

REFERAT Børne- og Undervisningsudvalget 2022-2025 d. 02-03-2023

Mødedato Torsdag d. 02. marts 2023 kl. 16:30

Mødested Gladsaxe Rådhus, mødelokale 2608

Indholdsfortegnelse

Opdatering af driftsoverenskomst med Novo Nordisk Børnegård.....	3
Tilpasning af budget 2023 til faktisk elev- og børnetal pr. 05.09.2022, tillægsbevilling.....	4
Fremtiden for indsatsen om HPV-vaccination i skoletiden.....	6
Program og budgetoverslag for Børne- og Undervisningsudvalgets studietur 2023.....	9
Vidensindsamling og involvering i forbindelse med den nye skole i Bagsværd.....	11
Justering af krav om uddannede pædagoger i SFO og skoleklub.....	14
Økonomi bag byggeri/renovering af dagtilbud i Værebros, forslag fra Det Konservative Folkeparti...	16
Indskrivning til børnehaveklasserne 2023/2024.....	17
Orientering om tabt arbejdsfortjeneste.....	19
Orientering om opgradering af kaninbure.....	21
Præsentation af PwC-analyse af børneområdet.....	24
Meddelelser fra mødet.....	26
Godkendelse.....	27

Punkt 1: Opdatering af driftsoverenskomst med Novo Nordisk Børnegård

23-1-28.06.00-A00

Beslutning

Anbefalet.

Kommende behandlingsforløb

Økonomiudvalget 14.03.2023

Byrådet 22.03.2023

Sagsfremstilling

Gladsaxe Kommune har siden 1995 haft driftsoverenskomst med den selvejende institution Novo Nordisk Børnegård. Den gældende driftsoverenskomst mellem Gladsaxe Kommune og Novo Nordisk Børnegård blev tiltrådt af Økonomiudvalget 23.09.2003, punkt 451.

Forældrebestyrelsen for det selvejende børnehus Novo Nordisk Børnegård, Aslakvej 3, 2880 Bagsværd har med brev af 17.06.2022 anmodet om at overgå fra en stor driftsoverenskomst med Gladsaxe Kommune til en lille driftsoverenskomst.

Ønsket bundet i, at Novo Nordisk Børnegård ønsker at lade en større del af de daglige, administrative opgaver, herunder budgetopfølgning mv., overgå til Landsforeningen af Danske Daginstitutioner (LDD).

En selvejende daginstitution er ikke direkte en del af den kommunale forvaltning, men er selvstændig juridisk enhed, der drives på et privatretligt grundlag i form af en aftale om drift med kommunalbestyrelsen. Som følge heraf har den selvejende daginstitutionens institutionsbestyrelse et selvstændigt arbejdsgiveransvar for de ansatte og et selvstændigt ansvar for økonomien i institutionen.

Af vejledning til dagtilbudsloven fremgår, at selvejende daginstitutioner, der ønsker at varetage administrationen selv, har således en lovmæssig sikret ret til at modtage et tilskud herfor fra kommunalbestyrelsen. At varetage administrationen indebærer, at den selvejende daginstitution selv varetager følgende fem opgaver: Løn, bogføring, budget og regnskab og revision. Novo Nordisk Børnegård har indgået aftale med LDD om udførelse af disse opgaver.

På den baggrund er der udarbejdet en ny og mindre driftsoverenskomst mellem Gladsaxe Kommune og den selvejende institution Novo Nordisk Børnegård. Den opdaterede driftsoverenskomst øger jf. ovenstående antallet af administrative forpligtelser for Novo Nordisk Børnegård, og derfor vil de også modtage et administrationstilskud. Administrationstilskuddet skal udgøre 2,1 procent af de gennemsnitlige budgetterede bruttodriftsudgifter. I en beregning med udgangspunkt i de budgetterede bruttodriftsudgifter for 2023 og børnetallet i Novo Nordisk Børnegård i 2022, vil administrationstilskuddet være 287.000 kr. årligt. I den nye driftsoverenskomst er desuden tilføjet et afsnit om databeskyttelse (§ 16).

Den opdaterede driftsoverenskomst er vedlagt i bilag 1.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at den ny driftsoverenskomst mellem Gladsaxe Kommune og børnehuset Novo Nordisk Børnegård godkendes, og
2. at driftsoverenskomsten træder i kraft fra 01.04.2023.

Relateret behandling

Økonomiudvalget 23.09.2003, punkt 451

Bilag

Bilag 1: Lille Driftsoverenskomst mellem Gladsaxe Kommune og Novo Nordisk Børnegård 9.2.2023

Punkt 2: Tilpasning af budget 2023 til faktisk elev- og børnetal pr. 05.09.2022, tillægsbevilling

23-1-17.02.04-P10

Beslutning

Anbefalet.

Kommende behandlingsforløb

Økonomiudvalget 14.03.2023

Byrådet 22.03.2023

Sagsfremstilling

Resume

Nærværende sag omhandler indstilling af en tillægsbevilling i 2023 på dagtilbuds-, skole- og ungeområdet på i alt 16,1 mio. kr., så budgettet allerede fra 1. kvartal svarer bedre overens med det forventede børne- og elevtal i 2023.

Tilpasning af rammen til forventet udgiftsniveau

Med nærværende sag foreslås det, at budgetterne reguleres til den forventede indtægt fra forældrebetalingen samt til et forventet antal børn, så områderne råder over et budget svarende til den forventede opgave, der skal varetages. Ved årets afslutning udarbejdes der en efterregulering af budgetterne til det faktiske børnetal og mellemkommunale udgifter/indtægter. Ved videreførelsessagen til budget 2024 vil forældrebetalingen blive reguleret i forhold til de faktiske indtægter.

For 2023 omfatter reguleringen:

- Forventede børnetal for dagtilbud.
- Tilpasning af budget 2023 til det faktiske elev- og børnetal på skoleområdet opgjort pr. 05.09.2022.
- Forventede mellemkommunale udgifter på Skole, Dagtilbud og Unge.
- Forventede udgifter til privatskoler, private dagtilbud og privat pasning.
- Forventede indtægter vedrørende forældrebetaling for SFO, skoleklub, dagtilbud, og ungdomsklub.

I alt svarer de forventede reguleringer til netto 16,1 mio. kr., hvilket er specificeret i tabel 1 nedenfor.

