

# REFERAT Børne- og Undervisningsudvalget 2022-2025

## d. 03-10-2024

**Mødedato** Torsdag d. 03. oktober 2024 kl. 16:30

**Mødested** 2608, Gladsaxeværrelset

**Mødedeltagere** Signe Ejersbo (F), Signe Rosa Skelbæk (Ø), Camilla Friis (V), Astrid Søborg (V), Henrik Sørensen (C), Christina Rittig Falkberg (B), Jakob Skovgaard Koed (A), Katrine Skov (A), Lars Abel (M)

## Indholdsfortegnelse

Opførelse af Børnehuset Grønnegården, anlægsregnskab.....	3
Opførelse af Børnehuset Svanen, anlægsregnskab.....	5
Oprensning af jordforurening ved Børnehuset Egedammen, anlægsregnskab.....	7
Opførelse af hestestald og indretning af skoleklub, anlægsregnskab.....	9
Afreportering af distriktsanalysen af Mørkhøj og Enghavegård Skoler.....	11
Mødeplan for Dagtilbudsråd og Skoleråd 2025.....	13
Ny mødestruktur mellem Børne- og Undervisningsudvalget og skolerne.....	14
Undersøgelse af 0. klasse elevernes sundhed og trivsel i skoleåret 2023-24.....	18
Meddelelser fra mødet.....	20
Godkendelse.....	21

# Punkt 1: Opførelse af Børnehuset Grønnegården, anlægsregnskab

24-9-00.32.13-Ø00

## Adresse

Transformervej 3, 2860 Søborg

## Beslutning

Anbefalet.

## Kommende behandlingsforløb

Økonomiudvalget 08.10.2024

Byrådet 23.10.2024

## Gennemgang af sagen

### Resume

Der aflægges hermed regnskab for opførelse af Børnehuset Grønnegården. Der er på det samlede anlægsprojekt et merforbrug på 7.442.845 kr., der foreslås finansieret af Dagtilbudsstrategiens hovedanlæg.

### Beskrivelse af anlægget

Børnehuset Grønnegården er en del af Dagtilbudsstrategi 2. Børnehuset har plads til otte grupper og blev taget i brug i februar 2022.

Børnehuset Grønnegården er placeret i et område, hvor der i forvejen lå flere bevaringsværdige bygninger i et parklignende landskab, som er præget af ældre løvfældende træer. Børnehuset er bygget som en trelænget bondegård, der passer ind i de eksisterende omgivelser.

Børnehuset er opdelt i tre bygninger til henholdsvis vuggestuen i den nordlige længe, børnehaven i den sydlige længe og en hovedbygning til fællesfunktionerne i den østlige længe. Mod vest skærmer den gamle lade (den tidligere march hal) mod trafikstøj.

### Anlægsregnskab

Anlægsregnskabet for opførelse af Børnehuset Grønnegården er nu udarbejdet og fremgår af tabel 1. Børnehuset Grønnegården er en del af Dagtilbudsstrategi 2, der blev tiltrådt af Byrådet 30.01.2019, punkt 12. Projektforslaget blev fremlagt for Børne- og Undervisningsudvalget 07.05.2020, punkt 1, hvor der blev godkendt bevillinger på samlet 49.236.000 kr. til opførelse af børnehuset Grønnegården.

**Tabel 1 - Anlægsregnskab for opførelse af Børnehuset Grønnegården**

Anlægsregnskab	i hele kr.
Projektets samlede økonomi	<b>49.236.000</b>
Samlet forbrug	56.678.845
<b>Merforbrug</b>	<b>7.442.845</b>

Merforbruget skyldes tiltag, der imødekommer udfordringer med støj, blandt andet er laden blevet støjisoleret, og der er indrettet et indendørs, støjisoleret soverum i forlængelse af vuggestuefløjen. Derudover har der været ekstra udgifter til oprensning af forurenede jord, ekstrafundering, terrænregulering og ekstra tiltag i forhold til afvanding på grund af højt grundvandsspejl. Endelig har entreprenøren i henhold til betingelser for arbejder og leverancer i bygge- og

anlægsvirksomheder (AB18) været berettiget til godtgørelse for en del af de ekstraordinære prisstigninger, der kom i kølvandet på Corona epidemien.

## **Indstilling**

### **Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,**

1. at merforbruget på opførelse af Børnehuset Grønnegården på 7.442.845 kr. finansieres indenfor Børne- og Kulturforvaltningens anlægsramme til Dagtilbudsstrategi 2, og
2. at regnskabet godkendes.

## **Relateret behandling**

Børne- og Undervisningsudvalget 07.05.2020, punkt 1

Byrådet 24.06.2020, punkt 13

Børne- og Undervisningsudvalget 03.12.2020, punkt 3

## Punkt 2: Opførelse af Børnehuset Svanen, anlægsregnskab

24-8-00.32.13-Ø00

### Adresse

Tobaksvejen 6, 2860 Søborg

### Beslutning

Anbefalet.

### Kommende behandlingsforløb

Økonomiudvalget 08.10.2024

Byrådet 23.10.2024

### Gennemgang af sagen

#### Resume

Der aflægges hermed regnskab for opførelse af Børnehuset Svanen. Der er på det samlede anlægsprojekt et merforbrug på 8.339.429 kr., der foreslås finansieret af Dagtilbudsstrategiens hovedanlæg.

