

REFERAT Børne- og Undervisningsudvalget 2022-2025 d. 02-06-2022

Mødedato Torsdag d. 02. juni 2022 kl. 16:30

Mødested Gladsaxe Rådhus, mødelokale 2608

Indholdsfortegnelse

Budgetopfølgning 1. kvartal 2022, Børne- og Undervisningsudvalget.....	3
Udvidelse af Skolen ved Radiomarken, tillæg til anlægsbevilling.....	7
Enghavegård skole, indretning af Broen med nye læringsmiljøer, anlægsregnskab.....	10
Støttekrævende børn og unge: Udfordringer og mulige løsninger.....	11
Drøftelse af forslag til kommunale tilbud på børne- og ungeområdet som skal indgå i helhedsplan fi	14
Budget 2023-2026, budgetbidrag for Børne - og Undervisningsudvalget.....	17
Projektforslag ny skoleklub på Vadgård Skole.....	26
Borgermøde for forældre til børn og unge med funktionsnedsættelser, 2022.....	28
Introduktion til Børne- og Undervisningsudvalgets hovedområder og opgaver, opsamling.....	30
Orientering om helhedsplan for Mørkhøj Park.....	32
Orientering om projektforslag for Mørkhøj Park.....	35
Undersøgelse af muligheder og gevinster ved etablering af flere udefaciliteter.....	39
Dagtilbudsprognose 2022.....	41
Skoleprognose 2022.....	44
Orientering om søgning til ungdomsuddannelser 2022.....	48
Orientering om brugerundersøgelse på skoleområdet 2022.....	51
Ambitionsniveau for social balance frem mod 2030.....	53
Meddelelser fra mødet.....	56
Godkendelse.....	57

Punkt 1: Budgetopfølgning 1. kvartal 2022, Børne- og Undervisningsudvalget

22-7-00.30.14-Ø00

Beslutning

Børne- og Undervisningsudvalget tog budgetopfølgningen til efterretning.

Børne- og Undervisningsudvalget besluttede, at stillingtagen til en eventuel tillægsbevilling til et samlet indkøb af Ipads træffes efter en uddybende drøftelse af brugen af Ipads i skolen på udvalgets møde i oktober.

Sagsfremstilling

Resultat af opfølgning

På driftsområdet forventes et merforbrug på 73,7 mio. kr. i forhold til det korrigerede budget. Når forventede budgetkorrektioner indregnes, forventes merforbruget at blive 43,5 mio. kr. Det skyldes hovedsageligt merforbrug på Støttekrævende børn og unge og de stigende udgifter til specialundervisning og anbringelser.

- Det forventede merforbrug på Støttekrævende børn og unge er på 48,0 mio. kr. og skyldes hovedsageligt stigende udgifter til specialundervisning og anbringelser.
- Der forventes budgetkorrektioner på demografireguleringer, forældrebetaling, mellemkommunale afregninger samt tillægsbevillinger, som samlet udgør +29,0 mio. kr.
- Der er ikke indregnet udgifter til ukrainske flygtninge ved 1. kvartalsopfølgningen, da udgifterne på nuværende tidspunkt er begrænsede.

Tabel 1. Børne og Undervisningsudvalgets forventede resultat pr. 31.03.2022

Børne- og Undervisningsudvalget		Korrigeret budget	Forventet forbrug	Forventet mer/mindre-forbrug
Børn, Unge og Familier	Skoler	640,1	665,9	-25,8
	Familie og Rådgivning	99,3	102,4	-3,1
	Dagtilbud	394,0	402,7	-8,7
	Sundhed	45,1	45,3	-0,2
	Ungeområdet	43,6	41,0	2,6
	Fællesudgifter og -indtægter	12,7	9,6	3,1
	Støttekrævende børn og unge	316,5	367,8	-51,3
Børn, Unge og Familier		1551,3	1634,7	-83,5
Takstfinansierede tilbud		3,6	-2,8	6,5
Overførselsudgifter mv. (en del af Støttekrævende børn og unge)		3,2	-0,1	3,3
I alt		1.558,0	1.631,8	-73,7

På grund af afrundinger kan der forekomme afvigelser i decimalerne i tabellens summer.

