

REFERAT Børne- og Undervisningsudvalget - 2009-2015

d. 19-06-2012

Mødedato	Tirsdag d. 19. juni 2012 kl. 16:30
Mødested	Gladsaxe Pædagogisk Videns- og Dokumentationscenter, Værebrovej 156 C (i gavlen), 2880 Bagsværd
Mødedeltagere	Trine Græse, Katrine Skov, Gunnar Svendsen, Poul Reher Jensen, Trine Henriksen, Lars Abel, Kristian Niebuhr, Pia Skou, Eva Nielsen

Indholdsfortegnelse

Meddelelser fra mødet.....	3
Ny skolestruktur, projektforslag for indretning af Grønnemose Skole og Gladsaxe Ungdoms- og Uddannelsescenter.....	5
Evalueringsrapport af Projekt styrket social indsats i Høje Gladsaxe.....	11
Ansøgning om midlertidig udvidelse af normeringen i Gladsaxe Skovbørnehave.....	17
Omlægning af Pilegården.....	19
Dagtilbudspolitik 2012 - 2015.....	23
Takstfinansierede institutioner, forslag til disponering af puljen til funktionsændringer for 2012.....	27
Motorværkstedets fremtidige placering.....	30
Navn til nyt værested i Høje Gladsaxe.....	33
Forslag om badeforhæng, Skolebyrådsdagen 2011.....	35
Styrelsesvedtægt for forældrebestyrelser i Gladsaxe Kommunes områdeinstitutioner og dagpleje.....	38
Tillæg til styrelsesvedtægter for Gladsaxe Ungdoms- og Uddannelsescenter.....	41
Undersøgelse vedrørende handicaptilgængelighed i forbindelse med ombygning af Marielyst Skole.....	44
Budget 2013-2016, budgetbidrag.....	46
Meddelelse: Ændring af lov om folkeskolen.....	50
Meddelelse: Aktivitetsoversigt.....	52

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.06.2012

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Meddelelser fra mødet

Beslutning

- Oversigt over elev- og klassetal pr. 10.04.2012 – fremskrevet til skoleår 2012/2013, uddelt på mødet.
- Trine Henriksen spurgte til klassedannelse på Søborg Skole. Efter klassedannelsen er der tilflyttet 6 børn til distriktet, der skal starte i 1. klasse. Der er på den baggrund givet dispensation til henholdsvis 29 og 30 elever i klasserne i skoleåret 2012/13.
- Katrine Skov stillede spørgsmål til den konkrete udmøntning af pulje til udearealer på skoleområdet for så vidt angår Vadgård Skole.
- Katrine Skov orienterede om konkret debat på et skolebestyrelsesmøde om samarbejdet mellem skolebestyrelse og forvaltning, når der opstår økonomiske problemer på en skole. Samarbejdet mellem forvaltning og skolebestyrelse sker principielt gennem skolelederen på den enkelte skole.
- Pia Skou spurgte til mulighederne for, at høringer om fx politikker i de forskellige råd fremover kunne ske i ét fælles møde.
- Pia Skou spurgte til mulighederne for at sikre sig bedre mod uheld i gymnastiktimerne på baggrund af konkret sag.
- Trine Henriksen spurgte til foreningers mulighed for at kopiere uden for åbningstid i Gladsaxe Pædagogiske Videns- og Dokumentationscenter. Praxis er ændret, så der nu kun kan kopieres inden for normal arbejdstid, hvilket ikke er hensigtsmæssigt for foreningslivet. Bør ændres. Børne- og Kulturforvaltningen undersøger mulighederne.
- Trine Henriksen fandt, at der bør ses på processen i forhold til ansættelse af skoleledere. Børne- og Undervisningsudvalget beder borgmesteren om en evaluering af processen.

Børne- og Undervisningsudvalget,
19.06.2012
Gladsaxe Kommune

Gennemgang af sagen

Bilag

Bilag 1: Elev- og Klassetal pr. 10.04.2012 - fremskrevet til skole-
år 2012/2013

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.06.2012

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Ny skolestruktur, projektforslag for indretning af Grønnemose Skole og Gladsaxe Ungdoms- og Uddannelsescenter, anlægsbevilling

Beslutning

Trine Henriksen stillede følgende forslag:

"SFO Fritten inddrages som en del af Ungdomscenteret".

Trine Henriksen stemte for forslaget.

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Katrine Skov, Eva Nielsen, Gunnar Svendsen, Poul Reher Jensen, Lars Abel, Kristian Niebuhr og Pia Skou) stemte imod.

Forslaget bortfaldt dermed.

Børne- og Kulturforvaltningens indstilling **anbefales**.

Kommende behandlingsforløb

Økonomiudvalget 14.08.2012

Byrådet 22.08.2012

Gennemgang af sagen

Ejendomscenteret har, i samarbejde med Børne- og Kulturforvaltningen og White Arkitekter A/S, udarbejdet vedlagte to projektforslag for ombygning og indretning af Grønnemose Skole, Skolesvinget 10, 2860 Søborg og Gladsaxe Ungdoms- og Uddannelsescenter (foreløbig arbejdstitel), Gladsaxevej 198, 2860 Søborg.

Begge projektforslag har været sendt i høring ved de respektive skoler.

Børne- og Kulturforvaltningen skal gøre opmærksom på følgende

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.06.2012

Gladsaxe Kommune

præciseringer i forhold til projektforslagene:

- Gladsaxe Ungdoms- og Uddannelsescenter (arbejdstitel) er benævnt Gladsaxe Uddannelses- og Ungecenter i projektforslagene.
- SUKA, der p.t. råder over lokaler på Høje Gladsaxe Skole, vil blive tilbudt lokaler på en anden lokalitet og indgår derfor ikke i disponeringen i projektforslaget.
- De i projektforslaget omtalte lærerværelser er ikke lærerværelser, men personalerum.
- Der etableres ikke kun trådløst netværk i klasselokalerne, men også i personalerum.

Desuden fremgår det af projektbeskrivelserne, at udgiften til ombygninger mv. er budgetteret til 75,0 mio. kr. ekskl. "nyt køkken i stueetagen". Det skal præciseres, at der er tale om produktionskøkken med seks elevarbejdspladser på Gladsaxe Ungdoms- og Uddannelsescenter, og at udgiften til dette er en del af den budgetterede anlægssum på 75 mio. kr.

Projektforslag, Grønnemose Skole:

Grønnemose Skole indrettes som en afdelingsopdelt fem-sporet skole, med en indskolingsafdeling for elever i 0.-3. klasse, mellemtrin for elever i 4.- 6. klasse og en udskolingsafdeling for elever i 7.-9. klasse samt et område for gruppeordningen.

Indskolingsafdelingen indrettes i det nuværende 10. Klasse-center, hvor omgivelserne skal signalere overskuelighed og tryghed. Mellemtrinet placeres centralt på skolen i Fællesbygningen, hvor der er kort afstand til faglokalerne. Udskolingen placeres i den tilkøbte del af det tidligere Grønnemosecenter og dele af Fællesbygningen. Omgivelserne her skal signalere, at udskolingens elever er "på vej ud i den virkelige verden".

Gruppeordningens lokaler indrettes i skolens centrale bygning, der rummer skolens administration, fælles personalerum, kantine og den nye overdækkede multifunktionelle atriumgård.

Friarealerne tilpasses skolens omdisponeringer.

Projektforslag, Gladsaxe Ungdoms- og Uddannelsescenter:

Marielyst Skole ombygges og indrettes, så det indvendigt såvel som udvendigt signalerer et ungemiljø, der danner ramme for elever i 10. klasse og på Ungdomsskolen.

Bygningens oprindelige hovedindgang ud mod Gladsaxevej genskabes.

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.06.2012

Gladsaxe Kommune

Kantinen ombygges og åbnes op mod de omgivende områder for at skabe lys og luft. Køkkenet indrettes som et produktionskøkken med plads til at kunne rumme seks elevarbejdspladser. Aulaen, der er skolens centrale rum, vil fremover blive skolens samlende torv, hvor der er mulighed for opstilling af satellitbod med salg fra køkken, siddegrupper for ophold og mulighed for afholdelse af korte møder. Op til aulaen placeres det pædagogiske servicecenter med store åbninger mod "torvet", hvor en mobil disk på hjul i dagtimerne kan flyttes ud i aularummet for at skabe dynamik mellem de to funktioner.

Lokalerne til 10. klasse-elever indrettes på hovedskolen omkring aulaen. Lokalerne til Ungdomsskolens elever indrettes i nuværende SFO, afdeling Frilyst. Værkstedaktiviteter for begge elevgrupper indrettes i hovedskolen.

Udvendig indrettes arealerne til de nye elevgrupper.

Der er modtaget tre udtalelser i forbindelse med høringen om projektforslaget for Grønnemose Skole og Gladsaxe Ungdoms- og Uddannelsescenter.

