

# REFERAT Børne- og Undervisningsudvalget - 2016-2021

## d. 13-03-2017

**Mødedato** Mandag d. 13. marts 2017 kl. 18:00

**Mødested** Buddinge Skole, Lærerværelset, Kildebakkegårds Alle 155, 2860 Søborg

**Mødedeltagere** Claus Wachmann, Trine Græse, Katrine Skov, Eva Nielsen, Kristine Henriksen, Lars Abel, Serdal Benli, Trine Henriksen, Gitte Greve Larsen, Lone Yalcinkaya, Pia Skou

# Indholdsfortegnelse

Skimmelsvamp på Gladsaxe Skole.....	3
-------------------------------------	---

## **Punkt 20: Skimmelsvamp på Gladsaxe Skole**

2016/08787

### **Bilag**

Bilag 1: Udtalelse fra Gladsaxe skolebestyrelse

Bilag 2: Oversigtskort over området for opstilling af pavilloner

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

13.03.2017

Gladsaxe Kommune

**Dagsordenpunkt****Skimmelsvamp på Gladsaxe Skole**

---

**Beslutning**

Tiltrådt.

Børne- og Kulturforvaltningen undersøger om det er muligt, at projekterne vedr. kunstgræsplænen og salen helt eller delvist kan gennemføres samtidig med skimmelsvamperenoveringen. Første prioritet i renoveringen er børnenes sikkerhed.

**Gennemgang af sagen**

Der er konstateret skimmelsvamp på Gladsaxe Skole. Børne- og Undervisningsudvalget behandlede på mødet 28.02.2017, punkt 19, status på sagen, proces for renovering samt to scenarier for genhusning af børn og voksne, som reagerer på skimmelsvampen. Børne- og Undervisningsudvalget besluttede, at der afholdes et ekstraordinært udvalgsmøde om sagen 13.03.2017.

Sagen har været sendt til udtalelse i skolebestyrelsen ved Gladsaxe Skole. Skolebestyrelsen forholder sig kritisk overfor det oprindeligt foreslåede scenarie om kun at genhuse børn med symptomer og tilbyde dem plads på naboskoler. Skolebestyrelsens overordnede ønske er en fortsat samlet skole både før, under og efter renoveringen. Skolebestyrelsen har i udtalelsen forholdt sig til a) genhusning af den samlede skole på det tidligere Blaagaard Seminarium, Mørkhøj Park Allé 5-7, 2860 Søborg, og b) genhusning i pavilloner og etapevis renovering af skolen. Bestyrelsen finder, at der er fordele og ulemper i begge scenarier.

Skolebestyrelsens udtalelse er vedlagt, som bilag 1.

Nedenfor beskrives de to scenarier for genhusning af skolen i forbindelse med renovering.

***Opstilling af pavilloner og etapevis renovering***

Det vil være muligt at opstille et antal pavilloner på matriklen Klausdalsbrovej 193-195, 2860 Søborg, på det areal, der ligger umiddelbart øst for Brohuset og skoleklubben for Gladsaxe Sko-

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

13.03.2017

Gladsaxe Kommune

le. Kort over området er vedlagt, som bilag 2.

Der foreslås opstillet pavilloner med 11 lokaler for genhusning af minimum 8 klasser ad gangen, samt personaleophold og grupperum til undervisning og skolefritidsordning. Pavillonerne etableres med garderobe og toiletter. Opstillingen kræver dispensation fra lokalplanen.

Nord for pladsen, hvor pavillonerne opstilles, ligger en tidligere bygning for driftsafdelingen, som i dag anvendes af Genbrugslopperne. Denne aktivitet foreslås flyttet til anden placering, f.eks. Grønnegården, Transformervej 3, 2860 Søborg. Derudover bruges området af Nordvand til opbevaring af nødcontainere samt af genbrugsstationen til afsætning af containere i weekender. Begge disse aktiviteter skal henvises til andet område.

Økonomi:

Opsætning og demontering overslagsberegnet til følgende:

Terrænregulering og fjernelse af fundament for gammelt drivhus	500.000 kr.
Etablering/demontering af pavilloner	2.750.000 kr.
Hegning (blandt andet mod sø)	200.000 kr.
Flytteudgifter	300.000 kr.
<b>I alt</b>	<b>3.750.000 kr.</b>

Årlige driftsudgifter (leje, el, vand, varme mv.) er beregnet til 1.804.000 kr.

Placeringen indebærer, at elever og personale skal krydse Klausdalsbrovej flere gange dagligt, hvorfor der vil skulle etableres en sikker overgang mellem skolen og pavillonerne, herunder adskillelse af kørende trafik og gående på indkørslen ned til klub/pavilloner. Adgangen bør lukkes for al kørende trafik undtagen varelevering samt gårdmandsordningen, der har til huse i klubbygningen.

