

REFERAT Børne- og Undervisningsudvalget - 1998-2001

d. 16-02-1999

Mødedato	Tirsdag d. 16. februar 1999 kl. 16:30
Mødested	Rådhuset
Mødedeltagere	Karin Søjberg Holst, Lonny Hjorth, Lizzi Madsen, Doris Clemmensen, Peter Brooker, Jette Aagaard Madsen, Lars Abel, Kirsten Christophersen, Irma Henriksen

Indholdsfortegnelse

MEDDELELSER:.....	3
INFORMATION- OG KOMMUNIKATIONSTEKNOLOGI MOD ÅR 2000, ANLÆGSBEVILLINGEN ENGHAVEGÅRD SKOLE. OMBYGNING AF LUFTVARMEANLÆG.....	7
MØRKHØJ SKOLE, RENOVERING AF VARMEANLÆG. ANLÆGSBEVILLING	9
VADGÅRD SKOLE, UDBYGNING I HENHOLD TIL SKOLE- SEKTORPLANEN, IDEFORSLAG ANLÆGSREGNSKABER, SKOLER.....	11
BUDGETTETS NYE FORM.....	14
BUDGETANALYSE- GLADSAXE KOMMUNES FOLKESKOLE- LEVÆSEN.....	16
VEDTÆGTSÆNDRING BØRNEINSTITUTIONEN NYBRO- GÅRD.....	19
FOLKESKOLEN, UDVIDELSE AF ANTAL BØRNEHAVE- KLASSEASSISTENTTIDER I BØRNE LÆSEPLANER.....	21
FLYGTNINGE OG INDVANDRERE STATUS, MÅLSÆTNINGER OG HANDLEPLAN 1998-2000 NY AFTALE MELLEM FKKA OG KØBENHAVNS AMT VEDR. SAMARBEJDET MELLEM ELEV- OG KLASSETAL I SKOLEÅRET 1999/00.....	24
Lukket.....	26
	28
	30
	33
	35
	39

Punkt 13: MEDDELELSER:

BUU 16.02.1999, nr. 13

BUU 16.02.1999, nr. 13

Udvalgstype: BUU Mødedato: 16.02.1999 Nummer: 13

MEDDELELSER:

a.

EFTER 9. KLASSE OG EFTER 10. KLASSE - HVAD SÅ?

Skole- og ungdomsvejledningen har udarbejdet vedlagte **notat** som beskriver:

- hvor elever udgået fra folkeskolens 9. klassetrin juni 1998 befinder sig i uddannelsessystemet, og
- hvor elever udgået fra 10. Klasse-centret i skoleåret 1997/98 befinder sig i uddannelsessystemet.

Bilag 1 og 2 viser skole for skole, hvilken skoleform/uddannelse sidste års 9. klasse-elever var i gang med pr. oktober/november 1998, henholdsvis faktiske tal og procenttal.

Bilag 3 viser udviklingen på området i de sidste ni år (tal i procent).

Bilag 4 viser elevfordelingen på 10. Klasse-centret pr. 24.9.98.

Bilag 5 og 6 viser de sidste års udvikling i, hvor elever udgået fra folkeskolens 10. klassetrin befinder sig i uddannelsessystemet, i henholdsvis faktiske tal og procenttal.

Børne- og Undervisningsudvalget: Til efterretning.

b.

BROBYGNING 1999/2000. FOR 10.KLASSETRIN OG UNGE OP TIL 19 ÅR. KOMMUNERNE I KØBENHAVNS AMT

Vedlagt følger til udvalgets orientering udarbejdet katalog over brobygningstilbud for 10. klassetrin samt for unge op til 19 år.

Katalogen er udarbejdet af skolekonsulenterne for uddannelses-, erhvervs- og arbejdsmarkeds- orientering samt koordinatorene af Ungdomsvejledningen i kommunerne i Københavns Amt. Der har været nedsat en koordinationsgruppe, hvoriblandt Gladsaxe Kommunes konsulent for området har deltaget.

Børne- og Undervisningsudvalget: Til efterretning.

c.

OVERFLYTNING AF EN BØRNEGRUPPE FRA VADSTRUPGÅRD BØRNE- INSTITUTION TIL SFO VÆREBRO 1, VÆREBRO SKOLE PR.1.3.1999

Daginstitutionsafdelingen og skoleafdelingen har aftalt, at der overflyttes 1 børnegruppe, ialt 15 børn, fra Vadstrupgård børneninstitution til SFO Værebros 1, Værebros skole pr. 1.3.1999.

Siden "Vadstrupgårdsagen" startede i sommeren 1997 har det været meget vanskeligt at få besat ledige pædagogstillinger i institutionen. I november/december 1998 blev der slået stillinger op 2 gange uden noget resultat. Børnegruppen i Vadstrupgård er meget belastet af sociale problemer, af mange tosprogede børn og specielt af de børn, som har været involveret i sagen, og som er i behandling. P.t. mangler der 3 pædagoger i institutionen.

Disse forhold har gjort, at forvaltningen nu er ved at flytte de 15 børn, der skal starte i skole 1. august 1999, over i SFO 1 ved Værebroskole. De 15 børn starter samlet den 1.3.1999. Gruppen normeres med en medarbejder fra de 3 SFO'ere i Bagsværdområdet, hvor børnene skal starte pr. 1.6.1999. Børnenes forældre er blevet orienteret på et forældremøde den 8.2.1999 og mener, at dette tiltag er et godt tilbud til deres børn.

Forvaltningen planlægger at nednormere Vadstrupgård til en 2 gruppens institution i takt med, at børnetallet falder ved naturlig flytning og udskrivning. Det antal pædagoger, der er ansat i Vadstrupgård i dag, svarer til pædagognormeringen i en institution med 2 grupper.

Børne- og Undervisningsudvalget: Til efterretning.

d.

ANGÅENDE HØRINGSFRISTER I KOMMUNEN

Børne- og kulturforvaltningen uddelte på mødet skrivelse fra skolebestyrelsen på Marielyst skole.

Børne- og Undervisningsudvalget: Til efterretning.

e.

DAGINSTITUTIONSRÅDET 1999-2000

Orientering om resultatet af valget til Daginstitutionsrådet. Liste **vedlægges**.

Børne- og Undervisningsudvalget: Til efterretning.

f.

SKOLERIGSDAGEN I ÅLBORG

Takkeskrivelse fra Kommunernes Landsforening i forbindelse med Gladsaxe Kommunes medvirken ved det store arrangement.

Børne- og Undervisningsudvalget: Til efterretning.

g.

