

# **REFERAT Børne- og Undervisningsudvalget - 2009-2015 d. 14-12-2010**

|                      |                                                                                                                                      |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Mødedato</b>      | Tirsdag d. 14. december 2010 kl. 16:30                                                                                               |
| <b>Mødested</b>      | Gladsaxe Rådhus, mødelokale 2607 (tlf. 3957 5239)                                                                                    |
| <b>Mødedeltagere</b> | Trine Græse, Katrine Skov, Bent Greve, Gunnar Svendsen, Poul Reher<br>Jensen, Trine Henriksen, Lars Abel, Kristian Niebuhr, Pia Skou |

## Indholdsfortegnelse

|                                                                                                 |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Meddelelser fra mødet.....                                                                      | 3  |
| Planlægning af opfølgning på Skolepolitik 2007-2011.....                                        | 6  |
| Ny Skolepolitik 2011 - 2015.....                                                                | 9  |
| Forslag til ny disponering af puljen til funktionsændringer i folkeskolen for 2011 og frem..... | 12 |
| Endelig godkendelse af Sundhedsaftale 2011-2014.....                                            | 16 |
| Ændringer af anvisningsregler til plads i dagtilbud.....                                        | 23 |
| Organisationstilpasning i Børne- og Kulturforvaltningen.....                                    | 29 |
| Meddelelse: Sæt skub i EGU 2,0.....                                                             | 31 |
| Meddelelse: Orientering om kompetenceudvikling inden for ADHD.....                              | 33 |
| Meddelelse: Supportteamets arbejde.....                                                         | 37 |
| Meddelelse: Aktivitetsoversigt.....                                                             | 40 |
| Meddelelse: Orientering om børnerådgivning i Gladsaxe Kommune.....                              | 42 |
| Meddelelse: Elev- og børnetal pr. 5. september 2010.....                                        | 46 |
| Meddelelse: Børne- og Undervisningsudvalgets studietur til Ski.....                             | 49 |
| Meddelelse: Mad til børnehavebørn i Gladsaxe.....                                               | 51 |

## **Punkt 182: Meddelelser fra mødet**

2010/00823

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

14.12.2010

Gladsaxe Kommune

## Dagsordenpunkt

### **Meddelelser fra mødet**

---

#### **Beslutning**

- Orientering om Partnerskabsaftale.
- Forhandling om lærertidsaftale pågår p.t.
- Orientering om radiointerview med skolechefen.
- Der er søskendegaranti til Vadgård Skole.
- Status på enkeltintegrerede børn optages på et kommende møde i Børne- og Undervisningsudvalget.
- Ros til formanden for mødeledelse af borgermødet på Egegård Skole.
- Mulighed for at bevare Gladsaxe Skoles observatorium i Gladsaxe Kommune undersøges.
- Opmærksomhed på lokaler til foreningsbrug, når Gladsaxe Skole og Egegård Skole sammenlægges.
- "Naboklasse-princippet" anvendes også som vikarmetode i Gladsaxe Kommunes skoler i særlige tilfælde.

#### **Gennemgang af sagen**

#### **Bilag**

#### **Relateret behandling**

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

14.12.2010

Gladsaxe Kommune

## **Punkt 183: Planlægning af opfølgning på Skolepolitik 2007-2011**

2010/07713

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

14.12.2010

Gladsaxe Kommune

**Dagsordenpunkt**

**Planlægning af opfølgning på Skolepolitik 2007-2011**

---

**Beslutning**

Børne- og Kulturforvaltningens indstilling tiltrådt.

**Gennemgang af sagen**

**Baggrund**

I skolepolitikken 2007 – 2011 er anført, at der ved udløbet af politikens periode udarbejdes en samlet opfølgning til Børne- og Undervisningsudvalget.

Endvidere er det anført i "Målsætninger og resultatkrav for Børne- og Undervisningsudvalget", at alle skolens interessenter, herunder skolens forældre, involveres i evalueringen, og at der udarbejdes en plan for arbejdet, herunder en beskrivelse af formen for forældreinddragelse.

**Plan for opfølgning og evaluering af Skolepolitik 2007 – 2011**

Med udgangspunkt i ovenstående har Børne- og Kulturforvaltningen udarbejdet en plan for opfølgning, der indeholder følgende punkter:

- Inddragelse af forældrene gennem Skolerådet
- Inddragelse af skolerne ved skolelederne
- Inddragelse af lærere og SFO- pædagoger gennem faglige netværk og Udviklingsrådet
- Indhentning af data og status på de visioner og målsætninger, der er beskrevet i den eksisterende skolepolitik
- Indhentning af fakta vedrørende skolepolitikens implementering
- Beskrivelse af de øvrige større tiltag, der er iværksat på skoleområdet i perioden 2007 – 2011
- Beskrivelse af den udvikling, der er sket på skoleområdet i politikens periode
- Et forslag til pejlemærker i den kommende skolepolitik, som tager afsæt i ovennævnte.

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

14.12.2010

Gladsaxe Kommune

**Metode**

Der vil fortrinsvis blive anvendt spørgeskemaundersøgelser, eventuelt suppleret med fokusgruppeinterviews, drøftelser på skoleledermøde og Udviklingsrådet.

**Tidsplan**

Arbejdet iværksættes primo januar 2011.

Opfølgningen vil blive forelagt Børne- og Undervisningsudvalget den 12. april 2011.

**Formidling**

Efter politisk behandling vil opfølgningen blive formidlet til relevante parter via nettet.

**Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,** at Børne- og Undervisningsudvalget godkender den beskrevne plan for opfølgning.

**Bilag**

**Relateret behandling**

## **Punkt 184: Ny Skolepolitik 2011 - 2015**

2010/07808

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

14.12.2010

Gladsaxe Kommune

**Dagsordenpunkt****Ny Skolepolitik 2011 - 2015**

---

**Beslutning**

Børne- og Kulturforvaltningens indstilling tiltrådt med ønske om, at der udarbejdes forslag til procesplan for involvering af det politiske niveau.

**Gennemgang af sagen**

I Budgetbilag 2010 "Målsætninger og resultatkrav for Børne- og Undervisningsudvalget" er anført, at der ved udgangen af 2010 "er udarbejdet en plan for evaluering af skolepolitikken". I forlængelse af denne opfølgning ønsker Børne- og Undervisningsudvalget, at Gladsaxe Kommunes skolepolitik revideres og, at der foreligger et forslag til ny skolepolitik inden udgangen af 2011 til Byrådets behandling.

Udgangspunktet for en ny skolepolitik for Gladsaxe Kommune er dels den opfølgning på den hidtidige skolepolitik, der udarbejdes foråret 2011, dels de senere års ændrede styringsvilkår og redskaber for kvalitetssikring i folkeskolen (kvalitetsrapporter og kvalitetskontrakter) samt Gladsaxe Kommunes sammenhængende børnepolitik, det tværfaglige samarbejde og de igangværende drøftelser af en fremtidig skolestruktur.

