

REFERAT Børne- og Undervisningsudvalget - 2009-2015

d. 20-03-2012

Mødedato Tirsdag d. 20. marts 2012 kl. 16:30

Mødested Gladsaxe Rådhus, mødelokale 2607 (tlf. 3957 5239)

Mødedeltagere Trine Græse, Katrine Skov, Gunnar Svendsen, Poul Reher
Jensen, Trine Henriksen, Lars Abel, Kristian Niebuhr, Pia Skou, Eva
Nielsen

Indholdsfortegnelse

Meddelelser fra mødet.....	3
Regnskab 2011 og overførsel af driftsmidler fra 2011 til 2012.....	5
Stengård Skole, etablering af handicaptoliet.....	10
Ny skolestruktur, projekter vedr. skolestrukturen i Høje Gladsaxe samt udgifter til omflytninger og Sammenlægning af Fritids- og Ungdomsklubberne Pinievej og Bagsværd Fort.....	12 17
Skoleområdet, pulje til udearealer 2012, beslutning om igangsættelse.....	24
Godkendelse af projektbeskrivelse, evaluering af budgetmodel på Skoleområdet.....	26
Forslag til Dagtilbudspolitik 2012 - 2015.....	29
Gladsaxedagen 2012, Børne- og Undervisningsudvalget.....	33
Program for temadag 10.04.2012.....	37
Forslag fra Socialistisk Folkeparti om undersøgelser m.v. vedr. handicaptilgængelighed i forbindels	40
Meddelelse: Lukning af venteliste.....	42
Meddelelse: Aktivitetsoversigt.....	44
Meddelelse: Afrapportering af klagesager 2011.....	45
Meddelelse: Omflytning i forbindelse med ny skolestruktur.....	50
Meddelelse: Status på projekt Styrket social indsats.....	53
Meddelelse: Status på Den sammenhængende børnepolitik 2010-2013.....	57
Navneændringer på dagtilbudsområdet.....	61

Børne- og Undervisningsudvalget,

20.03.2012

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Meddelelser fra mødet**

Beslutning

- Punkt 58 ændres fra meddelelsessag til åben sag.
- Bente Schoubye orienterede om, at Ministeriet for Børn og Undervisning netop har åbnet mulighed for at søge tilskud til forsøg med to-lærerordning. Ansøgningsfristen er meget kort. Det forventes, at en eller flere skoler vil søge om midler fra puljen. Børne- og Undervisningsudvalget vil efterfølgende blive orienteret om eventuelle ansøgninger.
- Klaus Nørskov orienterede om status for frikommuneforsøg på skoleområdet. På baggrund af tilbagemelding fra Ministeriet for Børn og Undervisning formuleres der nu en endelig ansøgning. Den formelle behandling af ansøgningen i Gladsaxe og Gentofte vil sideløbende blive afklaret.
- Trine Henriksen orienterede om mail fra skolebestyrelsesformanden fra Værebros Skole, der er bekymret for de trafikale konsekvenser for skolevejen i forbindelse med byggeri på Gl. Hareskovvej (byggeriet er beliggende i Furesø Kommune, men er det ligger umiddelbart op til kommunegrænsen til Gladsaxe). Trine Henriksen spurgte til muligheden for, at Gladsaxe Kommune fremsender et høringssvar til Furesø Kommune. Lars Abel orienterede om, at sagen blev behandlet i Trafik- og Teknikudvalget 19.03.2012, og henviste til at der i den forbindelse er udarbejdet et notat om netop dette forhold (TTU 19.03.2012, Punkt 22, bilag).
- Trine Henriksen ønskede at give elevrådene på Marielyst og Høje Gladsaxe Skoler mulighed for at komme med udtalelse til skolens navn. Trine Græse oplyste, at der i forbindelse med høringen om den nye skolestruktur specifikt blev bedt om udtalelse til skolens navn, og at der således har været mulighed for at komme med udtalelse til navnet, inden beslutningen blev truffet.
- Trine Henriksen orienterede om, at der i en af de kommende nye 1. klasser (nuværende børnehaveklasser) på Marielyst

Børne- og Undervisningsudvalget,

20.03.2012

Gladsaxe Kommune

Skole kun vil være 15 elever tilbage efter sommerferien. Klasserne har haft sen klassesdannelse, og kender således hinanden godt. Skolen overvejer i lyset heraf, om eleverne med fordel kan fordeles anderledes klasserne imellem.

- Bente Schoubye orienterede om, at Ministeriet for Børn og Undervisning nu har sendt svar på kommunens ansøgning om at bruge udfordringsretten i forhold til reglerne om det maksimale antal elever i børnehaveklasserne årgang 2011/2012 på Stengård Skole. Ministeriet har givet dispensation, men kun for ét år. De tre elever, der ønskede Stengård Skole ved skolestart 2011/2012, går nu på andre skoler. Som følge af tilflytning til skoledistriktet er der på nuværende tidspunkt henholdsvis 29 og 30 børn i de to børnehaveklasser. På baggrund af ovenstående overvejes det, hvordan klassesdannelsen håndteres bedst muligt i skoleåret 2012/2013.
- Pia Skou spurgte, om der er fundet en løsning på flytning af observatorium på Gladsaxe Skole. På udvalgsmødet blev det oplyst, at der forelægges en sag på udvalgets møde i april. Sagen vil først blive forelagt på mødet i maj 2012.

Gennemgang af sagen

Bilag

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget,

20.03.2012

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Regnskab 2011 og overførsel af driftsmidler fra 2011 til 2012****Beslutning**

Trine Græse gjorde opmærksom på, at "Miljøcentret" og "Forsøgscentret" på side 4 i dagsordenen henviser til henholdsvis Byøkologisk Center og Jernalderbyen.

Rettelsesbilag omdelt på mødet.

Børne- og Kulturforvaltningens indstilling tiltrådt.

Gennemgang af sagen

Regnskabsresultatet for 2011 er nu kendt. Børne- og Kulturforvaltningen har udarbejdet vedlagte regnskabsbemærkninger, bilag 1 og 2, for henholdsvis drift og anlæg. Regnskabsresultater for institutionerne er opgjort i bilag 3. Specifikation af overførsel af driftsmidler fra 2011 til 2012 fremgår af bilag 4.

Gladsaxe Kommunes skoler og institutioner kan modtage sponsorstøtte fra private virksomheder under forudsætning af, at vedkommende bestyrelse har truffet konkret beslutning herom efter ansøgning i det enkelte tilfælde. Bestyrelsen skal overfor Børne- og Undervisningsudvalget en gang årligt redegøre for, i hvilket omfang man har godkendt at modtage gaver fra private virksomheder, til hvilket formål og i hvilken form. Der er i 2011 ikke modtaget sponsorstøtte.

Nettoresultatet fremgår af følgende:

Netto i 1.000 kr.	Vedtaget budget 2011	Korrigerede budget 2011	Regnskab 2011	Mer(-) /mindreforbrug (+) i forhold til korrigerede budget
Skoler	517.612	521.765	508.238	13.527
Dagtilbud, dagpleje og klubber	355.992	362.705	366.614	-3.909
Familie og Rådgivning	90.566	92.604	86.891	5.713
Støttekrævende børn og unge	272.084	273.284	258.384	14.900

Børne- og Undervisningsudvalget,

20.03.2012

Gladsaxe Kommune

Takstfinansierede om- råde	0	-3.290	-2.453	-837
BUU i alt	1.236.254	1.247.068	1.217.674	29.393

Børne- og Undervisningsudvalgets samlede resultat i 2011 er et mindreforbrug på 29,4 mio. kr. i forhold til det korrigerede budget.

Mindreforbruget skyldes generelt, at der har været stor opmærksomhed på at holde igen på økonomien, herunder forsigtighed med at iværksætte nye initiativer med det formål at overholde den samlede serviceramme.

Skoler

På Skoleområdet er der et samlet mindreforbrug på 13,5 mio. kr. i forhold til det korrigerede budget. Folkeskolernes (eksklusiv 10. Klasse-centret) regnskabsresultat for 2011 er samlet set -1,7 mio. kr. i forhold til korrigeret budget. Det er 7,4 mio. kr. bedre end de aftalte handleplaner. Øvrige decentrale enheder (10. klasses-centeret, Lundevang Skole, Bøgestrøm Skole, Høje Gladsaxe Klub, Værestedet, Pædagogisk Central, Miljøcenteret og Forsøgscenteret) har samlet 5,1 mio. kr. i mindreforbrug, mens der er et mindreforbrug på 10,1 mio. kr. på centrale konti.

Andel af mindreforbruget på skoleområdet foreslås bl.a. overført til digitale projekter.

Dagtilbud, dagpleje og klubber

På Dagtilbudsområdet er der et samlet nettomerforbrug på 3,9 mio. kr. i forhold til det korrigerede budget. En del af merforbruget kan henføres til, at der er passeret flere børn på dagtilbuddene. Sidstnævnte område bliver efterreguleret ved en tillægsbevilling i overensstemmelse med den besluttede budgetmodel. I den forbindelse tiltrådte Byrådet 08.02.2012, Punkt 14, en efterregulering for 2011 på budgetområdet på 5,2 mio. kr. på baggrund af det faktiske antal passede børn. Tillægsbevillingen indgår i det korrigerede budget for 2012 og er dermed ikke indeholdt i regnskabsresultatet for 2011. Merforbruget kan herudover henføres til dagplejen. I løbet af 2011 er der igangsæt en undersøgelse af, om organisationsstrukturen i dagplejen i Gladsaxe Kommune er den mest hensigtsmæssige både i et pædagogisk og økonomisk perspektiv. Undersøgelsen har vist, at udgiften til at passe 200 børn vil være højere end det afsatte budget, uanset hvilken organisationsstruktur dagplejen har.

Familie og Rådgivning

Børne- og Undervisningsudvalget,

20.03.2012

Gladsaxe Kommune

På Familie og Rådgivning er der et samlet nettomindreforbrug på 5,7 mio. kr. i forhold til det korrigerede budget. Mindreforbruget ligger hovedsagligt på støttepædagogkorpset, Familie- og Ungcentret og Pædagogisk Psykologisk Rådgivning. Tale/høre-lærerne og Pilegården kom ud af 2011 med merforbrug. Tale/høre-lærernes merforbrug stammer hovedsageligt fra overført merforbrug fra tidligere år. Pilegården havde en lavere aktivitet på kontaktpersondelen for unge i egen bolig samt en manglende tilpasning til den lavere aktivitet.

Støttekrævende børn og unge

På Støttekrævende børn og unge er der et nettomindreforbrug på 14,9 mio. kr. i forhold til det korrigerede budget. Den væsentligste årsag til områdets mindreforbrug er mindreudgifter til Anbringelser, som følge af lidt lavere aktivitet end forventet og lave afregnede gennemsnitsudgifter end forudsat. Herudover er der mindreudgifter til kørsel samt til ungdomsuddannelse for unge med særlige behov (STU).

Mindreforbruget på Støttekrævende børn og unge foreslås overført til enkeltintegration og inklusionsfremmende foranstaltninger på skoler, i dagtilbud og klub, konference vedr. PALS for skoler, kompetenceudvikling, projekt unge i ungdomsuddannelse samt pilotprojekt – familiebehandling i egne gruppeordninger.

Taksfinansierede institutioner

På det takstfinansierede område er der et samlet nettomerforbrug på 0,8 mio. kr. Årsagerne er merudgifter på Bakkeskolen på 2,5 mio. kr. samt mindreudgifter på Sofieskolen på 1 mio. kr., mindreudgifter på Bagsværd Observationshjem på 0,5 mio. kr. samt mindreudgifter på netværksskabende aktiviteter på 0,2 mio. kr. Der var i budget 2011 budgetteret med beregnede udgifter, så som afskrivninger og forrentninger. Revisionen har pålagt kommunen, at der ikke længere budgetteres hermed, hvorfor rammen for de takstfinansierede institutioner er korrigeret med summen af beregnede udgifter.

