

REFERAT Børne- og Undervisningsudvalget 2022-2025 d. 07-04-2022

Mødedato Torsdag d. 07. april 2022 kl. 16:30

Mødested Gladsaxe Rådhus, mødelokale 2608

Indholdsfortegnelse

Puljen til udearealer på skolerne 2021, anlægsregnskab.....	3
Puljen til myndighedskrav og funktionsændringer 2021, anlægsregnskab.....	4
Udmøntning af puljen til myndighedskrav og funktionsændringer, skoler 2022.....	7
Regnskab 2021 og videreførelse af driftsmidler fra 2021 til 2022.....	9
Strategi for indretning af Fremtidens læringsmiljøer på skolerne i Gladsaxe Kommune 2022-2036..	13
Anvendelse af budgetmidler til styrket læseindsats.....	15
Revidering af Gladsaxe Kommunes handicappolitik.....	18
Sunde børn og læring for livet via gamification.....	20
Tidssvarende seksualundervisning, forslag fra Socialdemokratiet.....	23
Skoleskak, forslag fra Venstre.....	25
Introduktion til udvalgets økonomi og processen for budgetbidraget.....	26
Brugertilfredshedsundersøgelse på børnehandicapområdet.....	28
Orientering om madspildsprojekt på dagtilbudsområdet.....	30
Orientering om voldgiftssag vedrørende forurening på Børnehuset Paletten.....	31
Introduktion til Familie og Rådgivning.....	32
Meddelelser fra mødet.....	33
Godkendelse.....	34

Punkt 1: Puljen til udearealer på skolerne 2021, anlægsregnskab

22-1-00.32.04-P19

Beslutning

Anbefalet.

Lone Yalcinkaya var ikke til stede.

Kommende behandlingsforløb

Økonomiudvalget 19.04.2022

Byrådet 27.04.2022

Sagsfremstilling

Resume

Der aflægges hermed regnskab for anlægspuljen til udearealer på skolerne i 2021. Mindreforbruget på 4.942.309 kr. foreslås videreført til puljen til udearealer i 2022.

Anlægsregnskab

Byrådet har ved budgetvedtagelsen 2021-2024 tiltrådt rådighedsbeløb og anlægsbevilling i 2021 på 6.314.000 kr. til Puljen til udearealer på skolerne. Der er derudover videreført 3.445.774 kr. fra 2020 til 2021, der vedrører ikke-afsluttede projekter. Den samlede pulje i 2021 er herefter 9.759.774 kr.

Midlerne er afsat til genopretninger, nyetablering af legeområder samt større udskiftninger af faste belægninger, hegn og beplantninger ved skoler, SFO og skoleklubber. Den konkrete udmøntning af puljen i 2021 blev godkendt af Børne- og Undervisningsudvalget 04.02.2021, punkt 5.

Tabel 1 Puljen til udearealer på skolerne 2021, bevillinger og beløb

Bevillinger	Beløb
Rådighedsbeløb 2021	6.314.000
Genbevilling, videreført fra 2020	3.445.774
I alt	9.759.774
Forbrug til og med 2021	4.817.465
Mer (-) /mindreforbrug (+)	4.942.309

Den anvendte praksis vedrørende regnskabsaflæggelse for årlige anlægspuljer betyder, at det enkelte års puljer lukkes i forbindelse med regnskabsårets afslutning, og eventuelle restbeløb videreføres til den tilsvarende pulje i regnskabsåret efter. Puljer, hvor bevillingen for det enkelte år er under 5 mio. kr., aflægges administrativt.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at anlægsregnskabet for puljen til udearealer 2021 godkendes, og
2. at restrådighedsbeløbet på 4.942.309 kr. videreføres til puljen til udearealer på skolerne i 2022.

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 04.02.2021, punkt 5

Punkt 2: Puljen til myndighedskrav og funktionsændringer 2021, anlægsregnskab

20-5-00.30.00-G01

Beslutning

Anbefalet.

Lone Yalcinkaya var ikke til stede.

Kommende behandlingsforløb

Økonomiudvalget 19.04.2022

Byrådet 27.04.2022

Sagsfremstilling

Resume

Der aflægges hermed regnskab for skoleområdets pulje til myndighedskrav og funktionsændringer i 2021. Mindreforbruget i 2021 på 3.112.334 kr. foreslås overført til puljen i 2022.

Anlægsregnskab

Byrådet har ved budgetvedtagelsen 2021-2024 tiltrådt rådighedsbeløb og anlægsbevilling i 2021 på 10.140.000 kr. til Puljen til myndighedskrav og funktionsændringer. Der er derudover videreført 6.882.964 kr. fra 2020 til 2021 vedrørende ikke afsluttede projekter. Den samlede pulje i 2021 er herefter 17.022.964 kr.

Udmøntning af puljen til myndighedskrav og funktionsændringer på skolerne i 2021 blev godkendt af Børne- og Undervisningsudvalget 04.02.2021, punkt 4.

Der er givet tillægsbevilling til puljen i 2021 på -3.275.000 kr., der er overført til renovering af elevtoiletter, jf. Børne- og Undervisningsudvalget 04.02.2021, punkt 4.

Der er givet tillægsbevilling til puljen i 2021 på -8.000.000 kr., der er overført til anlægsprojektet vedrørende Ny skoleklub på Vadgård Skole jf. Byrådet 24.06.2021, punkt 18.

En samlet oversigt over bevillinger og forbrug i 2021 er givet i tabel 1 nedenfor.

Tabel 1 Puljen til myndighedskrav og funktionsændringer 2021, bevillinger og beløb

Bevilling	Beløb
Rådighedsbeløb 2021	10.140.000
Genbevilling, videreført fra puljen i 2020	6.882.964
I alt	17.022.964
Tillægsbevilling, overført til renovering af elevtoiletter	-3.275.000
Tillægsbevilling, overført til anlægsprojektet Ny klub ved Vadgård Skole	-8.000.000
I alt	5.747.964
Forbrug til og med 2021	2.635.630
Mer (-) /mindreforbrug (+)	3.112.334

Puljen til funktionsændringer 2021 omfatter i alt ti projekter. Tabel 2 nedenfor viser regnskabsresultat for 2021 for de enkelte projekter.

Tabel 2 Regnskab for de enkelte projekter under Puljen til myndighedskrav og funktionsændringer på skolerne 2021

Projekt	Oprindeligt budget	Korrigeret budget	Forbrug 2021	Mer (-) / Mindreforbrug (+)
Hovedkonto	4.095.857	-4.179.143	6.714	-4.185.857
Mindre bygningsændringer	782.123	782.123	285.699	496.424
Digitale infrastruktur	1.379.717	1.379.717	81.252	1.298.465
Vadgård Skoleklub, pavilloner	390.000	390.000	365.088	24.912
Gladsaxe Skole, bade- og omklædningsfaciliteter	2.591.167	2.591.167	0	2.591.167
Mørkhøj Skole, modernisering	3.000.000	0	0	0
Bagsværd Skole, lokalekapacitet	1.251.321	1.251.321	0	1.251.321
Mørkhøj Skole, projektering	832.779	832.779	580.524	252.255
Stengård Skole, projektering	1.500.000	1.500.000	0	1.500.000
Buddinge Skole, tilgængelighed	1.200.000	1.200.000	1.316.355	-116.355
I alt	17.022.964	5.747.964	2.635.632	3.112.334

Samlet set er der et positivt regnskabsresultat i 2021 på 3.112.334 kr.

På funktionsændringspuljens hovedkonto placeres de midler, der ikke er relateret til et konkret projekt. Det kan f.eks. være midler, der er disponeret til projekter i de efterfølgende år, eller det kan være fremrykning af forbrug. Sidstnævnte er tilfældet i 2021, hvor der er et større merforbrug på hovedkontoen på -4.185.857 kr. Dette skyldes, at der, jf. tabel 1, er overført 8 mio. kr. til ny skoleklub på Vadgård Skole i 2021. Der blev på Byrådet 24.06.2021, punkt 18, afsat 32,4 mio. kr. til den nye skoleklub på Vadgård Skole, hvoraf 14,45 mio. kr. skal finansieres inden for de 15 mio. kr., der oprindeligt var afsat i funktionsændringspuljen til modernisering af Mørkhøj Skole. Midlerne i funktionsændringspuljen var afsat med 3 mio. kr. i 2021, 10,3 mio. kr. i 2022 og 1,7 mio. kr. i 2023, mens overførelsen til anlægsprojektet Ny skoleklub på Vadgård Skole er 8 mio. kr. i 2021, 5,3 mio. kr. i 2022 og 1,150 mio. kr. i 2023.

Der er således et større træk på puljen i 2021, der udlignes i 2022 jf. tabel 3 nedenfor.

Tabel 3 Finansiering af midler til ny skoleklub ved Vadgård Skole fordelt over årene

	2021	2022	2023	I alt
Afsat til modernisering af Mørkhøj Skole i funktionspuljen	3.000.000	10.300.000	1.700.000	15.000.000
Overført til Ny skoleklub på Vadgård Skole	8.000.000	5.300.000	1.150.000	14.450.000
Balance	-5.000.000	5.000.000	550.000	550.000

Projektet med modernisering af Mørkhøj Skole vil i stedet indgå i den samlede prioritering af midler til nye læringsmiljøer på skolerne, der forelægges Børne- og Undervisningsudvalget 07.04.2022, punkt 6.

Videreførelse til 2022

Den anvendte praksis vedrørende regnskabsaflæggelse for årlige anlægspuljer betyder, at det enkelte års puljer lukkes i forbindelse med regnskabsårets afslutning, og eventuelle restbeløb videreføres til den tilsvarende pulje i regnskabsåret efter.