EPISODE PÅ DAGINSTITUTIONEN "MIDGÅRD"

Børne- og kulturforvaltningen udfærdiger et svarnotat til udvalgets medlemmer med baggrund i et spørgsmål om et barns udvandring fra daginstitutionen i december 1998.

Børne- og Undervisningsudvalget: Til efterretning.

h.

ORIENTERING OM MØDE I HØJE GLADSAXE DEN 9. FEBRUAR MED JOHN HALSE.

Forvaltningen orienterede om mødet med John Halse i Høje Gladsaxe den 9. februar, hvor pressen havde refereret utilfredshed med, at der ikke var repræsentanter for Gladsaxe Kommune. Forvaltningen var til stede ved bl.a. direktør og daginstitutionschef, men da det stillede spørgsmål fra salen var rent politisk - undlod man at besvare.

Børne- og Undervisningsudvalget: Til efterretning.

Punkt 14: INFORMATIONS- OG KOMMUNIKATIONSTEKNOLOGI MOD ÅR 2000, ANLÆGSBEVILLING

BUU 16.02.1999, nr. 14

BUU 16.02.1999, nr. 14

Udvalgstype: BUU **Mødedato:** 16.02.1999 **Nummer:** 14

INFORMATION- OG KOMMUNIKATIONSTEKNOLOGI MOD ÅR 2000, ANLÆGSBEVILLING

Skolernes EDB-plan fra 1992 fastlagde, at en ny plan skulle udarbejdes. Med udgangspunkt heri blev udarbejdet en ny EDB-plan, "Informations- og kommunikationsteknologi mod år 2000". Den blev godkendt på Byrådets møde den 16.9.1998, sag nr. 176. Der blev ligeledes godkendt en anlægsbevilling til opgaven på 2,4 mio. kr.

I forbindelse med budgetvedtagelsen for 1999 og de 3 overslagsår er godkendt et årligt anlægsbudget på 1,5 mio. kr. i hvert af årene 1999, 2000 og 2001, som skal dække udgiften til videreførelse af den oven- nævnte plan for skolerne. Udgifterne er primært til anskaffelse og indretning af yderligere EDB-arbejds- pladser til undervisningsformål.

Med henvisning til Økonomiudvalgets beslutning på møde den 2.2.1999, sag nr. 72, om revurdering af anlægsbudgettet for 1999, ændres fortsættelsen af EDB-planen i 1999 således, at der planlægges med 1,0 mil. kr.. De resterende 0,5 mio. kr. overføres til år 2000, der herefter lyder på 2,0 mio. kr.

Skolernes handleplaner vil blive justeret jf. ovenstående.

Børne- og kulturforvaltningen indstiller,

at der gives en anlægsbevilling på 1,0 mio. kr., og

at der anvises rådighedsbeløb over det tilsvarende beløb afsat i budget 1999.

Sagen skal til Økonomiudvalget.

BR 16.9.1998, nr. 176 

BUU 19.1.1999, nr. 6 

ØU 2.2.1999, nr. 72 

Børne- og Undervisningsudvalget:

Børne- og kulturforvaltningens indstilling anbefales.

Punkt 15: ENGHAVEGÅRD SKOLE. OMBYGNING AF LUFTVARMEANLÆG

BUU 16.02.1999, nr. 15

BUU 16.02.1999, nr. 15

Udvalgstype: BUU Mødedato: 16.02.1999 Nummer: 15

ENGHAVEGÅRD SKOLE. OMBYGNING AF LUFTVARMEANLÆG

Denne sag er til udvalgets orientering, idet den planlagte renovering af varme og ventilation ikke kan gennemføres som planlagt og budgetteret. Da det ikke er muligt at ændre på anlægssituationen i det nødvendige omfang i 1999, må iværksættelse af opgaven skubbes og tages med i budgetlægningen for næste år.

Nedenstående er ejendomsafdelingens redegørelse for sagen:

“Siden skolens konvertering fra kedel- til fjernvarmeforsyning i 1988 har der i stigende grad været problemer med at opretholde indendørs komforttemperaturer. Desuden er der store støjgener i undervisningslokalerne hidrørende fra luftvarmeanlægget.

På byrådsmødet d. 9.12.98, sag nr. 241 blev givet en bevilling på 180.000 kr. til at udføre et fuldskalaforsøg for at afdække mulighederne for at optimere det eksisterende luftvarmeanlæg.

Fuldskalaforsøget havde til formål at afklare mulighederne for at tilpasse og justere det eksisterende luftvarmeanlæg samt at foretage mindre bygningsmæssige forbedringer vedrørende vindtætning over vinduespartier i klasserum.

Meget tidligt i forsøgsfasen blev det klart, at optimering af det eksisterende luftvarmeanlæg, udgift anslået til 3,0 - 3,5 mio. kr., ikke ville medføre en løsning af problemerne med manglende varme på skolen, herunder fjernelse af støjgener i undervisningslokaler. Ejendomsafdelingen besluttede derfor at afbryde forsøget og dermed undgå yderligere udgifter hertil. I alt er forbrugt 5.000 kr. til forsøget.

Ejendomsafdelingen har istedet revurderet den alternative løsning, som var etablering af nyt varme- og ventilationsanlæg. Udgift oprindelig anslået til 9 - 11 mio. kr. Det anslåede beløb svarer til en total udskiftning af skolens eksisterende luftvarmeanlæg og istedet etablering af nyt varme- og ventilationsanlæg, herunder brandsikring efter de nyeste bestemmelser, samt fremtidssikrede elinstallationer, herunder edb-installationer langs facaden.

Som et resultat af forsøget har der imidlertid vist sig en 3. løsningsmodel. Denne model er en ombygning af det eksisterende luftvarmeanlæg, således at der, som i løsning 2, etableres særskilt varmeanlæg (radiatoranlæg) og ventilationsanlæg, men de gamle ventilationshovedaggregater bibeholdes og eksisterende ventilationskanaler genanvendes i videst mulig omfang. Desuden tillempes de nødvendige ombygninger af elinstallationerne til en acceptabel, men billigere løsning. Totaludgiften til denne løsningsmodel anslås til 6.0 mio. kr.

Projektet kan opdeles i 3 etaper, svarende til skolens eksisterende luftvarmesystem, der er opdelt i 3 hovedsystemer. Det anbefales at påbegynde ombygning af det system, der dækker de yderste afsnit af skolen, hvor varmeproblemerne er størst.

Anslået udgift til 1. etape er ca. 40% af totaludgiften, svarende til 2.4 mio. kr. Puljen til renovering af ældre skoler rummer ikke i indværende budgetår midler til at gennemføre opgaven”.

Da Mørkhøj skoles varmeanlæg oprindelig var en del af anlægsbudgettet for 1999, og da skolen har væsentlige varmeproblemer, forelægges udvalget en ny anlægssag for Mørkhøj skole, sag nr. 16.

