab på kommunens folkeskoler

2011/06364

Børne- og Undervisningsudvalget,

23.08.2011

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Meddelelse: Sikkerheds- og kriseberedskab på kommunens folkeskoler

Undervisningsministeriet udgav i sommeren 2009 en vejledning om forebyggelse og håndtering af ulykkes- og sikkerhedsrisici på danske uddannelsesinstitutioner. Gladsaxe Kommune udarbejdede på den baggrund en generel vejledning til kommunens folkeskoler.

På given foranledning og efter henstilling fra Rigspolitiet er der i juli 2011 udsendt et brev til samtlige kommunalbestyrelser fra Undervisningsministeren, hvori man opfordrer kommunerne til at sikre, at kommunens folkeskoler har oprettet og vedligeholdt et beredskab ud fra de lokale forhold og under anvendelse af vejledningen.

Formålet med sikkerheds- og kriseberedskabet er at forebygge udviklingen af voldelig adfærd og etablere interne kriseberedskaber.

Børne- og Kulturforvaltningen har på baggrund af dette, bedt alle skoleledere om at redegøre for deres respektive skolars håndtering af dette på det førstkommende skoleledermøde.

Til efterretning.

Bilag

Relateret behandling