

REFERAT Børne- og Undervisningsudvalget - 2009-2015

d. 18-09-2012

Mødedato	Tirsdag d. 18. september 2012 kl. 18:00
Mødested	Mødet starter med middag kl. 18.00 - 18.30 i Spiselokalet, Rådhusstoppen. Selve mødet starter kl. 18.30 på Gladsaxe Rådhus, mødelokale 2607 (tlf. 3957 5239)
Mødedeltagere	Trine Græse, Katrine Skov, Gunnar Svendsen, Poul Reher Jensen, Trine Henriksen, Lars Abel, Kristian Niebuhr, Pia Skou, Eva Nielsen

Indholdsfortegnelse

Meddelelser fra mødet.....	3
Mørkhøj Skole, renovering og ombygning af indskolingsafsnit, projektering, anlægsbevilling.....	5
Midler fra den statslige pulje til digitale læremidler, tillægsbevilling.....	9
Tilpasning af pulje til fastholdelse af skolebegyndere i normalundervisningen.....	12
Ansøgning til Energistyrelsens tilgængelighedspulje 2012.....	17
Driftsoverenskomst mellem Gladsaxe Kommune og Teknisk Erhvervsskole Center.....	20
Frikommuneansøgninger.....	23
Redegørelse om undladelse af opdeling af folkeskoleklasser på Søborg Skole 2012/13 ved elevtal o	28
Logo til Grønnemose Skole.....	30
Børne- og Undervisningsudvalgets møder i 2013.....	32
Meddelelse: Udsat skolestart samt to år i børnehaveklasse 2012.....	34
Meddelelse: Projekt Young Skills.....	36
Meddelelse: Status på oprettelse af Ungeråd.....	39
Meddelelse: Kvalitetsrapport for dagtilbud i Gladsaxe Kommune, workshop.....	41
Meddelelse: Aktivitetsoversigt.....	43

Børne- og Undervisningsudvalget,

18.09.2012

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Meddelelser fra mødet

Beslutning

- Bente Schoubye orienterede om opstartarrangement og kursus for det nye fælleselevråd, der blev afviklet 11.09.2012.
- Margit Gleerup orienterede om, at en af kommunens børnehuse ledere er inviteret til at tale ved et folketingsarrangement om kvalitet i dagtilbud, der afholdes 10.10.2012.
- Pia Skou spurgte til klassedannelse i skoleåret 2012/13. Klaus Nørskov svarede.
- Pia Skou spurgte til status for Gladsaxe Skoles ønske om en hal. Trine Græse svarede.
- Kristian Niebuhr spurgte til afslag om etablering af bandebane med reklamer på Gladsaxe Skole. Børne- og Kulturforvaltningen udarbejder et notat, der beskriver reglerne om reklamer på skoler, og om økonomien i relation til tilbuddet om reklamefinansieret bane.
- Trine Henriksen spurgte til, om forløbet omkring Lundevang Skoles omlægning til gruppeordning på Buddinge Skole har givet anledning til generelle overvejelser i forhold til eventuelle fremtidige processer m.v. Bente Schoubye svarede.
- Gunnar Svendsen spurgte til, hvor mange børn der er flyttet fra Grønnemose Skole til Søborg Skole i skoleåret 2012/13. Børne- og Kulturforvaltningen udarbejder en oversigt.
- Program for Børne- og Undervisningsudvalgets temadag om "Anderledes udskoling" den 26. oktober 2012 blev omdelt til udvalgets medlemmer.

Gennemgang af sagen

Børne- og Undervisningsudvalget,
18.09.2012
Gladsaxe Kommune

Bilag

Bilag 1: Program for Børne- og Undervisningsudvalgets temadag
26.10.2012 om "Anderledes udskoling"

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget,

18.09.2012

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Mørkhøj Skole, renovering og ombygning af indskolingsafsnit, projektering, anlægsbevilling

Beslutning

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Katrine Skov, Eva Nielsen, Gunnar Svendsen, Poul Reher Jensen, Trine Henriksen og Pia Skou) **anbefalede** 1. at-punkt.

Lars Abel og Kristian Niebuhr undlod at stemme.

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Katrine Skov, Eva Nielsen, Gunnar Svendsen, Poul Reher Jensen, Trine Henriksen og Pia Skou) **anbefalede** 2. at-punkt.

Kristian Niebuhr stemte imod.

Lars Abel undlod at stemme.

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Katrine Skov, Eva Nielsen, Gunnar Svendsen, Poul Reher Jensen og Trine Henriksen) **anbefalede** 3. at-punkt.

Kristian Niebuhr stemte imod.

Lars Abel og Pia Skou undlod at stemme.

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Katrine Skov, Eva Nielsen, Gunnar Svendsen, Poul Reher Jensen, Trine Henriksen og Pia Skou) **anbefalede** 4. at-punkt.

Lars Abel og Kristian Niebuhr undlod at stemme.

Kommende behandlingsforløb

Økonomiudvalget 02.10.2012

Byrådet 14.11.2012

Børne- og Undervisningsudvalget,

18.09.2012

Gladsaxe Kommune

Gennemgang af sagen

Anden etape af masterplanen for Mørkhøj Skole omfatter renovering og ombygning af de to fløje, der rummer indskolingsafsnittet. Der forestår en drøftelse af indretningen med skolen, men der disponeres med, at der i hver fløj indrettes fire basislokaler, samt at fællesarealer åbnes mod nuværende gangarealer.

Mørkhøj Skole er bygget i 1954. Der er alene sket ændringer af de fysiske rammer på de to indskolingsgange i forbindelse med oprettelse af SFO i 1987 ved at indrette tidligere klasselokaler til SFO-lokaler.

Mørkhøj Skole er bygget med meget brede gangarealer, som kan anvendes meget bedre. Ved at ændre lokalerne, så der på hver gang indrettes fire basislokaler, svarende til antallet af klasser, og ved at ombygge resten af lokalerne og inddrage gangarealet, vil man, i langt højere grad end nu, kunne anvende det samlede indskolingsområde til nutidige og fremtidige undervisnings- og SFO-aktiviteter. Man vil kunne skabe små og større områder med flytbart inventar afhængigt af indholdet af undervisnings- og fritidsaktiviteterne.

De to fløje energioptimeres desuden ved efterisolering og etablering af nyt ventilationsanlæg.

Den samlede udgift til disse arbejder er overslagsberegnet til 17,7 mio. kr., heraf er en del disponeret af puljen til funktionsændringer på skolerne i 2012. Den resterende del indgår i budgetoplægget for 2013. Endvidere er det foreslået, at puljen til PPV (Periodisk og Planlagt Vedligeholdelse) og energiforbedringer bidrager med 1,5 mio. kr.

Børne- og Undervisningsudvalget har 13.12.2011, Punkt 187, disponeret funktionsændringspuljen for skoleområdet for årene 2012 - 2015. I disponeringen er der afsat 2,5 mio. kr. i 2013 og 3,8 mio. kr. i 2014 til anden etape af masterplanen for Mørkhøj Skole.