#### Beskrivelse af anlægget

Børnehuset Svanen er en del af Dagtilbudsstrategi 2, der blev tiltrådt af Byrådet 30.01.2019, punkt 12. Projektforslaget blev efterfølgende godkendt på Børne- og Undervisningsudvalget 04.06.2020, punkt 2. Efter gennemført licitation var det nødvendigt at tilføre ekstra midler for at gennemføre projektet, og Børne- og Undervisningsudvalget besluttede 03.12.2020, punkt 3, at bevilge 9,0 mio. kr. indenfor den samlede ramme til Dagtilbudsstrategien i 2020, så der sammen med det allerede afsatte beløb til børnehuset var afsat 54.255.000 kr. Det nye børnehus med plads til otte grupper åbnede i oktober 2022, hvor børn fra Børnehuset Ved Fortet flyttede ind.

Børnehuset er bygget af genanvendte materialer fra den tidligere Gladsaxe Skole, der lå der, hvor børnehuset er bygget. Der blev foretaget en materialekortlægning af byggematerialerne, og i forbindelse med den nænsomme nedrivning af den gamle skole, blev de udpegede materialer afrenset før genanvendelse i det nye børnehus. Projektet er derfor et pilotprojekt inden for cirkulært byggeri.

Børnehuset består af en samling af sammenhængende huse med saddeltag, der er forskudt i forhold til hinanden og giver det et "pixeleret" udtryk. Skalaen henvender sig til den omgivende industrielle skala på Tobaksvejen og til villaerne mod nord.

#### Anlægsregnskab

Anlægsregnskabet for opførelse af Børnehuset Svanen er nu udarbejdet og fremgår af tabel 1. Børne- og Undervisningsudvalget har 04.06.2020, punkt 2, samt 03.12.2020, punkt 3, godkendt bevillinger på samlet 54.255.000 kr. til opførelse af Børnehuset Svanen.

**Tabel 1 - Anlægsregnskab for opførelse af Børnehuset Svanen**

Anlægsregnskab	i hele kr.
Projektets samlede økonomi	<b>54.255.000</b>
Samlet forbrug	62.594.429
<b>Merforbrug</b>	<b>8.339.429</b>

Merforbruget skyldes, at der under nedrivningen af den tidligere Gladsaxe Skole, blev fundet et større slaggelag. Derudover har byggeriets karakter som et pilotprojekt i forhold til genanvendelse og genbrug af byggematerialer medført en række merudgifter i forhold til et traditionelt projekt. Samtidig har der været generelle prisstigninger på markedet, blandt andet som følge af regeringens midlertidige ophævelse af anlægsloftet og høje energipriser under byggeriet.

## **Indstilling**

### **Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,**

1. at der gives et tillæg på 8.339.429 kr. til anlægsbevillingen, opførelse af Børnehuset Svanen, og at tillægget finansieres af bevillingen af Dagtilbudsstrategi 2 i 2024, og
2. at regnskabet godkendes.

## **Relateret behandling**

Børne- og Undervisningsudvalget 04.06.2020, punkt 2

Byrådet 24.06.2020, punkt 13

Børne- og Undervisningsudvalget 03.12.2020, punkt 3

# Punkt 3: Oprensning af jordforurening ved Børnehuset Egedammen, anlægsregnskab

24-10-00.32.13-000

## Adresse

Klausdalsbrovej 197, 2860 Søborg

## Beslutning

Anbefalet.

## Kommende behandlingsforløb

Økonomiudvalget 08.10.2024

Byrådet 23.10.2024

## Gennemgang af sagen

### Resume

Der aflægges hermed regnskab for oprensning af jordforurening ved Børnehuset Egedammen. Der er på det samlede anlægsprojekt et mindre forbrug på 3.117.827 kr., der foreslås overført til kommunekassen.

### Beskrivelse af anlægget

Børnehuset Egedammen er en del af Dagtilbudsstrategi 1 og det nye børnehus på Klausdalsbrovej 197, 2860 Søborg. Egedammen åbnede for børn 1. juni 2022.

I forbindelse med projekteringsfasen blev der afdækket omfattende forurening med olie og pesticider på grunden fra den tid, hvor der havde været gartneri. Der var derfor behov for særskilte midler til oprensning samt terrænregulering og ekstrafundering, der ikke kunne finansieres inden for anlægsbevillingen til selve børnehuset. Byrådet bevilgede derfor 28.10.2020, punkt 8, 16.800.000 kr. til oprensning af forurening på grunden.

### Anlægsregnskab

Anlægsregnskabet for oprensning af jordforurening ved Børnehuset Egedammen er nu udarbejdet og fremgår af tabel 1.

**Tabel 1 - Anlægsregnskab for oprensning af jordforurening ved Børnehuset Egedammen**

<b>Anlægsregnskab</b>	i hele kr.
Projektets samlede økonomi	<b>16.800.000</b>
Samlet forbrug	13.682.173
<b>Mindre forbrug</b>	<b>3.117.827</b>

Mindre forbruget skyldes, at miljørådgivers overslagspris for jordoprensningen med videre, var højere end det reelle behov.

