

REFERAT Børne- og Undervisningsudvalget - 2009-2015

d. 22-02-2011

Mødedato Tirsdag d. 22. februar 2011 kl. 16:30

Mødested Gladsaxe Rådhus, mødelokale 2607 (tlf. 3957 5239)

Mødedeltagere Trine Græse, Katrine Skov, Bent Greve, Gunnar Svendsen, Poul Reher
Jensen, Trine Henriksen, Lars Abel, Kristian Niebuhr, Pia Skou

Indholdsfortegnelse

Meddelelser fra mødet.....	3
Renovering af ældre daginstitutioner 2010, anlægsbevilling.....	5
Forslag om nedlæggelse af Gladsaxe Skole og Egegård Skole samt oprettelse af ny skole på Egegård Enghavegård Skole, udbygning af indskolingshus, projektforslag.....	10 17
Ny Skolepolitik 2011 - 2015, Projektbeskrivelse samt procesplan for involvering af det politiske net Ny klubstruktur.....	20 24
Evalueringsmodel på klubområdet.....	29
Sæbjørnsvej/Midgård kapacitetsudvidelse.....	33
Mageskifte mellem Børnegården Krogshøjvej 48 og Aslaksvej 3, begge 2880 Bagsværd.....	38
Orientering om anvendelse af pulje til fastholdelse af skolebegyndere i normalundervisningen.....	42
Endags-studietur til Sverige for Børne- og Undervisningsudvalget.....	49
Meddelelse: Periodisk og Planlagt Vedligeholdelse (PPV) på Børne- og Undervisningsudvalgets områder.....	51
Meddelelse: Afrapportering af sager behandlet af Børn og Ungeudvalget i 2010 samt konstituering af Meddelelse: Afrapportering af tilsyn med døgninstitutioner 2010.....	54 59
Meddelelse: Orientering om elever uden skoletilbud.....	65
Meddelelse: Aktivitetsoversigt.....	68
Meddelelse: Status på etablering af Gladsaxe Pædagogiske Videns- og dokumentationscenter (GPV).....	70
Meddelelse: Børne- og Undervisningsudvalgets temadag om skolestruktur fase 2, 26.01.2011, materiale Lukket.....	74 76
Lukket.....	77

Punkt 24: Meddelelser fra mødet

2010/00823

Børne- og Undervisningsudvalget,

22.02.2011

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Meddelelser fra mødet

Beslutning

- Som opfølgning på Børne- og Undervisningsudvalgets møde 25.01.2011, Punkt 1, Meddelelser, orienterede Bente Schoubye om flytning fra gruppeordning til skoletilbud.
- Kopi af borgmestersvar vedr. anvisning af plads til tilflyttere er sendt til udvalget d.d.
- Der pågår fortsat forhandling med Gladsaxe Lærerforening om tjenestetidsaftalen.

Gennemgang af sagen

Bilag

Relateret behandling

Punkt 25: Renovering af ældre daginstitutioner 2010, anlægsbevilling

2011/01325

Børne- og Undervisningsudvalget,

22.02.2011

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Renovering af ældre daginstitutioner 2010, anlægsbevilling****Beslutning**

Børne- og Kulturforvaltningens indstilling anbefales.

Kommende behandlingsforløb

Økonomiudvalget 01.03.2011

Byrådet 09.03.2011

Gennemgang af sagen

Der er ved budgetvedtagelsen 2010 bevilliget 1.572.000 kr. til renovering af ældre daginstitutioner. Herudover er der overført rådighedsbeløb fra renovering af ældre daginstitutioner 2009 på 1.366.000 kr. Det samlede rådighedsbeløb er herefter 2.938.000 kr. Området har i 2009 og 2010 anvendt resurserne på at planlægge og igangsætte kapacitetsudvidelser på småbørnsområdet, hvorfor projektering og planlægning af renoveringsopgaverne for 2010 først forelægges nu.

Efter aftale med Børne- og Kulturforvaltningen har Ejendomsafdelingen udarbejdet forslag, der omfatter følgende renoveringsarbejder.

Projekterne er drøftet med klub, dagpleje og børnehuse. Hvor der planlægges større indgribende arbejder, er bestyrelserne orienteret.

Club 222, Buddingevej 222, 2860 Søborg

Personalerum, computerrum og bar/diskotek skal fremtidigt danne ramme for diverse pigeaktiviteter. I forbindelse hermed malerrenoveres rummene, og der udføres ny gulvbelægning i det gamle computerrum. Endvidere renoveres toilettet med ny håndvask og vandarmatur og væggene istandsættes. Elinstallationer tilpasses de nye funktioner.

Estimeret pris for arbejderne: 135.000 kr.

Børne- og Undervisningsudvalget,

22.02.2011

Gladsaxe Kommune

Tusindfryd, Runebergs allé 22, 2860 Søborg

Adgangsforholdene i dagplejehuset Tusindfryd fra hus til legeplads er omstændelige, idet børn og personale skal hele vejen rundt om bygningen. For at lette adgangen til legepladsen etableres udgang med trappe direkte til legepladsen. Eksisterende vindue ombygges til dørparti og udvendig monteres trappe til terræn.

Estimeret pris: 110.000 kr.

Nøddehegnet, Tobaksvejen 24, 2860 Søborg

Fællesrummet er placeret midt i institutionen og fremtræder mørkt på grund af den store bygningsdybde. Rummet bliver oplyst af et mindre antal nordvendte tagvinduer. For at kompensere for det manglende lys indbygges et lysbånd i tagkonstruktionen i hele rummets længde. Udførelsen kræver ombygning af el- og ventilationsforhold. Bestyrelsen er orienteret om projektet.

Estimeret pris for arbejder: 450.000 kr.

Børnehaven Mørkhøj, Mørkhøjvej 149, 2730 Herlev

Eksisterende indbyggede vaskerender på toilet fjernes, og der etableres nye.

Estimeret pris: 70.000 kr.

Myretuen, Kagsåkollegiet 212, 2730 Herlev

Tre eksisterende vindfang ved grupperum mod legepladsen udskiftes med nye. Eksisterende vindfang er en trækonstruktion med en uhensigtsmæssig udformning, som gør, at der hurtigt opstår råd. Nyt vindfang udføres derfor som en let aluminiumskonstruktion.

Estimeret pris for arbejder: 200.000 kr.

Gyngehaven, Mørkhøj Parkallé 30, 2860 Søborg

Akustikforbedrende foranstaltninger i grupperum.

Estimeret pris for arbejder: 25.000 kr.

Elverdammen, Zolas Allé 11, 2860 Søborg

Akustikforbedrende foranstaltninger i grupperum.

Estimeret pris for arbejder: 20.000 kr.

Stenhøj, Abelsvej 28, 2880 Bagsværd

Eksisterende udtjent trætrappe udskiftes med ny muret og pudset trappe, der arkitektonisk passer bedre til huset.

Estimeret pris for arbejder: 120.000 kr.

Christianebo, Christianehøj 164, 2860 Søborg

Børne- og Undervisningsudvalget,

22.02.2011

Gladsaxe Kommune

Der etableres udbygning af eksisterende køkken samt overdækket soveområde på bygningens østside. Der tages forbehold for eventuelt myndighedskrav samt jordbundsforhold.

Bestyrelsen er orienteret om projektet.

Estimeret pris: 800.000 kr.

Bakkely, Taxvej 17, 2880 Bagsværd

Eksisterende træterrasse nedrives, ny etableres.

Estimeret pris for arbejder: 190.000 kr.

Kongshvile, Amundsensvej 13, 2800 Kgs. Lyngby

Omlægning af ca. 120 m² sunkne, bygningsnære belægninger

Ændring af ca. 270 m² terræn mellem bygning og sydvendt skel.

Terrænet hæves, ca. 40 cm, for at give et enklere og mere brugeligt uderum. Kældertrappe og trappe til udeværksted tilpasses nyt terræn.

Estimeret pris: 316.000 kr.

Det foreslås, at de mindre bygningsarbejder udbydes i underhåndsbud, og at Christianebo's udbygninger udbydes i hovedentreprisen i begrænset udbud med licitation.

Samlet udgift til alle projekterne er overslagsberegnet til 2.436.000 kr.

Der bliver herved en rest på renovering af ældre daginstitutioner på 502.000 kr. Beløbet foreslås at indgå i ombygningen af Sæbjørnsvej, jf. Børne- og Undervisningsudvalget 22.02.2011, Punkt 31.

Tidsplan:

Udførelse af arbejder i underhåndsbud: April – august 2011

Udarbejdelse af hovedprojekt for arbejder i hovedentreprisen: April - august 2011

Udbud og accept: August 2011

Byggearbejder: Opstart september 2011

Ibrugtagning: Januar 2012.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

at oplægget godkendes,

at entreprise- og udbudsform samt tidsplan godkendes,

Børne- og Undervisningsudvalget,

22.02.2011

Gladsaxe Kommune

at Ejendomsafdelingen varetager projektering og byggeledelse,
og

at der gives anlægsbevilling til renovering af ældre daginstitutioner 2009 på 1.366.000 kr. finansieret af det afsatte rådighedsbeløb, under forudsætning af, at Byrådet tiltræder overførsels-sagen 2010/2011.

Bilag

Relateret behandling

Punkt 26: Forslag om nedlæggelse af Gladsaxe Skole og Egegård Skole samt oprettelse af ny skole på Egegård Skoles matrikel

2011/01280

Bilag

Bilag 1: Høringssvar

Børne- og Undervisningsudvalget,

22.02.2011

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Forslag om nedlæggelse af Gladsaxe Skole og Egegård Skole samt oprettelse af ny skole på Egegård Skoles matrikel

Beslutning

Børne- og Kulturforvaltningens indstilling anbefales.

Et enigt Børne- og Undervisningsudvalg anbefaler endvidere, at den nye fusionerede skoles navn er Gladsaxe Skole.

Trine Henriksen stillede følgende forslag:

”Der udarbejdes hurtigst muligt et udkast til en samlet plan, inkl. budgetoverslag, for de forventede anlægsopgaver i forbindelse med fusionen af Gladsaxe og Egegård skole. Fx tilbygninger, renovering eller ombygning af eksisterende bygninger, opgradering af faglokaler, idræts- og personalefaciliteter, og tiltag til en mere sikker skolevej.”

Et mindretal (Trine Henriksen) stemte for.

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Bent Greve, Katrine Skov, Kristian Niebuhr, Lars Abel, Pia Skou, Gunnar Svendsen og Poul Reher Jensen) stemte imod.

Forslag bortfaldt hermed.

Kommende behandlingsforløb

Økonomiudvalget 28.02.2011

Byrådet 28.02.2011

Gennemgang af sagen

Byrådet besluttede på ekstraordinært møde 24.11.2010, Punkt 151, at sende forslag om at nedlægge Gladsaxe Skole og Egegård Skole og oprette en ny skole på Egegård Skoles matrikel i offentlig høring. Samtidig blev forslaget sendt i høring i skolebestyrelserne ved de berørte skoler.

Børne- og Undervisningsudvalget,

22.02.2011

Gladsaxe Kommune

Gladsaxe Skole er beliggende på Tobaksvejen 6, 2860 Søborg og Egegård Skole på Gladsaxe Møllevej 127, 2860 Søborg.

Ved høringsfristens afslutning 25.01.2011 er der indkommet udtalelser fra begge skolebestyrelser samt yderligere seks hørings svar. Hørings svarene er vedlagt som bilag:

1. Skolebestyrelsen ved Gladsaxe Skole
2. Skolebestyrelsen ved Egegård Skole
3. Foreningernes Idrætsråd Gladsaxe (FIG)
4. Lærerne på Egegård og Gladsaxe skoler
5. Elevrådet på Gladsaxe Skole
6. 17 forældre til kommende klubbørn, Kagsåkvarteret
7. Et forældrepar til et barn på Egegård Skole
8. Servicelederen på Gladsaxe Skole

Inden Byrådet kan træffe endelig beslutning, skal der gå minimum fire uger fra høringsfristens afslutning, således at eventuelle indsigelser kan indarbejdes.