I Børne- og Undervisningsudvalgets budgetbidrag 2013 – 2016 indgår tillige ønske om fremrykning af 9,9 mio. kr. fra funktionsændringspuljen til masterplanen. Beløbet fremrykkes fra 2015 med henholdsvis 1,3 mio. kr. til 2012, 2,4 mio. kr. til 2013 og 6,2 mio. kr. til 2014. Fremrykningen indgår i budgetforslag 2013 – 2016,

Børne- og Undervisningsudvalget,

18.09.2012

Gladsaxe Kommune

der blev førstebehandlet på Byrådet 29.08.2012, Punkt 92.

Den samlede finansiering fra funktionsændringspuljen på 16,2 mio. kr., ekskl. bygningsarbejder under PPV- og energiforbedringspuljen, ser herefter således ud:

i 1.000 kr.	2012	2013	2014	I alt
Disponeret i funktionsændringspuljen 2012		2.500	3.800	6.300
Fremrykket, jf. budgetforslag 2013-2016	1.300	2.400	6.200	9.900
I alt	1.300	4.900	10.000	16.200

For at fremme sagen så byggeriet kan gennemføres i perioden september 2013 – august 2014, er det nødvendigt at igangsætte projekteringen. Arkitektprojektet udføres internt i Ejendomscenteret, mens ingeniørprojekteringen skal udføres eksternt efter indhentning af tilbud.

Der disponeres med at forelægge programoplæg til politisk godkendelse efter budgetvedtagelsen oktober/november 2012, samt i den forbindelse søge den resterende anlægsbevilling. Projektforslaget forventes forelagt til godkendelse i Børne- og undervisningsudvalget i februar/marts 2013.

Der disponeres med offentlig licitation i hovedentreprise. Udgiften til forundersøgelser samt ingeniørprojekt vurderes til 1.300.000 kr.

Tidsplan:

Økonomiudvalget	02.10.2012
Byrådet	14.11.2012
Programoplæg til politisk godkendelse samt resterende anlægsbevilling	Oktober/november 2012
Projektforslag til godkendelse i Børne- og Undervisningsudvalget	Februar/marts 2013

Af hensyn til tidsplanen for projekteringen ønskes bevillingen frigivet efter Økonomiudvalgets møde 02.10.2012.

Såfremt ønsket om fremrykning af midler fra funktionsændringspuljen ikke godkendes ved Byrådets 2. behandling af budgettet 10.10.2012, stoppes forundersøgelsen samt ingeniørprojektet.

Børne- og Undervisningsudvalget,

18.09.2012

Gladsaxe Kommune

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at udbuds- og entrepriseform samt tidsplan godkendes,
2. at der gives anlægsbevilling på 1.300.000 kr. i 2012 til projekteringen finansieret af det afsatte rådighedsbeløb i funktionsændringspuljen i 2015,
3. at bevillingen på 1.300.000 kr. frigives efter Økonomiudvalgets behandling 02.10.2012, og
4. at forundersøgelsen samt ingeniørprojekt stoppes, såfremt ønsket om fremrykning af midler fra funktionsændringspuljen ikke godkendes ved Byrådets 2. behandling af budgettet 10.10.2012.

Bilag

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 13.12.2011, Punkt 187 (Åben)
Byrådet 29.08.2012, Punkt 92 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget,

18.09.2012

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Midler fra den statslige pulje til digitale læremidler, tillægsbevilling**

Beslutning

Anbefales - dog fordeles trækningsretten på det statslige tilskud efter skolernes elevtal pr. 05.09.2012, når tilskuddet fordeles mellem skolerne.

Kommende behandlingsforløb

Økonomiudvalget 02.10.2012

Byrådet 14.11.2012

Gennemgang af sagen*Baggrund*

Regeringen har i perioden 2012-2015 afsat i alt 500 millioner kroner til at styrke it i folkeskolen. Indsatsen er en del af den fællesoffentlige digitaliseringsstrategi. I 2012 udmøntes op til 50 mio. kr. fra puljen med fokus på digitale læremidler i fagene dansk, matematik, naturfag og engelsk.

De 50 mio. kr. fordeles uden ansøgning, men med en trækningsret til hver af landets kommuner på baggrund af antallet af elever i kommunens folkeskoler. Det er et krav for at opnå tilskud, at den enkelte kommune medfinansierer et tilsvarende beløb.

Tilskuddet størrelse

For Gladsaxe Kommune er trækningsretten 567.332 kr. Trækningsretten foreslås som udgangspunkt fordelt til den enkelte skole på baggrund af elevtal inkl. specialgrupper pr. 05.09.2011, hvilket giver følgende fordeling:

Skole	Elevtal pr. 05.09.2011	Beløb
Bagsværd Skole	743	63.512
Buddinge Skole	656	56.075
Enghavegård Skole	676	57.785

Børne- og Undervisningsudvalget,

18.09.2012

Gladsaxe Kommune

Gladsaxe Skole	753	64.367
Grønnemose Skole	1.152	98.473
Mørkhøj Skole	356	30.431
Stengård Skole	608	51.972
Søborg Skole	429	36.671
Vadgård Skole	519	44.364
Skovbrynet Skole	406	34.705
10. Klasse-centret	268	22.909
Ungdomsskolen	71	6.069
I alt	6.637	567.332

Tilskuddet i 2012 kan anvendes til indkøb af digitale læremidler fra og med 01.07.2012 til og med 31.12.2012.

Den enkelte skole indkøber læremidlerne og indkøbet skal forfalde til betaling inden for denne periode, for at kommunen kan opnå tilskud. Kommunen skal i perioden 01.11.2012 – 01.02.2013 indsende dokumentation for det indkøbte, hvorefter tilskuddet udbetales. Skolernes egenfinansiering bliver således 50 pct. af udgiften til de indkøbte læremidler.

Der sikres en koordinering således, at eventuel uforbrugt trækningsret i 2012 på én skole kan anvendes af anden/andre skoler i 2012.

Eventuelt resterende midler på kommunens samlede trækningsret, som kommunen ikke anvender i 2012, kan overføres til 2013. Dog udmøntes midler, der overføres til 2013, efter de kriterier, der udmeldes af ministeriet for 2013.

Tilskudskriterier for 2012

Det statslige tilskud til indkøb af digitale læremidler kræver, at tildelingskriterierne for det pågældende år er opfyldte, og at kommunen medfinansierer indkøbet af digitale læremidler svarende til det statslige tilskud.

For 2012 er der fastlagt følgende tildelingskriterier, der alle skal være opfyldt for at opnå tilskud:

1. Det digitale læremiddel skal være online-baseret, interaktivt og være produceret til anvendelse i læringsøjemed i grundskolen.
2. Det digitale læremiddel skal være målrettet dansk, matema-

Børne- og Undervisningsudvalget,

18.09.2012

Gladsaxe Kommune

- tik, naturfaglige fag eller engelsk.
3. Det digitale læremiddel skal være registreret i UNI-C's online-katalog over digitale læremidler, Materialeplatformen.
 4. Kommunen og skolerne skal indgå i evaluering af effekten af de digitale læremidler.