Det samlede mindreforbrug for Puljen til myndighedskrav og funktionsændringer i 2021 på 3.112.334 kr. videreføres således til puljen i 2022. Udmøntningen af puljen i 2022 forelægges Børne- og Undervisningsudvalget 07.04.2022, punkt 3. Af denne sag fremgår samtlige aktive projekter i 2022, både nye projekter samt de igangværende projekter fra tidligere års udmøntning af puljen.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at anlægsregnskabet for puljen til myndighedskrav og funktionsændringer på skolerne i 2021 godkendes, og
2. at restrådighedsbeløbet på 3.112.334 kr. videreføres til pulje til myndighedskrav og funktionsændringer på skolerne 2022.

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 04.02.2021, punkt 4
Byrådet 24.06.2021, punkt 18.

Punkt 3: Udmøntning af puljen til myndighedskrav og funktionsændringer, skoler 2022

22-59-00.01.10-G01

Beslutning

Tiltrådt.

Lone Yalcinkaya var ikke til stede.

Sagsfremstilling

Børne- og Undervisningsudvalget godkender årligt udmøntning af puljen til myndighedskrav og funktionsændringer på skoleområdet. Puljen disponeres løbende over en årrække og udmøntes dels i en række større, konkrete projekter, dels i årlige rådighedsbeløb til mindre bygningsændringer samt til vedligeholdelse og udbygning af den digitale infrastruktur på skolerne.

Der er ved budgetaftalen for 2022-2025 afsat 4.984.000 kr. i 2022, 9.258.000 kr. i 2023 og 10.442.000 kr. fra 2024 og frem. Puljen for 2022 på 4.984.000 kr. er bevilliget ved budgetvedtagelsen, jf. Byrådet 06.10.2021, punkt 2.

Børne- og Undervisningsudvalget godkendte 04.02.2021, punkt 4, disponering af puljen til myndighedskrav og funktionsændringer for perioden 2021-2025. Den besluttede disponering fra 2021 er vedlagt som bilag 1. I nærværende sag foreslås en opdatering af disponeringen fra 2021 gældende for perioden 2022-2026. Den resulterende disponering for 2022 og frem er vedlagt i bilag 2.

Ændringer i projekter fra disponeringen i 2021

Det årlige rådighedsbeløb i puljen til myndighedskrav og funktionsændringer reduceres med 1/11-del, svarende til Enghavegård Skoles forholdsmæssige andel. Midlerne overføres til ISG Bygningsservice Mørkhøj Park, der fremadrettet står for vedligehold og opgradering af Enghavegård Skoles bygninger og indretning. Det drejer sig om 453.091 kr. i 2022, 841.636 kr. i 2023 og 949.273 fra 2024 og frem.

Derudover er følgende to projekter i 2022 og frem ændret i forhold til disponerings af puljen til myndighedskrav og funktionsændringer 2021:

Mørkhøj Skole, modernisering

Der var i disponeringen for 2021-2025 afsat 15.000.000 kr. til modernisering af Mørkhøj Skole fordelt med 3.000.000 kr. i 2021, 10.300.000 kr. i 2022 og 1.700.000 kr. i 2023.

Jf. Byrådet 24.06.2021, punkt 18, er der heraf overført 14,45 mio. kr. til medfinansiering af Ny skoleklub på Vadgård Skole. Modernisering af Mørkhøj Skole udgår således af puljen til myndighedskrav og funktionsændringer og vil i stedet indgå i den samlede prioritering af midler til nye læringsmiljøer på skolerne.

Stengård Skole, projektering, i alt 1.500.000 kr.

Bevillingen til projektering var tænkt anvendt til udarbejdelse af en arealanalyse og dispositionsforslag, der både indeholder optimering af undervisningsarealer og en eventuel udvidelse af Stengård Skolens fysiske kapacitet. Analysens indhold vil afhænge af kommende beslutninger om skolekapaciteten i Bagsværdområdet, hvorfor beløbet her og nu foreslås tilbageført til den samlede pulje.

Der tilføjes tre nye projekter i 2022

Børne- og Kulturforvaltningen foreslår, at der tilføjes tre nye projekter til disponeringen i 2022. Det drejer sig om:

- Indretning for en specialgruppe på Stengård Skole,
- Udskiftning af keramikovne på syv skoler på grund af asbest, samt
- Etablering af ny tagterrace ved kommende science-område på Søborg Skole.

Ny gruppe på Stengård Skole

Der indrettes for en specialgruppe på Stengård Skole, herunder indkøb af inventar, etablering af døråbninger mellem lokaler samt etablering af nære udearealer. Specialtilbuddet er i første omgang tiltænkt børn, der hjemtages fra eksterne tilbud. I alt afsættes 1.100.000 kr. i 2022 til formålet.

Nye keramikovne på syv skoler

I forbindelse med kortlægning og sanering for asbest på skolerne i 2021, blev der konstateret asbest på syv ældre keramikovne. Ovnene er nu bortskaffet, og kun tre skoler har i dag keramikovne. Det drejer sig om Mørkhøj, Gladsaxe og Skovbrynet skoler. Der foreslås derfor afsat 500.000 kr. i 2022 til indkøb af nye keramikovne til de øvrige skoler.

Science-terrasse på Søborg Skole

Børne- og Undervisningsudvalget besluttede 04.11.2021, punkt 1, at der skal afsættes 2.400.000 kr. til en ny tagterrasse ved science-området på Søborg Skole (scenarie 7) finansieret indenfor puljen til myndighedskrav og funktionsændringer. Tagterrassen etableres i forbindelse med at skolen ombygges og renoveres og vil stå færdig sammen med resten af skolen ultimo 2025. Der afsættes derfor 2.400.000 kr. i 2024.

Puljen i 2022 omfatter herefter syv projekter

Den samlede disponering af puljen til funktionsændringer 2022-2026 afsætter beløb til følgende syv projekter:

Projekt	2022	2023	2024	2025	2026	I alt
Mindre bygningsændringer	1.000.000	1.000.000	1.000.000	1.000.000	1.000.000	5.000.000
Digital infrastruktur, udskiftning af accesspoints og switches	800.000	800.000	800.000	800.000	800.000	4.000.000
Søborg Skole, renovering af elevtoiletter	0	3.200.000	0	0	0	3.200.000
Vadgård Skole, opsætning af pavillon ved skoleklub	406.000	1.155.000	0	0	0	1.561.000
Søborg Skole, tagterrasse ved scienceområde (scenarium 7)	0	0	2.400.000	0	0	2.400.000
Asbestsanering på skolerne, udskiftning af keramikovne	500.000	0	0	0	0	500.000
Stengård Skole, etablering af gruppeordning	1.100.000	0	0	0	0	1.100.000
I alt	3.806.000	6.155.000	4.200.000	1.800.000	1.800.000	17.761.000

Samlet set er der i perioden 2022-2026 disponeret i alt 17,8 mio. kr. til myndighedskrav og funktionsændringer. Der er afsat midler til mindre bygningsændringer og den digitale infrastruktur i alle årene.

En oversigt over den samlede disponering opdelt på allerede besluttede projekter, ændrede projekter og nye projekter er vist i bilag 2. Der er, jf. bilag 2, midler fra 2023 og frem, der på nuværende tidspunkt ikke er disponeret og dermed reserveret til kommende behov, herunder implementering af fremtidens læringsmiljøer. Disse udgør 21,1 mio. kr. i perioden 2023-2026.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at forslag til disponering af puljen i 2022 til myndighedskrav og funktionsændringer, jf. bilag 2, godkendes.

Relateret behandling

Byrådet 06.10.2021, punkt 2

Børne- og Undervisningsudvalget 04.02.2021, punkt 4

Byrådet 24.06.2021, punkt 18

Børne- og Undervisningsudvalget 04.11.2021, punkt 1

Bilag

Bilag 1: Puljen til myndighedskrav og funktionsændringer 2021

Bilag 2: Puljen til myndighedskrav og funktionsændringer 2022

Punkt 4: Regnskab 2021 og videreførelse af driftsmidler fra 2021 til 2022

21-3-00.32.10-K07

Beslutning

Tiltrådt.

Lone Yalcinkaya var ikke til stede.

Sagsfremstilling

Det endelige regnskab 2021 for Børne- og Undervisningsudvalgets område er nu opgjort og gennemgås overordnet i denne sag. En mere uddybende gennemgang af regnskabet fremgår af regnskabsbemærkningerne for henholdsvis drifts- og anlægsudgifter, jf. bilag 1 og 4.

Driftsregnskab og serviceramme

Budgetrammer, regnskab, samt afvigelser til budgetrammer, fremgår af tabellen nedenfor.

Regnskab 2021, nettodriftsudgifter, mio. kr.

Bevilling, mio. kr.	Vedtaget budget	Korrigeret budget	Forbrug 2021	Forskel vedtaget budget	Forskel korrigeret budget
01 Børn, unge og familier	1.453,1	1.555,7	1.555,3	-102,2	0,4
01 Skoler	620,7	643,4	624,5	-3,8	18,9
02 Familie og rådgivning	86,8	98,9	95,0	-8,3	3,9
04 Dagtilbud	373,3	423,2	417,2	-43,9	5,9
05 Sundhed	42,1	44,5	42,0	0,1	2,5
06 Ungeområdet	38,2	47,9	38,1	0,1	9,8
10 Fællesudgifter og -indtægter	11,0	17,1	7,5	3,5	9,6
15 Specialpædagogiske indsatser 0-6 år	9,6	9,6	8,1	1,5	1,5
16 Specialpædagogiske indsatser 6-18 år	132,5	130,9	158,0	-25,5	-27,1
17 Støttekrævende børn og unge	138,9	140,1	164,9	-26,0	-24,7
02 Takstfinansierede tilbud	-1,4	2,9	-2,0	0,7	5,0
Serviceramme i alt	1.451,7	1.558,6	1.553,3	-101,6	5,3

03 Overførselsudgifter mv.	3,1	3,9	4,0	-0,9	-0,1
Børne- og Undervisningsudvalget i alt	1.454,8	1.562,5	1.557,3	-102,5	5,2

Note 1: Forskel angives som mindre- (+) / merforbrug (-)

Note 2: På grund af afrundinger kan der forekomme afvigelser i decimalerne i tabellens summer

Børne- og Undervisningsudvalgets vedtagne budget er 1.454,8 mio. kr. Driftsregnskabet for 2021 udgør 1.557,3 mio. kr. Samlet set er der tale om et merforbrug i forhold til det vedtagne budget på 102,5 mio. kr. og et mindreforbrug på 5,2 mio. kr. i forhold til det korrigerede budget.