### Indstilling

**Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,**

1. at mindre forbruget på oprensning af jordforurening ved Børnehuset Egedammen på 3.117.827 kr. overføres til kommunekassen, og

2. at regnskabet godkendes.

## **Relateret behandling**

Byrådet 28.10.2020, punkt 8

Børne- og Undervisningsudvalget 30.05.2024, punkt 1

## Punkt 4: Opførelse af hestestald og indretning af skoleklub, anlægsregnskab

18-21-00.01.10-P05

### Adresse

Byggeren, Værebrovej 82C, 2880 Bagsværd

Skovbrynet Skole, Værebrovej 156, 2880 Bagsværd

### Beslutning

Anbefalet.

### Kommende behandlingsforløb

Økonomiudvalget 08.10.2024

Byrådet 23.10.2024

### Gennemgang af sagen

### Resume

Der aflægges hermed regnskab for opførelse af ny hestestald i Værebro samt flytning af skoleklubben ind på Skovbrynet Skole. Der er et mindre forbrug på 2.650.813 kr.

### Beskrivelse af projektet

Ændret lovgivning fra og med 2020 stillede skærpede krav til hestestaldens udformning, herunder loftshøjde, boksstørrelse og belysning. Disse krav kunne ikke honoreres i kommunens daværende staldbygninger, hvorfor der ved budgetaftalen 2019-2022 blev afsat 5,0 mio. kr. til opførelse af en ny, lovlig hestestald i Værebro inkl. tilpasning af foldarealer, tilkørselsforhold, opbevaring til foder og affald samt nedrivning af tidligere stald. Opførelse af det samlede hestetilbud, beliggende i Værebro og med plads til ni heste, blev efterfølgende tiltrådt af Byrådet 26.06.2019, punkt 19. Samtidig blev det besluttet, at skoleklubben, som hidtil havde haft klublokaler i forbindelse med det tidligere hestehold i Værebro, skulle flyttes ind på Skovbrynet Skole. Der blev til dette afsat 8,5 mio. kr. fra Puljen til social balance under Økonomiudvalgets driftsramme.

### Anlægsregnskab

Anlægsregnskab for ny, lovlig hestestald, samt flytning af Skovbrynet Skoles skoleklub ind på hovedskolen, er nu udarbejdet og fremgår af tabel 1.

Byrådet har 26.06.2019, punkt 19, godkendt en samlet bevilling på 13.500.000 kr.

**Tabel 1 - Anlægsregnskab for ny hestestald og flytning af Skovbrynets Skole skoleklub**

Anlægsregnskab	I hele kroner
Projektets samlede økonomi	13.500.000
Forbrug hestestald, foldarealer mv.	5.186.092
Forbrug indretning af skoleklub	5.663.096
<b>Mindre forbrug</b>	<b>2.650.813</b>

Mindre forbruget er i forbindelse med regnskab 2023 videreført til Økonomiudvalgets anlægsramme 2024 til projektet ”Opførelse af foreningshus, rytterstue og sadelrum i Værebro”.

## **Indstilling**

**Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,**

1. at regnskabet godkendes.

## **Relateret behandling**

Byrådet 26.06.2019, punkt 19

# Punkt 5: Afrapportering af distriktsanalysen af Mørkhøj og Enghavegård Skoler

22-1-17.01.04-P16

## Adresse

Enghavegård Skole, Mørkhøj Parkallé 3, 2860 Søborg

Mørkhøj Skole, Ilbjerg Allé 25, 2960 Søborg

## Beslutning

Tiltrådt.

## Gennemgang af sagen

### Resumé

Børne- og Undervisningsudvalget besluttede 03.11.2022, punkt 5, at der skulle igangsættes en distriktsanalyse med henblik på at sikre en bedre social balance mellem de to skoler i Mørkhøj, Enghavegård Skole og Mørkhøj Skole. På baggrund af den generelle udvikling på skolerne i og særligt udviklingen i den sociale balance på Mørkhøj Skole, anbefaler Børne- og Kulturforvaltningen i nærværende sag, at distriktsanalysen af skolerne i Mørkhøj tages til efterretning, at der ikke foretages skoledistriktsændringer samt at situationen i Mørkhøj følges tæt.

### Baggrund

I efteråret 2021 rejste skolebestyrelserne for Enghavegård og Mørkhøj Skoler en række problemstillinger overfor Børne- og Undervisningsudvalget, som krævede strukturelle løsninger. Børne- og Kulturforvaltningen og skolebestyrelserne havde efterfølgende en række møder med en god dialog om de løsninger, der gavner begge skoler, og som bestyrelserne bakker op om:

1. Reduktion af Enghavegård Skole fra fire til tre spor.
2. Ophævelse af reglen om, at der maksimalt må være 22 elever i hver klasse.
3. Igangsættelse af analyse af skoledistrikterne med henblik på at sikre en bedre social balance på begge skoler.
4. Styrkelse af samarbejdet mellem skolerne, både i forhold til undervisning og fritidstilbud.