De digitale læremidler, der opfylder tilskudsbetingelserne pkt. 1 - 3, er markeret på Materialeplatformen, www.materialeplatform.emu.dk.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at kommunens brug af det statslige tilskud til indkøb af digitale læremidler godkendes,
2. at trækingsretten på det statslige tilskud fordeles mellem skolerne som angivet, og
3. at der gives tillægsbevilling til udgifter i 2012 på Børne- og Undervisningsudvalgets ramme på 567.332 kr., finansieret af en tillægsbevilling på indtægter i 2012 på 567.332 kr., svarende til det forventede tilskud til digitale læremidler.

Bilag

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget,

18.09.2012

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Tilpasning af pulje til fastholdelse af skolebegyndere i normalundervisningen

Beslutning

Pia Skou stillede følgende forslag:

”Modellen til tilpasning af pulje til fastholdelse af skolebegyndere fordeles som 75% via elevtal og 25% via socio-økonomiske kriterier som beskrevet side 9-10 i dagsordenen.”

Et mindretal (Pia Skou og Kristian Niebuhr) stemte for forslaget.

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Katrine Skov, Eva Nielsen, Gunnar Svendsen, Poul Reher Jensen og Trine Henriksen) stemte imod.

Lars Abel undlod at stemme.

Forslaget bortfaldt hermed.

Børne- og Kulturforvaltningens indstilling **tiltrådt** for skoleåret 2013/14.

Forslag til fordelingsnøgle sendes i høring sammen med forslag til ny budgetmodel på skoleområdet.

Gennemgang af sagen

Børne- og Undervisningsudvalget blev 21.02.2012, Punkt 25, orienteret om justeringer af puljeordningen. Det blev i sagen beskrevet, hvorledes tildelingen af puljemidler til skolerne ikke er tidssvarende, i forhold til den inklusionsindsats skolerne varetager i indskolingen.

Puljemidlerne er hidtil blevet fordelt på baggrund af beskrivelser af de enkelte børns vanskeligheder. Men fokus i inklusionsindsatsen er flyttet fra at tage udgangspunkt i det enkelte barns van-

Børne- og Undervisningsudvalget,

18.09.2012

Gladsaxe Kommune

skeligheder til det omgivende miljø i det barnets udvikling sker i og på baggrund af det miljø, barnet befinder sig i.

I arbejdet med at skabe forandringer for børn med særlige udfordringer er det således vigtigt, at have fokus på det der virker, og på børnenes potentialer.

Der blev derfor nedsat en arbejdsgruppe, der i samarbejde med repræsentanter for skolelederne har arbejdet med en ny model for tildeling af puljemidler.

Arbejdsgruppen er kommet frem til, at fordelingen af puljemidlerne fremover bør tildeles som et beløb til skolen og ikke længere via en visitation af de enkelte børn. Ved at skolen tildeles midlerne via en overordnet fordelingsnøgle, vil det samtidig give skolerne vished om, hvor mange penge de har til rådighed i de kommende skoleår, og kan således arbejde mere langsigtet med inklusionsprojekter i indskolingen.

Forslag til fast fordelingsnøgle

Det foreslås, at størstedelen af puljemidlerne fordeles ud fra samme fordelingsnøgle, der allerede anvendes i forhold til tildeling af midler til specialundervisning, og som også vil kunne findes i det kommende forslag til budgetmodel.

Det er en model, hvor 50 % af midlerne fordeles via elevtal og 50 % fordeles ud fra en socio-økonomisk model, der inkluderer kriterierne:

- Forældre, der kun har en folkeskoleeksamen
- Enlige forældre
- Forældres arbejdsmarkedstilknytning
- Børn af forældre med anden etnicitet

Det må forventes, at skoler med socio-økonomiske problemstillinger vil have et større behov for yde en inkluderende indsats, men samtidig er der på alle skoler elever, der har behov for en inkluderende indsats, der ikke baserer sig på sociale indikatorer.

Derudover tildeles 100.000 kr. de første tre år ekstra til Grønnemose Skole, Skolesvinget 10, 2860 Søborg, på grund af skolens virke på to matrikler. Pengene indgår derefter i den overordnede fordelingsnøgle.

Økonomiske konsekvenser af den foreslåede fordelingsnøg-

Børne- og Undervisningsudvalget,

18.09.2012

Gladsaxe Kommune

le

Puljen til fastholdelse af skolebegyndere i normalundervisningen er i 2013 fremskrevet til 4.424.325 kr.

Anvendes den beskrevet fordelingsnøgle vil fordelingen af puljemidlerne for eksempel kunne se således ud (2012-niveau):

Skole	Efter elevtal	Efter sociale kriterier	Særlig tildeling	I alt
Bagsværd	245.134	209.071		454.204
Buddinge	198.944	169.625		368.570
Enghavegård	201.914	189.954		391.868
Gladsaxe	241.504	257.725		499.230
Grønnemose	364.236	464.928	100.000	929.164
Mørkhøj	117.453	157.058		274.511
Stengård	200.594	71.991		272.585
Søborg	141.537	93.156		234.694
Vadgård	171.231	140.136		311.367
Værebros	117.453	246.355		363.808
i alt	2.000.000	2.000.000	100.000	4.100.000

Sammenholdes denne fordeling med tidligere års puljemiddelfordeling som nedenfor, ses det, at der vil ske en vis forskydning i beløbet, der tildeles de enkelte skoler. Således vil enkelte skoler opnå at få tildelt et relativt større beløb end tidligere, mens andre tildeles et mindre beløb. En del af forklaringen på disse udsving er, at skolernes søgemønstre har været båret af forskellige kulturer. Således er der nogle skoler, der som udgangspunkt arbejder med den konkrete problemstilling internt på skolen, før de søger midler, mens andre skoler er hurtigere til at søge midler fra centrale puljer.

Dog gælder det for langt størstedelen af skoler, at den foreslåede fordelingsnøgle giver dem et beløb, som nogenlunde modsvarer det beløb, de tidligere har fået.

Skole	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	Foreslået fordeling fra 2013-2014
Bagsværd	450.000	180.000	200.000	300.000	454.204
Buddinge	325.000	240.000	300.000	300.000	368.570

Børne- og Undervisningsudvalget,

18.09.2012

Gladsaxe Kommune

Egegård	225.000	260.000	-*		
Enghavegård	125.000	140.000	400.000	450.000	391.868
Gladsaxe	75.000	180.000	400.000*	450.000	499.230
Høje Gladsaxe	250.000	620.000	400.000	700.000**	
Marielyst	300.000	140.000	250.000	-**	929.164
Mørkhøj	575.000	320.000	400.000	400.000	274.511
Stengård	425.000	300.000	200.000	300.000	272.585
Søborg	200.000	160.000	200.000	350.000	234.694
Vadgård	225.000	140.000	300.000	350.000	311.367
Værebro	625.000	560.000	500.000	500.000	363.808
I alt	3.800.000	3.240.000	3.550.000	4.100.000	4.100.000

*Egegård Skole er fra sommeren 2011 sammenlagt med Gladsaxe Skole.