Tabel 1 Forventede reguleringer

Nr.	Område	Type	Mio. kr.
1.	Dagtilbud	Forældrebetaling	5,9
2.	Dagtilbud	Mellemkommunal afregning	-0,6
3.	Dagtilbud	Demografi	-4,1
4.	Skole	Forældrebetaling	5,3
5.	Skole	Mellemkommunal afregning	2,3
6.	Skole	Privatskoler	5,2
7.	Skole	Demografi	3,1
8.	Unge	Mellemkommunal afregning	-1,0
	I alt		16,1

På skoleområdet, jf. tabellens pkt. 7, er de ukrainske elever i modtagerklasser medtaget. Antallet af modtagerklasselever har været stigende, hvilket forklarer, hvorfor der reguleres med 3,1 mio. kr. til skoleområdet jf. pkt. 7.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at der på Børne- og Undervisningsudvalgets driftsramme gives en tillægsbevilling på 16.132.569 kroner i 2023, finansieret af Kommunekassen.

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 01.12.2022, punkt 8

Bilag

Bilag 1: Tilpasning af budget 2023 til faktiske elev- og børnetal pr. 05.09.2022

Punkt 3: Fremtiden for indsatsen om HPV-vaccination i skoletiden

22-34-17.00.00-G01

Beslutning

Anbefalet.

Kommende behandlingsforløb

Økonomiudvalget 14.03.2023

Sagsfremstilling

Resume

I forbindelse med Budgetaftale 2020-2023 blev det vedtaget at indføre HPV vaccination i skoletiden. Der er afsat 300.000 kr. årligt frem til og med 2024 til at vaccinere eleverne på skolerne. På baggrund af en relativ lav tilslutning til programmet, og et ønske om at stoppe indsatsen fra lægerne, der har ansvaret for at gennemføre vaccinationen, forelægges der en evaluering af ordningen, samt en indstilling om at indsatsen ophører.

Vaccinationsprogrammet

Som en del af vaccinationsprogrammet tilbydes alle unge en HPV-vaccination hos egen læge, når de er 12 år. Formålet med at tilbyde vaccination på den unges skole, er at øge antallet af unge, der bliver vaccineret og dermed forebygge kræft. Ved at gøre vaccinationen mere tilgængelig, er der ligeledes en forhåbning om, at flere unge med en udsat baggrund vil få en vaccine.

Der var i første omgang afsat midler til at gennemføre vaccinationsindsatsen i 2020 og 2021. De to år var præget af COVID-19, som kunne afspejle sig i vaccinationstilslutningen. I forbindelse med at midlerne til indsatsen udløb i 2022, blev det derfor besluttet at fortsætte til udgangen af 2024.

Ordningen er organiseret således, at alle forældre på de relevante årgange får sendt et tilbud via AULA om, at deres barn har mulighed for at blive vaccineret på sin skole. Forældrene skal aktivt tilmelde deres barn til vaccinationen, som foregår i skoletiden. Der er indgået et samarbejde med to lokale lægeklinikker, som fortager selve vaccinationerne ude på skolerne. Skolerne stiller et egnet lokale til rådighed og sikrer, at der er voksne der overvåger de unge, der lige er blevet vaccineret.

Alle folkeskolerne er med i indsatsen. Privatskolerne er blevet tilbudt at være med i ordningen, og tre ud af seks privatskoler i Gladsaxe er med.

Lav tilslutning

Indsatsen har en relativ lav tilslutning jf. bilag 1. I indsatsens levetid (over tre år) er 3.884 elever blevet tilbudt HPV-vaccination og af dem er 251 elever blevet vaccineret gennem indsatsen. Det er en vaccinationsprocent på 6,4 procent. I 2020 blev 17 procent af eleverne vaccineret på skolen, og i henholdsvis 2021 og 2022 var tallet 4 procent.

At andelen var væsentligt højere i 2020 skyldes primært, at andelen af drengebørn, der blev vaccineret, var høj (25 procent). Det var samme år, at vaccinationer for drenge blev gratis, og forældrene dermed ikke selv skulle betale, hvis de gik til egen læge.

Effekt i forhold til nationalt niveau

Forvaltningen har undersøgt, om indsatsen har haft en påvirkning på antal vaccinerede i kommunen i forhold til det nationale niveau. Af tabel 1 fremgår det, at vaccinationsprocenten for eleverne i Gladsaxe Kommune ligger tæt på landsplan.

Tabel 1.

Drenge

Gladsaxe

Landsplan

Årgang 2006

1. HPV-vaccine modtaget	79 %	76 %
Færdigvaccineret	68 %	65 %
Årgang 2007		
1. HPV-vaccine modtaget	85 %	79 %
Færdigvaccineret	68 %	67 %
Årgang 2008		
1. HPV-vaccine modtaget	90 %	89 %
Færdigvaccineret	79 %	78 %
Årgang 2009		
1. HPV-vaccine modtaget	79 %	80 %
Færdigvaccineret	71 %	72 %
Piger		
	Gladsaxe	Landsplan
Årgang 2006		
1. HPV-vaccine modtaget	87 %	89 %
Færdigvaccineret	78 %	82 %
Årgang 2007		
1. HPV-vaccine modtaget	89 %	89 %
Færdigvaccineret	77 %	80 %
Årgang 2008		
1. HPV-vaccine modtaget	89 %	91 %
Færdigvaccineret	80 %	81 %
Årgang 2009		
1. HPV-vaccine modtaget	84 %	83 %
Færdigvaccineret	75 %	80 %

Der har ikke været en signifikant stigning af vaccinerede børn i projektets levetid i forhold til landsgennemsnittet, hvilket sandsynliggør, at de børn der bliver vaccineret på skolen, med overvejende sandsynlighed ville være blevet vaccineret hos egen læge, såfremt tilbuddet ikke eksisterede på skolerne.

Dermed er der ikke nogen statistiske indikationer for, at denne indsats får flere børn vaccineret, som ellers ikke ville have været vaccineret ved egen læge og heller ikke nogen indikationer på, at der bliver vaccineret flere udsatte elever.

Social profil

Da vaccinationstilmeldinger er sundhedsdata, er der særligt fokus på håndteringen af de tilmeldinger Børne- og Kulturforvaltningen modtager. Det er således ikke muligt at analysere de konkrete tilmeldinger, i forhold til at undersøge en sammenhæng mellem hvem der bliver vaccineret og deres sociale baggrund.

En indikation på unges baggrund i forhold til vaccination er at se på tilslutningen på Skovbrynet og Mørkhøj Skoler, da det er de skoler, der har den største andel af udsatte unge. Vaccinationsprocenten fremgår tabel 2.

Tabel 2.

Vaccinationsprocent	Skovbrynet	Mørkhøj	Gladsaxe samlet
September/oktober 2020	13 %	Data ikke tilgængeligt	17 %
August/september 2021	0 %	4 %	4 %
November 2022	3 %	11 %	6 %

Der kan ikke ud fra ovenstående gives en entydig konklusion på, at udsatte unge benytter tilbuddet mere end unge generelt.