En ny skolepolitik skal tage afsæt i igangværende indsatser og indhøstede erfaringer og resultater og dermed fastholde fokus på styrkelse af elevernes faglige udbytte af undervisningen, samtidig med, at målsætningen om elevernes sociale og personlige kompetencer fastholdes. Dette indebærer et fortsat fokus på den løbende evaluering og dokumentation af resultaterne.

En ny skolepolitik skal udgøre fundamentet for en visionær skolestrategi og dermed angive klare mål og retning for den fremtidige udvikling på skoleområdet i Gladsaxe Kommune. Dette indebærer, at skolepolitikken skal angive klare mål for de fremtidige resultater på udvalgte fokusområder og at der følges op på dette arbejde i de regelmæssige kvalitetsrapporter til Byrådet. Konkrete og detaljerede resultatkrav opstilles løbende i forbindelse med

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

14.12.2010

Gladsaxe Kommune

indgåelse af / opfølgning på de toårige kvalitetskontrakter, der indgås mellem skoleleder og skolechef.

Der vil blive udarbejdet et høringsmateriale, som forelægges til politisk godkendelse medio 2011. Derefter gennemføres en debat- og høringsproces august – september, hvorefter indkomne forslag og kommentarer bearbejdes og forelægges til politisk godkendelse ultimo 2011.

Høringsmaterialet udarbejdes efter drøftelser i Børne- og Undervisningsudvalget og Skolerådet og på baggrund af inspirationen fra en række samtaler med grupper af forskellige interessenter. Skoleledere og personalerepræsentanter inddrages via drøftelser i det centrale Udviklingsråd og i skolernes lokale udviklingsråd (LUR) og de faglige organisationer GLF og BUPL inddrages bl.a. via drøftelserne af høringsmaterialet.

Der nedsættes en styregruppe bestående af repræsentanter fra forvaltningsledelsen og skolelederne.

**Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,**

at arbejdet med udarbejdelse af en ny skolepolitik for Gladsaxe Kommune iværksættes efter ovenstående retningslinjer, og

at der udarbejdes en projektbeskrivelse, som tager højde for den samlede tidsplan.

**Bilag**

**Relateret behandling**

## **Punkt 185: Forslag til ny disponering af puljen til funktionsændringer i folkeskolen for 2011 og frem**

2010/07874

### **Bilag**

Bilag 1: Ny disponering af puljen til funktionsændringer i folkeskolen fra 2011 og frem

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

14.12.2010

Gladsaxe Kommune

**Dagsordenpunkt**

**Forslag til ny disponering af puljen til funktionsændringer i folkeskolen for 2011 og frem**

---

**Beslutning**

Børne- og Kulturforvaltningens indstilling tiltrådt med bemærkning om, at hjemmekundskabslokalerne på Egegård Skole skal være færdige så hurtigt som muligt.

Børne- og Kulturforvaltningen orienterer på næste møde i Børne- og Undervisningsudvalget om den forventede tidsplan for projektet.

**Gennemgang af sagen**

Børne- og Undervisningsudvalget godkendte 18.08.2009, Punkt 83, forslag til disponering af puljen til funktionsændringer i folkeskolen for perioden 2009 og frem.

Der er efterfølgende truffet følgende beslutninger om omdisponering inden for puljen samt reduktion af puljens størrelse.

Byrådet besluttede 25.08.2010, Punkt 109, at bevilge 14.000.000 kr. til udvidelse af lokalekapaciteten på Enghavegård Skole ved udbygning af det eksisterende indskolingshus med tre grupperum med dobbeltanvendelse samt etablering af legeplads. Bevillingen blev givet med 1.000.000 kr. i 2010 og 13.000.000 kr. i 2011 og finansieret ved omdisponering af funktionsændringspuljen. I forbindelse med omdisponeringen blev Masterplan 2 for Mørkhøj Skole udskudt til 2014 og Masterplan 3 samt etablering af samordnet indskoling på Gladsaxe Skole sat i bero.

Økonomiudvalget har 23.11.2010, Punkt 311, indstillet udmøntning af en trimning af kommunens anlægsbudgetter på samlet 3.000.000 kr. årligt i perioden 2011-2014. I den forbindelse er puljen til funktionsændringer i folkeskolen reduceret med 500.000 kr. i hvert af budgetårene 2011 – 2013. Anlægstrimningen behandles af Byrådet 15.12.2010.

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

14.12.2010

Gladsaxe Kommune

Ud over de besluttede disponeringer af funktionsændringspuljen foreslår Børne- og Kulturforvaltningen, at der afsættes anlægsmidler fra funktionsændringspuljen til den styrkede sociale indsats i Høje Gladsaxe. Børne- og Undervisningsudvalget behandlede 24.08.2010, Punkt 132, forslag til udmøntning af den styrkede sociale indsats i Værebros og Høje Gladsaxe. Et af elementerne i denne indsats er etablering af profilskoler og profildagtilbud i de to områder. I Høje Gladsaxe sættes fokus på idræt samt praktiske og musiske kompetencer. Børne- og Kulturforvaltningen foreslår, at der i hvert af årene 2011 og 2012 afsættes 700.000 kr. af funktionsændringspuljen til etablering af profilfaciliteter på Høje Gladsaxe Skole.

Børne- og Kulturforvaltningen forelægger på denne baggrund forslag til revideret disponering af funktionsændringspuljen for perioden 2011-2015, bilag 1.

Ved vedtagelsen af budget 2011-2014 blev der afsat rådighedsbeløb til funktionsændringspuljen i både 2013 og 2014. Det har derfor været muligt at disponere midler til Masterplan 2 for Mørkhøj Skole allerede i 2013.

Forslaget indebærer,

- at der disponeres 1.000.000 kr. i 2010 og 13.000.000 kr. i 2011 til udvidelse af indskolingshus på Enghavegård Skole,
- at der afsættes 700.000 kr. i hvert af årene 2011 og 2012 til profilfaciliteter på Høje Gladsaxe Skole,
- at Masterplan 2 for Mørkhøj Skole gennemføres i 2013 og 2014, hvor der er afsat hhv. 2.500.000 kr. og 3.800.000 kr.,
- at der afsættes 1.935.000 kr. i 2012, 5.232.164 kr. i 2013 og 6.011.000 kr. i 2014 og 9.700.000 kr. i 2015 til ombygninger og funktionstilpasninger, og
- at der afsættes 500.000 kr. i hvert af årene 2011 til 2015 til mindre bygningsændringer.

Ovenstående disponering forudsætter, at der ved fremtidig budgetlægning afsættes rådighedsbeløb til funktionsændringspuljen for folkeskolerne i 2015 på et niveau svarende til tidligere år.