** Marielyst og Høje Gladsaxe er pr. 1. august 2012 Grønnemose Skole

Det er børne- og kulturforvaltningens vurdering, at denne fordelingsnøgle generelt giver en retfærdig og ligelig fordeling af puljemidlerne, der modsvarer de behov, der opleves i praksis.

Vejledning fra skole til skole

De resterende 324.325 kr. anvendes til vejledning fra skole til skole. Det er en ordning, hvor udvalgte lærere og pædagoger med specialviden fra skolernes gruppeordninger vejleder og videndeler med lærere og pædagoger på almenområdet på tværs af skolerne. Ordningen koordineres af Ressourceteamet, der er oprettet i forbindelse med Videncenter for inklusion.

Skolernes anvendelse af ordningen vil blive evalueret i forbindelse med skoleårets udløb.

Dokumentation af inklusionsfremmende indsatser

Børne- og Kulturforvaltningen har i samarbejde med skolelederne drøftet, hvordan skolerne fremover skal dokumentere, at de modtagne puljemidler anvendes på inklusionstiltag i indskolingen. For at imødekomme dette, foreslås det, at skolerne skal udforme handleplaner – her forstået som beskrivelser af indsatser og forløbsbeskrivelser - som løbende skal evalueres sammen med skolens egne ressourcepersoner, en psykolog og det centrale ressourceteam under Videncenter for Inklusion.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at tilpasningen af pulje til fastholdelse af skolebegyndere i normalundervisningen godkendes.

Børne- og Undervisningsudvalget,
18.09.2012
Gladsaxe Kommune

Bilag

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 26.01.2009, Punkt 11 (Åben)
Børne- og Undervisningsudvalget 22.02.2011, Punkt 33 (Åben)
Børne- og Undervisningsudvalget 21.02.2012, Punkt 25 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget,

18.09.2012

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Ansøgning til Energistyrelsens tilgængelighedspulje 2012****Beslutning**

Udtalelse fra Gladsaxe Kommunes Handicapråd uddelt på mødet.

Tiltrådt.

Gennemgang af sagen

Børne- og Undervisningsudvalget blev på mødet 21.08.2012, Punkt 106, orienteret om myndighedsbehandlingen af projektforslaget vedrørende indretning af Gladsaxe Ungdoms- og Uddannelsescenter på Marielyst Skole. Byggesagskontoret har vurderet ombygningen som 'væsentlig' og på den baggrund stillet krav om tilgængelighed og brandsikring i henhold til bygningsreglementet, BR10.

Ejendomscenteret har oplyst, at der i forbindelse med krav om tilgængelighed skal sikres niveaufri adgang til alle etager. Dette kan opnås ved etablering af en udvendig elevator i elevatortårn, der skal betjene stueetagen, 1., 2. og 3. sal.

Børne- og Kulturforvaltningen har, i samarbejde med Ejendomscenteret, udarbejdet en ansøgning om midler fra Energistyrelsens 'Tilgængelighedspulje 2012'. Ansøgningen er indsendt 28.08.2012, idet ansøgningsfristen var 31.08.2012 kl. 12.00. Der er ansøgt med forbehold for efterfølgende politisk godkendelse.

Ansøgningen omfatter, udover elevatortårnet, tilskud til etablering af nyt handicaptoilet på 1. sal i skolens nordfløj. Dette er en del af det oprindelige projekt og ikke afstedkommet af myndighedskravene.

Der er på nuværende tidspunkt ikke udarbejdet projekt på etablering af elevator og handicaptoilet. Anlægsudgifterne er derfor vurderet af Ejendomscenteret ud fra et skøn. Energistyrelsen har godkendt denne fremgangsmåde.

Børne- og Undervisningsudvalget,

18.09.2012

Gladsaxe Kommune

Myndighedspåbuddene vil indgå i det samlede udbud vedrørende indretning af Grønnemose Skole og Gladsaxe Ungdoms- og Uddannelsescenter. Forligspartierne vil herefter drøfte finansieringen.

Tilgængelighedspuljen 2012

Der er fra satspuljen afsat midler til en tilgængelighedspulje på i alt 34 mio. kr. i perioden 2009-2012. Puljens formål er at sikre, at der løbende arbejdes med tilgængelighedsforbedringer, så handicappede kan deltage i alle dele af samfundslivet på lige fod med andre. Puljen kan søges af kommunale, regionale og andre offentlige institutioner. Tilskud fra puljen gives til konkrete tilgængelighedsforbedringer i eksisterende offentlige bygninger med borgerrettet servicefunktion. Alle ansøgninger bedømmes på baggrund af princippet om mest tilgængelighed for pengene. Det vil sige, at der i bedømmelsen lægges vægt på forholdet mellem pris og resultat, og at flest mulige brugere opnår tilgængelighedsforbedringer. En tiendedel af puljen reserveres dog til kommuner med under 40.000 indbyggere.

Der er afsat 6,3 mio. kr. til puljen i 2012.

Puljen administreres af Energistyrelsen og ansøgninger behandles af et rådgivende udvalg bestående af repræsentanter fra Energistyrelsen, Danske Handicaporganisationer, Kommunernes Landsforening samt en arkitekt og en ingeniør med særlig indsigt i handicaptilgængelighed.

Det ansøgte beløb

Der søges tilskud til udgifter vedrørende handicaptilet og udvendig elevator. Den samlede udgift er skønnet til 4,0 mio. kr. inkl. projektering. Der kan søges om støtte til 25 pct. af omkostningerne til projektet, svarende til 1,0 mio. kr.

Handicaprådet

Handicaprådet vil behandle ansøgningen på ordinært møde 12.09.2012. Eventuel udtalelse fra Handicaprådet vil foreligge på Børne- og Undervisningsudvalgets møde og eftersendes efterfølgende til Energistyrelsen.

Såfremt ansøgningen imødekommes helt eller delvist, vil der blive forelagt en sag for Børne- og Undervisningsudvalget om tillæg til rådighedsbeløb og anlægsbevilling i relation til den eksisterende bevilling til indretning af Grønnemose Skole og Gladsaxe Ungdoms- og Uddannelsescenter, Byrådet 22.08.2012, Punkt

Børne- og Undervisningsudvalget,

18.09.2012

Gladsaxe Kommune

80.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at ansøgningen til Energistyrelsen om økonomisk tilskud fra Tilgængelighedspuljen godkendes.

Bilag

Bilag 1: Ansøgningsskema, tilgængelighedspulje 2012

Bilag 2: Udtalelse fra Gladsaxe Kommunes Handicapråd

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 21.08.2012, Punkt 106 (Åben)

Byrådet 22.08.2012, Punkt 80 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget,

18.09.2012

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Driftsoverenskomst mellem Gladsaxe Kommune og Teknisk Erhvervsskole Center

Beslutning

Tiltrådt.

Gennemgang af sagen

Unge uden en ungdomsuddannelse har vanskeligt ved at komme ind på arbejdsmarkedet. De ender i langt højere grad med at leve af offentlige overførsler i voksenlivet, end de unge som har gennemført en ungdomsuddannelse.