Lægerne ønsker ikke at deltage i ordningen

Den lave tilslutning betyder konkret, at der på nogle skoler er en eller to elever, der skal vaccineres per gang. Vaccinationsprocessen kræver, at en hel årgangs aktiviteter er tilpasset, så årgangen er på skolen, og at der er medarbejdere, der skal overvåge eleverne efter vaccinationen. Det opfattes som administrativt ressourcekrævende for den enkelte skole i forhold til de mange skoler, hvor det kun er en til to elever, der bliver vaccineret.

Lægerne er i dag tilfredse med den organisatoriske proces og struktur men mener, at det ikke er meningsfuldt at fortsætte med vaccinationerne grundet den lave tilslutning. De ønsker således ikke at fortsætte, da de mener, at det er et for stort tidsforbrug for lægerne i forhold til den sundhedsfremmende indsats, som vaccinationerne på skolerne medfører.

Forvaltningen har en bekymring for, om det vil være muligt at finde nye praktiserende læger til at fortsætte indsatsen.

Økonomi

Indsatsen bruger ressourcer på lægeklinikker og indkøb af materialer om HPV til uddeling på skolerne. Der er i årene 2020-2022 brugt ca. 65.000 kr. om året.

I budgetaftalen er der afsat kr. 300.000 kr. årligt til projektet. Forvaltningen vurderer, at et øget ressourceforbrug på indsatsen ikke vil resultere i en større tilslutning.

Det resterende budget er hidtil brugt på at finansiere merforbruget på Familie og Rådgivning samt Støttekrævende Børn og Unge.

Børne- og Kulturforvaltningen foreslår, at midlerne fra 2023 og 2024 tilbageføres til kommunekassen. Konkret tilbageføres midlerne for 2023 til kommunekassen i videreførelsessagen 2023. Midlerne for 2024 tilbageføres via Børne- og Undervisningsudvalgets budgetbidrag 2024-2027.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at HPV-vaccinationsindsatsen på skolerne indstilles,
2. at der gives en negativ tillægsbevilling på 300.000 kr. i 2023, og at midlerne tilføres kommunekassen, og
3. at der i budget 2024-2027 indarbejdes en negativ teknisk korrektion på 300.000 kr. i 2024.

Relateret behandling

Byrådet 04.09.2019, punkt 2

Byrådet 23.10.2019, punkt 3

Byrådet 06.10.2021, punkt 2

Børne- og Undervisningsudvalget 08.04.2021, punkt 3

Bilag

Bilag 1: Fremtiden for projekt HPV-vaccination i skoletiden

Punkt 4: Program og budgetoverslag for Børne- og Undervisningsudvalgets studietur 2023

22-2-00.22.04-P35

Beslutning

Tiltrådt.

Sagsfremstilling

Børne- og Undervisningsudvalget godkendte på sit møde 03.11.2022, punkt 6, forslag til destination og skitse til program for Børne- og Undervisningsudvalgets studietur 19.04.- 21.04.2023.

Studieturen foregår i Danmark, og Billund, Aarhus og Mariagerfjord kommuner er værter for besøgene med fokus på udviklingen af specialpædagogiske indsatser og arbejdet med Børnevenlig By.

Børne- og Kulturforvaltningen har udarbejdet program samt budgetoverslag for studieturen, som forelægges til Børne- og Undervisningsudvalgets godkendelse.

Med Børne- og Undervisningsudvalgets godkendelse af program og budgetoverslag, arbejdes der videre med detaljeret planlægning, og det endelige program fremsendes til Børne- og Undervisningsudvalget.

Programmet er vedlagt som bilag 1.

Økonomiske konsekvenser

Nedenfor præsenteres budgetoverslag for studieturen:

Emne	Pris med moms
Overnatning	32.000 kr.
Transport	38.500 kr.
Forplejning	21.500 kr.
Diverse	5.000 kr.
I alt estimeret	97.000 kr.

Ifølge retningslinjerne for studieture i fagudvalg i Gladsaxe Kommune må de samlede udgifter ikke overstige 15.000 kr. pr. person. Med ovenstående budgetoverslag på 97.000 kr. holdes de samlede omkostninger indenfor de givne rammer.

Alle udgifter til studieturen finansieres af Børne- og Undervisningsudvalgets driftsramme.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at program for studieturen til Billund, Aarhus og Mariagerfjord godkendes,
2. at budgettet for studieturen godkendes, og
3. at udgifterne på 97.000 kr. finansieres af Børne- og Undervisningsudvalgets driftsramme.

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 03.11.2022, punkt 6

Børne- og Undervisningsudvalget 08.09.2022, punkt 13

Bilag

Bilag 1: Program for Børne- og Undervisningsudvalgets studietur april 2023

Punkt 5: Vidensindsamling og involvering i forbindelse med den nye skole i Bagsværd

21-1-17.02.04-P20

Beslutning

Et flertal (Katrine Skov, Jakob Skovgaard Koed, Christina Rittig Falkberg, Serdal Benli, Lars Abel, Henrik Sørensen, Astrid Søborg og Camilla Friis) tiltrådte indstillingen.

Signe Rosa Skelbæk undlod at stemme.

Sagsfremstilling

Resumé

I denne sag fokuseres der på vidensindsamling og involvering i forbindelse med den nye skole i Bagsværd. Endvidere forelægges Børne- og Undervisningsudvalget forslag til konkret udmøntning af budgettet, som er afsat til vidensindsamlings- og involveringsprocessen i forbindelse med ny skole i Bagsværd.

Baggrund

I Bagsværdområdet er der flere privat- og folkeskoler, som tiltrækker en stor del af elevgrundlaget i den nye skoles distrikt. Det har tidligere været drøftet i Børne- og Undervisningsudvalget, at der skal arbejdes med at tiltrække børn og forældre i Bagsværd til den nye skole. Derfor påbegyndes en vidensindsamlings- og involveringsproces, der begynder med en spørgeskemaundersøgelse af, hvad der har betydning for forældres skolevalg.

Vision for det nye kvarter i Bagsværd

Økonomiudvalget vedtog 05.04.2022, punkt 5, en vision for det nye kvarter i Bagsværd, som udgør rammen for arbejdet med den nye skole.

”Vi vil skabe et nyt attraktivt kvarter, baseret på bæredygtige principper. Det nye kvarter skal åbne sig mod resten af Bagsværd, skabe et mødested omkring en ny skole og idræt, samt binde Bagsværd bedre sammen”.

Visionen med delvisioner er vedlagt som bilag 1.

