

# **REFERAT Opgaveudvalg for Søborg Skole d. 21-08-2019**

**Mødedato** Onsdag d. 21. august 2019 kl. 16:30

**Mødested** Søborg Skole

## **Indholdsfortegnelse**

Godkendelse af dagsordenen for mødet 21.08.2019, kl. 16.30 - 16.35.....	3
Anbefalinger til programmeringen af Søborg Skole sendt til Børne- og Undervisningsudvalget, kl. 16.35 - 17.00.....	4
Drøftelse af Opgaveudvalgets opgave og aktiviteter i andet halvår af 2019, kl. 17.00 - 18.00.....	6
Eventuelt, kl. 18.00 - 18.10.....	7

# **Punkt 1: Godkendelse af dagsordenen for mødet 21.08.2019, kl. 16.30 - 16.35**

19-62-00.16.00-P20

## **Beslutning**

Godkendt uden bemærkninger.

## **Sagsfremstilling**

Lars Abel

## **Punkt 2: anbefalinger til programmeringen af Søborg Skole sendt til Børne- og Undervisningsudvalget, kl. 16.35 - 17.00**

19-62-00.16.00-P20

### **Beslutning**

I Borgmesterens budgetforslag lægges der op til, at lejlighederne Frødings Allé 3 købes gradvist i takt med at de bliver sat til salg.

Det blev endvidere bemærket, at der også er et forslag om at forskønne Søborg Hovedgade. I Borgmesterens budgetforslag foreslås det endvidere, at der afsættes 2 x 10 mio. kr. til dette arbejde.

Der er udsendt et brev til ejerne af lejlighederne Frødings Allé 3 om kommunens ønske om at købe lejlighederne, når de bliver sat til salg. I brevet er det blandt andet beskrevet, at der er møde mandag 26.08.2019, hvor eventuelle spørgsmål vil blive besvaret.

Opgaveudvalgets anbefalinger blev drøftet.

Anbefaling 1. Åbne Søborg Skole op for borgerne, foreningerne m.fl. via en åben plads mellem Søborg Kirke og Søborg Skole hen over Frødings Allé.

Ingen kommentarer.

Anbefaling 2. Sammenhængende udemiljø i skolegården.

Ingen kommentarer.

Anbefaling 3. Nye fleksible idrætsfaciliteter.

Det blev bemærket, at der er meget fokus på fritidsbrugerne, og at skolens stemme ikke fremgår.

Anbefaling 4. Omdannelse og åbning af Søborg Skoles facade mod Søborg Hovedgade.

Det blev drøftet, om opgaveudvalget vil anbefale, at der anvendes forholdsvis mange penge på en facadeåbning, fordi det ikke giver meget værdi for skolen i forhold til læringsmiljøet. Der blev argumenteret med at transparens vil være med til at bidrage til lokalområdets liv.

Anbefaling 5. Udnyttelse af tagarealer til ophold, leg, træning og urban farming.

Hvorfor placere et værdifuldt udeareal på taget? Københavns Kommune har erfaringer med at udnytte tagarealer, der skal bl.a. være mulighed for, at store maskiner kan køre på taget, ligesom der er en problemstilling i forhold til underlag.

Anbefaling 6. Skolehaver og urban farming.

Skolen er meget interesseret i bæredygtighed og klima, men det konkrete projekt er ikke drøftet på Søborg Skole, fordi anbefalingerne ikke er officielle endnu.

Anbefaling 7. Livgivende aktiviteter: Repair shops, nøglebibliotek.

Ingen kommentarer.

Anbefaling 8: Åbne skolen til alle sider med fokus på hjørnet af Søborg Hovedgade og Wergelands Allé.

Ingen kommentarer.

Anbefaling 9. Fodboldbanen gøres til et aktiv for Søborg Skole og det omgivende samfund.

Lågen ud mod Wergelands Allé er åbnet af Søborg Skole.

Det blev drøftet, om anbefaling 6. Skolehaver og urban farming har den rigtige prioritet. Og om det er noget man vil gå ind i mere generelt på alle skolerne i Gladsaxe?

Et medlem tænker skolehaverne som inspiration, som Søborg Skole også kan bruge på andre måder. Skolehaver er pladskrævende. Måske kan det ad åre indføres på skolen for et andet budget end de 180 mio. kr.

Det blev påpeget, at der er ønske om, at sammenhængen i udearealerne prioriteres. Det vil f.eks. blive nemmere at sende spejderne på et løb igennem skolegården, hvis der er skabt en sammenhæng.

### **Sagsfremstilling**

Anbefalinger til programmeringen af Søborg Skole, jf. bilag 1 er sendt til Børne- og Undervisningsudvalget til behandling på mødet 05.09.2019.

Lars Abel.

## **Bilag**

Bilag 1: Anbefalinger fra Opgaveudvalg for Søborg Skole

## **Punkt 3: Drøftelse af Opgaveudvalgets opgave og aktiviteter i andet halvår af 2019, kl. 17.00 - 18.00**

19-62-00.16.00-P20

### **Beslutning**

Johan Rønne orienterede om byggeprocessen, som er indledt med en pædagogiske proces på Søborg Skole. De første møder er afholdt, og det er drøftet, hvilke behov der er i forhold til didaktik og pædagogik – hvad er det der skal til i det bygningsmæssige for at understøtte didaktikken. 22.08.2019 er der det første møde med alle de pædagogiske medarbejdere, hvor de skal byde ind med deres behov.

Finansieringen af opgaveudvalgets anbefalinger blev drøftet. Der er afsat 180 mio. kr. til opgraderingen af Søborg Skole og indtil videre, er det det beløb, der er afsat. Hvorvidt der vil blive afsat yderligere finansiering til opgaveudvalgets anbefalinger, er endnu ikke besluttet.

Det blev drøftet, om mødeformen Åbent møde, hvor borgere får mulighed for at spørge ind til anbefalingerne, vil blive anvendt? Skal koordineres med den bygningsmæssige proces.

Der blev spurgt til flere cases (billeder) af skoler, som er ombygget.

### **Sagsfremstilling**

Opgaveudvalget drøfter opgaven i 2. halvår af 2019. I lyset heraf drøftes mødeplanen med forslag til aktiviteter.

Lars Abel.

### **Bilag**

Bilag 2: Mødeplan med forslag til aktiviteter

## **Punkt 4: Eventuelt, kl. 18.00 - 18.10**

19-62-00.16.00-P20

### **Sagsfremstilling**

Lars Abel.