Mindreforbruget i forhold til det korrigerede budget skyldes hovedsageligt mindreforbrug på Skoler, Dagtilbud, Ungeområdet, Fællesudgifter og -indtægter samt Takstfinansierede tilbud. Der er merforbrug på Socialpædagogiske indsatser 6-18 år og Støttekrævende børn og unge.

Børne- og Undervisningsudvalgets servicerramme på 1.451,7 mio. kr. består af det vedtagne budget for bevillingsområderne Børn, unge og familier samt Takstfinansierede tilbud.

Servicerammen udgøres således af samtlige driftsudgifter fratrukket udgifter på området for overførselsudgifter. For Børne- og Undervisningsudvalget omfatter området for overførselsudgifter: Kompenserende ydelser samt Central refusionsordning.

Det endelige forbrug for 2021 på servicerrammen udgør 1.553,3 mio. kr., hvilket svarer til et merforbrug i forhold til servicerrammen på 101,6 mio. kr. Afvigelsen i forhold til det vedtagne budget skyldes merforbrug på Socialpædagogiske indsatser og Støttekrævende børn og unge grundet stigende udgifter til dagbehandlingstilbud, andre specialundervisningstilbud samt andre forebyggende ydelser. Herudover har Dagtilbud fået tillægsbevillinger til øget rengøringsniveau, compensation for ekstra udgifter i forbindelse med COVID-19 samt til demografireguleringer og budgetreguleringer i forhold til mellemkommunal afregning og forældrebetaling. Herudover har området brugt deres videreførte midler fra 2020.

På Familie og rådgivning er merforbruget i forhold til det vedtagne budget grundet tillægsbevillinger til Tidlig indsats.

Udviklingen i skønnet for Børne- og Undervisningsudvalgets forbrug vedrørende servicerrammen og det endelige regnskab fremgår af nedenstående tabel.

Udvikling i forventning til årets forbrug, servicerrammen

Servicerramme (mio.kr.)	Forventet forbrug 1. kvartal 2021	Forventet forbrug 2. kvartal 2021	Forventet forbrug 3. kvartal 2021	Regnskab 2021	Afvigelse servicerrammen
1.451,70	1.514,50	1.556,90	1.545,70	1.553,30	-101,60

Note 1: Forskel angives som mindre- (+) / merforbrug (-)

I det følgende redegøres i hovedtræk for afvigelser mellem regnskabet og henholdsvis det vedtagne og det korrigerede budget. En mere detaljeret gennemgang af de enkelte budgetområder fremgår af regnskabsbemærkningerne, jf. bilag 1.

Bemærkninger vedrørende bevillingsområdet 01 Børn, unge og familier

Bevillingen omfatter Skoler, Familie og rådgivning, Dagtilbud, Sundhed, Ungeområdet, Fællesudgifter og -indtægter, Specialpædagogiske indsatser 0-6 år, Specialpædagogiske indsatser 6-18 år samt Støttekrævende børn og unge.

På bevillingsområdet Børn, unge og familier er der et merforbrug på 102,2 mio. kr. i forhold til det vedtagne budget og 0,4 mio. kr. i forhold til det korrigerede budget. Mindreforbruget i forhold til det korrigerede budget skyldes hovedsageligt mindreforbrug på Skoler, Ungeområdet, Fællesudgifter og -indtægter. Der er merforbrug på Socialpædagogiske indsatser 6-18 år og Støttekrævende børn og unge. Mindreforbruget på Skoler er overvejende decentralt samt på området Forældrebetaling, mellemkommunal afregning og demografi. På Ungeområdet er der mindreforbrug på Fællesudgifter, som er opsparede midler til indretning af ungemiljøer. Støttekrævende børn og unge omfatter områderne Specialpædagogiske indsatser 0-6 år, Specialpædagogiske indsatser 6-18 år, Støttekrævende børn og unge

unge og Overførselsudgifter mv. (bevillingsramme 3). Når disse områder ses under ét, er resultatet merudgifter på 50,8 mio. kr. i forhold til det vedtagne budget og 50,4 mio. kr. i forhold til det korrigerede budget. Der er markant øgede udgifter i forhold til regnskab 2020.

På baggrund af ovennævnte udfordringer foreslås det, at der, udover 12,7 mio. kr. fra Børne- og Undervisningsudvalgets egen ramme, tilføres 37,7 mio. kr. til Støttekrævende børn og unge og 1,7 mio. kr. i COVID-19 kompensation til Børne- og Undervisningsudvalgets ramme finansieret af Økonomiudvalget, Beskæftigelses- og Integrationsudvalget og Miljøudvalget.

I bilag 2 vises en oversigt over de enkelte institutioners regnskabsresultater.

Bemærkninger vedrørende bevillingsområdet 02 Takstfinansierede tilbud
Bevillingen omfatter Bakkeskolen, Sofieskolen og Bagsværd Observationshjem.

På det takstfinansierede område udgør regnskabet -2,0 mio. kr., hvilket betyder, at der er tale om et mindreforbrug på 0,7 mio. kr. i forhold til det vedtagne budget og 5,0 mio. kr. i forhold til det korrigerede budget.

Alle tre tilbud har mindreforbrug i 2021.

Bemærkninger vedrørende bevillingsområdet 03 Overførselsudgifter mv.
Bevillingen omfatter Kompenserende ydelser samt Central refusionsordning.

På området for overførselsudgifterne udgør regnskabet 4,0 mio. kr., hvilket betyder, at der er tale om et merforbrug på 0,9 mio. kr. i forhold til det vedtagne budget og 0,1 mio. kr. i forhold til korrigerede budget. Området er en del af støttekrævende børn og unge, og de to områder opgøres derfor samlet.

Videreførelse af driftsmidler fra 2021 til 2022

Af Børne- og Undervisningsudvalgets mindreforbrug kan grundlaget for videreførelsesadgangen opgøres til 46,8 mio. kr.

Videreførelsesadgang	Mio. kr.
Mindreforbrug Børne- og Undervisningsudvalget	5,2
Forældrebetaling, friplads og søskendetilbud, fra kommunekassen i forbindelse med videreførelsessagen	2,2
Finansiering af merforbrug på Støttekrævende børn og unge samt Specialpædagogiske indsatser fra ØU, BIU og MIU	37,7
COVID-19 kompensation finansieret af kommunekassen?	1,7
I alt	46,8

Note 1: På grund af afrundinger kan der forekomme afvigelser i decimalerne i tabellens summer

Det samlede område for Støttekrævende børn og unge får tilført 12,7 mio. kr. fra mindreforbrug fra Skoler, Dagtilbud, Sundhed og Ungeområdet til delvis medfinansiering af merforbruget på 50,4 mio. kr.

Børne- og Kulturforvaltningen foreslår, at videreførelserne fordeles på følgende områder:

Bevillingsområde	Mio. kr.
01 Børn, unge og familier	41,8
02 Takstfinansierede tilbud	5,0
03 Overførselsudgifter mv.	0,0
Mindreforbrug i alt	46,8

Note 1: På grund af afrundinger kan der forekomme afvigelser i decimalerne i tabellens summer

En detaljeret oversigt over Børne- og Kulturforvaltningens forslag til disponering af videreførelser i 2021 fremgår af bilag 3.

De midler, som Byrådet godkender videreførelse af, vil indgå i det korrigerede budget 2022, men vil ikke indgå i overslagsårene. De vil derfor ikke kunne benyttes til aktiviteter, der fortsætter de følgende år.

Anlægsregnskab

En oversigt over regnskab 2021 for Børne- og Undervisningsudvalgets anlægsramme fremgår af nedenstående tabel.

Regnskab 2021, nettoanlægsudgifter, i mio. kr.

Vedttaget budget	Korrigeret budget	Regnskab 2021	Forskel vedtaget budget	Forskel korrigeret budget
161,9	310,4	158,3	3,6	152,1

Note: På grund af afrunderinger kan der forekomme afvigelser i decimalerne i tabellens summer

Oversigten viser, at det vedtagne nettobudget for anlægsudgifter på Børne- og Undervisningsudvalgets område er på i alt 161,9 mio. kr. Det samlede forbrug i 2021 udgør 158,3 mio. kr. Samlet set er der tale om et mindreforbrug i forhold til det vedtagne budget på 3,6 mio. kr. og et mindreforbrug på 152,1 mio. kr. i forhold til det korrigerede budget.

Afvigelsen i forhold til det korrigerede budget skyldes en række projekter, som er igangsat, men endnu ikke afsluttet, og derfor forventes videreført til kommende budgetår. Her er der blandt andet tale om byggeprojekter inden for Dagtilbudsstrategien og Gode læringsmiljøer på kommunens folkeskoler (Fremtidens skole), hvor der samlet videreføres 87 mio. kr. til 2022.

Af større projekter derudover kan nævnes Ny klub på Vadgård Skole, Idrætsfaciliteter på Gladsaxe Skole samt Energirenovering og til- og ombygning af børnehuset Stationsparken, der alle er igangsat i 2021. Der videreføres for disse tre projekter samlet 38 mio. kr. til 2022.

En detaljeret oversigt over de enkelte anlægsprojekter med vedtaget budget, korrigeret budget, regnskab 2021 samt anlægsbemærkninger fremgår af bilag 4.

Sponsorstøtte

Gladsaxe Kommunes folkeskoler og dagtilbud kan modtage sponsorstøtte fra private virksomheder under forudsætning af, at institutionens bestyrelse har truffet konkret beslutning herom efter ansøgning i det enkelte tilfælde. Bestyrelsen skal over for Børne- og Undervisningsudvalget en gang årligt redegøre for, i hvilket omfang man har godkendt at modtage gaver fra private virksomheder, til hvilket formål og i hvilken form.