Børne- og kulturforvaltningen forelægger sagen til orientering.

Børne- og Undervisningsudvalget: Til efterretning.

Punkt 16: MØRKHØJ SKOLE, RENOVERING AF VARMEANLÆG. ANLÆGSBEVILLING

BUU 16.02.1999, nr. 16

BUU 16.02.1999, nr. 16

Udvalgstype: BUU Mødedato: 16.02.1999 Nummer: 16

MØRKHØJ SKOLE, RENOVERING AF VARMEANLÆG. ANLÆGSBEVILLING

Baggrund:

Mørkhøj skole er opført i 1954 med tilbygninger i 1960 (fløj 4), 1970 (pavillonbygning) og 1980 (kantinebygning), og er fjernvarmeforsynet.

Varmeanlægget er i en dårlig driftstilstand, hvilket medfører, at der på store dele af skolen er vanskeligt at opretholde passende komforttemperaturer.

Den dårlige driftstilstand skyldes hovedsagelig følgende forhold:

- 1) Gamle manuelle radiatorventiler fra skolens opførelse, som er nedslidte og uegnede til brug for varmestyring. Desuden dårligt fungerende radiatorer på skolens gangarealer.
- 2) U hensigtsmæssige sammenkoblinger af varmeanlægget i forbindelse med tilbygningerne i 1960, 1970 og 1980, samt fjernvarmekonverteringen i 1988.
- 3) Varmeautomatik etableret for ca. 15-20 år siden er nedslidt og ikke eller dårligt fungerende.

Hertil kommer, at varmeanlægget ikke er i stand til at honorere kravene til fjernvarmeafkøling, hvilket for 1998 har udløst en ekstrabetaling på 15.000 kr., og for 1999 vil den blive 20.000 kr., stigende til formentlig ca. 25.000 kr. i år 2000, hvis forholdene ikke forbedres.

Ejendomsafdelingen har i samarbejde med det rådgivende ingeniørfirma DEI udarbejdet forslag til afhjælpning af problemerne.

Løsningsforslag:

Der henvises til ovennævnte 3 punkter.

Ad 1) Udskiftning af gamle nedslidte radiatorventiler med nye termostatventiler og zoneventiler, samt etablering af varmestyring i passende zoner, afhængig af skolens brugsmønster. Desuden ændringer af radiatorer på skolens gangarealer.

Ad 2) Ombygninger af skolens hovedvarmesystem, herunder dels udskiftninger af de ældste anlægsdele, dels opretninger i forhold til sammenkoblingen med varmeanlæggene i tilbygningerne fra 1960, 1970 og 1980.

Ad 3) Udskiftning af nedslidt varmeautomatik.

Hertil kommer renovering af hovedvarmevekslere, som i januar 1999 blev konstateret utætte.

Økonomi:

Den samlede anslåede udgift til gennemførelse af projektet er 700.000 kr.

Der kan forventes en reduktion i de løbende varme- og vedligeholdelsesudgifter på anslået 20.-30.000 kr.

Det foreslås at projektet finansieres af puljen til "Renovering af ældre skoler", idet den planlagte 1. etape af renovering af varme- og ventilationsanlæg på Enghavegård skole ikke kan gennemføres indenfor det resterende beløb i puljen.

Tidsplan:

Februar/marts 1999, politisk behandling af projektforslag.

April/maj 1999, hovedprojektering og udbud

Sommer 1999, udførelse.

Udbudsform:

Projektet foreslås udbudt som hovedentreprise.

Specifikation af økonomi og forslag til valg af entreprenører, fremgår af lukket dagsorden.

Planlægningsafdelingen har ingen bemærkninger.

Børne- og kulturforvaltningen indstiller,

at projektforslaget godkendes,

at der gives anlægsbevilling og rådighedsbeløb på 700.000 kr. finansieret af puljen "Renovering af ældre skoler",

at tidsplanen godkendes, og

at projektet udbydes som hovedentreprise.

Sagen skal til Økonomiudvalget.

Børne- og Undervisningsudvalget:

Børne- og kulturforvaltningens indstilling anbefales med en enkelt tilføjelse:

at den forventede reduktion af driftsudgifterne tilfalder Børne- og Undervisningsudvalgets centrale konto til brug for andre vedligeholdelsesopgaver.

Punkt 17: VADGÅRD SKOLE, UDBYGNING I HENHOLD TILSKOLE-SEKTORPLANEN, IDEFORSLAG

BUU 16.02.1999, nr. 17

BUU 16.02.1999, nr. 17

Udvalgstype: BUU Mødedato: 16.02.1999 Nummer: 17

VADGÅRD SKOLE, UDBYGNING I HENHOLD TILSKOLE- SEKTORPLANEN, IDEFORSLAG

I henhold til skolesektorplanen med seneste revision i forbindelse med budget 1999 skal der ske en udvidelse af Vadgård skole med 4 SFO-rum og 2 klasserum.

Byrådet tiltrådte på sit møde 13.1.99, sag nr. 19, at der nedsættes en projektgruppe samt en tidsplan for tilbygning af klasse- og SFO-lokaler. Samtidig blev der givet en bevilling på 500.000 kr. til ekstern ingeniørbistand til udarbejdelse af projektforslag m.m.

Skolen har udtrykt ønske om, i stedet for at realisere den planlagte udvidelse, at få en anden og mere attraktiv løsning på pladsbehovet. Det foreslås, at der etableres et pædagogisk servicecenter i den eksisterende vestlige atriumgård. Herved frigøres skolens bibliotek og EDB-rum til 3 klasserum.

Endvidere foreslås, at et antal lokaler forbindes og udstyres med de nødvendige SFO- installationer, således at der kan opnås fællesanvendelse af lokaler til både SFO- formål og undervisning.

I budgetårene 1999 - 2000 er der afsat ialt 10.672.000 kr. til etablering af en nybygning indeholdende 4 SFO-rum og 2 klasserum.

Det vurderes at være muligt at gennemføre skolens ønske indenfor denne økonomiske ramme.

Det er ejendomsafdelingens opfattelse, at skolens eget forslag vil tilføre skolen store funktionelle og æstetiske kvaliteter. Der forventes en driftsbesparelse på energiforbrug og vedligehold i forhold til den nybygning, der er planlagt i sektorplanen. Besparelsen vurderes til ca. 50.000 kr. årligt.

Der foreslås følgende tidsplan for projektet:

Udarbejdelse af projektforslag, marts 99 - maj 1999.
Politisk behandling af projektforslag, maj 99 - juni 1999.
Udbudsphase, hovedprojekt og licitation, aug. 99 - januar 1999.
Byggeperiode, februar 00 - juli 2000.
Ibrugtagning, august 2000.