Overførsler af driftsmidler fra 2011 til 2012

Hovedprincippet er overførselsadgang for alle driftskonti. Nedenfor ses Børne- og Kulturforvaltningens forslag til overførsel placeret på Børne- og Undervisningsudvalgets områder i 2012. Desuden fremgår en specifikation af overførslerne i bilag 4.

Af tekniske årsager er en del af de disponerede midler placeret

Børne- og Undervisningsudvalget,

20.03.2012

Gladsaxe Kommune

på skoleområdet. Efterfølgende skal denne del disponeres mellem skole- og dagtilbudsområdet, jf. bilag 5.

Oversigt over forslag til overførsel

Område	Overførsel
Overførsel til skoler (centrale konti)	17.902.188
Overførsel til skoler (decentrale konti)	4.551.326
Overførsel til familie og rådgivning (centrale konti)	3.176.730
Overførsel til familie og rådgivning (decentrale konti)	1.715.500
Overførsel til støttekrævende børn og unge	50.000
Overførsel til dagtilbud (centrale konti)	-3.310.357
Overførsel til dagtilbud (decentrale konti)	1.928.353
Overførsel til sundhedsudgifter	936.808
Overførsel til takstfinansierede institutioner	-837.214
Overførsel til Børne- og Undervisningsudvalget i alt	26.113.334
Overførsel til kommunekasse	3.279.868
Overførsel samlet:	29.393.202

Brutto overføres der 4,3 mio. kr. til kommunekassen vedrørende et samlet mindreforbrug på privatskoler, UU Nord samt STU. Områderne er demografireguleret, og demografien beregnes på baggrund af prognosen. Mindreforbruget skyldes, at de faktiske aktivitetstal har været lavere end forudsat.

Desuden tilføres der brutto 1,0 mio. kr. fra kommunekassen vedrørende merforbrug på efterskole og produktionsskoler, rengøring i Novos Børnegård samt løn til afdelingsleder overført fra Svika til Høje Gladsaxe skole.

I alt overføres der netto 3,3 mio. kr. til kommunekassen.

De midler, som Byrådet godkender overførsel af, vil indgå i det korrigerede budget 2012, men vil ikke indgå i overslagsårene. De vil derfor ikke kunne benyttes til aktiviteter, der fortsætter de følgende år.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at regnskabet med tilhørende bemærkninger godkendes herunder overførslerne, som fremgår af oversigten over forslag til overførsel ovenfor.

Børne- og Undervisningsudvalget,

20.03.2012

Gladsaxe Kommune

Bilag

Bilag 1: Regnskabsbemærkninger, drift

Bilag 2: Regnskabsbemærkninger, anlæg

Bilag 3: Oversigt over institutionernes regnskabsresultater

Bilag 4: Specifikation af overførsler af driftsmidler fra 2011 til 2012

Relateret behandling

Byrådet 08.02.2012, Punkt 14 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget,

20.03.2012

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Stengård Skole, etablering af handicapprojekt

Beslutning

Børne- og Kulturforvaltningens indstilling tiltrådt.

Gennemgang af sagen

På Stengård Skole er der et konkret behov for at etablere et handicapprojekt i området ved mellemtrinnet og aulaen.

Der er tidligere etableret et handicapprojekt i indskolingen.

Ejendomscenteret har sammen med skolen fundet en egnet placering, hvor nuværende teknikdepot inddrages. Handicapprojektet kan indrettes her med de anbefalede størrelseskrav, sanitet og udstyr. Rummet udformes således, at der fortsat vil være adgang til servicering af de tekniske installationer i det tidligere depot.

Samlet udgift er overslagsberegnet til 290.000 kr. Børne- og Kulturforvaltningen foreslår, at udgiften finansieres af puljen til funktionsændringer på skoleområdet med henvisning til mindreforbruget på ombygning af Stengård Skole, etablering af kantine, mediatek, lærerforberedelse samt kreativcenter. Der blev ved regnskabsaflæggelsen for denne sag tilbageført 2.827.231 kr. til funktionsændringspuljen, Økonomiudvalget 01.11.2011, Punkt 276.

Af de 2.827.231 kr. er der disponeret 1.200.000 kr. til indretning af bibliotek i aula og udvidelse af køkkenkapacitet på Gladsaxe Skole, Byrådet 09.11.2011, Punkt 136, samt 200.000 kr. til flytning af håndarbejdslokale på Søborg Skole, Børne- og Undervisningsudvalget 17.01.2012, Punkt 8. Der refterer således 1.427.231 kr. af mindreforbruget, hvoraf de 290.000 kr. foreslås disponeret.

Arbejdet foreslås, med baggrund i sagens størrelse, gennemført som fagentreprise i underhåndsbud.

Tidsplan:

Projektering, udbud og myn-

Børne- og Undervisningsudvalget,

20.03.2012

Gladsaxe Kommune

dighedsbehandling:	Primo april – primo juni 2012
Byggearbejder:	Primo juni – primo august 2012
Ibrugtagning:	13. august 2012

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at forslag til etablering af handicaptilet godkendes,
2. at tidsplan og udbudsform godkendes, og
3. at finansieringen godkendes.

Bilag

Relateret behandling

Økonomiudvalget 01.11.2011, Punkt 276 (Åben)

Byrådet 09.11.2011, Punkt 136 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget 17.01.2012, Punkt 8 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget,

20.03.2012

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Ny skolestruktur, projekter vedr. skolestrukturen i Høje Gladsaxe samt udgifter til omflytninger og sammenlægningsproces, tidsplan, anlægsbevilling

Beslutning

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Katrine Skov, Eva Nielsen, Gunnar Svendsen, Poul Reher Jensen, Pia Skou, Kristian Niebuhr og Lars Abel) **anbefaler** Børne- og Kulturforvaltningens indstilling.

Trine Henriksen undlod at stemme.

Kommende behandlingsforløb

Økonomiudvalget 27.03.2012

Byrådet 11.04.2012

Gennemgang af sagen

Byrådet har 08.02.2012, Punkt 5 og Punkt 6, besluttet at ændre skolestrukturen i Høje Gladsaxe. I de bygninger, der i dag omfatter Høje Gladsaxe Skole, 10. Klasse-centret og Grønnemosecenteret indrettes den nye afdelingsopdelte Grønnemose Skole. Grønnemose Skole får et skoledistrikt, der omfatter nuværende Marielyst og Høje Gladsaxe skoledistrikter. De fysiske klubfaciliteter til nuværende Klub Høje Gladsaxe og Klub Piraten samles og indrettes ved om- og tilbygning af SFO-afdeling Svinget. Endelig samles 10. Klasse-centret og Ungdomsskolen ved nyindretning af Marielyst Skole til det ny Gladsaxe Ungdoms- og Uddannelsescenter.

De planlagte om- og tilbygninger vil foregå etapevis i perioden fra 01.02.2013 og frem til 15.10.2014. Neden for gives et overblik over tidsplan og godkendte bevillinger for den ny skolestruktur samt forslag om bevilling til sammenlægningsudgifter, herunder flytning og genhusning.

Tidsplan for politisk behandling

Børne- og Undervisningsudvalget,

20.03.2012

Gladsaxe Kommune

Økonomiudvalget: 27.03.2012
 Byrådet 11.04.2012

Tidsplan for projekterne***Grønnemose Skole og Ungdoms- og Uddannelsescenter (foreløbig tidsplan):***

Politisk behandling af projekteringsbevilling: Byrådet 09.11.2011,
 Punkt 137

Politisk behandling af totalrådgivningen: Byrådet 08.02.2012,
 Punkt 8

Udarbejdelse af projektforslag: Ultimo marts – primo juni
 2012.

Politisk behandling af projektforslag, inkl. tidsplan og anlægsbevilling: Medio juni – medio august 2012.

Udarbejdelse af hovedprojekt inkl. EU-udbud og licitation: Medio juni – medio december 2012.

Byggearbejder gennemført i etaper:

1. etape: Fællesbygningen og Grønnemosecenteret: Medio februar 2013 – primo august 2013

2. etape: Hovedskolen og Marielyst Skole ekskl. SFO Frilyst: Primo september 2013- medio april 2014

3. etape: 10 Klasse-centret og Marielyst Skoles SFO, afdeling Frilyst: Medio april – primo august 2014

Klubben ved Grønnemose Skole (godkendt i Byrådet 08.02.2012, Punkt 9):

Udarbejdelse af projektforslag: Primo februar – primo april 2012

Forelæggelse af projektforslaget: Børne- og Undervisningsudvalget
 17.04.2012

Udarbejdelse af hovedprojekt inkl. myndighedsbehandling, udbud og kontrahering: Medio april – medio oktober 2012

Børne- og Undervisningsudvalget,

20.03.2012

Gladsaxe Kommune

Byggearbejder, tilbygning: Ultimo oktober 2012 –
medio maj 2013

Byggearbejder, ombygning af eksisterende bygning: August – medio oktober 2013

Økonomi

Samlet set er der i investeringsoversigterne afsat rådighedsbeløb på 113 mio. kr. til projekterne, heraf 13 mio. kr. til flytning og genhusning i ombygningsperioden.

Der er på nuværende tidspunkt givet følgende anlægsbevillinger i relation til investeringsoversigtens 113 mio. kr. til ny skolestruktur i Høje Gladsaxe:

- Byrådet 15.06.2011, Punkt 85: 11.900.000 kr. til opretning af Grønnemosecentrets facade og konstruktioner,
- Byrådet 09.11.2011, Punkt 137: 600.000 kr. til programudarbejdelse af ombygningerne vedrørende skolestrukturen,
- Byrådet 08.02.2012, Punkt 9: 12.500.000 kr. til om- og udbygning af SFO Svinget til klubformål,
- Byrådet 08.02.2012, Punkt 8: 10.000.000 kr. til totalrådgivningen, omfattende udarbejdelse af projektforslag, hovedprojekt, udbud og byggeledelse for indretning af Grønnemose Skole samt Ungdoms- og Uddannelsescenter.

Der er således bevilliget samlet 35 mio. kr. Restrådighedsbeløbet er herefter 78 mio. kr.

I nærværende sag indstilles, at der gives en anlægsbevilling på 13,0 mio. kr. til flytning og genhusning i ombygningsperioden. Anlægsbevillingen finansieres med 13 mio. kr. af rådighedsbeløb afsat i 2013 til ny skolestruktur jf. ovenstående.

Børne- og Kulturforvaltningen har i samarbejde med Ejendomscenteret og den nye ledelse på Grønnemose Skole og Ungdoms- og Uddannelsescentret udarbejdet en foreløbig plan for lokaleanvendelse, genhusning og afvikling af afgangsprøver i ombygningsperioden. Børne- og Undervisningsudvalget blev 21.01.2012, Punkt 34, orienteret om den del af planen, der omhandler placering af skolestartere på Grønnemose Skole fra og med skoleåret 2012/2013 og placering af klubbørn i 2012 og 2013.

Børne- og Undervisningsudvalget,

20.03.2012

Gladsaxe Kommune

Hovedtrækkene i den samlede, foreløbige plan for omflytning og genhusning er beskrevet på Børne- og Undervisningsudvalget 20.03.2012, Punkt 55. Store dele af planen ligger fast, herunder placering af skolestartere og klubbørn, flytning af 10. Klasse-centret til Gladsaxe Skole på Tobaksvejen 6, og at autistgrupperne forbliver på Marielyst Skoles matrikel, indtil det er hensigtsmæssigt at flytte gruppen til dens fremtidige placering på Grønnemose Skole. Andre dele af planen kan optimeres i forbindelse med projektudarbejdelsen. Dette vil ske i et tæt samarbejde mellem de involverede skoler, klubben, Børne- og Kulturforvaltningen, Ejendomscenteret og den valgte totalentreprenør.

