

REFERAT Børne- og Undervisningsudvalget - 2009-2015

d. 27-01-2015

Mødedato Tirsdag d. 27. januar 2015 kl. 16:30

Mødested Gldsaxe Rådhus, mødelokale 2608 (tlf. 3957 5240)

Mødedeltagere Claus Wachmann, Trine Græse, Katrine Skov, Eva Nielsen, Kristine
Henriksen, Lars Abel, Poul Reher Jensen, Trine Henriksen, Mogens
Camre, Lone Yalcinkaya, Pia Skou

Indholdsfortegnelse

Meddelelser fra mødet.....	3
Temadrøftelse i forbindelse med revision af den sammenhængende børne- og ungepolitik.....	6
Tilpasning af skoleområdets budget 2015 til faktisk elev- og børnetal pr. 05.09.2014, tillægsbevillir	9
Dagtilbudsstrategi, om- og tilbygning af Børnehuset Nøddehegnet, programoplæg, anlægsbevilling	13
Dagtilbudsstrategi, ombygning af Børnehuset Piraten, programoplæg, anlægsbevilling.....	16
Digitaliseringsstrategi for skoleområdet, anlægsbevilling.....	19
Skolebyrådsdag 2014.....	21
Kvalitetsrapporten for skoleåret 2013/2014.....	24
Udkast til Gladsaxe Kommunes Sundhedspolitik 2015-18, inkl. høringssvar, behandling.....	29
Høring om udkast til ungestrategi 2015-2019.....	33
Sorgarbejde for børn og unge.....	38
Besigtigelsesture i 2015, nye datoer.....	40
Pulje til mere pædagogisk personale.....	42
Meddelelse: Beredskabsplan ved bekymring om vold eller seksuelle overgreb på børn og unge.....	44
Meddelelse: Status på lærerarbejdspladser.....	46
Meddelelse: Specialpædagogisk bistand - mulighed for afvigelser.....	49
Lukket.....	51

Børne- og Undervisningsudvalget,

27.01.2015

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Meddelelser fra mødet**

Beslutning

- Børne- og Undervisningsudvalget har ønsket at følge sygefraværet på lærerområdet. Statistik med udvikling sendt til udvalgets medlemmer. Der trækkes en mere detaljeret statistik, som viser kort- og langtidsfravær i de seneste måneder.
- Trine Græse spurgte, om børnene kommer i skoleklubberne i samme grad som tidligere. Skolechef Michael Mariendal svarede, at skolerne generelt vurderer, at der er lidt færre tilmeldte, men at fremmødet er det samme.
- Trine Græse spurgte, om der er en særlig (økonomisk) udfordring for Vadgård Skole, som har konsekvens for kvaliteten i skoleklubben, da den benyttes af mange privatskoleelever. Skolechef Michael Mariendal svarede, at skolen oplyser, at der ikke er problemer med at få kvalificeret arbejdskraft, men at skolen har fokus på at højne kvaliteten i de tilbudte aktiviteter.
- Trine Græse spurgte, om der er skoler, der anvender de sidste 4 cifre i barnets cpr.nr. som skærmkode på iPads. Skolechef Michael Mariendal oplyste, at der ikke er skoler, der anvender den praksis.
- Trine Henriksen spurgte til problematik i forhold til forsikringsforhold, når privatskoler anvender folkeskolens lokaler. Skolechef Michael Mariendal oplyste, at dette løses gennem udarbejdelse af en konkret driftsaftale mellem skole og privatskole.
- Claus Wachmann orienterede om henvendelse i personsag. Sagen er behandlet i Beskæftigelses- og Integrationsudvalget, der er rette fagudvalg.
- Skolechef Michael Mariendal orienterede om, at den årlige trivselsmåling i folkeskolen forløber i perioden 26.01.2015

Børne- og Undervisningsudvalget,

27.01.2015

Gladsaxe Kommune

- 20.03.2015. Den gennemføres på alle skoler i hele landet. Orientering om den nationale trivselsmåling fra Undervisningsministeriet er sendt til udvalgets medlemmer.

- Klaus Nørskov orienterede om arbejdet i forhold til den tidligere fremsendte henvendelse fra Skolebestyrelsen ved Skovbrynet Skole vedrørende profilskole, skoledistrikt og de fysiske rammer. Forvaltningen har afholdt møde med skolelederen. Notat om indsatsområder er sendt til udvalgets medlemmer.
- Klaus Nørskov og Michael Mariendal orienterede om status for skolelederansættelser.
- Claus Wachmann orienterede om, at Flemming Holst, der er formand for Beskæftigelses- og Integrationsudvalget, deltager i Børne- og Undervisningsudvalgets møde i februar som et led i den aftalte praktik mellem udvalgsformænd.
- Michael Mariendal orienterede om, at der er sendt svar på spørgsmål fra sidste møde om bl.a. belysning og hegn ved Søborg skole m.m. til udvalgets medlemmer.
- På baggrund af spørgsmål fra udvalgsmedlemmer orienterede familiechef Tine Vesterby Sørensen om to personsager.

Gennemgang af sagen

Bilag

Bilag 1: Notat om indsatsområder, Skovbrynet Skole

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget,
27.01.2015
Gladsaxe Kommune

Børne- og Undervisningsudvalget,

27.01.2015

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Temadrøftelse i forbindelse med revision af den sammenhængende børne- og ungepolitik

Beslutning

Drøftet.

Lars Abel var ikke til stede.

Gennemgang af sagen

Gladsaxe Kommunes sammenhængende børnepolitik (2010-2013) er ved at blive revideret. Formålet med den sammenhængende børne- og ungepolitik er ifølge serviceloven:

- At sikre sammenhængen mellem det generelle og det forebyggende arbejde.
- At sikre den målrettede indsats over for børn og unge med behov for særlig støtte.

I Gladsaxe Kommune har den sammenhængende børne- og ungepolitik til opgave at sikre et tydeligt og fælles afsæt for den samlede indsats i forhold til børn og unge. I politikken tydeliggøres den fælles platform for arbejdet med børn og unge, og der sættes fokus på fem bærende principper, som der skal arbejdes med i den kommende politikperiode.

Det er ambitionen, at politikken skal sikre, at børn og familier oplever, at der er en sammenhæng og høj kvalitet i indsatserne i forhold til det enkelte barn/den enkelte unge, hvad enten det forgår i dagtilbud, skoler, klubber, særlige støtteordninger, beskæftigelsesindsatser eller kriminalpræventivt arbejde.

Den sammenhængende børne- og ungepolitiks opbygning

Den sammenhængende børne- og ungepolitik kommer til at indeholde to dele. Første del skal indeholde *Byrådets bærende principper* for arbejdet med børn og unge på tværs af hele kommunen.

Anden del skal indeholde *den sammenhængende børne- og un-*

Børne- og Undervisningsudvalget,

27.01.2015

Gladsaxe Kommune

gepolitiks prioriterede fokusområder, der skal styrke det tværfaglige samarbejde, og dermed sammenhængen mellem den generelle og den forebyggende indsats samt den målrettede indsats i forhold til børn og unge.

Temadrøftelse om principper og fokusområder

Der er ved at blive udarbejdet forslag til bærende principper, som tilsammen kan danne platformen for den fælles indsats og tilgang i forhold til børn og unge i Gladsaxe Kommune. Der er ligeledes ved at blive udarbejdet oplæg til hvilke fokusområder, der kan være i fokus i den kommende politik.

Forslag til principper og fokusområder udarbejdes med baggrund i Gladsaxe Kommunes Kommunestrategi og de nuværende fagpolitikker og strategier på børne- og ungeområdet med henblik på at sikre råd tråd i arbejdet med børn og unge.

Derudover udarbejdes forslag til principper og fokusområder med afsæt i dialogmøder med forældre, medarbejdere og ledere på børne- og ungeområdet om revidering af den sammenhængende børne- og ungepolitik, jf. bilag 1, evaluering med særlig fokus på inklusion og kriminalitetsforebyggelse af, jf. bilag 2 samt evaluering af den sammenhængende børnepolitik behandlet af Børne- og Undervisningsudvalget 08.04.2014, Punkt 54.

Som beskrevet er forslag til principper og fokusområder ved at blive udarbejdet og vil sammen med de øvrige bilag til sagen blive eftersendt den 16.01.2015 til Børne- og Undervisningsudvalget.

På udvalgmødet vil der - som optakt til temadrøftelsen - være en præsentation af de vigtigste pointer i evalueringen med særlig fokus på inklusion og kriminalitetsforebyggelse, udbyttet af dialogmøderne samt af Børne- og Kulturforvaltningens forslag til principper og fokusområder til den nye Sammenhængende Børne- og ungepolitik.

Tidsplan for revidering i hovedtræk:

Juli- december 2014	Evaluering af den sammenhængende børnepolitik – med fokus på inklusion og kriminalitetsforebyggelse.
---------------------	--

Dialogmøder med forældrepræsentanter

Børne- og Undervisningsudvalget,

27.01.2015

Gladsaxe Kommune

og fagpersoner om ønsker og retning til den kommende politik.

Analysen og udarbejdelse af oplæg

27. januar 2015 Temamøde med Børne- og Undervisningsudvalget om ønsker og retning for politikken, herunder særligt fokus på inklusion og kriminalitetsforebyggelse.

Februar 2015 Konkretisering af bærende principper og indsatsområder ved styregruppe og arbejdsgruppe.