Den nye skoles kendetegn

En ny skole i et nyt kvarter giver nogle unikke muligheder for at skabe et attraktivt tilbud til børn og unge:

- Den nye skole vil have til huse i en attraktiv ny bygning, som vil understøtte og være indrettet i forhold til nutidens måde at tænke læring og trivsel for børn og unge. Den nye skole vil således kunne tilbyde børn og unge mulighed for at udfolde sig fysisk og praktisk, som andre skoler ikke har.
- Den nye skole vil få et nyt attraktivt udemiljø, hvor der er mulighed for både leg og læring.
- Den nye skole bliver placeret tæt på eller i sammenhæng med en ny attraktiv idrætsfacilitet med de muligheder for fysisk udfoldelse, den vil rumme.
- Den nye skole vil blive placeret centralt i skoledistriktet, og vil derfor være lettere at nå for familier fra den østlige del.
- Der vil blive arbejdet med sikre skoleveje ad stisystemer og ny cykelbro, som binder området sammen med den øvrige del af Bagsværd.
- Den nye skole vil blive en integreret del af lokalområdet, og børnene vil komme til at bruge deres bydel som ramme for læringsaktiviteterne, ligesom skolen vil blive brugt af foreninger, som skaber liv på skolen udenfor skoletid.

Forskellige faser og forskellige målgrupper

Forskellige faser

Der vil være forskellige faser i arbejdet med vidensindsamling og involvering i forbindelse med den nye skole:

Fase 1: Vidensindsamling.

Fase 2: Vision for skolen.

Fase 3: Andre involverende aktiviteter.

Fase 4: Markedsføring af den nye skole.

Fase 5: Skolen åbner, og skolebestyrelsen arbejder videre med at tiltrække og fastholde familierne i området.

Vidensindsamlingen ligger som fase 1, men vil sprede sig over hele forløbet og danne grundlag for de involverende aktiviteter, der vil blive afholdt frem til skolen åbner.

Når der foreligger en viden om, hvad der har betydning for forældrenes skolevalg, vil der blive udarbejdet en vision for den nye skole sammen med forældre, børn, unge og øvrige borgere og det frivillige foreningsliv m.fl. i Bagsværd.

Derefter vil der i en løbende proces, og sammen med forældrene i Bagsværd, blive planlagt og afholdt nye involverende aktiviteter frem til den nye skole står færdig til indskrivning.

Forskellige målgrupper

I de forskellige faser vil der blive involveret forskellige grupper af borgere, og det vil være en særlig opmærksomhed, hvordan flest mulige forældre stemmer høres. Det er f.eks. et ønske, at de kommende forældre, forstået som unge der endnu ikke har børn, skal involveres. Men de bliver først involveret længere henne i processen i håbet om, at det faktisk er de kommende forældre til børn på den nye skole, der bliver involveret.

Gradvis stigning i involverende aktiviteter frem mod skoleåbning

Involveringsprocessen påbegyndes ti år før, den nye skole står færdig. Det er i sig selv en udfordring at tale så langt ud i fremtiden, og involvere forældrene i noget, der måske først står færdigt, når deres børn ikke længere går i grundskolen. Der vil endvidere være til- og fraflytninger af familier, der ikke kan tages højde for i processen.

Derfor vil involveringen blive intensiveret gradvis frem mod, at den nye skole står færdig. Det betyder, at der ikke vil være så mange involverende aktiviteter de første år, men herefter vil der blive arbejdet med flere og flere aktiviteter.

Koordination i kommunikationen

Involvering og kommunikation i forhold til den nye skole, vil blive koordineret med kommunikationen i forhold til udviklingen af den nye bydel og de andre kommunale faciliteter i området.

Vidensindsamling

Formål

Formålet med vidensindsamlingen er at blive klogere på, hvad der er vigtigt for forældrene i Bagsværd, når de vælger skole til deres børn.

Spørgeskemaundersøgelse

Vidensindsamlingsprocessen vil strække sig over hele forløbet frem mod, at den nye skole åbner. Processen påbegyndes med en spørgeskemaundersøgelse, som bliver sendt til forældre og kommende forældre til skolebørn i Bagsværd. Undersøgelsen gennemføres i første halvdel af 2023. Forældrene vil blandt andet blive spurgt om, hvad der er afgørende for deres valg af skole, således skolen afspejler lokalområdets ønsker og behov. De vil også blive spurgt om deres egne skoleerfaringer, hvad nærheden til skolen betyder, og hvorfor de har valgt enten folkeskole, fri grundskole eller privatskole.

En undersøgelse ”Forældres skolevalg. En analyse af rationaler og strategier for forældres valg af skole i Danmark”, udarbejdet af Johanne Grøndahl Glavind, Ida Gran Andersen, Bent Sortkjær, Julie Overgaard Sørensen, VIA University Collage, 2019, viser, at det for nogle forældre er afgørende i forhold til valg af skole, at der blandt andet er en stærk forældreinvolvering og -indflydelse, et godt skole-hjem-samarbejde, et stærkt fagligt fokus og trivsel samt gode relationer mellem lærere og børn samt børnene imellem. Det er eksempler på emner, der kan tages op i undersøgelsen.

Når spørgeskemaundersøgelsen er gennemført, vil det endvidere være muligt at afholde fokusgruppeinterview med nogle af forældrene. Fokusgruppeinterview gør det muligt at få uddybet de svar, der er givet i undersøgelsen.

Resultaterne af spørgeskemaundersøgelsen vil blive forelagt Børne- og Undervisningsudvalget i september 2023. På baggrund af vidensindsamlingen, vil der endvidere blive fremlagt en sag for Børne- og Undervisningsudvalget ultimo 2023, hvor der skitseres en involveringsproces i forhold til ny skole i Bagsværd. Planen vil løbende blive revideret, når forvaltningen har været i dialog med borgerne i Bagsværd og eventuelt ekstern konsulent.

Brugerinvolvering i forhold til den bygningsmæssige ramme

Der skal også ske brugerinvolvering af lærere og pædagoger samt fritidsbrugere, som vil give input til, hvilke behov de har i forhold til skolens fysiske rammer. Denne involvering er en del af byggeprocessen og kører derfor i det spor.

Økonomi

I forbindelse med budget 2022-2025 blev der under Økonomiudvalgets ramme afsat i alt 4 mio. kr. til bl.a. rådgivning i forbindelse med ny skole, herunder blev der afsat 300.000 kr. til involvering i forbindelse med ny skole. I denne sag forelægges Børne- og Undervisningsudvalget forslag til den konkrete anvendelse af de afsatte 300.000 kr., som ønskes anvendt i vidensindsamlingsprocessen til en konsulentvirksomhed med erfaring i at gennemføre kvantitative undersøgelser.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at de afsatte 300.000 kr. til involveringsprocessen i forbindelse med ny skole i Bagsværd disponeres til konsulentstøtte mv. i forbindelse med vidensindsamlingsprocessen.

Relateret behandling

Økonomiudvalget, 05.04.2022, punkt 2

Bilag

Bilag 1: Vision for det nye kvarter (Ringbo)

Punkt 6: Justering af krav om uddannede pædagoger i SFO og skoleklub

22-2-17.00.00-Ø54

Beslutning

Sagen udsat.