Ideforslag til etablering af pædagogisk servicecenter samt ombygning af lokaler til fællesanvendelse, **vedlægges.**

Planlægningsafdelingen har ingen bemærkninger.

Børne- og kulturforvaltningen indstiller,

at der udarbejdes projektforslag til indretning af pædagogisk servicecenter og diverse bygnings- ændringer, og

at tidsplanen godkendes.

Sagen skal til Økonomiudvalget.

BR 13.01.99, nr. 19

Børne- og Undervisningsudvalget:

Børne- og kulturforvaltningens indstilling anbefales.

Punkt 18: ANLÆGSREGNSKABER, SKOLER

BUU 16.02.1999, nr. 18

BUU 16.02.1999, nr. 18

Udvalgstype: BUU **Mødedato:** 16.02.1999 **Nummer:** 18

ANLÆGSREGNSKABER, SKOLER

Der foreligger følgende regnskaber for anlægsarbejder:

EGEGÅRD SKOLE

Opretning af varmeregulering.

Bevilget: 11.6.97 270.000 kr.

Forbrugt: 248.843 kr.

Mindreforbrug: 21.157 kr.

Mindreforbruget skyldes at der ikke har været uforudseelige udgifter.

Da skolen har finansieret udgiften indenfor egen driftsramme, overføres mindreforbruget 21.157 kr. til skolens bygningsvedligeholdelseskonto.

LUNDEVANG SKOLE

Tagreparation.

Bevilget: 15.4.98 150.000 kr.

Forbrugt: 146.125 kr.

Mindreforbrug: 3.875 kr.

SØNDERGÅRD SKOLE

Nye lofter i aula.

Bevilget: 12.8.98 390.000 kr.

Forbrugt: 389.150 kr.

Mindreforbrug: 850 kr.

VADGÅRD SKOLE

SFO Vildrosen, afhjælpning af indeklimaproblemer.

Bevilget: 13.5.98 100.000 kr.

Forbrugt: 99.884 kr.

Mindreforbrug: 116 kr.

Planlægningsafdelingen har ingen bemærkninger.

Børne- og kulturforvaltningen indstiller,

at regnskaberne godkendes, og

at mindreforbruget 21.157 kr. overføres til Egegård skoles bygningsvedligeholdelse skonto.

Sagen skal til Økonomiudvalget.

BR 11.06.97, nr. 111 

BR 13.05.98, nr. 106 

BR 15.04.98, nr. 64 

BR 12.08.98, nr. 157 

Børne- og Undervisningsudvalget:

Børne- og kulturforvaltningens indstilling anbefales.

Punkt 19: BUDGETTETS NYE FORM

BUU 16.02.1999, nr. 19

BUU 16.02.1999, nr. 19

Udvalgstype: BUU Mødedato: 16.02.1999 Nummer: 19

BUDGETTETS NYE FORM

Byrådet godkendte den 17.9.97 (sag nr. 142), at det fremtidige arbejde med normer og standarder og servicemål skal være en del af budgetprocessen. Fra og med budget 1999-2002 er mål og rammer en del af budgettet og en integreret del af budget- bemærkningerne.

Der har været to formål med arbejdet. Dels at informere borgerne om kommunens målsætninger for de kommunale ydelser ifølge Styrelsesloven, og dels at skabe et grundlag for mål- og rammestyring i Gladsaxe Kommune. Ideen bag Norm- og standarddokumentet er at skabe sammenhæng mellem de vedtagne mål og de ressourcer, som afsættes til at opfylde målsætningerne, og samtidig skabe et bedre analytisk grundlag for de politiske beslutninger.

Borgmesteren har opfordret til, at budgetbemærkningerne i budget 1999 bliver forelagt udvalgene.

Udvalget opfordres til at forholde sig til den nye form som budgettet har fået med særlig vægt på driftsbemærkningerne, herunder om

- der er tilstrækkeligt med oplysninger i bemærkningerne
- bemærkningerne er dækkende nok
- det er de rigtige oplysninger, der er i bemærkningerne
- der er noget som er overflødigt i bemærkningerne.

Driftsbemærkningerne til Børne- og Undervisningsudvalgets budget for 1999 findes i det trykte budget side 97-145, hvortil der henvises.

Samtidig opfordres udvalget til at diskutere formuleringen af målsætningerne, som nu er en del af budgetprocessen. Drøftelsernes resultat får indflydelse på arbejdet med budget 2000, som forvaltningen snart skal i gang med.

Børne- og kulturforvaltningen forelægger sagen til drøftelse.

C-VIII-3

BR 17.9.1997, nr. 142

Børne- og Undervisningsudvalget: Udsat.

Punkt 20: BUDGETANALYSE- GLADSAXE KOMMUNES FOLKESKO- LEVÆSEN

BUU 16.02.1999, nr. 20

BUU 16.02.1999, nr. 20

Udvalgstype: BUU Mødedato: 16.02.1999 Nummer: 20

BUDGETANALYSE- GLADSAXE KOMMUNES FOLKESKO- LEVÆSEN

I note d til budget 1999 hedder det:

“På grund af usikkerheden vedrørende indtægtsskønnet stiles der mod en kassebeholdning på ca. 100 mio. kr. (med fradrag for demografisk bestemte merudgifter, men med tillæg af de besparelser, der måtte blive resultatet af den nedenfor omtalte gennemgang af forskellige udgiftsområder) ved budgetperiodens slutning.

For at fastholde udskrivningsprocenten på længere sigt, må væksten i driftsudgifterne nedbringes. Samtidig er der et voksende udgiftspres på undervisningsområdet som følge af det stigende børnetal, og også et betydeligt udgiftspres på det sociale område. Der må derfor foretages en nøje gennemgang af udgifterne med henblik på at opnå rationaliseringer uden forringelse af serviceniveauet overfor borgerne.

Der gennemføres derfor, under ledelse af Central- og skatteforvaltningen en analyse af henholdsvis Børne- og Undervisningsudvalgets og Socialudvalgets udgiftsområder.

Analysen af undervisningsområdet skal bl.a. omfatte den hidtidigt anvendte budgetmodel, set i lyset af det stigende børnetal.

Indenfor det sociale område foretages en sammenligning af normeringer, udgiftsniveau og styringssystem i Gladsaxe og andre kommuner.

Resultaterne af disse analyser skal indgå i budgetlægningen for år 2000”.

De to forvaltninger har nedsat en arbejdsgruppe med den opgave at udarbejde en budgetanalyse.