Forår 2015 Behandling i politisk udvalg og høring.

Børne- og Kulturforvaltningen forelægger sagen til drøftelse.

Bilag

Bilag 1: Program for temadrøftelse

Bilag 2: Den sammenhængende børne- og ungepolitik - del et

Bilag 3: Den sammenhængende børne- og ungepolitik - del to

Bilag 4: Rapport: Opsamling fra dialogmøder

Bilag 5: Rapport: Inklusion og kriminalitetsforebyggelse i praksis

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 08.04.2014, Punkt 54 (Åben)

Byrådet 16.06.2010, Punkt 96 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget,

27.01.2015

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Tilpasning af skoleområdets budget 2015 til faktisk elev- og børnetal pr. 05.09.2014, tillægsbevilling

Beslutning

Anbefales.

Kommende behandlingsforløb

Økonomiudvalget 24.02.2015

Byrådet 11.03.2015

Gennemgang af sagen

Byrådet besluttede 20.10.2004, Punkt 161, at indføre den aktivitetsbaserede budgetmodel på folkeskoleområdet fra 01.01.2006. Efterfølgende er de vedtagne principper blevet beskrevet mere konkret i rapporten "Frit skolevalg og ny budgetmodel – implementeringsgruppens rapport". Rapporten blev forelagt Børne- og Undervisningsudvalget 21.06.2005, Punkt 43 d. Budgetmodellen er senest revideret i 2014, Byrådet 26.11.2014, Punkt 136.

I medfør af budgetmodellen er budget 2015 demografireguleret på baggrund af kommuneprognosens elev- og børnetal for skoleåret 2014/2015. Efterfølgende foretages en budgettilpasning i 2015, hvor det faktiske elevtal pr. 05.09.2014 er kendt. Demografireguleringen omfatter elever og børn i SFO og skoleklub på Gladsaxe Kommunes folkeskoler, den mellemkommunale skolegang samt elever på privat-, og efterskoler.

Reguleringerne er beskrevet hver for sig nedenfor.

Gladsaxe Kommunes folkeskoler

Som følge af forskellen mellem prognosen og den faktiske aktivitet skal Børne- og Undervisningsudvalgets budgetramme for 2015 korrigeres med netto -7,5 mio. kr.

Budgettilpasningen er beregnet som forskellen mellem progno-

Børne- og Undervisningsudvalget,

27.01.2015

Gladsaxe Kommune

sen og den faktiske optælling ganget med de vedtagne takster, samt korrigeret for indtægtsforventningen for SFO og skoleklub forældrebetaling.

Tabel 1 Regulering af budget 2015, folkeskolerne

	Prognose aktivitet	Faktisk aktivitet	Takst	Budget-korrektion, (i 1.000 kr.)
Bh.kl - 3. klasse	2.832	2.842	36.814	368
4.- 6. klasse	1.843	1.828	39.303	-589
7.- 9. klasse	1.749	1.679	44.403	-3.108
10. klasse	293	290	33.980	-102
SFO børn, ekskl. forældrebetaling	2.800	2.767	18.500	-610
Skoleklub, medlemmer	2.493	2.004	8.792	-4.299
Regulering af udgiftsbudget, i alt				-8.340
SFO indtægtsforventning for forældrebetaling				405
Skoleklub indtægtsforventning for forældrebetaling				477
Regulering af indtægtsforventning i alt				882
I alt				-7.458

Note: Taksten er ikke afrundet i bevillingen

Det prognosticerede antal medlemmer i skoleklub afviger væsentligt fra den faktiske aktivitet. Det skyldes, at 7. klassetrin indgår i prognosen, mens det faktiske antal afspejler, at fritidstilbudet fra 01.08.2014 er ændret fra at omfatte 4.- 7. klassetrin til at omfatte 4.- 6. klassetrin.

Mellemkommunal skolegang

Budget til den mellemkommunale skolegang demografireguleres i forhold til, hvor mange elever, SFO- og skoleklub-børn fra Gladsaxe Kommune, der går i skole i andre kommuner og hvor mange elever og SFO-børn fra andre kommuner, der går i skole, SFO og skoleklub i Gladsaxe Kommune.

Som følge af den faktiske aktivitet for mellemkommunal skolegang skal Børne- og Undervisningsudvalgets budgetramme for 2015 korrigeres med netto -3,7 mio. kr.

I tabel 2 er demografiberegningen for mellemkommunal skolegang opstillet.

Børne- og Undervisningsudvalget,

27.01.2015

Gladsaxe Kommune

Tabel 2 Regulering af budgettet til mellemkommunal skolegang

		Antal elever ud over bud- get-forud- sætningen	(+):Merudgifter/ mindreindtægter (-) Mindre-udgif- ter/ merindtægter
Udgifter	Takst* 2015		
Gladsaxe elever i andre kommuner	66.250	59	3.919
Gladsaxe elever i SFO i andre kommuner	36.754	38	1.368
Gladsaxe elever i Skoleklub i andre kommuner	17.739	-118	-1.827
Indtægter			
Andre kommuners elever i Gladsaxe	67.207	111	-7.479
Andre kommuners elever i Gladsaxe SFO	36.754	59	-2.124
Andre kommuners elever i Gladsaxe Skoleklub	17.739	-123	2.450
I alt			-3.693

* Taksterne er gennemsnitstakster

Privatskoler og efterskoler

Det blev ved vedtagelsen af budget 2011 besluttet, at udgifterne til det kommunale tilskud for privatskoleelever og efterskoleelever også demografireguleres.

Som følge af forskellen mellem prognosen og den faktiske aktivitet skal Børne- og Undervisningsudvalgets budgetramme for 2015 korrigeres med -0,6 mio. kr., jf. tabel 3.

Tabel 3 Regulering af budget 2015 til privatskoler og efterskoler

Skoleform	Antal elever i bud- get 2015	Faktiske antal elever	Takst*	Budget korrektion
Privatskoler, inkl. kostskoler	1.835	1.816	32.316	-604
SFO ved privatskoler	645	610	10.575	-372
Efterskoler	184	195	33.635	377

Børne- og Undervisningsudvalget,

27.01.2015

Gladsaxe Kommune

I alt	-599
-------	------

*Taksterne er i bilag h i budget 2015-2018 beregnet med en fremskrevet takst fra 2014. Taksten er i denne sag, de vedtagne i finansloven for 2015.

Skoleområdets samlede demografiregulering

Jævnfør tabel 1, 2 og 3 skal Børne- og Undervisningsudvalgets budgetramme for skoleområdet for 2015 korrigeres med i alt netto -11.750 mio. kr.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at budgetområdet Børn, Unge og Familier under Børne- og Undervisningsudvalgets ramme får en negativ tillægsbevilling på 11.750.000 kr. i 2015.

Bilag**Relateret behandling**

Byrådet 20.10.2004, Punkt 161 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget 21.06.2005, Punkt 43 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget 19.02.2013, Punkt 10 (Åben)

Byrådet 19.03.2014, Punkt 29 (Åben)

Byrådet 26.11.2014, Punkt 136 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget,

27.01.2015

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Dagtilbudsstrategi, om- og tilbygning af Børnehuset Nøddehegnet, programoplæg, anlægsbevilling

Beslutning

Anbefales.

Kommende behandlingsforløb

Økonomiudvalget 24.02.2015

Gennemgang af sagen

Børne- og Undervisningsudvalget besluttede 16.09.2014, Punkt 113, at udsende rapporten "Strategi for den fremtidige dagtilbudsstruktur – opdatering og implementeringsplan" i høring. Høringssvarene blev behandlet på Børne- og Undervisningsudvalget 16.12.2014, Punkt 145, og behandles endeligt på Byrådet 18.02.2015. For at fastholde og forbedre kvaliteten i Gladsaxe Kommunes dagtilbud skal implementeringsplanen understøtte høj pædagogisk faglighed, god ledelse og et godt og sundt miljø og samtidig sikre en fornuftig ressourceudnyttelse i relation til bygninger og økonomi.

I Budget 2015 – 2018 er der afsat i alt 77.181.000 kr. over årene til gennemførelse af implementeringsplanen for strategien for den fremtidige dagtilbudsstruktur. Derudover er der i Budget 2012 bevilliget 2.000.000 kr. til udvidelse af kapaciteten på dagtilbudsområdet.

Nærværende sag om programoplæg for om- og tilbygning til Børnehuset Nøddehegnet, Tobaksvejen 24, 2860 Søborg, er en del af implementeringsplanen. I henhold til strategien udvides Børnehuset Nøddehegnet med to grupper fra en fire-gruppers til en seks-gruppers institution ved tilbygning til den eksisterende bygning. Til projekteringsomkostninger søges en anlægsbevilling på 600.000 kr. fra det afsatte beløb i Budget 2012 under forudsætning af, at anlægsarbejderne indgår som en del af Byrådets endelige beslutning 18.02.2015 om strategien for den fremtidige

Børne- og Undervisningsudvalget,

27.01.2015

Gladsaxe Kommune

dagtilbudsstruktur.

Børnehuset Nøddehegnet udbygges med ca. 280 m² i henhold til programoplæg, jf. bilag 1, og indeholder to nye grupper med dertilhørende faciliteter samt inventar. Herunder udvides det eksisterende produktionskøkken og en mindre, men nødvendig opgradering af fælleslokaler og adgangsforhold.