**Børne- og Kulturforvaltningen indstiller, at**  
forslag til investeringsplan 2011 og frem godkendes.

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

14.12.2010

Gladsaxe Kommune

**Bilag**

Bilag 1: Ny disponering af puljen til funktionsændringer i folkeskolen fra 2011 og frem

**Relateret behandling**

Børne- og Undervisningsudvalget 18.08.2009, Punkt 83 (Åben)

Byrådet 25.08.2010, Punkt 109 (Åben)

Økonomiudvalget 23.11.2010, Punkt 311 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget 24.08.2010, Punkt 132 (Åben)

## **Punkt 186: Endelig godkendelse af Sundhedsaftale 2011-2014**

2010/07897

### **Bilag**

Bilag 1. Sundhedsaftale 2011-2014 - Grundaftale

Bilag 2. Sundhedsaftale 2011-2014 - Tillægsaftale

Bilag 3: Seniorrådets høringssvar

Bilag 4: DH's høringssvar

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

14.12.2010

Gladsaxe Kommune

**Dagsordenpunkt****Endelig godkendelse af Sundhedsaftale 2011-2014**

---

**Beslutning**

Børne- og Kulturforvaltningens indstilling anbefales.

**Gennemgang af sagen**

Det samlede udkast til Sundhedsaftale 2011-2014 (bilag 1 og 2) forelægges Børne- og Undervisningsudvalget til endelig godkendelse. Sideløbende med den kommunale behandling af sundhedsaftalen forelægges aftaleudkastet til godkendelse i Regionsrådet. Efter den politiske behandling af aftaleudkastet i Gladsaxe Kommune, de øvrige kommuner i regionen samt Region Hovedstaden, sendes aftaleudkastet i januar 2011 til endelig godkendelse i Sundhedsstyrelsen.

Sundhedsaftalen sætter de politiske og administrative rammer og mål for samarbejdet på sundhedsområdet mellem Region Hovedstaden og kommunerne i regionen.

Sundhedsaftalen består af en grundaftale og en tillægsaftale. Grundaftalen er fælles for regionen og alle kommunerne i regionen. Tillægsaftalen indgås mellem den enkelte kommune og regionen.

Byrådet har senest taget orienteringen om status på grundaftalen til efterretning og godkendt forslag til emner til tillægsaftalen inden for udvalgenes respektive ansvarsområder, jf. Byrådet 29.09.2010, Punkt 133.

***Grundaftalen***

Grundaftalen består af en generel del, som beskriver de politiske mål og forpligtelser, som parterne har aftalt, og en operationel del, som konkretiserer målene gennem beskrivelser af driftssamarbejde og udviklingsopgaver.

Grundaftalen (bilag 1) er endelig godkendt til politisk behandling i kommunerne og Region Hovedstaden af Sundhedskoordinationsudvalget på udvalgets møde 31.08.2010. Sundhedskoordi-

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

14.12.2010

Gladsaxe Kommune

nationsudvalget består af politiske repræsentanter fra kommunerne og Region Hovedstaden samt repræsentanter for de praktiserende læger.

Grundaftalens generelle del har fokus på de politiske mål og rammer og omhandler disse emner:

- Styrket politisk samarbejde mellem kommunalbestyrelser og regionsråd
- Et sammenhængende sundhedsvæsen for borgeren
- Forpligtende samarbejde mellem almen praksis, hospitaler og kommuner
- Opgaveoverdragelse med fokus på hospitalernes overdragelse af opgaver til kommunerne

Grundaftalens generelle og operationelle del er fælles om at fokusere på såkaldte forløbsorienterede indsatsområder, forløbsunderstøttende indsatsområder og særlige indsatsområder.

De forløbsorienterede indsatsområder handler om at sikre sammenhængende forløb på tværs af sektorgrenser for patienter/borgere på specifikke områder eller for specifikke målgrupper.

De forløbsorienterede indsatsområder omhandler følgende:

- Patientrettet forebyggelse og sundhedsfremme
- Sammenhængende indlæggelses- og udskrivningsforløb
- Hjælpemidler
- Genoptræningsområdet
- Indsatsen for mennesker med sindslidelser
- Svangreomsorg
- Børn – udvikling af samarbejdsmodel for indlæggelse og udskrivning af børn med særlige sundhedsrelaterede trivselsproblemer
- Komplekse udredningsforløb

De forløbsunderstøttende indsatsområder handler om de mere tekniske og tværgående indsatser, der skal understøtte sammenhængende forløb, f.eks. udvikling af kommunikation, it-understøttelse, planlægning og monitorering m.m. De forløbsunderstøttende indsatsområder omhandler disse emner:

- Planlægning, styring og opfølgning
- IT, elektronisk kommunikation og teknologi
- Hygiejne
- Opfølgning på utilsigtede hændelser – patientsikkerhed ved sektorovergange
- Medicinering

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

14.12.2010

Gladsaxe Kommune

De særlige indsatsområder vedrører ulighed i sundhed, som er et nyt område i sundhedsaftalerne, og forskning, som handler om at sikre videndeling og styrke forskningssamarbejdet.

*Tillægsaftalen*

Tillægsaftalen beskriver de særlige aftaler mellem kommune og region på de områder, hvor der er individuelle rammer for samarbejdet. Tillægsaftalen er vedlagt som bilag 2.

De administrative forhandlinger af tillægsaftalerne foregår i et såkaldt klyngesamarbejde. Gladsaxe Kommune deltager i "Herlev-klyngen" med de øvrige kommuner i Herlev Hospitals primære optageområde: Ballerup, Egedal, Furesø, Herlev og Rødovre kommuner.

Udkastet til tillægsaftalen er i november 2010 færdigforhandlet på administrativt niveau mellem Gladsaxe Kommune, de øvrige kommuner i klyngen og Region Hovedstaden.

Tillægsaftalen indeholder både aftalepunkter indgået mellem flere kommuner i klyngen samt enkelte aftalepunkter, der er specifikke for Gladsaxe Kommune.

Byrådet godkendte forslag til supplerende emner i Gladsaxe Kommunes tillægsaftale på Byrådets møde den 29.09.2010, punkt 133. Emnerne var 1) "Misbrugere med dobbeltdiagnoser", 2) "Børne- og ungdomspsykiatri" og 3) "Modtagelse på sygehus".

Det første emne "Misbrugere med dobbeltdiagnoser" er i tillægsaftalen imødekommet som "B. Udviklingsprojekt vedr. udredning af borgere med sindslidelse og misbrug". Gladsaxe Kommune og Psykiatrisk Center Ballerup skal i fællesskab styrke den psykiatriske udredning af borgere, som både har en sindslidelse og et misbrug. I den sammenhæng vil der blandt andet blive fokuseret på erfaringerne fra Aarhus Kommune, hvor kommunen i fællesskab med Region Midtjylland har etableret en fælles psykiatrisk udredningsfunktion for misbrugere med potentiel dobbeltdiagnose.

Det andet emne "Børne- og ungdomspsykiatri" er i tillægsaftalen imødekommet ved, at tillægsaftalen indeholder et særligt afsnit "1.7 Psykiatri", som stadfæster den af Byrådet besluttede formulering. Desuden er der i meget høj grad skabt klare aftaler om procedurer og kompetencer i den administrative "Samarbejdsaftale om børn og unge med sindslidelse", som Gladsaxe Kommune skal indgå med Børne- og Ungdomspsykiatrisk Center Glo-

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

14.12.2010

Gladsaxe Kommune

strup.