På baggrund af skolebestyrelsernes og Børne- og Kulturforvaltningens anbefaling traf Børne- og Undervisningsudvalget 03.11.2022, punkt 5, beslutning om, at Enghavegård Skoles kapacitet blev reduceret fra fire til tre spor, at reglen om maksimalt 22 elever i hver klasse blev ophævet, at der skulle igangsættes en distriktsanalyse af skolerne i Mørkhøj med henblik på at sikre en bedre social balance på begge skoler, samt at samarbejdet mellem skolerne, både i forhold til undervisning og fritidstilbud, skulle styrkes. På den baggrund er der udarbejdet en distriktsanalyse af Enghavegård og Mørkhøj Skoler, og resultaterne beskrives i denne sag, jf. bilag 1.

### Distriktsanalyse af skolerne i Mørkhøj

Distriktsanalysen viser, at skolerne nærmer sig hinanden på nogle punkter, men også at skolerne fortsat er forskellige på andre punkter.

Skoleprognose 2024 viser, at elevtallet er stabilt på begge skoler i de kommende ti år og ligger omkring den besluttede kapacitet på henholdsvis tre og to spor. Skoleprognosen viser også, at omkring 50 procent af børnene i Mørkhøj går på distriktsskolen og cirka 33 procent af børnene går på naboskolen eller andre folkeskoler. Særligt for skolerne i Mørkhøj er, at der er en stor søgning på tværs af skoledistrikterne, der betyder, at en stor andel af børnene i de to skoledistrikter går på skolerne i Mørkhøj. Privatskoleandelen er relativt lav, og kun 14 procent af Enghavegårds børn og 11 procent af Mørkhøjs børn går på privatskole, mens kommunegennemsnittet ligger på 24 procent.

Skolernes socioøkonomi nærmer sig hinanden. I 2022/2023 havde Enghavegård Skole en andel af børn med 3-6 risikofaktorer på 10 procent, mens Mørkhøj Skoles andel var 12 procent. Kommunegennemsnittet lå på 9 procent. Enghavegård Skoles andel har været stabil de seneste tre år, mens Mørkhøj Skoles andel er faldet fra 18 til 12 procent. Faldet skyldes primært, at flere i Mørkhøj skoledistrikt er kommet i beskæftigelse, og færre modtager indkomsterstøtende

ydelser, ligesom der indskrives flere børn fra andre skoledistrikter, som har en bedre socioøkonomisk profil, end de børn Mørkhøj Skole indskrives fra eget skoledistrikt.

Enghavegårds karaktergennemsnit er stigende i perioden 2019/2020 til 2022/2023 fra 7,2 til 8,0 karakterpoint ved folkeskolens afgangsprøve i 9. klasse i de bundne prøvofag. Mørkhøjs karaktergennemsnit er steget et karakterpoint i perioden 2018/2019 til 2022/2023 og ser ud til at have stabiliseret sig på 7,4 karakterpoint.

Enghavegård Skoles andel af børn med anden etnisk baggrund end dansk er steget fra 21 til 33 procent (skoleårene 2017/2018, 2020/2021 og 2022/2023), mens Mørkhøj Skoles andel af børn med anden etnisk baggrund end dansk er faldende i perioden fra 26 til 23 procent.

## **Involvering af skolebestyrelserne**

Distriktsanalysen blev drøftet med Enghavegårds og Mørkhøjs skolebestyrelser 18.06 og 19.06.2024, og skolebestyrelserne tog analysen til efterretning. Der blev endvidere drøftet samarbejde mellem de to skoler, og særligt Mørkhøj Skoles skolebestyrelse er interesseret i fortsat at udbygge samarbejdet med Enghavegård Skole, og kan se de gode perspektiver i det. Det blev nævnt, at ledelserne samarbejder og bruger hinanden til blandt andet videndeling, der er gennemført fælles uddannelse for personalet på de to skoler. Børne- og Kulturforvaltningen understregede, at skolesamarbejdet for alvor først får en betydning, når børnene begynder at indgå i læringsaktiviteter på tværs af de to skoler.

## **Børne- og Kulturforvaltningens anbefaling**

Børne- og Kulturforvaltningens vurdering er, at der på baggrund af data og skolernes generelle udvikling ikke er baggrund for at ændre skoledistrikterne med henblik på at forbedre den socioøkonomiske balance på Mørkhøj Skole. Det skal dog pointeres, at den gode udvikling Mørkhøj Skole er inde i, i forhold til skolens sociale balance, er betinget af de generelle konjunkturer på arbejdsmarkedet, det vil sige en høj beskæftigelse, og at Mørkhøj Skole fortsat kan rekruttere børn fra andre skoledistrikter med en bedre socioøkonomisk profil end børnene fra Mørkhøj skoledistrikt. Udviklingen bør følges tæt, og det bør føre til fornyede overvejelser om enten skoledistriktsændringer eller ændringer i skolestrukturen, hvis der sker ændringer i de to nævnte forudsætninger eller andre ændringer som fører til, at Mørkhøj Skoles socioøkonomiske profil ændres i negativ retning.

Enghavegård Skoles andel af børn med anden etnisk baggrund end dansk er fortsat stigende, og Børne- og Kulturforvaltningen følger udviklingen tæt med henblik på, om forældre begynder at fravælge skolen i større omfang end i dag. Ses der tendenser til det, vil Børne- og Undervisningsudvalget få forelagt en sag med henblik på, hvordan udviklingen kan bremses.