Der er i dagtilbudsstrategien forudsat opførelse af et syv-gruppers børnehus på grunden med opstart af byggeriet i 2019. Genhusningen af Gladsaxe Skole forventes afsluttet i anden halvdel af 2019, og det vurderes, at opførelse af børnehuset kan ske uden forsinkelse.

Det er i scenariet forudsat genhusning af otte klasser, samt lokaler til personale og holddeling/grupperum. Otte klasselokaler sva-

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

13.03.2017

Gladsaxe Kommune

rer til det antal lokaler, der er beliggende ud til hver gang på Gladsaxe Skole.

Fordelene ved pavillonløsningen er, at alle elever kan forblive samlet med tilknytning til den nuværende skolebygning. Eleverne kan beholde deres nuværende nærmiljø med relationer i både skoleliv og fritidsliv, og der ændres ikke på elevernes skolevej. Samlet set er dette scenarie en imødekommelse af bestyrelsens ønske om en samlet Gladsaxe Skole.

Såfremt pavillonløsningen vælges, foreslår Børne- og Kulturforvaltningen, at opførelse af en ny idrætssal og kunstgræsbane for Gladsaxe Skole sættes i bero og først igangsættes, når skimmelrenoveringen er gennemført medio 2019. Dermed bibeholdes skolens idrætsfaciliteter i renoveringsperioden. Sag om Gladsaxe Skoles idrætsfaciliteter, projektforslag samt tillæg til anlægsbevilling behandles på Børne- og Undervisningsudvalgets møde 28.03.2017.

*Evakuering af Gladsaxe Skole til UCC/Blaagaard*

Scenariet indeholder en samlet evakuering af skolen til det tidligere Blaagaard Seminarium. Bygningen indeholder kapacitet til at rumme hele skolen. Bygningen er opført til undervisning og har derfor en indretning med klasselokaler og en række funktioner, som en skole har brug for, eksempelvis kantine, administration, personalefaciliteter og visse faglokaler. Bygningen er dog indrettet til voksenundervisning, og der skal derfor foretages en række bygningsjusteringer, ligesom der ikke forefindes udearealer til børn i skolealderen.

Inden ibrugtagning skal der ske delvis opretning, gennemgribende oprydning samt hovedrengøring. Gladsaxe Skoles inventar samt undervisningsmidler skal nedpakkes og flyttes til seminariet. Seminariebygningen har ikke en fungerende it-infrastruktur, og klasselokalerne er ikke udstyret med digitale hjælpemidler, f.eks. interaktive tavler.

Der er forudsat befordring med skolebus mellem Gladsaxe Skole og seminariet for 0. til 6. klassetrin. Fra 7. klassetrin forudsættes, at eleverne selv befordrer sig enten på cykel, med offentlig transportmidler eller på anden vis. For 4.- 6.klasse tilbydes skolebus efter skoletid til skoleklubben på Klausdalsbrovej. Herved vil mellemtrinnets elever og forældre kunne bibeholde deres nuværende mønstre om eftermiddagen med klub, fritidstilbud mv.

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

13.03.2017

Gladsaxe Kommune

Endvidere forudsættes det, at der kan indrettes skolefritidsordning for 0. til 3. klassesetrin med dobbeltanvendelse af lokalerne.

Med dette scenarie vil skolen være samlet uden påvirkning af renoveringsarbejderne. Renovering af Gladsaxe Skole forventes at kunne gennemføres hurtigere, idet arbejderne ikke vil være begrænset af etapeopdelinger og skiftende afskærmninger af byggepladser. Samtidig vil opførelse af idrætssal og kunstgræsbane kunne gennemføres samtidig med skimmelsvamprenoveringen.

Evakuering af Gladsaxe Skole til Blaagaard medfører, at der skal befordres ca. 600 børn med bus fra Gladsaxe Skole til Blaagaard dagligt. De ældste børn, som forudsættes at befordre sig selv, vil få en længere skolevej. Samtidig skal der findes en løsning på idrætsfaciliteter eventuelt ved inddragelse af faciliteter på Mørkhøj Skole, i Gyngemosehallen og fortsat anvendelse og udvidelse af brugen af faciliteter på Gladsaxe Sportscenter.

En helhedsplan for Enghavegård Skole og det tidligere Blaagaard seminarium er under udarbejdelse og formålet med denne er at adressere løsninger for bygningsmassens fremtidige indretning og kapacitet, herunder etablering af et 4. spor for Enghavegård Skole. Såfremt genhusning af Gladsaxe Skole på seminariet betyder en forsinkelse af helhedsplanens gennemførelse, kan der blive behov for opsætning af pavilloner for Enghavegård Skole, der forventes at oprette fire børnehaveklasse årligt i årene fremover.