Ved budgetvedtagelsen 2012 – 2015 er der bevilliget 0,5 mio. kr. i 2012 til midlertidig indretning for den kommende Klub 4. Klub 4 dækker over fritidstilbud til børn i de kommende 4. klasser på nuværende Høje Gladsaxe Skoles matrikel og indgår som en del af det etablerede helhedstilbud for skole og klub. Etablering af Klub 4 er indarbejdet i den samlede plan for genhusning og omflytning, og Børne- og Kulturforvaltningen vil derfor foreslå, at bevilling indgår sammen med anlægsbevillingen på 13 mio. kr. i det samlede projekt.

Udgifter til flytning og genhusning er med udgangspunkt i den foreløbige omflytning og genhusningsplan overslagsberegnet til 13,5 mio. kr. inkl. etablering af Klub 4 og inkl. en pulje til uforudsete og uforudsigelige udgifter på 1,5 mio. kr.

Udgifterne omfatter:

- udgifter til nedtagning, nedpakning og flytning af inventar samt installationer og bygningsmæssige tilpasninger og pulje til uforudsete udgifter (7,1 mio. kr.),
- drift af Gladsaxe Skole (Tobaksvejen 6) i to skoleår i forbindelse med 10. Klasse-centrets indflytning (2,1 mio. kr.)
- lærertimer til ned- og udpakning bl.a. i forbindelse med flytning af faglokaler, bibliotek mv. (2,5 mio. kr.)

Herudover afsættes 1,8 mio. kr. til sammenlægningsprocesserne på Grønnemose Skole inkl. klub samt Ungdoms- og Uddannelsescentret.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at der gives anlægsbevilling på 13.000.000 kr. til flytning og genhusning i forbindelse med ændret skolestruktur i Høje

Børne- og Undervisningsudvalget,

20.03.2012

Gladsaxe Kommune

Gladsaxe-området inkl. etablering af klub 4, finansieret med 13.000.000 kr. af rådighedsbeløb til 'Ny skolestruktur, Høje Gladsaxe/Marielyst, ombygninger mv.' i 2013.

Bilag

Relateret behandling

Byrådet 08.02.2012, Punkt 5 (Åben)

Byrådet 08.02.2012, Punkt 6 (Åben)

Byrådet 08.02.2012, Punkt 8 (Åben)

Byrådet 08.02.2012, Punkt 9 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget 21.02.2012, Punkt 34 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget,

20.03.2012

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Sammenlægning af Fritids- og Ungdomsklubberne Pinievej og Bagsværd Fort

Beslutning

Kopi af brev af 29.02.2012 fra forælder til barn i 3. klasse på Den lille Skole på Gammelmosevej omdelt på mødet.

Kopi af mail af 18.03.2012 fra en forældregruppe til børn i 3. klasse på Den lille Skole på Gammelmosevej, der skal starte i klub pr. 01.06.2012, omdelt på mødet.

Kopi af invitation til informationsmøde om valg af klub 2012 blev omdelt til udvalgets medlemmer.

Kristian Niebuhr stillede følgende forslag:

"Sagen udsættes med henblik på at forældrene på den Lille skole bliver spurgt vedrørende en følgeordning til Pinievej."

Et mindretal (Kristian Niebuhr, Pia Skou og Trine Henriksen) stemte for.

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Katrine Skov, Eva Nielsen, Gunnar Svendsen og Poul Reher Jensen) stemte imod.

Lars Abel undlod at stemme.

Forslaget bortfaldt hermed.

Kristian Niebuhr og Trine Henriksen stillede følgende forslag:

"At de kommende 4. kl. børn fra Bagsværd Skole og Den Lille Skole får mulighed for at vælge om de vil være indskrevet på matriklen Pinievej eller Bagsværd Fort."

Et mindretal (Trine Henriksen, Lars Abel, Kristian Niebuhr og Pia Skou) stemte for.

Børne- og Undervisningsudvalget,

20.03.2012

Gladsaxe Kommune

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Katrine Skov, Eva Nielsen, Gunnar Svendsen og Poul Reher Jensen) stemte imod.

Forslaget bortfaldt hermed.

Pia Skou stillede følgende forslag:

- "1. at Fritids- og Ungdomsklubberne Pinievej og Bagsværd Fort administrativt sammenlægges pr. 01.06.2012.
2. at de kommende 4. klasser fordeles mellem de 2 klubber efter forældrenes valg."

Et mindretal (Trine Henriksen, Lars Abel, Kristian Niebuhr og Pia Skou) stemte for.

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Katrine Skov, Eva Nielsen, Gunnar Svendsen og Poul Reher Jensen) stemte imod.

Forslaget bortfaldt hermed.

Kristian Niebuhr og Trine Henriksen stillede følgende forslag:

- "At alle børn/elever fra Den Lille Skole der indskrives i Fritids- og Ungdomsklubben Bagsværd Fort kan forblive på matriklen Bagsværd Fort, efter sammenlægningen af Fritids- og ungdomsklubberne Pinievej og Bagsværd Fort pr. 01.06.2012."

Et mindretal (Trine Henriksen, Lars Abel, Kristian Niebuhr og Pia Skou) stemte for.

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Katrine Skov, Eva Nielsen, Gunnar Svendsen og Poul Reher Jensen) stemte imod.

Forslaget bortfaldt hermed.

Pia Skou stillede følgende forslag:

- "Forvaltningen undersøger mulighederne for at der er plads til

Børne- og Undervisningsudvalget,

20.03.2012

Gladsaxe Kommune

Den lille Skoles kommende 4. klasser på Bagsværd Fort og tager dialog med Lilleskolens forældre.”

Et mindretal (Trine Henriksen, Lars Abel, Kristian Niebuhr og Pia Skou) stemte for.

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Katrine Skov, Eva Nielsen, Gunnar Svendsen og Poul Reher Jensen) stemte imod.

Forslaget bortfaldt hermed.

Trine Græse, Katrine Skov, Eva Nielsen, Gunnar Svendsen og Poul Reher Jensen stillede følgende forslag:

”At der etableres en følgeordning fra Lilleskolen til Pinievej frem til jul.”

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Katrine Skov, Eva Nielsen, Gunnar Svendsen, Poul Reher Jensen, Trine Henriksen og Lars Abel) **anbefalede** forslaget.

Pia Skou og Kristian Niebuhr undlod at stemme.

Et enigt Børne- og Undervisningsudvalg anbefalede Børne- og Kulturforvaltningens indstilling i 1. at-punkt.

Børne- og Kulturforvaltningens indstilling i 2. at-punkt præciseres:

”At alle børn fra 4. klasse indskrives i Fritids- og Ungdomsklubben Bagsværd fort, på matriklen Pinievej.”

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Katrine Skov, Eva Nielsen, Gunnar Svendsen og Poul Reher Jensen) **anbefalede** indstillingen i 2. at-punkt.

Et mindretal (Trine Henriksen, Lars Abel, Kristian Niebuhr og Pia Skou) stemte imod.

Trine Henriksen, Kristian Niebuhr og Pia Skou med henvisning til deres tidligere fremsatte ændringsforslag.

Børne- og Undervisningsudvalget,

20.03.2012

Gladsaxe Kommune

Lars Abel med henvisning til sin afstemning i forbindelse med de fremsatte ændringsforslag.

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Katrine Skov, Eva Nielsen, Gunnar Svendsen og Poul Reher Jensen) **anbefalede** Børne- og Kulturforvaltningens indstilling i 3. at-punkt.

Et mindretal (Pia Skou og Kristian Niebuhr) stemte imod med henvisning til tidligere fremsat ændringsforslag.

Trine Henriksen og Lars Abel undlod at stemme.

Kommende behandlingsforløb

Økonomiudvalget 27.03.2012

Byrådet 11.04.2012

Gennemgang af sagen

I "Ny struktur på Fritids- og Ungdomsklubområdet" har Byrådet, 15.06.2011, Punkt 88, besluttet at Fritids- og Ungdomsklubben Pinievej, Pinievej 34, 2880 Bagsværd, skal lukkes pr. 31.05.2013, og at Bagsværd Skole skal have forløbsmæssig sammenhæng med Fritids- og Ungdomsklubben Bagsværd Fort, Møllemarken 27, 2880 Bagsværd, fra 01.06.2013.

Efter opstarten af den nye skole i Bagsværd er der blevet optaget børn fra 4 klasser i de to klubber. To klasser er blevet optaget i Fritids- og Ungdomsklubben Pinievej, og to klasser er blevet optaget i Fritids- og Ungdomsklubben Bagsværd Fort, da ingen af de to klubber har fysisk plads til at optage samtlige 4. klasses-elever i klubtilbud.

I skoleåret 2012/2013 er der kun børn fra tre klasser, der skal optages. Der vil derfor være større mulighed for, at én klub vil kunne optage alle nye børn.

Desuden har lederen af Fritids- og Ungdomsklubben Pinievej op sagt sin stilling med virkning fra 01.02.2012.

På baggrund af disse forhold vil Børne- og Kulturforvaltningen

Børne- og Undervisningsudvalget,

20.03.2012

Gladsaxe Kommune

foreslå at sammenlægge de to klubber, allerede fra 01.06.2012, med en fælles ledelse af de to klubber.

Børne- og Kulturforvaltningen vil i den forbindelse ændre indskrivningen af børn til de to klubber:

01.06.2012

Alle børn fra 4. og 5. klasse, indskrives i og flyttes til Fritids- og Ungdomsklubben Bagsværd Fort, på matriklen Pinievej, Alle nuværende medlemmer i Fritids- og Ungdomsklubben Pinievej fra og med 6. klasse flyttes til matriklen Bagsværd Fort, så der kun er 4. og 5. klasse tilbage på matriklen Pinievej.

01.06.2013

Fritids- og Ungdomsklubben Bagsværd Forts lokaler på matriklen Pinievej lukker og 4. og 5. classes børn flyttes til matriklen Bagsværd Fort.

Baggrunden for dette er et forsøg på at sikre, at flest mulige børn fastholdes i et klubliv, også efter lukningen af Fritids- og Ungdomsklubben Pinievej og desuden at undgå den lange skolevej fra Bagsværd Skole til Bagsværd Fort endnu et år.

Høring

Børne- og Kulturforvaltningen har på møder med brugerbestyrelsen i Klub Gladsaxe, med MED-udvalget i Klub Gladsaxe og med skolebestyrelsen på Bagsværd skole, drøftet denne mulighed. På skolebestyrelsesmødet på Bagsværd Skole deltog der repræsentanter fra forældrekontaktudvalgene på Fritids- og Ungdomsklubben Pinievej og Fritids- og Ungdomsklubben Bagsværd Fort.

I referaterne fra møderne fremgår det, at der er opbakning til den foreslåede model for sammenlægningen fra alle parter (bilag).

Brugerbestyrelsen fra Klub Gladsaxe og Skolebestyrelsen fra Bagsværd skole påpeger, at det er vigtigt, at der holdes fast i et ungdomsmiljø i Bagsværd området, og de peger på evt. at anvende Fritids- og Ungdomsklubben Pinievejs lokaler til formålet, når klubben lukker 01.06.2013.

Klub Gladsaxe vil også efter en sammenlægning arbejde med en udvikling af ungdomsmiljøet i Bagsværd. Det forpligtende pædagogiske samarbejde mellem Fritids- og Ungdomsklubberne

Børne- og Undervisningsudvalget,

20.03.2012

Gladsaxe Kommune

Bagsværd Fort og 144 vil understøtte det pædagogiske arbejde med de unge, og der vil blive arbejdet på at tiltrække og fastholde de unge i klubberne. Efter en statusevaluering af fælleshuset Grønnegården skal der i første halvår 2013 desuden tages stilling til, hvorvidt Fritids- og Ungdomsklubben Pinieveys lokaler skal anvendes til fælleshus.