Det korrigerede budget er udtryk for vedtaget budget plus de tillægsbevillinger, der gives i løbet af året - eksempelvis videreførelserne fra sidste år samt omplaceringer.

Væsentlige mer- og mindreforbrug på fagområder

På Støttekrævende børn og unge forventes der et merforbrug på 48,0 mio. kr. Det udarbejdede skøn viser, at der ikke forventes bevillingsoverholdelse trods omprioritering og tilførsel af 30,0 mio. kr. i budget 2022 til området. I forhold til Regnskab 2021 er udgiftsniveauet steget med 27,0 mio. kr. Stigningen kan primært henføres til en stor stigning i antallet af elever i gruppeordninger samt flere og gennemsnitligt dyrere anbringelser. Der ses et fald i antallet af børn i dagbehandling.

Udfordringerne på Støttekrævende børn og unge uddybes nærmere på dette udvalgsmøde i punkt 4 "Støttekrævende børn og unge: Udfordringer og mulige løsninger".

Efter Dagtilbud er reguleret for forventede budgetkorrektioner, er forventningen et mindreforbrug på 1,0 mio. kr.

Når Skoler reguleres for forventede budgetkorrektioner, er det forventede merforbrug på 5,3 mio. kr. Merforbruget er primært på Folkeskoler samt Fællesudgifterne. På Folkeskoler vil der blive arbejdet med handleplaner for at sikre budgetoverholdelse. Derfor er forventningen, at størstedelen af folkeskolerne vil kunne nedjustere forbruget og derved sikre budgetoverholdelse. Merforbruget på Fællesudgifter skyldes blandt andet indkøb af IT og software til undervisningen.

Familie og Rådgivning forventer et merforbrug på 2,8 mio. kr., når der er reguleret for forventede budgetreguleringer. Merforbruget ligger blandt andet på PPR, hvilket skyldes, at der ikke længere er ekstern finansiering til STIME (Styrket tværsektoriel indsats for børn og unges mentale sundhed) og derfor forventes et merforbrug. Behovet for hjælp til børn og unge i psykisk mistrivsel i deres nærmiljø er fortsat stort. Derudover skønnes der merudgifter til køb af praktisk hjælp. Hos Rådgiverne samt på Udførerområdet forventes der merudgifter på løn.

På de Takstfinansierede tilbud er forventningen et mindreforbrug på 6,5 mio. kr. Dette skyldes blandt andet opsparinger til brandsikring på Sofieskolen samt genhusning og fraflytningsomkostninger på Bagsværd Observationshjem i forbindelse med om- og nybygning.

Børne- og Undervisningsudvalgets forventede driftsresultat fremgår af bilag 1.

Bevillingsoverholdelse

Der forventes ikke bevillingsoverholdelse på rammen for Børn, unge og familier på grund af merforbruget på Støttekrævende børn og unge. Udviklingen følges tæt, og udvalget vil senere på året blive fremlagt mulige løsninger for at sikre bevillingsoverholdelse ved årets udgang. De to øvrige bevillingsrammer forventes overholdt.

Særlige fokusområder

Børne- og Kulturforvaltningen arbejder løbende for at nedbringe merforbruget på Støttekrævende børn og unge. Herudover er der særlig fokus på at opnå budgetoverholdelse på Skoler.

Anlæg

Væsentlige mer- og mindreforbrug

På anlægsområdet forventes der et mindreforbrug på 174,6 mio. kr. i forhold til det korrigerede budget, hvilket skyldes, at der er flere projekter, som er igangsat, men ikke afsluttes i 2022. Her er der særligt tale om byggeprojekter inden for Dagtilbudsstrategien og Gode læringsmiljøer på kommunens folkeskoler. Af større projekter derudover kan nævnes: Asbestrenovering på Mørkhøj Skole, der igangsættes i 2022, Ny klub på Vadgård Skole, Idrætsfaciliteter på Gladsaxe Skole samt Energirenovering og ombygning af Børnehuset Stationsparken, der alle er igangsat i 2021.