Kommende behandlingsforløb

Børne- og Undervisningsudvalget, 30.03.2023

Sagsfremstilling

Resume

I Gladsaxe Kommune er det politisk besluttet, at det er uddannede pædagoger, som ansættes i SFO og skoleklub (Byrådet 10.06.1989, punkt 123). Den seneste tid har SFO'er og skoleklubber haft svært ved at imødekomme dette krav, blandt andet på grund af national mangel på uddannede pædagoger. På den baggrund anbefaler Børne- og Kulturforvaltningen, at det nuværende krav ændres til samme målsætning, som er vedtaget for ansættelse af pædagoger i børnehuse i Gladsaxe Kommune (Børne- og Undervisningsudvalget 16.06.2015, punkt 82).

Mangel på uddannede pædagoger

I dag er der på landsplan udfordringer med at rekruttere uddannede pædagoger. Ifølge Det Nationale Forsknings- og Analysecenter for Velfærd (VIVE) viser en opgørelse fra december 2021, at den forgæves rekrutteringsrate for pædagoger var 29 procent, og det er i absolutte tal omkring 4.400 forgæves rekrutteringer (VIVE 2022: Arbejdskraftmangel og rekrutteringsudfordringer på de store velfærdsområder, side 16). Samme tendens ses i Gladsaxe Kommune, hvor det ikke har været muligt at besætte vakante stillinger i SFO og skoleklub. Konsekvensen ved ikke at kunne ansætte uddannede pædagoger er en lavere normering i SFO og skoleklub.

Børne- og Kulturforvaltningen har været i dialog med Børne- og Ungdomspædagogernes Landsforbund (BUPL) om den aktuelle udfordring med at ansætte uddannede pædagoger i vakante stillinger i SFO og skoleklub.

Forslag om målsætning for ansættelse af uddannede pædagoger

For børnehuse i Gladsaxe Kommune har Børne- og Undervisningsudvalget 16.06.2015, punkt 82, vedtaget en målsætning om, at minimum 70 procent af personalet skal være pædagogisk uddannet. Med afsæt i overstående udfordring anbefaler Børne- og Kulturforvaltningen, at den målsætning også fastsættes for ansættelse af pædagoger i SFO og skoleklub.

Der foreslås hermed, at det nuværende krav om udelukkende at ansætte faguddannet personale i SFO og skoleklub ændres til en målsætning om, at minimum 70 procent af personalet skal være faguddannet. Målsætningen sættes med henblik på at fastholde og sikre faglighed og pædagogisk kvalitet i SFO og skoleklub.

Træffer Børne- og Undervisningsudvalget beslutning herom opsiges den aktuelle aftale med BUPL, og Børne- og Kulturforvaltningen går i dialog med BUPL om en ny aftale.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at der vedtages en målsætning om, at minimum 70 procent af personalet i SFO og skoleklub skal være uddannede pædagoger.

Relateret behandling

Byrådet 10.06.1989, punkt 123

Børne- og Undervisningsudvalget 16.06.2015, punkt 82

Punkt 7: Økonomi bag byggeri/reovering af dagtilbud i Værebros, forslag fra Det Konservative Folkeparti

23-5-00.22.04-P35

Beslutning

Børne- og Undervisningsudvalget besluttede, at Børne- og Kulturforvaltningen dels undersøger, hvor mange børn, der går i dagtilbuddene i Værebros Park og hvor de bor, dels hvor børn som bor i institutionernes opland, går i institution.

Sagsfremstilling

Henrik Sørensen, Det Konservative Folkeparti, har fremsendt nedenstående medlemsforslag:

"1. Hvad vil det koste, hvis Gladsaxe Kommunes daginstitutioner skulle reoveres, og hvad er behovet for reovering af bygninger såvel funktionsmæssige som tekniske?"

2. Hvor mange børn går i dag i børnehaver i Værebros Park, og fra hvilke områder kommer børnene? Det ønskes også oplyst, hvor børn fra villaområdet i Værebros samt Skovbrynet går i børnehaver/vuggestuer?"

Punkt 8: Indskrivning til børnehaveklasserne 2023/2024

23-2-17.20.01-G01

Beslutning

Tiltrådt.

Katrine Skov var ikke til stede.

Sagsfremstilling

I denne sag forelægges klassedannelsen i forbindelse med indskrivning til børnehaveklasserne til skoleåret 2023/2024 til godkendelse.

Børne- og Undervisningsudvalget blev på mødet 02.02.2023, punkt 5, orienteret om resultatet af indskrivningen til børnehaveklassen til skoleåret 2023/2024. På baggrund af en meget stor tilslutning til Stengård Skole tiltrådte Børne- og Undervisningsudvalget, at der blev foretaget en midlertidig justering af Stengård Skoles distrikt, hvorved et område med i alt 10 børn har fået Bagsværd Skole som distriktsskole i forbindelse med indskrivningen. Distriktsjusteringen gælder tillige for tilflyttere i de berørte områder med børn til årgangen 2023/2024.

Forældre til de børn, der er omfattet af distriktsjusteringen, har efterfølgende haft mulighed for at søge en anden folkeskole i kommunen på lige fod med alle andre. Samtlige 10 forældre har tilkendegivet deres skoleønsker, og indskrivningsresultatet kan nu forelægges.

Der er på nuværende tidspunkt indskrevet 617 børn i børnehaveklassen, hvoraf to børn er omgængere fra skoleåret 2022/2023. Af de resterende 615 børn har 448 valgt distriktsskolen, 8 er indskrevet i sproggruppen på Bagsværd Skole, og 159 har ønsket en anden skole end distriktsskolen.

Derudover er der 15 børn fra andre kommuner, der har søgt en folkeskole i Gladsaxe Kommune. Børn fra andre kommuner indskrives først, når klassedannelsen er færdig og kun, hvis der er plads på den ønskede skole. Børn fra andre kommuner indgår derfor ikke i de 617 indskrevne.

Kriterier for optagelse

I henhold til Bilag til Styrelsesvedtægten for folkeskolerne i Gladsaxe Kommune har børn med folkeregisteradresse i skoledistriktet, samt børn omfattet af søskendegarantien, krav på optagelse på skolen. Derudover skal ansøgere fra andre skoledistrikter prioriteres i nedenstående rækkefølge:

1. Børn, som har søskende på skolen i 1.-6. klasse i indskrivningsåret i tilfælde, hvor søskendegarantien er suspenderet.
2. Børn, som har søskende i skolen på 7.-9. klassetrin i indskrivningsåret.
3. Afstand til skolen.