Udtalelserne kommer fra bestyrelserne for Marielyst Skole og Grønnemose Skole, bestyrelserne for klub Piraten og klub Høje Gladsaxe samt fra bestyrelserne for 10. Klasse-centret og Ungdomsskolen.

Udtalelserne inkl. et resumé er vedlagt.

Af høringssvarene fremgår, at bestyrelserne er positive overfor projektforslagene, og at der er tilfredshed med processen i forbindelse med udarbejdelse af projektforslagene. Medarbejdere, elever og forældre har været inddraget, og de færdige projektforslag er i overensstemmelse med det miljø, der ønskes på skolerne.

Der nævnes en række forhold, bl.a. sikker skolevej, motorværksted og renovering af omklædningsfaciliteterne til gymnastik, som ligger uden for projektets rammer, men som indgår som forslag til ønsker i forbindelse med Børne- og Undervisningsudvalgets budgetbidrag.

Der er tilsvarende nævnt yderligere ønsker til de nye skoler, eksempelvis etablering af endnu en bålplads, flere udgange fra mellemtrinet og klimaanlæg i glasgangene mellem bygningerne på Grønnemose Skole. På Ungdoms- og Uddannelsescenteret

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.06.2012

Gladsaxe Kommune

er der ønsker om at inddrage SFO, afdeling Frittens lokaler. Disse ønsker ligger også uden for rammen af projektet, og der er ikke afsat midler inden for projektsummen til de nævnte udvidelser.

Endelig er der gjort opmærksom på nogle rettelser til projektforslagene, bl.a. navngivning af gruppeordningen, som er taget til efterretning.

Økonomi:

Til gennemførelse af Ny Skolestruktur, der omfatter: Ombygningsarbejderne på Høje Gladsaxe Skole og Marielyst Skole, facaderenovering af Grønnemosecentret, om- og udbygning af SFO, afdeling Svinget til klubformål samt flytte- og genhusningsudgifter, er der afsat et samlet rådighedsbeløb på 113,0 mio. kr.

Af ovennævnte beløb, er der tidligere givet følgende anlægsbevillinger:

Byrådet 15.06.2011, Punkt 85, Grønnemosecentret, facade- og konstruktionsprojekt, anlægsbevilling på 11,9 mio. kr.

Byrådet 09.11.2011, Punkt 137, Igangsætning af programudarbejdelse af ombygninger i Høje Gladsaxe-området, anlægsbevilling på 0,6 mio. kr.

Byrådet 08.02.2012, Punkt 8, Høje Gladsaxe Skole, indretning til fem-sporet skole samt Marielyst Skole, indretning af Ungdomscenter, programoplæg, anlægsbevilling på 10 mio. kr.

Byrådet 08.02.2012, Punkt 9, Høje Gladsaxe Skole, om- og udbygning af SFO Svinget til klubformål, programoplæg, anlægsbevilling på 12,5 mio. kr.

Byrådet 11.04.2012, Punkt 37, Ny skolestruktur, projekter vedr. skolestrukturen i Høje Gladsaxe samt udgifter til omflytninger og sammenlægningsproces, tidsplan, anlægsbevilling på 13,0 mio. kr.

Udgiften for gennemførelse af ombygning af Grønnemose Skole til en samlet fem-sporet skole samt ombygning af Marielyst Skole til ungdoms- og uddannelsescenter inkl. friarealer og fast inventar er budgetteret til i alt 75,0 mio. kr., Jf. ovenstående er der heraf tidligere bevilget 10,0 mio. kr., Byrådet 08.02.2012, Punkt

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.06.2012

Gladsaxe Kommune

8.

Der ansøges om restsummen af rådighedsbeløbet på 65,0 mio. kr. til byggearbejderne.

Udbud:

Byggearbejderne udbydes i EU-udbud i en samlet hovedentreprise.

Gladsaxe Kommunes uddannelsesklausul er gældende for byggearbejderne.

Tidsplan:

Tidsplan for opgavens gennemførelse er uændret i forhold til tidligere beslutninger og fremtræder således:

Økonomiudvalget:	14.08.2012
Byrådet:	22.08.2012
Udarbejdelse af hovedprojekt inkl. EU-udbud og licitation:	Medio juni – medio januar 2013
Byggearbejder gennemført i etaper:	Medio februar 2013 – ultimo maj 2014

På grund af formatet af de to trykte projektforslag, vil disse blive lagt i rummene i Byrådets arbejdsværelse.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at projektforslagene for Grønnemose Skole og Gladsaxe Ungdoms- og Uddannelsescenter godkendes,
2. at udbuds- og entrepriseform samt tidsplan godkendes, og
3. at der gives anlægsbevilling på 65.000.000 kr. finansieret af de afsatte restrådighedsbeløb i budget 2013 og 2014.

Bilag

Bilag 1: Projektforslag Grønnemose Skole

Bilag 2: Projektforslag Gladsaxe Ungdoms- og Uddannelsescenter

Bilag 3: Høringssvar

Bilag 4: Resumé af indkomne høringssvar

Bilag 5: Rettelsesblad til projektforslagene, bilag 1 og 2

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.06.2012

Gladsaxe Kommune

Relateret behandling

Byrådet 09.11.2011, Punkt 137 (Åben)

Byrådet 08.02.2012, Punkt 8 (Åben)

Byrådet 08.02.2012, Punkt 9 (Åben)

Byrådet 11.04.2012, Punkt 37 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.06.2012

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Evaluerings af Projekt styrket social indsats i Høje Gladsaxe

Beslutning

Til efterretning.

Gennemgang af sagen

Børne- og Undervisningsudvalget behandlede 24.08.2010, Punkt 132, forslag til projekt vedrørende styrket social indsats i Værebros og Høje Gladsaxe. På mødet 16.11.2010, Punkt 172, blev projektet uddybet.

Projekt styrket social indsats blev igangsat i foråret 2011 i Høje Gladsaxeområdet, og det er planen, at projektet udrulles fuldt i Værebros i 2013.

Denne tidsmæssige forskydning giver mulighed for at etablere det bedst mulige fundament for indsatserne i Værebros. For at nyttiggøre de erfaringer, der genereres i Høje Gladsaxe til udvikling af projektet i Værebros, har Børne- og Kulturforvaltningen foretaget en intern evaluering af indsatserne.

Den interne evaluering, som præsenteres nedenfor, er gennemført ganske tidligt i projektets implementering, hvilket betyder, at det er de første erfaringer og den nuværende praksis set i forhold til de overordnede målsætninger, som evalueres. Evalueringen fremgår af bilag 1.

Indsatserne for styrket socialt indsats evalueres overordnet af Deloitte med udgangspunkt i de i ansøgningen beskrevne forandrings teorier og milepæle, jf. bilag 2.

Projekt styrket social indsats i Høje Gladsaxe består af flere delprojekter: Profilbørnehuse, profilskole, helhedstilbud, forankring af den sociale indsats og exitstrategien.

Profilbørnehuse

Børnehuse Hyldegården og Lundegården er blevet udvalgt til at være profilbørnehuse. Formålet er at gøre børnehuse mere

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.06.2012

Gladsaxe Kommune

attraktive ved at integrere idræt og bevægelse i hverdagen.

Børnehusene etablerede tidligt i forløbet et samarbejde med Dansk Gymnastik- og Idrætsforeninger (DGI). Samarbejdet betyder, at børnehusene i foråret 2012 certificeres efter DGI's standard for idrætsbørnehaver. Forløbet med DGI bliver i interviewet med medarbejderne fremhævet som helt afgørende for, at børnehusene er kommet godt i gang med bevægelsesprofilen. Det er væsentligt, at der er kommet viden udefra, og at der derigennem er skabt en fælles platform.

Det bliver samtidig af både medarbejdere og ledelse understreget, at det er vigtigt, at eksterne samarbejdsparter forstår, hvordan børnehusene arbejder med DAP. Det har i samarbejdet med DGI været en udfordring. I Værebros bør der være fokus på at formidle dette til eventuelle samarbejdsparter.

Både ledelse og medarbejdere fortæller, at børnene bevæger sig mere og er blevet bedre motorisk.

Der har ikke været planlagt et samarbejde mellem skole og børnehuse om profilen, men både medarbejdere og ledelse ser mulighed for et øget fælles fokus på udvikling af profilen, særligt i forhold til indskoling. For eksempel ser medarbejderne det som en styrke, hvis børnene oplever, at det er de samme lege og bevægelsesaktiviteter, som går igen fra børnehuse til indskoling. Det vil ligeledes være en mulighed i Værebros.

Forældrene mener, at det kan blive svært at tiltrække nye børn/forældre til børnehusene, da bevægelse også er et fokus punkt i andre børnehuse. Det, som områdebestyrelsen i dag oplever trækker forældrene til, er den udvidede åbningstid. Forældrene foreslår, at der bliver sat mere fokus på formidling af profilbørnehusene.