Projektet omfatter endvidere tilpasning af udearealer til de to nye vuggestuegrupper.

Ejendomscenteret har i samråd med Børne- og Kulturforvaltningen samt brugere udarbejdet ovennævnte programoplæg.

Jordbundsforholdene miljøundersøges i forbindelse med nærværende byggesag. Børnehuset Nøddehegnets matrikel ligger i et område, hvor der muligvis kan forventes overskridelser af grænseværdierne i jordprøverne.

Byggesagen kræver tillige udarbejdelse af en ny lokalplan, idet den nuværende lokalplan 13.04 udlægger hele den eksisterende institutions matrikel til beboelse. Kommunens Byplanafdeling udarbejder forslag til ny lokalplan sideløbende med projekteringen af byggesagen.

Den nye lokalplans mulige krav til klimahåndtering samt udgifterne til eventuelle miljøtiltag vurderes at have økonomisk konsekvens for byggesagen. Dette vil sammen med den egentlige beregning for bygningsdele blive fremlagt med indstilling til anlægsbevillingen i forbindelse med det endelige projektforslag.

Samlet udgift til om- og tilbygning af Nøddehegnet, eksklusiv ovenstående miljøtiltag, er i den samlede strategi estimeret til 7.700.000 kr.

Afledte driftsomkostninger vil blive forelagt ved den politiske fremstilling af projektforslaget.

Tidsplan:

Politisk behandling af programforslag:

Økonomiudvalget: 24.02.2015

Udarbejdelse af projektforslag: Februar – april 2015

Børne- og Undervisningsudvalget,

27.01.2015

Gladsaxe Kommune

Politisk behandling af projektforslag og hovedbevilling:

Børne- og Undervisningsud- 14.04.2015
valget

Økonomiudvalget: 05.05.2015

Byrådet: 13.05.2015

Udarbejdelse af hovedprojekt: Maj - juni 2015

Udarbejdelse af lokalplan: Januar – juni 2015

Udbud og accept: Ultimo juni – primo august
2015

Byggearbejder: Primo september 2015 - ulti-
mo maj 2016

Ibrugtagning: Juni 2016

Den videre behandling stoppes, såfremt om- og tilbygning af Børnehuset Nøddehegnet ikke indgår som en del af Byrådets endelige beslutning 18.02.2015 om Strategien for den fremtidige dagtilbudsstruktur.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at programoplægget godkendes,
2. at tidsplan godkendes, og
3. at der gives projekteringsbevilling på 600.000 kr., finansieret af det afsatte rådighedsbeløb i budget 2012, Pulje til udvidelse af kapacitet på dagtilbudsområdet.

Bilag

Bilag 1: Programoplæg for om- og tilbygning af Børnehuset Nøddehegnet

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 16.09.2014, Punkt 113 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget 16.12.2014, Punkt 145 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget,

27.01.2015

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Dagtilbudsstrategi, ombygning af Børnehuset Piraten, programoplæg, anlægsbevilling

Beslutning

Anbefales.

Kommende behandlingsforløb

Økonomiudvalget 24.02.2015

Gennemgang af sagen

Børne- og Undervisningsudvalget besluttede 16.09.2014, Punkt 113, at udsende rapporten "Strategi for den fremtidige dagtilbudsstruktur – opdatering og implementeringsplan" i høring. Høringssvarene blev behandlet på Børne- og Undervisningsudvalget 16.12.2014, Punkt 145, og behandles endeligt på Byrådet 18.02.2015. For at fastholde og forbedre kvaliteten i Gladsaxe Kommunes dagtilbud skal implementeringsplanen understøtte høj pædagogisk faglighed, god ledelse og et godt og sundt miljø, og samtidig sikre en fornuftig ressourceudnyttelse i relation til bygninger og økonomi.

I Budget 2015 – 2018 er der afsat i alt 77.181.000 kr. over årene til gennemførelse af implementeringsplanen for strategien for den fremtidige dagtilbudsstruktur. Derudover er der i Budget 2012 bevilliget 2.000.000 kr. ved budgetvedtagelsen til udvidelse af kapaciteten på dagtilbudsområdet.

Nærværende sag om programoplæg for ombygning af det tidligere Klub Piraten, Gladsaxevej 9-13, 2860 Søborg, nu kaldet Børnehuset Piraten, er en del af implementeringsplanen. I henhold til strategien ombygges Piraten fra ungdomsklub til en fire-gruppers institution ved ombygning af den eksisterende bygning. Til projekteringsomkostninger søges en anlægsbevilling på 500.000 kr. fra det afsatte beløb i Budget 2012 under forudsætning af, at anlægsarbejderne indgår som en del af Byrådets endelige beslutning 18.02.2015 om strategien for den fremtidige dagtilbudsstruktur.

Børne- og Undervisningsudvalget,

27.01.2015

Gladsaxe Kommune

tur.

Det nye Børnehuset Piraten udgør ca. 840 m² og indeholder 4 nye grupper med dertilhørende faciliteter samt inventar. Der etableres produktionskøkken, kontor, møderum, pauserum, garderobes og barnevognsrum med plads til 12 barnevogne.

Projektet omfatter endvidere udførelse af legeplads for det nye integrerede dagtilbud.

Ejendomscenteret har i samråd med Børne- og Kulturforvaltningen, udarbejdet vedhæftede programoplæg.

Samlet udgift til ombygning af Piraten er i den samlede strategi estimeret til 8.350.000 kr. Først i forbindelse med projektforslaget udarbejdes et nærmere overslag, som skal danne grundlag for bevillingen.

Afledte driftsomkostninger vil blive forelagt ved den politiske fremstilling af projektforslaget.

Tidsplan:

Politisk behandling af programoplæg:

Økonomiudvalget: 24.02.2015

Udarbejdelse af projektforslag: Februar – marts 2015

Politisk behandling af projektforslag og hovedbevilling:

Børne- og undervisningsudvalget: 14.04.2015

get:

Økonomiudvalget: 05.05.2015

Byrådet: 13.05.2015

Udarbejdelse af hovedprojekt: Maj – september 2015

Udbud og accept: Oktober 2015

Byggearbejder: December 2015 – Maj 2016

Ibrugtagning: Juni 2016

Friarealet projekteres under hensyntagen til den fremtidige bygningsmæssige indretning, men udbydes som særskilt anlægssentreprise medio/ultimo 2015. Dermed opnås, at friarealerne får tid til at etablere sig, inden børnehuset ibrugtages i juni 2016.

Børne- og Undervisningsudvalget,

27.01.2015

Gladsaxe Kommune

Den videre behandling stoppes, såfremt ombygning af Børnehuset Piraten ikke indgår som en del af Byrådets endelige beslutning 18.02.2015 om Strategien for den fremtidige dagtilbudsstruktur.

Børne- og kulturforvaltningen indstiller,

1. at programoplægget godkendes,
2. at tidsplan godkendes, og
3. at der gives projekteringsbevilling på 500.000 kr., finansieret af det afsatte rådighedsbeløb i Budget 2012, Pulje til udvidelse af kapacitet på dagtilbudsområdet.

Bilag

Bilag 1: Programoplæg for ombygning af Piraten

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 16.09.2014, Punkt 113 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget 16.12.2014, Punkt 145 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget,

27.01.2015

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Digitaliseringsstrategi for skoleområdet, anlægsbevilling

Beslutning

Anbefales.

Børne- og Undervisningsudvalget får forelagt en status for arbejdet med IT strategien på skoleområdet på et kommende møde.

Kommende behandlingsforløb

Økonomiudvalget 24.02.2015

Gennemgang af sagen

Børne- og Undervisningsudvalget besluttede på mødet 13.05.2014, Punkt 72, en digitaliseringsstrategi og investeringsplan for skoleområdet. Investeringsplanen indebærer, at der i 2015 skal investeres i genanskaffelse af iPads til elever og personale på de skoler, der ikke blev købt iPads til i 2014, og som har ældre modeller af iPad'en. Det betyder, at der skal indkøbes iPads til alle elever på Skovbrynet Skole og Gladsaxe Skole samt til en del af eleverne på Enghavegård Skole. Desuden skal personalet på Skovbrynet, Gladsaxe og Buddinge skoler have iPads.

Den samlede udgift er beregnet til 4.350.000 kr. I investeringsplanen var der forudsat en udgift på 3.900.000 kr. Forskellen skyldes en fejl i beregningsgrundlaget i første omgang.

Finansieringen sker ved 1.600.000 kr. fra centrale anlægsmidler til skole-It, 1.400.000 kr. fra centrale driftsmidler til skole-It samt 900.000 kr. af andre centrale konti på skoleområdet. Merudgiften på 450.000 kr. foreslås finansieret af 200.000 kr. fra centrale driftsmidler til skole-It og 250.000 kr. fra andre centrale konti i 2015 med henvisning til overførte driftsmidler fra 2014 til 2015.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

Børne- og Undervisningsudvalget,

27.01.2015

Gladsaxe Kommune

1. at der gives rådighedsbeløb og anlægsbevilling i 2015 på 4.350.000 kr., finansieret af 1.600.000 kr. fra anlægspuljen til skole-IT, 1.600.000 kr. af centrale driftsmidler til skole-IT samt 1.150.000 kr. fra øvrige centrale driftsmidler.

Bilag

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 13.05.2014, Punkt 72 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget,

27.01.2015

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Skolebyrådsdag 2014**

Beslutning

Tiltrådt.