Børne- og Kulturforvaltningen har desuden modtaget en henvendelse fra en forældre på Den Lille Skole, Gammellosevej 228, Kgs. Lyngby. Han vil gerne have sit barn indskrevet i Fritids- og Ungdomsklubben Bagsværd Fort og oplever, at der er langt fra Den Lille Skole til matriklen Pinievej.

Fra Den Lille Skoles nuværende 4. klasse går 19 børn i klub. Heraf går 12 i Fritids- og Ungdomsklubben 144 og 7 børn går i Fritids- og Ungdomsklubben Bagsværd Fort. Hvis forældre fra Den Lille Skole ikke ønsker, at deres barn skal starte på matriklen Pinievej, vil der fortsat være mulighed for at indskrive deres barn i Fritids- og Ungdomsklubben 144.

I forbindelse med beslutningen om en ny struktur på fritids- og ungdomsklubområdet, besluttede Byrådet desuden, at der i forbindelse med en status i første halvår 2013 tages beslutning om, hvorvidt der er grundlag for at etablere endnu et fælleshus. I samme forbindelse vil der blive fremlagt forslag til økonomi.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at Fritids- og Ungdomsklubberne Pinievej og Bagsværd Fort sammenlægges pr. 01.06.2012.
2. at alle børn fra 4. og 5. klasse indskrives i og flyttes til Fritids- og Ungdomsklubben Bagsværd Fort, på matriklen Pinievej, og
3. at alle nuværende medlemmer i Fritids- og Ungdomsklubben Pinievej fra og med 6. klasse flyttes til matriklen Bagsværd Fort 01.06.2012, så der kun er 4. og 5. klasse tilbage på matriklen Pinievej.

Bilag

Bilag 1: Høringssvar vedr. forslag til sammenlægning af Fritids- og Ungdomsklubberne Bagsværd Fort og Pinievej

Børne- og Undervisningsudvalget,

20.03.2012

Gladsaxe Kommune

Bilag 2: Kopi af brev af 29.02.2012 fra forældre til barn i 3. kl.

Den lille Skole

Bilag 3: Kopi af mail af 18.03.2012 fra en forældregruppe til børn
i 3.

kl. Den lille Skole

Relateret behandling

Byrådet 15.06.2011, Punkt 88 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget,

20.03.2012

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Skoleområdet, pulje til udearealer 2012, beslutning om igangsættelse

Beslutning

Bilag, dateret 19.03.2012, "BUU 20.03.2012, Punkt 46 Pulje til udearealer og SFO 2012 – bilag 1" omdelt på mødet.

Børne- og Kulturforvaltningens indstilling tiltrådt.

Gennemgang af sagen

Der er ved budgetvedtagelsen for 2012 bevilget 1.000.000 kr. til udearealer på skolerne. Puljen anvendes til opretning og nyetablering af legepladser samt større opretnings- og udskiftningsarbejder i forbindelse med belægnings-, hegn og beplantninger på kommunens skoler og SFO'er.

Ejendomscenteret har i samråd med Børne- og Kulturforvaltningen udarbejdet disponeringen af puljen. Skolerne er inddraget i samarbejde om programlægning og udformningen af de enkelte projekter. Af bilag 1 fremgår det, hvad der er imødekommet, og hvad der ikke er imødekommet.

De udvalgte projekter vægter elementer og sammenhænge, der fremmer lysten til bevægelse og som giver motorisk udfordring. Endvidere indeholder projekterne nye aktiviteter i rammer, der understøtter børnenes relationsudvikling. Sikkerhed, brugsværdi samt daglig funktionalitet er væsentlige faktorer i udvælgelsen af projekter.

Den udarbejdede disponering for 2012 omfatter følgende skoler:

Søborg Skole, Frødings Allé 1, 2860 Søborg: Der etableres pan-nabane – rund multibane, for at tilgodese flere elevgruppers behov for boldspil. Placeringen aftales nærmere med skolen.

På ankomstarealet ved hjørnet Søborg Hovedgade og Wer-gelands Allé etableres cykelparkering.

Børne- og Undervisningsudvalget,

20.03.2012

Gladsaxe Kommune

Stengård Skole, Triumfvej 1, 2800 Kgs. Lyngby: Brostensbelægning ved adgangsareal til tandklinik oprettes. Eksisterende belægning har store sætninger og ujævnheder.

Værebros Skole, Værebrovej 156, 2880 Bagsværd (Skovbrynet Skole pr. 01.08.2012): 1. etape af udskiftning/renovering af eksisterende støttemure/plantekasser, der optager terrænspring samt opdeler legearealet. Disse er nedslidte og delvis rådne.

Vadgård Skole, Kong Hans Allé 32, 2860 Søborg: Renovering af legeplads mellem blok 1 og 2 mod Kong Hans Allé. Arealet indrettes til indskolingsbørn. Der lægges vægt på motorisk udfordrende leg, samt leg, hvor sanserne udfordres.

De samlede arbejder er overslagsberegnet og vil kunne gennemføres inden for den samlede bevilling på 1.000.000 kr.

Alle opgaver udbydes afhængigt af omfang og karakter i underhåndsbud eller i begrænset udbud i fagentreprise.

Udførelsen af opgaverne fordeles mest hensigtsmæssig over kalenderåret efter nærmere aftale med de enkelte skoler.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at puljen til udearealer besluttet disponeret som beskrevet.

Bilag

Bilag 1: Puljer til udearealer 2012, skoler og SFO

Bilag 2: Puljer til udearealer til skoler og SFO 2012 - uddybende forklaringer

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget,

20.03.2012

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Godkendelse af projektbeskrivelse, evaluering af budgetmodel på Skoleområdet

Beslutning

Børne- og Kulturforvaltningens indstilling tiltrådt.

Gennemgang af sagen

Ved evaluering af den aktivitetsbaserede budgetmodel på skoleområdet i 2008-2009, blev det på Børne- og Undervisningsudvalget 20.01.2009, Punkt 7, besluttet, at budgetmodellen skal evalueres igen i 2012.

Der er udarbejdet en projektbeskrivelse for evalueringen, bilag 1. Projektbeskrivelsen har været drøftet med skolelederne på skoleledermødet 08.03.2012.

Projektet skal, på baggrund af erfaringer fra de seneste tre år, evaluere de overordnede elementer i modellen med henblik på at vurdere, om modellen understøtter en hensigtsmæssig ressourcefordeling til skolerne. Evalueringen skal synliggøre, om der er behov for eventuelle tilpasninger af modellen, og hvis det er tilfældet, opstille konkrete forslag til tilpasninger.

Budgetmodellen tager udgangspunkt i det nuværende budget for skolerne.

I arbejdsgruppens arbejde indgår en analyse af de enkelte bevilningselementer, bl.a. det grundtilskud, skolerne modtager til faste udgifter. Siden grundtilskuddet blev beregnet i 2004 har den gennemsnitlige skolestørrelse ændret sig væsentligt. Det giver anledning til at revurdere grundtilskuddet og de elementer, der er indeholdt i grundtilskuddet f.eks. budget til ledelse og teknisk-administrativt personale og tildelingen til pensionsudgiften, når en overenskomstansat udskiftes med en tjenestemand. De øvrige bevillingselementer i modellen er elev- og børnetaksametre, særtilskud for lave klassekvotienter, midler til enkeltintegration, fordeling af social pulje og tosprogpulje.

Børne- og Undervisningsudvalget,

20.03.2012

Gladsaxe Kommune

I arbejdet inddrages modellens virkninger for små, mellemstore og store skoler samt erfaringer fra andre kommuner. Sidstnævnte sker bl.a. gennem et igangværende arbejde med sammenligning af ressourcetildelingsmodeller på skoleområdet i Gentofte, Gladsaxe, Lyngby-Taarbæk og Rudersdal kommuner.

Projektet med evaluering af budgetmodellen organiseres med en styregruppe, en referencegruppe samt arbejdsgruppe.

Styregruppen består af Børne- og Kulturdirektøren, Økonomidirektøren, Skole- og Familiefachef, Økonomichef, leder af Skoleafdelingen samt repræsentant for skolelederne.

Referencegruppen er sammensat i samarbejde med skolelederne og består af repræsentanter for skoleledelserne.

Arbejdsgruppen sammensættes med tre administrative ledere fra skolerne, specialkonsulent fra Budget og Analyseafdelingen samt medarbejdere fra Børne- og Kulturforvaltningen.

Politisk behandling og høring

Arbejdsgruppens analyse af budgetmodellen og evt. forslag til tilpasninger behandles i Børne- og Undervisningsudvalget i oktober 2012 med henblik på udsendelse i høring. Der er frist for høringssvar i november 2012, hvorefter endeligt forslag til budgetmodel inklusiv eventuelle ændringer på baggrund af høringssvar behandles i Børne- og Undervisningsudvalget i januar 2013 med efterfølgende behandling i Økonomiudvalget og Byrådet i februar 2013. I høringsperioden behandles analysen på et Skolerådsmøde.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at projektbeskrivelsen for evaluering af budgetmodellen for skolerne godkendes.

Bilag

Bilag 1: Projektbeskrivelse

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 20.01.2009, Punkt 7 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget,
20.03.2012
Gladsaxe Kommune

Børne- og Undervisningsudvalget,

20.03.2012

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Forslag til Dagtilbudspolitik 2012 - 2015

Beslutning

Børne- og Kulturforvaltningens indstilling tiltrådt med følgende tilføjelse:

”, da den faglige ramme (DAP) evalueres særskilt i efteråret.”

Pia Skou stillede følgende forslag:

- ”1. at det fjerde indsatsområde kaldes ”sundhed og motion”
2. at der tilføjes flg. på side 17 bilag 1: Eksempler på mulige indsatser:

Institutionerne kan udarbejde en plan for hvordan børnene får motion. Det kan eksempelvis være ugentlige svømmeture, daglige løbeture, osv.

Dagtilbuddene giver eksempler og idéer til Børne- og Kulturforvaltningen, som samler det og laver et elektronisk idékatalog over mulige motionsformer for dagtilbud.”

Et mindretal (Pia Skou, Lars Abel) stemte for.

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Katrine Skov, Eva Nielsen, Gunnar Svendsen, Poul Reher Jensen og Trine Henriksen) stemte imod.

Kristian Niebuhr undlod at stemme.

Forslaget bortfaldt dermed.

Børne- og Kulturforvaltningens indstilling tiltrådt.

Gennemgang af sagen

Børne- og Undervisningsudvalget besluttede 13.12.2011, Punkt 186, at der skal udarbejdes forslag til ny Dagtilbudspolitik, som

Børne- og Undervisningsudvalget,

20.03.2012

Gladsaxe Kommune

skal erstatte den nuværende dagtilbudspolitik "Målsætning for daginstitution og dagpleje".

Børne- og Kulturforvaltningen har udarbejdet forslag til Gladsaxe Kommunes dagtilbudspolitik 2012 – 2015. Politikken skal sætte ramme for udviklingen af dagtilbud. Politikken skal tydeliggøre de forventninger, der er til den faglige udvikling, det pædagogiske arbejde og hverdagslivet i alle dagtilbud til børn i alderen 0- 6 år. Politikken er dermed grundlag for det enkelte dagtilbuds lokale udmøntning og sikrer samtidig et stort lokalt råderum (bilag).

Udgangspunktet for dagtilbudspolitikken er formålet i Dagtilbudslovens § 7 og skal ses i tæt sammenhæng med Kommunestrategien og Den sammenhængende børnepolitik samt øvrige kommunale politikker.