Der er ikke modtaget sponsorstøtte i 2021.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at regnskabet med tilhørende bemærkninger og forslag til videreførelser godkendes.

Bilag

Bilag 1: Bemærkninger, drift

Bilag 2: Institutionernes regnskab 2021

Bilag 3: Forslag til disponeringer af videreførelser

Bilag 4: Regnskabsbemærkninger, anlæg

Punkt 5: Strategi for indretning af Fremtidens læringsmiljøer på skolerne i Gladsaxe Kommune 2022-2036

22-58-00.01.10-G01

Beslutning

Udsat.

Sagsfremstilling

I denne sag fremlægges en strategi for indretning af Fremtidens læringsmiljøer på Gladsaxe Kommunes skoler med forslag til fordeling af udisponerede anlægsmidler til nye læringsmiljøer i perioden 2022-2036.

Strategien beskriver baggrund om Fremtidens skole, skolebygningernes stand og scenarier for disponeringen af frie midler. Strategien er vedlagt som bilag 1, en kortere sammenfatning er vedlagt som bilag 2, og en status på større ombygninger på skolerne er vedhæftet i bilag 3.

Investeringer i skolernes bygninger og udearealer

Med Budgetaftalen 2022-2025 blev det vedtaget, at "Børne- og Undervisningsudvalget udarbejder en langsigtet plan for opgradering af læringsmiljøer på skolerne indenfor eksisterende bevillinger og faste puljer".

I Gladsaxe Kommune har Børne- og Undervisningsudvalget med vedtagelsen af otte strategiske pejlemærker på mødet 31.08.2017, punkt 80, sat retning for Fremtidens skole og igangsat en større forandringsproces af folkeskolerne. Målet er at omdanne skolerne til Fremtidens skole både pædagogisk, organisatorisk og bygningsmæssigt. I Fremtidens skole lærer eleverne det 21. århundredes kompetencer, såsom samarbejde, kritisk tænkning og innovation. De har mulighed for at vælge mellem flere forskellige arbejdsmetoder og arbejdsstillinger i flere forskellige gruppestørrelser. Ofte arbejder flere voksne sammen om en større gruppe af elever, for at kunne imødekomme det enkelte barns behov, og for at kunne sparre med hinanden og udvikle deres faglige kompetencer direkte i læringssituationen. Undervisning og læring er problemløsende, har udgangspunkt i den enkelte elev og kan foregå både ude, inde og forskellige steder i lokalområdet. Det skal sikre, at alle elever lærer alt det de kan, at elevernes kompetencer højes til at imødekomme fremtidens krav på arbejdsmarkedet og at elevernes trivsel i folkeskolen øges.

Byrådet har endvidere besluttet at investere massivt i skolernes bygninger og udearealer med løbende puljer og bevillinger. Samlet set afsættes der 1,7 mia. kr. til vedligehold, genopretning og moderniseringer over en 15-årig periode. De planlagte investeringer vil sikre, at de bygningsmæssige værdier bevares, at indeklimaet forbedres, og at der etableres nye, moderne læringsmiljøer, som realiserer de otte pejlemærker for Fremtidens skole på alle folkeskolerne i Gladsaxe Kommune.

En stor del af de afsatte midler er disponeret til allerede besluttede indsatser. Det gælder f.eks. de igangværende renoverings- og ombygningsprojekter på Søborg Skole, Mørkhøj Park og Stengård Skole, den nye skole i Bagsværd samt den planlagte periodiske vedligehold og genopretning af bygningerne. Derudover estimeres det, at der i perioden kan afsættes 140 mio. kr. til nye projekter med etablering af læringsmiljøer på skolerne. 71 mio. kr. heraf stammer fra puljen til gode læringsmiljøer og resten spares løbende op i Funktionsændringspuljen og puljen til kvalitetsløft af udearealer. I alt opspares 14,7 mio. kr. fra puljen til kvalitetsløft af udearealer, hvorfor der i forslag til fordelingen af de udisponerede midler er foreslået mindst 15 mio. kr. afsat til udearealer. Derudover vil der løbende være mulighed for at investere i skolernes udearealer i forbindelse med, at kloaksepareringen af kommunens bygningen gennemføres og der for eksempel etableres grønne løsninger til at håndtere regnvandet på skolernes udearealer.

De 1.720 mio. kr. er fordelt på nedenstående poster

Besluttede projekter (ex. Vadgård Skoleklub, Gladsaxe Skole idrætsfacilitet og Mørkhøj Park)	188 mio. kr.
Disponerede midler til gode læringsmiljøer (ex. Søborg Skole og indskolingen på Stengård Skole)	248 mio. kr.
Bygningsgenopretning, inkl. forbedret indeklima med ny ventilation	114 mio. kr.
PPV, afsat til forebyggende og genoprettende vedligehold og skadeudbedring	225 mio. kr.
Estimeret til ny skole og idrætsfaciliteter i Bagsværd	690 mio. kr.
Drift og vedligehold af udearealer (60 procent af pulje til kvalitetsløft af udearealer)	22 mio. kr.
Myndighedskrav og nødvendige bygningsændringer (60 procent funktionsændringspulje)	93 mio. kr.
Midler der kan afsættes til nye læringsmiljøer i perioden 2022-2036	140 mio. kr.
I alt	1.720 mio. kr.

Flere forskellige versioner af fremtidens læringsmiljø

Gladsaxe Kommunes skoler er bygget i forskellige tider, og har meget forskellige udformninger, som på forskellig vis kan indrettes, så de realiserer pejlemærkerne for Fremtidens skole. Alle skolerne har dog gode betingelser for at få indrettet fremtidens læringsmiljø både inde og ude.

Nogle skoler vil være egnede til en større ombygning til fleksible læringsmiljøer i baseområder for en årgang, som det er gjort i indskolingen på Stengård Skole, mens det på andre skoler vil være mere hensigtsmæssigt at indrette klasselokaler med fleksibelt og differentieret inventar koblet med værksteder, projektrum og udeområder, der kan benyttes på skift af flere klasser i fælles forløb. Dette kan yderligere kombineres med åbninger mellem klasselokaler og med udgange til det fri, som vil understøtte samarbejde på tværs af klasser, gøre det nemt at udnytte skolens kvadratmeter bedst muligt og gøre udearealerne til en lettilgængelig del af læringsrummet.

Fordelen ved baseområdemodellen er, at en hel årgang kan samles i eget område og har værkstedsfaciliteter tæt på. Det understøtter samtidig en høj grad af samarbejde mellem medarbejderne på tværs af en årgang. Fordelen ved modellen med klasserum og fællesområder er, at værkstederne i fællesområderne kan indrettes langt mere specialiseret og være mere varierede, fordi mange klasser deles om flere fællesområder.

To scenarier for fordelingen af midler

I strategien foreslås to scenarier for, hvordan de udisponerede midler, der kan afsættes til nye læringsmiljøer frem til 2036, kan fordeles. Rækkefølgen i de to scenarier angiver, hvornår projekterne som udgangspunkt forventes igangsat i forhold til hinanden.

Det foreslås, at Mørkhøj og Stengård Skoler i forskelligt omfang ombygges til baseområder for årgange. Disse skoler er valgt til ombygning, fordi det her vil være muligt at indrette baseområder med en god geometri og aktivere store gangarealer med mange døde kvadratmeter. Samtidig vil det her være muligt at etablere baseområder for alle årgangene på hele skolen, så børnene kan følge den samme læringsstil i hele deres skolegang, hvilket flere praksisforsøg har vist afgørende.

Vadgård, Gladsaxe, Grønnemose og Bagsværd skoler samt GXU indrettes med klasserum, fællesområder og nye muligheder for udelæring. Buddinge Skole indrettes med en hybrid mellem de to modeller, hvor fællesområderne knyttes til hver sin årgang tæt på klasserummene.

Når Fremtidens skole er realiseret på alle skoler, vil Enghavegård, Vadgård, Gladsaxe, Grønnemose, Buddinge og Bagsværd skoler samt GXU være indrettet med klasserum, fællesområder og udearealer, der tilsammen tilbyder varierede rammer om skoledagen. Søborg, Stengård og Mørkhøj skoler samt den nye skole i Bagsværd vil overvejende være indrettet med zoneindrettede baseområder til årgangene.

Scenarie 1: Ombygget Mørkhøj Skole med baseområder og klub på skolen

Skole og projekt 2022-2036	Mio. kr.		
	Ude	Inde	I alt
Mørkhøj Skole: Ombygning, renovering og udearealer (+20 mio. kr. fra genopretning og +15 mio. kr. afsat fra puljen til gode læringsmiljøer, i alt 96 mio. kr.)	61	61	
Søborg Skole: Udearealer	5		5
Stengård Skole: Baseområder til mellemtrin og inventar til udskoling		30	30
Vadgård Skole: Inventar og udeværksteder	2	4	6
Buddinge Skole: Tekøkkener, inventar og udearealer	5	8	13
Gladsaxe Skole: Inventar og udearealer	5	6	11
Grønnemose Skole: Inventar og udeværksteder	2	7,5	9,5
Bagsværd Skole: Inventar		4	4
GXU: Inventar		0,5	0,5
Sum	19	121	140

I scenarie 1 gennemføres ombygning og renovering af Mørkhøj Skole som beskrevet i Idéoplægget for Mørkhøj Skole, scenarie 4. Her indrettes baseområder til mellemtrin og udskoling, aulaen indrettes til spiseområde for kantinen, skoleklubben flyttes ind på skolen, de fleste faglokaler flyttes og nyetableres, og der tilføjes udeværksteder og udeopholdsmuligheder nær årgangsflojerne og det nye klubmiljø.