## **Indstilling**

### **Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,**

1. at distriktsanalysen af skolerne i Mørkhøj tages til efterretning, og at der ikke foretages ændringer i skoledistrikterne på skolerne i Mørkhøj, jf. distriktsanalysen,
2. at den samlede distriktsanalyse af skolerne i Mørkhøj er endeligt afrapporteret, og at Børne- og Kulturforvaltningen følger udviklingen på de to skoler tæt.

## **Relateret behandling**

Børne- og Undervisningsudvalget 03.11.2022, punkt 5

Børne- og Undervisningsudvalget 05.05.2022, punkt 13

## **Bilag**

Bilag 1: Distriktsanalyse af Mørkhøj og Enghavegård skoler

## **Punkt 6: Mødeplan for Dagtilbudsråd og Skoleråd 2025**

21-110-00.01.10-G01

### **Beslutning**

Møde med skolerådet 04.11.2025 skal flyttes. Den øvrige mødeplan blev tiltrådt.

### **Gennemgang af sagen**

Der skal fastlægges møder i Dagtilbudsrådet og Skolerådet for 2025.

Å

Forslag til dato i Dagtilbudsrådet:

9. oktober 2025 kl. 18-20.

Å

Forslag til dato i Skolerådet:

4. november 2025 kl. 18-21.

Å

Forslag til fælles møde Dagtilbudsrådet og Skolerådet:

25. marts 2025 kl. 18-21.

### **Indstilling**

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at mødeplan for Dagtilbudsrådet og Skolerådet 2025 godkendes.

# Punkt 7: Ny mødestruktur mellem Børne- og Undervisningsudvalget og skolerne

24-28-00.15.00-A21

## Beslutning

Et flertal (Katrine Skov, Jakob Skovgaard Koed, Christina Rittig Falkberg, Signe Ejersbo, Signe Rosa Skelbæk, Henrik Sørensen, Astrid Søborg og Camilla Friis) tiltrådte indstillingen.

Lars Abel undlod at stemme.

## Gennemgang af sagen

### Resume

For at skabe bedre sammenhæng i møderne mellem Børne- og Undervisningsudvalget og skoleudviklingssamtalerne på skolerne i Gladsaxe Kommune foreslås der i denne sag en ny organisering af fællesmøderne mellem skolebestyrelserne og Børne- og Undervisningsudvalget, en justering i deltagerkredsen til skolerådsmøderne samt et oplæg til, at de overordnede temaer fra skolernes udviklingssamtaler indarbejdes i begge mødefora.

### Formålet med den nye mødestruktur

Forslagene til justeringer i denne sag har til formål både at sikre tidligere inddragelse af Børne- og Undervisningsudvalgets medlemmer samt at understøtte skoleudviklingssamtalerne ved at skabe bedre sammenhæng mellem temaerne fra udviklingssamtalerne og dagsordenen til fællesmøderne mellem skolebestyrelserne og Børne- og Undervisningsudvalget.

### Ensretning af deltagerkredsen til skoleudviklingssamtaler på de enkelte skoler

Skoleudviklingssamtalerne bliver afholdt en gang årligt for hver skole. Der er stor frihed på skolerne til at vælge, hvem der deltager i samtalerne, og det har derfor også været forskelligt, hvem der har deltaget på de enkelte skoler i skoleåret 2023-2024. På baggrund af erfaringerne fra skoleåret 2023-2024 har Børne- og Kulturforvaltningen et ønske om at få et mere ensartet deltagerfelt på tværs af skolerne med for eksempel repræsentation af tillidsvalgte og repræsentanter fra elevråd.

Med den nye aftale om folkeskolen, som folkeskoleforligskredsen på Christiansborg fremlagde 19.03.2024, er der blandt andet lagt op til, at skolebestyrelsen får ret til at deltage i skoleudviklingssamtalerne fra skoleåret 2025-2026. Børne- og Kulturforvaltningen ønsker at inkludere skolebestyrelserne i udviklingssamtalerne allerede fra skoleåret 2024-2025, og lægger op til, at deltagerne på skoleudviklingssamtalerne i skoleåret 2024-2025 som minimum bliver:

- Skoleledelsen.
- Repræsentanter fra skolebestyrelsen.
- Tillidsrepræsentant.
- Repræsentanter fra elevråd.

Derudover kan skolen beslutte at invitere relevante gæster med til samtalen.

### Forslag om ændring i deltagerkredsen til skolerådsmøderne

Børne- og Kulturforvaltningen foreslår, at deltagerkredsen på skolerådsmøderne ændres, så formand eller næstformand fra hver skole deltager i møderne. Det foreslås også, at alle skolelederne fremadrettet deltager på møderne. Ændringen foreslås kun gennemført på skolerådsmøderne og ikke på fællesmøderne, hvor både skoleråd og dagtilbudsråd deltager.