Ovenstående kriterier for optagelse resulterer i følgende indskrivningsresultat for 2023/2024:

				Fra andre distrikter										
	Omgængere	Distriktsbørn	Sproggruppe	Med søs.-garanti	Frataget søs.-garanti	Søs. 7.-9. klasse	Andre	I alt	Tilført	Retur	Distriktsjustering	I alt	Antal klasser	Gns.
Bagsværd		41	8	5			22	76	1	-9	10	78	3	26,0
Buddinge		40		8		2	16	66	3			69	3	23,0
Enghavegård		65		6			7	78	4	-4		78	3	26,0
Gladsaxe		34		10			11	55	2	-5		52	2	26,0
Grønnemose		68		2			1	71	13			84	4	21,0
Mørkhøj		34		6			4	44	6			50	2	25,0
Skovbrynet		35		0			1	36	11			47	2	23,5
Stengård		49		13	1		12	75		-13	-10	52	2	26,0
Søborg	2	39		10		1	14	66		-14		52	2	26,0
Vadgård		43		5			2	50	7	-2		55	2	27,5
I alt	2	448	8	65	1	3	90	617	47	-47	0	617	25	24,7

Klassedannelsen er vist i tabellens tre kolonner længst mod højre.

- Der oprettes i alt 25 børnehaveklasser med en gennemsnitlig klassekvotient er 24,7.
- Af de 159, som har søgt anden skole end distriktsskolen, får 112 deres førsteprioritet opfyldt, svarende til 70 procent. De 47 ansøgere, der får afslag, henvises til distriktsskolen. Har de angivet en andenprioritet (og/eller en tredjeprioritet), tilbydes de denne, hvis der er plads.
- Samtlige skoler kan rumme de oprettede børnehaveklasser inden for skolens faste antal spor. På Gladsaxe Skole, der er en tresporet skole, er der kun behov for at oprette to børnehaveklasser.
- På Vadgård Skole er der 55 børn til to klasser, svarende til et gennemsnit på 27,5 elever i hver klasse. Forvaltningen vil følge indskrivningen tæt i de kommende uger i forhold til, om der vil være behov for at oprette yderligere en børnehaveklasse på Vadgård Skole til skoleåret 2023/2024.
- I henhold til ovenstående skal Bagsværd Skole optage 13 børn, der har søgt skolen fra andre distrikter, og som ikke har søskendegaranti. Forvaltningen indstiller, at søskendegarantien begrænses, så yngre søskende til de børn fra andre skoledistrikter, der optages på Bagsværd Skole i børnehaveklassen 2023/2024, og som ikke allerede har søskende på skolen, ikke får krav på optagelse på skolen. I stedet vil de få en førsteprioritet ved optagelse af børn fra andre distrikter. Dette anbefales af hensyn til at kunne overholde Bagsværd Skoles fysiske kapacitet i årene fremover.

Fratagelse af søskendegarantien gælder også for børn, der optages senere i skoleforløbet i den pågældende årgang.

De elever, der er optaget på Bagsværd Skole som konsekvens af den midlertidige distriktsjustering af Stengård Skoles distrikt, vil have søskendegaranti til Bagsværd Skole.

- Ligeledes vil Buddinge Skole skulle optage 16 børn, der har søgt skolen fra andre distrikter, og som ikke har søskendegaranti. Derudover har 11 forældre ønsket skolen som anden- eller tredjeprioritet. På den baggrund indstiller forvaltningen, at søskendegarantien begrænses, så yngre søskende til de børn fra andre skoledistrikter, der optages på Buddinge Skole i børnehaveklassen 2023/2024, og som ikke allerede har søskende på skolen, ikke får krav på optagelse på skolen. I stedet vil de få en førsteprioritet ved optagelse af børn fra andre distrikter. Dette anbefales af hensyn til at kunne overholde skolens fysiske kapacitet i årene fremover.

Fratagelse af søskendegarantien gælder også for børn, der optages senere i skoleforløbet i den pågældende årgang.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at indskrivningen til børnehaveklassen i 2023/2024 godkendes,
2. at søskendegarantien begrænses, så yngre søskende til de børn fra andre distrikter, der optages i børnehaveklassen 2023/2024 på Bagsværd Skole, og som ikke allerede har søskende på Bagsværd Skole, ikke får krav på optagelse på skolen, men i stedet får en førsteprioritet ved optagelse af børn fra andre distrikter, og
3. at søskendegarantien begrænses, så yngre søskende til de børn fra andre distrikter, der optages i børnehaveklassen 2023/2024 på Buddinge Skole, og som ikke allerede har en søskende på Buddinge Skole, ikke får krav på optagelse på skolen, men i stedet får en førsteprioritet ved optagelse af børn fra andre distrikter.

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 02.02.2023, punkt 5

Punkt 9: Orientering om tabt arbejdsfortjeneste

22-37-32.18.12-P19

Beslutning

Til efterretning.

Katrine Skov var ikke til stede.

Sagsfremstilling

Børne- og Undervisningsudvalget blev 03.02.2022, punkt 5, orienteret om, at der var anvendt et for højt loft (øvre grænse) for tabt arbejdsfortjeneste i beregningerne i 2020 og 2021. Gladsaxe Kommune havde derfor i denne periode udbetalt for meget til de borgere, hvor loftet var anvendt i udmåling af ydelsen.

Efterfølgende har Børne- og Kulturforvaltningen gennemgået alle arbejdsgange for beregning af tabt arbejdsfortjeneste. I forbindelse med denne gennemgang er det afdækket, at den hidtil anvendte beregningsmetode – ud over det for høje loft – ikke har været korrekt. Årsagen er en fejlfortolkning af reglerne vedrørende beregningsmetoden.

Fejlen betyder, at borgere har fået udbetalt en forkert ydelse. Enkelte borgere har fået for lidt udbetalt, men for langt de fleste er der udbetalt for meget i tabt arbejdsfortjeneste.

For at kunne rette disse fejl og sikre at fremtidige fejl undgås, har revisionselskabet BDO ydet assistance til forståelse af reglerne og i samarbejde med forvaltningen udarbejdet nye beregningskabeloner.

Beregningskabelonerne er anvendt på alle aktive sager fra sommeren 2022 og ind i 2023.

I 2022 har der været ca. 150 aktive sager, der alle er genberegnet ved brug af den korrekte beregningsmetode. Der pågår fortsat et arbejde med at udrede de ikke længere aktive sager for 2020 og 2021.

Der er 50 procent statsrefusion på tabt arbejdsfortjeneste, og Børne- og Kulturforvaltningen har derfor også uberettiget hjemtaget for meget i statsrefusion. Statsrefusionen for 2022 hjemtages i forbindelse med regnskab 2022 i forhold til den korrekte beregningsmetode. For årene 2020 og 2021 vil statsrefusionen blive berigtiget i forbindelse med regnskab 2023.