De deltagende klasser får en orientering om, hvad der er sket med de vedtagne forslag.

Gennemgang af sagen

Skolebyrådsdagen, som blev afholdt for 16. gang, fandt sted 12.11.2014, med deltagelse af 128 skoleelever.

Klasserne udarbejder et dagsordensforslag med en fiktiv budgetramme på op til 150.000 kr., hvilket skal dække et-årige driftsudgifter og evt. etableringsudgifter. De forslag, der bliver vedtaget med flertal i Skolebyrådet, bliver efterfølgende sendt til behandling i Børne- og Undervisningsudvalget.

Eleverne i de seks deltagende klasser fremlagde hver deres gennemarbejdede dagsordensforslag til beslutning.

Efter fremlæggelser af hvert enkelt forslag, og forhandlinger mellem klasserne, kom den endelige afsluttende runde med debat og afstemning.

Afstemningsresultat

Forslag	Klasse	Afstemning
"Kampagne om stoffer"	Buddinge Skole 9. B	15 for og 9 imod (Vedtaget)
"Opbevaringsskabe med opladere"	Stengård Skole 9. B	6 for og 18 imod
"Udendørs forhindringsbane og belysning på Bagsværd Møllevej"	Bagsværd Skole 9. X	7 for og 17 imod
"Gladsaxe fitness- og fritidsområde"	Buddinge Skole 9. A	17 for og 7 imod (Vedtaget)
"Nye iPad-covers"	Vadgård Skole 8. C	6 for og 18 imod

Børne- og Undervisningsudvalget,

27.01.2015

Gladsaxe Kommune

"Førstehjælpsundervisning i folkeskolen" Gladsaxe Skole 9. C

21 for og 3 imod
(Vedtaget)

Behandling af de tre vedtagne forslag**Kampagne om stoffer**

I forslaget bliver der sat fokus på, at indtagelse af farlige stoffer blandt unge mennesker er stigende. Samtidig er de farlige stoffer i konstant udvikling, hvilket gør det vigtigt at oplyse om dette. Det skal ikke være en skræmmekampagne, men i højere grad oplysning i de ældste klasser. Det skal ske gennem foredrag med unge, der selv har haft afhængigheden tæt inde på livet. Gladsaxe Kommune kunne udarbejde noget sejt materiale, som sendes ud på skolernes intranet. Målet for kampagnen er at få færre elever til at starte på at bruge stoffer. Hele forslaget fremgår af bilag 1.

Børne- og Kulturforvaltningen anbefaler, at skolerne sætter øget fokus på dette område i de ældste klasser, da eleverne efter-spørger mere viden om dette tema. Gladsaxe Kommune har udviklet et interaktivt forebyggelsesforedrag for elever og deres forældre i 7. klasse i forhold til rygning. Foredraget hedder "Act on it" og skal skabe dialog, refleksion og holdningsændring hos eleverne. Skoleafdelingen vil derudover indlede et tværfagligt samarbejde med relevante aktører og lægge en strategi for, hvordan budskabet kommer bedst muligt ud til alle udskolingselever i Gladsaxe Kommune. SSP er allerede i gang med at udarbejde et koncept til skolerne fra skoleåret 2015/16, som evt. kan indgå i arbejdet.

Gladsaxe fitness- og fritidsområde

I forslaget giver klassen et bud på at etablere et fitness- og fritidsområde i gode og trygge rammer til gavn og glæde for børn og unge i kommunen. Det skal være et sted, der både rummer mulighed for socialt samvær og gratis motion i det fri. Dette skal understøtte sundere vaner og få unge til at mødes "face to face". Forslaget fremgår af bilag 2.

Børne- og Kulturforvaltningen anbefaler, at forslaget sendes videre til arbejdsgruppen, der netop er ved at udarbejde en Ungestrategi for Gladsaxe Kommune. Der arbejdes målrettet med at få de unges bud på fremtidens ungeaktiviteter, herunder også planer om at etablere udendørsaktiviteter for unge, hvor ovenstående punkt kan indgå som et konkret forslag fra en gruppe unge i kommunen.

Børne- og Undervisningsudvalget,

27.01.2015

Gladsaxe Kommune

Førstehjælpsundervisning i folkeskolen

Forslaget går ud på, at alle lærere får et førstehjælpskursus, så de bliver i stand til at undervise eleverne i førstehjælp. Derudover skal skolerne have to førstehjælpsdukker, som eleverne kan øve sig på. Forslaget begrundes med, at der kan spares menneskeliv ved at flere elever lærer førstehjælp.

Forslaget fremgår af bilag 3.

Børne- og Kulturforvaltningen anbefaler, at der henvises til de nye forenklede Fælles Mål for Færdsel, som er obligatoriske fra skoleåret 2015/16. Her er ulykkeshåndtering og førstehjælpeundervisning en del af undervisningen og er elevernes læringsmål. Det er skolelederens ansvar, at alle obligatoriske emner som for eksempel færdselslære bliver gennemført. På førstkommende skoleledermøde vil der blive sat fokus på, at dette er en opgave, der skal prioriteres på lige fod med andre opgaver. Skolerne skal sikre, at de involverede lærere er klædt på til opgaven.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at Børne- og Undervisningsudvalget tilslutter sig Børne- og Kulturforvaltningens anbefalinger.

Bilag

Bilag 1: Kampagne om stoffer

Bilag 2: Gladsaxe fitness- og fritidsområde

Bilag 3: Førstehjælpsundervisning i folkeskolen

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget,

27.01.2015

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Kvalitetsrapporten for skoleåret 2013/2014

Beslutning

Anbefales med følgende ændring i Børne- og Kulturforvaltningens indstilling:

1. at Kvalitetsrapporten 2013/2014 *godkendes*.

Kommende behandlingsforløb

Økonomiudvalget 24.02.2015

Byrådet 11.03.2015

Gennemgang af sagen

Hermed forelægges kvalitetsrapporten for skoleåret 2013/2014 jf. bilag 1. Rapporten har ændret indhold og form i henhold til Undervisningsministeriets bekendtgørelse, som blev forelagt Børne- og Undervisningsudvalget 16.09.2014, Punkt 114. De nye kvalitetsrapporter skal understøtte målene og succeskriterierne i skolereformen. Kvalitetsrapporten suppleres af resultaterne fra de nationale tests, som forelægges på et lukket punkt, da resultaterne er fortrolige jf. Folkeskoleloven § 55b.

De mest markante ændringer i formen er, at der ikke længere udarbejdes en kvalitetsrapport for den enkelte skole, og at rapporten udarbejdes af Gladsaxe Pædagogiske Videnscenter (GPV), hvilket har fjernet en stor administrativ opgave fra skolerne.

På indholdssiden er der blevet udskiftet en lang række indikatorer, således at indholdet har mere fokus på læring og resultater og mindre fokus på rammerne for undervisningen. Fra næste år vil de første resultater fra den obligatoriske trivselsundersøgelse også indgå, og trivsel vil fylde mere fremadrettet.

Rapportens resultater

Børne- og Undervisningsudvalget,

27.01.2015

Gladsaxe Kommune

Fra kvalitetsrapportens resultater kan det blandt andet fremhæves at:

- Resultaterne for samtlige bundne prøver, dansk og matematik viser, at Gladsaxe Kommunes skoler fastholder et niveau, som ligger over landsgennemsnittet.
- Resultaterne i de nationale test ligger generelt på landsgennemsnittet, hvor de tidligere har ligget lidt over landsgennemsnittet.
- I forhold til andelen af elever med mindst 2 i dansk og matematik ligger Gladsaxe Kommune også over landsgennemsnittet.
- Resultaterne i matematik viser i nogen grad en negativ udvikling.
- Med årgangen der afsluttede 9. klasse 2012/2013 forventes 76,3 % at gennemføre en ungdomsuddannelse.
- 94,9 % af eleverne er inkluderet i den almene undervisning i 2013/2014.
- I perioden fra 2011/2012 til 2013/2014 har der kun været en enkelt klage til Klagenævnet for Specialundervisning.
- Kompetencedækningen faldt fra 2012/2013 til 2013/2014.

Resultaterne fra skoleåret 2013/2014 vil i høj grad fungere som basismåling i forhold til realiseringen af skolereformen, da resultaterne er fra det sidste skoleår, inden reformen trådte i kraft.

Resultaterne viser på en lang række punkter, at Gladsaxe Kommune har et godt udgangspunkt i forhold til at kunne gennemføre folkeskolereformen og opfylde de nationale mål. Der er dog resultater, der har en negativ udvikling. Særligt resultaterne i matematik viser en tilbagegang, og Børne- og Kulturafdelingen vil sætte fokus på dette.

Faldet i kompetencedækningen kan forklares med, at der i Gladsaxe Kommune på opgørelsestidspunktet i 2014 var en særlig stram fortolkning af de nye regler for, hvad der blev vurderet som tilsvarende kompetencer. Reglerne er sidenhen blevet ændret, og det forventes, at resultaterne til næste år igen vil ligge over landsgennemsnittet.

De enkelte skoler

Der er ikke nogen skoler, der skiller sig markant ud fra hinanden. For alle resultater gælder det, at der er meget få indikatorer, hvor en skole afviger signifikant fra de øvrige skoler eller i forhold til deres socio-økonomiske referencer. Der er således ikke nogen

Børne- og Undervisningsudvalget,

27.01.2015

Gladsaxe Kommune

skoler, der præsterer væsentligt over eller under niveau.