En detaljeret oversigt over de enkelte anlægsprojekter med vedtaget budget, korrigeret budget, regnskab 2021 samt anlægsbemærkninger fremgår af bilag 2. Anlægsprojekter, der fremgår af investeringsoversigten i budget 2022, blev forelagt Børne- og Undervisningsudvalget 02.12.2021, punkt 7.

Nedenstående tabel viser en oversigt over forventede nettoanlægsudgifter.

Tabel 1 Budgetopfølgning 1. kvartal 2022, nettoanlægsudgifter i mio. kr.

Vedtaget budget 2022	Korrigeret budget 2022	Forbrug pr. 31.03.2022	Forventet årsforbrug 2022	Forskel til vedtaget budget	Forskel til korrigeret budget
93,0	265,1	22,7	90,5	2,5	174,6

Note: Merforbrug (-) / Mindreforbrug (+)

Note: På grund af afrundinger kan der forekomme afvigelser i decimalerne i tabellens summer

Tillægsbevilling til indkøb af devices i 2022

Det vil være en fordel at samle indkøb af devices (iPads og computere) til eleverne i 2022, fremfor at dele det ud over årene 2022-2025. Der søges derfor en tillægsbevilling på 13 mio. kr. til disse indkøb i 2022, som finansieres via skoleområdets budget i årene 2023, 2024 og 2025. Der forventes et nyt indkøb i 2026. Budgettet hertil indarbejdes i budget 2023 som en teknisk korrektion.

Budgetopfølgningen for 1. kvartal 2022 forelægges til orientering.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at der på Børne- og Undervisningsudvalgets ramme gives en tillægsbevilling på 13,0 mio. kr. finansieret via skoleområdets budget 2023, 2024 og 2025. Budget til nyt indkøb i 2026 indarbejdes i budget 2023 som en teknisk korrektion.

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 02.12.2021, punkt 7

Bilag

Bilag 1: Drift

Punkt 2: Udvidelse af Skolen ved Radiomarken, tillæg til anlægsbevilling

21-5-00.30.00-G01

Adresse

Bagsværdvej 138A, 2880 Bagsværd.

Beslutning

Anbefalet.

Kommende behandlingsforløb

Økonomiudvalget 14.06.2022

Byrådet 22.06.2022

Sagsfremstilling

Der er afsat 19 mio. kr. til udvidelse af Skolen ved Radiomarken

I budgetaftalen for 2022-2025 er der afsat 19 mio. kroner fordelt over årene 2022 og 2023 til udbygning af Skolen ved Radiomarken. Dette for at give plads til yderligere 14 elever, så skolens kapacitet går fra nuværende 22 elever til 36 elever. Midlerne er bevilget til udbygning og opgradering af den nuværende skole, så den imødekommer skolens behov. Budgettet er i 2022 P/L-fremskrevet til 19,77 mio. kr.

Arkitektfirmaet Open-Platform udførte i foråret 2021 et skitseprojekt for udvidelse af Skolen ved Radiomarken, som blev lagt til grund for estimering af økonomien til udbygningen samt til genhusning af skolen i lejede pavilloner. Økonomien blev estimeret på baggrund af erfaringstal fra genhusningen af Børnehuset Nybrogård, der var genhuset i 2020.

I slutningen af 2021 blev der gennemført et rådgiverudbud og Open-Platform blev vinder af rådgiverydelsen. Projektet er nu startet op, og der er foretaget en opdatering af økonomien.

Behov for flere midler på grund af generelle prisstigninger

Den opdaterede økonomi viser, at projektet ikke kan gennemføres med den nuværende bevilling. Der er i det seneste år set store prisstigninger i byggebranchen, og særligt økonomien til genhusning af skolen i pavilloner er estimeret for lavt i forhold til prisudviklingen. Ejendomscenterets seneste erfaring med genhusning af Børnehuset Stationsparken, der arealmæssigt er i lignende størrelse, viste sig at blive ca. 3 gange dyrere end forventet.