Det kan på den baggrund overvejes, om børnehusene i tilstrækkelig grad skiller sig ud fra andre dagtilbud i kommunen, og om en skærpet profil kunne være nyttig samtidig med et øget fokus på formidling af profildaginstitutionerne. Arbejdet med dette pågår.

Profilskole

Høje Gladsaxe Skole blev udpeget som profilskole i foråret 2011, og profilen blev indviet i august 2011. Formålet er at give Høje

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.06.2012

Gladsaxe Kommune

Gladsaxe Skole en klar og attraktiv profil, som kan tiltrække flere elever til skolen fra hele skoledistriktet.

Interviewene med elever fra udskoling og mellemtrin viser, at eleverne er glade for de nye tiltag med mere bevægelse og idræt. Blandt eleverne er det særligt de ekstra profiltimer/aktiviteter, der bliver fremhævet som et nyt og godt tiltag.

I den daglige undervisning er det op til den enkelte lærer og team at understøtte, at bevægelse integreres i undervisningen. Interviewene med medarbejdere og elever viser, at det er meget forskelligt, hvor meget bevægelse og idræt fylder i dagligdagen blandt skolens elever.

Ledelsen peger på, at man har haft en afmatning i projektet i foråret. Den kommende sammenlægning har taget en del af den ledelsesmæssige opmærksomhed, og det har haft indflydelse på implementeringen.

I forhold til SFO delen vurderes det af medarbejdere og ledelse, at profilen i stor udstrækning ligger i forlængelse af den måde, som SFO' en i forvejen arbejder på, hvor der også er et stort fokus på bevægelse, drama og aktiviteter. I det videre arbejde vil det blive vægtet, at også SFO'en bruger profilen mere aktivt og videreudvikler aktiviteterne.

Skolen bærer pt. ikke synligt præg af at være en profilskole på grund af ombygninger mv. Fremadrettet vil der blive taget hånd om dette, da der i det endelige projektforslag for ombygningerne indgår planer for, hvordan profilen inddrages i dette.

Medarbejderinddragelsen og medindflydelsen bør tages med som et læringspunkt, når den nye profil skal omsættes til praksis på Skovbrynet Skole.

Ligesom med profildaginstitutionerne bør det overvejes, om idræts- og bevægelsesprofilen i sin nuværende form er tydelig nok, og om den i særlig grad vil adskille Grønnemose Skole fra andre skoler og fritidstilbud i Gladsaxe og dermed tiltrække nye kommende forældre.

Helhedstilbud

Målet med helhedstilbuddet er at få flere børn i gang med at bruge klubtilbuddet, og at hjælpe børn i gang med fritidsaktiviteter i

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.06.2012

Gladsaxe Kommune

lokalområdet. Helhedstilbuddet indebærer, at ledelsen samles, hvilket skal gøre det nemmere at dele viden om indsatser og derigennem sikre en højere grad af koordination i forhold til de børn og unge, der går i skole og i fritidstilbud.

Forældrene er særligt positive overfor, at børnene i Klub 4 nu følges ad i samme klub. Det er med til at mindske den hidtidige opdeling mellem børn fra villakvarterne, og børn der er bosiddende i Høje Gladsaxe.

Der har henover året været et stort fremmøde i klubben, og trods det store fremmøde er der et lille gennemsnitligt fald i børnenes brug af klubben. Det store fremmøde skyldes ifølge ledelse og forældre medarbejdernes pædagogiske kompetencer. Forældreopbakningen er ligeledes en væsentlig årsag til den store tilslutning til klubben. Der bør derfor være fokus på at sikre den fortsatte forældreopbakning og på at engagere forældrene i den nye skole. Det samme bør man tage højde for på Skovbrynet Skole.

Hele klubtilbuddet har været gratis for børn og unge, hvilket har bevirket en øget tilslutning. Samtidig har det, ifølge klublederen, haft meget stor betydning for piger med anden etnisk baggrund end dansk, at klubben fysisk er lokaliseret på skolen, samtidig med at der tales om skole og klub som en sammenhængende enhed. Sammenholdt med at klubtilbuddet er gratis, har det betydet, at de etniske piger i stor udstrækning har fået mulighed for at gå i klubben.

Der er etableret en øget koordination i helhedstilbuddet, særligt på ledelsesniveau. Interviewene med medarbejdere og ledelse peger på, at den daglige koordinering medarbejderne i mellem omkring konkrete situationer kan forbedres. Det kan derfor være et opmærksomhedspunkt, om der er mulighed for at øge koordination mellem de forskellige tilbud og andre aktører i området, og hvordan koordination og videndeling ved konkrete situationer understøttes i både Høje Gladsaxe og Værebroskole.

Forankring af den sociale indsats

Med ansættelse af en socialkoordinator og etablering af mentorordning er det målsætningen at skabe et tættere netværk på Høje Gladsaxe Skole omkring udsatte børn og unge, samt børn og unge, som er i risiko for at blive udsatte.

Evalueringen viser, at den sociale koordinator i det første år har målrettet en stor del af sin tid på at få etableret mentorordningen.

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.06.2012

Gladsaxe Kommune

Mentorordningen er på nuværende tidspunkt veletableret, og det tilkendes gives fra mentorer og den sociale koordinator, at de første forløb er kommet godt i gang, og at rammen omkring mentorarbejdet fungerer godt. Fremadrettet skal den sociale koordinatorfunktion prioriteres, og der skal anvendes mindre tid på mentorordningen.

Exitstrategi

Exitstrategiprojektet adskiller sig fra de øvrige projekter i styrket social indsats ved, at projektet dækker hele kommunen. På sigt forventes det, at exitstrategien vil medvirke til, at borgernes tryk i Høje Gladsaxe og Værebros øges. Delprojektet exitstrategi skal understøtte, at unge kan forlade det kriminelle miljø og banderne og få et liv med job og uddannelse.

Der er i øjeblikket fem exitforløb i gang. I de fem forløb indgår personer, som har været involveret i forskellige former for kriminalitet, men ikke er bandemedlemmer.

Evalueringen viser, at exitstrategien er formuleret og godt i gang. Der er etableret et godt internt samarbejde, alle afdelinger bidrager med at løfte opgaven. Det er væsentligt, at den fælles opmærksomhed i kommunen opretholdes, så der også fremadrettet sikres en koordineret indsats. Der er ligeledes etableret et godt samarbejde med politiet, der fremhæver Gladsaxe Kommunes Exitstrategi i forhold til flere af de øvrige Kommuner i politikredsen. Der er etableret exitforløb, og foreløbig lader indsatsen til at virke. Interviewene viser, at de exitforløb, der pt. er etableret, fungerer efter hensigten.

Fælles for de unge, som er i målgruppen for exitstrategien, er at der skal være en brændende platform, før de ønsker at forlade miljøet, og at de derfor har akut behov for hjælp. Der er ligeledes etableret et samarbejde om de potentielle unge, hvor der sættes ind tidligere, i håbet om at en exitstrategi ikke vil blive nødvendig for dem.

Opmærksomhedspunkter på baggrund af evalueringen

Nedenstående opmærksomhedspunkter vil der blive arbejdet videre med i projekt styrket social indsats i Høje Gladsaxe. Der sættes fokus på at skærpe profilen for både profilskolen og profilbørnehusene. I den forbindelse vil der ligeledes sættes fokus på at synliggøre profilerne, således at de fysiske rammer afspejler dette. Derudover vil kommunikationen og formidlingen af pro-

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.06.2012

Gladsaxe Kommune

filen blive skærpet.

Samarbejdet omkring og koordineringen af profilen mellem skolen og børnehusene skal ligeledes planlægges og styrkes.

Socialkoordinatorfunktionen justeres således, at der fremover kommer mere fokus på den sociale koordinatorfunktion og mindre fokus på mentorordningen, hvilket stemmer overens med funktionsbeskrivelsen for stillingen.

Samarbejdet mellem Børne- og Kulturforvaltningen, beboerrådgivningen i Høje Gladsaxe og Jobcentret er ikke omtalt i evalueringen. Samarbejdet er dog etableret og er præget af engagement og viljen til at gøre en forskel i området.

Børne- og Kulturforvaltningen forelægger sagen til orientering.

Bilag

Bilag 1: Evaluering af projektet

Bilag 2: Status på projektet, rapport fra Deloitte

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 24.08.2010, Punkt 132 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget 16.11.2010, Punkt 172 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.06.2012

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

**Ansøgning om midlertidig udvidelse af normeringen i
Gladsaxe Skovbørnehave**

Beslutning

Anbefales.

Kommende behandlingsforløb

Økonomiudvalget 14.08.2012

Byrådet 22.08.2012

Gennemgang af sagen

Forældrebestyrelsen ved den selvejende børnehave "Gladsaxe Skovbørnehave", Skovdiget 8, 2880 Bagsværd, har i henvendelse til Børne- og Kulturforvaltningen 09.05.2012, anmodet om at få mulighed for at indskrive yderligere 13 børn, som en forsøgsordning.