Derfor er der fokus på, at flere unge skal gennemføre en ungdomsuddannelse, og et middel er at sikre flere unge en god overgang fra folkeskolen til en ungdomsuddannelse.

En overgangsmodel mellem folkeskole og ungdomsuddannelse er en såkaldt 20/20-model.

20/20-modellen er en ordning, som indebærer, at et 10.-klasseforløb sammensættes af 20 uger i folkeskolen eller den kommunale ungdomsskole og dernæst 20 uger på en erhvervsuddannelse. Hensigten med 20/20-modellen er at bidrage til styrke tilgangen til erhvervsuddannelserne, og samtidig styrke de unges svære overgang fra 10. klasse til en erhvervsuddannelse.

I denne forbindelse er der skabt mulighed for at etablere en 20/20-ordning på forsøgsbasis i et samarbejde mellem Gladsaxe Kommune og Teknisk Erhvervsskole Center (TEC) Gladsaxe, Tobaksvejen 15-19, 2860 Søborg. Der er udarbejdet et udkast til en driftsoverenskomst mellem parterne, som kan iværksættes fra skoleåret 2013/2014.

Samarbejdet mellem Gladsaxe Ungdoms- og Uddannelsescenter og TEC Gladsaxe er inden for VVS med overskriften "Greentech – fremtidens miljø og energi".

Undervisningen tilrettelægges således, at lærere fra 10. klasses-

Børne- og Undervisningsudvalget,

18.09.2012

Gladsaxe Kommune

centret underviser i fagene dansk, engelsk og matematik, mens TEC's grundforløb forestås af TEC-lærere. Undervisningen planlægges i samarbejde mellem 10. klasses lærere og TEC-lærere, så undervisningen målrettes den fremtidige uddannelse. Eleverne kan opnå op til 10 ugers merit for gennemførelse af grundforløbet.

Økonomi

Muligheden for at placere halvdelen af et 10. klasses forløb på en erhvervsskole vil betyde en reduktion i udgiften i forhold til et almindeligt forløb i en 10. klasse for Gladsaxe Kommune. Forsøgsprojektet indeholder en medfinansiering, så kommunen reelt skal betale for 20 ud af i alt 40 uger. Af de 20 uger kommunen skal betale for, vil 5 af disse uger være brobygning, som er finansieret efter statstaksameter, jf. bilag 1 og 2.

Juridisk grundlag

Ordningen etableres med hjemmel i folkeskolelovens § 19 a - § 19 i, om 10. klasses struktur og indhold, samt endvidere i henhold til bekendtgørelse 906 af 9. juli 2010 om overenskomst mellem en kommunalbestyrelse og en institution, der udbyder erhvervsuddannelse, om varetagelse af 10. klasseundervisning.

Det er muligt at gennemføre 20/20 ordningen inden for gældende lovgivning.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at der indgås en driftsoverenskomst mellem Gladsaxe Kommune og TEC Gladsaxe.

Bilag

Bilag 1: Notat vedr. 20/20-ordning

Bilag 2: Driftsoverenskomst mellem Gladsaxe Kommune og TEC Gladsaxe

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget,

18.09.2012

Gladsaxe Kommune

Børne- og Undervisningsudvalget,

18.09.2012

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Frikommuneansøgninger

Beslutning

Rettelsesblad til bilag 1, 2 og 3 uddelt på mødet.

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Katrine Skov, Eva Nielsen, Gunnar Svendsen, Poul Reher Jensen, Pia Skou, Kristian Niebuhr og Lars Abel) **tiltrådte** 1. at-punkt.

Trine Henriksen stemte imod.

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Katrine Skov, Eva Nielsen, Poul Reher Jensen, Pia Skou, Kristian Niebuhr og Lars Abel) **tiltrådte** 2. at-punkt, idet Børne- og Undervisningsudvalget understreger, at det ikke er et brud med enhedsskolen.

Trine Henriksen stemte imod.

Gunnar Svendsen undlod at stemme.

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Katrine Skov, Eva Nielsen, Gunnar Svendsen, Poul Reher Jensen, Pia Skou, Kristian Niebuhr og Lars Abel) **tiltrådte** 3. at-punkt.

Trine Henriksen stemte imod.

Lars Abel stillede forslag om, at ansøgningen i 4. at-punkt udgår.

Et mindretal (Lars Abel, Kristian Niebuhr og Pia Skou) stemte for.

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Katrine Skov, Eva Nielsen, Gunnar Svendsen og Poul Reher Jensen) stemte imod.

Børne- og Undervisningsudvalget,

18.09.2012

Gladsaxe Kommune

Trine Henriksen undlod at stemme.

Forslaget bortfaldt hermed.

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Katrine Skov, Eva Nielsen, Gunnar Svendsen og Poul Reher Jensen) **tiltrådte** 4. at-punkt.

Et mindretal (Lars Abel, Kristian Niebuhr og Pia Skou) stemte imod.

Trine Henriksen undlod at stemme.

Ansøgningen ændres, så der ikke nævnes konkrete skoler. Der lægges i stedet op til at gennemføre forsøget på op til to interesserede skoler.

Et enigt Børne- og Undervisningsudvalg **tiltrådte** 5. at-punkt. Ansøgningen præciseres.

Børne- og Undervisningsudvalget tager Børne- og Kulturforvaltningens indstilling i 6. at-punkt til efterretning.

Børne- og Undervisningsudvalget besluttede endvidere, at forsøgene for så vidt angår ansøgningerne i 1. – 4. at-punkt alene vil blive gennemført på de af kommunens folkeskoler, der aktivt tilvælger ordningen med inddragelse af skolebestyrelser, forældre og medarbejdere.

Gennemgang af sagen

Børne- og Undervisningsudvalget har tidligere behandlet frikommuneansøgninger for Børne- og Undervisningsudvalgets område 17.05.2011, Punkt 86 og 17.04.2012, Punkt 63. I forlængelse heraf er der udarbejdet 3 nye ansøgninger. Hertil kommer, at der er udarbejdet brev som svar på spørgsmål rejst af Ministeriet for Børn og Undervisning om frikommuneansøgningen Ny forbedret udskoling.

Nye prøveformer

Børne- og Undervisningsudvalget,

18.09.2012

Gladsaxe Kommune

Der ønskes godkendelse til at indføre nye prøveformer i 9. klasse således, at der etableres kvartalsforløb indenfor fagblokke, hvor der undervises i og evalueres/prøves indenfor fagene efter det pågældende kvartal. Kvartalsafslutningen skal være obligatorisk og både være en proces- og produktevaluering indenfor fagene i fagblokken.

Udvidet adgang til holddannelse - kopiforsøg

Der søges om godkendelse til at organisere eleverne i årgangsklasser med udvidet adgang til holddannelse inden for og på tværs af årgangene. Eleverne har forskellige indlæringsmønstre, forudsætninger og færdigheder og adgangen til at kunne holde i større omfang end i dag, skal således anvendes til at målrette undervisningen til elevernes forskellige behov.