Skolebestyrelserne på de to skoler anerkender, at der er behov for en ny skolestruktur, og at fusionen vil give kommunens skoler mere lige vilkår for faglig og pædagogisk udvikling. Begge bestyrelser påpeger, at fusionen vil åbne for en række konkrete problemstillinger, og bestyrelserne ønsker at blive involveret i løsningen af disse. Det drejer sig bl.a. om opdatering og forbedring af Egegård Skoles fysiske rammer, de trafikale forhold omkring skolen, overflytningstakten af elever fra Gladsaxe Skole samt den nye skoles pædagogiske linje og profilering. Bestyrelserne ser gerne den fysiske fusion gennemført hurtigst muligt. Endvidere giver begge bestyrelser udtryk for, at de ønsker, at de to bestyrelser fungerer som samlingsbestyrelse perioden ud.

Der er også i flere af de øvrige udtalelser bemærkninger til den kommende proces. Ud over bestyrelserne lægger også lærere og elever vægt på at blive inddraget i det forestående arbejde med fusionen og de bygningsmæssige ændringer, og der bliver i en af udtalelserne påpeget, at den sammenlagte skole snarligt bør have et navn.

Børne- og Kulturforvaltningen skal nævne, at den proces, der allerede er sat i gang, har involveret både bestyrelser og ansatte,

Børne- og Undervisningsudvalget,

22.02.2011

Gladsaxe Kommune

og for at sikre en fortsat god fusionsproces og et godt resultat, er det vigtigt, at der fortsat er en høj involvering af alle parter i og omkring skolen.

Den fysiske fusion gennemføres så hurtigt som det kapacitetsmæssigt, praktisk og økonomisk kan lade sig gøre.

Med hensyn til bestyrelseskonstruktionen kan der enten foretages nyvalg blandt forældrene i det nye distrikt med virkning fra datoen for den nye skoles start, eller man kan lade de to bestyrelser fortsætte valgperioden ud med det dobbelte antal medlemmer af en normal bestyrelse. Indeværende valgperiode slutter 31.07.2014. Børne- og Kulturforvaltningen vil i samarbejde med de to bestyrelser udarbejde forslag til bestyrelseskonstruktion for den resterende del af valgperioden.

De råd og kollegiale fora, der har udtalt sig til forslaget, udtrykker samme forståelse for, at fusionen er en nødvendighed, men også her påpeges en række bygningsmæssige forhold, der bør gøres noget ved.

Lærerne gør opmærksom på, at ADHD-grupperne ikke må glemmes og ikke være alene tilbage på Gladsaxe Skole, når overgangsperioden er afsluttet.

FIG er bekymrede over udsigten til færre idrætsfaciliteter, og beder Byrådet indtænke kompensationsmuligheder i det forestående arbejde.

I forhold til ovenstående bemærkninger om de bygningsmæssige forhold, omfanget af idrætsfaciliteter og ADHD-gruppernes placering, er der allerede opmærksomhed på dette, idet Byrådet 24.11.2010, Punkt 151, besluttede:

"at der udarbejdes et forslag til opdatering og forbedring af skolens fysiske rammer samt finansiering af dette,

at der i løbet af det kommende år tages stilling til, hvilken skole specialklasserækken skal placeres på, men at disse klasser i første omgang forbliver i den nuværende Gladsaxe Skoles bygninger, og

at der tages stilling til idrætsfaciliteter for skolens brugere og fritidsbrugere, når der foreligger en byrådsbeslutning for anvendelsen af de arealer, som Gladsaxe Skole ligger på."

Børne- og Undervisningsudvalget,

22.02.2011

Gladsaxe Kommune

Et samlet forslag til opdatering og forbedring af Egegård Skoles fysiske rammer samt finansiering af dette er under udarbejdelse, og enkeltprojekter er allerede besluttet. Således besluttede Byrådet 09.02.2011, Punkt 20, 21 og 22, renovering af hjemkundskabslokalet, istandsættelse af SFO beliggende inde på skolen og ændring af denne til samordnet indskoling inkl. etablering af køkkenfunktion og renovering af toiletter i indskolingsfløjen. Derudover blev der givet bevilling til projektering af udbygning af det eksisterende indskolingshus med to basisrum, renovering af de resterende elevtoiletter på skolen, opgradering af legeplads til indskoling, etablering af toiletter til personale og tilpasninger af eksisterende personalerum.

Forældrene fra Kagsåkvarteret peger på den manglende trafikregulering ved motorvejstilkørslen på Klausdalsbrovej og beder om, at klubben ved Egegård Skole bliver "kørt i stilling" til at matche en større gruppe børn.

I forhold til bemærkningerne om de trafikale forhold er de nævnte problemstillinger og andre trafikale spørgsmål en del af et allerede igangsat arbejde mellem Børne- og Kulturforvaltningen, repræsentanter fra skolebestyrelserne, skoleledelsen og Vej- og Parkafdelingen.

I forhold til bemærkning om klubben ved Egegård Skole skal der henvises til Børne- og Undervisningsudvalgets behandling af ny klubstruktur, 22.02.2011, Punkt 29. Det er i arbejdet med den ny klubstruktur forudsat, at der skal tages højde for en evt. beslutning om sammenlægning af Egegård og Gladsaxe skoler og det større antal børn i Egegård skoledistrikt. Det er således beskrevet, at Grønnegården udover at være et fælleshus for tema- og tværgående aktiviteter på det samlede klubområde, skal fungere som fast satellit til Klub Egegården, således at Klub Egegården kan rumme alle børn.

De to udtalelser fra enkeltpersoner vender sig mod forslaget, men af forskellige grunde. I den ene udtalelse fremhæves, at skolens størrelse vil have for mange negative bivirkninger, og i den anden udtalelse peges der bl.a. på, at det af miljø- og energimæssige hensyn bør være Gladsaxe Skoles bygninger, der bevares, og det nævnes, at skoledistriktsændringer herved kunne være undgået.

Det er Børne- og Kulturforvaltningens vurdering, at det er mest

Børne- og Undervisningsudvalget,

22.02.2011

Gladsaxe Kommune

hensigtsmæssigt at sammenlægge de to skoler i nuværende Egegård Skoles bygninger. Skolen har en lokalekapacitet svarende til en tresporet skole, og investeringer i skolens bygninger kan derfor i højere grad anvendes til opdateringer og forbedringer for skolens elever og personale.

Der er inden for den Periodisk Planlagte Vedligeholdelse (PPV) igangsat facaderenovering af Egegård Skole inkl. efterisolering af brystninger og vinduespartier. Renovering er fuldt gennemført om to år og vil have stor betydning for skolens varmekonsum. Egegård Skole er, efter forvaltningens opfattelse, centralt beliggende i forhold til distriktet og skolens brugere, hvorimod Gladsaxe Skole ligger i udkanten af distriktet i et erhvervskvarter. Distriktsændringer vil, uanset den fysiske placering af den sammenlagte skole, være nødvendig af hensyn til at tilpasse elevgrundlaget til en tresporet skole.

Byrådet tiltrådte 09.02.2011, Punkt 11, forslag til distriktsændringer i forbindelse med sammenlægning af Egegård Skole og Gladsaxe Skole. Som udgangspunkt lægges de to skolers distrikter sammen, men nogle af distriktsgrænserne ændres således, at distriktet svarer til en tresporet skole. Forslag om distriktsændringer er betinget af Byrådets beslutning om sammenlægning af Egegård og Gladsaxe skoler i nærværende sag, og bortfalder, hvis Byrådet ikke træffer endelig beslutning om sammenlægning.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller, at der hermed træffes endelig beslutning om nedlæggelse af Egegård Skole og Gladsaxe Skole og oprettelse af en ny skole i den nuværende Egegård Skoles bygninger med virkning fra 01.08.2011, med tilhørende skoledistrikt, som besluttet på Byrådet 09.02.2011, Punkt. 11.

Bilag

Bilag 1: Høringssvar

Relateret behandling

Byrådet 24.11.2010, Punkt 151 (Åben)
Byrådet 09.02.2011, Punkt 11 (Åben)
Byrådet 09.02.2011, Punkt 20 (Åben)
Byrådet 09.02.2011, Punkt 21 (Åben)
Byrådet 09.02.2011, Punkt 22 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget,

22.02.2011

Gladsaxe Kommune

Punkt 27: Enghavegård Skole, udbygning af indskolingshus, projektforslag

2011/01083

Bilag

Bilag 1: Enghavegård Skole udbygning af indskolingshus, projektforslag

Børne- og Undervisningsudvalget,

22.02.2011

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Enghavegård Skole, udbygning af indskolingshus, projektforslag**

Beslutning

Børne- og Kulturforvaltningens indstilling tiltrådt.

Gennemgang af sagen

Byrådet besluttede 25.08.2010, Punkt 109, at indskolingshuset på Enghavegård Skole, Mørkhøj Bygade 3, 2860 Søborg, skal udbygges med yderligere tre basislokaler, således at skolen kan fungere som en fuldt tresporet skole. Samtidig blev der givet en anlægsbevilling på 14.000.000 kr. fordelt med 1.000.000 kr. i 2010 og 13.000.000 kr. i 2011, finansieret af rådighedsbeløb inden for puljen til funktionsændringer.

På den baggrund har Ejendomsafdelingen, i samråd med Børne- og Kulturforvaltningen og skolen, udarbejdet vedlagte projektforslag. Skolebestyrelsen er løbende inddraget i processen.

Det eksisterende indskolingshus rummer i dag ni basislokaler med dobbeltanvendelse. Der tilbygges to moduler i to etager i samme formsprog som det eksisterende indskolingshus. Tilbygningen placeres nærmest hovedskolen og indeholder fire nye basislokaler, hvor det ene tænkes anvendt til holddannelse. Tilbygningen rummer herudover møderum, garderober og toiletter til både børn og voksne.

Eksisterende legefaciliteter og cykelparkering udvides i forhold til det øgede antal elever.

Byggeriet omfattes af lokalplan 134. I denne er der udlagt et byggefelt, som kan rumme den planlagte tilbygning. Byggeriets udformning skal respektere den eksisterende bebyggelses arkitektoniske udtryk og skal godkendes af Byrådet.

Det påtænkte byggeri ligger, som resten af Enghavegård Skole, på en grund, der ejes af UCC Professionshøjskolen. UCC har givet tilladelse til, at Gladsaxe Kommune gennemfører en tilbyg-

Børne- og Undervisningsudvalget,

22.02.2011

Gladsaxe Kommune

ning til indskolingshuset inden for det uudnyttede byggefelt.

Etablering af tilbygning til indskolingshus er overslagsberegnet til 14.000.000 kr. inkl. friareal og inventar.

Tidsplan:

Hovedprojektering og udbud: Februar – august 2011.

Byggeperiode: September 2011 – april 2012.

Ibrugtagning: Maj 2012.

Byggearbejderne er planlagt udbudt i hovedentreprise som offentligt udbud.

I forbindelse med udbuddet vil kommunens uddannelsesklausul blive indarbejdet.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller, at projektforslaget, inkl. tidsplan og udbudsform, godkendes.