Udtalelse hos skolebestyrelserne

Rapporten har været til udtalelse hos skolebestyrelserne. Da Undervisningsministeriet ikke havde offentliggjort alle nødvendige tal til rapporten betød dette, at de udsendte rapporter manglede enkelte indikatorer. Det fremgår af følgebrevet til skolebestyrelserne, bilag 3, hvilke informationer, der ikke indgik i de udsendte rapporter. Derudover er det markeret i bilag 2 hvilke ændringer, der er foretaget i selve rapporten efter, at bestyrelserne har fået den tilsendt. Den endelige kvalitetsrapport er blevet eftersendt til bestyrelserne.

Skolebestyrelsernes udtalelser indeholder tilbagemeldinger, der både fokuserer på kvalitetsrapportens nye form, indholdet i rapporten og overvejelser i forhold til den enkelte skoles resultater jf. bilag 3.

Som beskrevet oven for har processen ikke været optimal i forbindelse med udtalelserne. Flere bestyrelser problematiserer både den korte tidsfrist og de manglende indikatorer. Børne- og Kulturforvaltningen er helt enig i dette og har rejst problematikken over for Undervisningsministeriet. Ministeriet har medgivet, at de manglende data giver anledning til vanskeligheder med at få kvalitetsrapporten igennem den normale proces, og at der er forståelse for at kommunerne i dette første år, hvor den nye rapport udarbejdes, ikke vil kunne nå den samme grundige behandling af kvalitetsrapporten.

Flere udtalelser fremhæver indholdet i de nye kvalitetsrapporter som positivt i forhold til at give et overblik over resultaterne og skolernes udvikling. Der er dog også skolebestyrelser, der savner informationer blandt andet i forhold til inklusion men også trivsel. Som allerede anført vil trivsel fra næste år indgå i rapporten med årlige trivselsmålinger.

Der er også skolebestyrelser, der udtrykker tilfredshed med, at skolerne ikke længere selv skal bruge tid og administration på at deltage i udarbejdelsen af rapporterne.

Enkelte bestyrelser stiller spørgsmål til konkrete beregningsmetoder eller indholdselementer, som mangler eller skal uddybes. GPV har på den baggrund efterfølgende foretaget enkelte ændringer i rapporten.

Børne- og Undervisningsudvalget,

27.01.2015

Gladsaxe Kommune

I den forbindelse anfører Enghavegaard Skole, at det er problematisk, at elever, der er fritaget fra en prøve, tælles med i et gennemsnit med karakteren 0. Det er vigtigt i forhold til tallenes validitet at understrege, at dette ikke er tilfældet. Elever, der er fritaget fra en prøve, tæller ikke med i gennemsnittet.

Enkelte skolebestyrelser problematiserer også, at gruppeordningerne indgår i beregningerne af skolens samlede gennemsnit særligt i forhold til sammenligninger med andre skoler. Børne- og Kulturforvaltningen har valgt denne løsning, fordi det findes vigtigt at signalere, at gruppeordningerne er en naturlig del af skolen. At skolerne har forskellige elevgrundlag, og at der er gruppeordninger på lidt under halvdelen af skolerne, er naturligvis en vigtig viden at have, når og hvis man sammenligner resultater på tværs af skolerne.

Endelig er der skolebestyrelser, der efterspørger en generel vurdering i forhold til, hvornår et resultat er godt eller skidt. Med den nye kvalitetsrapport har Børne- og Kulturforvaltningen været fokuserede på, at de fremtidige rapporter i højere grad bygger på konkrete data frem for vurderinger og perspektiveringer. Det er dog ikke det samme som, at gode og dårlige resultater ikke skal fremhæves.

Samlet vurdering

Det er Børne- og Kulturforvaltningens vurdering, at resultaterne samlet set i kvalitetsrapporten er tilfredsstillende. De faglige resultater ligger generelt på landsgennemsnittet eller lige over landsgennemsnittet. Ligeledes er resultaterne i de nationale test tilfredsstillende, idet de ligger på landsgennemsnittet både i dansk og matematik. Kvalitetsrapporten viser, at der er forskelle mellem skolernes resultater, men ingen skoler skiller sig afgørende ud fra de øvrige.

Børne- og Kulturforvaltningen lægger op til, at resultaterne ikke giver anledning til at igangsætte handleplaner på området generelt eller over for en skole specifikt. Med de meget store forandringer, som skolerne gennemgår i øjeblikket, mener Børne- og Kulturforvaltningen heller ikke, at det giver mening at igangsætte yderligere initiativer, før effekten af de igangværende bliver vurderet. Børne- og Kulturforvaltningen vil dog drøfte tilbagegangen i matematik med skoleledelserne og følge faget tæt. Derudover vil kvalitetsrapporterne som helhed indgå i forvaltningens løben-

Børne- og Undervisningsudvalget,

27.01.2015

Gladsaxe Kommune

de dialog med den enkelte skole, i forhold til områder der skal have særligt fokus.

Det er Børne- og Kulturforvaltningens vurdering, at den nye kvalitetsrapport giver et langt mere enkelt og overskueligt billede af, hvordan skolerne klarer sig i Gladsaxe Kommune. Forvaltningen vurderer, at GPV, under det tidspres Undervisningsministeriet har skabt for tilblivelsen, har udarbejdet det optimale resultat. Samtidig mener Børne- og Kulturforvaltningen, at rapporterne kan skærpes yderligere til næste år med henblik på at skabe en enkel og overskuelig status af skolernes resultater. Børne- og Kulturforvaltningen vil i samarbejde med GPV arbejde på at optimere rapporterne til næste år

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at Kvalitetsrapporten 2013/2014 tages til efterretning.

Bilag

Bilag 1: Kvalitetsrapporten 2013-2014

Bilag 2: Kvalitetsrapporten 2013-2014 med synlige ændringer efter udtalelse fra skolebestyrelser

Bilag 3: Udtalelser fra skolebestyrelser

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 16.09.2014, Punkt 114 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget,

27.01.2015

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

**Udkast til Gladsaxe Kommunes Sundhedspolitik 2015-18,
inkl. høringsvar, behandling**

Beslutning

Tiltrådt.

Gennemgang af sagen

Baggrund

Børne- og Undervisningsudvalget behandlede 13.05.2014, Punkt 67, en midtvejsstatus på udarbejdelse af Gladsaxe Kommunes Sundhedspolitik 2015-2018 og godkendte i den forbindelse politikens tre grundlæggende principper og fem målsætninger.

Midtvejsstatussen blev også behandlet af Kultur, - Fritids- og Idrætsudvalget, Beskæftigelses- og Integrations-udvalget, Seniorudvalget, Trafik- og Teknikudvalget samt Sundheds- og Handicapudvalget. Alle udvalg godkendte politikens principper og mål.

Sundheds- og Handicapudvalget godkendte 24.09.14, Punkt 67, et samlet udkast til Gladsaxe Kommunes Sundhedspolitik 2015-2018 og sendte udkastet til høring hos borgere (via kommunens hjemmeside), hos relevante råd, foreninger og fagpersoner i kommunen (fx praktiserende læger) med høringsfrist 02.12.2014.

I denne sag forelægges Børne- og Undervisningsudvalget udkast til Gladsaxe Kommunes Sundhedspolitik 2015- 2018 inkl. indkomne høringsvar, med henblik på at udvalget godkender de områder af politikken, som berører udvalgets fagområde. Udkastet til sundhedspolitikken er vedlagt som bilag 1. Høringsliste er vedlagt som bilag 2.

Områder i politikken som vedrører Børne- og Undervisningsudvalgets fagområde

Politikkens tværgående principper danner grundlag for den måde, kommunen i fremtiden arbejder med sundhed inden for alle udvalgenes fagområder. Eksempelvis beskriver princippet "Sundhed et fælles ansvar - vi løfter i flok", at kommunen tænker

Børne- og Undervisningsudvalget,

27.01.2015

Gladsaxe Kommune

sundhed ind i kommunens mange forskelligartede kontakter og tilbud til børn og unge - det kan eksempelvis være forældresamarbejde om sundhed og trivsel, eller nye måder at komme til skole gennem etablering af stisystemer og skole gå-busser.

Flere målsætninger berører Børne- og Undervisningsudvalgets område. Målsætningen "Sundere valg i hverdagen" berører i høj grad børn og unge, idet sund mad og bevægelse har betydning for læring, trivsel og mental sundhed og for at kunne bevare et godt helbred. Kommunens opgave er at gøre det sunde valg til det lette valg.

Målsætningen "Bedre mental sundhed og trivsel" hænger sammen med fysisk sundhed, og god trivsel fremmer børn og unges lyst til at indgå i sociale relationer. Samtidig grundlægges mental sundhed i voksenlivet i de tidlige år. Derfor er der særlig fokus på at fremme børn og unges trivsel.

Målsætningen "Sundere Ungdomsliv" er blandt andet målrettet unge, der netop har forladt folkeskolen. Denne gruppe borgere er kommunen ofte kun i begrænset omfang i kontakt med. Med målsætningen sættes fokus på unge som målgruppe for kommunens forebyggende og sundhedsfremmende arbejde. Unge sundhedsadfærd kan have stor betydning for, om de gennemfører en uddannelse. Målet med at forbedre unges sundhed hænger derfor tæt sammen med målet om, at de unge uddanner sig.