Formålet med ændringen er at øge mulighederne for at identificere, drøfte og følge op på de temaer, der udspringer af skoleudviklingssamtalerne. Hvis ikke deltagerkredsen ændres, vil alle skoleledere ikke have mulighed for at deltage, da der i den nuværende organisering ikke er skolelederrepræsentanter fra alle skoler. Det bliver ligeledes muligt for alle skolebestyrelserne at være repræsenteret ved enten skolebestyrelsesformændene eller -næstformændene. En sådan

ændring i deltagerkredsen på skolerådsmøderne, vil kræve en ændring i Styrelsesvedtægt for Folkeskoleområdet §18, stk. 1 og vil skulle sendes i høring blandt skolebestyrelserne. Høringsperioden vil løbe fra 04.10.2024 til 29.11.2024, og høringssvarene vil blive forelagt Børne- og Undervisningsudvalget 09.01.2025. Den nuværende Styrelsesvedtægt fra 2020 er vedlagt som bilag 1 (og sendes sammen med høringsbrevet), og høringsbrevet fremgår af bilag 2.

Der afholdes med den nuværende praksis ét skolerådsmøde og ét fælles møde med dagtilbudsområdet om året, og der lægges op til at fortsætte med denne model. I nedenstående ses den nuværende deltagerkreds til skolerådsmøderne:

- Formanden for hver skolebestyrelse.
- Børne- og Undervisningsudvalgets medlemmer.
- En repræsentant for skolelederne.
- Skoleleder ved Gladsaxe 10. klasse og Ungdomsskole (GXU).
- Fire repræsentanter for de faglige organisationer, der har medlemmer beskæftiget på skolerne.
- To repræsentanter for eleverne.

Denne kreds af mødedeltagere foreslås udvidet, så det bliver muligt for enten formænd eller næstformænd for skolebestyrelserne at deltage, ligesom det foreslås, at alle skoleledere deltager.

## **Ændring af rammen for fællesmøder mellem skolebestyrelser og Børne- og Undervisningsudvalget**

I den nuværende mødeorganisering mellem Børne- og Undervisningsudvalget og skolebestyrelserne, mødes 2-3 skolebestyrelser fra samme bydel en gang om året til et fælles møde med Børne- og Undervisningsudvalget. Møderne placeres på dage, hvor Børne- og Undervisningsudvalget ikke har ordinære udvalgsmøder. Det enkelte fællesmøde varer 1 time eller 1,5 time afhængig af, om der deltager to eller tre skolebestyrelser.

Dagsordenen til det enkelte møde udarbejdes i dag i fællesskab mellem de pågældende skolebestyrelser, og den sendes til Børne- og Kulturforvaltningen tre uger før mødet.

Skolerne er i dag opdelt i fem bydelsgrupper:

- Skovbrynet, Bagsværd og Stengård.
- Buddinge, Søborg og Grønnemose.
- Vadgård, Gladsaxe og GXU.
- Mørkhøj og Enghavegård.
- Bakkeskolen og Radiomarken.

Børne- og Kulturforvaltningen foreslår fremadrettet, at Børne- og Undervisningsudvalget kun mødes med to skolebestyrelser ad gangen i 1,5 time. Møderne foreslås lige som i dag afholdt på dage, hvor Børne- og Undervisningsudvalget ikke har ordinære udvalgsmøder. Der vil med forslaget blive afholdt syv selvstændige møder på i alt fem gange i perioden fra februar til juni. Børne- og Kulturforvaltningen har tjekket i Byrådets aktivitetskalender, at det er muligt at planlægge møderne indenfor den givne tidsperiode.

Dagsordenen til møderne mellem Børne- og Undervisningsudvalget og skolebestyrelserne justeres fremadrettet, så de overordnede temaer fra skolernes udviklingssamtaler udgør majoriteten af dagsordenen på fællesmøderne. Der afsættes en time til at drøfte centrale aspekter fra skoleudviklingssamtalerne og en halv time til et punkt, som skolerne gerne vil drøfte. Fremadrettet kunne skolebestyrelserne fordeles således til fællesmøderne mellem Børne- og Undervisningsudvalget og skolebestyrelserne:

- Bagsværd Skole og Skovbrynet Skole.
- Stengård Skole og Vadgård Skole.
- Søborg Skole og Grønnemose Skole.

- Mørkhøj Skole og Enghavegård Skole.
- Buddinge Skole og Gladsaxe Skole.
- GXU og FGU Nord (Forberedende Grunduddannelse).
- Radiomarken og Bakkeskolen.

Børne- og Kulturforvaltningen lægger op til, at FGU Nord inkluderes i møderækken og deltager på et møde sammen med GXU. De to skoler har mange samarbejdsflader i hverdagen, og FGU Nord er som aftagerinstitution af nogle af Gladsaxes udsatte unge central at inddrage i drøftelserne om denne gruppe unges muligheder for at lykkes i overgangen til ungdomsuddannelse og job.

## Årsplan for arbejdet med skoleudviklingssamtaler og fællesmøder mellem Børne- og Undervisningsudvalget og skolebestyrelserne

Nedenstående plan skitserer, hvordan Børne- og Kulturforvaltningen foreslår, at der arbejdes med skoleudviklingssamtaler og fællesmøder mellem Børne- og Undervisningsudvalget og skolebestyrelserne i løbet af skoleåret.