Bilag

Bilag 1: Enghavegård Skole udbygning af indskolingshus, projektforslag

Relateret behandling

Byrådet 25.08.2010, Punkt 109 (Åben)

Punkt 28: Ny Skolepolitik 2011 - 2015, Projektbeskrivelse samt procesplan for involvering af det politiske niveau

2011/01169

Bilag

Bilag 1: Projektbeskrivelse samt procesplan for ny skolepolitik 2011-2015

Børne- og Undervisningsudvalget,

22.02.2011

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Ny Skolepolitik 2011 - 2015, Projektbeskrivelse samt procesplan for involvering af det politiske niveau

Beslutning

Børne- og Kulturforvaltningens indstilling tiltrådt med følgende ændring til workshoppens afholdelse samt yderligere 2 at-punkter:

Workshop afholdes **27.04.2011**, og at hele byrådet inviteres,

at der i tidsplanen indarbejdes tid til, at de politiske grupper får mulighed for at komme med input til udkast til skolepolitik inden Børne- og Undervisningsudvalgets første behandling. I konsekvens heraf rykkes resten af processen, så vedtagelsen af den endelige skolepolitik sker primo 2012, og

at der i høringsperioden afholdes et offentligt møde, hvor alle skolebestyrelser inviteres direkte.

Gennemgang af sagen

Børne- og Undervisningsudvalget vedtog 14.12.2010, Punkt 184, at der skulle udarbejdes en projektbeskrivelse for udformningen af den nye skolepolitik. Derudover besluttede udvalget, at der skulle udarbejdes en procesplan for involvering af det politiske niveau.

Børne- og Kulturforvaltningen fremlægger hermed projektbeskrivelsen, herunder procesplanen for Ny Skolepolitik 2011-2015, bilag 1.

Projektbeskrivelsen lægger op til, at den kommende skolepolitik tager afsæt i igangværende indsatser og indhøstede erfaringer og resultater. Dermed bevarer den kommende skolepolitik et fokus på styrkelse af elevernes faglige udbytte af undervisningen samtidig med, at målsætningen om elevernes sociale og personlige kompetencer fastholdes. I beskrivelsen af den organisatoriske ramme lægges der op til, at styregruppen vil have repræsen-

Børne- og Undervisningsudvalget,

22.02.2011

Gladsaxe Kommune

tanter fra forvaltningen, skolelederne og SFO lederne.

Procesplanen, der løber fra februar 2011 til december 2011, er opdelt i tre faser, henholdsvis før, under og efter høringen, der er planlagt til at starte 24.09.2011. Procesplanen lægger op til, at det politiske niveau involveres ved følgende aktiviteter:

- 15.03.2011 Temadrøftelse på Børne- og Undervisningsudvalgets møde. Drøftelsen vil omhandle væsentlige temaer og fokusområder i den kommende skolepolitik.
- 14.04.2011 Afholdelse af workshop fra kl. 19.00 til 21.30 under titlen "Idéer til og konkretisering af indholdselementer". Ud over Børne- og Undervisningsudvalget inviteres Skolerådet, Udviklingsrådet samt repræsentanter fra Gladsaxe Lærerforening, BUBL og Børne- og Kulturforvaltningen.
- 23.08.2011 Børne- og Undervisningsudvalget behandler høringsmaterialet.
- 24.08.2011 Høringsperiode starter
- 14.09.2011 Høringsmateriale behandles i Dagtilbudsrådet
- 27.09.2011 Høringsmateriale behandles i Skolerådet
- 19.10.2011 Høringsperiode afsluttes
- 15.11.2011 Børne- og Undervisningsudvalget behandler hørings svar og sender det endelige forslag til Ny Skolepolitik til Økonomiudvalget og Byrådet
- 06.12.2011 Behandling i Økonomiudvalget
- 14.12.2011 Endelig godkendelse i Byrådet

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller, at projektbeskrivelsen samt procesplanen for involvering af det politiske niveau godkendes.

Bilag

Bilag 1: Projektbeskrivelse samt procesplan for ny skolepolitik 2011-2015

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 14.12.2010, Punkt 184 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget,

22.02.2011

Gladsaxe Kommune

Punkt 29: Ny klubstruktur

2011/01371

Bilag

Bilag 1: Udkast til rapport vedr. ny struktur på Fritids- og Ungdomsklubområdet

Bilag 2: Klubbernes geografiske placering i skoledistrikter

Børne- og Undervisningsudvalget,

22.02.2011

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Ny klubstruktur

Beslutning

Trine Henriksen stillede følgende ændringsforslag:

"Forslag til organiseringen af de to områdeklubber i Høje Gladsaxe og Værebrosendes i høringsperioden og forslagene 2. behandles samlet, da dette er en del af den samlede klubstruktur."

Et mindretal (Trine Henriksen) stemte for.

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Bent Greve, Katrine Skov, Kristian Niebuhr, Lars Abel, Pia Skou, Gunnar Svendsen og Poul Reher Jensen) stemte imod.

Forslaget bortfaldt hermed.

Børne- og Kulturforvaltningens indstilling tiltrådt med tilføjelse af 3 at-punkter:

at rapporten tilrettes efter de faldne bemærkninger,

at forslaget også sendes i høring i skolebestyrelserne, og

at det af følgebrev til høring fremgår, at Børne- og Undervisningsudvalget også ønsker udtalelser til afsnit 9: Brugerindflydelse – herunder størrelsen af brugerbestyrelsen, i sær antallet af unge og medarbejdere, samt eventuelt forslag om oprettelse af et ungeråd med repræsentation fra alle klubberne.

Gennemgang af sagen

Børne- og Undervisningsudvalget godkendte 20.04.2010, Punkt 69, projektbeskrivelse vedrørende forslag til en ny klubstruktur, der skal sikre, at klubberne har en organisering, som understøtter og fastholder den pædagogiske kvalitet, giver ledelsesmæssig og økonomisk bæredygtige klubber i forhold til dels krav og

Børne- og Undervisningsudvalget,

22.02.2011

Gladsaxe Kommune

mål i dagtilbudsloven, dels i forhold til de kommunale krav og mål til dagtilbud i Gladsaxe Kommune.

Styregruppen for projektet, som består af Børne- og Kulturdirektøren, chef for dagtilbud og sundhed, repræsentanter fra klubberne, repræsentant fra den faglige organisation, repræsentanter fra personaleafdelingen, Budget og analyse og fra Børne- og Kulturforvaltningen, har udarbejdet forslag til model for ny klubstruktur i Gladsaxe Kommune.

Den ny klubstruktur beskrives i rapporten: "Ny struktur på Fritids- og Ungdomsklubområdet", bilag 1.

For at kunne løse den samlede komplekse ledelsesopgave og sikre pædagogisk og økonomisk bæredygtighed og sammenhæng på klubområdet generelt samt i de enkelte klubber, etableres én samlet kommunal klub med én overordnet leder, én forældrebestyrelse og ét samlet budget.

Klubben skal hedde Klub Gladsaxe. Klub Gladsaxe skal bestå af otte kommunale fritids-, junior- og ungdomsklubber, hver især med forløbsmæssig sammenhæng med en specifik folkeskole, samt en kommunal specialklub Kridthuset, Gladsaxevej 17, 2860 Søborg.

Klubberne er knyttet sammen i fire forpligtende pædagogiske fællesskaber på distriktsniveau.

Som del af det samlede pædagogiske tilbud, den samlede kapacitet og økonomi, indgår desuden to fælleshuse med tværgående aktiviteter og tilbud for hele klubområdet.

Foruden Klub Gladsaxe er der i kommunen to områdeklubber i henholdsvis Høje Gladsaxe og Værebros og en selvejende klub. Disse klubber indgår ikke i den kommunale Klub Gladsaxe, men skal have et tæt og gensidigt forpligtende samarbejde omkring det pædagogiske arbejde.

Hver af Klub Gladsaxes otte klubber, specialklubben samt de to fælleshuse skal etableres på selvstændige lokaliteter. Hver klub skal rumme lokaler og tilbud til børn og unge med behov for fritids-, junior- og ungdomsklubtilbud.

Til varetagelse af den overordnede ledelse ansættes en leder af Klub Gladsaxe. Til varetagelse af de pædagogiske, personale-

Børne- og Undervisningsudvalget,

22.02.2011

Gladsaxe Kommune

mæssige og lokale administrative ledelsesopgaver i hver fritids-, junior- og ungdomsklub, normeres en klubleder og en souschef.

Til varetagelse af driften i hvert af de to fælleshuse ansættes en afdelingsleder.

Den samlede ledelses- og konsulenttid i Klub Gladsaxe vil svare til de nuværende forhold for klubområdet. Stillingen som pædagogisk konsulent på klubområdet nedlægges og medfinansierer stillingen som leder af Klub Gladsaxe.

Der oprettes én forældrebestyrelse for Klub Gladsaxe og det foreslås, at der oprettes et Klubråd, med samme rammer, form og indhold som for Dagtilbudsrådet. Det foreslås, at Klub Gladsaxe får selvstændig styrelsesvedtægt. Forslag til revidering af den nuværende fælles styrelsesvedtægt, fremlægges efter endelig beslutning af model for Ny Klubstruktur.

Klublederne er løbende blevet inddraget i og orienteret om arbejdet med model for ny klubstruktur, på bl.a. temadage og klubledermøder.

Model for Ny Klubstruktur og budgetmodel er udgiftsneutral i forhold til klubområdets samlede budget.

Den ny klubstruktur vil få betydning for sammensætningen af grundtaksten og børnetaxameteret. Grundtaksten er individuel for hver enkelt klub og fremgår af forslaget til budgetmodellen. Fælleshusene tildes udelukkende en grundtakst. Alle børnereleterede tildelinger udløses i klubberne. En løsning uden fælleshuse vil betyde, at taxameteret vil blive 170 kr. højere pr. fritidsklubmedlem.

Høringsperiode forventes at ligge fra 28.02.2011 til 08.04.2011. I høringsperioden vil modellen blive præsenteret på møde for alle forældrebestyrelserne i klubberne, på møde for alle medarbejderne i klubberne og på klubledermøde.

Efter høringsperioden fremlægges sagen i Børne- og Undervisningsudvalget 17.05.2011, med henblik på Byrådets beslutning af den nye struktur 15.06.2011.

Børne- og Undervisningsudvalget indstiller, at rapport med forslag til model for ny klubstruktur sendes i høring hos alle forældrebestyrelser på klubområdet, alle MED-udvalg i klubberne

Børne- og Undervisningsudvalget,

22.02.2011

Gladsaxe Kommune

og den faglige organisation.

Bilag

Bilag 1: Udkast til rapport vedr. ny struktur på Fritids- og Ungdomsklubområdet

Bilag 2: Klubbernes geografiske placering i skoledistrikter

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 20.04.2010, Punkt 69 (Åben)

Punkt 30: Evaluering af budgetmodel på klubområdet

2010/05004

Bilag

Bilag 1: Rapport om evaluering af budgetmodel på klubområdet

Børne- og Undervisningsudvalget,

22.02.2011

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Evaluerings af budgetmodel på klubområdet**

Beslutning

Af hensyn til forståelsen ændres ordet "grundtilskud" i 3. dot i sagsfremstillingen til "visitation". Konsekvensrettes i sagsfremstilling og rapport.

Trine Henriksen stillede følgende ændringsforslag:

"Der udarbejdes en alternativ model, som ikke tager udgangspunkt i en taxametermodel, da den nye klubstruktur lægger op til langt større samarbejde mellem klubberne og aktiviteter på tværs, hvor der ikke er direkte sammenhæng mellem medlemstal og aktiviteter."

Et mindretal (Trine Henriksen) stemte for.

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Bent Greve, Katrine Skov, Kristian Niebuhr, Lars Abel, Pia Skou, Gunnar Svendsen og Poul Reher Jensen) stemte imod.

Forslaget bortfaldt hermed.

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Bent Greve, Katrine Skov, Kristian Niebuhr, Lars Abel, Pia Skou, Gunnar Svendsen og Poul Reher Jensen) tiltrådte Børne- og Kulturforvaltningens indstilling.

Et mindretal (Trine Henriksen) stemte imod med henvisning til det stillede ændringsforslag.