Forældrebestyrelsen, ledelsen og medarbejderne ser udvidelsen som en chance for at tilbyde flere børn i Gladsaxe Kommune en aktiv, sund og lærerig hverdag.

Gladsaxe Skovbørnehave har i dag en normering på 27 børn og vil, hvis ansøgningen imødekommes, have en normering på 40 børn.

I strategien vedrørende fremtidig struktur for dagtilbudsområdet, peges der på, at den ideelle institutionsstørrelse er på mellem 4 – 7 grupper. Udvidelsen af børnehuset Midgård, Hjaltesvej 3, 2880 Bagsværd, til et børnehus med 8 grupper, betød derfor at udflyttergruppen i Midgård på 14 børn, nu er afviklet og stoppede 01.06.2012. Udflyttergruppen havde lokaler på 1. sal, i samme bygning som Gladsaxe Skovbørnehave, Skovdiget 8, 2880 Bagsværd.

Børne- og Kulturforvaltningen vurderer, at en opnormering af Gladsaxe Skovbørnehave, dels vil være en god mulighed for at

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.06.2012

Gladsaxe Kommune

bevare den nødvendige kapacitet, dels en hensigtsmæssig gen-anvendelse af udflyttergruppens lokaler.

Det kan derfor anbefales, at opnormere Gladsaxe Skovbørnehave med 13 børn og udlåne lokalerne på 1. sal, Skovdiget 8, 2880 Bagsværd til Gladsaxe Skovbørnehave, i perioden 01.09.2012 til 01.06.2013, som en forsøgsordning.

Udvidelsen af Skovbørnehavens kapacitet er ikke forbundet med meromkostninger, idet lokaleomkostningerne er en del af dagtilbudsområdets budget, og de 13 enheder er en del af området kapacitet. De børnerelaterede udgifter tilpasses i forbindelse med regulering af budgetmodellen.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at Gladsaxe Skovbørnehave får udvidet normeringen med 13 pladser i perioden 01.09.2012 – 01.06.2013, og
2. at lokalerne på 1. sal, Skovdiget 8, 2880 Bagsværd udlånes til Gladsaxe Skovbørnehave i perioden 01.09.2012 – 01.06.2013.

Bilag

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.06.2012

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Omlægning af Pilegården**

Beslutning

Tiltrådt.

Gennemgang af sagen

Børne- og Undervisningsudvalget fik 25.01.2011, Punkt 2, forelagt Børne- og Kulturforvaltningens undersøgelse af døgninstitutionen Pilegården, Gladsaxe Møllevej 65, 2860 Søborg.

Pilegården er kommunens døgntilbud rettet mod børn/unge i alderen 10-15 år, der er anbragt uden for hjemmet. Tilbuddet varetager derudover socialpædagogisk bistand til unge mellem 15-18 år, der er anbragt i egen bolig.

I forbindelse med oprettelsen af en lokal døgninstitution i Gladsaxe Kommune var der store forventninger til, at den kunne rumme den gruppe af børn, der traditionelt blev anbragt på små opholdssteder. Derudover havde det stor betydning at få en lokal institution, så børnene kunne forblive på den lokale skole og lettere bevare kontakten til deres biologiske familie. Med Barnets Reform, som trådte i kraft 1. januar 2011, er der imidlertid kommet stor fokus på anbringelser i plejefamilie, herunder den nye type kommunale plejefamilie. Med denne nye type af plejefamilier, som har særlige forudsætninger for arbejdet med udsatte børn og unge, er det blevet muligt at anbringe børn i en familiekontekst, som giver dem langt større mulighed for at skabe en bærende relation til en eller få voksne.

I øjeblikket er seks ud af ni anbragte børn og unge på Pilegården over 15 år, og de er dermed uden for den oprindelige målgruppe på 10-15 år. At flere anbragte børn på Pilegården er uden for målgruppe, er en tendens, der har været gældende gennem det seneste år. Fælles for gruppen af de anbragte over 15-årige er, at de vil kunne udvikle sig i en mindre massiv hjælpeforanstaltning end anbringelse på Pilegården, som den ser ud i dag.

I løbet af de seneste fem måneder har der været et vigende antal

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.06.2012

Gladsaxe Kommune

unge anbragt på Pilegården. Dette sammenholdt med, at der er blevet arbejdet på en mulig omlægning af Pilegårdens tilbud, har betydet, at det af økonomiske hensyn har været nødvendigt at reducere i personalet. Børne- og Kulturforvaltningens MED udvalg er derfor, på et møde 19.04.2012, blevet orienteret om dette.

Forslag til omlægning

Børne- og Kulturforvaltningen har undersøgt og beskrevet mulighederne for en ændring. Det foreslås, at tilbuddet fremadrettet henvender sig til en målgruppe af anbragte unge i alderen 15-23 år. Fra 18-23 år er den unge omfattet af reglerne om efterværn i Serviceloven.

Den foreslåede nye målgruppe er unge, som har brug for anbringelse, hvor tilbuddet om egen bolig med støttekontaktperson ikke er tilstrækkeligt. Formålet med det ændrede tilbud er, at de anbragte unge understøttes, så de på sigt kan få en selvstændig tilværelse i egen bolig med støttekontaktperson.

Krav til den unge

En hovedforudsætning for at bo på Pilegården er den unges motivation. I forlængelse af dette skal den unge underskrive en forpligtende samarbejdsaftale, der fastlægger rammerne for den unges ophold. Den unge skal være dagbeskæftiget enten i form af uddannelse eller arbejde. Hertil kommer, at den unge indgår i et samarbejde om at få skabt en regelmæssig døgnrytme, sådan at uddannelse eller arbejde kan passes. Tilbuddet tillader ikke, at den unge har et direkte misbrug, og såfremt at den unge tenderer til misbrug, vil dette være et udviklingspunkt i den unges handleplan.

Visitation

Visitation sker via Familieafdelingen, hvor der i samarbejde med den unge udarbejdes en handleplan ved indflytning på Pilegården.

Senest den første dag den unge er på Pilegården tilknyttes en kontaktperson, som skal have minimum ugentlig kontakt med den unge.

Normering

Tilbuddet forventes at være normeret til otte pladser.

Personale

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.06.2012

Gladsaxe Kommune

Pilegården vil have dagpersonale fra kl. 14 til 23 hver dag, som støtter beboerne i praktiske opgaver samt hjælp til lektier. Dette personale vil blive afløst af en nattevagt, der møder kl. 23 og som bliver til beboerne er kommet af sted til uddannelse eller job kl. 8.

Økonomi og personalenormering

Ændringen af tilbuddet medfører ikke et ombygningsbehov.

Der er en forventet belægning af de otte pladser på 90 %. Samlet set ser prisen for tilbuddet således ud:

8 pladser	Kr.
Plads i alt årligt ved 90% belægning	561.673
Pr. plads pr. måned	46.806
Ungeydelse (SBU)	5.500
Pr. plads pr. måned inkl. ungeydelse	52.306

Til sammenligning er prisen for det nuværende tilbud pr. plads om måneden, med en belægning på 75 %, 84.109 kr. Det giver umiddelbart et misvisende billede af sammenligningen over de to priser, at det er på et grundlag af henholdsvis 75 og 90 % belægning. Dette skyldes forskellen på de to målgrupper. Der ville med stor sandsynlighed have været under 75 % belægning, hvis der målrettet var blevet fastholdt indskrivning af den planlagte målgruppe. Der er med det forebyggende arbejde, der laves i dag, ikke så stor en gruppe af børn i den alder, der anbringes. I forhold til den nye målgruppe på unge vil der med stor sandsynlighed være 100 % belægning, og med en beregning på 90 % vil der være indberegnet den tid, det tager at sætte et værelse i stand til næste beboer.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at Pilegårdens tilbud omlægges i henhold til forslaget.

Bilag**Relateret behandling**

Børne- og Undervisningsudvalget 25.01.2011, Punkt 2 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget,
19.06.2012
Gladsaxe Kommune

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.06.2012

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Dagtilbudspolitik 2012 - 2015

Beslutning

Trine Henriksen stillede følgende forslag:

"Indsatsområdet "Digitale medier som pædagogisk redskab" udgår som fælles indsatsområde, og kan i stedet vælges som frivilligt udviklingsprojekt af de børnehuse/områder, som ønsker det."

Trine Henriksen stemte for forslaget.

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Katrine Skov, Eva Nielsen, Gunnar Svendsen, Poul Reher Jensen, Lars Abel, Kristian Niebuhr og Pia Skou) stemte imod.

Forslaget bortfaldt hermed.

Trine Henriksen stillede følgende forslag:

"Ekstra "pind" til indsatsområdet "Godt Sprog":

- Styrke samspillet mellem den generelle sprogindsats og en øget indsats for at styrke de tosprogede børns sproglige udvikling på modersmålet, bl.a. gennem øget samarbejde med familierne."

Trine Henriksen stemte for forslaget.

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Katrine Skov, Eva Nielsen, Gunnar Svendsen, Poul Reher Jensen, Lars Abel, Kristian Niebuhr og Pia Skou) stemte imod.

