

REFERAT Opgaveudvalg for Søborg Skole d. 11-06-2019

Mødedato Tirsdag d. 11. juni 2019 kl. 16:30

Mødested Søborg Skole - Skolen og foreningerne

Indholdsfortegnelse

Foreningerne giver input til, hvordan Søborg Skole skal se ud i fremtiden, kl. 16.30 - 17.30.....	3
Drøftelse af Opgaveudvalgets forslag til anbefalinger, kl. 17.30 - 18.55.....	5
Eventuelt, kl. 18.55 - 19.00.....	7

Punkt 1: Foreningerne giver input til, hvordan Søborg Skole skal se ud i fremtiden, kl. 16.30 - 17.30

19-59-00.16.00-P20

Beslutning

Det der fungerer godt på Telefonfabrikken er at der er et fællesskab og et højt niveau i forhold til at skabe et kulturhus. Det er også vigtigt, at alle de opbyggende funktioner fungerer godt, f.eks. rengøring.

Søborg Skole er meget lukket fysisk, men inde i skolen er der ingen lukkethed. Der er en god service på skolen i forhold til lokaleudlån. Søborg Skole kan blive bydelens skole endnu mere, når den bliver bygget om.

Hos spejderne fokuserer vi meget på, at alle er velkomne. Det kan man tænke på, når man skal gøre noget ved facaden på Søborg Skole – den skal være åben og indbydende.

Der bør skabes en større fleksibilitet i lokaleudlån. Der bør være et åbent område på skolen, hvor foreningerne kan være om eftermiddagen. I Århus er der et område ved banen ”Åbne værksteder”, hvor foreningerne har tilholdssted.

Det er rigtig fint, at det vi laver læner sig op af verdensmålene. Det ville være rigtig godt, hvis der var et større samspil med lokalområdet. Vi kunne godt tænke os, at man lavede åben skole, hvor man tænker faciliteter udendørs og indendørs sammen. Fleksible rum, hvor man kan lave fleksible arrangementer, når det regner, så man kan trække ind i stedet for at være udenfor. Overdækkede arealer. Det skal indbyde til, at der kommer til at ske noget her: Lys, lyd, scene, back stage mv. Der skal kunne være mange forskellige typer af genrer.

Der bor mange mennesker i Søborg, som er inden for de kunstneriske fag. Vi kunne involvere dem aktivt, og de ville formentlig gerne deltage. Kirken er også blevet meget aktiv med kor-festivaller, koncerter mv. Vi skal samarbejde på tværs med de øvrige aktører.

I 1977 var der en kulturuge i Gladsaxe, som kommunen havde bevilget lidt penge til. Det var en fantastisk uge, fordi der var kulturelle arrangementer rundt omkring i hele byen. Vil Kulturudvalget evt. tage de tanker op igen?

Spejderne kunne tænke sig en trampoliner, klatrevæg, en bedre fodboldbane, musik til arrangementer, parkour-bane, mangler steder, hvor man bare kan sidde i og hygge sig med vennerne.

Det er vigtigt, at der er mulighed for at kombinere flere genrer. Se på bibliotekshaven som et godt eksempel, hvor der er niveauforskydninger/amfiteater. Grundfaciliteterne skal være i orden.

Kan vi bruge Wergelandsparken til disse udendørs-ting? Fjern bygningen med lejlighederne i skolegården, så skolen får et ordentligt udeareal.

Lad være med at bygge et musiklokale der ikke er bygget som en kasse. Så forsvinder lyden. Multifunktion er vigtigt! Lad være med at tænke fagspecifikt. Tænk ind i større enheder med mere fleksibilitet.

Der bør være en bedre tilgængelighed, så flere kan komme ind på skolen formiddag og eftermiddag.

Kulturelle foreninger kan godt leve sammen og have samme faciliteter.

Vær opmærksom på, at der skal være depotplads.

Svært at lave de mere intense miljøer, som f.eks. jazzklubben har behov for. Lad være med at tage 1 – 2 foreninger ind, der skal være flere foreninger samlet – der skal være muligheder for fællesskaber mellem flere foreninger. Men det kræver lidt mere, hvis der skal være flere foreninger sammen – i forhold til faciliteterne.

Husk at inddrage brugerne. De ved hvordan virkeligheden er for foreningerne. Og så skal der være et godt serviceapparat for foreningerne.

Unge vil gerne kunne samles. I dag er deres deltagelse meget venneafhængigt. Der skal være nogen at hænge ud med, ellers har de ikke lyst til at komme. Der skal være mødepunkter (den gamle SFO er hyggeligere, mere åben og fri).