Forslaget til Gladsaxe Kommune dagtilbudspolitik 2012 – 2015 indeholder følgende elementer:

1. Indledning
2. Dagtilbudsloven
3. Værdigrundlag
4. Barne- og Læringssyn
5. Kompetencer
6. Gladsaxe Kommunes fælles læreplan og læringsmål
7. Den faglige ramme for det pædagogiske arbejde
8. Fælles indsatsområder for de kommende 4 år

Børne- og Kulturforvaltningen foreslår, at indsatsområderne for de kommende fire år bliver:

- Godt sprog
- Digitalisering som pædagogisk redskab
- Inkluderende fællesskaber
- Sundhed

Med de fælles indsatsområder sættes der fokus på nogle aktuelle og væsentlige felter, som dagtilbudsområdet skal give en særlig opmærksomhed de kommende år. Målet med indsatserne er, at dagtilbudsområdet skal have øget viden og erfaring med de udvalgte temaer. Via kvalitetsstyringskonceptet målsætter, dokumenterer og evaluerer dagtilbuddene effekten af indsatserne.

Børne- og Undervisningsudvalget besluttede læringsmålene

Børne- og Undervisningsudvalget,

20.03.2012

Gladsaxe Kommune

19.06.2007, Punkt 135, og den faglige ramme (DAP) 16.03.2010, Punkt 47. Da elementerne dermed allerede indgår som en integreret del af det daglige pædagogiske arbejde i dagtilbuddene, anbefaler Børne- og Kulturforvaltningen, at disse to elementer i udkastet, ikke omfattes af høringen.

Der gennemføres en debat- og høringsproces fra marts til juni 2012. Alle forældrebestyrelser og forældrekontaktudvalg vil blive inviteret til informationsmøder, hvor Børne- og Kulturforvaltningen vil præsentere forslaget til dagtilbudspolitik og til styrelsesvedtægt - sat i sammenhæng med det nye kvalitetsstyringskoncept. På informationsmøderne vil hver områdeleder samle områdets forældrebestyrelse og forældrekontaktudvalg, så de kan drøfte høringsoplæggene og tage stilling til forældrebestyrelsens høringssvar. Forslaget til Dagtilbudspolitik vil desuden blive sendt til høring i Dagtilbudsrådet, Klubrådet og i Skolerådet og til de faglige organisationer. Indkomne høringsforslag og kommentarer bearbejdes af Børne- og Kulturforvaltningen, og oplæg til ny Dagtilbudspolitik forelægges til indstilling i Børne- og Undervisningsudvalget i juni 2012 og til godkendelse i Byrådet i august 2012.

Tidsplan for høringsproces:

Børne- og Undervisningsudvalget	20.03.2012
Høringsfrist	08.06.2012
Børne- og Undervisningsudvalget	19.06.2012
Økonomiudvalget	14.08.2012
Byrådet	22.08.2012
Klubråd	14.05.2012
Dagtilbudsråd	04.06.2012
Skoleråd	07.06.2012

Referater fra Dagtilbudsrådet, Klubrådet og Skolerådet indgår i sagen som høringssvar.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at forslaget til Gladsaxe Kommunes Dagtilbudspolitik 2012 – 2015, udsendes i høring i perioden marts til juni 2012. Læringsmålene og den faglige ramme er ikke omfattet af høringen.

Børne- og Undervisningsudvalget,
20.03.2012
Gladsaxe Kommune

Bilag

Bilag 1: Forslag til dagtilbudspolitik 2012 - 2015

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 19.06.2007, Punkt 135 (Åben)
Børne- og Undervisningsudvalget 16.03.2010, Punkt 47 (Åben)
Børne- og Undervisningsudvalget 13.12.2011, Punkt 186 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget,

20.03.2012

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Gladsaxedagen 2012, Børne- og Undervisningsudvalget

Beslutning

Børne- og Kulturforvaltningens instilling tiltrådt.

Gennemgang af sagen

Gladsaxedagen holdes næste gang 18.08.2012.

Økonomiudvalget besluttede 31.01.2012, Punkt 34, at Gladsaxedagen fremover afholdes samlet foran Rådhuset, og dækker Rådhuspladsen, Rådhushaven, Bibliotekshaven og Søborg Hovedgade. Søborg Hovedgade afspærres ligesom under Gladsaxedagen 2011 mellem indkørslen til Kvickly og Tinghøjvej.

Økonomiudvalget besluttede samtidigt, at der fremadrettet vil blive etableret et telt, som generelt dækker politik og økonomi. Her præsenteres kommunens økonomi og det organisatorisk-politiske arbejde, herunder de forskellige politiske udvalg. Samtidig besluttede Økonomiudvalget, at der i stedet for udvalgstelte etableres tre-fem tematiske telte om højtprofilerede, aktuelle, politiske emner. Det kan som eksempel være et tema om sundhed og forebyggelse.

Input til temaer for de tematiske telte

Fagudvalgene skal på deres møder i marts behandle forslag til temaer for de nye tematiske telte, der videresendes til Økonomiudvalget.

Økonomiudvalget fastlægger herefter i april årets temaer for Gladsaxedagen.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller på den baggrund, at Børne- og Undervisningsudvalget foreslår følgende temaer overfor Økonomiudvalget:

Min sunde frokost

I kommunens dagtilbud for de 0-6 årige er fra efteråret 2009 ind-

Børne- og Undervisningsudvalget,

20.03.2012

Gladsaxe Kommune

ført fuld ernæringsrigtig madordning, som en integreret del af det pædagogiske tilbud. På samtlige skoler i Gladsaxe Kommune er der primo 2012 etableret skolekantiner. Her produceres og sælges mad og drikke til rimelige priser. Nogle elever køber deres frokostmåltid i kantinen, mens andre supplerer en medbragt madpakke med mellemmåltider fra kantinen. Dertil kommer en stor gruppe elever, som har madpakker med hver dag.

Under temaet "Min sunde frokost" ønsker Børne- og Kulturforvaltningen at invitere til dialog med forældrene om, hvordan den sunde frokost ser ud, både den som produceres på kommunens pasningstilbud og skoler, og den madpakke som rigtig mange skoleelever har med hjemmefra hver dag.

Under temaet "Min sunde madpakke" vil der være fokus på en række forskellige elementer, herunder:

- Til inspiration lanceres på Gladsaxedagen 2012 en "Top 10" over de mest populære frokostretter i de kommunale daginstitutioner. Opskrifter til brug hjemme i familierne vil være til download på kommunens hjemmeside.
- Informationsmateriale om hvordan den sunde frokost ser ud, både visuelt og ernæringsmæssigt. Suppleret med information om, hvordan anbefalet dagskost til børn og unge ser ud, herunder anbefalinger for indtag af sukker. Materialer til udlevering indhentes fra nationale myndigheder, herunder Fødevarestyrelsen.
- Fokus på syreskader på tænderne, som konsekvens af sodavandsdrikkeri i løbet af dagen.
- Fokus på vægtudvikling/overvægt blandt børn og unge, som Gladsaxe Kommune monitorer med vægt/højde målinger i Bh., kl. 5. kl. og 9. kl. understøttet med information om de tilbud, som kommunen har i forhold til mad og bevægelse.
- Derudover kobles en miljøvinkel på – i relation til indpakning af madpakker, reduktion af spild ved madproduktion i kantiner og daginstitutioner, brug af økologiske fødevarer etc.

Fra Børne- og Kulturforvaltningen vil temateltet være bemandet med fagkonsulenter fra børne- og ungeområdet, medarbejdere fra den kommunale sundhedstjeneste samt den kommunale tandpleje.

Børne- og Undervisningsudvalget,

20.03.2012

Gladsaxe Kommune

Fremtidens skole

I Gladsaxe Kommune arbejdes der målrettet på at kunne tilbyde borgerne gode og fremtidssikrede folkeskoler, hvor der er plads til alle samt plads til nytænkning.

Under temaet "Fremtidens skole" ønsker Børne- og Kulturforvaltningen at invitere til borgerne ind til en dialog om fremtidens skole. Der vil under dette tema være fokus på tre undertemaer:

- **Grønnemose Skole:** Den nye skole bliver en femsporet og afdelingsopdelt skole. Derudover er Grønnemose Skole en del af projektet "Styrket social indsats". Projektet betyder, at skolen har et helhedstilbud, hvor klub og skole har et tæt samarbejde, at skolen har en særlig idræts- og bevægelsesprofil, og at skolen har en mentorordning.
- **Den digitale skole:** Tiden er til at finde nye digitale løsninger i samfundet, og det gælder også i folkeskolerne. Det er derfor en målsætning i Gladsaxe Kommune at arbejde med den digitale skole og mulighederne for nye måder at inddrage digitaliseringen i folkeskolerne. Som eksempel igangsættes et projekt i indskolingen på Skovbrynet Skole, hvor eleverne i de kommende børnehaveklasser (2012/2013) får udleveret en iPad.
- **Videncenter for inklusion:** Videncenter for inklusion skal styrke arbejdet med inklusion ude i de enkelte børnehuse og skoler og på tværs af kommunens mange institutioner. Videncenter for inklusion skal sikre, at viden og ressourcer kommer aktivt i spil på det almene område, hvor alle børn og medarbejdere vil have gavn af det.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at "Min sunde kost" foreslås som tværgående tema, og
2. at "Fremtidens Skole" foreslås som tværgående tema.

Bilag

Børne- og Undervisningsudvalget,
20.03.2012
Gadsaxe Kommune

Relateret behandling

Økonomiudvalget 31.01.2012, Punkt 34 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget,

20.03.2012

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Program for temadag 10.04.2012**

Beslutning

Børne- og Kulturforvaltningens indstilling tiltrådt.

Gennemgang af sagen

På Børne- og Undervisningsudvalgets møde 17.01.2012, Punkt 11, blev det besluttet, at der skal afholdes to temadage henholdsvis 10.04.2012 og 22.05.2012 med fokus på emnerne Uddeling med flere valgmuligheder, Tosprogede elever og Videncenter for inklusion.

Børne- og Kulturforvaltningen lægger op til, at første temadag fokuserer på Videncenter for inklusion, herunder skolernes arbejde med pædagogiske metoder til styrkelse af trivsel og faglighed, såsom LP, PALS og Motivation og mestring.

Formålet med Videncenter for inklusion er at styrke videndelingen og kompetenceudviklingen på tværs af skoler og dagtilbud i forhold til de mange nye inklusionstiltag, der er sat i værk de seneste år. Videncenter for inklusion skal derudover facilitere implementeringen af pædagogiske metoder til styrkelse af trivsel og faglighed i skolerne. Endelig skal Videncenter for inklusion styrke forældre og medarbejders kendskab til Gladsaxe Kommunes visioner, målsætninger og muligheder i forhold til inklusion.

Børne- og Kulturforvaltningen foreslår følgende program for temadagen 10.04.2012:

- | | |
|-------------------|---|
| Kl. 09.00 - 10.00 | Introduktion til og formål med Videncenter for inklusion |
| Kl. 10.00 - 10.35 | Revidering af tilbudsviften |
| Kl. 10.35 - 10.45 | Pause |
| Kl. 10.45 - 11.15 | Nye organiseringsformer. Herunder: <ul style="list-style-type: none">• Oprettelsen af et fælles team af in- |

Børne- og Undervisningsudvalget,

20.03.2012

Gladsaxe Kommune

klusionsmedarbejdere (tidligere PPR konsulenter, Støttekorpsets rådgivningsteam samt Supportteamet).

- Reorganisering af PPR psykologer og rådgivere
- Udvikling af skolernes vejledernetværk

Kl. 11.15 - 11.45 Kompetenceudvikling
Afkllaring af hvilke kompetencer der skal udvikles, samt hvordan kompetencer fra Familie- og PPR afdelingen bliver udnyttet bedre i praksis.