Forslaget bortfaldt hermed.

Børne- og Kulturforvaltningens indstilling **anbefales**.

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.06.2012

Gladsaxe Kommune

Kommende behandlingsforløb

Økonomiudvalget 14.08.2012

Byrådet 22.08.2012

Gennemgang af sagen

Børne- og Undervisningsudvalget besluttede 13.12.2011, Punkt 186, at der skal udarbejdes forslag til ny Dagtilbudspolitik, som skal erstatte den nuværende "Målsætning for daginstitution og dagpleje".

Børne- og Kulturforvaltningen har udarbejdet forslag til Gladsaxe Kommunes dagtilbudspolitik 2012 – 2015, som Børne- og Undervisningsudvalget 20.03.2012, Punkt 48, besluttede at sende i høring hos alle forældrebestyrelser og forældrekontaktudvalg, samt i Dagtilbudsrådet, i Klubrådet, i Skolerådet og til de faglige organisationer.

Alle forældrebestyrelser og forældrekontaktudvalg har været inviteret til informationsmøder, hvor Børne- og Kulturforvaltningen har præsenteret forslaget til dagtilbudspolitikken og til ny styrelsesvedtægt.

Ud af 24 mulige, er der indkommet 18 høringssvar. 9 fra forældrebestyrelser i områder, 2 fra dagplejen, 4 fra selvejende dagtilbud samt fra Dagtilbudsråd, Klubråd og Integrationsråd. Samtlige høringssvar samt en tematisk oversigt over høringssvarene er vedlagt (bilag).

I høringssvarene udtrykkes der generel tilfredshed med forslaget til ny Dagtilbudspolitik, og høringssvarene drejer sig hovedsageligt om tre af de fire indsatsområder:

- Digitalisering som pædagogisk redskab
- Inkluderende fællesskaber
- Sundhed

Særligt indsatsområdet vedrørende digitalisering har givet anledning til kommentarer og spørgsmål. I høringssvarene gives der bl.a. udtryk for bekymring for, hvorvidt digitale medier blot vil fungere som underholdning. Der stilles spørgsmålstejn ved, om ar-

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.06.2012

Gladsaxe Kommune

bejdet med digitale medier skal være et mål i sig selv. Der udtrykkes ønske om, at digitalisering bør tænkes ind i forhold til det pædagogiske arbejde og være en naturlig del af leg og læring.

Børne- og Kulturforvaltningen vil derfor foreslå at tydeliggøre indsatsområdets overskrift til "Digitale medier som pædagogisk redskab", så der sættes fokus på at inddrage digitale medier i de kreative læringsmiljøer, i det didaktiske pædagogiske arbejde. Desuden at fokusere på den børnerettede indsats og ikke på digital kommunikation med forældre og på digitale arbejdsredskaber. Anvendelse af digitale medier i forhold til forældresamarbejde og som arbejdsredskaber for medarbejdere, arbejdes der med i kommunens generelle digitaliseringsstrategi, hvor forældreintra indgår som særligt fokuspunkt.

På baggrund af høringssvarene vedrørende inkluderende fællesskaber, vil Børne- og Kulturforvaltningen desuden foreslå at supplere teksten i indsatsområdet og i højere grad sat fokus på fællesskab og mangfoldighed. Dette for at sætte et særligt fokus på, at et vellykket fællesskab er grundlaget for alle børns udvikling og trivsel.

Nogle af høringssvarene påpeger, at sundhed handler om andet end kost og bevægelse. På baggrund af disse høringssvar foreslår Børne- og Kulturforvaltningen, at indsnævre indsatsområdets fokus til konkret, at være sunde bevægelses- og kostvaner og tydeliggøre dette i indsatsområdets overskrift. Det udvidede sundhedsbegreb omkring det mentale og den generelle trivsel er allerede en integreret del af selve politikken.

I nogle af høringssvarene udtrykkes der bekymring for, hvorvidt der i områderne er ressourcer til et øget fokus på særligt digitalisering og i forhold til indsatsområderne generelt. Det er Børne- og Kulturforvaltningens vurdering, at det vil være muligt i dagtilbuddene at prioritere midler til indkøb af digitale medier til anvendelse i det pædagogiske arbejde, og at der både centralt og decentralt kan anvendes kompetenceudviklingsmidler til kvalificering af det pædagogiske personale i forhold til alle fire indsatsområder.

Børne- og Kulturforvaltningen har indarbejdet de foreslåede ændringer i forslaget til ny Dagtilbudspolitik. Ændringerne fremstår med rød skrift i bilaget (bilag).

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.06.2012

Gladsaxe Kommune

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at Dagtilbudspolitikken 2012 – 2015, med de foreslåede ændringer, godkendes.

Bilag

Bilag 1: Høringssvar vedrørende dagtilbudspolitik 2012 - 2015

Bilag 2: tematiseret oversigt over høringssvar - Dagtilbudspolitik

Bilag 3: Dagtilbudspolitik 2012 - 2015 (ændringsforslag)

Bilag 4: Dagtilbudspolitik 2012 - 2015 (revideret)

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 13.12.2011, Punkt 186 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget 20.03.2012, Punkt 48 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.06.2012

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Takstfinansierede institutioner, forslag til disponering af puljen til funktionsændringer for 2012

Beslutning

Tiltrådt.

Gennemgang af sagen

I budget 2012 – 2016 er der afsat en pulje til funktionsændringer på de takstfinansierede institutioner, som omfatter Bagsværd Observationshjem, Bagsværdvej 146, 2880 Bagsværd, Bakkeskolen, Taxvej 25, 2880 Bagsværd og Sofieskolen, Granvej 3, 2880 Bagsværd.

I 2012 er der afsat 508.000 kr. Puljen er bevilget i forbindelse med budgetvedtagelsen. Derudover er der overført ikke-disponerede midler på 100.000 kr. fra 2011 til 2012.

Børne- og Kulturforvaltningen har indhentet ønsker fra institutionerne og modtaget følgende forslag.

Bagsværd Observationshjem:

Etablering af skolestue samt besøgsværelse for forældre i nuværende garage. Ejendomscenteret har vurderet, at det ikke vil være byggeteknisk muligt at ombygge garagen til denne funktion.

Bakkeskolen:

Ændring af handicapkøkkener. Gamle elementer nedtages, faste vand- og elinstallationer flyttes og der opsættes nye handicapkøkkener i to klasseområder. Udgiften vurderes til 100.500 kr.

Sofieskolen:

Etablering af badeforhold for personalet ved ændring af eksisterende personaletoaletter. To personaletoaletter samt en indgang/forgang med to håndvaske ønskes ombygget til to toaletter med håndvaske på hvert toilet samt et brusebaderum. Udgiften vurderes til 300.000 kr.

Ønske om ændring af madproducerende køkken, således at en

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.06.2012

Gladsaxe Kommune

del af arealet kan anvendes af beboerne. Ejendomscenteret vurderer udgiften til minimum 1.000.000 kr.

Børne- og Kulturforvaltningen foreslår, at følgende projekter gennemføres inden for anlægsmidlerne i 2012:

Bakkeskolen: Handicap køkkener, 100.500 kr.

Sofieskolen: Etablering af badeforhold for personalet ved ændring af eksisterende personaletoiletter, 300.000 kr.

Samlet udgift vurderes således til 400.500 kr.

Det foreslås, at ikke-disponerede midler på i alt 207.500 kr. overføres til kommende års puljer, således at evt. større projekter kan gennemføres.

Generelt

Opgaverne udbydes afhængigt af omfang og karakter i underhåndsbud eller i begrænset udbud med licitation.

Udførelsen af opgaverne fordeles mest hensigtsmæssigt over kalenderåret efter nærmere aftale med institutionerne.

Det skal bemærkes, at Gladsaxe Kommune har driftsoverenskomst med Sofieskolen. Børne- og Kulturforvaltningen vil ved den igangværende revision/genforhandling af driftsoverenskomsten med Sofieskolen indarbejde, hvordan kommunalt finansierede investeringer i de ikke-kommunalt ejede ejendomme, fremadrettet kan sikres ved pant eller lignende.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at puljen til funktionsændringer for 2012 disponeres som Beskrevet, og
2. at udbudsformen godkendes.

Bilag

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget,
19.06.2012
Gladsaxe Kommune

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.06.2012

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Motorværkstedets fremtidige placering**

Beslutning

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Katrine Skov, Eva Nielsen, Gunnar Svendsen, Poul Reher Jensen og Trine Henriksen) **tiltrådte** Børne- og Kulturforvaltningens indstilling.

Et mindretal (Lars Abel, Kristian Niebuhr og Pia Skou) stemte imod med henvisning til den indgåede budgetaftale.

