

# REFERAT Opgaveudvalg for Søborg Skole d. 28-05-2019

**Mødedato** Tirsdag d. 28. maj 2019 kl. 16:30

**Mødested** Søborg Skole - Skolen og foreningslivet

## **Indholdsfortegnelse**

Foreningerne giver input til, hvordan Søborg Skole skal se ud i fremtiden, kl. 16.30 - 17.30.....	3
Drøftelse og kvalificering af opgaveudvalgets anbefalinger, kl. 17.30 - 18.45.....	5
Eventuelt, kl. 18.45 - 19.00.....	7

# **Punkt 1: Foreningerne giver input til, hvordan Søborg Skole skal se ud i fremtiden, kl. 16.30 - 17.30**

19-57-00.16.00-P20

## **Beslutning**

UDE

Let tilgængelige udearealer også udenfor skolens åbningstid.

Muligt at bruge udearealer uden at skulle booke tid.

Gør udearealer til idræts- og bevægelsesarealer.

Skab mulighed for at motorisk træning gennem leg f.eks. klatring, trampoliner, boldspil, løbe-bakker, elektronisk legeplads.

Få ekstern bistand til hvad der skaber aktivitet.

Marken (boldbanen), som også er et idrætsområde, kan man gøre noget ved. Start med at grave den ned – lav en hal og en boldbane. Der skal arbejdes med at skabe bedre adgang for offentligheden til at bruge området. Både for foreninger og borgere. Der er en sti som fører derned, men ingen kender til stien, den er ikke afmærket.

Gør området mere transparent. Hovedbygningen ud mod Søborg Hovedgade er en massiv rød bygning, som skal åbnes op.

I skal tænke i retning af, hvordan man kan gøre området indbydende, så man får lyst til at bevæge sig. Der skal være noget som mennesker ved, hvad de kan bruge til. Noget velkendt. Det trækker børn og voksne til. Det er en forhindring for anvendelse, hvis brugerne først skal gætte, hvordan de skal bruge det.

Belysningen er dårlig omkring Søborg Skole, og der er mange mørke områder. Beplantningen er voldsom specielt ved sommertid. Børn kan være bange for at færdes i området, fordi der er tæt bevoksning. Specielt belysningen omkring cykelstativerne på Søborg Skole er ikke gode.

INDE

Muligt at bruge frie arealer uden at skulle booke tid.

Muligheder for at mødes på tværs af foreninger.

Ved sportslige aktiviteter er indeklimaet vigtigt, og vinduer skal kunne åbnes, og der skal være ventilation, der sikrer komfort i lokalerne også ved massiv udfoldelse.

GIF gymnastik har ikke længere aktiviteter på Søborg Skole. Omklædningsrummene er utidssvarene og der mangler rekvisitter. Der er et toilet ved salene, som trænger til en opdatering.

Omklede rummene bør også renoveres. Badene kan ikke holdes rene, fordi de er gamle.

Der er behov for flere lokaler, lad foreningerne komme ind, når lokalerne står tomme. Udlån af lokalerne skal være mere fleksibelt. En forening kan f.eks. have behov for at låne et lokale tre måneder af gangen så kan andre komme til bagefter, men det er der ikke mulighed for i dag.

De frivillige der skal lave aktiviteterne, skal have et tilhørsforhold til et sted. Man vil ikke kaste sin energi ind i noget, som kun varer tre måneder. Det skal være for en længere periode.

Der blev spurgt til gulvbelægninger. De forskellige foreninger har behov for forskellige gulvbelægninger. Og det har betydning for fleksibiliteten.

Det gør det godt for mange flere, at Taekwondo har fået lov til at have en sal på Grønnemose Skole permanent. Det gør det nemmere for foreningen, men skolen kan også bruge foreningens ting, måtter mv., som også har en værdi for skolen.

Depoter er også vigtige.

Skab samlingssteder, mødesteder og sludrehjørner.

Er der et sted, som nogen kan have råderet over uden at booke det. Er der et frit område, hvor f.eks. GIF Gymnastik kan hænge ud, og det er deres område. Hvem har ansvaret for at passe på rummet – ejerforhold.