Der foreligger nu et **udkast** til analysen af folkeskoleområdet.

Udkastet indeholder flg. hovedafsnit:

- den eksisterende budgetmodel på skoleområdet
- alternative budgetmodeller på skoleområdet
- forslag til en ny styringsmodel

De alternative budgetmodeller bygger på en “grundmodel”, en “nulvækstmodel” og en “1%-model”.

Modellerne sammenholdes med konsekvenserne af den nuværende budgetmodel.

“Grundmodellen” er udtryk for arbejdsgruppens umiddelbare vurdering af det minimalt nødvendige udgiftsniveau, hvis centrale byrådsbeslutninger om en gennemsnitlig klassekvotient på 22 over hele skoleforløbet og beslutningen af nuværende timetal på de enkelte klassetrin skal fastholdes.

“Nulvækstmodellen” er udtryk for, hvad der skal ske af reduktioner, hvis skoleområdet samlede udgifter ikke må stige i forhold til skoleåret 1998/99, og “1%-modellen” er udtryk for, hvilke reduktioner, der er nødvendige for at overholde princippet om en maksimal budgetstigning på 1% pr. år i forhold til 1998/99.

En uændret budgetmodel i forhold til i dag vil betyde en udgiftsstigning på godt 6 mio. kr. om året med en stigning på ca. 24 mio. kr. i budgetåret 2003

“Grundmodellen” betyder en umiddelbar besparelse i forhold den nuværende budgetmodel på ca. 16 mio. kr. det første år (2000) 10 mio. kr. det andet år, ca. 4 mio. kr. det 3. år medens budgetår 2003 udviser en stigning på 1,2 mio.. kr. i forhold til den nuværende budgetmodel.

“Nulvækstmodellen” giver, som navnet antyder, en minimal stigning i forhold til det nuværende budget på ca. 1-200.000 kr. hvert år.

“1% modellen” betyder en stigning på små 4 mio.. kr. hvert år til 2003, hvor stigningen er på godt 15 mio.. kr..

Der er således tale om ikke alene forskelle i reduktionen af udgifterne, men også i profilen hen over årene.

Udkastets forslag til ny styringsmodel indeholder forslag til en væsentlig forenkling af denne. Det foreslås, at

der normeres på 3 niveauer: Byrådsniveau, udvalgsniveau og skoleniveau, hvor Byrådet fastsætter enkelte principper og serviceniveau, udvalget fastsætter nærmere rammer for brugen af normeringerne, og skolerne gives større frihed til at disponere mellem undervisningsformer og tilrettelæggelser.

Gruppen finder ikke mindst i lyset af en stramning af udviklingen i udgiftsniveauet, at en yderligere decentralisering af beslutningskompetencen til skolerne om, hvordan skolernes indsats skal organiseres vil være ønskelig, samtidig med at det fælles præg fastholdes. Dette foreslås ved en tættere målbeskrivelse og en fastholdelse af visse serviceniveauer f. eks. timetallet i indskolingen og i det videre skoleforløb. Udkastet er udarbejdet af arbejdsgruppen med repræsentation for de to forvaltninger, medens de berørte parter endnu ikke har været inddraget.

Udkastet foreslås nu udsendt til høring i skolernes bestyrelser, den faglige organisation og MED-udvalget, således at der - inden arbejdet afsluttes - gives de berørte parter lejlighed til at udtale sig og komme med gode idéer og kommentarer. Disse vil så kunne indgå i arbejdet om den færdige analyse inden endelig behandling i Byrådet.

Kommissoriet angiver, at analysen skal indgå i budgetplanlægning for år 2000. For folkeskoleområdets vedkommende indebærer dette, at såfremt der skal ske større ændringer med fuld virkning for budget 2000, skal dette besluttet allerede inden udgangen af marts 1999, således at skoleåret 1999/2000 kan indrettes herefter. Da dette vil betyde en urimelig kort høringsfrist for de involverede og en meget presset beslutningssgang i Byrådet, foreslår arbejdsgruppen, at evt. besparelser i skoleåret 1999/2000 overvejende placeres på centrale konti, idet skolernes normering skal fastlægges allerede i begyndelsen af april måned.

Det foreslås, at udvalget tager til efterretning, at forvaltningen udsender rapporten til høring med en tidsfrist på ca. 1 måned, således at en endelig analyserapport sammen med hørings svarene kan forelægges Børne- og Undervisningsudvalget og Økonomiudvalget i april måned.

Forvaltningen vil bede om konkrete udtalelser til forslaget til ny normeringsmodel med de 3 normeringsniveauer, samt om kommentarer til den øvrige rapport med henblik på at opfange evt. fejl, som arbejdsgruppen har overset. Der vil således være tale om at inddrage de direkte involverede i analysen inden udvalg og Byråd tager stilling.

Gruppen vil omkring 1. maj præsentere et tilsvarende udkast til analyse af daginstitutions- og klubområdet.

Central- og skatteforvaltningen samt børne- og kulturforvaltningen indstiller, at Børne- og Undervisningsudvalget tager til efterretning, at forvaltningen udsender udkast til budgetanalyse for Gladsaxe Kommunes Skolevæsen til høring i skolebestyrelser, MED-udvalget og de faglige organisationer.

Sagen kan afgøres af Børne- og Undervisningsudvalget.

Børne- og Undervisningsudvalget:

Børne- og kulturforvaltningens indstilling fremsendes til Økonomiudvalget med et notat med de faldne bemærkninger.

Notatet **vedlægges**.

Punkt 21: VEDTÆGTSÆNDRING BØRNEINSTITUTIONEN NYBRO- GÅRD

BUU 16.02.1999, nr. 21

BUU 16.02.1999, nr. 21

Udvalgstype: BUU **Mødedato:** 16.02.1999 **Nummer:** 21

VEDTÆGTSÆNDRING BØRNEINSTITUTIONEN NYBRO- GÅRD

Byrådet har den 17.8.1994, sag nr. 171 godkendt vedtægter for:

Børneinstitutionen Nybrogård
Nybrogård Kollegiet
Nybrovej 356
2800 Lyngby

Ifølge § 4 i de godkendte vedtægter består bestyrelsen af 9 medlemmer, hvoraf et flertal består af forældre med børn i institutionen. 2 medlemmer vælges af lokalforeningen Frie Børnehaver og Fritidshjem i Gladsaxe og skal være medlem af foreningen. 5 af bestyrelsens medlemmer vælges af og blandt forældre med børn i institutionen. 2 medlemmer vælges blandt det fastansatte personale på et personalemøde.