Det tredje emne "Modtagelse på sygehus" vedr. smidiggørelse af indlæggelsesforløbene for gruppen af borgere med særlige behov er i tillægsaftalen imødekommet ved, at Gladsaxe Kommune indgår i et udviklingsprojekt "A. Projekt Socialsygeplejerske" med de andre kommuner i "Herlev-klyngen". Dette projekt går ud på forsøgsvis at ansætte en socialsygeplejerske på Herlev Hospital, som skal håndtere denne målgruppes særlige problemer og sikre sammenhængende forløb på tværs af sektorgrænser. Projektet søges realiseret ved en ansøgning til forebyggelsespuljen i Region Hovedstaden. Projektet søges realiseret på anden vis, såfremt ansøgningen til forebyggelsespuljen ikke imødekommes. Projektet er tiltænkt at skulle overgå til drift i 2013.

Desuden indeholder tillægsaftalen aftaler om implementering af forløbsprogrammer, forebyggelse af genindlæggelser via tre følgeordninger for patienters overgang fra hospital til kommune og almen praksis, samarbejde på hygiejneområdet, medicinhåndtering, samarbejde om opfølgning på utilsigtede hændelser vedr. patientsikkerhed ved sektorovergange og forskning.

Det er Børne- og Kulturforvaltningens vurdering, at udkastet til tillægsaftale imødekommer de politisk vedtagne emner til tillægsaftalen og bidrager til at understøtte et godt dagligt samarbejde med Region Hovedstaden på de forskellige fagområder.

Det er desuden aftalt, at forslag om etablering af andre fælles projekter kan aftales løbende gennem aftaleperioden.

### *Høring*

Udkastet til Sundhedsaftale 2011-2014 er sendt i høring i Seniorrådet og Handicaprådet med høringsfrist 08.12.2010. Hørings svarene vil blive uddelt på henholdsvis Seniorudvalgets og Beskæftigelses- og Integrationsudvalgets møde.

Høringssvarene vil blive medsendt dagsordenen til udvalgsbehandlingen af Sundhedsaftale 2011-2014 i Børne- og Undervisningsudvalget, Forebyggelses-, Sundheds- og Handicapudvalget, Økonomiudvalget og Byrådet.

### *Videre behandling i andre organer og tidsplan*

Sundhedsaftale 2011-2014 bliver endeligt politisk godkendt i kommunalbestyrelserne og Regionsrådet i løbet af december 2010 og januar 2011, jf. tidsplanen nedenfor. Herefter fremsendes Sundhedsaftalerne til godkendelse i Sundhedsstyrelsen.

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

14.12.2010

Gladsaxe Kommune

*Tidsplan*

| Tidspunkt        | Aktør              | Aktivitet                                               |
|------------------|--------------------|---------------------------------------------------------|
| 09.12.2010       | SEU og BIU         | Endelig politisk behandling af sundhedsaftalen          |
| 14.12.2010       | BUU                |                                                         |
| 22.12.2010       | FSHU               |                                                         |
| 04.01.2011       | ØU                 |                                                         |
| 12.01.2011       | BR                 |                                                         |
| Januar 2011      | Regionsrådet       | Endelig politisk behandling af sundhedsaftalerne        |
| Januar 2011      | Region Hovedstaden | Indberetning af sundhedsaftalerne til Sundhedsstyrelsen |
| Marts/april 2011 | Sundhedsstyrelsen  | Godkendelse af sundhedsaftalerne                        |

**Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,**

at Børne- og Undervisningsudvalget godkender grundaftalen (Sundhedsaftale 2011-2014) mellem Gladsaxe Kommune, de øvrige kommuner i regionen og Region Hovedstaden inden for Børne- og Undervisningsudvalgets ansvarsområder, og

at Børne- og Undervisningsudvalget godkender tillægsaftalen til grundaftalen (Sundhedsaftale 2011-2014) mellem Gladsaxe Kommune og Region Hovedstaden inden for Børne- og Undervisningsudvalgets ansvarsområder.

**Bilag**

Bilag 1. Sundhedsaftale 2011-2014 - Grundaftale

Bilag 2. Sundhedsaftale 2011-2014 - Tillægsaftale

Bilag 3: Seniorrådets høringssvar

Bilag 4: DH's høringssvar

**Relateret behandling**

Byrådet 29.09.2010, Punkt 133 (Åben)

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

14.12.2010

Gladsaxe Kommune

## **Punkt 187: Ændringer af anvisningsregler til plads i dagtilbud**

2010/07065

### **Bilag**

Bilag 1: Hvordan får mit barn en plads i et dagtilbud

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

14.12.2010

Gladsaxe Kommune

**Dagsordenpunkt**

**Ændringer af anvisningsregler til plads i dagtilbud**

---

**Beslutning**

Trine Henriksen stillede følgende ændringsforslag:

"Enhedslisten foreslår, at anvisningsreglerne kun ændres med de dele af forslaget, der handler om at forebygge "gennemtræksinstitutioner" og om fortrinsret til tosprogede med behov for sprogstimulering i institutioner med færre end 30 pct. tosprogede, i det omfang forældrene har søgt plads i den pågældende institution."

For stemte Trine Henriksen.

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Katrine Skov, Ole Skrald Rasmussen, Gunnar Svendsen, Lars Abel, Kristian Niebuhr og Pia Skou) stemte imod.

Poul Reher Jensen undlod at stemme.

Forslaget bortfaldt hermed.

-----

Pia Skov stillede følgende ændringsforslag:

"At anvisningsreglerne ændres til at ancienniteten nulstilles, når man har fået tilbudt plads i et ønsket dagtilbud".

For stemte Pia Skou.

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Katrine Skov, Ole Skrald Rasmussen, Gunnar Svendsen, Poul Reher Jensen, Lars Abel, Kristian Niebuhr og Trine Henriksen) stemte imod.

Forslaget bortfaldt hermed.

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

14.12.2010

Gladsaxe Kommune

-----

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Katri-  
ne Skov, Ole Skrald Rasmussen, Gunnar Svendsen, Poul Reher  
Jensen, Lars Abel og Kristian Niebuhr) tiltrådte Børne- og Kultur-  
forvaltningens indstilling, idet Børne- og Undervisningsudvalget  
ønsker at få forelagt sag om tildeling af anciennitet til tilflyttere,  
når ventelisten åbnes for andres kommuners børn, og at der ul-  
timo 2011 forelægges status for brug af fortrinsret for tosprogede  
børn med særligt behov for sprogstimulering.

Pia Skou og Trine Henriksen undlod at stemme.

**Gennemgang af sagen**

I sagen om fremtidig strategi for dagtilbudsstrukturen besluttede  
Byrådet 10.11.2010, Punkt 143, at det skal tilstræbes, at der i  
hvert dagtilbud maksimalt er 30 pct. tosprogede børn med særligt  
behov for sprogstimulering, samt at der i konsekvens af dette  
skal udarbejdes nye regler for anvisning af plads i dagtilbud.