For foreningernes fællesskaber er det vigtigt, at der er et område, hvor man bagefter kan gå hen og drikke en kop kaffe og tale sammen. Det vil betyde, at medlemmerne vil få et større ejerskab til området. Så man bliver og hygger sig på tværs af idrætsgrene.

Tagsbo Skole er et godt sted at være for idrætsforeningerne. Det er dog et eksempel på, at foreningerne har vanskeligt ved at åbne skolen i et afgrænset område, men derimod åbner hele skolen, når de skal bruge salen.

Skolebestyrelsen på Søborg Skole har spurgt forældrene, som siger, at der skal være bedre bevægelsesfaciliteter både ude og inde på Søborg Skole. Det er her, det virkelig halter – der er for ringe muligheder for at bevæge sig.

En gruppe spejdere i alderen 15-17 år er blevet spurgt, hvad de synes, at der mangler i området. De siger, at der mangler en billig café, hvor de har økonomi til at komme. Hyggerum til de unge spejdere, hvor de kan hænge ud med vennerne.

Søborg Skole har et antal c-klasser, børn med særlige behov: Har disse børn særlige behov for idrætsfaciliteter?

Udsigten til at Søborg Skole skal beholde salene er ikke til at bære – skolereformens krav om mere bevægelse er svære at tilgodese med disse faciliteter.

#### ANDET

Skab fælles ejerforhold til faciliteter og redskaber f.eks. fælles indkøb af redskaber, måtter, musikinstrumenter, invitere smykkedesigner indenfor etc. Lad skolelokaler være alles lokaler.

Omkring ejerskab/ansvar så er lokalerne Gladsaxe Kommunes, men hvis der gives ansvar til de foreninger, der også bruger rummene/arealerne, bliver der passet bedre på faciliteter og udstyr og der vil ske en kontinuerlig udvikling. Opmærksomhed på vedligeholdelse vil ske i større grad, når f. eks. idrætsforeningen har ansvar for idrætsfaciliteter, at musikskolen har ansvar for musiklokalet mm.

Fleksibilitet i fordeling af tider f.eks. aktivitet for 60+-årige i foreningsregi i ledige dagtimer, skab f.eks. tre måneders ”sæsoner”.

Giv skolen identitet også på foreningsområdet – skab ”Power-houses” f.eks. kampsportsskole.

Tænk ”Åben skole” og samarbejde med foreninger ind i indretningen.

### **Sagsfremstilling**

Der er indbudt en række foreninger til mødet, som giver deres input til, hvordan Søborg Skole skal se ud i fremtiden, for at de kan få opfyldt deres behov. Der vil efterfølgende være mulighed for dialog med foreningerne.

Pia Bagger fra Kultur-, Fritid og Unge faciliterer mødet.

## **Punkt 2: Drøftelse og kvalificering af opgaveudvalgets anbefalinger, kl. 17.30 - 18.45**

19-57-00.16.00-P20

### **Beslutning**

Tænk Søborg Skoles fodboldbane ind i helhedsplanen for skolen. Måske en selvstændig anbefaling for at give det lidt mere power?

Opgaveudvalget bør tænke i anledninger til at komme på det anbefalede Kirketorv. Kunne der f.eks. etableres en skøjtebane om vinteren? Eller andre mulige aktiviteter?

Der indsættes en ny anbefaling om en ny multihal.

Opgaveudvalget bør prioritere, hvad der er vigtigst. Det kan være en flerårig plan at komme i hus med listen over ønsker fra opgaveudvalget.

Opgaveudvalget ønsker at markere, at de har en interesse for cirkulær økonomi, det vil sige genanvendelse af nedrivningsmaterialer og lignende.

Opgaveudvalget arbejder på at finde aktiviteter, som kan tiltrække borgerne, og som kan styrke livet på Søborg Hovedgade og give liv til gymnastiksalene.

Aktiviteter i de to gymnastiksale blev drøftet. Vil det være muligt at placere et nøglebibliotek her eller andre offentlige funktioner, som tiltrækker borgerne. Eller vil det være muligt at åbne skolebiblioteket op for borgerne? Det kan aktiveres som et kulturtilbud på Søborg Skole.