Frie Børnehaver og Fritidshjem har på vegne af bestyrelsen fremsendt ønske om, at vedtægten ændres således, at bestyrelsens antal reduceres til 7 personer. Baggrunden for ønsket om vedtægtsændringen er, at det har vist sig vanskeligt at besætte samtlige poster i bestyrelsen. Lokalforeningen af Frie Børnehaver og Fritidshjem har haft vanskelighed med at besætte de to poster de havde i bestyrelsen, desuden har institutionen haft svært ved at få så mange forældrerepræsentanter med i bestyrelsen. De ændrede vedtægter **eftersendes** fredag den 12.2.99.

Børne- og kulturforvaltningen indstiller, at den ændrede vedtægt for børneinstitutionen Nybrogård, hvor bestyrelsens medlemstal reduceres fra 9 til 7 personer, godkendes.

Sagen skal til Økonomiudvalget

BR 17.08.94, sag nr. 171 

Børne- og Undervisningsudvalget:

Børne- og kulturforvaltningens indstilling anbefales.

**Punkt 22: FOLKESKOLEN, UDVIDELSE AF ANTAL BØRNEHAVE-
KLASSEASSISTENTTIMER I BØRNEHAVEKLASSERNE PR. 1.8.1999**

BUU 16.02.1999, nr. 22

BUU 16.02.1999, nr. 22

Udvalgstype: BUU **Mødedato:** 16.02.1999 **Nummer:** 22

FOLKESKOLEN, UDVIDELSE AF ANTAL BØRNEHAVE- KLASSEASSISTENTTIDER I BØRNEHAVEKLASSERNE PR. 1.8.1999

Børne- og Undervisningsudvalget besluttede på sit møde den 15.9.1998, sag nr. 116, at undervisningstimetallet i børnehaveklasserne udvides til 25 ugtl. timer pr. 1.8.1999.

Det medfører, at alle børnegrupper i SFO åbner kl. 13,00, hvilket giver et beregnet provenu ud fra merudgiften til øget timetal for børnehaveklasseledere og formindsket timetal til pædagoger på 1,1 mio. kr.

Udvalget har tidligere drøftet muligheden for at forøge timetallet til børnehaveklasseassistentfunktionen, og det er beregnet, at provenuet kan dække 4,5 ugtl. timer samt forberedelsestid dertil pr. klasse.

Børne- og kulturforvaltningen indstiller, at børnehaveklasseassistentfunktionen udvides fra 10 til 14,5 ugtl. timer pr. klasse med virkning fra 1.8.1999.

Sagen skal til Økonomiudvalget.

BUU 15.9.1998, nr. 116 

Børne- og Undervisningsudvalget:

Et flertal (Karin Søjberg Holst, Lonny Hjorth, Lizzi Madsen, Doris Clemmensen, Peter Brooker, Lars Abel, Kirsten Christophersen og Irma Henriksen) anbefaler:

at børnehaveklassefunktionen udvides fra 10 til 14 ugentlige timer pr. klasse med virkning fra 1.8.1999, og

at SFO's vikarprocent udvides fra 4% til 4,2% - finansieret af 0,5 ugentlig time pr. klasse.

Et mindretal (Jette Aagaard Madsen) stemte imod.

Punkt 23: LÆSEPLANER

BUU 16.02.1999, nr. 23

BUU 16.02.1999, nr. 23

Udvalgstype: BUU **Mødedato:** 16.02.1999 **Nummer:** 23

LÆSEPLANER

I folkeskolelovens § 44, stk. 8 hedder det blandt andet: "Skolebestyrelsen udarbejder forslag til kommunalbestyrelsen om skdens læseplaner". Og i § 40, stk. 3: "Kommunalbestyrelsen godkender skolernes læseplaner efter forslag fra de enkelte skolebestyrelser".

Byrådet vedtog den 13.08.97, sag nr. 134, at forslag til læseplaner kan afgøres af Børne- og Undervisningsudvalget.

Søborg skole har fremsendt forslag til læseplan for fagene musik og tysk.

De fremsendte forslag er identiske med de af forvaltningen udsendte kommentere læseplaner.

Børne- og kulturforvaltningen indstiller, at de fremsendte forslag til læseplaner godkendes.

Sagen kan afgøres af Børne- og Undervisningsudvalget.

BR 13.08.97, nr. 134 

Børne- og Undervisningsudvalget:

Børne- og kulturforvaltningens indstilling tiltrådt med tilføjelse af faget fysik.

Punkt 24: FLYGTNINGE OG INDVANDRERE STATUS, MÅLSÆTNINGER OG HANDLEPLAN 1998-2002

BUU 16.02.1999, nr. 24

BUU 16.02.1999, nr. 24

Udvalgstype: BUU Mødedato: 16.02.1999 Nummer: 24

FLYGTNINGE OG INDVANDRERE STATUS, MÅLSÆTNINGER OG HANDLEPLAN 1998-2002

I 1993 fremlagde den daværende skole- og fritidsforvaltning og social- og sundhedsforvaltningen i fællesskab en statusrapport og perspektiver for arbejdet med indvandrere og flygtninge i Gladsaxe Kommune. Det blev på daværende tidspunkt bl.a. foreslået, at Indvandrer- og flygtningegruppen (IFG) skulle fortsætte som rådgivende organ for de to forvaltningschefer.

Der er efterfølgende arbejdet med redegørelsens anbefalinger. Der foreligger nu et udkast til status- rapport, der redegør for regelgrundlaget, finansieringsbestemmelser, samt status for hvor langt arbejdet er nået og perspektiver for det fremtidige arbejde. Rapporten er udsendt til Byrådets medlemmer med Socialudvalgets dagsorden til mødet den 16.12.1998.

Målsætningen for arbejdet er blevet præciseret.

I 1993 var målsætningen at "Fremmedsprogede borgere i Gladsaxe Kommune indgår på lige fod med andre borgere i kommunens tilbud og service med respekt for de fremmedsprogedes kultur, sprog og traditioner."

Lige ret er fortsat udgangspunktet, men herudover fremhæves integrationsperspektivet således:

"Borgere med anden etnisk baggrund har samme rettigheder og pligter som andre borgere i Gladsaxe Kommune. Det betyder, at de indgår på samme vilkår i kommunen og lokalområdernes tilbud og service.

Indvandrere og flygtninge skal blive selvhjulpne og i stand til at forsørge sig selv. Dette kan bl.a. ske ved:

- udvikling af et nuanceret sprog
- udvikling og kvalificering af egne ressourcer

Indvandrere og flygtninge skal integreres med gensidig respekt for kultur, sprog og traditioner."

Derudover indeholder rapporten forslag til handleplan for arbejdet med indvandrere og flygtninge i perioden 1998 til 2002. Handleplanen indeholder en række anbefalinger til, hvorledes arbejdet kan kvalificeres yderligere.