I forbindelse med ændring af kommunens anvisningsregler for  
dagtilbud, foreslår Børne- og Kulturforvaltningen desuden æn-  
dringer i reglerne for Gladsaxeborgere, som har fået en dagtil-  
budsplads i eget anvisningsområde, samt ny regel for tilflyttere,  
så de kan tildeles samme rettigheder som børn født i kommunen.

Generelt om anvisning.

I praksis sker opskrivning til plads ved, at forældre afgiver vejle-  
dende ønsker til maksimalt tre konkrete dagtilbud. Sammen med  
oplysning om ønskede dagtilbud afgives også en behovsdato.  
Barnet optjener anciennitet fra fødsel/opskrivningstidspunkt og  
børnene tildeles plads efter, hvem der har højest anciennitet.

Ved tildeling af konkret plads søger pladsanvisningen at indfri  
forældrenes ønske til dagtilbud i den af forældrene prioriterede  
rækkefølge. Er det ikke muligt at tilbyde plads i et ønsket dagtil-  
bud til den ønskede behovsdato, søges tilbudt en plads nærmest  
bopælen eller, efter dialog med forældrene, et andet område,  
som passer forældrene - f.eks. på vej til arbejdsplads. Gladsaxe-  
borgerne har pladsgaranti til en plads i *kommunen*, ikke garanti  
for en plads i eget anvisningsområde eller i et af de ønskede  
dagtilbud. Det lykkes dog som oftest at indfri borgernes ønsker,  
men i pressede perioder og særligt i nogle områder, er det nød-

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

14.12.2010

Gladsaxe Kommune

vendigt at anvise borgeren plads udenfor eget område og relativt længere væk.

Tosprogede børn med behov for særlig sprogstimulering.

Tosprogede børn er børn, som i dagligdagen har behov for at bruge mere end et sprog. Tosprogede børn, som har behov for særlig sprogstimulering, defineres i lovgivningen ud fra § 11 i lov om dagtilbud som børn, der har et andet modersmål end dansk, og som først ved kontakt med det omgivende samfund, f.eks. ved indskrivning i dagtilbud eller skole, lærer dansk.

Et barn skønnes at have behov for sprogstimulering, hvis der i hjemmet fortrinsvis tales et andet sprog end dansk.

Kommunen skal overholde de generelle forvaltningsretlige regler, og det er derfor en betingelse, at der i hvert enkelt tilfælde foretages et konkret skøn af barnets sprog ud fra saglige kriterier. Som grundlag for at foretage skønnet vil ansøgningsskemaet til optagelse i dagtilbud blive tilført forskellige spørgsmål om sprog. Ved elektronisk opskrivning sendes et uddybende spørgeskema til tosprogede familier med andet modersmål end dansk for at klarlægge familiens dansksprogskundskaber. Spørgeskemaet danner baggrund for en vurdering af barnets fremtidige behov for sprogstimulering.

Fortrinsret.

Fordeling af dagtilbudspladser foretages, som beskrevet ud fra forældrenes ønsker og ud fra anciennitet. Der er dog en række forhold, som kan ændre rækkefølgen på ventelisten. Disse er i prioriteret rækkefølge:

- Børn med særlige pædagogiske eller sociale behov
- Søskende
- Børn med behov for udvidet åbningstid ved tilsending af dokumentation fra arbejdsgiver
- Tosprogede børn med særligt behov for sprogstimulering
- Børnesammensætningen i dagtilbuddet

Disse forhold udgør i praksis en fortrinsret, som betyder, at andre børn uden disse fortrinsrettigheder, men med en højere anciennitet forbigås eller springes over. Forud for alle disse forhold går dog den enkelte borgers ret til en plads i kommunen.

Anciennitet og anvisning i eget område.

Med de nuværende anvisningsregler kan en familie bevare sin anciennitet på ventelisten, hvis de ikke får et af de ønskede dagtilbud. At bevare sin anciennitet betyder, at man, selv om man

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

14.12.2010

Gladsaxe Kommune

har fået en plads, fortsat kan blive på ventelisten med uforandret optjent anciennitet. Det medfører, at nogle børn bliver flyttet efter kort tid i det dagtilbud, de fik som garantiplads, selv om pladsen var indenfor familiens anvisningsområde.

Børne- og Kulturforvaltningen foreslår, at reglerne ændres til, at ancienniteten nulstilles, når man har fået en plads i sit eget anvisningsområde eller i et af de ønskede dagtilbud. Dette for at minimere flytninger med kort interval i dagtilbud indenfor samme anvisningsområde. Det er dog altid muligt at kontakte pladsanvisningen for atter at komme på venteliste med ønske om overflytning. Det vil i så fald blive med anciennitet fra den dato, forældrene igen henvender sig til pladsanvisningen.

**Ikrafttræden, offentliggørelse og opfølgning.**

De nye regler foreslås at træde i kraft 01.03.2011. Børn, der skrives op fra denne dato, vil være omfattet af de nye regler. Børn, der er skrevet op inden, og børn, der allerede står på venteliste til overflytning, vil følge de gamle regler. For at gøre borgere opmærksom på de nye anvisningsregler offentliggøres ændringen på Gladsaxe Kommunes hjemmeside, i lokalavisen en måned før ikrafttræden, og en flyer vedlægges opskrivningsskema og tilbudsbreve til familierne en måned før ikrafttræden.

Almindeligvis skriver forældre deres børn op til plads indenfor barnets to første levemåneder. De første anvisninger efter de nye regler – f.eks. brug af fortrinsret for tosprogede - forventes derfor i praksis først at ske 6-9 måneder efter de nye anvisningsreglers ikrafttræden. Pladsanvisningen vil løbende tælle de børn, der bliver placeret på baggrund af sprogvurderingen med det formål at kunne redegøre for omfang og virkning af den nye anvisningspraksis.

**Anciennitet for tilflyttere.**

Med de nuværende anvisningsregler kan tilflyttere til Gladsaxe Kommune først få anciennitet fra den dato, de tilmelder deres barn på pladsanvisningen. Tilflyttere har dermed en ganske kort anciennitet i sammenligning med borgere, der har født deres barn i Gladsaxe. Tilflyttere har derfor meget vanskeligt ved at få indfriet deres ønsker til en plads i eget anvisningsområde. Børne- og Kulturforvaltningen foreslår derfor, at der, når de 200 nye fritvalgspladser er skabt, tilbydes de samme principper for anvisning af plads, som gælder for børn født i kommunen. Tilflytterbarnet får sin fødselsdato som anciennitetsdato, såfremt Gladsaxe Kommune modtager ansøgningsskemaet om optagelse i dagtilbud senest to måneder efter den dato, hvor familien er

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

14.12.2010

Gladsaxe Kommune

tilmeldt folkeregisteret. Modtages ansøgningen efter denne dato, er det ansøgningstidspunktet, der gælder som anciennitetsdato.

Børne- og Undervisningsudvalget vil blive orienteret, når denne ændring træder i kraft.