På den baggrund forventer Ejendomscenteret, at det oprindelige afsatte beløb på ca. 0,9 mio. kr. til genhusning af Skolen ved Radiomarken, nu må anslås at være tæt på 3,0 mio. kr.

Derudover har Open-Platform genberegnet udgifterne i projektet på baggrund af erfaringstal fra nyligt gennemførte licitationer, og det har medført en opdatering af projektøkonomien, hvor de generelt store prisstigninger i byggebranchen slår igennem. Eksempelvis er arbejder indenfor beton, udgravning, bortkørsel af jord og VVS steget med minimum 50 procent på landsplan, siden projektet blev overslagsberegnet i 2021.

På ovenstående baggrund er der behov for flere midler til projektet, hvis det skal udføres i den udstrækning, som der er givet midler til i budgetaftalen. Ejendomscenteret estimerer, at der er behov for en tillægsbevilling på ca. 2,7 mio. kr. Hvis der ikke gives flere midler, skal projektet reduceres.

Mulighed for besparelse i projektet

En mulighed for besparelse i projektet er at undlade at lave en ny kælder under den nye mellembygning. Kælderen forbinder de to eksisterende kældre, der er i de to sidebygninger. Den nye kælder er estimeret til 2,4 mio. kr. Det er dog ikke muligt at spare hele kælderudgiften på 2,4 mio. kr. i tilfælde af, at der skal spares i projektet. Hvis skolen skal kunne gøre brug af de eksisterende kældre til aktiviteter, skal de lovliggøres med blandt andet mulighed for tilgængelighed via lifte. Udgiften til de to lifte vil beløbe sig til 0,6-0,8 mio. kr. Hvis man etablerer den nye kælder mellem de eksisterende kældre, kan man nøjes med én lift, som kan etableres i den nye kælder.

Det store nye kælderrum under den nye mellembygning er tiltænkt SFO-aktiviteter, og vil blandt andet få direkte udgang til legepladsen. Skolen ved Radiomarken har haft SFO i to år i forbindelse med, at skolen også er begyndt at optage indskolingsbørn.

Kælderrummet er vigtigt for skolens fremtidige drift med flere elever i forhold til bedre fordeling af eleverne i frikvartererne og en højere kvalitet i skolens SFO-tilbud. Kælderrummet vil kunne tilbyde indendørs fysisk udfoldelse som bordtennis, bordfodbold, stikbold, hockey, fodbold, fangeleg, gemmeleg, bogstavsstafet, taljagt og mange andre aktiviteter, som i dag kun kan arrangeres udendørs, når vejret tillader det.

Samtidig er det en del af skolens pædagogik at forsøge i skabe luft og afstand mellem eleverne, så de har mindre risiko for at havne i for svære sociale situationer, hvor deres problematikker tager overhånd og fysiske konfrontationer og psykiske nederlag bliver uundgåelige.

Børne- og Kulturforvaltningens anbefaling

På ovenstående baggrund anbefaler forvaltningen, at der gives tillægsbevilling på 2,62 mio. kr. til ombygning af Skolen ved Radiomarken, så projektet kan gennemføres i sin oprindelige form.

Forvaltningen har set på, om der kan findes finansiering via mindreforbrug på andre anlægskonti.

Med udgangspunkt i anlægsoversigten kan der peges på forventet fremskrivning af de afsatte rådighedsbeløb og forventede mindreforbrug:

1. Etablering af hybeltilbud til unge anbragte	822.000 kr.
2. Etablering af kunstgræsbaner	1.800.000 kr.
I alt	2.622.000 kr.

Ejendomscenteret har estimeret, at der er behov for at tilføre projektet ca. 2,7 mio. kr., så med ovenstående finansieringsforslag vil projektet kunne gennemføres med få reduktioner.