Gennemgang af sagen

Byrådets besluttede 08.02.2012, Punkt 5, at nedlægge 10. Klasse-centret, Skolesvinget 8, 2860 Søborg og Ungdomsskolen, Gladsaxevej 315, 2860 Søborg som selvstændige enheder og oprette Gladsaxe Ungdoms- og uddannelsescenter med en 10. Klasse-center-afdeling og Ungdomsskole-afdeling fra 01.08.2012 i den nuværende Marielyst Skoles bygninger.

I den forbindelse blev det ligeledes besluttet, at der senest ved fraflytningen af Ungdomsskolens bygninger skulle tages konkret stilling til motorværkstedstilbuddets aktiviteter og placering med henblik på at sikre et tilfredsstillende tilbud.

Børne- og Kulturforvaltningen har undersøgt mulighederne for en placering af motorværkstedet herunder rettet henvendelse til tre kommuner, Roskilde, Albertslund og Lyngby, med en forespørgsel om de har motorværksteder eller lignende faciliteter. Alle tre kommuner har enten motorværksteder eller motorværkstedslignende faciliteter. Lyngby blev spurgt, om de kan rumme Gladsaxes aktiviteter på området. Det viste sig, at Lyngbys faciliteter kun kan anvendes til kortere ophold, hvorfor det ikke er en mulighed. Konklusionen på disse undersøgelser er, at en placering af motorværkstedet på Marielyst Skoles areal, i sammenhæng med resten af ungdoms- og uddannelsescentret, er den bedste løsning.

Ejendomscentret har på den baggrund undersøgt og beskrevet

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.06.2012

Gladsaxe Kommune

mulighederne for etablering af motorværksted på Marielyst Skoles areal.

Der vil, på arealet mellem den nuværende SFO, afdeling Frilyst og adgangsvejen til stadion, kunne etableres en nybygning med værksted på ca. 220 m² samt aflukket gård og uopvarmet depot, indenfor en økonomiramme på 5,0 mio. kr. Denne placering vil ikke berøre boldbanerne. Endvidere vil værkstedet ligge tæt på Ungdomsskolens øvrige aktiviteter, som indflyttes på Marielyst Skole, da disse hovedsageligt placeres i Frilyst. Denne værkstedsløsning vil være på størrelse med en indretning af værkstedsfunktion i den ene gymnastiksal på Marielyst Skole.

Den mulige placering af motorværkstedet fremgår af bilag 1.

Målgruppen for motorværkstedet er bl.a. ikke-uddannelsesparate unge, som dropper ud fra ungdomsuddannelse, og elever fra Heltidsundervisningen. For mange af eleverne er værkstedsun- dervisningen introducerende og/eller afklarende. Motorværkstedet bliver brugt til at motivere de svageste unge med et lavt selv- værd. De lærer meget konkret, at de kan blive gode til noget håndværksmæssigt, hvilket kan være motiverende i forhold til at fortsætte i en erhvervsuddannelse.

Anvendelse af motorværkstedet

Ungdomsskolen har leveret følgende tal for anvendelsen af motorværkstedet:

I dagtimerne (kl. 8.15-14.15):

9 uger med 20 elever (180 cpr. elever)

31 uger med 6-8 elever (35-40 cpr. elever)

I alt ca. 700 undervisningstimer pr. skoleår.

Eftermiddag – aften (15.30-21.30):

To dage om ugen i 30 uger 12-16 elever (70 cpr. elever)

I alt ca. 350 undervisningstimer pr. skoleår.

Hertil kommer AOF, FOF og Værestedet i Høje Gladsaxe, som anvender motorværkstedet på øvrige hverdage.

Ungdomsskolen øger desuden anvendelsen af værkstedet efter sommerferien, hvor en del af Heltidsundervisningen, kaldet Erhvervsklassen, tænkes sammen med Tværfagligt Forum for realisering af Uddannelsesplanen (TFU), hvorved antallet af elever

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.06.2012

Gladsaxe Kommune

med værkstedet som primært undervisningssted øges. Samtidig reduceres antallet af kurser for specialklasselever. Forslaget er indarbejdet i budgetbidraget, Punkt 103, bilag K, i nærværende dagsorden.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at forslag om etablering af motorværksted på Marielyst Skolens areal indgår i Børne- og Undervisningsudvalgets budgetbidrag til budget 2013 - 2016.

Bilag

Bilag 1: Forslag til placering

Relateret behandling

Byrådet 08.02.2012, Punkt 5 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.06.2012

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Navn til nyt værested i Høje Gladsaxe

Beslutning

Børne- og Undervisningsudvalget besluttede, at værestedet skal hedde "Fair Play".

Gennemgang af sagen

Børne- og Undervisningsudvalget fik 15.05.2012, Punkt 85, en opfølgning på Projekt styrket social indsats, hvor det nye kommunale tilbud for unge i Høje Gladsaxe blev beskrevet. Herunder at der skulle findes et nyt navn til Værestedet.

På baggrund af ca. 20 forslag til Værestedets fremtidige navn, foreslået på møder med tilbuddets nye personalegruppe, er tre forslag udvalgt.

Personalegruppen har udvalgt de tre forslag på baggrund af følgende kriterier: Navnet skal gerne markere, at der her er mulighed for en ny retning, med nogle nye værdier, og samtidig være ungt og frisk.

De tre navneforslag til det nye Værested og begrundelserne er:

Forslag 1: "Springbrættet".

Forslaget er udvalgt af to årsager. Det har en god medbetydning, som afsæt til et nyt kapitel i den unges liv, samt at det passer godt til den generelle idræts- og bevægelsesprofil for området.

Forslag 2: "Fair-play".

Forslaget er udvalgt af to årsager. Det har ligesom det foregående en god medbetydning. Det er et engelsk udtryk, men anvendt jævnlige i en dansk, sportslig kontekst. Desuden passer det ligeledes på idræts- og bevægelsesprofilen.

Forslag 3: "Take-off".

Forslaget er udvalgt, da det markerer en ny start, ligeledes hentet fra engelsk, og selvom det er knap så ofte anvendt som fair-play, er det dog almindelig kendt.

Børne- og Undervisningsudvalget,
19.06.2012
Gladsaxe Kommune

Børne- og Kulturforvaltningen forelægger sagen til beslutning.

Bilag

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 15.05.2012, Punkt 85 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.06.2012

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Forslag om badeforhæng, Skolebyrådsdagen 2011**

Beslutning

Tiltrådt.

Gennemgang af sagen

Børne- og Undervisningsudvalget fik 21.02.2012, Punkt 22, en tilbagemelding og forslag fra Skolebyrådsdagen 2011. I den forbindelse bad Børne- og Undervisningsudvalget om en uddybende vurdering af forslaget om opsætning af badeforhæng på folkeskolerne i Gladsaxe Kommune samt eventuel opsætning af spejle og hårtørre.

Børne- og Kulturforvaltningen nedsatte til arbejdet en arbejdsgruppe bestående af konsulent fra Børne- og Kulturforvaltningen, en konsulent fra Ejendomscenteret, en skoleleder, en lærerrepræsentant og to elevrepræsentanter.

Med baggrund i elevernes forslag om opsætning af badeforhæng er det desuden blevet diskuteret i det idrætsfaglige netværk, om det vil have indflydelse på elevernes deltagelse i idrætstimerne. Det er lærernes vurdering, at en form for afskærmning mellem omklædning og bruserum vil have en positiv indflydelse på, at flere elever har lyst til at bade efter idræt, og dermed ikke at vælge idræt fra med dårlige undskyldninger og sedler med hjemmefra.

En anden vurdering fra lærerne er, at i stedet for at opsætte bruseforhæng, som meget hurtigt bliver revet ned og ødelagt, vil det være langt mere effektivt at sætte et mere stabilt materiale op mellem bruserne eller alternativt en afskærmning ned gennem bruserummet, så eleverne kun kan se dem, de står ved siden af, men ikke føler sig synlige for alle på en gang. Ejendomscenteret er enige i lærernes vurdering af, at bruseforhæng alt for hurtigt vil blive ødelagt. De anbefaler derfor, at der etableres faste afskærmninger, hvor det findes nødvendigt.

Med hensyn til hvilken betydning det har for renholdelsen af ba-

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.06.2012

Gladsaxe Kommune

derummene har Stengård Skole erfaring med dette, da der er etableret en skillevæg mellem omklædning og bruserum i både pige- og drengeomklædningen. Det er skolelederens vurdering, at der ikke er mere rengøring i forbindelse med skillevæggen, og at badeforhæng ikke var en mulig løsning for dem. Gladsaxe Kommunes Rengøring skelner mellem én og flere skillevægge, da skillevægge mellem hver enkelt bruser kræver mere rengøring. Dels af hensyn til hygiejne, dels på grund af kalkdannelser på overfladerne. En enkelt skillevæg mellem bade- og omklædningsområde vil derfor ikke forøge udgiften til rengøring, men skillevægge mellem bruserne vil betyde en merudgift til rengøring. Forslaget vil generelt betyde en mindre merudgift på driften, hvis der er ekstra flader i form af skillevægge og spejle, der skal rengøres, der hvor det ikke allerede er i forvejen. Det skal samtidig nævnes, at der på grund af lokale forhold er valgt forskellige løsninger - baderum og omklædningsfaciliteter har meget forskellige udtryk, hvorfor der er tænkt forskellige løsninger på skolerne for at opgradere faciliteterne. For en uddybning af arbejdsgruppens vurdering jf. bilag 1.