**Børne- og Kulturforvaltningen indstiller**, at de ændrede anvisningsregler til optagelse i dagtilbud godkendes med ikrafttræden pr. 01.03.2011.

**Bilag**

Bilag 1: Hvordan får mit barn en plads i et dagtilbud

**Relateret behandling**

Byrådet 10.11.2010, Punkt 143 (Åben)

## **Punkt 188: Organisationstilpasning i Børne- og Kulturforvaltningen**

2010/07962

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

14.12.2010

Gladsaxe Kommune

**Dagsordenpunkt**

**Organisationstilpasning i Børne- og Kulturforvaltningen**

---

**Beslutning**

Børne- og Kulturforvaltningens indstilling tiltrådt.

**Gennemgang af sagen**

Børne- og kulturdirektør Klaus Nørskov orienterer mundtligt om organisationstilpasningen i Børne- og Kulturforvaltningen.

Børne- og Kulturforvaltningen forelægger sagen til orientering.

**Bilag**

**Relateret behandling**

## **Punkt 189: Meddelelse: Sæt skub i EGU 2,0**

2009/05210

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

14.12.2010

Gladsaxe Kommune

**Dagsordenpunkt**

**Meddelelse: Sæt skub i EGU 2,0**

---

Gladsaxe Kommune har modtaget endeligt tilsagn til ansøgningen om deltagelse i projektet 'Sæt skub i EGU 2,0', der er iværksat af Undervisningsministeriet og KL. Ansøgningen blev behandlet på Børne- og Undervisningsudvalget 21.09.2010, Punkt 141.

Projektets formål er at øge kendskabet til EGU samt at understøtte udviklingen af metoder og organiseringsformer i det lokale arbejde med uddannelsen.

Projektet har et samlet budget på 476.585 kr., og der er ansøgt om det maksimale tilskud på 300.000 kr. Der er således en egenfinansiering på 176.585 kr.

Gladsaxe Kommune er i mail dateret 15.10.2010 fra KL blevet bevilliget det ansøgte beløb på 300.000 kr.

Til efterretning.

**Bilag**

**Relateret behandling**

## **Punkt 190: Meddelelse: Orientering om kompetenceudvikling inden for ADHD**

2010/07699

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

14.12.2010

Gladsaxe Kommune

**Dagsordenpunkt****Meddelelse: Orientering om kompetenceudvikling inden for ADHD**

---

**Baggrund**

Børne- og Kulturforvaltningen er blevet bedt om at orientere Børne- og Undervisningsudvalget om, hvordan man arbejder med at udvikle medarbejderne på børn og unge områdets kompetencer i forhold til ADHD.

Børne- og Kulturforvaltningen har jf. den sammenhængende børnepolitik fokus på tidlig indsats og inklusion. For at styrke dette arbejde er det vigtigt, at alle relevante medarbejdere, der arbejder med børn og unge med særlige behov i skoler og institutioner, er og føler sig kvalificeret til at løse opgaven. Et stigende antal børn og unge får i dag diagnosen ADHD og derfor er der særlig fokus på kompetenceudvikling inden for ADHD området.

**Kompetenceudvikling af lærere og pædagoger i folkeskolen**

Kompetenceudviklingen sker bl.a. via kurser/moduler samt gennem supervision fra lærer til lærer.

Der udbydes et lokalt kursus under titlen: *"Inklusion af børn med opmærksomhedsforstyrrelser/ADHD"*. Interne undervisere (afdelingsleder i ADHD-gruppen på Gladsaxe Skole samt PPR-psykolog) afvikler kurset som forløber over ni timer. Kurset afvikles en gang i dette skoleår og gentages to gange i det kommende skoleår. Deltagertallet er ca. 15-20 medarbejdere fordelt på lærere, pædagoger og børnehaveklasseledere. På kurset arbejdes der bl.a. med følgende temaer:

- Introduktion til ADHD
- Psykologisk- og specialpædagogisk vinkel
- Fysisk indretning i klasseværelset
- Faglighed og undervisningsdifferentiering

Derudover udbydes der kurser for lærere og lærerteams på 21 timer, hvor Lotte Hedegård-Sørensen fra DPU underviser. Titlen på kurset er *"Almenpædagogik og specialpædagogik i et samspil"* og der undervises i følgende:

- Læringsledelse, relationsledelse samt teamsamarbejde
- Tilrettelæggelse, gennemførelse og evaluering af undervisningen tilpasset det enkelte barns behov

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

14.12.2010

Gladsaxe Kommune

- Konkret faglig undervisningspraksis i relation til elever med opmærksomhedsforstyrrelser

Hver skole deltager med to medarbejdere på modul tre af den pædagogiske diplomuddannelse, som omhandler "Individ og Specialpædagogik". Undervisningen foretages af medarbejdere fra UCC og modulet indeholder bl.a. følgende:

- ADHD- børnepsykiatrisk diagnostik, undersøgelse, afgrænsning og behandling
- Håndtering af problemadfærd og ledsagende forstyrrelser hos mennesker med autisme, ADHD og andre psykiske lidelser
- Autisme og ADHD i et udviklingsperspektiv

Udover ovenstående er der afsat tid til, at personalet, der arbejder i specialgruppen for elever med ADHD på Gladsaxe Skole, kan tage ud til andre skoler i kommunen med henblik på at vejlede, undervise og inspirere medarbejdere i forhold til at inkludere elever med ADHD.

**PPR-psykologerne og deres rolle**

PPR-psykologerne vejleder og rådgiver skoler og dagtilbud om børn og unge med ADHD og beslægtede diagnoser.

Gennem deres uddannelse opnår de en specialviden om området og derudover stilles der krav om, at psykologerne løbende holder sig orienteret gennem litteratur og intern supervision. Generelt arbejdes der med handleplaner for børn med særlige behov, herunder børn med ADHD.

PPR-psykologerne deltager løbende i kurser og tilegner sig derigennem ny viden om ADHD mm. Alle psykologerne har i 2010 deltaget i et to-dages kursus og et dagskursus vedrørende neuropsykologisk og udviklingspsykologisk sammenhæng samt de pædagogiske tiltag afledt heraf.

PPR har derudover et ADHD-konsulentteam, der støtter skolerne ved særlige problematikker. Teamet holder sig orienteret om ADHD og videndeler med kollegaer. De er i år blevet superviseret af en ekstern supervisor.

En psykolog med særlig stor kompetence og erfaring betjener ADHD-grupperne på Gladsaxe Skole og anvendes desuden som konsulent på andre skoler ved svære problematikker.

**Børne- og Undervisningsudvalget,**  
14.12.2010  
Gadsaxe Kommune

Udsat.

**Bilag**

**Relateret behandling**

## **Punkt 191: Meddelelse: Supportteamets arbejde**

2010/07036

### **Bilag**

Bilag 1. Casestories

Bilag 2. Artikel fra Folkeskolen

Bilag 3. Artikel fra Folkeskolen

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

14.12.2010

Gladsaxe Kommune

**Dagsordenpunkt****Meddelelse: Supportteamets arbejde**

---

Børne- og Undervisningsudvalget var 28.09.2010 på besigtigelsestur på Familieskolen, Gammellosevej 51, 2800 Kongens Lyngby.