Bemærkninger til tabellen

Ad 1) Etablering af ungehybler på Bagsværd Hovedgade 177, Kildebakken 14 og Elledalen 6 er afsluttet. Der er et restbeløb på 822.000 kr., der foreslås overført til udvidelse af Skolen ved Radiomarken. Det er forudsat, at der ikke vil være udgifter til reetablering af de midlertidige ungehybler Kildebakken 14 og Bagsværd Hovedgade 177, når de afleveres til andet formål.

Ad 2) Der forventes aflagt regnskab for etablering af bæredygtige kunstgræsbaner på Bagsværd Stadion og Gladsaxe Stadion efter sommerferien 2022. Anlægget hører under Fritids- og Idrætsudvalget. Der er opgjort et mindreforbrug på 1,8 mio. kr., der lægges i kommunekassen. Således vil tillægsbevillingen til udvidelse af Skolen ved Radiomarken kunne tilføres 1,8 mio. kr. fra kommunekassen med henvisning til regnskabet for kunstgræsbaner. Fritids- og Idrætsudvalget orienteres på udvalgets møde 31.05.2022, punkt 2. Regnskabet forventes aflagt i 4. kvartal 2022.

Tidsplan

Godkendelse af projektforslag	Børne- og Undervisningsudvalget september 2022
Udbud og accept	September - december
Udførelse	Januar 2023 - oktober 2023
Ibrugtagning	Oktober 2023
Genhusning i pavilloner	December 2022 - oktober 2023

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at der gives tillæg til rådighedsbeløb og anlægsbevilling på 2.622.000 kr. i 2022 til Udvidelse af Skolen Ved Radiomarken, og
2. at beløbet finansieres af kommunekassen med henvisning til mindreforbrug vedrørende indretning af ungehybler samt mindreforbrug vedrørende etablering af bæredygtige kunstgræsbaner.

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 02.12.2021, punkt 6

Byrådet 06.10.2021, punkt 2

Fritids- og Idrætsudvalget 31.05.2022, punkt 2

Punkt 3: Enghavegård skole, indretning af Broen med nye læringsmiljøer, anlægsregnskab

22-1-82.20.02-G01

Adresse

Mørkhøj Parkalle 3, 2860 Søborg

Beslutning

Anbefalet.

Kommende behandlingsforløb

Økonomiudvalget 14.06.2022

Byrådet 22.06.2022

Sagsfremstilling

Der aflægges hermed regnskab for Indretning af ”Broen” med nye læringsmiljøer på Enghavegård Skole.

Byrådet har 29.01.2020, punkt 13, meddelt anlægsbevilling på 2.200.000 kr. til indretning af ”Broen”, finansieret af midler afsat til Gode læringsmiljøer på kommunens folkeskoler samt 3.800.000 kr. finansieret af Puljen til myndighedskrav og funktionsændringer på skolerne.

Indretning og renovering af ”Broen”, der forbinder Enghavegård Skole med det tidligere Blaagaard Seminarium, omfatter etablering af åbne læringsmiljøer, der skal sikre plads i forbindelse med udvidelse af skolen fra tre til fire spor, herunder tilpasning til myndighedskrav i forhold til indeklima, brandsikring mv.

Selve ombygningsprojektet er afsluttet, og der foreligger regnskab som følger:

Samlet bevilling:	6.000.000 kr.
Samlet forbrug:	5.033.481 kr.
Mindreforbrug:	966.519 kr.

Mindreforbruget på 966.519 kr. foreslås overført til igangværende praksisforsøg på Enghavegård Skole, så der indkøbes inventar til ”Broen” efter samme model, som møbler indkøbt til praksisforsøget.

Møblerne indkøbes og afprøves løbende, så skolen opnår erfaringer med brugen af bestemte møbler, før de indkøbes i større omfang.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at regnskabet godkendes, og
2. at mindreforbruget på 966.519 kr. overføres til Gode læringsmiljøer på kommunen folkeskoler, ”Praksisforsøg, Enghavegård Skole”.

Relateret behandling

Byrådet 29.01.2020 punkt 13

Punkt 4: Støttekrævende børn og unge: Udfordringer og mulige løsninger

21-5-00.16.00-A00

Beslutning

Drøftet.