Gennemgang af sagen

Som led i Budget 2010 (budgetnote 6) blev det besluttet at evaluere budgetmodellen for dag- og klubområdet. Børne- og Undervisningsudvalget har 26.01.2010, Punkt 12, besluttet, at der skal foregå en selvstændig evaluering af klubbernes budgetmodel. Børne- og Undervisningsudvalget godkendte 20.04.2010, Punkt 69, projekt "Ny struktur på fritids- og ungdomsklubområdet"

Børne- og Undervisningsudvalget,

22.02.2011

Gladsaxe Kommune

det” .

Den del af projekt ”Ny struktur på fritids- og ungdomsklubområdet, der omhandler ny struktur, behandles særskilt på Børne- og Undervisningsudvalget 22.02.2011, Punkt 29. I nærværende sag behandles evaluering af budgetmodellen.

Med Budget 2005, budgetnote 8, blev det besluttet, at der i lyset af loven om frit valg på dagtilbudsområdet skulle udarbejdes en aktivitetsbaseret budgetmodel. Denne nye model på småbørns- og klubområdet blev besluttet i 2006 og implementeret i forbindelse med budget 2007.

Budgetmodellen for klubområdet evalueres med henblik på re- vurdering af modellens forskellige elementer og tildelingskriterier. Budgetmodellen er evalueret, og der forelægges en rapport ”Budgetmodel på klubområdet – evaluering og anbefalinger”, bilag 1.

Evalueringen viser, at budgetmodellen fungerer godt, når klubberne har en vis størrelse. Det anbefales dog, at der laves en ny budgetmodel, der tager højde for den nye klubstruktur og indeholder en række justeringer, hvoraf flere er af teknisk karakter, hvilket fremgår af rapporten. Forholdet mellem grundtakst og den børneafhængige takst (bøtax) er justeret med to procentpoint, siden budgetmodellen blev indført. Tid til udflugter er flyttet fra grundtakst til bøtax, da det var placeret uhensigtsmæssigt i grundtakst ved budgetmodellens indførelse, fordi tildelingen af tid til udflugter afhænger af antallet af medlemmer.

Nedenfor er rapportens anbefalinger til ændring af nuværende budgetmodel angivet.

- Der skabes klubber af en vis størrelse, så de er økonomisk bæredygtige.
- Den hidtidige sociale pulje nedlægges og indgår i beregningen af den børnetalsafhængige budgettildeling (bøtax) og fordeles dermed ud på alle klubber. Der afgives samlet fra klubområdet 2 mio. kr. til projektet Styrket social indsats, som rummer fritids- og ungdomsklubberne Høje Gladsaxe og Værebros. Fritids- og ungdomsklubben Torvegården tildeles særligt 323.000 kr., svarende til deres gamle andel af den sociale pulje.

Børne- og Undervisningsudvalget,

22.02.2011

Gladsaxe Kommune

- Børn med særlige behov indgår fremadrettet i klubprognosen. En del af budgettet til børn med særlige behov tildeles via bøtaxen i lighed med andre børn/unge. Den resterende del tildeles via et grundtilskud.
- Der foretages en teknisk tilpasning af modellen, da det nye IT-system (Prokap) opgør antallet af enheder én gang om måneden mod tidligere to gange.
- For at sikre bedre sammenhæng mellem budgetterne og det faktiske antal børn/unge, tilpasses klubbernes budgetter to gange om året mod tidligere én gang.

Den nye budgetmodel tilpasset den nye klubstruktur godkendes og træder i kraft ved budgetlægningen for 2012.

Det foreslås, at evalueringen af anbefalingerne sendes i høring hos forældrebestyrelserne i klubberne og hos de faglige organisationer, og at fristen for indlevering af hørings svar er 08.04.2011. Hørings svarene behandles i Børne- og Undervisningsudvalget 17.05.2011 og behandles efterfølgende i Økonomiudvalget og Byrådet.

Anbefalingerne vedrørende den nye budgetmodel er betinget af, at indstillingen i Punkt 29 om den nye klubstruktur godkendes.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller, at rapporten "Budgetmodel på klubområdet – evaluering og anbefalinger" sendes i høring hos forældrebestyrelserne i klubberne og de faglige organisationer med en frist til 08.04.2011.

Bilag

Bilag 1: Rapport om evaluering af budgetmodel på klubområdet

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 26.01.2010, Punkt 12 (Åben)
Børne- og Undervisningsudvalget 20.04.2010, Punkt 69 (Åben)

Punkt 31: Sæbjørnsvej/Midgård kapacitetsudvidelse

2011/01338

Bilag

Bilag 1: Programoplæg

Børne- og Undervisningsudvalget,

22.02.2011

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Sæbjørnsvej/Midgård kapacitetsudvidelse**

Beslutning

Børne- og Kulturforvaltningens indstilling anbefales.

Kommende behandlingsforløb

Økonomiudvalget 01.03.2011

Byrådet 09.03.2011

Gennemgang af sagen

I forbindelse med vedtagelse af budget 2010 blev der afsat 3.300.000 kr. til ombygning af SFO Sæbjørnsvej, Hjaltesvej 1, 2880 Bagsværd, til dagtilbud. Der blev givet anlægsbevilling i forbindelse med budgetvedtagelsen. Der blev endvidere afsat og bevilget 4.000.000 kr. til udvidelse af dagtilbudskapaciteten i børnehuse Stationsparken, Vadbro 37, 2860 Søborg og Midgård, Hjaltesvej 3, 2880 Bagsværd.

Heraf blev det på Byrådet 12.05.2010, Punkt 76, besluttet at anvende 1.890.512 kr. til udvidelse af dagtilbudskapaciteten på Stationsparken. Der resterer således 2.109.488 kr. til udvidelse af Midgård.

I forbindelse med ombygning af SFO Sæbjørnsvej samt kapacitetsudvidelse af Midgård foreslås det, at de to institutioner slås sammen.

Midgård består i dag af en daginstitution med fire grupper og et madproducerende køkken.

En sammenlægning af Sæbjørnsvej og Midgård giver en samlet institution, der rummer fire vuggestuegrupper i den eksisterende Midgård samt fire børnehavegrupper, som etableres i Sæbjørnsvej, med to i hovedbygningen og én på hver etage i sidebygningen.

I strategien vedrørende fremtidig struktur for dagtilbudsområdet,

Børne- og Undervisningsudvalget,

22.02.2011

Gladsaxe Kommune

peges der på, at den ideelle institutionsstørrelse er på mellem 4-7 grupper. På grund af det nuværende kapacitetsbehov peges der på trods af dette på, at den nye institution på Sæbjørnsvej oprettes som en otte gruppers institution. I takt med at kapacitetsbehovet falder, vil kapaciteten i den nye institution blive justeret i forhold til strategiens anbefalinger.

Køkkenet i Midgård er ikke stort nok til at dække den nye større institution, hvorfor der indrettes nyt produktionskøkken i det eksisterende køkken i Sæbjørnsvej. Det eksisterende køkken, som ligger midt i bygningen på Midgård, ombygges til garderobe. Alle overflader på Sæbjørnsvej istandsættes, og personalefaciliteter for alle personaler etableres i eksisterende grupperum i Sæbjørnsvej. Pusle/toiletrum til vuggestuebørn i Midgård indrettes i allerede eksisterende toiletrum.

Da institutionen udvider vuggestuedelen, opføres en opvarmet liggehal med plads til 15 børn. Endelig arbejdes der med etablering af garderobe for Sæbjørnsvej i kælderetagen for at friholde mellembygningen til ankomstområde.

Den samlede pris for ombygning i eksisterende bygninger samt nyopførelse af liggehal vurderes til 7.000.000 kr., heraf er der afsat 200.000 kr. til friarealer samt 300.000 kr. til inventar.

Der resterer i budget 2010 til Sæbjørnsvej og Midgård 5.409.488 kr.. Den manglende finansiering udgør 1.590.512 kr.

Det foreslås, at den manglende bevilling finansieres ved følgende mindreforbrug:

Vadgård Skole, mindreforbrug, forstærkning af tagkonstruktion (BR 14.05.2008, Punkt. 93)	408.511 kr.
Renovering af ældre daginstitutioner, rest 2007 (BR 03.10.2007, Punkt. 159)	430.695 kr.
Friareal Saxen, Piraten mv., mindreforbrug (BR 07.12.2005, Punkt. 190)	142.826 kr.
Etablering mad til bh.børn, (BR 15.04.2009, Punkt. 64)	115.798 kr.
Renovering af ældre daginstitutioner 2010	492.682 kr.

Børne- og Undervisningsudvalget,

22.02.2011

Gladsaxe Kommune

I alt 1.590.512 kr.

I Midgård forudsætter budgetoverslaget, at eksisterende grupperum bevares, at installationer som el og vvs er uændret i ikke ombyggede områder, og at der ikke udføres arbejder i kældre.

I Sæbjørnsvej forudsætter budgetoverslaget, at eksisterende grupperum samt toiletkerne bevares, at installationer som el og vvs er uændret i ikke-ombyggede områder, og at klimaskærmen forbliver uændret.

Af hensyn til sagens størrelse samt tidligst mulig ibrugtagning anbefales, at sagen udbydes i hovedentreprise i begrænset licitation.

Tidsplan:

Projektforslag: Marts - april 2011

Projektforslag forelægges til orientering:

Maj 2011

Hovedprojektering:

Juni - september 2011

Udbud og accept:

Oktober 2011

Byggearbejder:

November 2011- marts 2012

Ibrugtagning:

April 2012

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

at programoplæg godkendes,

at entreprise- og udbudsform samt tidsplanen godkendes,

at der gives tillæg til anlægsbevilling og rådighedsbeløb til ombygning af SFO-Sæbjørnsvej på 1.590.512 kr. finansieret i overensstemmelse med beskrevne finansiering, og

at anlægsbevillingen gøres betinget af, at Byrådet godkender overførselssagen 2010/2011.

Bilag

Bilag 1: Programoplæg

Relateret behandling

Byrådet 12.05.2010, Punkt 76 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget,

22.02.2011

Gladsaxe Kommune

Punkt 32: Mageskifte mellem Børnegården Krogshøjvej 48 og Aslaksvej 3, begge 2880 Bagsværd

2011/01383

Bilag

Bilag 1: Brev fra forældrebestyrelsen i Novo Børnegård

Børne- og Undervisningsudvalget,

22.02.2011

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Mageskifte mellem Børnegården Krogshøjvej 48 og Aslaksvej 3, begge 2880 Bagsværd

Beslutning

Børne- og Kulturforvaltningens indstilling anbefales.

Kommende behandlingsforløb

Økonomiudvalget 01.03.2011

Byrådet 09.03.2011

Gennemgang af sagen

Med henblik på en planlagt større udbygning af kontorfaciliteter i Bagsværd ønsker Novo Nordisk A/S at overtage ejendommen Krogshøjvej 48. Ejendommen ejes af den selvejende institution Novo Nordisk Børnegård. Novo Nordisk A/S har tilbudt Novo Nordisk Børnegård ejendommen Aslaksvej 3 i stedet for.

Af driftsoverenskomsten mellem Novo Nordisk Børnegård og Gladsaxe Kommune fremgår af § 13, at institutionen ikke må pantsætte eller afhænde fast ejendom eller optage lån uden Byrådets godkendelse.

Bestyrelsen for Novo Nordisk Børnegård har med brev af 03.02.2011 anmodet Gladsaxe Kommune om at godkende Mageskifte mellem ejendommene Krogshøjvej 48 og Aslaksvej 3.

Det er endnu ikke afklaret, hvad købs- og salgssummerne skal være, men de skal ideelt set være helt ens, så Børnegården hverken får indtægter eller udgifter på sagen. Novo Nordisk A/S afholder salgs- og købsomkostninger samt salær til både egen advokat og den advokat, der skal handle på vegne af Børnegården.