Kunne man i stedet kalde det et læringshus for borgerne i skolebiblioteket?

Det blev drøftet, om der kan etableres repair shops, hvor faglokalerne bruges af 60+-årige, som kan noget håndværksmæssigt.

I anbefaling et bør der indgå en aktivitet, som kan tiltrække borgerne. Man kan også vælge, at det anbefalede Kirketorv er aktivitet nok i sig selv, og at børnefamilierne kan komme her og tale sammen, og børnene kan lege.

Opgaveudvalget besluttede en anbefaling om, at der indføres skolehaver på Søborg Skole i lille skala. Der skal arbejdes med en forankring på Søborg Skole.

I forhold til de bystrategiske betragtninger er det vigtigt, at Søborg Hovedgade finder sine kvaliteter og styrker dem, så handelsgaden kan overleve. Opgaveudvalget overvejer mulighederne for at flytte offentlige funktioner ind på Søborg Skole. Der skal ikke butikker ind på Søborg Skole, men aktiviteter der tiltrækker mennesker og dermed hjælper til at understøtter butikslivet.

Udformning af kantzoner for Søborg Skole blev nævnt som et nøgletiltag i forhold til Søborg Skoles omgivelser.

Begrønning af facaden på den nye fløj sammen med et torv på Frødings Allé vil være små stykker natur, som i sig selv kan tiltrække borgerne.

Busstoppestedet ud for Søborg Skole foreslås flyttes. Det er utryghedsskabende og busserne holder ind foran skolen, hvor der skal skabes transparens. Bussen fjerner muligheden for at man vil dvæle her. Dette tages op i Trafik- og Teknikudvalget.

Der blev henvist til Lüders motionstag, og hvordan man kan udnytte taget på Søborg Skoles nye fløj til taghave og/eller motion. Det bør nævnes i anbefalingerne, at tagarealet skal bruges aktivt.

Der skal udarbejdes en anbefaling for omdannelse af Søborg Skoles facade ud mod Søborg Hovedgade.

Køb af ejendommen i skolegården er en ny selvstændig anbefaling.

### **Sagsfremstilling**

Opgaveudvalg for Søborg Skole udarbejdede i første møde forslag til anbefalinger, jf bilag 1 til, hvordan skolen kan blive integreret i bymiljøet og åbnet for borgere og foreningsliv, herunder hvordan bygningen kan indgå som en levende organisme i bymiljøet, som understøtter GladsaxeLiv.

Opgaveudvalget arbejder videre med anbefalingerne og kvalificerer dem. Opgaveudvalget har også mulighed for at forelå nye anbefalinger.

## **Bilag**

Bilag 1: Anbefalinger fra Opgaveudvalg for Søborg Skole

## **Punkt 3: Eventuelt, kl. 18.45 - 19.00**

19-57-00.16.00-P20

### **Beslutning**

På mødet 11.06.2019 fortsætter opgaveudvalget med involveringen af paraplyorganisationerne FIG, Kulturen og BUS.

Spejdernes 15 – 17-årige inviteres til at deltage i opgaveudvalgets møde 11.06.2019. Det blev foreslået, at elevrådet fra Søborg Skole også inviteres til mødet.

I forbindelse med arbejdet med Søborg Skoles skolebestyrelses årsberetning: Der var tre grupper, som arbejdede med, hvordan Søborg Skole fortsat kan være attraktiv frem til ombygningen. For forældrene er det vanskeligt, at der ikke bygges en ny hal, og skolens udearealer i form af asfalterede arealer er forældrene ikke glade for. Grønnegården: Hvordan kan den bruges på en bedre måde?

Plug and play arealer hvor faciliteterne både kan bruges nu, og når skolen er ombygget. Kan man gøre noget inden der kommer en byggekran?

Søborg Skole har søgt penge til budget 2020.

Elevrådet har udarbejdet et forslag til Bæredygtighedspolitik.

### **Sagsfremstilling**

Opgaveudvalget giver input til indholdet og afviklingen af de kommende møder med temaerne "Skolen og borgerne" og "Skolen og børnene".