Økonomisk vurdering

Børne- og Kulturforvaltningen har bedt Ejendomscentret om at vurdere omkostningerne ved en renovering af utidssvarende bade- og omklædningsfaciliteter på kommunens folkeskoler. Derudover har Ejendomscentret vurderet omkostningerne ved en opgradering af de tidssvarende bade- og omklædningsfaciliteter med blandet andet skærmvægge, hårtørrere og spejle. Den samlede udgift vurderes til 12,8 mio. kr. For en oversigt over behovet og omkostningerne på de enkelte skoler jf. bilag 2.

Det foreslås, at der i Børne- og Undervisningsudvalgets budgetbidrag medtages ønske om opgradering af bade- og omklædningsfaciliteter på de fire skoler, hvor det er billigst. På baggrund af erfaringerne fra de fire skoler vil det blive vurderet om f.eks. opsætning af skærmvægge har haft betydning for, om eleverne i stigende omfang deltager i idrætsundervisningen. Hvis erfaringerne er positive, vil opgradering af de øvrige skolers bade- og omklædningsfaciliteter indgå i disponeringen af funktionsændringspuljen fra 2015 og frem. Forslaget er indarbejdet i budgetbidraget, Punkt 103, bilag K, i nærværende dagsorden.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at renovering af bade faciliteterne på Enghavegård Skole,

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.06.2012

Gladsaxe Kommune

Vadgård Skole, Skovbrynet Skole og Grønnemose Skole, svarende til 1,2 mio. kr., indgår i Børne- og Undervisningsudvalgets budgetbidrag til budget 2013 – 2016,

2. at den resterende del, svarende til 11,6 mio. kr. søges indarbejdet i funktionsændringspuljen fra 2015, og
3. at Børne- og Kulturforvaltningen undersøger erfaringerne med de unges deltagelse i idrætsundervisningen efter renoveringen af bedefaciliteterne på de 4 nævnte skoler i 2014.

Bilag

Bilag 1: Vurdering af forslaget om opsætning af baderumsforhæng i skolernes baderum

Bilag 2: Vurdering fra ejendomscentret angående bade- og omklædningsfaciliteter på skolerne

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 21.02.2012, Punkt 22 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.06.2012

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Styrelsesvedtægt for forældrebestyrelser i Gladsaxe Kommunes områdeinstitutioner og dagpleje

Beslutning

Anbefales.

Kommende behandlingsforløb

Økonomiudvalget 14.08.2012

Byrådet 22.08.2012

Gennemgang af sagen

Byrådet besluttede 15.06.2011, Punkt 88, "Ny struktur for Fritids- og Ungdomsklubområdet i Gladsaxe Kommune". Som konsekvens af den nye struktur har brugerbestyrelsen for Klub Gladsaxe fået selvstændig styrelsesvedtægt.

Børne- og Undervisningsudvalget besluttede desuden 13.12.2011, Punkt 185, koncept for kvalitetsrapport og årsplan for kvalitetsstyring og pædagogisk læring på dagtilbudsområdet.

På baggrund af disse to beslutninger skal Styrelsesvedtægten for forældrebestyrelser i Gladsaxe Kommunes områdeinstitutioner og dagpleje revideres.

Børne- og Kulturforvaltningen har udarbejdet forslag til ny styrelsesvedtægt for forældrebestyrelser i Gladsaxe Kommunes områdeinstitutioner og dagpleje, som Børne- og Undervisningsudvalget 21.02.2012, Punkt 19, besluttede at sende i høring hos forældrebestyrelser i områdeinstitutioner, i dagplejen og hos Dagtilbudsrådet.

Alle forældrebestyrelser og forældrekontaktudvalg har været inviteret til informationsmøder, hvor Børne- og Kulturforvaltningen har præsenteret forslaget til styrelsesvedtægt og til ny dagtilbudspolitik.

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.06.2012

Gladsaxe Kommune

Ud af 12 mulige, er der indkommet 11 høringsvar. 8 fra forældrebestyrelser i områder, 2 fra dagplejen og 1 fra Dagtilbudsrådet. Samtlige høringssvar, samt en tematisk oversigt over høringsvarene er vedlagt (bilag).

Den overvejende del af høringssvarene kommenterer forslaget om, at ændre forældrebestyrelsens kompetence, fra at "beslutte basisplanen" til at kunne "udtale sig" om årsplanen. En del af forældrebestyrelserne er bekymrede for, om forældrebestyrelsernes indflydelse bliver forringet og præciserer, at det er vigtigt at forældrebestyrelserne har en oplevelse af mulighed for reel indflydelse. Desuden at dialogen fremadrettet skal sikres.

På baggrund af høringssvarene vil Børne- og Kulturforvaltningen foreslå, at forældrebestyrelsens muligheder for dialog skærpes, ved at tilføje formuleringen: "forældrebestyrelsen skal inddrages i udarbejdelsen, evalueringen og opfølgningen af årsplanen".

Desuden at kompetencen til at udtale sig skærpes, ved at forældrebestyrelsen får mulighed for at vedlægge årsplanen en skriftlig udtalelse.

Børne- og Kulturforvaltningen har indarbejdet de foreslåede ændringer i forslaget til ny styrelsesvedtægt. Ændringerne fremstår med rød skrift i bilaget (bilag).

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at styrelsesvedtægten for forældrebestyrelser i Gladsaxe Kommunes områdeinstitutioner og dagpleje, med de foreslåede ændringer, godkendes.

Bilag

Bilag 1: Høringssvar vedrørende styrelsesvedtægt for forældrebestyrelser i Gladsaxe Kommunes områdeinstitutioner og dagpleje

Bilag 2: tematiseret oversigt over høringssvar

Bilag 3: Styrelsesvedtægt for forældrebestyrelser i Gladsaxe Kommunes områdeinstitutioner og dagpleje (ændringsforslag)

Bilag 4: Styrelsesvedtægt for forældrebestyrelser i Gladsaxe Kommunes områdeinstitutioner og dagpleje (revideret)

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.06.2012

Gladsaxe Kommune

Relateret behandling

Byrådet 15.06.2011, Punkt 88 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget 13.12.2011, Punkt 185 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget 21.02.2012, Punkt 19 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.06.2012

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Tillæg til styrelsesvedtægter for Gladsaxe Ungdoms- og Uddannelsescenter

Beslutning

Anbefales.

Kommende behandlingsforløb

Økonomiudvalget 14.08.2012

Byrådet 22.08.2012

Gennemgang af sagen

Børne- og Undervisningsudvalget godkendte 13.12.2011, Punkt 189, dispensationsansøgningen til Ministeriet for Børn og Undervisning vedrørende forsøg med samdrift mellem 10. Klasse-centret og Ungdomsskolen. Børne- og Kulturforvaltningen modtog 04.04.2012 en godkendelse af forsøg i en seksårig periode med fælles ledelse og fælles bestyrelse for kommunens 10. Klasse-center og Ungdomsskole.

Børne- og Kulturforvaltningen har gennemgået de to styrelsesvedtægter i henhold til forsøgsgodkendelsen, og finder ikke at der er behov for vedtægtsændringer. Forvaltningen vurderer dog, at der skal godkendes et tillæg til styrelsesvedtægterne, hvor bl.a. bestyrelsens sammensætning konkretiseres i forhold til forsøgsgodkendelsens ordlyd.

I møde 06.06.2012 drøftede bestyrelsen for Gladsaxe Ungdoms- og Uddannelsescenter den konkrete sammensætning af "4 repræsentanter for organisationer og samarbejdspartnere med særlig interesse for ungdomscentrets arbejde, herunder arbejdsmarkedets parter og ungdomsuddannelser.." På denne baggrund indstiller bestyrelsen:

2 personer fra arbejdsmarkedets parter (som i ungdomsskolebestyrelsen),

1 person fra TEC Gladsaxe,

1 person fra Gladsaxe Gymnasium,

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.06.2012

Gladsaxe Kommune

Bestyrelsen ser gerne, at de to repræsentanter fra ungdomsudannelserne er fra ledelserne.

I bestyrelsen indgår ligeledes 5 forældrerepræsentanter, som anbefales fordelt som følger:

2 repræsentanter fra 10. klasse

1 repræsentant fra Heltidsundervisningen

2 repræsentanter fra øvrige skolars bestyrelser.