På Søborg Skole etableres nye udearealer, og på Stengård Skole etableres nye baseområder til mellemtrinnet, mens udskolingen får nyt inventar i klasselokaler. På de øvrige skoler indrettes Fremtidens læringsmiljø med nyt inventar i klasserum og fælleslokaler, døråbninger imellem klasser og fra klasse- og faglokaler til det fri. Desuden etableres udeværksteder eller udearealer opgraderes med plads til leg og læring på flere skoler.

Scenarie 2: Justeret ombygningsprojekt på Mørkhøj Skole og baseområder på Stengård Skole

Skole og projekt 2022-2036	Mio. kr.		
	Ude	Inde	I alt
Mørkhøj Skole: Ombygning og renovering (+20 mio. kr. fra genopretning og +15 mio. kr. afsat fra puljen til gode læringsmiljøer, i alt 81 mio. kr.) samt udearealer	1	45	46
Søborg Skole: Udearealer	5		5
Stengård Skole: Baseområder som i indskolingen til hele skolen inkl. inventar		60	60
Vadgård Skole: Inventar		3,5	3,5
Buddinge Skole: Tekøkkener, inventar og udearealer	4	5	9
Gladsaxe Skole: Inventar og udearealer	4	4	8
Grønnemose Skole: Inventar og udeværksteder	1	4	5
Bagsværd Skole: Inventar		3	3
GXU: Inventar		0,5	0,5
Sum	15	125	140

I scenarie 2 ombygges og renoveres Mørkhøj Skole, som beskrevet i Idéoplæggets scenarie 4, men hvor dele af projektet tages ud, eksempelvis ovenlysvinduer i aulaen og udearealer, som kan tilføres senere. Dermed vil der stadig opretholdes en høj kvalitet, med fokus på at skabe baseområder og flytte skoleklubben ind på skolen. En nærmere analyse skal afdække, hvordan idéoplæggets scenarier 4 kan tilpasses en reduceret økonomi.

På Søborg Skole etableres nye udearealer, og på Stengård Skole etableres nye baseområder til mellemtrinnet og udskolingen, så hele skolen indrettes med baseområder til årgangene. På de øvrige skoler indrettes Fremtidens læringsmiljø med nyt inventar i klasserum og fælleslokaler, døråbninger imellem klasser og fra klasse- og faglokaler til det fri. Desuden etableres udeværksteder eller udearealer opgraderes med plads til leg og læring på flere skoler.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at de udisponerede anlægsmidler til skolerne fordeles efter scenarie 2.

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalgt 31.08.2017, punkt 80

Byrådet 06.10.2021, punkt 2

Børne- og Undervisningsudvalget 04.11.2021

Byrådet 24.11.2021, punkt 10

Bilag

Bilag 1: Strategi for nye læringsmiljøer

Bilag 2: Forkortet udgave af strategi for nye læringsmiljøer

Bilag 3: bygge- og renoveringsprojekter på skolerne

Punkt 6: Anvendelse af budgetmidler til styrket læseindsats

22-6-00.16.00-P20

Beslutning

Tiltrådt.

Sagsfremstilling

I Budget 2022-2025 afsættes der årligt 2,5 millioner kroner til: ”at øge antallet af timer med tolærerdækning. Det kan ske efter co-teaching princippet, hvor den ene lærer vil have specielle forudsætninger for at arbejde inkluderende.” (Budgetaftalen 2022-2025, punkt 13a).

Med sagen indstiller Børne- og Kulturforvaltningen, at budgettet anvendes til at styrke læseindsatsen gennem mere co-teaching. Konkret foreslås det, at midlerne allokeres til mere tid til skolernes læsevejledere samt ansættelse af en tværgående ordblindkonsulent. Både læsevejledere og den tværgående ordblindkonsulent kan arbejde med principperne fra co-teaching.

Behov for at styrke den fælles kommunale læseindsats

Læsning er grundlaget for læring i alle fag, og det betyder, at det enkelte barns muligheder for at klare sig godt i alle fag øges ved at prioritere en målrettet indsats omkring læsning.

Børne- og Kulturforvaltningen vurderer, at den fælles kommunale læseindsats med fordel kan styrkes gennem co-teaching, hvor lærere og læsevejledere eller ordblindkonsulent samarbejder om undervisningen. Herigennem øges lærernes kompetencer i forhold til at støtte børn og unge med læsevanskeligheder, og specialviden om læsning integreres i den almindelige undervisning.

Mere tid til skolernes læsevejledere

På skolerne i Gladsaxe Kommune er der uddannede læsevejledere, som arbejder med den fælles handleplan for læsning (Børne- og Undervisningsudvalget 05.09.2019, punkt 17). Konkret sørger læsevejlederne for sparring og vejledning i forhold til almen læsedidaktik og særlige læseindsatser for børn og unge, der er i læsevanskeligheder. Ofte arbejder læsevejlederne sammen med lærerne i deres praksis i forløb, der kan styrke lærerens arbejde med læringsmiljø og didaktik ved hjælp af co-teaching.

Skolernes læsevejledere er ikke ansat fuld tid på opgaven, og det betyder, at de også har almindelig undervisning på skolen. Med henblik på at styrke indsatsen for børn og unge med læsevanskeligheder, forslår Børne- og Kulturforvaltningen, at størstedelen af budgetmidlerne anvendes på at styrke co-teaching i læsevejledningsindsatsen. Der skal således frigøres mere tid til co-teaching, hvor læsevejlederne samarbejder med klassens lærer(e) om at skabe inkluderende undervisning, som tilgodeser alle børn og unge herunder deres forskellige læseniveauer.

Fordelingen af budgetmidlerne udfoldes i det økonomiske afsnit.

Ansættelse af en tværgående ordblindkonsulent

Børn og unge med læsevanskeligheder skal i videst muligt omfang imødegås i den almindelige undervisning. Er der tale om svær ordblindhed, hvor barnet eller den unge har udtalte vanskeligheder i deres læsefærdigheder, kan de enten

indstilles til et læsekursus eller til et forløb på den kommunale Læseskole på Enghavegård Skole. Med henblik på at styrke støtten til børn og unge med læsevanskeligheder i den almindelige undervisning, foreslår Børne- og Kulturforvaltningen, at der ansættes en tværgående ordblindeskonsulent.

Den tværgående ordblindeskonsulent vil være en ressourceperson, som understøtter skolerne med at skabe de bedste rammer for, at børn og unge med læsevanskeligheder trives og lærer. Konsulenten vil således efter behov komme rundt på alle ti folkeskoler i Gladsaxe Kommune og bidrage med specialiseret og praksisnær viden om støtte til børn og unge med læsevanskeligheder. Ansættelsesprocessen igangsættes, hvis Børne- og Undervisningsudvalget træffer beslutning herom.

Børne- og Kulturforvaltningen har inddraget Gladsaxe Lærerforening og skolelederne i forhold til at prioritere budgetmidlerne til at styrke skolernes læseindsats og sikre, at der er flere timer med co-teaching.

Økonomiske konsekvenser

Nedenstående to tabeller viser fordelingen af budgettet på 2,5 millioner kroner til en tværgående ordblindeskonsulent og til skolernes læsevejledere.

Budgettet til skolerne er fordelt efter det antal klasser, som skolerne i budget 2022 har modtaget budget til. Alle skoler modtager budget til at kunne give hver klasse ni timer og syv minutters støtte af en læsevejleder årligt. Den enkelte skole kan selv vurdere, hvor behovet for støttetimer til læsning er størst og herefter fordele støttetimerne mellem klasser og årgange.

Tabel 1: Midler til ordblindeskonsulent og midler til læsevejledere på skolerne

Budget	2.500.000
Ordblindeskonsulent	690.000
Midler til læsevejledere til skolerne	1.810.000

Nedenstående fordeling i tabel 2 tilpasses det vedtagne antal 0. klasser i indskrivningssagen, som behandles på Børne- og Undervisningsudvalget 03.03.2022, punkt 3.

Tabel 2: Fordeling af ekstra midler til læsevejledere på skolerne efter antal klasser i budget 2022

Skole	Antal klasser i budget 2022	Budget til læseindsats (kr.)	Antal timer der kan leveres, årligt	Antal timer pr. klasse, årligt*
Bagsværd	34	229.490	310	9
Buddinge	29	192.906	261	9
Enghavegård	34	229.490	310	9
Gladsaxe	33	222.740	301	9
Grønnemose	32	215.990	292	9
Mørkhøj	20	134.994	182	9
Skovbrynet	18	121.495	164	9
Stengård	21	141.744	191	9

Søborg	21	141.744	191	9
Vadgård	27	179.407	242	9
	269	1.810.000	2.444	90

* Hvorledes det praktisk er muligt at tildele hver klasse ni timer og syv minutters støtte afhænger af den enkelte skoles skemaplanlægning, mulighed for at frikøbe de eksisterende læsevejledere fra andre opgaver, sætte læsevejlederne op i tid eller ansætte flere lærere.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at der ansættes en tværgående ordblinde konsulent, og
2. at der jf. sagsfremstilling tildeles budgetmidler til skolernes læsevejledere.

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 05.09.2019, punkt 17

Børne- og Undervisningsudvalget 03.03.2022, punkt 3

Punkt 7: Revidering af Gladsaxe Kommunes handicappolitik

22-1-27.00.00-K04

Beslutning

Politikken drøftet.

Børne- og Undervisningsudvalget foreslog, at politikken gennemgås sprogligt (stigmatiserende sprogbrug, forståelighed: Hvem henvender politikken sig til?) Børne- og Undervisningsudvalget var særligt optaget af, at politikken adresserer vigtigheden af inddragelse af berørte borgere, og af at fremme børn og unges trivsel og udvikling.

Sagsfremstilling

Revidering af Gladsaxe Kommunes handicappolitik

Gladsaxe Kommunes handicappolitik er den overordnede og tværgående politik for alle borgere med handicap. Byrådet har besluttet, at handicappolitikken skal revideres hvert fjerde år i forbindelse med tiltrædelse af et nyt byråd, eller hvis det i perioden vurderes hensigtsmæssigt i forbindelse med for eksempel lovændringer, jf. Byrådet 15.12.2010, punkt 165.