Tænk i synergier mellem skolen og foreningslivet: Et amfiteater kan også hjælpe skolen til at få et samlingssted, hvor alle kan være.

Søborg Skole har en masse musik på skolen, så måske en kreativ-musik skoleprofil.

03.06.2019, punkt 7 drøftede Trafik- og Teknikudvalget "Ideoplæg til Søborg Hovedgade". Dette idéoplæg kan være interessant for Opgaveudvalg for Søborg Skole.

Sagsfremstilling

Der er indbudt en række foreninger til mødet, som giver deres input til, hvordan Søborg Skole skal se ud i fremtiden, for at de kan få opfyldt deres behov.

Der vil efterfølgende være mulighed for dialog med foreningerne.

Pia Bagger, Kultur, Fritid og Unge, faciliterer mødet.

Punkt 2: Drøftelse af Opgaveudvalgets forslag til anbefalinger, kl. 17.30 - 18.55

19-59-00.16.00-P20

Beslutning

Til indledningen: Det bør skrives ind, at der er afsat 180 mio. kr. til ombygningen af Søborg Skole og økonomi til opgaveudvalgets anbefalinger ligger ud over disse midler. Der er pt. ikke udarbejdet økonomiske overslag over anbefalingerne, men det vil ske i den kommende tid.

Johan Rønne og skolebestyrelsesmedlemmerne vil afrapportere til opgaveudvalget om arbejdet med programmeringen af Søborg Skole, og vil også orientere om opgaveudvalgets arbejde til projektgruppen. Orienterer i forvejen skolebestyrelsen om arbejdet.

Verdensmål skrives ind i indledningen.

Ad. 1. Åbne Søborg Skole op for borgerne, foreninger m.fl. via en åben plads ved Kirketorvet og Søborg Skole hen over Frødings Allé
Afsætningen af børn på Frødings Allé skal adresseres.

Andre (f.eks. spejderne) skal også kunne komme til deres matrikel på Frødings Allé.

Det vil være en mulighed at rykke bommene der spærrer vejen længere ned. Så kommer man i stedet bagind via Frødings Allé.

Den gule markering på billedet under anbefaling 1 skal også favne klubben.

Hvordan får vi involveret ejendommene i skolegården i forhold til det grønne område?

Begrønning af facader indsættes.

Ændres kirketorv så det både er et skole- og et kirketorv.

Der er også en proces i gang i forhold til Søborg Hovedgade, jf. Trafik- og Teknikudvalgets møde 03.06.2019, punkt 7.

Ad. 2. Sammenhængende udemiljø i skolegården
Udvid den stiplede linje på billedet under anbefaling 2.

Skriv noget om det fremtidige perspektiv.

Ad. 3. Nye fleksible idrætsfaciliteter til Søborg Hovedgade
Intet under anbefaling 3.

Ad. 4. Omdannelse og åbning af Søborg Skoles facade mod Søborg Hovedgade
Intet under anbefaling 4.

Ad. 5. Udnyttelse af tagarealer til ophold, leg, træning og/eller urban farming
Der kan både være urban farming og skolehaver i anbefalingerne.

Foreningslivet skal synliggøres, og man skal kunne se, at der skal være plads til dem i de udvendige arealer.

6. Skolehaver/urban farming
Der kan både være urban farming og skolehaver i anbefalingerne.

7. Livgivende aktiviteter – repair shops, nøglebibliotek ..
Intet under anbefaling 7.

8. Åbne skolen til alle sider med fokus på hjørnet af Søborg Hovedgade og Wergelands Allé
Kan der laves en ny hovedindgang i den nybyggede fløj? Det vil styrke skolens orientering.

9. Fodboldbanen gøres til et aktiv for Søborg Skole og det omgivende samfund
Intet under anbefaling 9.

Sagsfremstilling

I Opgaveudvalgets møde 28.05.2019 blev der arbejdet videre med opgaveudvalgets anbefalinger. Anbefalingerne skal understøtte, at skolen bliver integreret i bymiljøet og åbnet for borgere og foreningsliv, herunder hvordan skolen kan indgå som en levende organisme i bymiljøet, der understøtter GladsaxeLiv.

Opgaveudvalget arbejder videre med anbefalingerne og kvalificerer dem. Der vil fortsat være mulighed for at foreslå nye anbefalinger.

Bilag

Bilag 1: UDKAST til Anbefalinger fra Opgaveudvalg for Søborg Skole

Punkt 3: Eventuelt, kl. 18.55 - 19.00

19-59-00.16.00-P20

Beslutning

Intet.