Tilbagebetaling af for meget modtaget tabt arbejdsfortjeneste

Der er foretaget en juridisk vurdering af kommunens mulighed for at kræve det for meget udbetalte tilbage. Da tabt arbejdsfortjeneste er ydet efter servicelovens § 42, vil det være servicelovens bestemmelser (servicelovens § 164), der er relevant. I henhold til denne paragraf kan kommunalbestyrelsen træffe afgørelse om tilbagebetaling, 1) når en person mod bedre vidende har undladt at give oplysninger som krævet i lov om retssikkerhed og administration på det sociale område, eller 2) når en person mod bedre vidende uberettiget har modtaget hjælp efter denne lov.

Da der her er tale om, at myndigheden har begået en fejl, og da det som udgangspunkt må forudsættes, at borgeren har opfyldt sin oplysningspligt korrekt, vil en tilbagebetaling skulle hvile på, hvorvidt borgeren mod bedre vidende med urette har modtaget den fejlbehæftede ydelse, f.eks. den modtagne ydelse i tabt arbejdsfortjeneste.

Der pågår i øjeblikket en gennemgang af sagerne for at gruppere disse ud fra diverse relevante kriterier, med henblik på at man efter den indledende gruppering kan foretage individuelle vurderinger af de enkelte sager, herunder af om man kan løfte bevisbyrden for at ydelsen er modtaget mod bedre vidende.

Børne- og Kulturforvaltningen forelægger en ny sag når sagerne, med bistand fra Byrådssekretariatets jurister, er blevet individuelt vurderet.

Økonomiske konsekvenser

Den forkert anvendte beregningsmetode betyder, at udbetalingen af tabt arbejdsfortjeneste og statsrefusionsopgørelserne for årene 2019-2022 skal berigtiges, hvilket alene i 2022 betyder merudgifter i størrelsesordenen 2,2 mio. kr. Der udestår en gennemgang af ophørte sager i 2020-2021, og den samlede økonomiske konsekvens kan derfor ikke opgøres endnu, men først til regnskab 2023.

I 2023 og frem kan der forventes færre udgifter til tabt arbejdsfortjeneste, idet forvaltningen benytter den korrekte beregningsmetode.

Børne- og Kulturforvaltningen forelægger sagen til orientering.

Punkt 10: Orientering om opgradering af kaninbure

22-7485-00.01.10-000

Beslutning

Til efterretning.

Katrine Skov var ikke til stede.

Sagsfremstilling

Med budgetaftalen for 2021-2024 afsatte Byrådet 600.000 kr. til at opgradere burene til dyrehold i de skoleklubber, hvor standarden ikke lever op til gældende krav. Med denne sag gives en status for, hvordan midlerne er prioriteret.

Baggrund

Skoleklubberne har primært kaniner og marsvin, som børnene forpligter sig til at passe. Dyreholdende skaber en hyggelig ramme om samværet i klubben, og kan være med til at give et stærkt fællesskab mellem børn, der har fælles interesse. Dyrene er et godt redskab til at lære om ansvar og empati, og skaber mange fælles glæder og sorger for børnene.

Der findes ikke lovgivning, der stiller mindstekrav til, hvordan mindre dyr som kaniner, marsvin og fugle skal holdes, på samme måde som der for eksempel gør med heste. Dyrenes Beskyttelse anbefaler, at kaniner holdes sammen i grupper og har adgang til grave- og gnavemuligheder. Opgradering af kaninburene sigter derfor på at etablere større aflukkede områder inde og ude, hvor kaninerne kan gå sammen, fremfor at sidde i separate bure.

Gennemgang og prioritering af kaninhold

Klubbernes kaninhold er besigtiget, og det er vurderet hvilke kaninhold, der har størst behov for opgradering. I første omgang er der prioriteret midler til klubberne på Buddinge (325.000 kr.), Mørkhøj (70.000 kr.) og Søborg (3.500 kr.) Skoler. De resterende midler (ca. 200.000 kr.) prioriteres til klubben på Bagsværd Skole og eventuelt Stengård Skole.

Af nedenstående tabel fremgår forvaltningens vurdering af kaninholdene.

Klub, skole	Beskrivelse	Prioritet
Torvegården, Mørkhøj Skole	Kaninstalden er etableret i et ældre træskur med individuelle bure og adgang til en meget lille løbegård. Der er registreret omfattende problemer med rotter, både inde og i løbegården.	1
Kilden, Buddinge Skole	Kaninstalden er etableret i et ældre træskur med individuelle bure og adgang til en fin størrelse løbegård. Der er registreret problemer med rotter, både inde og i løbegården.	2
Fortet, Bagsværd Skole	Kaninstalden er indrettet i en tidligere hestestald med betongulv, staldbokse og fin udendørs løbegård. Stalden er tæt og der er ikke registreret problemer med rotter. Kaninerne sidder i individuelle bure, men der er gode forhold for at etablere fælles indendørs løbeområde til kaninerne i de eksisterende staldbokse.	3
Klub 144, Stengård Skole	Kaninstalden er etableret i et eksisterende træskur, der ikke er tæt, men der er ikke registreret problemer med rotter. Kaninerne sidder i individuelle bure, men skuret er forholdsvis lille i forhold til at etablere et fælles indendørs løbeområde for kaninerne. Området er beskyttet af en	4

naturfredning, der gør det svært (evt. umuligt) at ændre på bygningernes ydre vægge og tage. Der er udendørs løbegård.

Skoleklubben, Søborg Skole	Klubben har flere forskellige dyr som kaniner, chinchillaer, marsvin, fugle og kælerotter. Stalden og burene er i god stand og der ikke registreret rotter. Kaninerne sidder i individuelle bure med adgang til udendørs løbegård. Flere dyr sidder i specialbyggede bure. Hvis kaninerne skal løbe frit sammen indendørs, skal der formentlig ske en større ombygning, og der skal skabes direkte forbindelse mellem ude og inde.	5
Egegården, Gladsaxe Skole	Kaninstalden er nyetableret i 2019 med udendørs og indendørs løbegårde i rottesikrede skure.	Ikke relevant
Klub 222, Vadgård Skole	Der etableres ny kaninstald med udendørs løbegård, hvor kaninerne kan gå sammen i forbindelse med, at der etableres ny klub på skolen.	Ikke relevant

Klubberne på Grønnemose og Enghavegård Skoler har ikke kaniner, mens Skovbrynet Skole har adgang til kaniner og heste ved Stalden i Værebros.

Klub Kilden, Buddinge Skole 325.000 kr.