Nye fag og nye tider - kopiforsøg

Med forsøget vil man tilbyde 6.-9. klasse en tidssvarende og sammenhængende undervisning, hvor fag og timer nytænkes, så eleverne oplever en større grad af relevans og sammenhæng både i undervisningen og i forhold til deres valg af videre uddannelse. Der søges om, at skolerne kan afvige fra ministeriets timefordeling, så fag kan placeres på andre år, i andre blokke og med andet timetal end angivet i ministeriets timefordelingsplan.

Forsøg med madordning i indskolingen

På baggrund af forslag fra Børne- og Undervisningsudvalget er der udarbejdet en ansøgning om Madordning i 0. – 2. klasse på Mørkhøj og Søborg Skole. Børnene får dagligt frokost i skolen og SFO og undervisning vil arbejde med fokus på måltidet og børnenes maddannelse. Madordningen bliver, i lighed med ordningen på dagområdet, delvist forældrefinansieret. Der bliver ligeledes adgang til reduceret betaling for maden i lighed med fripladsordningen på dagområdet. Måltidet lever op til Fødevarestyrelsens retningslinjer og følger Gladsaxe Kommunes Sundhedspolitik. I bilag 7 er vedlagt Mørkhøj Skoles skolebestyrelses udtalelse om madordningen til børn i indskolingen 0. – 2. klasse.

Informeret samtykke til tandbehandlinger

Der søges om, at informeret samtykke indhentes første gang et barn får foretaget mindre, kortvarige og kendte behandlinger. Det vil sige, at forældre f.eks. giver deres samtykke til lakering generelt. Hvorimod der i forbindelse med større og mere omfattende og/eller langvarige behandlinger fortsat indhentes informeret

Børne- og Undervisningsudvalget,

18.09.2012

Gladsaxe Kommune

samtykke fra forældrene.

Processen er, at ansøgningerne drøftes i: Skolerådet 18.09.2012, Børne- og Undervisningsudvalget 18.09.2012, Hovedudvalget 11.10.2012, Økonomiudvalget 23.10.2012 og Byrådet 14.11.2012.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at forslag til forsøg med nye prøveformer godkendes, jf. bilag 1,
2. at forslag til forsøg med udvidet adgang til holddannelse godkendes, jf. bilag 2,
3. at forslag til forsøg med nye fag og nye tider godkendes, jf. bilag 3,
4. at forslag til forsøg med madordning i indskolingen godkendes, jf. bilag 4,
5. at forslag til forsøg med informeret samtykke til tandbehandlinger godkendes, jf. bilag 5, og
6. at forslag til svar til Ministeriet for Børn og Undervisning fremsendes som foreslået, jf. bilag 6.

Bilag

Bilag 1: Nye prøveformer

Bilag 2: Udvidet adgang til holddannelse

Bilag 3: Nye fag og nye tider

Bilag 4: Forsøg med madordning i indskolingen

Bilag 5: Informeret samtykke til tandbehandlinger

Bilag 6: Svar til Ministeriet for Børn og Undervisning vedr. Unge-
sporet

Bilag 7: Mørkhøj skolebestyrelses udtalelse vedr. madordning i
indskolingens 0. - 2. klasse

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 17.05.2011, Punkt 86 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget 17.04.2012, Punkt 63 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget,
18.09.2012
Gladsaxe Kommune

Børne- og Undervisningsudvalget,

18.09.2012

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Redegørelse om undladelse af opdeling af folkeskoleklasser på Søborg Skole 2012/13 ved elevtal over 28 i 1. klasser til Statsforvaltningen Hovedstaden

Beslutning

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Katrine Skov, Eva Nielsen, Gunnar Svendsen, Poul Reher Jensen, Pia Skou, Kristian Niebuhr og Lars Abel) **anbefalede** Børne- og Kulturforvaltningens indstilling.

Trine Henriksen stemte imod.

Kommende behandlingsforløb

Økonomiudvalget 02.10.2012

Byrådet 10.10.2012

Gennemgang af sagen

Børne- og Kulturforvaltningen har modtaget et brev fra Statsforvaltningen Hovedstaden, der anmoder Gladsaxe Kommune om en redegørelse med henblik på Statsforvaltningens overvejelser om, hvorvidt der er grundlag for at rejse en sag i medfør af den kommunale styrelseslov.

Sagen omhandler manglende opdeling af folkeskoleklasser i forbindelse med at elevtallet i to 1. klasser på en skole overstiger 28 elever ved skoleårets begyndelse. De to klasser havde på planlægningsstidspunktet 26 og 27 elever, men tilflyttere har betydet, at der pr. 01.08.2012 er henholdsvis 29 og 30 elever i hver klasse. Børne- og Undervisningsudvalget blev orienteret om problemstillingen 19.06.2012, Punkt 90.

Baggrunden for Statsforvaltningen Hovedstadens anmodning er en henvendelse fra en borger om Gladsaxe Kommunes manglende overholdelse af Folkeskoleloven og kommunens styrelsesvedtægt for folkeskolerne, hvorefter elevtallet i grundskolens

Børne- og Undervisningsudvalget,

18.09.2012

Gladsaxe Kommune

klasser normalt ikke må overstige 28 ved skoleårets begyndelse. Der ønskes i redegørelsen blandt andet oplyst, om skolebestyrelsen har taget stilling til elevernes placering i klasser, jf. Folkeskolelovens § 44, stk. 2, nr. 1.

Udkast til redegørelse til Statsforvaltningen Hovedstaden vedlagt, bilag 1.

Gladsaxe Kommune mener ikke, at der er grundlag for at rejse en sag. Ifølge Folkeskolelovens § 17 må elevtallet normalt ikke ved skoleårets begyndelse overstige 28. Kommunalbestyrelsen kan dog i særlige tilfælde tillade et højere elevtal, dog ikke over 30. Med begrebet særlige tilfælde er der f.eks. tænkt på tilfælde, hvor elevtallet i en klasse overstiger 28 elever i perioden mellem planlægningstidspunktet og skoleårets start.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at Statsforvaltningen svares i overensstemmelse med vedlagte udkast.

Bilag

Bilag 1: Udkast til redegørelse til Statsforvaltningen Hovedstaden

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 19.06.2012, Punkt 90 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget,

18.09.2012

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Logo til Grønnemose Skole**

Beslutning

Tiltrådt.

Gennemgang af sagen

Grønnemose Skole, Skolesvinget 10, 2860 Søborg, blev officielt indviet 16.08.2012, som et resultat af sammenlægningen mellem Høje Gladsaxe Skole og Marielyst Skole.

Den nye skole skal have et nyt logo. I den forbindelse ønsker Grønnemose Skole, at der udskrives en konkurrence, hvor alle kan deltage. Konkurrencen vil følge samme procedure som konkurrencen vedrørende nyt logo til Gladsaxe Skole i 2011.

Konkurrencen vil være delt i to, en for elever på skolen, og en hvor alle kan deltage.