Børnegården har et realkreditlån med pant i Krogshøjvej 48, som Realkredit Danmark har tilkendegivet kan omlægges, så pantet fremover hviler på det nye hus på Aslaksvej 3. Denne operation

Børne- og Undervisningsudvalget,

22.02.2011

Gladsaxe Kommune

kan dog ikke gennemføres, førend huset er ombygget og således kan belånes endeligt. Udgifterne (renter og afdrag) til det omlagte lån bliver mindre end eller lig med de nuværende. Løbetiden bliver formentlig forlænget lidt i forhold til de nuværende resterende 13 år, da kreditforeningen kan tilbyde en mere attraktiv aftale ved en lidt længere løbetid.

Novo Nordisk A/S står for ombygning af Aslaksvej 3 til ny daginstitution for Novo Nordisk Børnegård. Der indrettes en institution til 131 enheder, som er den nuværende normering, efter gældende bedste standard og gældende reglementer samt legeplads på områderne omkring huset. Både hus og legeplads indrettes i tæt samarbejde med personale og forældre i institutionen. Arbejdet varetages af Birthe Just Arkitekter, der har stor erfaring på området.

Det er en målsætning, at driftsudgifterne til den nye daginstitution ikke overstiger udgifterne til den nuværende ejendom, samlet set. Dette på trods af, at huset er omkring 200 m² større og får mekanisk ventilation.

Den nye beliggenhed er i overensstemmelse med Novo Nordisk Børnegårds ønske om fortsat at være placeret i området, samt komme tættere på stationen og på Novo Nordisk Fritidscenter.

Overtagelsesdagen forventes at være 15.08.2011.

Bestyrelsen oplyser, at der er gennemført en servitutredegørelse for ejendommen Aslaksvej 3, og den forkøbsret, der var tinglyst på grunden, er aflyst. Der er således ingen tyngende servitutter på arealet.

Der er udarbejdet en ny lokalplan for området, og den forventes vedtaget og offentliggjort i februar 2011. Der er efter den nye lokalplan mulighed for at drive daginstitution på adressen.

Grunden Aslaksvej 3 er gennemgribende undersøgt for forurening, og den forurening, der er fundet, fjernes i forbindelse med anlæg af legeplads.

Begge ejendomme overtages af den nye ejer uden nogen form for gæld.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

Børne- og Undervisningsudvalget,

22.02.2011

Gladsaxe Kommune

at ejendommen Krogshøjvej 48 ejet af Novo Nordisk Børnegård og ejendommen Aslaksvej 3 ejet af Novo Nordisk A/S mageskiftes,

at Novo Nordisk Børnegård optager lån i ejendommen Aslaksvej 3, til indfrielse af pantebrevsrestgælden i Krogshøjvej 48, som pr. 31.12.2010 var 3.246.866 kr.,

at Novo Nordisk Børnegårds budget til drift af den nye daginstitution forbliver uændret, og

at der udfærdiges en ny driftsoverenskomst med adresseændringen.

Bilag

Bilag 1: Brev fra forældrebestyrelsen i Novo Børnegård

Relateret behandling

Punkt 33: Orientering om anvendelse af pulje til fastholdelse af skolebegyndere i normalundervisningen

2011/01168

Bilag

Bilag 1: Eksempel på inklusion via linie 17

Børne- og Undervisningsudvalget,

22.02.2011

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Orientering om anvendelse af pulje til fastholdelse af skolebegyndere i normalundervisningen**

Beslutning

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Bent Greve, Katrine Skov, Kristian Niebuhr, Lars Abel og Pia Skou) tog orienteringen til efterretning.

Et mindretal (Trine Henriksen, Gunnar Svendsen og Poul Reher Jensen) tog ikke orienteringen til efterretning.

Gennemgang af sagen

Børne- og Undervisningsudvalget har bedt om en orientering om anvendelse af de midler, der er afsat til at inkludere børn i indskoling, som ellers ville blive visiteret til et særligt tilbud ("Puljebørn").

Børne- og Undervisningsudvalget vedtog 26.01.2009, Punkt 11, planen mod en mindre indgribende og mere forebyggende indsats. Herunder blev det besluttet at oprette en pulje til at fastholde skolebegyndere i normalundervisningen. Puljen er på 4.000.000 kr. årligt. Puljen er en del af planen "Mod en mindre indgribende og mere forebyggende indsats".

Puljen anvendes til at støtte det enkelte barn, og dennes klasse. Derudover bruges puljen til kompetenceudvikling af lærere og pædagoger.

Skolerne kan ikke ansøge direkte om midler til fastholdelse af elever i almenundervisningen. I forbindelse med behandlingen af ansøgninger om særlige tilbud kan den centrale visitation anvende puljen som tilskud til skoler, der ønsker at gøre en aktiv indsats for at inkludere et barn, som i andre tilfælde ville blive visiteret til et særligt tilbud. For at skolerne kan få del i puljen, skal der udarbejdes en plan for fastholdelse af eleven i almenundervisningen, en plan for evaluering samt en dokumentation for indsatsen.

Børne- og Undervisningsudvalget,

22.02.2011

Gladsaxe Kommune

Antal pulje børn

Børne- og Kulturforvaltningen har i skoleåret 2009/2010 tildelt skolerne puljemidler til inklusion af 34 indskolingselever. I skoleåret 2010/2011 var tallet steget til 55 elever, hvoraf 18 af disse elever er gengangere fra 2009/2010. Det betyder, at der på skolerne er bevilget puljemidler til inklusion af 71 børn i alt. Af de 71 elever er 8 elever sidenhen blevet udskilt til et specialtilbud. Det vil sige, at 88,7 % af pulgebørnene stadig er i den almindelige skole.

Skolernes tiltag

Skoleåret 2010/2011 er andet skoleår, hvor puljeordningen har fungeret, og skolerne er derfor stadig i gang med at opbygge erfaringer med forskellige tiltag. Det tager tid at tilegne sig viden om feltet og ændre perspektivet fra, at børn med særlige vanskeligheder ses som børn i særlige vanskeligheder. Det vil med andre ord sige, at fokus på fejl og mangler hos det enkelte barn, skal ændres til et fokus på, at analysere og tilpasse læringsmiljøet omkring barnet.

Succesfuld inklusion

Af de særligt vellykkede forløb, der har været omkring inklusionstiltag af pulgebørn, er det visitationsudvalgets vurdering, at følgende faktorer har haft betydning:

- Et godt skole/hjem samarbejde med en kontinuerlig dialog med hjemmet som sikrer en fælles ansvarsfordeling i forhold til barnets trivsel samt sikrer enighed omkring tiltag såvel hjemme som i skolen.
- Et fokus på den øvrige klasse, hvor evt. klassens forældre på en hensigtsmæssig måde orienteres om særlige hensyn el. andet, og hvor der er opmærksomhed på det fælles ansvar for klassens trivsel.
- Skoleledelsens parathed i forhold til at tænke i inklusionsfremmende tiltag.
- Den faglige kvalitet samt engagement i forhold til den enkeltes skoles inklusionstiltag.
- Inddragelse af kommunens specialkonsulenter med henblik på at få særlig viden samt pædagogiske redskaber til brug i dagligdagen.

Børne- og Undervisningsudvalget,

22.02.2011

Gladsaxe Kommune

- Særlige frikvarters ordninger som sikrer, at børnene lærer at navigere i de mere ustrukturerede sammenhænge.
- Den enkelte lærer/skoles villighed til at tænke "ud af boksen", til at sætte sig selv og sin egen praksis i spil.
- Lærerens evne til at finde tid og overskud til at sikre at særlige tiltag efterleves hver dag.
- Lærerens evne til at læse barnet og skabe en særlig relation.

Base for elever med særligt behov

På fire skoler (Stengård Skole, Buddinge Skole, Mørkhøj Skole og Høje Gladsaxe Skole) er der oprettet en base, hvor der er indrettet et særligt miljø, eleverne kan bruge i større eller mindre perioder af dagen. Tilknyttet baserne har der været personale med særlig viden og erfaring. Disse baser har været en stor succes og har betydet, at børn, der tidligere ville være kommet i en udskilt foranstaltning, nu kan rummes i normalklassen.

På baggrund af at Buddinge Skole ansatte en pædagog til at støtte puljebørnene i basen, har Gladsaxe Lærerforening påpeget, at der skal være lærertilstedeværelse i basen. Undervisningsministeriet har sidenhen understreget dette krav i et brev til Gladsaxe Kommune.

Stengårds skoles base Linie 17

Et eksempel på en base er Stengårds Skoles Linie 17. Linie 17 er et lille overskueligt undervisningsmiljø, der fungerer som en understøttende indsats i tæt tilknytning til almenundervisningen.

Gennem de to år, hvor det inkluderende indskolingstiltag Linie 17 har eksisteret, har der været tilknyttet otte elever med behov for særlig opmærksomhed og støtte.

- To af disse elever har fået tildelt støtte i en kort periode og klarer sig i dag uden støtte i almenklassen.
- To elever modtager støtte i almenklassen.
- En elev modtager støtte hver morgen i Linie 17.
- Tre elever modtager undervisning i Linie 17 og støtte i almenklassen.

Alle elever har udviklet sig såvel fagligt som socialt. Der er skabt

Børne- og Undervisningsudvalget,

22.02.2011

Gladsaxe Kommune

en hverdag, der er præget af forudsigelighed og fast struktur med udgangspunkt i den enkelte elevs kompetencer og ressourcer. Ved at give relevant støtte så tidligt som muligt i undervisningsforløbet for børn med særligt behov som en forebyggende indsats er det lykkedes at fastholde eleverne i normalundervisningen.

Vedlagt (bilag 1) er en konkret elevs oplevelser af Linie 17.

Bånd for elever med særligt behov

Egegård Skole og Vadgård skole har eksperimenteret med 'bånd', det vil sige, at der er et særligt tilbud til puljebørn fra for eksempel kl. 10 til 12, Det har vist sig at være gavnligt for nogle elever, men for ufleksibelt og forvirrende for andre.

Frikvartersordning på Mørkhøj Skole

En skole har oprettet frikvartersordning, der sikrer, at børn, der ikke normalt inkluderes i frikvarterets frie rammer, bliver det.

Handleplaner på Søborg Skole

Søborg Skole har satset meget på anerkendende pædagogik samt at kvalificere og arbejde målrettet efter handleplaner for det enkelte barn i miljøet og at følge regelmæssigt op.

Klasseledelse på Enghavegård Skole

Enghavegård Skole satser især på at udvikle lærerkompetencerne og læringsmiljøet i klassen gennem klasserumsledelse og fokus på vejlederkultur, så vejlederne reelt bruges.

Derudover har ca. halvdelen af skolerne satset mere eller mindre på en udgave af LP-model (Pædagogisk analyse af læringsmiljøet)

Visitationsprocessen

Skolerne kan tildeles puljemidler til elever med alle former for vanskeligheder. Fælles for eleverne er, at det bliver vurderet, at de med den rette hjælp kan inkluderes i alment skolen, til gavn for både den enkelte elev og fællesskabet omkring eleven.

Det er skolerne, der indstiller elever til at modtage puljer. I visitationen til skoleåret 2009/2010 fik alle 34 elever der var indstillet pulje. I skoleåret 2010/2011 indstillede skolerne 64 elever, men kun 55 elever blev visiteret til pulje. Til det kommende skoleår er der 60 nuværende elever og 20 skolestartere, der har ansøgt og kan komme i betragtning til at modtage pulje. Der sker således en løbende stigning i antallet af elever, der ansøges pulje til.

Børne- og Undervisningsudvalget,

22.02.2011

Gladsaxe Kommune

Stigningen i antallet af elever, der søges pulje til, kan være et tegn på, at skoler og visitationsudvalget skal finde et naturligt leje for hvem og hvor mange, der kan modtage puljemidler.