Børne- og Undervisningsudvalget ytrede i forbindelse med udvalgsrådet i oktober ønske om, at debattere Supportteamets arbejde på et udvalgsråd.

Det blev i den forbindelse besluttet, at Familie og Rådgivning til mødet skulle udarbejde et dokument med "casestories", som har fokus på arbejdsform og ressourceforbrug til brug for drøftelsen.

Supportteamet blev oprettet i 2004 og består i dag af fire konsulenter: tre lærere og en pædagog. Baggrunden for etableringen af teamet havde basis i ideen om en mere rummelig og inkluderende folkeskole og med fokus på børn med særlige behov.

Teamet er organisatorisk placeret på Familieskolen under Familie og Rådgivning og henvender sig til skoler, SFO, og klubber, hvor der ydes supervision til professionelle og hjælp til at skabe trivsel og sætte processer for relevante forandringer i gang.

Målet med Supportteamets arbejde er, som tidligere nævnt, at være medvirkende til at sikre inklusion i skolerne i Gladsaxe Kommune. Supportteamets arbejde indgår som en del af handlingsplanen i Skolepolitikken under afsnittet "Skolen er rummelig".

Supportteamets arbejdsform tilpasses de forskellige opgavers karakter. I bilag 1 fremlægges tre "casestories", som beskriver de metoder og arbejdsformer, som Supportteamet anvender.

Fagbladet Folkeskolen har i deres blad 02.11.2010 haft to artikler om Gladsaxe Kommunes Supportteam, hvor man dels følger to konsulenter i deres arbejde med en drengegruppe i 4. klasse og dels om arbejdet med supervision. Artiklerne er vedlagt som bilag 2 og bilag 3.

Udsat.

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

14.12.2010

Gladsaxe Kommune

**Bilag**

Bilag 1. Casestories

Bilag 2. Artikel fra Folkeskolen

Bilag 3. Artikel fra Folkeskolen

**Relateret behandling**

## **Punkt 192: Meddelelse: Aktivitetsoversigt**

2010/00823

### **Bilag**

Bilag 1: Aktivitetsoversigt til brug for Børne- og Undervisningsudvalgets medlemmer

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

14.12.2010

Gladsaxe Kommune

**Dagsordenpunkt**

**Meddelelse: Aktivitetsoversigt**

---

Oversigt over relevante aktiviteter vedlægges til udvalgets medlemmer.

Til efterretning.

**Bilag**

Bilag 1: Aktivitetsoversigt til brug for Børne- og Undervisningsudvalgets medlemmer

**Relateret behandling**

## **Punkt 193: Meddelelse: Orientering om børnerådgivning i Gladsaxe Kommune**

2010/07612

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

14.12.2010

Gladsaxe Kommune

**Dagsordenpunkt****Meddelelse: Orientering om børnerådgivning i Gladsaxe Kommune**

---

**Baggrund**

Pressen har i dette efterår fokuseret på den åbne anonyme børnerådgivning, som børn og unge i landets kommuner får tilbudt. Debatten er opstået i forbindelse med en generel kritik fra formanden for Børnerådet, der vurderer, at de danske kommuner ikke i tilstrækkelig grad lever op til deres forpligtelse til at sikre åben anonym rådgivning til udsatte børn og unge.

På baggrund af dette orienterer Børne- og Kulturforvaltningen hermed Børne- og Undervisningsudvalget om børnerådgivningen i Gladsaxe Kommune. Der orienteres om, hvordan der på nuværende tidspunkt tilbydes åben anonym rådgivning til børn og unge, samt hvilke tiltag der iværksættes med henblik på at skabe større viden hos børn og unge i Gladsaxe Kommune om, hvor og hvordan de kan få åben anonym rådgivning.

**Børnerådgivningen i Gladsaxe Kommune i dag**

En af kerneydelserne i Familieafdelingen er at tilbyde rådgivning til børn og unge såvel som til forældre. Rådgivningen ydes både anonymt og med angivelse af navn. Rådgivningen bliver, som den aktuelt er konstrueret, primært brugt af forældre og unge i kommunen. Yngre og mindre børn henvender sig erfaringsmæssigt til voksne i deres netværk, såvel lærere som pædagoger i SFO og klub.

Ud over den åbne rådgivning i Familieafdelingen, ydes der også åben anonym rådgivning i Gladsaxe Kommunes Familie- og Ungecenter (GFUC). Her er det ligeledes forældre og unge, der primært henvender sig. De unge bliver ofte opfordret til at søge rådgivning via deres skole eller klub. Der foreligger ikke statistisk materiale over omfanget af rådgivningen, men Familieafdelingen undersøger i forbindelse med den nye ordning med rådgivere på skolerne, omfanget af rådgivningen.

**Nye tiltag**

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

14.12.2010

Gladsaxe Kommune

Rådgiver på skolen

Ved starten af det nuværende skoleår blev der tilknyttet en rådgiver til hver skole ca. en dag ugentligt. Det betyder, at rådgiverne nu i langt højere grad er tilgængelige ikke alene for personalet på skolerne, men også for børn, unge og deres forældre. Rådgiverne har i den korte periode, der er gået, oplevet, at flere børn og unge har henvendt sig for at få råd og vejledning. Henvendelserne drejer sig primært om hjælp til konfliktløsning i hjemmene og ønsker om hjælp til at flytte hjemmefra.

Informationsmaterialer

For at gøre børn og unge mere opmærksomme på at der findes en åben anonym rådgivning i Gladsaxe Kommune, har Familieafdelingen taget initiativ til at arbejde med at lave nye informationskampagner via f.eks. elektroniske medier. Det kunne være via SMS, Facebook eller gennem andre social medier, som de unge benytter i dag. Ungeteamet i Familieafdelingen vil på baggrund af interviews med grupper af børn og unge fra skolerne, om hvordan man bedst får formidlet den åbne anonyme rådgivning til dem, iværksætte ovenstående. Familieafdelingen forventer at "børneinfokanalen" vil være klar ultimo foråret 2011.

Børnehjemmeside

Foruden ovenstående tiltag udarbejdes der en særlig børnehjemmeside. Dette betyder, at de børn, der eksempelvis googler bliver henvist til en hjemmeside, hvor der i et sprog børn kan forstå, bliver forklaret, hvordan, hvornår og hvor børnene kan søge rådgivning. Der bliver også forklaret hvad de skal gøre, hvis de har brug for hjælp udenfor normale åbningstider. Her vil de blandt andet blive henvist til enten, at kontakte Gladsaxe Kommunes døgnvagt via politiet eller den særlige rådgivningstelefon, der bliver passet af medarbejderne i Gladsaxe Kommunes Familie - og Ungecenter, og som vil være åben udenfor almindelig kontortid. Det forventes ligeledes, at dette tiltag vil være etableret ultimo forår 2011.

Til efterretning.