August	<b>Forberedelse til skolerådsmøde.</b> Skoleledelser og skolebestyrelser drøfter fælles temaer for skoleudviklingssamtaler for indeværende skoleår, som skal med på skolerådsmødet i oktober.
Oktober	<b>Skolerådsmøde.</b> Fælles temaer til skoleudviklingssamtalerne drøftes på skolerådsmødet. Der sættes fokus på skolernes status med Deltagelsesmuligheder for alle, som er et af de store fælles temaer på skoleudviklingssamtaler, herunder styrket forældreinddragelse.
November	<b>Møde i Børne- og Undervisningsudvalget.</b> De fælles temaer, som er drøftet på skolerådsmødet forelægges Børne- og Undervisningsudvalget til drøftelse og godkendelse. Børne- og Undervisningsudvalget supplerer eventuelt med tema(er).
December-februar	<b>Skoleudviklingssamtaler.</b> Skoleudviklingssamtalerne gennemføres i perioden. Deltagerkredsen skal som minimum indeholde skoleledelse, repræsentanter fra skolebestyrelsen, tillidsvalgte og elevrepræsentation.
Februar-marts	<b>Udviklingsplaner.</b> Skolernes udviklingsplaner/one-pages færdiggøres.
Februar-juni	<b>Fællesmøder.</b> Der afholdes fællesmøder mellem Børne- og Undervisningsudvalget, skoleleder og skolebestyrelser. Centrale temaer fra skoleudviklingssamtalerne indgår som en del af dagsordenen til fællesmøderne.
August/september	<b>Afrapportering af skoleudviklingssamtaler.</b> Børne- og Undervisningsudvalget forelægges en samlet afrapportering af skoleudviklingssamtalerne.

I bilag 3 har Børne- og Kulturforvaltningen lavet en oversigt over mødedeltagere til skoleudviklingssamtaler, skolerådsmøder og fællesmøder som det vil se ud med de ændringer, som Børne- og Kulturforvaltningen lægger op til i sagen.

### Indstilling

**Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,**

1. at den nye møderamme mellem Børne- og Undervisningsudvalget og skolebestyrelserne godkendes,

2. at deltagekredsen ændres på skolerådsmøderne, så enten formænd eller næstformænd fra hver skole samt alle skolelederne fremadrettet deltager på møderne, og
3. at forslaget om at ændre i deltagerkredsen til skolerådsmøderne sendes i høring blandt skolebestyrelserne i perioden 04.10.2024-29.11.2024 med henblik på en ændring i Styrelsesvedtægt for Folkeskoleområdet.

## **Relateret behandling**

Børne- og Undervisningsudvalget, 05.10.2023, punkt 3

Børne- og Undervisningsudvalget, 30.05.2024, punkt 9

## **Bilag**

Bilag 1: Styrelsesvedtægt for folkeskolerne 2020

Bilag 2: Høringsbrev til skolebestyrelser om ændring af Styrelsesvedtægt

Bilag 3: Overblik over mødedeltagere til skoleudviklingssamtaler, skolerådsmøder og fællesmøder

# Punkt 8: Undersøgelse af 0. klasse elevernes sundhed og trivsel i skoleåret 2023-24

24-1-29.09.00-A50

## Beslutning

Til efterretning.

## Gennemgang af sagen

### Resume

Hvert år gennemfører Sundhedsplejen en spørgeskemaundersøgelse blandt skolebørn i Gladsaxe Kommune på henholdsvis 0., 5.- og 8. klassetrin. Med denne sag afrapporteres der på årets undersøgelse af 0. klassetrin. På nærværende møde gennemgår leder af Sundhedsplejen, Maria Bjørking, de væsentligste fund i undersøgelsen og fortæller om, hvordan sundhedsplejerskerne anvender spørgeskemaet i arbejdet med elevernes sundhed og trivsel.

## Undersøgelse af 0. klassernes sundhed og trivsel i skoleåret 2023-2024

Hvert år gennemfører Sundhedsplejen en spørgeskemaundersøgelse blandt skolebørn i henholdsvis 0., 5.- og 8. klassetrin på både folke- og privatskoler i Gladsaxe. Børne- og Undervisningsudvalget besluttede 01.06.2023, punkt 6, at den årlige afrapportering skulle overgå til at skifte mellem de tre klassetrin.

Med denne sag afrapporteres der på årets undersøgelse af 0. klassetrin.

## Indsamling og brug af data

Da det i år er de yngste skoleelever, der er i fokus, er det elevernes forældre, der har besvaret spørgeskemaet. Forældrene bliver i Aula informeret om, at de skal besvare et spørgeskema på [BørnUngeLiv.dk](http://BørnUngeLiv.dk), som vil danne udgangspunkt for den forestående sundhedssamtale med sundhedsplejersken. Spørgeskemaerne udsendes til forældrene i perioden november 2023 til februar 2024.

Ikke alle forældre får besvaret spørgeskemaet i første omgang, og derfor tager skolens sundhedsplejerske kontakt til de forældre, der mangler at besvare spørgeskemaet. Til trods for sundhedsplejerskens henvendelser, er det ikke altid, at det lykkes at få en besvarelse. Forældrene inviteres dog stadig til en sundhedssamtale om og med deres barn. Her forsøger sundhedsplejersken at få svar på de vigtigste spørgsmål fra spørgeskemaet, hvis ikke spørgeskemaet er blevet udfyldt forud for samtalen.