Modtagne høringssvar

Kommunen har modtaget høringssvar fra Integrationsrådet, Seniorrådet, FIG (Foreningernes Idrætsråd Gladsaxe), Kræftens Bekæmpelse - Gladsaxe Lokalforening, PLO Gladsaxe (Praktiserende Lægers Organisation) samt fra 10.E på Gladsaxe 10. Klasse og Ungdomsskole. Høringssvarene er samlet i bilag 3.

By- og Miljøforvaltningen, Børne- og Kulturforvaltningen samt Social- og Sundhedsforvaltningen har gennemgået høringssvarene. Forvaltningernes kommentarer til høringssvarene fremgår af bilag 4.

Forvaltningens forslag til ændringer af sundhedspolitikken

Høringssvarene er generelt positive over for udkastet til sundhedspolitikken. Da udkastet ud over principper og målsætninger, også rummer en række konkrete eksempler på igangværende eller kommende indsatser inden for rammerne af målsætningerne,

Børne- og Undervisningsudvalget,

27.01.2015

Gladsaxe Kommune

indeholder høringssvarene ganske naturligt en lang række forslag til konkrete nye indsatser på sundhedsområdet. Da der de kommende fire år skal arbejdes videre med indsatser inden for målsætningerne, er det ganske positivt at have fået så mange forslag til indsatser, og de vil blive inddraget i kommunens videre arbejde med at implementere sundhedspolitikken i perioden 2015-2018. Forslagene vil dog ikke blive skrevet direkte ind i selve politikken, da den ikke skal indeholde en udtømmende liste over alle de indsatser, som kommunen skal igangsætte. De medtagne eksempler er netop kun eksempler og rummer kun allerede besluttede indsatser.

Høringssvarene giver således ikke anledning til indholdsmæssige ændringer i sundhedspolitikken tre grundlæggende principper, fem målsætninger og tilhørende indikatorer. Men de lægger op til flere redaktionelle ændringer, som fremgår af bilag 4.

Social- og Sundhedsforvaltningen vil indarbejde disse ændringer – samt de ændringer, der måtte komme som følge af fagudvalgenes behandling af politikken – i det endelig forslag til sundhedspolitikken, som behandles af Sundheds- og Handicapudvalget 25.02.2015.

Proces for godkendelse af sundhedspolitikken

13.01.15	Beskæftigelses- og Integrationsudvalget forelægges udkast til politik inkl. høringssvar mhp. at godkende de områder af politikken, som berører udvalgets fagområde.
15.01.15	Seniorudvalget forelægges udkast til politik inkl. høringssvar mhp. at godkende de områder af politikken, som berører udvalgets fagområde.
26.01.15	Trafik- og Teknikudvalget forelægges udkast til politik inkl. høringssvar mhp. at godkende de områder af politikken, som berører udvalgets fagområde.
27.01.15	Børne- og Undervisningsudvalget forelægges udkast til politik inkl. høringssvar mhp. at godkende de områder af politikken, som berører udvalgets fagområde.
05.02.15	Kultur,- Fritids- og Idrætsudvalget forelægges udkast til politik inkl. høringssvar mhp. at godkende de områder af politikken, som berører udvalgets fagområde.
25.02.15	Sundheds- og Handicapudvalget behandler på baggrund af indkomne høringssvar og de andre fagudvalgs beslutninger et revideret udkast til politikken (2. behandling).
24.03.15	Økonomiudvalget behandler det endelige udkast til poli-

Børne- og Undervisningsudvalget,

27.01.2015

Gladsaxe Kommune

	tikken.
08.04.15	Byrådet behandler det endelige udkast til politikken.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at Børne- og Undervisningsudvalget godkender de områder i udkast til Gladsaxe Kommunes Sundhedspolitik 2015-2018 inkl. høringssvar, som berører udvalgets fagområde.

Bilag

Bilag 1:Udkast til Sundhedspolitik 2015-2018

Bilag 2: Høringsliste

Bilag 3: Høringssvar

Bilag 4: Gennemgang af indkomne høringssvar til udkast til Gladsaxe Kommunes Sundhedspolitik 2015-2018

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 13.05.2014, Punkt 67 (Åben)

Sundheds- og Handicapudvalget 24.09.2014, Punkt 67 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget,

27.01.2015

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Høring om udkast til ungestrategi 2015-2019

Beslutning

I bilag 1: Udkast til ungestrategi, dateret 16.12.2014, side 6, punkt 4. Unge - by, bolig og institutioner, 2. bullet tilføjes ordet "udvikling".

Sætningen kommer til at lyde som følger:

"At unges sociale og kulturelle forståelser udvikles".

Anbefales.

Sagen behandles i Økonomiudvalget 24.02.2015.

Gennemgang af sagen

Børne- og Undervisningsudvalget tiltrådte 17.12.2013, Punkt 141, at igangsætte et udviklingsprojekt for ungemiljøet, herunder formulering af en ungestrategi og efterfølgende udarbejdelse af en organisatorisk og indholdsmæssig ramme. Punktet blev behandlet på et fælles møde med Kultur-, Fritids- og Idrætsudvalget.

På baggrund af en drøftelse i direktørkredsen anlægger forslaget til ungestrategi et helhedsperspektiv på tilbud og indsatser på hele ungeområdet. Ungestrategien omfatter hele organisationen og er formuleret som fælles pejlemærker for arbejdet med unge i kommunen. Den nærmere beskrivelse af projektet blev forelagt Børne- og Undervisningsudvalget 16.09.2014, Punkt 116, sammen med en revideret tidsplan for projektet.

Der er nu udarbejdet et udkast til ungestrategi 2015-2019, jf. bilag 1, som foreslås sendt i høring.

Der har været tilrettelagt en involverende proces i forbindelse med udarbejdelse af ungestrategien, hvor der især har været fokus på unge, fagpersoner og politikere. Som optakt til arbejdet blev der afholdt en workshop for unge og politikere, hvor der bl.a.

Børne- og Undervisningsudvalget,

27.01.2015

Gladsaxe Kommune

blev givet input til muligheder og udfordringer og ideer til det fremtidige ungemiljø. Der blev også afholdt en workshop for fagpersoner, som arbejder i ungeområdet. Fagpersonerne blev præsenteret for materialet fra workshoppen mellem unge og politikere og fik mulighed for at give deres faglige holdninger til kende og generere nye ideer til strategien. Repræsentanter for det gamle Klubråd (forældre) har ligeledes givet input til strategien. På den baggrund blev der udarbejdet et udkast til ungestrategi, som blev afprøvet af en 9. klasse fra Gladsaxe Skole, en mindre gruppe af unge, som også deltog i workshoppen med politikere og en mindre gruppe af fagpersoner.

Ungestrategien tager afsæt i Kommunestrategiens vision og målsætninger og dækker Gladsaxes samlede indsats på ungeområdet. Ungestrategien skaber en fælles retning og et fælles træk i arbejdet med unge på tværs af forvaltninger og fagudvalg.

Områdets profil skal være kendetegnet af:

- Relevante og attraktive tilbud, aktiviteter og muligheder
- Unge som medskabere af ungemiljøet
- Sammenhæng og helhed i tilbud og indsatser
- Samarbejde mellem aktører på området

Ungestrategien dækker aldersgruppen fra 13 år til og med 29 år og dækker således den livsfase, hvor unge afslutter folkeskolen, gennemfører en uddannelse og får job

I ungestrategien er der defineret fire fælles udfordringer, der særligt skal arbejdes med i de kommende år:

- Dannelse – socialt, kulturelt og demokratisk
- Job og uddannelse
- At fremme potentialerne
- Relationer som drivkraft

Der er også opstillet en overordnet målsætning, som viser retningen for arbejdet med unge.

Der defineret fire indgange, som tilsammen skal løse de fælles udfordringer på ungeområdet. Der er opstillet mål og beskrevet, hvad vi vil opnå, og hvordan vi vil skabe forandringerne.

De fire indgange er:

Børne- og Undervisningsudvalget,

27.01.2015

Gladsaxe Kommune

- Unge i trivsel
- Unge i uddannelse og job
- Unge der tager ansvar og engagerer sig
- Unge – by, bolig og institutioner.

Der er sammenhæng mellem de fire indgange. Hver indgang tager sigte på at løse både egne udfordringer, men understøtter også løsning af udfordringerne i de øvrige indgange.

Udsagn fra unge og fagpersoner danner baggrund for de fire indgange. Data fra de to workshops viser bl.a., at der er fokus på, at alle unge skal have adgang til en "god" voksen, kan opbygge gode relationer, har adgang til fællesskaber og er trygge. Data viser også, at de unge er meget optaget af deres uddannelsesmuligheder og i den forbindelse af, at uddannelsesvejledningen skal kunne klæde dem på til at træffe deres uddannelsesvalg. Der er et ønske om, at unge får mulighed for at få indflydelse, at de bliver hørt og kan involvere sig. Og der peges på, at de unge ønsker, at der er byrum, som de kan bruge, og at der mangler steder at hænge ud/mødesteder for unge. Gladsaxe er ikke én by. Derfor er der behov for aktiviteter på tværs af bydele.

Tidsplanen for det videre arbejde ses nedenfor. Høring om ungestrategien finder sted i perioden 26.02.2015 – 29.03.2015 og godkendes i Økonomiudvalget i juni 2015. Udkast til høringsbrev og oversigt over høringsparter er vedlagt sagen, jf. bilag 2.