Herudover vurderer forvaltningen, at der er behov for samkøring af styrelsesvedtægterne for Ungdomsskolen og 10. klasse-center for så vidt angår medarbejder- og elevrepræsentation i bestyrelsen, byrådets repræsentation i bestyrelsen, en årlig beretning for skolens virksomhed, pædagogisk råd og repræsentation i Skolerådet, jf. bilag 1, Forslag til tillæg til styrelsesvedtægter for ungdomsskolen og for folkeskolerne i Gladsaxe Kommune.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at forslag til sammensætning af de 4 repræsentanter for organisationer og samarbejdspartnere godkendes som indstillet af bestyrelsen for Gladsaxe Ungdoms- og Uddannelsescenter,
2. at forslag til fordeling af 5 forældrerepræsentanter godkendes som indstillet af bestyrelsen fra Gladsaxe Ungdoms- og Uddannelsescenter, og
3. at forslag til tillæg til styrelsesvedtægter for ungdomsskolen og for folkeskolerne i Gladsaxe Kommune godkendes for perioden 01.08.2012 – 01.08.2018, jf. bilag 1.

Bilag

Bilag 1: Styrelsesvedtægt

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 13.12.2011, Punkt 189 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget,
19.06.2012
Gladsaxe Kommune

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.06.2012

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Undersøgelse vedrørende handicaptilgængelighed i forbindelse med ombygning af Marielyst Skole

Beslutning

Til efterretning.

Gennemgang af sagen

På Børne- og Undervisningsudvalgets møde 17.04.2012, Punkt 67, blev det besluttet, at Ejendomscenteret skal foretage en vurdering af følgende:

- Status over tilgængelighedsforanstaltninger, der er indeholdt i byggesagen vedrørende etablering af et Ungdoms- og Uddannelsescenter
- Anlægs- og driftsudgifter ved tilvejebringelse af niveaufri adgang til hele bygningen svarende til byggereglementets krav til 'væsentlige' ombygninger.
- Anlægs- og driftsudgifter ved at tilvejebringe niveaufri adgang til alle skolens etager via ramper og trappelift samt adgang til et handicaptoilet. Dels som et tillæg til ombygningsprojektet, dels ved evt. senere etablering.

Ejendomscenterets beskrivelse er vedlagt som bilag.

Børne- og Kulturforvaltningen forelægger sagen til drøftelse.

Bilag

Bilag 1: Notat om tilgængelighed på Marielyst skole

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 17.04.2012, Punkt 67 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget,
19.06.2012
Gladsaxe Kommune

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.06.2012

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Budget 2013-2016, budgetbidrag

Beslutning

Rettelsesblade til bilag 1 omdelt på mødet.

BKF's MED-udvalg drøftede 14.06.2012 Børne- og Undervisningsudvalgets budget 2013 – 2016 og tog budgettet til efterretning.

Oversigt over udvikling i antal tosprogede elever bh. – 10. kl. i Gladsaxe Kommunes folkeskoler, uddelt på mødet.

Trine Henriksen stillede følgende forslag:

"Forslag til ekstra anlægsønske: Etablering af elevator på det kommende ungdomscenter, som udføres samtidig med det øvrige byggeprojekt. 3,6 mio. kr. i 2014."

Trine Henriksen stemte for forslaget.

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Katrine Skov, Eva Nielsen, Lars Abel, Kristian Niebuhr og Pia Skou) stemte imod.

Gunnar Svendsen og Poul Reher Jensen undlod at stemme.

Forslaget bortfaldt dermed.

Lars Abel, Kristian Niebuhr og Pia Skou stillede følgende forslag med henvisning til tidligere sag om motorværkstedets fremtidige placering (Børne- og Undervisningsudvalget 19.06.2012, Punkt 97):

"At motorværkstedet udgår af bilag K".

Et mindretal (Lars Abel, Kristian Niebuhr og Pia Skou) stemte for.

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Katrine Skov, Eva Nielsen, Gunnar Svendsen, Poul Reher Jen-

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.06.2012

Gladsaxe Kommune

sen og Trine Henriksen) stemte imod.

Forslaget bortfaldt dermed.

Børne- og Kulturforvaltningens indstilling **tiltrådt**.

Et enigt Børne- og Undervisningsudvalg anbefaler, at der afsættes et beløb til sikring af et fremtidigt Fritids- og ungdomsklubtilbud i Værebros. Børne- og Undervisningsudvalget ønsker en proces med interessenterne i området, før der tages stilling til, hvilken løsning der skal realiseres. (Bilag 1 - bilag K, punkt 12, Fritids- og ungdomsklub i Værebros).

Gennemgang af sagen

Børne- og Kulturforvaltningen fremlægger Børne- og Undervisningsudvalgets budgetbidrag samt takster for de takstfinansierede institutioner.

Børne- og Undervisningsudvalgets budgetbidrag inklusive målsætninger er opstillet i bilag 1.

Budgetbidraget indeholder bilag A – M.

- A. Overensstemmelse med driftsrammen.
Underbilag A1. Uddybning af tekniske korrektioner / demografiske mindreudgifter.
Underbilag A2. Beskrivelse af forslag til ændringer i aktiviteterne inden for rammen med hensyn til indhold, målsætning og økonomi.
- B. Opstilling af driftsbudget.
- C. Målsætninger og resultatkrav.
- D. Drift: Ønsker til nye aktiviteter, der ikke er indregnet i budgetbidraget.
Underbilag D1 er uddybning af ønskerne med hensyn til indhold, målsætninger og økonomi.
- E. Forslag til finansiering af ønsker.
Finansiering svarer til 50 pct. af ønskerne.
Underbilag E1 er beskrivelse af finansieringsforslagene

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.06.2012

Gladsaxe Kommune

med hensyn til indhold, målsætninger og økonomi.

- H. Demografiske merudgifter.
- I. Overensstemmelse med anlægsrammen.
- J. Bemærkninger til anlægsbudgettet i hele 4-årsperioden.
- K. Anlæg. Ønsker til nye projekter, der ikke er indarbejdet i budgetbidraget.
- L. Takstbilag.
- M. Status på beslutningsnoter.

Takstberegningsgrundlaget og taksterne til budget 2013, for de takstfinansierede institutioner, fremgår af bilag 2.

På bilag K punkt 5 og 6 er der indsat 'Motorværksted ved Ungdomscentret' og 'Modernisering af bade- og omklædningsfaciliteter' som anlægsønsker, men indgår også som selvstændige sagsfremstillinger i denne dagsorden. Punkterne er medtaget i Bilag K for at skabe et samlet overblik i forhold til forvaltningens indstilling.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at budgettet med tilhørende bilag A - M indgår i det videre budgetarbejde, og
2. at taksterne til budget 2013 for de takstfinansierede institutioner indgår i det videre budgetarbejde.

Bilag

Bilag 1: Budgetbilag A-M, Budget 2013-2016

Bilag 2: Takstfinansierede institutioner

Bilag 3: Udvikling i antal tosprogede elever bh.-10. kl. i Gladsaxe Kommunes folkeskoler

Bilag 4: Rettelsesblade til bilag 1

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget,
19.06.2012
Gladsaxe Kommune

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.06.2012

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Meddelelse: Ændring af lov om folkeskolen**

Folketinget har 24.04.2012 vedtaget lov om ændring af lov om folkeskolen, lov om friskoler og private grundskoler m.v. og lov om folkehøjskoler, efterskoler, husholdningsskoler og håndarbejdsskoler (frie kostskoler), lovforslag L 103. Loven er gældende fra 01.05.2012.

Lovændringen betyder, at der ikke længere skal træffes en afgørelse i forhold til den enkelte elev om specialundervisning, når det drejer sig om en elev med behov for støtte i mindre end ni undervisningstimer ugentligt. Dette giver skolerne større fleksibilitet i forbindelse med tilrettelæggelse og tilpasning af støtten til elever med særlige behov. Der frigøres endvidere ressourcer blandt andet hos pædagogisk-psykologisk rådgivning, der ikke længere skal foretage en udredning af de pågældende elever, før der iværksættes støtte. Ministeriet for Børn- og Undervisning lægger op til at frigjorte ressourcer blandt andet kan bruges til øget inklusion i skolerne.

Med lovændringen præciseres det endvidere, at klagenævnet kun kan ændre en kommunal afgørelse, hvis nævnet efter en samlet vurdering af undervisningsdelen vurderer, at et andet undervisningstilbud i klart i højere grad imødekommer elevens undervisningsbehov. Med lovændringen præciseres det også, at klagenævnet ikke kan træffe afgørelse om at henvise en elev til en specialklasse på en bestemt skole eller til en bestemt specialske. Disse tre tilpasninger er alene en tydeliggørelse af klagenævnets nuværende praksis.

Til efterretning.

Bilag

Bilag 1: Lovforslag som vedtaget

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget,
19.06.2012
Gladsaxe Kommune

Børne- og Undervisningsudvalget,
19.06.2012
Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Meddelelse: Aktivitetsoversigt

Oversigt over relevante aktiviteter vedlægges til udvalgets medlemmer.

Til efterretning.

Bilag

Bilag 1: Aktivitetsoversigt til brug for Børne- og Undervisningsudvalgets medlemmer

Relateret behandling