Da sundhedssamtalen er et frivilligt tilbud, er der dog enkelte forældre, som ikke ønsker at deres barn deltager, og som sundhedsplejersken derfor ikke kan afholde en sundhedssamtale med.

## Svarprocent

506 elevers forældre har i år besvaret spørgeskemaundersøgelsen ud af de i alt 734 elever, der gik i 0. klasse i skoleåret 2023-2024. Det er muligt at springe spørgsmål over, så derfor er det ikke nødvendigvis alle 506 forældre, der har svaret på alle spørgsmål.

Der er i år en svarprocent på 69 procent. Det er en højere svarprocent end sidste år, hvor kun 62 procent besvarede spørgeskemaundersøgelsen. Det er dog en forholdsvis lav svarprocent sammenlignet med svarprocenten for henholdsvis 5.- og 8. klasseelever, der som regel ligger omkring 80-85 procent. Det skyldes, at 5.- og 8. klasseeleverne besvarer spørgeskemaet i skoletiden.

Tabel 1 viser svarprocenten for de respektive skoler, herunder også privatskoler. Bakkeskolen og Sofieskolen er ikke en del af spørgeskemaundersøgelsen. Der er, som tabellen viser, stor forskel på, hvor mange forældre der har besvaret spørgeskemaet på de forskellige skoler:

### Tabel 1: Svarprocent fordelt på skoler

Skole	Antal besvarelser	Antal elever	Svarprocent
Atheneskolen	7	7	100 pct.
Bagsværd Friskole	13	21	62 pct.
Bagsværd Gymnasiums Grundskole	41	49	84 pct.
Bagsværd Skole	64	77	83 pct.
Buddinge Skole	49	60	82 pct.
Den Lille Skole	19	22	86 pct.
Enghavegård Skole	48	68	71 pct.
Gladsaxe Privatskole	8	11	73 pct.
Gladsaxe Skole	37	52	71 pct.
Grønnemose Skole	58	81	72 pct.
Kvikmarkens Privatskole	22	39	56 pct.
Mørkhøj Skole	28	47	60 pct.
Skolen ved Radiomarken	0	3	0 pct.
Skovbrynet skole	10	43	23 pct.
Stengård Skole	30	53	57 pct.
Søborg Skole	33	52	63 pct.
Vadgård Skole	39	49	80 pct.
<b>I alt</b>	<b>506</b>	<b>734</b>	<b>69 pct.</b>

Den laveste svarprocent, 23 procent, finder man på Skovbrynet Skole. Det er en meget lav svarprocent i forhold til de øvrige skoler. Der er altså en klar udfordring på Skovbrynet Skole, og Sundhedsplejen er i tæt dialog med ledelsen for at finde mulige tiltag, der kan afhjælpe situationen. I øjeblikket findes spørgeskemaet kun på dansk og engelsk hos BørnUngeLiv, hvilket kan være en del af problematikken.

## Anvendelse af besvarelser

Forældrenes besvarelser bruges som dialogredskab i de efterfølgende sundhedssamtaler med og om barnet. Sundhedsplejersken tager udgangspunkt i de spørgsmål, som eventuelt har givet anledning til bekymring. Den samlede undersøgelse kan desuden give et øjebliksbillede af elever i 0. klasses sundhed og trivsel, hvilket Sundhedsplejen bruger til at målrette og udvikle sundheds- og trivselsfremmende indsatser i kommunen.

## Indstilling

**Børne- og Kulturforvaltningen forelægger sagen til orientering.**

## Deltager i sagens behandling

Leder af Sundhedsplejen, Maria Bjørking.

## Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 01.06.2023, punkt 6

## Bilag

Bilag 1: Rapport fra BørnUngeLiv med spørgeskemaundersøgelsens resultater for 0. klassetrin 2023-2024

## **Punkt 9: Meddelelser fra mødet**

21-12-00.01.10-P35

### **Meddelelse**

Signe Ejersbo orienterede om bestyrelsesmøde på Gladsaxe Gymnasium 30. september 2024.

Annette Smidt Jørgensen orienterede om indkøb af bøger til skolerne.

Mads Chaim Aagaard orienterede om, at der er en proces i gang omkring afklaring af juridiske forhold i forbindelse med driftsaftalen mellem Sofieskolen og Gladsaxe Kommune.

Mads Chaim Aagaard orienterede om, at mange kommuner, herunder Gladsaxe, er blevet opmærksom på, at reglerne om behandlingsmæssig friplads efter dagtilbudsloven § 43 og folkeskoleloven § 50 ikke er blevet anvendt korrekt. Det betyder, at forældre ved en fejl ikke har fået det tilskud, som de har været berettiget til.

Thomas Berlin Hovmand orienterede om, at evaluering af brug af iPads i indskolingen forelægges Børne- og Undervisningsudvalget i februar 2025. Børne- og Undervisningsudvalget får en mundtlig orientering om status på processen på næste udvalgs møde.

## **Punkt 10: Godkendelse**

21-13-00.22.04-P35

### **Beslutning**

Godkendt.