I løbet af 2022 skal der derfor vedtages en revideret politik. Den nuværende handicappolitik, vedlagt i bilag 1, er gældende fra 2019-2022.

For at sikre input fra relevante råd og udvalg, blev der på Psykiatri- og Handicapudvalgets møde 02.03.2022, punkt 2, besluttet en tids- og procesplan for revidering af handicappolitikken.

Børne- og Undervisningsudvalget får i denne sag forelagt den gældende handicappolitik til drøftelse med henblik på, at udvalget drøfter eventuelle forslag til indholdet i den kommende handicappolitik for 2023-2026. Udvalgets input vil indgå i arbejdet med revidering af handicappolitikken.

Handicappolitikken er en tværgående politik

Gladsaxe Kommunes handicappolitik fastlægger vision, værdier og målsætninger for indsatser og tilbud på området. Målgruppen er alle borgere med handicap. Det vil sige børn, unge og voksne med langvarig fysisk, psykisk, intellektuel eller sensorisk funktionsnedsættelse. Målgruppen for handicappolitikken omfatter dermed også borgere med psykiske vanskeligheder.

At politikken er tværgående betyder, at den henvender sig til borgere med funktionsnedsættelser i alle aldre, og den skal understøttes af initiativer, planer og politikker på tværs af alle de forskellige fagudvalgs områder: sundhed og rehabilitering, kultur og fritid, beskæftigelse, by og miljø, psykiatri og handicap samt børneområdet, herunder Familieafdelingen, skoler og dagtilbud.

Drøftelse af handicappolitikken

Med udgangspunkt i den gældende handicappolitik for 2019-2022 foreslår forvaltningen, at udvalget drøfter, om de har forslag til eventuelle ændringer til indholdet i den kommende handicappolitik.

Den videre proces

Handicappolitikken sendes til relevante fagudvalg, kommunale råd samt borger/pårørenderåd og relevante MED-udvalg i marts og april 2022 for at sikre inddragelse og det brede ejerskab, og for at komme med input til en revideret politik. På baggrund af det samlede input, gennemføres efterfølgende en temadrøftelse i Handicaprådet og relevante fagudvalg.

Det endelige forslag til Gladsaxe Kommunes handicappolitik 2023-2026 forelægges senest ved årets udgang for Psykiatri- og Handicapudvalget, Økonomiudvalget og Byrådet til endelig godkendelse.

Hvis processen giver anledning til indholdsmæssige ændringer af betydning for andre fagudvalg, forelægges det endelige forslag også for de relevante fagudvalg.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at forslag til eventuelle ændringer i indholdet i den kommende handicappolitik for 2023-2026 drøftes.

Relateret behandling

Byrådet 15.12.2010, punkt 165

Sundheds- og Handicapudvalget 17.06.2015, punkt 48

Psykiatri- og Handicapudvalget 17.11.2018, punkt 2

Psykiatri- og Handicapudvalget 02.03.2022, punkt 2

Bilag

Bilag 1: Gladsaxe Kommunes handicappolitik 2019-2022

Punkt 8: Sunde børn og læring for livet via gamification

22-5-00.16.00-P20

Beslutning

Tiltrådt.

Sagsfremstilling

Gamification betyder, at man tilsætter spilelementer til ting og aktiviteter, som ikke er spil.

Resumé

Formålet med sagen er, at Børne- og Undervisningsudvalget godkender, at Børne- og Kulturforvaltningen indgår i partnerskab med virksomheden Khora under Vækstteam Hovedstadens projekt "Sundhed og Life science - sunde borgere, bæredygtig vækst og tusindvis af nye arbejdspladser". Der ansøges om samlet finansiering via Erhvervsfyrtårn Hovedstaden på 3 mio. kr. til projektet, heraf tilgår 1,7 mio. kr. Gladsaxe Kommune. Gladsaxe Kommune skal bidrage med en egenfinansiering svarende til 300.000 kr., som kan afholdes inden for driftsrammen.

Invitation til at deltage i et partnerskab

Gladsaxe Kommune er af Vækstteam Hovedstaden blevet inviteret til at deltage i et partnerskab, som har til formål at fremme børns sundhed via læring om bevægelse gennem spilbaseret brug af teknologi. De teknologier der anvendes, er Virtual Reality, der er en teknologi, som tillader en bruger at leve sig ind i et computer-simuleret miljø - det kan være virkeligt eller tænkt, og Augmented Reality, der er en teknologi, som kombinerer data fra den fysiske verden med virtuelle data, for eksempel ved brug af grafik og lyd.

Vækstteam Hovedstaden arbejder for at skabe vækst for virksomheder, der er udbydere af gamification-løsninger og sundhedstjek. Der arbejdes desuden med at fremme generel sundhed og trivsel for børn, ved at introducere spilbaseret sund livsstil på udvalgte danske folkeskoler.

Børne- og Kulturforvaltningen har i første omgang sagt ja til at indgå i projektet under forudsætning af efterfølgende politisk godkendelse. På baggrund af beskrivelsen nedenfor af projektets forløb og organisation, skal det besluttes om, hvorvidt Gladsaxe Kommune skal indgå i partnerskab med virksomheden Khora.

Børne- og Kulturforvaltningen har allerede en række partnerskabsaftaler med både private og offentlige virksomheder. Partnerskaberne skaber ny viden og nye veje til løsning af komplekse problemstillinger til gavn for kommunens borgere.

Projekt "Sunde børn"

Projekt "Sunde børn", som Gladsaxe Kommune er inviteret ind i, handler om at motivere børn og unge til at leve et sundere liv i hverdagen. Formålet er at reducere ulighed i sundhed gennem en forebyggende indsats rettet mod kommuner. Børne- og Kulturforvaltningen vurderer, at projektet potentielt kan blive en tidlig, forebyggende indsats med fokus på trivsel via læring og bevægelse i fællesskaber. På sigt kan det betyde, at de løsninger, der findes frem til i projektet, udbredes til andre skoler og kommuner.

Gladsaxe Kommune ønsker at deltage i projektet for at skabe fokus på øget sundhed og trivsel blandt børn og unge via bevægelse i fællesskaber. Det er særligt relevant i en tid, hvor COVID-19 længe har ændret børns vilkår for at mødes og bevæge sig. Projektets sundheds- og velfærdsdagsorden supplerer igangværende strategier i Gladsaxe Kommune og kan øge viden om, hvordan børn og unge kan motiveres til mere bevægelse via oplevelsesbaserede teknologi. Der laves trivselsmålinger for de deltagende børn under projektets forløb.

Projektets forløb

Projektet er planlagt til at forløbe ca. et år. Det påbegyndes i februar 2022 og afsluttes i juni 2023 med en forankring af initiativer hos deltagende interessenter. Den foreløbige projektplan er som følger:

Marts 2022 - juni 2022 Planlægning af projektets fire hovedelementer: Projektuge, fast ugentligt forløb, Augmented Reality App, fortsat forankring.

Marts 2022 - juli 2022 Produktionsplan, udarbejdelse af materialer, herunder programmering, spildesign mv. ved samarbejdspartner Khora.

Juni - august 2022	Introduktion af teknologierne til pædagogiske medarbejdere og ledere.
Maj - august 2022	Brugertests og feedback på skole.
Kickoff - august 2022	Opskalering med deltagelse af flere klasser, der starter op med en projektuge. Skoleafdelingen har været i dialog med Bagsværd Skole og Grønnemose Skole, for hvem projektets formål stemmer overens med skolens udviklingsstrategi.
August 2022 - maj 2023	Faste ugentlige aktivitetsforløb hvor Virtual Reality og Augmented Reality, inddrages i undervisningen og som lærings- og bevægelsesaktivitet i fritidslivet. Der gøres brug af Augmented Reality, hvor eleverne lærer om forskellige temaer i lokalmiljøet, mens de bevæger sig. Der måles eller tælles skridt og gives et spillemæssigt resultat.
Marts - maj 2023	Projektaktiviteter afsluttes og initiativer forankres med de deltagende interessenter.

Sparring, samarbejder og analyse

I forbindelse med varetagelsen af partnerskabet etableres en funktion, som vejleder og sparringspartner i hele innovationsprocessen. Formålet med sparringen er bl.a. at udarbejde procedurer for samarbejder mellem private og offentlige aktører samt at sikre vidensopbygning, der på sigt kan bidrage til at fremme vækst for danske virksomheder.

Endvidere er det en central pointe, at forløbet følges af en forskergruppe, der er specialiseret omkring sundhed. Gladsaxe Kommune får før, under og efter forløbet viden om, hvad der virker i forhold til sundhed og trivsel. Der vil således være samarbejdspartnere med i projektet fra bl.a. Københavns Universitet, Københavns Professionshøjskole, Novo Nordisk og Region Hovedstaden.

Økonomiske konsekvenser

Der er givet et foreløbigt positivt tilsagn om finansiering af partnerskabet for et projektbudget på i alt 3 mio. kr. Midlerne fordeles med 1,7 mio. kr. til henholdsvis Gladsaxe Kommune og 1,3 mio. kr. til Khora. Det er en betingelse, at fondsbevillingen udelukkende kan anvendes til lønudgifter, der er direkte tilgængelige til projektaktiviteter som planlægning, projektleddelse, administration, seminardeltagelse, aktiviteter, produktion m.v. Det er endvidere en betingelse, at Gladsaxe Kommune, som den ansøgende part, bidrager med en egenfinansiering på 15 procent.

Egenfinansieringen må gerne bestå af allerede bevilligede driftsmidler, såsom midler til skolers undervisning, administrative medarbejdere og konsulenter i Skoleafdelingen forudsat, at disse medarbejders tid dedikeres til og registreres i projektet. Det betyder, at midler indenfor den allerede afsatte driftsramme kan anvendes som Gladsaxe Kommunes egenfinansiering. Der er udarbejdet et foreløbigt projektbudget for budgetår 2022 og 2023. Budgettet er vedlagt i bilag 1.