Rapporten blev udsendt til udvalgets møde den 19.1.1999, sag nr. 9.

En debat om målsætning og handleplan aktualiseres af vedtagelsen af integrationsloven, so m indebærer, at kommunen har fået ansvaret for boligplacering, integration og sprogundervisning af flygtninge. Derudover udvides personkredsen for integrationsindsatsen til også at omfatte familiesammenførte indvandrere og flygtninge.

Kommunen modtager økonomisk tilskud for den enkelte flygtning/familiesammenføres person til dette arbejde i 3 år. Efter udløbet af de 3 år vil eventuelle udgifter i forbindelse med kontanthjælp, revalidering, aktivering m.v. for disse personer være en kommunal udgift. Det vil derfor være økonomisk fordelagtigt at arbejde med en målrettet og tidlig integrationsindsats.

Tværsektorielt samarbejde og erkendelse af, at arbejdet med flygtninge og indvandrere er blevet en del af den kommunale dagligdag, er et par af forudsætningerne for, at en hurtig indsats kan give synlige resultater. To forhold som vedlagte rapport lægger stor vægt på at understrege.

Sagen er sideløbende behandlet af Kultur- Fritids- og Idrætsudvalget samt Socialudvalget.

Børne- og kulturforvaltningen indstiller, at de afsnit i rapporten, der vedrører Børne- og Undervisningsudvalgets driftsområde (afsnit 3.1 - 3.2 - 3.3 - 3.4 og 3.5), fastholdes som perspektiv for det fortsatte arbejde. Eventuelle ekstraomkostninger ved realisering af planens enkeltdel vurderes i forbindelse med budgetarbejdet for år 2000 - 2003.

Sagen kan afgøres af Børne- og Undervisningsudvalget.

SOU 16.12.1998, nr. 224 

BUU 19.1.1999, nr. 9 

Børne- og Undervisningsudvalget:

På mødet uddelte Irma Henriksen skrivelse af 16.2.1999, hvor der stilles en række ændringsforslag til den foreliggende rapport.

Udsat.

**Punkt 25: NY AFTALE MELLEM FKKA OG KØBENHVANS AMT
VEDR. SAMARBEJDET MELLEM DE KOMMUNALE PÆDAGOGISKE
CENTRE OG KØBENHAVNS AMTS CENTER FOR UNDERVISNING**

BUU 16.02.1999, nr. 25

BUU 16.02.1999, nr. 25

Udvalgstype: BUU **Mødedato:** 16.02.1999 **Nummer:** 25

NY AFTALE MELLEM FKKA OG KØBENHAVNS AMT VEDR. SAMARBEJDET MELLEM DE KOMMUNALE PÆDAGOGISKE CENTRE OG KØBENHAVNS AMTS CENTER FOR UNDERVISNING

FKKA har fremsendt ny aftale mellem kommunerne i Københavns Amt og Københavns Amt, der skal erstatte tidligere aftale, lov nr. 239 af 12.6.1975.
Aftalen følger **vedlagt** til orientering.

Den nye aftale er vurderet i forhold til indeværende aftale, og det kan udtales, at den ikke indebærer nye opgaver for nogen af parterne.

Der sker bortfald af 2 opgaver for amtscentrene:

1. Beskrivelse af undervisningsmidler.
2. Deltagelse i pædagogisk udviklingsarbejde efter aftale med kommunerne.

Der sker bortfald af 1 opgave for kommunerne:

Kommunen yder biblioteksteknisk bistand til undervisningsinstitutioner i kommunen.

Opgavebortfaldet for amtet har ingen praktisk betydning i forhold til Gladsaxe Kommune.

Opgavebortfaldet for kommunen vil ikke ændre på vilkårene i Gladsaxe, idet der fortsat vil blive ydet denne service.

Børne- og kulturforvaltningen indstiller, at den nye amtsaftale vedr. samarbejdet mellem de pædagogiske centre og Københavns Amts Center for undervisning godkendes.

Sagen kan afgøres af Børne- og Undervisningsudvalget.

Børne- og Undervisningsudvalget:

Børne- og kulturforvaltningens indstilling tiltrådt.

Punkt 26: ELEV- OG KLASSETAL I SKOLEÅRET 1999/00

BUU 16.02.1999, nr. 26

BUU 16.02.1999, nr. 26

Udvalgstype: BUU Mødedato: 16.02.1999 Nummer: 26

ELEV- OG KLASSETAL I SKOLEÅRET 1999/00

Indmeldelse til børnehaveklasserne for skoleåret 1999/00 har nu fundet sted. Indskrivningen skete i januar 1999, og der er blevet sendt orienteringsmateriale hjem til 902 børn.

Indskrivningen er delt op således, at ønske om optagelse på egen distriktsskole rettes til skolen, og ønske om anden skole end distriktsskolen rettes til børne- og kulturforvaltningen med begrundelse, herunder oplysning om eventuelle søskendeforhold på den ønskede skole. Forvaltning og skoleledere udarbejder herefter forslag til klassesdannelse.

1. DANNELSE AF BØRNEHAVEKLASSER.

Grundlaget for antal børnehaveklasser i 1999/00 er forventningerne til elevtallet for 1.klasserne i skoleåret 2000/01, idet der skal dannes det samme antal børnehaveklasser, som der dannes 1.klasser året efter.

I henhold til udarbejdet prognose i foråret 1998 og dermed også baggrunden for skolesektorplanen og for budgetforudsætningen for 1999/00 forventedes der 654 elever til både børnehaveklasser i 1999/00 og 1.klasser i 2000/01. Det ville med den fastlagte klassekvotient på 22 over et skoleforløb (1. - 9.skoleår) medføre oprettelse af 27 børnehaveklasser.

Indskrivningen i januar 1999 medførte indskrivning af ialt 714 elever, excl. et antal elever, hvor der er ansøgt om endnu et år i børnehaveklasse. Disse eventuelle omgængere vil ikke have indflydelse på klassesdannelsen.

714 elever medfører oprettelse af 28 børnehaveklasser, altså 1 mere end budgetforudsætningen på 27. De 28 klasser medfører en gennemsnitlig klassekvotient på 25,5.

Planforudsætningen for dannelse af børnehaveklasser indeholder en sikring af en klassekvotient på 22 over et skoleforløb, og beregningsmæssigt betyder det en klassekvotient i børnehaveklasser på 24,1.

Der mangler svar på nuværende tidspunkt for 31 børn. Der er erfaring for, at indskrivningstallet mindskes i perioden frem til 1.8., hvorfor oprettelse af 28 klasser fastholdes som forslag, selvom de manglende 31 svar kan medføre oprettelse af 1 klasse mere på nuværende tidspunkt.