Derudover vil Blaagaard formentlig skulle rumme en række administrative funktioner. Forsinkelse af helhedsplanen for Blaagaard kan derved komme til at påvirke andre projekter, f.eks. ombygning af Rådhuset, hvorved forudsatte driftsbesparelser på 3 mio. kr. årligt ikke kan realiseres.

Det forventes også i overensstemmelse med dagtilbudsstrategien, at dele af Blaagaard-komplekset vil skulle rumme et dagtilbud. Hvis realisering af helhedsplanen forsinkes kan det på sigt vanskeliggøre at give en dagtilbudsplads til børn i området i takt med at behovene viser sig.

*Etableringsudgifter ved flytning til Blaagaard*

Klargøring af seminariebygningen	3.189.200

## Børne- og Undervisningsudvalget,

13.03.2017

Gladsaxe Kommune

Flytteudgifter (til Blaagaard og retur)	1.840.000
Diverse (rydning mv.)	208.300
It-infrastruktur inkl. kabling, skabe, access-point mv.	1.000.000
Hovedrengøring ekskl. rydning	262.500
<b>I alt</b>	<b>6.500.500</b>

Årlige udgifter til busbefordring, Gladsaxe-Mørkhøj, tur/retur er beregnet til 2.235.000 kr. årligt.

Merudgift til befordring til Gladsaxe Sportscenter er beregnet til 140.000 kr. årligt.

Der forventes øgede årlige driftsudgifter (el, vand, varme mv.), hvilket bygger på, at bygningerne på Blaagaard ikke er blevet løbende energirenoveret i samme grad som de kommunale bygninger, med øget isolering, ny og optimeret varmforsyning mv. Derudover indgår der meget store fællesarealer. De øgede driftsudgifter kan ikke på nuværende tidspunkt opgøres.

#### *Tidsperspektiv*

For at sikre en vellykket renovering, udføres der pt. et pilotprojekt. Pilotprojektet kan anskueliggøre, at en given løsning vil tilvejebringe den rette fugtbalance i tagkonstruktionen, dels kan tilvejebringe en løsning, som tager hensyn til skolens arkitektur og endelig kan minimere omkostningerne ved en renovering. Pilotprojektet gennemføres i perioden fra januar til marts 2017, hvorefter undersøgelsen skal monitoreres i en periode for at sikre valide data og resultatet. I slutningen af maj måned vil der være et overblik over, hvilket tidsperspektiv og udgiftsbehov, som selve renoveringen skaber.

Der kan herefter beskrives et endeligt projekt for skimmelsvamprenoveringen, herunder tidsplan og anlægsøkonomi.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller, at der indtil dette er klarlagt igangsættes opstilling af tre til fem pavilloner, som indeholder undervisningslokaler til de børn og voksne, som er påvirket af indeklimaet. Når der foreligger et overblik over tidsperspektiv og udgiftsbehov for selve renoveringen, kan den yderligere genhusning planlægges. De tre til fem pavilloner kan med fordel opstilles på grunden ved skoleklubben, såfremt pavillonløsningen vælges på sigt.

Økonomien forbundet hermed er overslagsberegnet til følgende

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

13.03.2017

Gladsaxe Kommune

(ved fem pavilloner):

Terrænregulering og fjernelse af fundament for gammelt drivhus	500.000 kr.
Etablering af pavilloner	625.000 kr.
Hegning (blandt andet mod sø)	200.000 kr.
Flytteudgifter	150.000 kr.
<b>I alt</b>	<b>1.475.000 kr.</b>

Årlige driftsudgifter (leje, el, vand, varme mv.): 820.000 kr.

**Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,**

1. at der opstilles tre til fem pavilloner til genhusning af de børn og voksne, som er påvirket af indeklimaet,
2. at opsætning og drift af pavillonerne frem til, at skimmelreoveringen igangsættes, finansieres af skoleområdets funktionsændringspulje 2017-2021,
3. at der arbejdes videre med en genhusningsløsning med opsætning af pavilloner på grunden ved Gladsaxe skoleklub, og
4. at etablering af yderligere idrætsfaciliteter for Gladsaxe Skole, herunder kunstgræsbane sættes i bero, således at faciliteterne kan benyttes såfremt pavillonløsningen vælges.

**Bilag**

Bilag 1: Udtalelse fra Gladsaxe skolebestyrelse

Bilag 2: Oversigtskort over området for opstilling af pavilloner

**Relateret behandling**

Børne- og Undervisningsudvalget 28.02.2017, Punkt 19 (Åben)