Kl. 11.45 - 12.00 Ny hjemmeside
På gladsaxe.dk/inklusion oprettes en hjemmeside, der er henvendt til forældre og medarbejdere.
Siden vil have underpunkterne:

- Hvad er inklusion? (Definitioner, målsætninger mv.)
- Videntcenter for inklusion
- De gode historier
- Hjælp til inklusion
- De fire platforme (Det almene, det forebyggende, det foregribende, det indgribende)
- Pædagogiske metoder til styrkelse af trivsel og faglighed (LP, PALS, Motivation og mestring)
- Overgange mellem forskellige tilbud

Kl. 12.00 - 13.00 Frokost

Kl. 13.00 - 14.40 Pædagogiske metoder til styrkelse af trivsel og faglighed. Herunder LP, PALS og Motivation og mestring

Kl. 14.40 - 15.00 Opsamling

Temadagen afholdes på Højgård, Bagsværd Hovedgade 274, 2880 Bagsværd.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

Børne- og Undervisningsudvalget,
20.03.2012
Gladsaxe Kommune

1. at programmet for temadagen 10.04.2012 godkendes.

Bilag

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 17.01.2012, Punkt 11 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget,

20.03.2012

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Forslag fra Socialistisk Folkeparti om undersøgelser m.v. vedr. handicaptilgængelighed i forbindelse med ombygning af Marielyst Skole

Beslutning

Udsat med henblik på at få afdækket, hvor stort ressourcetrækket i forvaltningen vil være.

Gennemgang af sagen

Gunnar Svendsen og Poul Reher Jensen, Socialistisk Folkeparti har fremsendt følgende forslag:

"SF ønsker følgende spørgsmål behandlet som et punkt på først-kommende møde i BUU:

BUU anmoder forvaltningen om at undersøge følgende og oplyse resultatet af undersøgelserne samtidig med fremsættelsen af byggesagen vedr. ombygningen af Marielyst skole til ny anvendelse:

En status over tilgængelighedsforanstaltninger, der er indeholdt i byggesagen

Hvad vil anlægs- og driftsudgift være for:

- **Som et tillæg til ombygningsprojektet:**

At tilvejebringe niveaufri adgang til hele bygningen svarende til bygningsreglementets krav til "væsentlige" ombygninger, dvs. med elevator og øvrige tiltag som nævnt her: <http://www.sbi.dk/tilgaengelighed/tjeklister/ombygninger>

- **Som et tillæg til ombygningsprojektet:**

At tilvejebringe niveaufri adgang til alle skolens etager via ramper og trappelift samt adgang til et handicaptolet.

Børne- og Undervisningsudvalget,
20.03.2012
Gladsaxe Kommune

- **Senere etablering:**

At tilvejebringe niveaufri adgang efter gældende regler, såfremt 10. klasses centret får en elev, der er kørestolsbruger?"

Bilag

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget,

20.03.2012

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Meddelelse: Lukning af venteliste

Med ændring af Lov om Social Service har forældre fra 1. januar 2004 ret til at søge optagelse i dagtilbud udenfor egen kommune.

Gladsaxe Kommune kan lukke for optagelse af børn fra andre kommuner, hvis kommunen kan påvise, at pladsgarantien ikke vil kunne opretholdes for egne børn inden for de efterfølgende tre måneder.

Børne- og Kulturforvaltningen har, for at sikre pladsgarantien i kommunen, tidligere truffet beslutning om at lukke for tilgangen af børn fra andre kommuner tre måneder ad gangen, senest for perioden 10. november 2011 til 9. februar 2012.

Børne- og Kulturforvaltningen opretholder under henvisning til sikring af kommunens pladsgaranti lukningen fra 9. februar og tre måneder frem. Herefter vurderes pladssituationen igen.

Det vil dog fortsat være muligt for børn fra andre kommuner at blive optaget på venteliste til virksomhedsinstitutionerne børneinstitutionen Novo Nordisk Børnegård, Krogshøjvej 48, hvis forældre er ansat på Novo Nordisk samt til børneinstitutionen Tjele Alle, Tjele Alle 11 – 13, hvis en af forældrene er medlem af Gladsaxe Lærerforening.

Beslutning om lukning er offentliggjort 14. februar 2012 i Gladsaxe Bladet og på kommunens hjemmeside samt indberettet til Styrelsen for Social Service.

Lukning af ventelisten medfører, at tilflyttere først kan opskrives i Gladsaxe Kommune, tre måneder før de tilflytter kommunen, mod forevisning af lejekontrakt eller købsaftale.

Til efterretning.

Bilag

Børne- og Undervisningsudvalget,
20.03.2012
Gladsaxe Kommune

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget,
20.03.2012
Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Meddelelse: Aktivitetsoversigt

Oversigt over relevante aktiviteter vedlægges til udvalgets medlemmer.

Rettelsesblad omdelt på mødet.

Til efterretning.

Bilag

Bilag 1: Aktivitetsoversigt til brug for Børne- og Undervisningsudvalgets medlemmer

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget,

20.03.2012

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Meddelelse: Afrapportering af klagesager 2011**

Tidligere var det beskrevet i Kommunestrategi 2006 – 2009, at den enkelte forvaltning årligt skulle afrapportere klagesager til overordnede instanser på egne administrationsområder til eget fagudvalg.

Uanset dette krav ikke længere er medtaget i Kommunestrategien, er det besluttet, at den årlige afrapportering skal opretholdes.

Af bilag 1 fremgår en detaljeret gennemgang af klagesagerne for 2011.

Dagtilbudsområdet

Børne- og Kulturforvaltningen har på dagtilbudsområdet sendt fire klagesager videre til Det Sociale Nævn.

En sag vedrørte efterregulering af fripladstilskud for 2009, hvor den aktuelle indkomst ifølge selvangivelsen for 2009 var højere, end borgeren havde oplyst.

Nævnet afviste sagen, da borgeren ikke havde overholdt klagefristen på fire uger.

Tre sager vedrørte efterregulering af fripladstilskud for 2007, hvor den aktuelle indkomst ifølge selvangivelsen for 2007 var højere, end borgeren havde oplyst.

Nævnet gav Gladsaxe Kommune medhold i alle tre sager.

Klager til Patientombuddet angående Tandplejen

En anmeldelse er sket til Patientforsikringen (nu Patientombuddet) fra en privat tandlæge med henblik på at skaffe patienten erstatning for uopdaget caries i en tand, mens patienten blev behandlet i Gladsaxe kommunale tandpleje.

Patienten blev 12.04.2011 tilkendt erstatning til behandling af tanden.

Børne- og Undervisningsudvalget,

20.03.2012

Gladsaxe Kommune

Skoleområdet

Der kan klages til Klagenævnet for vidtgående specialundervisning over skolelederens afgørelser om specialundervisning. Klagen sendes til skolen, der derefter har fire uger til at genoverveje afgørelsen, og såfremt afgørelsen fastholdes, sendes klagen videre til Klagenævnet for vidtgående specialundervisning.

Gladsaxe Kommune har i et tilfælde sendt en klage videre til Klagenævnet for vidtgående specialundervisning angående en afgørelse om specialundervisning taget af skolelederen på Marie lyst Skole. Forældrene ønskede støtte til deres barn i mere end halvdelen af undervisningstiden. Klagenævnet afviste klagen med den begrundelse, at de ikke vurderede, at eleven havde særlige vanskeligheder, og at skolen havde sikret tilstrækkelig støtte omkring eleven.

Familieafdelingen og PPR

Børne- og Undervisningsudvalget har på møde 20.09.2011, Punkt 148, taget Børne- og Kulturforvaltningens redegørelse for midtvejsstatus på klagesager til henholdsvis Klagenævnet for vidtgående specialundervisning, Det Sociale Nævn og Ankestyrelsen til efterretning.

Klager til Klagenævnet for vidtgående specialundervisning*Specialpædagogisk bistand og specialundervisning til børn og unge under 18 år*

Pr. 01.08.2010 blev proceduren for klager angående specialundervisning ændret. Således gælder der nu samme procedure som for klager til Det Sociale Nævn, hvor klageren ikke kan klage direkte til Klagenævnet, men derimod klager til kommunen. Kommunen vurderer sagerne på ny og fastholdes den oprindelige afgørelse, sendes klagen fra kommunen til Klagenævnet for vidtgående specialundervisning.

Børne- og Kulturforvaltningen har i 2011 modtaget afgørelser på to klager fra 2010, hvoraf en er stadfæstet, og en er omgjort.

Der er i 2011 ikke indbragt nogen klager til Klagenævnet for vidtgående specialundervisning, jf. bilag 2, skema 1.

Børne- og Undervisningsudvalget,

20.03.2012

Gladsaxe Kommune

Klager vedrørende Særlig tilrettelagt ungdomsuddannelse (STU)

Klager vedrørende STU skal fortsat sendes direkte til Klagenævnet for vidtgående specialundervisning og er dermed ikke omfattet af de førnævnte ændringer.

Der er i 2011 modtaget afgørelse på alle tre klager fra 2010. Kommunens afgørelse er blevet omgjort i alle tre tilfælde.

Der er i 2011 indbragt fire klager vedrørende STU. Heraf er en blevet stadfæstet, en er omgjort, en er hjemvist, og en er ikke afgjort jf. bilag 2, skema 2. .

Klager til Det Sociale Nævn**Klager vedrørende Social- og specialrådgivningsområdet**

Børne- og Kulturforvaltningen har i 2011 modtaget afgørelser på otte klager fra 2010, hvoraf seks blev stadfæstet, og to blev hjemvist. Disse otte klager er medtaget i denne afrapportering.

Børne- og Kulturforvaltningen har i 2011 på social- og specialrådgivningsområdet indbragt 68 klager til behandling i Det Sociale Nævn. Klagerne er fordelt på 49 sager. Der er truffet afgørelser i 16 af de 68 indbragte klager. Heraf er 11 stadfæstet, to klager er omgjort, en klage er afvist, og to klager er trukket tilbage. Der er 52 klager, der endnu ikke er afgjort. Det Sociale Nævn har oplyst Gladsaxe Kommune om, at sagsbehandlingstiden er ca. et år, hvilket er grunden til, at der er mange klager fra 2011, der endnu ikke er afgjort.

Af bilag 3 fremgår fordelingen af afgørelserne af klagerne fra Det Sociale Nævn, samt hvilket lovgrundlag afgørelsen er truffet ud fra.

Klager til Ankestyrelsen**Klager indbragt til behandling i Ankestyrelsen**

Der er i 2011 indbragt 11 klager på social- og specialrådgivningsområdet til behandling i Ankestyrelsen. Deraf er de seks klager indbragt af forældre direkte til Ankestyrelsen på baggrund af en afgørelse i Børne- og Ungeudvalget. De fire af klagerne er klager over afgørelser i Det Sociale Nævn, og i den sidste sag har Ankestyrelsen selv valgt at behandle en sag. Ankestyrelsen

Børne- og Undervisningsudvalget,

20.03.2012

Gladsaxe Kommune

har stadfæstet fem af klagerne, omgjort en, fire er afvist og en klage er trukket tilbage. Af bilag 4 fremgår fordelingen af klagerne.

Sammenligning af udviklingen de sidste tre år

Tabellen i bilag 5 er udarbejdet med henblik på at sammenligne tallene fra de sidste tre år og dermed skabe et overblik over udviklingen i antallet af indbragte klager. Af tabellen fremgår det, at antallet af klager er opadgående for to ud af tre klageinstanser i forhold til 2010. Antallet af klager til Det Sociale Nævn ligger meget tæt op af tallet fra 2010 og stadig en del under antallet i 2009. Antallet af sager til Ankestyrelsen er stigende i 2011, hvilket primært skyldes en stigning i sager i Børn og Ungeudvalget. Antallet af klager til Klagenævnet for vidtgående specialundervisning er fortsat faldende.