Af de indmeldte 714 børn søgte ialt 160 anden skole end distriktsskolen, svarende til knap 23% (i 1998/99 var det godt 23%). Af de 160 ansøgninger havde 55 årsag i søskende på den ønskede skole til og med 6.klasse og de 105 med årsag i søskende på den ønskede skole over 6.klasse samt andre forhold, bl.a. af geografisk karakter.

Ved klassesdannelsen er alle 55 ansøgninger om anden skole end distriktsskolen med årsag i søskende til og med 6.klasse imødekommet, samt 85 med årsag i andre forhold. Det foreslås at meddele 20 afslag på ansøgning om anden skole end distriktsskolen, herunder 1 med årsag i søskende på den ønskede skole ud over 6.klasse.

Oversigt over klassesdannelse for børnehaveklasser i 1999/00 **vedlægges**.

2. DANNELSE AF 1. KLASSE

Der planlægges efter, at antal 1.klasser i skoleåret 1999/00 svarer til indeværende års antal børn ehaveklasser. Det svarer til 29 klasser med p.t. 663 elever.

3. DANNELSE AF 2. - 9. KLASSE

I skoleåret 1998/99 er der ialt 200 1. - 8.klasser, der skal fremskrives til 2. - 9.klasser i skoleåret 1999/00. De nuværende 1. - 8.klasser er blevet gennemgået med henblik på mulig sammenlægning på grund af mindsket elevtal. Gennemgangen har resulteret i, at der foreslås følgende sammenlægninger:

Høje Gladsaxe skole: 2 8.klasser med ialt 27 elever til 1 9.kl.

Mørkhøj skole: 2 8.klasser med ialt 26 elever til 1 9.kl.

Gladsaxe skole: 2 7.klasser med ialt 30 elever til 1 8.kl.

Vadgård skole: 2 7.klasser med ialt 30 elever til 1 8.kl.

Det foreslås endvidere, at de 4 skoler i skoleåret 1999/00 får tildelt hver 10 ugtl. timer til særlige aktiviteter for eleverne i deres første år som samlet klasse.

Oversigt over klassedannelsen 1. - 9. klassetrin for 1999/00 **vedlægges**.

4. KLASSEDANNELSEN PÅ 10.KLASSE-CENTRET

I skoleåret 1998/99 er oprettet 12 klasser med 271 elever.

Tilmelding til 10.skoleår finder sted pr. 15.3., hvorfor elevtallet for 1999/00 endnu ikke er kendt. Der tages derfor udgangspunkt i de nuværende 9.klassers aktuelle elevtal, som er 384.

Ud fra elev- og klassetalsprognosens vurdering af en tilgang på ca. 62% må der påregnes et elevtal på ca. 240 elever, svarende til oprettelse af 11 klasser ud fra den besluttede gennemsnitlige klassekvotient over et skoleforløb på 22.

Såfremt forudsætningen ikke vil være i overensstemmelse med den faktiske tilmelding pr. 15.3. vil denne del af klassedannelsen for 1999/00 blive forelagt igen efter 1.5., der er skæringsdato for opgørelse af det endelige elevtal på 10.Klasse-centret.

Børne- og kulturforvaltningen indstiller,

at der dannes 28 børnehaveklasser i 1999/00 svarende til 1 klasse mere end budgetforudsætningen for antal børnehaveklasser,

at der dannes 29 1.klasser i 1999/00, svarende til antal børnehaveklasser i 1998/99,

at der sammenlægges 2 klasser på 8. klassetrin på Høje Gladsaxe og Mørkhøj skoler, der bliver til hver 1 9 . klasse i 1999/00,

at der sammenlægges 2 klasser på 7. klassetrin på Gladsaxe og Vadgård skoler, der bliver til hver 1 8. klasse i 1999/00,

at der dannes 196 2. - 9. klasser i 1999/00,

at der dannes 11 klasser på 10. Klasse-centret i 1999/00 med ialt 240 elever,

at Gladsaxe, Høje Gladsaxe, Mørkhøj og Vadgård skoler hver tildeles 10 ugtl. timer i skoleåret 1999/00 til særlige aktiviteter for eleverne i de sammenlagte klasser, og

at merudgiften ved oprettelse af yderligere 1 børnehaveklasse samt merudgiften til de 4 x 10 ugtl. timer til henholdsvis Gladsaxe, Høje Gladsaxe, Mørkhøj og Vadgård skoler modsvares af 4 klasser færre på 2. - 9. klassetrin.

Planlægningsafdelingen har ingen bemærkninger.

Sagen kan afgøres af Børne- og Undervisningsudvalget.

Sag nr. A-II-7.2

Børne- og Undervisningsudvalget:

Børne- og kulturforvaltningen uddelte på mødet skrivelse af 15.2.1999 fra skolebestyrelsen på Buddinge skole. Børne- og kulturforvaltningens svarnotat blev ligeledes uddelt. **Vedlægges**.

Et flertal (Karin Søjberg Holst, Lonny Hjorth, Lizzi Madsen, Doris Clemmensen, Jette Aagaard Madsen, Lars Abel, Kirsten Christophersen og Irma Henriksen) tiltrådte indstillingen om 28 børnehaveklasser.

Et mindretal (Peter Brooker) stemte imod, idet Socialistisk Folkeparti ønskede oprettet 3 klasser på Buddinge skole.

I enighed tiltrådte udvalget indstillingen om:

dannelsen af 29 1. klasser i 1999/00,

sammenlægning af 2 klasser på 8. klassetrin på Høje Gladsaxe og Mørkhøj skoler,

at der dannes 198 2. - 9. klasser i 1999/00, og

at der dannes 11 klasser på 10. Klasse-centret.

Den foreslåede sammenlægning af 2 7. klasser (Gladsaxe og Vadgård) blev trukket tilbage.

Et flertal (Karin Søjberg Holst, Lonny Hjorth, Lizzi Madsen, Doris Clemmensen, Peter Brooker, Lars Abel, Kirsten Christophersen og Irma Henriksen) tiltrådte, at Høje Gladsaxe og Mørkhøj skoler hver tildeles 10 ugentlige timer i 1999/00 til de sammenlagte klasser.

Et mindretal (Jette Aagaard Madsen) stemte imod.

Udvalget tiltrådte i enighed, at merudgiften ved oprettelse af yderligere 1 børnehaveklasse samt merudgiften til de 2 x 10 ugentlige timer til Høje Gladsaxe og Mørkhøj skoler modsvares af 2 klasser færre på 2. - 9. klassetrin.

Punkt 27: Lukket

BUU 16.02.1999, nr. 27