Erfaringen fra Visitationsudvalget har været, at den øgede dialog med skolerne via handleplans- og evalueringssmøderne, har medført et godt kendskab til skolernes inklusionsarbejde. Dette har kvalificeret visitationsudvalgets vurderinger af muligheden for at inkludere de enkelte børn. Samtidig tænkes det, at denne dialog og ordningen i det hele taget har været medvirkende til skolernes fokus på at udvikle inklusionstiltag.

En problemstilling, der har været påpeget af skolelederne, er, at forældre skal inddrages, når skolerne ansøger om puljemidler. Det betyder i nogle tilfælde, at forældre får store forventninger til de tiltag, der skal sættes i værk, og som ikke altid står mål med de muligheder skolerne har, selv med tilskud i form af puljemidler.

Endelig har flere skoler pointeret, at der er meget administration forbundet med ansøgningerne til puljemidler. Derfor arbejdes der i øjeblikket på at forenkle administrationsprocedurerne i visitationen.

Udvikling af puljeordningen

Der er blevet nedsat et udvalg med repræsentanter fra henholdsvis skoleledergruppen samt visitationsudvalget, der skal arbejde med at videreudvikle puljeordningen. Udvalget skal undersøge, om ordningen kan skrues sammen på en anden måde, der kan minimere nogle af de administrative processer, der har været hidtil. Samtidig skal udvalget undersøge, hvordan skolerne lærer af hinandens erfaringer, og hvordan ressourcerne bruges bedst muligt og dermed understøtter arbejdet med inklusion på skolerne.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Bilag

Bilag 1: Eksempel på inklusion via linie 17

Børne- og Undervisningsudvalget,
22.02.2011
Gladsaxe Kommune

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 26.01.2009, Punkt 11 (Fortrolig)

Punkt 34: Endags-studietur til Sverige for Børne- og Undervisningsudvalget

2010/06464

Børne- og Undervisningsudvalget,

22.02.2011

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Endags-studietur til Sverige for Børne- og Undervisningsudvalget

Beslutning

Studieturen fastlægges til 11.04.2011. Turen går til Kunnskaps-skolan i Lund.

Gennemgang af sagen

Børne- og Undervisningsudvalget besluttede 25.01.2011, at der arrangeres en endags-studietur til Sverige.

Forslag til dato for studieturen:

Mandag den 04.04.2011.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller, at datoen for studieturen godkendes.

Bilag

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 25.01.2011, Punkt 18 (Åben)

Punkt 35: Meddelelse: Periodisk og Planlagt Vedligeholdelse (PPV) på Børne- og Undervisningsudvalgets område

2011/00978

Bilag

Bilag 1: Aktivitetsoversigt for skole-/ dagtilbuds- og familieområdet samt de takstfinansierede institutioner, 2011

Børne- og Undervisningsudvalget,

22.02.2011

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Meddelelse: Periodisk og Planlagt Vedligeholdelse (PPV) på Børne- og Undervisningsudvalgets område**

I investeringsoversigten er der afsat tre rådighedsbeløb under Økonomiudvalget som puljer til Periodisk og Planlagt Vedligeholdelse (PPV) og til energiforbedringer i de kommunale bygninger.

Til de skattefinansierede bygningsområder er der i 2011 afsat en samlet pulje på 39.387.000 kr. til PPV og energiforbedringer. Til de takstfinansierede institutioner er der i 2011 afsat 5.782.000 kr. til PPV og 412.000 kr. til energiforbedringer.

De tre rådighedsbeløb er givet som anlægsbevillinger ved budgetvedtagelsen. Ejendomsafdelingen varetager det forvaltningsmæssige ansvar som udøvende bygherre for puljerne og planlægger anvendelsen af de afsatte midler. Økonomiudvalget er 18.01.2011, Punkt 13, orienteret om den konkrete fordeling af puljerne mellem de enkelte bygningsområder.

Bygningsvedligeholdelsen prioriteres tværgående ud fra bygningsfaglige kriterier efter faste retningslinjer. Grundlaget er 10-årige vedligeholdelsesplaner, der løbende ajourføres. Årligt udmøntes planerne i en konkret aktivitetsplan, der er tilpasset de givne økonomiske rammer.

Energiforbedringer prioriteres i overensstemmelse med Energi-handlingsplan 2010-2020 for de kommunale bygningsarealer.

Planlægningen af aktiviteter i 2011 medfører følgende omsætningsfordeling mellem de enkelte bygningsområder (angivet i mio. kr.):

	Skattefin.	Takstfin.
Beskæftigelsesområdet		0,15
Administrationsområdet	2,80	
Dagtilbudsområdet	5,65	
Driftsområdet	0,60	
Familieområdet	0,30	0,75
Fritids- og Idrætsområdet	3,30	

Børne- og Undervisningsudvalget,

22.02.2011

Gladsaxe Kommune

Kulturområdet	1,20	
Seniorområdet	3,65	
Sundheds- og Handicapomr.	0,30	4,40
Skoleområdet	17,95	0,40
Afsat til fast udstyr	1,00	0,08
Afsat til energiforbedringer	1,70	0,41

De afsatte beløb til fast udstyr finansierer reparation og udskiftning af køkken- og vaskerimaskiner i daginstitutioner, seniorcentre, skolekantiner og botilbud.

Det bemærkes, at de afsatte beløb til energiforbedringer i 2011 udelukkende vil finansiere fjernvarmetilslutning af kommunale bygninger i forbindelse med den planlagte udrulning af fjernvarmeforsyning i Buddinge-området. Konverteringerne fra naturgas til fjernvarme vil ud over energibesparelser medføre væsentlige CO₂-reduktioner.

De prioriterede aktiviteter i bygningerne under Børne- og Undervisningsudvalget fremgår af vedlagte to aktivitetsoversigter.

Udførelsen af opgaverne fordeles mest hensigtsmæssigt over kalenderåret efter nærmere aftale med de enkelte institutioner.

Til efterretning.

Bilag

Bilag 1: Aktivitetsoversigt for skole-/ dagtilbuds- og familieområdet samt de takstfinansierede institutioner, 2011

Relateret behandling

Økonomiudvalget 18.01.2011, Punkt 13 (Åben)

Punkt 36: Meddelelse: Afrapportering af sager behandlet af Børn og Ungeudvalget i 2010 samt konstituering af udvalget

2011/01109

Børne- og Undervisningsudvalget,

22.02.2011

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Meddelelse: Afrapportering af sager behandlet af Børn og Ungeudvalget i 2010 samt konstituering af udvalget**

Hvert år redegør Børne- og Kulturforvaltningen for indstillinger til tvangsmæssige foranstaltninger efter Lov om Social Service § 74.

Når det er Familieafdelingens vurdering, at en anbringelse uden for hjemmet er nødvendig, og forældremyndighedsindehaveren ikke vil samtykke til anbringelse af barnet/den unge, kan der indstilles til tvangsmæssige foranstaltninger. Sagen indstilles til afgørelse i Børn og Ungeudvalget, der herefter træffer beslutning i alle sager.

Børn og Ungeudvalget har 01.01.2011, grundet lovændring, fået ny forretningsorden, som blandt andet betyder en ændring i sammensætningen af Børn og Ungeudvalget. Byrådet skal udpege to byråds-medlemmer mod hidtil tre medlemmer, mens Statsforvaltningen skal udpege to pædagogisk-psykologisk sagkyndige mod hidtil en pædagogisk-psykologisk sagkyndig. Børn og Ungeudvalget har på møde 01.12.2010 konstitueret udvalget, dog blev konstitueringen foretaget med udgangspunkt i den tidligere forretningsorden, da den nye endnu ikke forelå på daværende tidspunkt. Børne- og Ungeudvalget består herefter af fem personer (to politikere, to pædagogisk-psykologisk sagkyndige og en dommer) samt en sekretær. Medlemmerne er: Formand og byrådsmedlem Poul Reher Jensen, næstformand og byrådsmedlem Lone Yalcinkaya, dommer Janne Rostrup Hansen, Cand.psyk Grethe Kragh-Müller og Cand.psyk Bente Sylvest-Johansen.

Børne- og Kulturforvaltningen redegør nedenfor for Børn og Ungeudvalgets virksomhed i 2010, herunder:

- Mødeaktivitet samt antal sager
- Aldersspredning og samtaler med børn over 12 år
- Udviklingen i antal tvangsanbringelser uden for hjemmet
- Afgørelsestyper
- Forholdet mellem Børn og Ungeudvalgets afgørelser og Familieafdelingens indstillinger

Børne- og Undervisningsudvalget,

22.02.2011

Gladsaxe Kommune

- Ankemuligheder og status på klagesager

Mødeaktivitet samt antal sager

Børn og Ungeudvalget har i 2010 afholdt to møder og behandlet i alt tre sager. Der har været behandlet sager om tre børn, der alle er anbragt uden for hjemmet uden forældremyndighedsindehaverens samtykke.

I 2010 har Børn og Ungeudvalget behandlet sager om:

- Genbehandling af anbringelse uden for hjemmet og
- Overvåget samvær

Aldersspredning og samtaler med børn over 12 år

Alderen på de tre børn og unge, der er truffet afgørelse om i 2010 er henholdsvis 10, 11 og 17 år.

Efter lov om social service § 74 stk. 2 skal børn/unge over 12 år have tilbud om en samtale med Børn og Ungeudvalget, før der træffes afgørelse. I sagen om den 17-årige blev denne både vejledt om sin partsstatus samt tilbudt samtale med udvalget, men valgte ikke at gøre brug af den mulighed.

Efter lov om social service § 72, stk. 3, skal en ung, der er fyldt 15 år i en sag om anbringelse, have mulighed for at være repræsenteret ved egen advokat. Den 17-årige har ikke benyttet sig af muligheden for egen advokat.

Udviklingen i antal tvangsanbringelser uden for hjemmet

Antallet af børn og unge i Gladsaxe Kommune, der er anbragt uden for hjemmet uden samtykke fra forældremyndighedsindehaveren, har været faldende siden 2006. Pr. 31.12.2010 var der seks anbragte, hvor der ultimo 2009 var i alt otte børn anbragt uden for hjemmet uden samtykke. De seks børn/unge kommer fra fem familier.

Afgørelsestyper

Sager der forelægges for Børn og Ungeudvalget indstilles på baggrund af følgende fem paragraffer i Lov om social service:

- § 58, der omhandler anbringelse af et barn uden samtykke fra forældremyndighedsindehaveren.
- § 62, der omhandler genbehandlingsfristen for anbringelsen.
- § 71, der omhandler samværet mellem børn og forældre, som kun må finde sted, når der er en repræsentant fra

Børne- og Undervisningsudvalget,

22.02.2011

Gladsaxe Kommune

kommunen til stede.

- § 74, der omhandler hvad Børn og Ungeudvalget kan træffe afgørelse om.
- § 75, der omhandler akut anbringelse uden for hjemmet, hvor forældremyndighedsindehaveren ikke vil give samtykke, og hvor sagen ikke kan afvente næste Børn og Ungeudvalgsmøde, kan beslutning træffes af formanden for Børn og Ungeudvalget.

Afgørelserne i de tre sager i 2010 er truffet på baggrund af § 58, § 62, § 71 og § 74.

Forholdet mellem Børn og Ungeudvalgets afgørelser og Familieafdelingens indstillinger

Der har i to sager været en uoverensstemmelse mellem Familieafdelingens indstilling og Børn og Ungeudvalgets afgørelse. Begge uoverensstemmelser drejede sig om længden på genbehandlingsfristen.

I den ene sag vedrørende samvær indstillede Familieafdelingen til genbehandling efter et år, og Børn og Ungeudvalget vurderede, at genbehandlingsfristen skulle være ni måneder.