Til at udvælge det bedste logo samt det bedste logo blandt eleverne nedsættes der en dommerkomite bestående af

- Borgmester Karin Søjberg Holst (A)
- Formand for Børne- og Undervisningsudvalget og viceborgmester Trine Græse (A)
- Kommunikationschef Ulla Baden
- Skoleleder Henrik Reumert
- En repræsentant fra skolebestyrelsen (udpeges senere)
- En medarbejder repræsentant (udpeges senere)
- To repræsentanter fra elevrådet (udpeges senere)

Tidsplanen for udvælgelsen af nyt logo vil være som følgende:

25.09.2012	Konkurrencen offentliggøres
25.09.2012 - 15.11.2012	Borgere og elever kan indsende forslag til logo
Ultimo november	Dommerkomite mødes og udvælger vinder logo
December	Kommunikationsafdelingen forbereder

Børne- og Undervisningsudvalget,

18.09.2012

Gladsaxe Kommune

07.01.2013 layout og offentliggørelse af logo
Nyt logo offentliggøres af
Borgmesteren på Grønnemose Skole
Blandt skolens elever uddeleres der en første præmie på 1.000 kr. for det bedste logo. Første præmien for det bedste logo, hvor alle kan deltage er 3.000 kr.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at der udskrives en konkurrence for nyt logo til Grønnemose Skole.

Bilag

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget,

18.09.2012

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Børne- og Undervisningsudvalgets møder i 2013

Beslutning

Børne- og Undervisningsudvalgets møde 21.05.2013 flyttes til 22.05.2013.

De øvrige mødedatoer blev tiltrådt.

Gennemgang af sagen

Fagudvalgenes mødedatoer er koordineret inden forelæggelsen. Med udgangspunkt i de fastlagte mødedatoer for Økonomiudvalg og Byråd forelægges forslag til møderække i 2013 for de ordinære møder i Børne- og Undervisningsudvalget:

15. januar
19. februar
19. marts
16. april
21. maj
18. juni
20. august
17. september
22. oktober
12. november (p.g.a. Kommunevalg)
17. december

Alle møder starter kl. 16.30.

Foreløbigt forslag til mødeplan 2013 for Skoleråd, Dagtilbudsråd, Klubråd og Ungeråd samt en hel besigtigelsesdag for Børne- og Undervisningsudvalget vedlægges til orientering, bilag 1. Det endelige forslag til placering af disse datoer forelægges Børne- og Undervisningsudvalget til godkendelse, når fagudvalgenes faste mødedatoer er vedtaget i de respektive udvalg.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

Børne- og Undervisningsudvalget,

18.09.2012

Gladsaxe Kommune

1. at ovennævnte møderække godkendes.

Bilag

Bilag 1: Foreløbigt forslag til mødeplan 2013 for Skoleråd, Dagtilbudsråd, Klubråd og Ungeråd samt en hel besigtigelsesdag for Børne- og Undervisningsudvalget

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget,

18.09.2012

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Meddelelse: Udsat skolestart samt to år i børnehaveklasse 2012**

Hvert år vurderes det i forbindelse med skoleindskrivning til børnehaveklasserne, om der er børn, som vil have gavn af endnu et år i børnehaveklassen, samt om der er børn, der skal have dispensation og have udsat skolestarten efter folkeskolelovens § 34.

To år i børnehaveklasse

Ved opgørelse i juni 2012 er der ud af en årgang på 676 børn henholdsvis seks børn, som skal gå endnu et år i børnehaveklasse, og 25 børn der har fået udsat skolestart.

Til sammenligning var antallet af børn, som gik to år i børnehaveklasse, ti børn i 2010 og ni børn i 2011.

Af de seks børn, som skal gå endnu et år i børnehaveklasse er fire drenge og to piger. De seks børn er fordelt på fem skoler.

Der kan være forskellige årsager til, at børn har behov for at gå to år i børnehaveklasse. Det drejer sig om børn med sproglige vanskeligheder, børn som er fagligt og socialt umodne og dermed har behov for særlig tilrettelagt undervisning samt børn, som er startet i børnehaveklassen midt i skoleåret.

Udsat skolestart

I Gladsaxe Kommune er der i skoleåret 2012/2013 16 børn, som begynder i skole før deres sjette år og 25 børn som tidligere nævnt har fået udsat skolestart. Dette betyder, at 6 % af den samlede årgang ikke begynder i børnehaveklasse som 6-årige.

I Gladsaxe Kommunes opgørelse for skoleåret 2011/2012 var det 5,5 % af børnene her i kommunen, som ikke begyndte i børnehaveklasse som 6-årige. Til sammenligning var landsgennemsnit for skoleåret 2010/2011 13 % for skolebørn, der ikke begyndte i børnehaveklasse som 6-årig.

De 25 børn, som i år har fået skoleudsættelser kommer fra 17 forskellige daginstitutioner i kommunen.

Børne- og Undervisningsudvalget,

18.09.2012

Gladsaxe Kommune

Aldersmæssigt er 11 ud af de 25 børn født i november eller december måned, heraf er syv drenge og fire piger.

Der er forskellige årsager til skoleudsættelser, men i hovedtræk kan de rubriceres inden for følgende kategorier: Personlig og social umodenhed samt børn med særlige behov og sproglige vanskeligheder, herunder dansk som andet sprog.

Til efterretning.

Fremover indgår oplysninger om udsat skolestart i skolernes Kvalitetsrapporter.

Bilag

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget,

18.09.2012

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Meddelelse: Projekt Young Skills**

Region Hovedstaden ønsker at igangsætte et samlet initiativ sammen med kommuner og uddannelsesaktører, der kan få flere unge til at gennemføre en ungdomsuddannelse. Region Hovedstaden har i samarbejde med kommunerne Albertslund, Ishøj, Vallensbæk, Herlev, Gladsaxe, Halsnæs og Gribskov beskrevet projekt Young Skills – Klædt på til en erhvervsuddannelse. Gladsaxe Kommune indgår i projektet sammen med Herlev Kommune, Ungdommens Uddannelsesvejledning Nord, Lyngby Handelsskole, Københavns Tekniske Skole, Cph West og Teknisk Erhvervsskole Center. Projektet efterlever én af regionens tre uddannelsespolitiske indsatsområder, 'Sammenhæng i uddannelserne' fra den kommende regionale udviklingsplan. Projektet blev godkendt i Regionsrådet 10.04.2012.

Projektets mål og indsatser

Projektet har til formål at inspirere og kvalificere flere unge til at gennemføre en uddannelse, hvilket skal ske gennem fire indsatsområder:

- Styrke af de unges afklaring om uddannelsesvalg
- Skabelse af en glidende overgang fra grundskole til erhvervsskole
- Motivere unge uden en ungdomsuddannelse til at gennemføre en erhvervsuddannelse
- Fastholde unge, der er i fare for frafald, i uddannelse

Projektets formål er formuleret på baggrund af en række problemstillinger, som undersøgelser og de professionelle omkring folkeskole- og erhvervsuddannelsens elever har udpeget. Konkret iværksætter projektet et antal aktiviteter på tværs af kommuner og erhvervsskoler i hovedstadsregionen, der har til formål at nå delmålene.