Det samlede projektbudget for Gladsaxe Kommunes andel er 2,0 mio. kr. Heraf tilgår 1,7 mio. kr. fra Vækstteam Hovedstaden, og resten skal Gladsaxe Kommune selv finansiere, svarende til 0,3 mio. kr., som er den tvungne egenfinansiering. Der skal ikke betales fondsmoms af midlerne.

Egenfinansieringen afholdes ved personaletimer indenfor den eksisterende driftsramme, hvorfor der ikke er merudgifter forbundet med denne del af projektet. Der skal dog finansieres forplejning i forbindelse med kompetenceudvikling af skolernes medarbejdere, svarende til 23.000 kr., ligesom der skal finansieres udstyr (VR sæt mv.), svarende til 150.000 kr. (ex. moms). Forplejningen finansieres af puljen til "Mødeforplejning" og udstyret finansieres af "Puljen til udskiftning af devices på skoleområdet".

Den samlede udgift for Gladsaxe Kommune er herefter 473.000 kr., hvoraf udgifterne til eget personale vil udgøre 300.000 kr., således at udgifterne til forplejning og indkøb af udstyr vil beløbe sig til 173.000 kr.

Såfremt Børne- og Undervisningsudvalget godkender, at der ansøges om en bevilling, vil der efterfølgende blive forelagt en sag, hvor der anmodes om tillægsbevilling til indtægter og udgifter på 1,7 mio. kr., svarende til tilskuddet fra

Vækstteam Hovedstaden.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at Gladsaxe Kommune indgår i partnerskab under Vækstteam Hovedstadens projekt ”Sundhed og Life science - sunde borgere, bæredygtig vækst og tusindvis af nye arbejdspladser”, hvor der ansøges om samlet finansiering på 3.000.000 kr. til projektet ”Sunde børn: Læring for livet via gamebaseret Virtual Reality og Augmented Reality teknologi”, hvoraf ca. 1.700.000 kr. vil tilgå Gladsaxe Kommune.

Bilag

Bilag 1: Forslag til budget for Sunde børn og læring for livet

Punkt 9: Tidssvarende seksualundervisning, forslag fra Socialdemokratiet

22-6-00.22.04-P35

Beslutning

Tiltrådt.

Sagsfremstilling

Katrine Skov og Line Stockmal Ammundsen, Socialdemokratiet, ønsker at fremsætte følgende medlemsforslag på det kommende Børne- og Undervisningsudvalgs møde:

"I uge 6 var der en landsdækkende gymnasiestrejke. De unge på gymnasierne ønskede at gøre opmærksom på behovet for obligatorisk og tidssvarende seksualundervisning på landets ungdomsuddannelser. Ønsket begrundes i, at kvaliteten af den undervisning, der er i folkeskolen i dag, ikke er tidssvarende.

Det er op til det enkelte gymnasium at sætte seksualundervisning på skoleskemaet. Enkelte gymnasier imødekommer elevernes ønske om en obligatorisk, moderne seksualundervisning, hvor fokus ikke udelukkende er at lære om det fysiologiske. Eleverne vil gerne have en bredere tilgang til seksualundervisning, som rummer emner som køn, grænser, identitet, seksualitet, samtykke og kropsidealer.

Evalueringen af sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab (SSF) i folkeskolen, udarbejdet af Als Research ApS for Styrelsen for Undervisning og Kvalitet, kritiserer skolernes undervisning i faget SSF - og at den ikke lever op til de obligatoriske mål.

Et mindretal af de lærere, der underviser i SSF, har gennemført det frivillige kursus i SSF på læreruddannelsen, og en betydelig andel af lærerne føler sig ikke fagligt klædt på til at varetage undervisningen. Lærerne har desuden et beskedent kendskab til Fælles Mål samt Undervisningsministeriets læseplan og vejledning for emnet. Dette kan ifølge SSF-evalueringen være en årsag til, at undervisningen på tværs af kommuner og skoler vægtes forskelligt og savner systematik.

Der er tilsyneladende behov for en bedre indsats ift. seksualundervisning til børn og unge. Det er nødvendigt at have en bred tilgang til emnet, så børn og unge har mulighed for, sammen med kompetente voksne, at drøfte emner, der relaterer sig til seksualitet.

Det kan f.eks. handle om:

- Sociale medier og digital adfærd.
- Influenceres og reklamers påvirkning.
- Porno i dag og hævnporno.
- Prostitution.
- Samtykke.
- Kropsidealer, køn og identitet.
- LGBT+ og forskellige former for seksualitet.
- Incels, grupperinger som har en hadefuld tilgang til kvinder.

Seksualundervisning foregår i folkeskolen - og det er kommunerne, der har ansvaret for at løfte opgaven.

Vi ønsker at sætte fokus på den kommunale opgaveløsning i Gladsaxe, en undersøgelse af, hvordan det står til i Gladsaxe, når det drejer sig om vores folkeskolars undervisning i køn, krop og seksualitet - og sundhed og trivsel.

Undersøgelsen bør belyse følgende spørgsmål:

- Hvordan lever vores folkeskoler op til fagets målsætninger?
- Hvordan prioriteres undervisningen?
- Hvem udfører opgaven på skolerne?
- Er de pågældende medarbejdere kompetenceudviklet?
- I hvilket omfang benytter skolerne sig af eksterne samarbejdspartnere f.eks. Sex & Samfund?
- Findes der en kommunal undervisningsvejledning eller handleplan ifbm. undervisningen?
- Hvad vil forvaltningen foreslå, at vi gør for at sikre, at seksualundervisningen i Gladsaxes folkeskoler lever op til nutidens - og de unges krav?"

Punkt 10: Skoleskak, forslag fra Venstre

22-7-00.22.04-P35

Beslutning

Tiltrådt.

Sagsfremstilling

Astrid Søborg og Camilla Friis, Venstre, ønsker at fremsætte følgende medlemsforslag på det kommende Børne- og Undervisningsudvalgsmøde:

"Skoleskak kan bidrage til at udvikle elevers matematiske og almene kompetencer. Venstre foreslår derfor, at

- Forvaltningen giver en status på, hvilke initiativer der er eller har været i gang i Gladsaxe Kommunes skoler, når det handler om skoleskak - enten som led i undervisningen eller som tilbud uden for skoletiden.
- Forvaltningen undersøger, hvordan skoleskak kan bidrage til yderligere at styrke faglighed og personlige kompetencer som fordybelse og koncentration hos eleverne i kommunens skoler, hvilke forskellige modeller som kan tages anvendelse og et estimeret budget for sådanne aktiviteter."

Punkt 11: Introduktion til udvalgets økonomi og processen for budgetbidraget

22-2-00.30.00-G01

Beslutning

Til efterretning.

Den viste præsentation er vedlagt referatet som bilag 1.

Sagsfremstilling

Under dette punkt introduceres Børne- og Undervisningsudvalget til den økonomiske ramme, som udvalget har ansvar for. Herefter er der en indledende drøftelse af udvalgets bidrag til budgetprocessen med henblik på, at forvaltningen kan udarbejde udvalgets budgetbidrag 2023-2026, som behandles på Børne- og Undervisningsudvalgets møde 02.06.2022.

Der tages udgangspunkt i den introduktion af budgetproces og politikernes rolle, som blev præsenteret på Byrådsseminaret 04.03.2022.

Udvalgets rolle og ansvar i budgetprocessen

Hvert fagudvalg behandler et budgetbidrag. Budgetbidraget er et vigtigt element i budgetprocessen, hvor der blandt andet kan stilles forslag til nye aktiviteter og indsatser og til finansiering, som kan indgå i det kommende budget for kommunen. Derudover indeholder budgetbidraget bilag som f.eks. omhandler demografi, takster og opfølgning på beslutningsnoter fra tidligere budgetaftaler.

I denne drøftelse vil der være fokus på:

- Udvalgets mulighed for at opstille ønsker til nye driftsaktiviteter og nye anlægsprojekter inden for eget område, og
- Udvalgets ansvar for at anvise finansiering.

Vedrørende sidstnævnte skal udvalget anvise finansiering svarende til 1 procent af serviceudgifterne, jf. budgetcirkulæret (Økonomiudvalget 05.04.2022, punkt 5). På Børne- og Undervisningsudvalgets område svarer det til 15 mio. kr. i 2022-niveau.

Finansieringsforslagene kan bidrage både til finansiering af de nye indsatser på tværs af kommunens mange opgaver eller til omlægninger af nuværende indsatser inden for udvalgets eget område. På Børne- og Undervisningsudvalgets område kan det f.eks. være at prioritere flere midler til et øget udgiftsbehov på Støttekrævende Børn og Unge, og finansiere dette tiltag ved at anvende færre lærere i udskolingens pausetid. Dette var en af omprioriteringerne i Børne- og Undervisningsudvalget budgetbidrag 2022-2025.

BKF-MED vil blive hørt vedrørende de enkelte forslag, inden de indarbejdes i budgetbidraget, der forelægges Børne- og Undervisningsudvalget 02.06.2022.

Udvalgets budgetbidrag består af en række bilag. På mødet vil der blive præsenteret en film, som gennemgår de enkelte bilag. Filmen kan bidrage til at give en større indsigt i, hvilken betydning de enkelte bilag har.

Børne- og Undervisningsudvalgets økonomiske ramme

Forud for drøftelserne om udvalgets budgetbidrag, vil der være en gennemgang af udvalgets overordnede økonomi, således at udvalgets medlemmer får et større kendskab til udvalgets hovedaktiviteter samt den økonomiske størrelse af aktiviteterne. Herudover gennemgås forskellige nøgletal for udvalget, og hvordan forvaltningen arbejder med udvalgets økonomi.

Børne- og Kulturforvaltningen forelægger sagen til orientering.

Relateret behandling

Økonomiudvalget 05.04.2022, punkt 5

Bilag

Bilag 1: Introduktion til økonomien på Børne- og Undervisningsudvalgets område

Punkt 12: Brugertilfredshedsundersøgelse på børnehandicapområdet

21-14-00.15.00-A00

Beslutning

Til efterretning.