I den anden sag vedrørende anbringelse indstillede Familieafdelingen til genbehandling efter et år, og Børn og Ungeudvalget vurderede, at der ikke var grund til genbehandling efter et år, da pågældende kort tid derefter fylder 18 år.

I den sidste sag blev alle indstillinger tiltrådt.

Ankemuligheder

Børn og Ungeudvalgets afgørelser kan ankes til Ankestyrelsen. Ankestyrelsens afgørelse kan derefter ankes til Byretten.

Alle tre sager blev i 2010 anket til Ankestyrelsen, der i alle tre tilfælde tiltrådte Børn og Ungeudvalgets afgørelse. Dog ændrede Ankestyrelsen i en sag genbehandlingsfristen fra ni måneder til et år, som stemte overens med forvaltningens oprindelige indstilling.

To af sagerne blev efterfølgende anket til Byretten, som stadfæstede Ankestyrelsens afgørelser.

Til efterretning.

Børne- og Undervisningsudvalget,
22.02.2011
Gladsaxe Kommune

Bilag

Relateret behandling

Punkt 37: Meddelelse: Afrapportering af tilsyn med døgninstitutioner 2010

2011/01316

Bilag

Bilag 1: Anmeldt tilsyn Sofieskolen 2010

Bilag 2: Uanmeldt tilsyn Sofieskolen 2010

Bilag 3: Anmeldt tilsyn Bagsværd Observationshjem 2010

Bilag 4: Uanmeldt tilsyn Bagsværd Observationshjem 2010

Bilag 5: Anmeldt tilsyn Pilegården 2010

Bilag 6: Uanmeldt tilsyn Pilegården 2010

Bilag 7: Pilegårdens tiltag i henhold til udviklingspunkter i tilsynsrapporten

Bilag 8: Retningslinjer for medicinhåndtering

Bilag 9: Oversigt over magtanvendelser i 2010

Børne- og Undervisningsudvalget,

22.02.2011

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Meddelelse: Afrapportering af tilsyn med døgninstitutioner
2010**

Børne- og Undervisningsudvalget besluttede 17.04.2007, Punkt 38, at tilsynsrapporter fra tilsynet med kommunens døgninstitutioner/afdelinger samt indberetning af magtanvendelser fra institutionerne skal afrapporteres til udvalget en gang om året.

Ifølge beslutning i Børne- og Undervisningsudvalget 19.08.2008, Punkt 62, udføres tilsynet af Social- og Sundhedsforvaltningen, mens behandlingen af magtanvendelsesindberetninger udføres af Børne- og Kulturforvaltningen.

Som noget nyt i 2010, har tilsynet omfattet to besøg, et anmeldt og et uanmeldt. Dog var institutionerne adviseret om, at der ville komme et uanmeldt besøg en uge før tilsynsbesøget. Det delvis uanmeldte tilsynsbesøg i 2010 skal ses som en forberedelse til nye regler, som trådte i kraft 01.01.2011, hvor det som en del af Barnets Reform er besluttet, at døgninstitutioner på børne- og ungeområdet, skal aflægges mindst et uanmeldt besøg om året.

Børne- og Kulturforvaltningen fremlægger hermed afrapporteringen af tilsyn for 2010 med Sofieskolens døgnafdelinger, Granvej 3, 2880 Bagsværd, Bagsværd Observationshjem, Bagsværdvej 146, 2880 Bagsværd samt Pilegården, Gladsaxe Møllevej 65, 2860 Søborg.

Tilsynsenheden giver i hver tilsynsrapport en samlet vurdering af institutionerne. De anvender tre kategorier: tilfredsstillende, nogenlunde tilfredsstillende og ikke tilfredsstillende.

Tilsyn med Sofieskolens døgnafdelinger 2010

Tilsynsenheden aflagde anmeldt tilsynsbesøg 03.06.2010 og uanmeldt tilsynsbesøg 31.08.2010. Tilsynsrapporterne fremgår af bilag 1 og 2.

Samlet vurdering

Den samlede vurdering ved begge tilsynsbesøg er, at Sofieskolens døgnafdelinger fungerer tilfredsstillende.

Anmeldt tilsyn

Børne- og Undervisningsudvalget,

22.02.2011

Gladsaxe Kommune

Tilsynsenheden gav i 2010 påbud om bedre medicin håndtering, da institutionen ikke havde handlet tilfredsstillende på de udviklingspunkter vedrørende medicin, som tilsynet anviste i 2009.

Der er i tilsynsrapporten en redegørelse vedrørende medicin håndtering, der primært handler om, at tilsynsenheden finder at den måde, der føres skemaer på kan give anledning til fejl samt at der i nogle børns medicin er fundet håndkøbsmedicin, som ikke er ordineret til det enkelte barn.

Tilsynsenheden tjekkede to børns doserede medicin på hver afdeling og fandt i den forbindelse ingen fejl.

Uanmeldt tilsyn

Ved det senere uanmeldte besøg blev der fulgt op på medicin håndteringen, og det blev i den forbindelse vurderet, at der ikke længere var anledning til påbud.

I sammenfatningen påpeges det dog, at døgnafdelingens gangarealer og værelser er trange og dermed ikke understøtter det pædagogiske arbejde med beboerne. Sofieskolen arbejder fortsat på at ændre de fysiske rammer.

Tilsyn med Bagsværd Observationshjem 2010

Tilsynsenheden aflagde anmeldt tilsynsbesøg 27.05.2010 og uanmeldt tilsynsbesøg 26.08.2010. Tilsynsrapporterne fremgår af bilag 3 og 4.

Samlet vurdering

I den samlede vurdering fra det anmeldte tilsyn skriver tilsynsenheden, at Bagsværd Observationshjem fungerer nogenlunde tilfredsstillende. Baggrunden for vurderingen er institutionens medicin håndtering. Bagsværd Observationshjem ønskede efterfølgende sammenfatningen ændret til tilfredsstillende, men da der kun kan ændres ved faktuelle fejl, er denne ændring ikke foretaget i sammenfatningen.

Den samlede vurdering ved det uanmeldte tilsyn er, at institutionen fungerer tilfredsstillende.

Anmeldt tilsyn

Tilsynsenheden gav påbud om, at personale, som administrerer medicin, skulle på medicinkursus, og at der kun må opbevares og anvendes medicin ordineret af en læge.

Børne- og Undervisningsudvalget,

22.02.2011

Gladsaxe Kommune

Uanmeldt tilsyn

Tilsynsenheden fulgte op på påbuddet fra det anmeldte tilsyn. Bagsværd Observationshjem havde tilmeldt to ansatte til medicinkursus, så det fremover kunne sikres, at der altid er en person til stede på institutionen, som har været på medicinkursus. Begge medarbejdere har været på medicinkurset i november 2010.

Tilsynsenheden fandt også ved det uanmeldte tilsyn, ikke lægeordineret medicin. Der var tale om Panodil, som var udleveret af en hospitalslæge i forbindelse med en udskrivning. Det fremgik dog ikke af etiketten på medicinglasset, at det var ordineret specifikt til det konkrete barn. Tilsynsenheden valgte dog at "tilbagetrække" pålægget med den begrundelse, at der efter deltagelsen i medicinkurset, ville være mere opmærksomhed på, at medicin skal være ordineret.

Tilsyn med Pilegården 2010

Tilsynsenheden aflagde anmeldt tilsynsbesøg 01.06.2010 og uanmeldt tilsynsbesøg 16.09.2010. Tilsynsrapporterne fremgår af bilag 5 og 6.

Samlet vurdering

Den samlede vurdering ved det anmeldte tilsyn er, at Pilegården fungerer tilfredsstillende.

Der foreligger ikke nogen samlet vurdering fra det uanmeldte tilsyn, da tilsynsenheden kom på en dag, hvor de kun kunne tale med lederen, da personalet var på kursus og børnene i skole.

Anmeldt tilsyn

Tilsynsenheden gav ingen påbud til Pilegården. De udviklingspunkter, som tilsynsenheden påpegede, handlede primært om, at få etableret retningslinjer og strukturer for personalet og det pædagogiske arbejde. Tilsynet fandt sted kort tid efter et lederskifte, og de anførte udviklingspunkter var punkter, som også Børne- og Kulturforvaltningen havde bedt den nye leder om at arbejde med. Hvordan der er arbejdet med udviklingspunkterne på Pilegården siden tilsynsbesøget er nærmere beskrevet i bilag 7.

Uanmeldt tilsyn

Samtalen med lederen viste, at der blev arbejdet målrettet med at etablere relevante strukturer og retningslinjer for Pilegården, i henhold til de anførte udviklingspunkter fra det anmeldte tilsynsbesøg.

Børne- og Undervisningsudvalget,

22.02.2011

Gladsaxe Kommune

Generelt vedrørende alle institutionerne

Ingen af institutionerne har pålæg, der ikke er afsluttede.

Flere af udviklingspunkterne omhandler klagevejledning. På den baggrund har en jurist i Børne- og Kulturforvaltningen vurderet hvilke klagemuligheder, der er relevante for institutionerne, at skrive i deres informationsmateriale samt på hjemmesiden. Vurderingen er, at der kan henvises til § 167 i Lov om social service, som beskriver muligheden for at klage over valg af anbringelsessted. Derudover anbefales det, at institutionerne tydeligt angiver, at forældre og børn altid er velkomne til at rette henvendelse til institutionens ledelse i tilfælde af problemer. Institutionerne er blevet oplyst om disse retningslinjer.

Mange udviklingspunkter omhandler medicin håndtering. Sundhedsstyrelsen har ikke udarbejdet overordnede retningslinjer på området for døgninstitutioner for børn, kun daginstitutioner. På den baggrund har tilsynsenheden anvendt reglerne på voksenområdet i deres vurdering og rådgivning. Da medicin håndtering også tidligere har været fremhævet som udviklingspunkt ved tilsyn, har Børne- og Kulturforvaltningen udarbejdet overordnede retningslinjer for de lokale døgninstitutioner (jf. bilag 8). Derudover har en sundhedsplejerske fra Børne- og Kulturforvaltningen gennemgået Sofieskolens retningslinjer for medicin håndtering samt besøgt institutionen. Det er efterfølgende besluttet, at alle tre institutioner kan bruge sundhedsplejersken som konsulent, hvis de er i tvivl angående medicin håndtering.

Magtanvendelser

Alle magtanvendelser skal indberettes til driftskommunen. Barnets hjemkommune og forældrene orienteres ved kopi af indberetningen. Oversigt over magtanvendelser i 2010 fremgår af bilag 9.

Der har ikke været magtanvendelser på Bagsværd Observationshjem i 2010.

Der har været 63 magtanvendelser på Sofieskolen i 2010 fordelt på 14 børn. Lidt over halvdelen af magtanvendelserne er foretaget i forhold til to børn, en 12-årig pige og en 10-årig dreng. For uddybning herom jf. bilag 9.

Det samlede antal magtanvendelser på Sofieskolens døgnafdelinger i 2010 ligger på samme niveau som i 2009, hvor der var 59 magtanvendelser. Det er fortsat således, at magtanvendelserne

Børne- og Undervisningsudvalget,

22.02.2011

Gladsaxe Kommune

primært forekommer i forhold til de dårligste børn, herunder børn med intet eller et meget begrænset sprog.

Der har været 10 magtanvendelser på Pilegården i 2010 fordelt på to børn. Ni magtanvendelser er sket i forhold til en 8-årig dreng i juni og juli 2010. Han er efterfølgende revisiteret til en behandlingsinstitution.

Alle magtanvendelser på Sofieskolen og Pilegården har været tilladte i henhold til bekendtgørelsen om magtanvendelse overfor børn og unge. Målet er naturligvis fortsat færrest mulige magtanvendelser.