På Klub Kilden er facaderne af den eksisterende kaninstald fjernet, flisefundamentet er oprettet, og sider og loft beklædt med volierenet, som rotter ikke kan gnave sig igennem. Taget er bevaret, så området er overdækket. To sider er beklædt med et nyt lag brædder for at skærme kaniner og børn mod vinden, og der er opsat kasser (huler), som kaninerne kan sove i og børnene sidde på. Dermed er kaninstalden rottesikret og kaninerne kan gå frit sammen både i det fri og i afskærmet område. Derudover er den udendørs løbegård opgraderet. Ombygningen er sket efter kommunens rottebekæmperes anvisning, og arbejdet blev afsluttet ved udgangen af 2022.

Klub Torvegården, Mørkhøj Skole ca. 75.000 kr.

Børne- og Undervisningsudvalget besluttede på sit møde, 02.02.2023, punkt 1, at fremskynde flytningen af Klub Torvegården ind på Mørkhøj Skole til 2023. På den korte bane forslås det at flytte klubben ind i den nuværende kantine i en midlertidig indretning, hvor klubben samtidig kan teste indretninger og funktioner til den nye klub. Kaninerne placeres i et indhegnet udendørs område ved den nye klub, hvor de går sammen to og to i bure. Den midlertidige løsning etableres samtidig med, at klubben flyttes ind på skolen i februar 2023.

På sigt ombygges kantine og indrettes til klub med tilhørende nye udearealer. Her etableres også en ny, rottesikret kaninstald med udendørs løbegård, hvor kaninerne kan gå sammen både inde og ude. Den nye kaninstald og løbegård finansieres af midlerne til ombygning af Mørkhøj Skole inkl. flytningen af klubben.

Søborg Skole, 3.500 kr.

I klubben på Søborg Skole, er der i 2022 etableret fast tag over fuglevolieren for at beskytte fuglene mod regn og sne.

Klub Fortet, Bagsværd Skole og evt. Klub 144, Stengård Skole, 200.000 kr.

De resterende midler prioriteres til at etablere indendørs fællesområder for kaninerne i Klub Fortet og herefter Klub 144. På Klub Fortet kan den eksisterende stald anvendes med mindre tilpasninger. På klub 144 vil det være nødvendigt at lave mindre ombygninger af skuret og rottesikre det, for at kaninerne kan komme ud af burene. Derudover skal det afklares, hvor mange kaniner, der kan gå sammen på det eksisterende areal, da det ikke vurderes muligt at opnå dispensation fra fredningen til at udvide skuret. Såfremt der efter ombygning af kaninstaldene på Klub Fortet og Klub 144 fortsat er midler tilbage, prioriteres de til at opgradere løbegårde, hvor de trænger mest.

Børne- og Kulturforvaltningen forelægger sagen til orientering.

Relateret behandling

Byrådet 07.10.2020, punkt 3

Børne- og Undervisningsudvalget 02.02.2023, punkt 1

Punkt 11: Præsentation af PwC-analyse af børneområdet

23-4-00.16.00-P05

Beslutning

Til efterretning.

Thomas Berlin Hovmand orienterede om, at opfølgningen på PwC-rapporten vil finde sted i to parallelle spor.

Børne- og Undervisningsudvalget vil blive præsenteret for den handleplan, der følger op på anbefalingerne fra PwC-rapporten samt de justeringer, som Børne- og Kulturforvaltningen ønsker efter erfaringerne fra det første halve år med Deltagelsesmuligheder for alle.

Derudover vil Børne- og Undervisningsudvalget på førstkommende møde blive præsenteret for forvaltningens vurdering af mulighederne i de økonomiske scenarier/forslag, som PwC har formuleret i rapporten.

Den viste powerpoint er vedlagt referatet som bilag 2.

Sagsfremstilling

I forbindelse med budgetaftalen 2023-2026, blev det vedtaget, at Børne- og Undervisningsudvalget skal drøfte ændringer af serviceniveauer blandt andet på baggrund af en ekstern konsulentanalyse, der blev gennemført i efteråret 2022. PwC har udarbejdet en analyse af børneområdet, vedlagt som bilag 1, og partner i PwC, Mette Lindgaard, præsenterer på mødet 02.03.2023 analysen og giver et indblik i analysens anbefalinger og scenarier.

Analysens afsæt

Som de fleste andre kommuner oplever Gladsaxe Kommune også et stigende pres på både familie- og specialundervisningsområdet. Dette er blandt andet drevet af et stigende antal børn og unge med diagnoser og behov for støtte samt en stigende segregeringsgrad (andel af elever der går i specialtilbud) og heraf følgende stigende udgifter til specialundervisning. Derudover viser undersøgelser, at unge, som har modtaget specialundervisning, kun i meget begrænset omfang får en uddannelse. Hvis udviklingen fortsætter, vil det forventeligt komme til at presse budgetterne til almenområdet yderligere, og der er derfor behov for at dæmme op og finde nye løsninger med vægt på inkluderende fællesskaber og stærke læringsmiljøer.

PwC har udarbejdet en registeranalyse med henblik på at få et indblik i udviklingen i Gladsaxe sammenlignet med tre udvalgte kommuner (Herning, Helsingør og Rødovre), regionen og landsgennemsnittet. De tre kommuner er udvalgt, fordi de, i forhold til størrelse, kommunetype og socioøkonomiske vilkår, er sammenlignelige med Gladsaxe.

Børne- og Kulturforvaltningen er på baggrund af analysen i gang med at udarbejde en handleplan for, hvordan anbefalingerne og scenarierne omsættes i praksis.

Politisk proces

På næste møde i Børne- og Undervisningsudvalget, 30.03.2023, vil Børne- og Kulturforvaltningen lægge op til en drøftelse af scenarierne på baggrund af analysen. Formålet med næste møde er, at der træffes beslutninger om, hvilke indsatser der skal igangsættes, samt på hvilke områder serviceniveauerne skal justeres for at sikre, at budgetterne fremadrettet kan overholdes.

Børne- og Kulturforvaltningen forelægger sagen til orientering.

Bilag

Bilag 1: Analyse af børneområdet, PwC rapport

Bilag 2: Oplæg vedr. PwC Analyse af børneområdet.pdf

Punkt 12: Meddelelser fra mødet

21-12-00.01.10-P35

Meddelelse

Anders Togsverd-Madum orienterede om artikel i Gladsaxe Bladet, hvor man kan læse, at der er problemer for patientsikkerheden på Sofieskolens dagfnafdeling.

Margit Gleerup orienterede om konsekvenserne af de opstramninger, der er udmeldt af KL vedr. merit-uddannelse til pædagog.

Serdal Benli orienterede om borgerhenvendelse vedrørende skoledistriktsændring for Stengårds Skole.

Michael Mariendal orienterede om møde på Bagsværd Skole med forældrene til de børn, der er berørt af distriktsændringen.

Serdal Benli orienterede om indvielsen af børnehuset Svanen.

Katrine Skov var ikke til stede.

Punkt 13: Godkendelse

21-13-00.22.04-P35

Beslutning

Godkendt.