Mailkorrespondance er vedlagt referatet som bilag 3.

Sagsfremstilling

Resumé

Gladsaxe Kommune har i efteråret 2021 gennemført en brugertilfredshedsundersøgelse på børnehandicapområdet. Formålet er at belyse, hvad der fungerer godt, og hvad der kan forbedres på området. Resultaterne fra undersøgelsen præsenteres i det følgende gennem tematikker, hovedpointer og sammenligning med Danske Handicaporganisationers lignende undersøgelse fra 2020.

På baggrund af undersøgelsens resultater vil Børne- og Kulturforvaltningen igangsætte en inddragelsesproces, som sammen med undersøgelsens konklusioner, vil resultere i en handleplan. I bilag 1 findes en detaljeret afrapportering i PowerPoint-format og i bilag 2 findes rapporten fra Rambøll.

Resultaterne af spørgeskemaundersøgelsen

Kvaliteten af hjælpen

Overordnet vurderes kvaliteten af hjælpen fin. Størstedelen af forældrene vurderer, at de i høj grad eller i meget høj grad oplever, at de modtager den rette hjælp til deres barn, ligesom en stor andel vurderer, at hjælpen til deres barn er blevet bedre over de seneste fem år. En mindre andel vurderer modsat, at hjælpen er blevet dårligere.

Sammenligner man ovenstående resultater med Danske Handicaporganisationers lignende undersøgelse, har kvaliteten af hjælpen udviklet sig mere positivt i Gladsaxe Kommune over de seneste fem år.

Samarbejde med kommunen

En stor andel af forældrene mener, at deres barn slet ikke eller i mindre grad bliver inddraget i beslutningen om, hvilken type hjælp barnet skal modtage.

Danske Handicaporganisationer ligger middel i forhold til samme spørgsmål om inddragelse af barnet, mens Gladsaxe Kommune ligger under middel.

Ventetid for hjælp

Ventetiden mellem ansøgning om hjælp og til at hjælpen træder i kraft, viser blandede resultater. En stor andel har registreret, at ventetiden er mellem 1 og 2 måneder, som er de korteste ventetider registreret i spørgeskemaet. Dog har flere udtrykt utilfredshed med en ventetid på 1 til 2 måneder.

Der er overensstemmelse mellem resultaterne fra undersøgelsen i Gladsaxe Kommune og undersøgelsen i Danske Handicaporganisationer på spørgsmålene vedrørende ventetid for hjælp.

Faglige vs. økonomiske hensyn

Overordnet set mener størstedelen af forældrene i Gladsaxe Kommune, at økonomiske hensyn primært vægtes højest i sagsbehandlerens vurdering af, hvilken hjælp deres barn fik, mens en mindre del vurderer, at det primært er faglige hensyn, der vægtes i sagsbehandlerens vurdering af hjælpen.

Respondenterne i Gladsaxe Kommune mener i højere grad, at faglige hensyn varetages, sammenlignet med Danske Handicaporganisationer.

Koordinering om borgerne

En stor andel af forældrene angiver, at der ikke er hensigtsmæssig koordinering omkring borgerne mellem henholdsvis kommunens forvaltninger og afdelinger, såsom private leverandører eller regionen.

Det resultat stemmer overens med resultatet af samme spørgsmål ved Danske Handicaporganisationer.

Sammenhæng med sundhedsvæsenet

En stor andel af forældrene, der har været i forbindelse med et hospital, da deres barns handicap eller kroniske sygdom opstod, eller i forbindelse med løbende behandling, vurderer deres overgang fra sundhedsvæsenet til kommunen som dårlig eller meget dårlig.

Sammenlignet med Danske Handicaporganisationer, oplever forældrene i Gladsaxe Kommune en lidt dårligere overgang fra sundhedsvæsenet til kommunens hjælp.

Proces

Undersøgelsen viser, som forventet, et behov for at dykke yderligere ned i resultaterne for at kunne omsætte dem til konkrete initiativer. Forvaltningen vil derfor tilrettelægge en involveringsproces af relevante aktører, så det afdækkes, hvordan initiativerne kan være hjælpsomme for familierne i praksis.

Inddragelsesprocessen vil, sammen med undersøgelsens konklusioner, resultere i en handleplan.

Børne- og Kulturforvaltningen vil inddrage:

- Relevante borgere i forhold til konkrete løsninger ved at afholde et borgermøde.
- Handicaprådet.
- Medarbejderne i Børne- og Kulturforvaltningen.

Børne- og Kulturforvaltningen forelægger sagen til orientering.

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 06.05.2021, punkt 2

Bilag

Bilag 1: Resultater fra brugertilfredshedsundersøgelsen

Bilag 2: Brugertilfredshedsundersøgelse Gladsaxe Kommune

Bilag 3: Mailkorrespondance

Punkt 13: Orientering om madspildsprojekt på dagtilbudsområdet

21-4-28.09.28-G20

Beslutning

Til efterretning.

Sagsfremstilling

Denne sag orienterer om et kommende pilotprojekt for at minimere madspild ved madproduktion og -servering i børnehuse i Gladsaxe Kommune.

Baggrunden for pilotprojektet er, at der i Danmark hvert år smides ca. 700.000 tons mad ud, som kunne være spist. FN's verdensmål for bæredygtig udvikling har som målsætning at halvere det samlede globale madspild inden 2030, og på nationalt plan har den danske regering samme mål, ligesom Gladsaxe Kommunes "Strategi for grøn omstilling" indeholder mål om at halvere madspildet inden 2030.

På den baggrund iværksætter Børne- og Kulturforvaltningen et pilotprojekt med deltagelse af 14 børnehuse. Det forventes, at projektet løber fra primo marts 2022 til ultimo oktober 2022. Firmaet FoodOp tilknyttes projektet med levering af vægte og it-program til måling af madspildet i børnehuse.

Udgifterne til vægte, inklusive abonnement og IT-program beløber sig til ca. 65.000 kr.

De 14 deltagende børnehuse er forskellige i forhold til lokation og størrelse, så såvel små som mellemstore og store børnehuse er repræsenteret, og stort set alle områder er repræsenteret.

Målet med pilotprojektet er at få et øget fokus på det nuværende madspild, og at undersøge, hvordan og hvor det er muligt at nedbringe madspildet. Madspild kan opdeles i henholdsvis produktionsspild, serveringsspild og tallerkenspild. Mængden af det forskellige madspild måles løbende via vægte, der er koblet på et IT-program. Ud fra data på, hvor madspildet er størst, afprøver projektdeltagerne indsatser for at minimere madspildet.

Processen vil foregå med udgangspunkt i den daglige praksis med tæt inddragelse af medarbejderne i de deltagende børnehuse, og med afprøvning af initiativer, der giver mening i et børnehuskøkken.

FoodOp's tidligere erfaringer bygger på minimering af madspild i kantiner og storkøkkener, som for eksempel plejehjemskøkkener, hvor produktionen har et andet volumen, og hvor de, der spiser maden, i stor grad vælger til og fra. Det giver andre forudsætninger end i et børnehuskøkken, hvor madproduktionen kan målrettes i forhold menu og råvaremængde. Med det som baggrund forventes en reduktion af madspildet på ca. 25 procent.

Projektets resultater og handlinger vil efterfølgende introduceres for de øvrige børnehuse med plan for implementering.

Børne- og Kulturforvaltningen forelægger sagen til orientering.

Punkt 14: Orientering om voldgiftssag vedrørende forurening på Børnehuset Paletten

22-3-82.07.00-P35

Adresse

Børnehuset Paletten, Mørkhøj Park Allé 11, 2860 Søborg

Beslutning

Til efterretning.

Sagsfremstilling

Børnehuset Paletten åbnede i august 2021. Den påkrævede dokumentation for oprensning af forurenede jord var ikke til stede, og derfor blev der foretaget en supplerende forureningsundersøgelse. Denne undersøgelse påviste områder med forurenede jord.

Efter forureningen blev opdaget, er de omfattende områder spærret af, så børnene ikke kan få adgang til den forurenede jord.

Sagen bliver afgjort ved en hurtig afgørelse i Voldgiftsnævnet mellem hovedentreprenøren og underentreprenøren. Ejendomscenteret forventer en afgørelse inden for 1-2 måneder.

Miljømyndigheden vurderer, at: "Med de etablerede afskærmninger på stedet er det ikke problematisk at afvente den juridiske afklaring, hvis denne - som ventet - ligger indenfor forårsmånederne".

Børne- og Kulturforvaltningen forelægger sagen til orientering.

Punkt 15: Introduktion til Familie og Rådgivning

22-7-87.06.00-A26

Beslutning

Til efterretning.

Lone Yalcinkaya var ikke til stede.

Den viste præsentation er vedlagt referatet som bilag 1.

Sagsfremstilling

Som beskrevet på Børne- og Undervisningsudvalgets møde 06.01.2022, punkt 6, vil Børne- og Undervisningsudvalgets hovedområder bliver gennemgået over de kommende møder.

I forbindelse med dette punkt, vil Familie- og Rådgivningschef Anders Togsverd-Madum præsentere Familie og Rådgivnings strukturer og rammer samt bærende strategier.

Præsentationen vil efterfølgende blive lagt på sagen i forbindelse med referatet.

Børne- og Kulturforvaltningen forelægger sagen til orientering.

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 06.01.2022, punkt 6.

Bilag

Bilag 1: Oplæg om Familie og Rådgivning 07.04.2022

Punkt 16: Meddelelser fra mødet

21-12-00.01.10-P35

Meddelelse

Lars Abel opfordrede til grundig tilrettelæggelse af de kommende møder med skolebestyrelserne.

Serdal Benli adviserede om en mulig heldags besigtigelsestur for Børne- og Undervisningsudvalget 22.08.2022.

Lone Yalcinkaya var ikke til stede.

Punkt 17: Godkendelse

21-13-00.22.04-P35

Beslutning

Godkendt.