Tidsplan

Projektet falder i to faser: Første fase er en to-årig udviklingsfase, der rummer et år til planlægning samt et år til en pilotfase. I pilotfasen udvikler og gennemfører Gladsaxe og Herlev Kommune samt de nævnte uddannelsesinstitutioner i samarbejde projektets hovedaktiviteter som pilotprojekter.

Børne- og Undervisningsudvalget,

18.09.2012

Gladsaxe Kommune

Anden fase er en etårig spredningsfase. I denne fase revideres indsatserne på baggrund af erfaringerne fra pilotfasen, hvorefter projekterne igangsættes i Herlev og Gladsaxe Kommune samt de deltagende skoler. Spredningsfasen forankres i Ungdommens Uddannelsesvejledning Nord.

Organisering

Projektet refererer til en styregruppe bestående af udviklingspartnere fra Region Hovedstaden, kommunerne og erhvervsskolerne. Fra Gladsaxe Kommunes side indgår Børne- og Kulturdirektør Klaus Nørskov og Skole- og Familiechef Bente Schoubye. Under styregruppen er blandt andet nedsat en arbejdsgruppe, hvori der indgår repræsentanter fra Lyngby Handelsskole, Københavns Tekniske Skole, Teknisk Erhvervsskole Center, CPH West samt repræsentanter fra Gladsaxe og Herlev Kommune. Arbejdsgruppen inddrages i forbindelse med opstilling af baseline for projektet samt succeskriterier for de enkelte aktiviteter og vil endvidere få ansvaret for udviklingen og gennemførelse af aktiviteterne på tværs af kommunegrænsen og skolerne. Desuden nedsættes et advisory board, som løbende kvalificerer udviklingsprocesserne. Dette er beskrevet nærmere i bilag 1.

Gladsaxe Kommunes projekter

Gladsaxe Kommune har seks temaaktiviteter under udarbejdelse, hvoraf to er i samarbejde med Herlev Kommune. Alle tematikker er beskrevet i bilag 2.

De to temaaktiviteter i samarbejde med Herlev Kommune er:

- Nye handleplaner for folkeskolens Uddannelses-, Erhvervs- og Arbejdsmarkedsorientering.
- De sociale miljøer på erhvervsuddannelserne

De fire temaaktiviteter som Gladsaxe Kommune står for alene:

- Erhvervsuddannelsesmoduler i 8. klasse og 9. klasse
- Erhvervsuddannelsesvalg
- Videreudvikling af Tværfagligt Forum for realisering af Uddannelsesplanen-samarbejdet
- Ny forbedret udskoling – ansøgning om et frikommuneprojekt. Der henvises til Børne- og Undervisningsudvalget 18.09.2012, Punkt 126.

Økonomi

Den samlede projektøkonomi er på 22,2 mio. kr. Heraf er der vedtaget en 60/40-fordeling, hvor kommunerne bidrager med 60 %. Gladsaxe Kommunes andel finansieres inden for den allere-

Børne- og Undervisningsudvalget,

18.09.2012

Gladsaxe Kommune

de vedtagne driftsramme.

Til efterretning.

Bilag

Bilag 1: Projektbeskrivelse Young Skills

Bilag 2: Projektbeskrivelsen kortfattet og uddybning af projekterne

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget,

18.09.2012

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Meddelelse: Status på oprettelse af Ungeråd

Klub Gladsaxe har siden starten på den nye struktur for klubområdet, 01.01.2012, arbejdet med oprettelsen af et Ungeråd.

Det har været vanskeligt at motivere de unge til at interessere sig for at deltage i et Ungeråd.

I styrelsesvedtægten for brugerbestyrelser i Klub Gladsaxe og områdeklubber i Gladsaxe Kommune, som Børne- og Undervisningsudvalget besluttede 15.11.2011, Punkt 174, er det præciseret, at der skal være én ung fra hver klub repræsenteret i Ungerådet.

Særligt dette forhold har gjort det vanskeligt, idet de unge ønsker at deltage flere fra hver klub.

Det første møde i Ungerådet vil derfor blive afholdt 12.09.2012, med to repræsentanter fra hver klub. Som en tryghedsskabende faktor vil de to repræsentanter blive fulgt af en medarbejder.

For at sikre stabilitet og kontinuitet i Ungerådet har Klub Gladsaxe desuden tilbudt plads i Ungerådet, til de unge der er i juniorklubalderen, 7. – 8. klasse.

Til efterretning.

Referat fra første møde i Ungerådet omdelt til udvalgets medlemmer.

Bilag

Bilag 1: Referat fra Ungerådsmøde 12.09.2012

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 15.11.2011, Punkt 174 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget,

18.09.2012

Gladsaxe Kommune

Børne- og Undervisningsudvalget,

18.09.2012

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Meddelelse: Kvalitetsrapport for dagtilbud i Gladsaxe Kommune, workshop

Børne- og Undervisningsudvalget besluttede 13.12.2011, Punkt 185, det nye koncept for kvalitetsrapport og årsplan for kvalitetsstyring og pædagogisk læring på Dagtilbudsområdet.

Dagtilbuddene har nu udarbejdet de første årsplaner efter det nye koncept, og Børne- og Kulturforvaltningen er ved at udarbejde den første kvalitetsrapport. Kvalitetsrapporten vil blive forelagt på Børne- og Undervisningsudvalgets møde 23.10.2012.

Kvalitetsrapporten følges op af en workshop, hvor dagtilbuddene vil præsentere deres arbejde med de seks kompetenceområder:

Personlige og sociale kompetencer
Sprog og kommunikative kompetencer
Krop og bevægelse
Musisk og kreativ
Natur og teknik
Kultur og kulturelle udtryksformer

Desuden arbejdet med børnemiljøet og med den forebyggende og støttende indsats, i forhold til børn med særlige behov.

Workshoppen vil foregå på Gladsaxe Pædagogiske Viden- og dokumentationscenter i dagene 26. – 29. november 2012.

Mandag 26.11.2012, kl. 17.30 – 20.00, inviteres alle forældrepræsenter fra forældrebestyrelserne og forældrekontaktudvalgene til at besøge workshoppen. Byrådsmedlemmer er meget velkomne til at deltage.

De resterende dage vil alle medarbejdere fra områdeinstitutionerne og de selvejende dagtilbud besøge workshoppen.

Dagtilbuddenes tværfaglige samarbejdspartnere fra Skole- og Familieafdelingen vil ligeledes blive inviteret til at besøge workshoppen.

Børne- og Undervisningsudvalget,
18.09.2012
Gladsaxe Kommune

Til efterretning.

Bilag

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 13.12.2011, Punkt 185 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget,
18.09.2012
Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Meddelelse: Aktivitetsoversigt

Oversigt over relevante aktiviteter vedlægges til udvalgets medlemmer.

Til efterretning.

Bilag

Bilag 1: Aktivitetsoversigt til brug for Børne- og Undervisningsudvalgets medlemmer

Relateret behandling