Arbejdet med del 2, Organisatorisk og indholdsmæssig ramme forløber i perioden februar – juli 2015.

Tidsplan for udarbejdelse af ungestrategi:

Dato	Aktivitet
Januar 2015	Fagudvalgsbehandling: 06.01.2015: Kultur-, Fritids- og Idrætsudvalget 13.01.2015: Beskæftigelses- og Integrationsudvalget 26.01.2015: Trafik- og Teknikudvalget 27.01.2015: Børne- og Undervisningsudvalget 28.01.2015: Sundheds- og Handicapudvalget
24.02.2015	Økonomiudvalget sender sagen i høring
26.02.-29.03.2015	Høringsperiode
Maj 2015	Fagudvalgsbehandling, høringssvar: 05.05.2014: Kultur-, Fritids- og Idrætsudvalget

Børne- og Undervisningsudvalget,

27.01.2015

Gladsaxe Kommune

	12.05.2015: Beskæftigelses- og Integrationsudvalget 18.05.2015: Trafik- og Teknikudvalget 19.05.2015: Børne- og Undervisningsudvalget 20.05.2015: Sundheds- og Handicapudvalget
16.06.2015	Endelig godkendelse i Økonomiudvalget

Tidsplan for udarbejdelse af organisatorisk og indholdsmæssig ramme:

Dato	Aktivitet
Februar – marts 2015	Tilrettelæggelse af proces Inddragelse af interessenter og udarbejdelse af forslag til organisatorisk og indholdsmæssig ramme for ungemiljøet.
April – juli 2015	Tilpasning i forhold til den politiske godkendelse af ungestrategi.
August – september 2015	Fagudvalgs- og Økonomiudvalgsbehandling Forslaget sendes i høring
September - Oktober 2015	Høringsperiode
November – december 2015	Fagudvalgsbehandling af høringssvar
Januar 2016	Endelig godkendelse i Økonomiudvalg

Enslydende sag forelægges Beskæftigelses- og Integrationsudvalget, Kultur-, Fritids- og Idrætsudvalget, Trafik- og Teknikudvalget, Sundheds- og Handicapudvalget og Økonomiudvalget til godkendelse.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at ungestrategi 2015-2019 sendes i høring i perioden 26.2. – 29.3.2015.

Bilag

Bilag 1: Udkast ungestrategi

Bilag 2: Høringsbrev ungestrategi

Børne- og Undervisningsudvalget,
27.01.2015
Gladsaxe Kommune

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 17.12.2013, Punkt 141 (Åben)
Børne- og Undervisningsudvalget 16.09.2014, Punkt 116 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget,

27.01.2015

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Sorgarbejde for børn og unge

Beslutning

Børne- og Kulturforvaltningen anmodes om at besvare spørgsmålene. Sagen forelægges udvalget i marts 2015.

Trine Henriksen har tidligere fremsendt spørgsmål vedrørende sorggrupperne. Spørgsmålene indgår i forvaltningens behandling af sagen.

Børne- og Kulturforvaltningen udarbejder en oversigt over kommunens tilbud til børn og unge, der er alvorligt syge.

Gennemgang af sagen

Socialdemokraterne har 06.01.2015 fremsendt følgende vedrørende sorgarbejde for børn, der har mistet nære pårørende eller har alvorlig sygdom i den nærmeste familie:

"Spørgsmål fra Socialdemokraterne om sorgarbejdet for børn der har mistet nære pårørende eller har alvorlig sygdom i den nærmeste familie.

Socialdemokraterne ønsker dette spørgsmål optaget på dagsordenen til førstkommende møde i Børne- og Undervisningsudvalget.

Kræftens bekæmpelse anbefaler, at børn og unge i sorg har tilbud om støtte i deres hverdagsmiljø på skolen med mulighed for spontan kontakt til voksne, der kan støtte dem i sorgen.

Alle skoler i Gladsaxe Kommune er forpligtet til at udarbejde sorghandleplaner, som skolens medarbejdere skal følge, når elever på skolen rammes af sorg.

Vi ønsker at sikre, at alle skoler er opmærksomme på, at ikke kun den helt akutte indsats, men også den lidt længerevarende indsats skal løftes af medarbejdere på skolen.

Vi ønsker derfor på et møde i Børne- og Undervisningsudvalget,

Børne- og Undervisningsudvalget,

27.01.2015

Gladsaxe Kommune

at blive orienteret om, hvordan skolerne løser denne vigtige opgave.

Vi vil bl.a. gerne høre om alle skolars handleplaner er reviderede efter de nyeste anbefalinger.

Vi ønsker oplysninger om hvilke medarbejdergrupper på skolerne der er involveret i arbejdet med sorghandleplanen, og hvilke medarbejdergrupper, der har ansvaret for sorgarbejdet for det enkelte barn. Vi ønsker også oplyst, hvordan medarbejderne bliver støttet i arbejdet.

Og så ønsker vi at sikre os, at der på alle skolars hjemmesider fremgår, hvilken støtte der gives, og hvem man henvender sig til, når der er et aktuelt behov for støtte.

Kan spørgsmålene ikke umiddelbart besvares på førstkommende møde, ønsker vi udvalgets tilslutning til at sagen undersøges til et kommende møde i Børne- og Undervisningsudvalget".

Bilag

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget,
27.01.2015
Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Besigtigelsesture i 2015, nye datoer

Beslutning

Børne- og Undervisningsudvalget besluttede at aflyse de planlagte besigtigelsesture 09.04.2015 og 29.09.2015.

Besigtigelsestur i efteråret afholdes 29.10.2015.

Dato for besigtigelsestur til Loddenhøj sendes til udvalget pr. mail snarest muligt.

Gennemgang af sagen

Børne- og Undervisningsudvalget godkendte 16.09.2015, Punkt 115, datoer for besigtigelsesture i 2015.

Det viser sig, at der er sammenfald med andre aktiviteter de valgte datoer.

Forslag til nye datoer er:

Torsdag 07.05.2015 og
Mandag 26.10.2015 alternativt torsdag 29.10.2015.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at der arrangeres besigtigelsestur 07.05.2015, og
2. at der arrangeres besigtigelsestur 26.10.2015 alternativt 29.10.2015.

Bilag

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget,

27.01.2015

Gladsaxe Kommune

Børne- og Undervisningsudvalget 16.09.2014, Punkt 115 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget,

27.01.2015

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Pulje til mere pædagogisk personale**

Beslutning

Tiltrådt.

Gennemgang af sagen

I forbindelse med Aftale om finanslov for 2015 mellem Regeringen, Enhedslisten og Socialistisk Folkeparti er der afsat en pulje på 250 mio. kr. årligt til løft af dagtilbudsområdet. I 2015 og 2016 udmøntes midlerne gennem en ansøgningspulje på baggrund af én samlet ansøgning, mens midlerne fra 2017 og frem gives i kommunernes bloktilskud.

Kommunerne skal i deres ansøgning forpligte sig til at bruge midlerne til mere pædagogisk personale på dagtilbudsområdet. Midlerne kan således både bruges i børnehusene og i dagplejen. Puljens midler reserveres på forhånd mellem kommunerne på baggrund af det skønnede antal 0-5-årige i 2015. På den baggrund er der reserveret 3,485 mio. kr. årligt til Gladsaxe Kommune.

Puljen kan anvendes til eksempelvis lønudgifter til pædagogisk personale inklusiv eventuelle afledte udgifter knyttet til det ekstra pædagogiske personale, herunder forsikring, lønadministration mv. Desuden kan puljen benyttes til øgede udgifter til tilskud til privat pasning og privatinstitutioner, der er afledt af de stigende udgifter pr. barn i dagtilbud som følge af puljen. Endelig kan der af puljen betales udgifter til revision i forbindelse med aflæggelse af puljeregnskab.

Med baggrund i den øgede bruttodriftsudgift åbnes samtidig mulighed for at hæve forældrebetalingen, da forældrenes betaling maksimalt må være 25 procent af bruttodriftsudgiften pr. plads.

Børne- og Kulturforvaltningen påtænker at søge om at anvende midlerne til at hæve pædagognormeringen i børnehusene.

Der er frist for indsendelse af ansøgning til Ministeriet for Børn,

Børne- og Undervisningsudvalget,

27.01.2015

Gladsaxe Kommune

Ligestilling, Integration og Sociale Forhold 18.02.2015. På grund af den korte tidsfrist, kan ansøgningen ikke nå at blive forelagt Børne- og Undervisningsudvalget inden ansøgningsfristen. Derfor vil ansøgningen blive forelagt politisk efter ansøgningsfristen. Da der er tale om en tillægsbevilling, vil den blive forelagt Økonomiudvalget og Byrådet efter behandling i Børne- og Undervisningsudvalget.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at Gladsaxe Kommune ansøger om at få del i puljen til mere pædagogisk personale i dagtilbud.

Bilag

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget,

27.01.2015

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Meddelelse: Beredskabsplan ved bekymring om vold eller seksuelle overgreb på børn og unge**

Børne- og Kulturforvaltningen har udarbejdet en beredskabsplan ved bekymring om vold eller seksuelle overgreb på børn og unge. Dette er ét af de mange initiativer, der blev indført i forbindelse med, at Overgrebspakken trådte i kraft 01.10.2013.

Beredskabsplanen skal sikre, at alle ved, hvordan de skal handle i sager, hvor de har viden eller mistanke om vold eller seksuelle overgreb mod et barn eller en ung.