Sammenligning med andre kommuners resultater i Det Sociale Nævn

Det er ikke muligt at adskille afgørelserne fra børneområdet med afgørelserne på voksenområdet i Det Sociale Nævn i det statistiske materiale, der er til rådighed. Nedenstående tal dækker derfor over alle klager til Det Sociale Nævn på baggrund af Serviceloven og ikke kun afgørelser på Børne- og Kulturforvaltningens område. Som tidligere nævnt har Gladsaxe Kommune kun modtaget 16 afgørelser på børneområdet og ifølge den årlige statistik over afgørelser for 2011 har Gladsaxe Kommune i alt fået afgørelse på 75 klager med baggrund i Serviceloven i Det Sociale Nævn. Dermed er langt de fleste afgørelser i denne statistik ikke afgivet på børneområdet. Af de 75 afgørelser er 43 stadfæstet, 8 omgjorte, 14 hjemvist og 10 afvist. Dermed er 57,3 % stadfæstet, 10,7 % er omgjort, 18,7 % er hjemvist og 13,3 % er afvist. Overordnet set fordeler samtlige afgørelser på baggrund af Serviceloven i 2011 fra Det Sociale Nævn i Region Hovedstaden sig med 60,3 % stadfæstet, 13,0 % omgjort, 13,8 % hjemvist og 12,9 % afvist. Dermed ligger Gladsaxe Kommune generelt tæt på regions gennemsnittet, dog med en lavere andel omgjorte afgørelser og en højere andel hjemviste klager.

Til efterretning.

Bilag

Bilag 1: Detaljeret afrapportering af klagesager 2011

Børne- og Undervisningsudvalget,

20.03.2012

Gladsaxe Kommune

Bilag 2: Oversigt over klager til Klagenævnet for vidtgående specialundervisning

Bilag 3: Oversigt over klager til Det Sociale Nævn

Bilag 4: Oversigt over klager til Ankestyrelsen

Bilag 5: Sammenligning mellem 2009,2010 og 2011

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 20.09.2011, Punkt 148 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget,

20.03.2012

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Meddelelse: Omflytning i forbindelse med ny skolestruktur**

Da Byrådet 08.02.2012, Punkt 6, har truffet beslutning om at oprette en ny Grønnemose Skole og en ny samlet klub betyder det, at der igangsættes en række ombygninger på de berørte matrikler.

På baggrund af dette har Børne- og Kulturforvaltningen i samarbejde med skoler og klubber udarbejdet en plan for omflytningen i ombygningsperioden.

Forud for arbejdet blev der fastlagt en række kriterier, som der skulle tages højde for i arbejdet med omflytningen. Eksempler på kriterier er, at det prioriteres, at autistgrupperne flytter mindst muligt, at der skabes ro og mindst mulig flytning for børn i indskolingen, at nye SFO børn og nye 0. klasser starter på kommende Grønnemose Skoles matrikel, at klasser på samme klassetrin så vidt muligt placeres i nærheden af hinanden af pædagogiske grunde, og at alle ombygninger kan foregå i samlede byggeafsnit af hensyn til etablering af byggepladser. Det kan være, at planen for omflytninger ændres, i forbindelse med at den valgte totalrådgiver udarbejder projektforslaget, men ovennævnte kriterier vil indgå som vilkår for projektet.

Omflytningsplanen

Planen er inddelt i fire kategorier, som er indskolingen, mellemtrin og udskoling, klub og autistgrupperne. Derudover er der for hver kategori beskrevet deres placering for et skoleår ad gangen. Planen er udarbejdet for hele ombygningsperioden, så det vedrører skoleåret 2011/2012, skoleåret 2012/2013 og skoleåret 2013/2014.

Indskolingen

I skoleåret 2011/2012 starter de nye SFO børn i juni 2012 i 10. Klasse-centrets gamle bygning samt nuværende indskolingslokaler på Høje Gladsaxe Skole. Grundet 10. klassernes afslutningstidspunkt og det efterfølgende behov for at gøre lokalerne klar til de nye SFO børn, starter de nye SFO børn på Grønnemose Skolen først den 06.06.2012 og ikke den 01.06.2012 som i resten af kommunen. Børnene bliver i deres respektive børnehaver indtil

Børne- og Undervisningsudvalget,

20.03.2012

Gladsaxe Kommune

da. Nuværende SFO børn på Høje Gladsaxe Skole flytter hen over sommeren ind i samme bygning. I skoleåret 2012/2013 er de nye 0. klasser samt Høje Gladsaxe Skoles nuværende indskolingsbørn og SFO børn samlet i 10. Klasse-centres nuværende bygning samt nuværende indskoling. Det er også i disse bygninger, at nye SFO børn starter i juni 2013. Der forbliver de omtalte børn indtil medio september 2013, hvor hele den samordnede indskoling for Grønnemose Skolen samles i de nybyggede lokaler i Grønnemosecentret og Fællesbygningen. 1.-3. klasser samordnet indskoling fra nuværende Marielyst Skole bliver i de nuværende lokaler på Marielyst Skole indtil medio september 2013.

Mellemtrin og udskoling

Alle 4.-9. klasser på Marielyst og Høje Gladsaxe Skoler forbliver resten af skoleåret 2011/2012 i deres nuværende lokaler. I skoleåret 2012/2013 samles alle 4.-9. klasser fra Høje Gladsaxe Skole i Hovedskolens lokaler. 4.-9. klasserne fra Marielyst Skole forbliver i skoleåret 2012/2013 i deres nuværende lokaler på Marielyst Skole. Fra starten af skoleåret 2013/2014 flytter 4.-5. klasserne fra både Høje Gladsaxe Skole og Marielyst Skole til deres nye lokaler i Fællesbygningen. 6.-9. klasserne fra både Høje Gladsaxe Skole og Marielyst Skole flytter til 10. Klasse-centret/nuværende indskolings bygning på Høje Gladsaxe Skole indtil april 2014. Fra april 2014 placeres 6. klasserne i Hovedskolen, 7. klasserne i klubbygningen, hvor der laves samordnet skole og klub om eftermiddagen, og 8. og 9. klasserne placeres på nuværende Marielyst Skole.

Klub

01.06.2012 starter kommende klub 4 og klub 5 (nuværende klub 4) børn fra Høje Gladsaxe Skole i nuværende klub 4's lokaler på Høje Gladsaxe Skole. Der bliver de, indtil de kan flytte ind i Svingets bygninger i løbet af juli 2012. 01.06.2013 starter endnu en klub 4 med elever fra nuværende Høje Gladsaxe Skole, og de starter i klubtilbygningen ved Svinget sammen med den gamle klub 4 og klub 5. Nuværende og kommende klubbørn fra den nuværende Marielyst Skole bliver ved med at gå i Klub Piraten, indtil klubberne samles i den nye samlede klub i Svinget i november 2013. Alle nuværende klubbørn fra Høje Gladsaxe Skole, som går i Varmecentralen, forbliver der, indtil den samlede klub står klar.

Børne- og Undervisningsudvalget,

20.03.2012

Gladsaxe Kommune

Autistgrupperne

Forældregruppen er blevet inddraget i fastlæggelsen af omflytningsplanen for autistgrupperne, da de fik valget mellem to mulige løsninger. Valget faldt på følgende omflytningsplan for autistgrupperne. I skoleåret 2011/2012 samt skoleåret 2012/2013 forbliver autistgrupperne i deres nuværende lokaler på Marielyst Skole. Pr. 01.08.2013 flytter autistgrupperne ind i lokaler i den nuværende SFO "Frilyst" på Marielyst Skole. Medio april 2014 flytter autistgrupperne ind i deres fremtidige lokaler i Hovedskolen på Høje Gladsaxe Skole.

Til efterretning.

Bilag

Relateret behandling

Byrådet 08.02.2012, Punkt 6 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget,

20.03.2012

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Meddelelse: Status på projekt Styrket social indsats**

Børne- og Undervisningsudvalget fik på møde 23.08.2011, Punkt 129, en orientering om status for projekt Styrket social indsats i Høje Gladsaxe og Værebros. Nedenfor orienteres om udviklingen siden da.

Helhedstilbud

Erfaringerne med helhedstilbuddet er, at det giver en bedre sammenhæng og flow i børnenes hverdag. Samtlige børn i 4. klasse er fortsat tilmeldt Klub 4. En styrke ved helhedstilbuddet er ligeledes, at ledelsen af Klub Høje Gladsaxe, Høje Gladsaxe 71, 2860 Søborg og Høje Gladsaxe Skole, Skolesvinget 10, 2860 Søborg fungerer som en samlet ledelse.

Ledelserne fra de involverede klubber og skoler er nu i gang med at forberede kommende Grønnemose Skoles helhedstilbud.

Værestedet

Der er nogle udfordringer i forbindelse med at åbne Værestedet igen. I Høje Gladsaxe området er der en lille gruppe af unge over 22 år, som har en truende adfærd overfor beboere og medarbejdere i området. De unge i denne gruppe har et stærkt tilknytningsforhold til Værestedet, og opfatter det som deres. De unge er kendt af politiet, og deres adfærd og relationer til unge fra andre kommuner kan ind imellem resultere i, at der opstår ballade og konflikter. Disse konflikter foregår i området, og medvirker til at beboere og medarbejdere bliver utrygge.

Der pågår forskellige tiltag for at afhjælpe de vanskeligheder, der førte til, at stedet blev lukket, så stedet kan åbne igen. Blandt andet er der netop indgået et forpligtende samarbejde mellem Politiet, Arbejdsmarkedsafdelingen og Børne- og Kulturforvaltningen. Der iværksættes en indsats overfor gruppen af unge over 22 år, som omfatter en strategi på tværs af forvaltninger og sektorer, hvor indsatsen koordineres på individniveau og vedholdende opfølges. Formålet er at få de unge væk fra området og hjælpe dem i gang med andre aktiviteter. Derudover undersøges det, hvorvidt det er muligt at finde en alternativ placering af Værestedet, således at Værestedet åbner på et nyt sted, med ny mål-

Børne- og Undervisningsudvalget,

20.03.2012

Gladsaxe Kommune

gruppe og nye regler. Værestedet vil fremover være en del af det samlede klubtilbud, hvilket medfører, at klubben består af den traditionelle fritids- og ungdomsklub, Kig ind cafe og Værestedet. Klublederen og medarbejdere vil i samarbejde med de unge og deres forældre vurdere, hvilket klubtilbud de unge skal have.

Forankring af den sociale indsats i Høje Gladsaxe

Den sociale koordinator varetager iværksættelse og opfølgning af mentorforløb. Der er 14 børn og unge i alderen fra ni til 17 år i gang med et mentorforløb. På nuværende tidspunkt er ingen mentorforløb afsluttet.

Børn og unge i igangværende mentorforløb får hjælp til at løse vanskeligheder som eksempelvis ensomhed, at føle sig udenfor i sociale sammenhænge, at mangle struktur på lektier og skolearbejde, at mangle fritidsaktiviteter, at mangle afklaring på fremtidig job og uddannelse, og at løse konflikter med andre.

Exit strategi

Der har foreløbigt været startet fem exitforløb. Ingen af forløbene er på nuværende tidspunkt afsluttet. To forløb går godt, og et forløb er mere vanskeligt på grund af kompleksiteten i den konkrete problemstilling. To forløb begyndte lige inden jul. Derudover har der været henvendelser, som hurtigt er afsluttet, idet de unge ikke var motiverede.

Profil-institutioner

Børnehusene Lundegården, Skolesvinget 4, 2860 Søborg og Hyldegården, Gyngemosevej 1, 2860 Søborg er i fuld gang med et kompetenceudviklingsforløb fra DGI-Storkøbenhavn, der i foråret certificerer børnehusene til at være Idræts – og Bevægelsesinstitutioner.

Høje Gladsaxe Skole og Marielyst Skole, Gladsaxevej 198, 2860 Søborg skal i samarbejde med Ejendoms Centret i gang med at planlægge kommende Grønnemose Skoles anvendelse af indvendige arealer og udearealer til idræts- og bevægelsesprofilen. Til projekt Styrket social indsats er der i funktionsændringspuljen afsat kr. 700.000 i 2012.