Der var opbakning, til at forvaltningen arbejder videre med de foreslåede indsatser og tiltag, og ser på muligheder for, hvordan rådets ressourcer kan udnyttes bedst muligt.

Udvalget vil på kommende møder drøfte, hvordan børns trivsel understøttes, herunder også se på organisering og struktur af skoledagen.

Sagsfremstilling

Resumé

Denne sag har til formål at give et indblik i udviklingen på området for støttekrævende børn og unge, herunder i den økonomiske udvikling på området og prognoser for fremtiden. Børne- og Kulturforvaltningen gennemgår desuden en række tiltag, som kan være med til at imødegå udfordringen med et stigende antal støttekrævende børn og unge og deraf stigende merforbrug. Tiltagene skal ses som afbødende for udviklingen, men vil ikke være tilstrækkelige. Der lægges derfor op til en drøftelse af, hvordan området bringes i balance, herunder en drøftelse af omfordeling af midler eller regulering af serviceniveauet.

Flere støttekrævende børn og unge

I løbet af de senere år har man oplevet en stor stigning i antallet af støttekrævende børn og unge over hele landet og også i Gladsaxe Kommune. I bilag 1 giver Børne- og Kulturforvaltningen et bud på, hvorfor man har set den udvikling. En del af forklaringen er formentlig, at antallet af børn og unge, der får en diagnose, er steget markant over hele landet gennem de senere år. Der er i det hele taget – diagnose eller ej – flere børn og unge i psykisk mistrivsel landet over, og der ses en faldende inklusionsgrad på landsplan. Man kan måske pege på en snævrere normalitetsforståelse som en af grundene til, at flere børn og unge ikke kan rummes i det almene læringsmiljø.

Stigning i udgifterne til støttekrævende børn og unge

Det stigende antal støttekrævende børn og unge betyder naturligvis stigende udgifter til området. Langt de fleste af landets kommuner har oplevet budgetoverskridelser indenfor de seneste fire år på blandt andet specialundervisningsområdet, og det samme gælder Gladsaxe Kommune. I bilag 2 gennemgår Børne- og Kulturforvaltningen den økonomiske udvikling på området og kommer med en prognose for fremtiden. Der forventes en budgetoverskridelse på mellem 35 og 58 mio. kr. i 2022. På baggrund af det estimerede forbrug i 4. kvartal 2022 er der lavet en prognose, som vil betyde en budgetoverskridelse i 2023 på cirka 61 mio. kr.

Mulige afbødende tiltag

Børne- og Kulturforvaltningen uddyber i bilag 1 en række tiltag, som kan imødegå udfordringen beskrevet ovenfor. Nogle af tiltagene er allerede igangsat og afholdes inden for den eksisterende ramme, mens andre skal ses som en investering for at undgå, at merforbruget bliver endnu højere i fremtiden.

Allerede igangsatte tiltag:

1. Deltagelsesmuligheder for alle børn.
2. Etablering af et sikkerhedsplansteam.
3. Ekstern analyse af visitationspraksis.

Øvrige mulige tiltag:

4. Opskalering af co-teaching-indsatsen.
5. Oprettelse af et særligt pædagogisk indsatskorps.

1. Deltagelsesmuligheder for alle børn

Deltagelsesmuligheder for alle børn er en omorganisering og praksisudviklingsproces og skal ses som den overordnede

værdimæssige ramme for de øvrige tiltag. Deltagelsesmuligheder for alle børn ligger i tråd med Gladsaxestrategiens mål om, at børn og unge får mulighed for at udfolde sig og leve et selvstændigt og meningsfuldt liv.

Børne- og Kulturforvaltningen har ønsket at søsætte Deltagelsesmuligheder for alle, fordi vi tror på, at det er bedst for børn at være i deres lokale skole - tæt på hjemmet, på vennerne og på fritidslivet. Undersøgelser viser, at det er i den almene skole, at børnene har den bedste chance for at tage folkeskolens afgangsprøve og gennemføre en ungdomsuddannelse.