I Gladsaxe Kommune eksisterer der i forvejen en beredskabsplan for, hvordan medarbejdere i kommunen skal handle i forhold til mistanke om seksuelle overgreb mod børn og unge. Denne beredskabsplan er rettet mod kommunens medarbejdere.

Beredskabsplanen er nu blevet opdateret i henhold til gældende lovgivning. Indholdet i den nye beredskabsplan er godkendt af SISO (Videnscenter for Sociale Indsatser ved Vold og Seksuelle Overgreb mod børn), som hører under Socialstyrelsen.

Beredskabsplanen udgives som en flyer rettet mod alle medarbejdere i forvaltningens institutioner. Desuden udgives beredskabsplanen på kommunens hjemmeside samt skole- og børneintra, så den er tilgængelig for alle.

Til efterretning.

Bilag

Bilag 1: Beredskabsplan ved bekymring om vold eller seksuelle overgreb på børn og unge (flyer version)

Bilag 2: Beredskabsplan ved bekymring om vold eller seksuelle overgreb på børn og unge (web version)

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 17.12.2013, Punkt 158 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget,
27.01.2015
Gladsaxe Kommune

Børne- og Undervisningsudvalget,

27.01.2015

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Meddelelse: Status på lærerarbejdspladser**

På baggrund af realiseringen af folkeskolereformen og lov 409 har der været et behov for at ændre på skolernes fysiske indretning, da lærerne er på skolerne en større del af deres arbejdstid. Der manglede således rum på skolerne indrettet til, at lærerne kunne forberede sig og rum til møder også på tværs af faggrupper.

Det blev i forbindelse med realiseringen af folkeskolereformen aftalt, at der skulle udarbejdes en status på lærerarbejdspladserne efter et halvt år, som skulle forelægges Børne- og Undervisningsudvalget. Børne- og Kulturforvaltningen har bedt skolernes ledelser om at udarbejde en status, jf. bilag 1 og i den forbindelse opfordret til at involvere deres MED-udvalg i processen.

Proces for nye arbejdspladser

En arbejdsgruppe med repræsentanter fra Børne- og Kulturforvaltningen, Ejendomscenteret, arbejdsmiljøkonsulenterne samt repræsentant for Gladsaxe Lærereforening og medarbejderrepræsentant fra Børne- og Kulturforvaltningens arbejdsmiljøudvalg har foretaget en rundgang på samtlige skoler for - i dialog med skolerne - at udpege hensigtsmæssige områder for indretning af arbejdspladser og drøfte forskellige muligheder for fleksibel indretning. Gruppen tog udgangspunkt i besøg på Bagsværd Skole og Gladsaxe Skole, hvor der allerede var etableret arbejdspladser til personalet.

Principper for etableringen af arbejdspladser

Etableringen af arbejdspladserne skulle understøtte et godt arbejds- og læringsmiljø på skolen både ved tilstedeværelsen af de nødvendige arbejdspladser og mødefaciliteter og gennem den æstetiske indretning og fleksibilitet i løsningerne med hensyn til disponering.

Som udgangspunkt skulle indretningen af arbejdspladser og mødefaciliteter ske inden for skolernes fysiske rammer.

Arbejdsgruppen har arbejdet ud fra en ambition om at sikre gode arbejdsforhold for alle personalegrupper på skolerne, og har i sin tilgang til opgaven haft fokus på, hvilke arbejdsopgaver og meto-

Børne- og Undervisningsudvalget,

27.01.2015

Gladsaxe Kommune

der, der skal understøttes af indretningen. Der er derfor ikke tænkt på individuelle arbejdspladser, men derimod i *arbejdsområder* både til individuelt arbejde, møder, fælles forberedelse, til ledelse af læringsprocesser, teamsamarbejde, udvikling og planlægning, samtaler med personale eller børn/forældre mv.

Den stadig øgede anvendelse af digitale enheder og digitale læremidler samt den igangværende udbygning af skolernes infrastruktur giver en stor fleksibilitet i forhold til at kunne etablere gode og brugbare faciliteter. Der er lagt vægt på, at læringspersonalets arbejdspladser i videst muligt omfang placeres centralt på skolen og frem for alt ikke afsondret i en bygning uden for hovedbygningen eller i lokaler, som er placeret i hjørner af skolen.

Skolerne har med inddragelse af lokale MED-udvalg udarbejdet konkrete forslag til fysisk placering, behov for inventarindkøb samt eventuelt mindre bygningsmæssige ændringer. Der blev udarbejdet et møbelkatalog, ud fra hvilket skolerne har kunnet vælge møbeltyper, til de ønskede supplerende indretninger. Der blev regnet med genbrug af specielt eksisterende møderums-møbler. Skolerne har i processen kunnet få rådgivning fra kommunens arbejdsmiljøkonsulenter og Ejendomscenteret.

Status på arbejdspladser

Som det fremgår af skolernes tilbagemeldinger, jf. bilag 1, har alle skoler arbejdet med at indrette lærerarbejdspladser. Dette er gjort i samarbejde med det pædagogiske personale og i vid udstrækning det lokale MED-udvalg. De skoler, der dags dato ikke har nået at involvere deres MED-udvalg, forventes at gøre dette i den resterende del af skoleåret 2014/15. Projektet har haft forskellig karakter fra skole til skole, men har alle steder taget udgangspunkt i nye organisationsformer, ændrede pædagogikker, nye læringssyn og omstilling til digitale læringsmiljøer.

Skolerne har generelt fulgt de principper og den vejledning som arbejdsgruppen har givet. Det er tydeligt, at skolerne har meget forskellige muligheder og forudsætninger for at indrette funktionelle arbejdspladser med et godt arbejdsmiljø. Skolernes fysiske rammer er meget forskellige, og det varierer ligeledes hvor meget plads og ekstra lokaler, de enkelte skoler har haft at gøre godt med.

Der har været en række startvanskeligheder i forbindelse med at lokaler har fået andet formål end de tidligere har haft. Støjgener, manglende mobilitet og fleksibilitet er nogle af de problematikker,

Børne- og Undervisningsudvalget,

27.01.2015

Gladsaxe Kommune

der er opstået, ligesom manglende stikkontakter har været et problem visse steder.

Flere skoler udtrykker sig positivt om deres nyindrettede arbejdspladser. Processen tager tid, og der er mange interessenter, men der er et generelt ønske om at vedblive med at arbejde på at optimere lærerarbejdspladserne.

Børne- og Kulturforvaltningen vil sammen med skoleledelserne drøfte de konkrete problemstillinger, som nævnes i skolernes statusbeskrivelser.

Til efterretning.

Bilag

Bilag 1: Udtalelser om status på lærerarbejdspladser

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget,

27.01.2015

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Meddelelse: Specialpædagogisk bistand - mulighed for afvigelser**

Enhedslisten, repræsenteret ved Trine Henriksen, anmodede på Børne- og Undervisningsudvalgets møde 25.11.2014 om, at Børne- og Kulturforvaltningen undersøger muligheder og krav i forhold til en eventuel forkortelse af skoledagen for specialgruppeeleverne.

Elever, som modtager specialpædagogisk bistand, skal i udgangspunktet modtage undervisning i alle fag og modtage et minimumstimetal, afhængigt af klassetrinnet.

Minimumstimetallet kan fraviges, hvis eleven har usædvanligt store vanskeligheder med et fag – dog ikke dansk og matematik. Der skal tilbydes anden undervisning i det tidsrum, så minimumstimetallet overholdes. Minimumstimetallet kan også fraviges, hvis elevens helbred ifølge lægeerklæring ikke tillader gennemførelse af fuld undervisning.

Byrådet kan tillade at fravige minimumstimetallet af hensyn til en befordringsordning. For at eleverne kan køres hjem med samme bus betyder det, at de yngre klasser har flere timer end foreskrevet mens de ældre klasser har tilsvarende færre timer end foreskrevet. Timetallet set over hele skolegangen vil være uændret i forhold til Undervisningsministeriets minimumstimetal.

Minimumstimetallet kan desuden fraviges i følgende tilfælde:

- Byrådet kan – efter indhentet udtalelse fra skolebestyrelsen og efter ansøgning fra skolelederen - give tilladelse til at nedsætte tiden til den understøttende undervisning mod, at der er flere faglige undervisningstimer med to voksne i klassen. Tilladelsen kan højst gives for et år med henblik på yderligere faglig støtte og undervisningsdifferentiering for bestemte klasser.

Tilladelsen gives for et år ad gangen, så det sikres, at der mindst en gang årligt tages stilling til, om fravigelsen er hensigtsmæssigt og nødvendig.

Børne- og Undervisningsudvalget,

27.01.2015

Gladsaxe Kommune

Der kan ikke gives tilladelse til at minimumstimetallene i den faglige undervisning nedsættes.

Hvis Byrådet giver tilladelse til at nedsætte det samlede timetal, skal der tilbydes eleverne plads i SFO eller i et andet relevant fritidstilbud i de timer, som fravigelsen vedrører. Aktuelt vil dette medføre en udgift på 8 grupper på SFO-området svarende til 407.000 kr. og 10 grupper på klubområdet svarende til 509.000 kr. En samlet merudgift på 916.000 kr.

Til efterretning.

Bilag

Bilag 1: Notat vedrørende mulighed for at minimumstimetallet for specialundervisning kan fraviges

Relateret behandling