Evaluerings

Projekt Styrket social indsats bliver evalueret i foråret 2012, således at erfaringerne fra Høje Gladsaxe kan anvendes, når indsatserne skal planlægges i Værebros. Evalueringen bliver forelagt

Børne- og Undervisningsudvalget,

20.03.2012

Gladsaxe Kommune

Børne- og Undervisningsudvalget sommeren 2012.

Styrket social indsats i Værebros

Skovbrynet Skole, Værebrovej 156, 2880 Bagsværd, Klub Værebros, Værebrovej 82C, 2880 Bagsværd og børnehuse Holmegård, Værebrovej 76, 2880 Bagsværd, Bakken, Værebrovej 80, 2880 Bagsværd, Junibakken, Værebrovej 82A, 2880 Bagsværd, Poplen, Værebrovej 82B, 2880 Bagsværd har arbejdet med at forberede indsatserne i Værebros. Der har især været fokus på at vælge en profil, der er attraktiv for forældre, der bor i Skovbrynet's skoledistrikt.

Ovennævnte interessenter har valgt, at skolen og institutionerne skal have en digital profil.

Børnehuse får fokus på leg og kreativitet, hvor digitale medier anvendes som indsatsområder, der udvikler børnenes innovative evner og gør dem fortrolige med brug af digitale medier.

Skolen ønsker at anvende digitale medier i undervisningen og dermed springe ind i et udviklingsfelt, der er orienteret mod fremtiden. Anvendelse af digitale værktøjer og medier i undervisningen giver mulighed for at skabe nye interaktive læringsprocesser i alle fag til gavn for alle børn og unge.

Projekt Styrket social indsats begynder i 2013 i Værebros, men allerede i skoleåret 2012/2013 vil Skovbrynet Skole og børnehuse samarbejde om et digitalt indskolingsprojekt. Projektet er et "frontløberprojekt" i forbindelse med Skolepolitik 2012 – 2015. I projektet afprøves nye læringsformer i indskolingen. Alle børn i børnehaveklassen vil få udleveret tablets, som et redskab til brug i undervisningen. Gennem projektet undersøges det, hvilke undervisningsmuligheder, der ligger i de digitale værktøjer.

Til efterretning.

Bilag**Relateret behandling**

Børne- og Undervisningsudvalget 23.08.2011, Punkt 129 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget,
20.03.2012
Gladsaxe Kommune

Børne- og Undervisningsudvalget,

20.03.2012

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Meddelelse: Status på Den sammenhængende børnepolitik 2010-2013**

Den sammenhængende børnepolitik 2010-2013 blev revideret af Byrådet 16.06.2010, Punkt 96. I forbindelse med revideringen blev det besluttet, at der i 2011 skal udarbejdes en status på implementeringen af politikken. I 2013 gennemføres en evaluering af arbejdet med den sammenhængende børnepolitik.

I denne status gives der en beskrivelse af de i den sammenhængende børnepolitik prioriterede indsatsområder; overgange fra det ene tilbud til det andet, det tværfaglige samarbejde, kvaliteten af inklusionen i det almene tilbud og viften af tilbud med henblik på at samstemme udbud og efterspørgsel.

Overgange fra det ene tilbud til det andet

I den sammenhængende børnepolitik er det en målsætning, at der skal være helhed og sammenhæng i børnenes og de unges liv. Det er derfor vigtigt at overgangene fra et tilbud til et andet giver mening og har betydning for det enkelte barn.

I overgangen fra dagtilbud til skole understøttes overgangen særligt ved hjælp af pædagogisk kontinuitet. Skoler og dagtilbud samarbejder omkring børnenes overgang fra dagtilbud til skole på baggrund af et fælles koncept.

I forbindelse med overgangen fra SFO til fritidsklub afholdes møde for kommende forældre. Ligeledes holder børn fra fritidsklubben oplæg i SFO' en, så børnene får et indblik i, hvad der sker i fritidsklubben. Der er også et fastlagt besøgsforløb, hvor børnene fra SFO'en deltager i forskellige aktiviteter i klubben.

Overgangen fra skole til ungdomsuddannelse har været i fokus i de senere år. Der er på alle skoler samarbejde med UU Nord. De unge skal rustes bedre, så flere kommer i gang med en uddannelse, der matcher den unges personlige og faglige kompetencer.

I forbindelse med overgangen fra ung til voksen indledes der, som beskrevet i politikken et samarbejde med Social- og Sund-

Børne- og Undervisningsudvalget,

20.03.2012

Gladsaxe Kommune

hedsforvaltningen, når barnet fylder 16 ½ med det formål at sikre en koordineret og sammenhængende overgang.

Det tværfaglige samarbejde

Det er målet, at de faglige kompetencer inddrages hurtigt og relevant, når lærere, pædagoger eller andre oplever, at børn og unge kan være i vanskeligheder. Formålet er at yde en faglig god og koordineret indsats i forhold til barnet /den unge. For at styrke det tværfaglige samarbejde er der etableret distriktsteams, en tværfaglig konsulentordning, samt teamnetværk, der oprettes i forbindelse med en konkret problemstilling.

Der er etableret ni distriktsteam. Et distriktsteam består af deltagere fra skole, dagtilbud, klubber, rådgivere, psykologer og sundhedsplejersker, tale-, og hørelærere og specialkonsulenter. Der holdes to møder årligt med det formål at kvalificere det tværfaglige arbejde.

Den tværfaglige konsulentordning skal understøtte det uformelle samarbejde omkring vanskeligheder, der kan løses inden for den enkelte institution eller skole.

Teamnetværk aktiveres ad hoc, når der er en situation, der påkræver det. Teamnetværket skal understøtte samarbejdet omkring konkrete børn, unge og familier. I teamnetværket indgår, alt efter den enkelte sag, ud over barnets forældre og repræsentanter fra skole eller dagtilbud, en rådgiver, en PPR-psykolog, en tale-hørelærer, en sundhedsplejerske og/eller en støttepædagog. Teamnetværket har kompetence til at sikre samarbejde og koordinering af den støtte, der skal ydes. Det er teamets opgave at koordinere aftaler, så der sker en fælles indsats omkring det enkelte barn/familie.

På skoleområdet betyder det, at den enkelte skole modtager rådgivning/konsultation af en socialrådgiver en dag om ugen. Alle skoler har siden skoleåret 2010/2011 haft en fast tilknyttet rådgiver placeret på skolen en dag om ugen, og der er i efteråret 2011 gennemført en opfølgning på ordningen med den tværfaglige konsulentordning på skolerne, der blev fremlagt for Børne- Undervisningsudvalget 21.02.2012, Punkt 27.

På dagområdet er der etableret en lignende ordning, hvor en rådgiver er tilknyttet hvert område og fast kommer i området ca. en gang om måneden.

Børne- og Undervisningsudvalget,

20.03.2012

Gladsaxe Kommune

Kvaliteten af inklusionen i det almene tilbud

Der er i de seneste år arbejdet målrettet med udvikling af de almene tilbud med henblik på at understøtte inklusion. Der er uddannet inklusionsvejledere på skoleområdet, og der arbejdes med den samlede pædagogiske indsats på dagtilbudsområdet (DAP). Der er i alle tilbud sat fokus på, hvad det fremadrettet kræver for, at de almene tilbud i tilstrækkelig grad kan inkludere børn og unge, som på den ene eller anden måde har nogle særlige udfordringer.

Skolerne har påbegyndt udvikling af en vejledningskultur med en sammenhængende rådgivning, der støtter skolens ledelse og lærerteam i tilrettelæggelsen af indsatsen over for børn og unge med særlige behov. Det er et omdrejningspunkt, at flytte indsatsen fra primært at fokusere på specialundervisning af det enkelte barn, til i højere grad at vejlede og støtte skolens lærerteam, således at flere elever gennemfører deres skolegang gennem deltagelse i den almene undervisning.

På dagtilbudsområdet har støttepædagogfunktionen gennemgået et paradigmeskifte således, at støttepædagogerne arbejder inkluderende, hvor der er fokus på, at børns forskelligheder udgør en ressource for fællesskabet.

Samtidig er der de seneste år startet en række initiativer, der skal styrke inklusionsarbejdet. Et af disse er Støttekorpsets rådgivningsteam, der i stadig større omfang bliver benyttet af dagtilbud, dagplejen, SFO'er og klubber, med det resultat, at der i højere grad bliver arbejdet med et forebyggende sigte og dermed udvikles en inkluderende pædagogisk praksis.

Inklusionsindsatsen i de almene tilbud udvikles fortsat. Udviklingen og etableringen af Videncenter for inklusion skal blandt andet sikre, at der sker en øget videndeling og kompetenceudvikling, så kvaliteten af inklusionsarbejdet i de almene tilbud fortsat øges.

Viften af tilbud med henblik på at samstemme udbud og efterspørgsel

Arbejdet med inklusion af dagtilbud og skole har betydet, at der er iværksat nye tilbud for at give en mere sammenhængende indsats. Det medfører, at tilbudsviften skal revideres, så den afspejler de nye indsatser, særligt på det forebyggende område.

Børne- og Undervisningsudvalget,

20.03.2012

Gladsaxe Kommune

I forbindelse med etablering af Videncenter for inklusion gennemføres derfor en revision af tilbudsviften på baggrund af de erfaringer, der er med brugen af de forskellige tilbud.

Evaluerings af den Sammenhængende Børnepolitik

I 2012-2013 gennemføres en evaluering af den sammenhængende børnepolitik. I forbindelse med evalueringen evalueres også krimplanen, der er et tillæg til den sammenhængende børnepolitik. I evalueringen vil der blive lagt vægt på at undersøge den nuværende praksis og resultater på børne- og unge området set i forhold til de målsætninger og værdier, der indgår i den sammenhængende børnepolitik. I forbindelse med evalueringen inddrages forskningen på området.

Til efterretning.

Bilag

Relateret behandling

Byrådet 16.06.2010, Punkt 96 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget 21.02.2012, Punkt 27 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget,

20.03.2012

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Navneændringer på dagtilbudsområdet

Beslutning

Børne- og Undervisningsudvalget besluttede at optage sagen som beslutningssag på dagsordenen.

Trine Henriksen stillede følgende forslag:

"Beslutning om ændring af navn på områdeinstitutionerne udsættes til det har været til udtalelse i områdeinstitutionerne."

Et mindretal (Trine Henriksen, Kristian Niebuhr og Lars Abel) stemte for.

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Katrine Skov, Eva Nielsen, Gunnar Svendsen og Poul Reher Jensen) stemte imod.

Pia Skou undlod at stemme.

Forslag om navneændring for Fritids- og Ungdomsklubben Værebros udgår.

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Katrine Skov, Eva Nielsen, Gunnar Svendsen, Poul Reher Jensen og Pia Skou) **tiltrådte** herefter forslag til ændringer af navne på de 4 områdeinstitutioner.

Et mindretal (Trine Henriksen, Lars Abel og Kristian Niebuhr) stemte imod med henvisning til ændringsforslag.

Gennemgang af sagen

I konsekvens af skolesammenlægninger og de besluttede navneændringer på skoleområdet, ændres følgende navne på dagtilbudsområdet:

Område Gladsaxe/Egegård ændrer navn 01.04.2012, til område

Børne- og Undervisningsudvalget,

20.03.2012

Gladsaxe Kommune

Gladsaxe.

Område Bagsværd/Søndergård ændrer navn 01.04.2012, til område Bagsværd.

Område Høje Gladsaxe ændrer navn 01.06.2012, til område Grønnemose.

Område Buddinge/Marielyst ændrer navn 01.06.2012, til område Buddinge.

Område Værebroskoven ændrer navn 01.06.2012, til område Skovbrynet.

Fritids- og Ungdomsklubben Værebroskoven ændrer navn 01.06.2012 til Fritids- og Ungdomsklubben Skovbrynet.

Bilag

Relateret behandling