Til efterretning.

Bilag

Bilag 1: Anmeldt tilsyn Sofieskolen 2010

Bilag 2: Uanmeldt tilsyn Sofieskolen 2010

Bilag 3: Anmeldt tilsyn Bagsværd Observationshjem 2010

Bilag 4: Uanmeldt tilsyn Bagsværd Observationshjem 2010

Bilag 5: Anmeldt tilsyn Pilegården 2010

Bilag 6: Uanmeldt tilsyn Pilegården 2010

Bilag 7: Pilegårdens tiltag i henhold til udviklingspunkter i tilsynsrapporten

Bilag 8: Retningslinjer for medicinhåndtering

Bilag 9: Oversigt over magtanvendelser i 2010

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 17.04.2007, Punkt 38 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget 19.08.2008, Punkt 62 (Åben)

Punkt 38: Meddelelse: Orientering om elever uden skoletilbud

2011/00034

Børne- og Undervisningsudvalget,

22.02.2011

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Meddelelse: Orientering om elever uden skoletilbud**

Børne- og Undervisningsudvalget har bedt Børne- og Kulturforvaltningen om at undersøge og fremlægge, om der i Gladsaxe Kommune er elever, der er uden skoletilbud.

Børne- og Kulturforvaltningen kan via skolernes fraværsindberetning samt kontrol med undervisningspligt konstatere, at alle børn i den undervisningspligtige alder i Gladsaxe Kommune modtager et undervisningstilbud (skoletilbud).

Der er dog elever, der har længerevarende ulovligt fravær og dermed ikke modtager undervisning. Skolerne har iværksat flere forskellige initiativer for at mindske fraværet for disse elever, hvilket fremgår af nedenstående.

Kontrol med undervisningspligt og registrering af fravær

Børne- og Kulturforvaltningen gennemfører ca. en gang månedligt en kontrol med overholdelsen af undervisningspligten via elevregistreringssystemet TEA. Der følges op på de oplysninger kommunen modtager fra andre kommuner og friskoler med flere om tilflyttere, skoleflytninger og lignende.

Herudover registreres elevernes fravær fra deltagelse i undervisningen. Skolerne inddeler registreringen af den enkelte elevs fravær i kategorierne sygefravær, lovligt fravær og ulovligt fravær. Længerevarende ulovligt fravær defineres af Undervisningsministeriet som fravær på mindst 20 dage på et skoleår.

Tiltag overfor børn med længerevarende ulovligt fravær

I indeværende skoleår er der registeret 13 elever med længerevarende ulovligt fravær i Gladsaxe Kommune. Her af er otte udrejst af landet. For de resterende varierer mængden af fravær fra en elev, der kun har været i skole en dag siden sommerferien, til elever, der har svingende fremmøde, hvor det ulovlige fravær overstiger 20 dage.

Når en skole har registreret, at en elev har meget fravær, forsøger skolen at ændre på dette via dialog med eleven og dennes forældre. Hvis dette ikke har nogen effekt, kan der iværksættes flere forskellige initiativer. Skolen kan eksempelvis inddrage Fa-

Børne- og Undervisningsudvalget,

22.02.2011

Gladsaxe Kommune

milieafdelingen via den rådgiver, der er tilknyttet skolen.

Ulovligt fravær er ofte et tegn på mistrivsel hos eleven. Derfor afholdes der et netværksmøde med elevens forældre, hvor det planlægges, hvordan fraværet kan komme ned på et acceptabelt niveau. Deltagerne på netværksmødet er som udgangspunkt skolens rådgiver og psykolog samt relevante lærere og ledere. Derudover kan det i nogle tilfælde også være relevant med deltagelse af en tale-høre lærer, en sundhedsplejerske eller SFO pædagoger. På baggrund af netværksmødet kan rådgiveren tage stilling til, hvilken anden form for hjælp den pågældende familie og elev har brug for. Der kan eksempelvis iværksættes en socialfaglig undersøgelse og foranstaltninger afhængig af, hvilken problematik der er tale om. Foranstaltningerne kan variere fra forældrepålæg til familiebehandling, eksempelvis på Familieskolen og med tilknytning af kontaktpersoner.

Børne- og Kulturforvaltningen orienterede om, at der rettelig er registreret 13 elever med længerevarende ulovligt fravær, og at der derudover er 8 børn, som er udrejst af landet.

Til efterretning.

Bilag**Relateret behandling**

Punkt 39: Meddelelse: Aktivitetsoversigt

2010/00823

Bilag

Bilag 1: Aktivitetsoversigt til brug for Børne- og Undervisningsudvalgets medlemmer

Børne- og Undervisningsudvalget,
22.02.2011
Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Meddelelse: Aktivitetsoversigt

Oversigt over relevante aktiviteter vedlægges til udvalgets medlemmer.

Til efterretning.

Bilag

Bilag 1: Aktivitetsoversigt til brug for Børne- og Undervisningsudvalgets medlemmer

Relateret behandling

Punkt 40: Meddelelse: Status på etablering af Gladsaxe Pædagogiske Videns- og dokumentationscenter (GPV)

2010/03578

Bilag

Bilag 1, Gladsaxe Pædagogiske Videns- og dokumentationscenter

Børne- og Undervisningsudvalget,

22.02.2011

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Meddelelse: Status på etablering af Gladsaxe Pædagogiske Videns- og dokumentationscenter (GPV)**

Børne- og Undervisningsudvalget godkendte 15.06.2010, Punkt 104, projektbeskrivelse vedrørende Gladsaxe videns- og dokumentationscenter. Børne- og Kulturforvaltningen fremlægger her en status på etablering af det nye center: "Gladsaxe Pædagogiske Videns- og dokumentationscenter (GPV). Ved etableringen af det nye center sammenlægges Pædagogisk Central, Værebrovej 156C, 2880 Bagsværd og Børnecentret, Søborg Hovedgade 79, 2860 Søborg, i Pædagogisk Centrals nuværende lokaler.

I Gladsaxe Kommune arbejder dagtilbuddene og områderne i Skole og Familie målrettet med udvikling af de pædagogiske tilbud til børn og unge. Organiseringen i Børne- og Kulturforvaltningen er i dag primært rettet mod de enkelte fagområder og i mindre grad mod tværfaglighed og helhedstænkning.

Formålet med GPV er at skabe et center, der kan understøtte den faglige og didaktiske kvalitetsudvikling – dels i forhold til de enkelte fagområder og dels i forhold til forvaltningen som helhed. Centret skal sikre en systematisk opsamling, fastholdelse og formidling af viden og erfaringer fra det pædagogiske arbejde i kommunen, i tæt samarbejde med Børne- og Kulturforvaltningens fagkonsulenter på dag-, skole og familieområdet. Formålet med dette er, at centret skal medvirke til øget kvalitet i det pædagogiske arbejde med børn og unge og hermed en optimal udnyttelse af de eksisterende ressourcer.

GPV skal desuden betjene kommunens fritidsbrugere i form af rådgivning og vejledning i forhold til udarbejdelse af materiale, og fritidsbrugerne skal fortsat sikres adgang til kopiering, lån af AV-udstyr og sikres service i brugen af dette.

Centrets kommende funktioner og opgaver beskrives i rapport vedrørende Gladsaxe Pædagogiske Videns- og dokumentationscenter. Rapporten beskriver de opgaver og funktioner, der i dag løses på Pædagogisk Central og i Børnecentret, og anviser en række anbefalinger for de fremtidige opgaver og funktioner, herunder anbefalinger til udvikling og effektivisering af de nuværende funktioner, samt de fremtidige ledelses og organisatoriske

Børne- og Undervisningsudvalget,

22.02.2011

Gladsaxe Kommune

rammer for centret, bilag 1.

Til analyse af de nuværende opgaver på Pædagogisk Central og i Børnecentret og til udarbejdelse af forslag til etablering af det nye center, er der nedsat en projektgruppe, og der er gennemført møder i referencegrupper indenfor dagområdet og skole og familieområdet, samt en temadag for referencegrupperne samlet, med henblik på at udrede nuværende og kommende brugeres forventninger, ønsker og ideer til de fremtidige funktioner i GPV.

På baggrund af kortlægningen og dialogen fra referencegrupperne har projektgruppen gennemgået de enkelte opgaver med henblik på at vurdere, hvordan opgaverne skal løses fremadrettet. Projektgruppen har vurderet, om de skal fortsætte i samme gænge som i dag, eller om der er behov for at udvikle opgaverne, så de matcher de overordnede formål med det nye center. På samme måde har projektgruppen vurderet de ideer og forventninger, som referencegrupperne har givet udtryk for. Det gælder både i forhold til de nuværende opgaver, og i forhold til hvilke helt nye funktioner og opgaver, GPV skal varetage.

Rapporten beskriver følgende funktioner og opgaver for det nye center:

- Udvikling af interaktiv hjemmeside
- Kurser og kompetenceudvikling
- Pædagogisk psykologisk samling
- Informationssamling
- Indkøb af tidsskrifter
- Skolebibliotekskonsulentordning
- Fællessamling
- AV – udstyr
- Informationsskranke
- Kopiering
- Legetek
- Administrative opgaver
- Indsamling, fastholdelse og formidling af pædagogisk dokumentation og evaluering
- Mødested og faglig inspiration

Chefgruppen i Børne- og Kulturforvaltningen, som skal være styregruppe for centret, vurderer de konkrete opgaver og deres udviklingsmuligheder i forhold til formålet med centret.

Den kommende leder af GPV skal være med til at vurdere, hvor-

Børne- og Undervisningsudvalget,

22.02.2011

Gladsaxe Kommune

dan de enkelte funktioner, opgaver og ændringer skal iværksættes samt den tidsmæssige prioritering. Ligesom den nye leder skal forestå sammenlægningsprocessen.

Da stillingen som leder af Pædagogisk Central er vakant, er der ved at blive ansat en leder for det kommende center, som tiltræder den 01.03.11.

Trine Græse oplyste, at Jens Barrit er ansat som leder af GPV.

Til efterretning.

Bilag

Bilag 1, Gladsaxe Pædagogiske Videns- og dokumentationscenter

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 15.06.2010, Punkt 104 (Åben)

Punkt 41: Meddelelse: Børne- og Undervisningsudvalgets temadag om skolestruktur fase 2, 26.01.2011, materialer

2011/01372

Bilag

Bilag 1: Oplæg til debat om skolestruktur, PowerPoint

Bilag 2: Baggrundsmateriale til BUU's temadag 26.01.2011

Børne- og Undervisningsudvalget,

22.02.2011

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Meddelelse: Børne- og Undervisningsudvalgets temadag om skolestruktur fase 2, 26.01.2011, materialer

Der blev afholdt temadag for Børne- og Undervisningsudvalget 26.01.2011. Formålet var at skabe afklaring af udfordringer og muligheder i det strategiske arbejde med skolestrukturen. Temadagen var 2. fase i arbejdet med skolestrukturen og besluttet af Børne- og Undervisningsudvalget i oktober 2010.

Mødets indhold tog udgangspunkt i fire temaer:

- Kapacitet og forventet behov i skolevæsenet
- Tosprogede elever
- Børn med behov for særlig tilrettelagt undervisning (specialundervisning)
- Overbygningsskoler og profilklasser

Børne- og Kulturforvaltningen havde forud for mødet udsendt skriftligt baggrundsmateriale, der blev præsenteret på mødet i korte oplæg. Baggrundsmateriale samt oplæg i form af PowerPoint-præsentationer er vedlagt, bilag 1 og 2.

Til efterretning.

Bilag

Bilag 1: Oplæg til debat om skolestruktur, PowerPoint

Bilag 2: Baggrundsmateriale til BUU's temadag 26.01.2011

Relateret behandling

Punkt 42: Lukket

2011/01247

Punkt 43: Lukket

2011/01634