**Bilag****Relateret behandling**

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

14.12.2010

Gladsaxe Kommune

## **Punkt 194: Meddelelse: Elev- og børnetal pr. 5. september 2010**

2010/01613

### **Bilag**

Bilag 1: Prognose- og faktiske elev- og børnetal

Bilag 2: Elev- og børnetal pr. 05.09.2010

Bilag 3: Elev- og klassetal pr. 05.09.2010

Bilag 4: Elever til/fra andre kommuner pr. 05.09.2010

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

14.12.2010

Gladsaxe Kommune

**Meddelelse: Elev- og børnetal pr. 5. september 2010**

---

**Gennemgang af sagen****Elevtal**

I den aktivitetsbaserede budgetmodel på skoleområdet fastlægges hovedparten af den enkelte skoles bevilling i et budgetår på baggrund af elev- og børnetallet pr. 5. september året før.

Denne aktivitetsafhængige del af skolernes bevillingsramme fastlægges ved at gange elev- og børnetal med tilhørende Byråds-fastsatte takster. Mere præcist grupperes aktiviteterne i seks grupper: fire klassetrinsbestemte elevgrupper, tosprogede elever samt SFO-børn.

Elev- og børnetal i henhold til prognose 2010 samt faktisk optalte pr. 05.09.2010 og 05.09.2009 er opgjort i bilag 1.

Forskellen mellem prognose 2010, og de faktiske optalte elever er på 0,9 pct., hvilket svarer til 58 elever mere end forudsat i prognosen. Forskellen mellem prognose 2010 og faktisk optalte SFO børn er på 2,5 pct., hvilket svarer til 63 børn mere end forudsat.

Aktivitetstallene for den enkelte skole er vist i bilag 2.

**Klassedannelse 2010/2011**

Der er i alt 280 klasser på de 12 folkeskoler pr. 05.09.2010. Det er to klasser mere end pr. 05.09.2009.

Enghavegård Skole og Stengård Skole har hver optaget én børnehaveklasse mere i forhold til sidste år. Gladsaxe Skole og Mørkhøj Skole har på baggrund af elevtilgang måtte dele én klasse i to klasser. Desuden har Mørkhøj Skole optaget to børnehaveklasser og kun afgivet én 9. klasse. Således er klassetallet på Mørkhøj Skole vokset med to klasser.

På følgende tre skoler er der klassetallet reduceret med én: Vadgård og Værebroskoler har sammenlagt klasser og Bagsværd Skole har optaget tre børnehaveklasser, men afgivet fire 9 klasser.

Elev- og klassetal for skoleåret 2010/2011 er vist i bilag 3.

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

14.12.2010

Gladsaxe Kommune

**Privatskoleelever**

Der gik pr. 05.09.2010 1.706 børn fra Gladsaxe Kommune i privatskole. Af disse går 1.186 børn i privatskole beliggende i Gladsaxe Kommune. Samlet er der en privatskoleandel på 21,2 pct., mens andelen af gladsaxe børn, der går på privatskole inden for kommunen er 14,5 pct. Den samlede privatskoleandel opgjort pr. 05.09.2009 var 20,8 pct.

**Efterskoleelever**

Pr. 05.09.2010 gik 202 børn fra Gladsaxe Kommune på efterskole, hvilket er et mindre fald i forhold til 05.09.2009, hvor der gik 205 børn på efterskole fra Gladsaxe Kommune.

**Elever over kommunegrænsen**

Der er pr. 05.09.2010 247 børn fra andre kommuner, der går i Gladsaxe Kommunes folkeskoler og 184 børn med folkeregisteradresse i Gladsaxe, der går i en folkeskole i en anden kommune.

Pr. 05.09.2009 var der 271 børn fra andre kommuner, der gik i Gladsaxe Kommunes folkeskoler og 186 børn med folkeregisteradresse i Gladsaxe, der gik i folkeskole i en anden kommune.

'Grænsekrydsernes' bopælskommuner hhv. skolekommuner pr. 05.09.2010 fremgår af bilag 4.

Til efterretning.

**Bilag**

Bilag 1: Prognose- og faktiske elev- og børnetal

Bilag 2: Elev- og børnetal pr. 05.09.2010

Bilag 3: Elev- og klassetal pr. 05.09.2010

Bilag 4: Elever til/fra andre kommuner pr. 05.09.2010

**Relateret behandling**

## **Punkt 195: Meddelelse: Børne- og Undervisningsudvalgets studietur til Ski**

2010/07873

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

14.12.2010

Gladsaxe Kommune

**Dagsordenpunkt**

**Meddelelse: Børne- og Undervisningsudvalgets studietur til  
Ski**

---

Børne- og Kulturforvaltningen er i gang med at planlægge Børne- og Undervisningsudvalget studietur i 2011.

Der er taget uformel kontakt til Gladsaxe Kommunes norske vennskabsby Ski omkring mulighederne for et besøg. Studieturen vil omhandle norske erfaringer med inklusion, herunder brugen af de forskningsbaserede modeller PALS og LP samt besøg på skoler i Ski og Oslo.

Børne- og Kulturforvaltningen har fremsendt forespørgsel om besøget kan afvikles i uge 48.

Til efterretning.

**Bilag**

**Relateret behandling**

## **Punkt 196: Meddelelse: Mad til børnehavebørn i Gladsaxe**

2010/07875

### **Bilag**

Bilag 1: Informationsbrev til forældre om madordning

Bilag 2: Forældretilkendegivelser

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

14.12.2010

Gladsaxe Kommune

**Dagsordenpunkt****Meddelelse: Mad til børnehavebørn i Gladsaxe**

---

Byrådet har med vedtagelse af budgettet 2011 prioriteret, at madordningen er en del af kommunens serviceniveau til børn. Den nye lov, nr. 631 af 11.06. 2010, om fleksible madordninger i daginstitutioner giver kommunerne to modeller for finansiering af madordningen. Kommunerne kan vælge at lade forældrene betale en frokosttakst, som et tilbud ud over det samlede servicetilbud til forældrene. Hvis kommunen vælger den model, skal forældrene stemme for eller i mod ordningen. Madordningen kan også, som det er tilfældet i Gladsaxe, indgå som en del af den almindelige dagtilbudstakst og servicetilbud, hvor madordningen er en del af det pædagogiske tilbud, og forældrene skal i givet fald ikke stemme om ordningen.

Børne- og Kulturforvaltningen har udsendt et orienterende brev til forældrene, bilag 1, hvori de får besked om, at kvalitetsmadordningen til børnehavebørn i Gladsaxe fortsætter som hidtil, og om at forældrene ikke skal stemme om ordningen. Børne- og Kulturforvaltningen har i den forbindelse fået en lang række positive tilkendegivelser fra forældre som skriver, at de er meget tilfredse med madordningen, og de er glade for, at madordningen bibeholdes, bilag 2.

Til efterretning.

**Bilag**

Bilag 1: Informationsbrev til forældre om madordning

Bilag 2: Forældretilkendegivelser

**Relateret behandling**