Erfaringerne fra ti pilotsager, hvor man arbejdede intensivt med at holde ti børn, som var tæt på at blive udskilt til dagbehandling, på deres lokale skole, er positive. Børnene fortæller, at de er glade for at kunne blive på deres skole sammen med vennerne. Forældrene har også været glade for samarbejdet, og lærerne oplever i dag nogle børn, som er mere motiverede, har mere selvtillid og er mindre frustrerede.

Med Deltagelsesmuligheder for alle børn forsøger vi at skabe et mere inkluderende læringsmiljø, hvor alle børn får mulighed for at deltage. Det gør vi blandt andet ved, at de forskellige fagprofessioner rykker tættere sammen i nye teams på skolerne - tættere på barnet og på dem, som kender barnets hverdagsliv bedst. Vi lægger også mere beslutningskompetence ud til de nye teams. Ved at handle tidligere, mere koordineret og mere helhedsorienteret kan vi nå at afhjælpe problemerne, inden de vokser sig for store. Hvis vi lykkes, vil vi også undgå at udskille børn til mere indgribende - og dyre - indsatser som f.eks. specialskoler og dagbehandling.

2. Etablering af et sikkerhedsplanteam

Et sikkerhedsplansteam er i øjeblikket ved at blive etableret i Familieafdelingen. Teamet skal i samarbejde med familien, barnet og netværket skabe sikkerhed omkring barnet, så en hjemtagelse fra anbringelse kan fremmes eller en anbringelse helt undgås. Formålet er at støtte familierne tidligt og effektivt, så barnet kan blive i hjemmet, og samtidig reducere udgifterne til anbringelser. Teamet vil i første omgang kræve en årlig investering på 3,7 mio. kr. til drift og seks årsværk. Det forventes, at teamet vil kunne afhjælpe eller hjemtage, hvad der svarer til otte anbringelser årligt.

3. Ekstern analyse af visitationspraksis

Børne- og Kulturforvaltningen og Center for Økonomi har sammenlignet udviklingen i udgifterne til blandt andet specialundervisning i Gladsaxe Kommune med andre kommuner. Der synes at være en kraftigere stigning i 2018-2020 på området i Gladsaxe. Det er derfor besluttet, at der skal foretages en ekstern undersøgelse af visitationspraksis i Gladsaxe Kommune. Formålet er at få anbefalinger til, om der kan lægges nogle bestemte kriterier ned over især den centrale visitation.

4. Opskalering af co-teaching-indsatsen

Co-teaching er en samarbejdsform, hvor en almen lærer og en speciallærer arbejder sammen om undervisningen. Målet er, at den specialpædagogiske viden bliver en integreret del af undervisningen, og at specialpædagogik sidestilles med almenviden om fag og undervisning i et flerfagligt samarbejde. Gladsaxe har arbejdet med co-teaching siden 2020 og har i dag 20 co-teachere fordelt på alle skolerne. Der har indtil videre været gode erfaringer med co-teaching i Gladsaxe, og derfor kunne et muligt tiltag være at opskalere indsatsen (estimeret til ca. 32 årsværk, svarende til 20 mio. kr.).

5. Oprettelse af et særligt pædagogisk indsatskorps

Et andet muligt tiltag er at oprette et særligt indsatskorps, som giver pædagogisk støtte i forhold til situationen i både hjemmet, skolen, fritiden etc. (estimeret til ca. 40 årsværk, svarende til 20 mio. kr.). Ved at etablere et kommunalt korps, kan man sikre en højere kvalitet i støttepersonernes arbejde.

På Byrådsseminaret i marts var der en case fra Gladsaxe Skole, hvor en række medarbejdere har lavet en særligt tilrettelagt, helhedsorienteret indsats for en konkret elev. En del af indsatsen bestod af, at en socialpædagogisk medarbejder skulle støtte eleven både i skolen, hjemmet og fritiden. Indsatskorpsets arbejde ville i høj grad komme til at ligne det arbejde, som den socialpædagogiske medarbejder lavede i den konkrete case, og som havde en positiv effekt.

Afbødende, men ikke tilstrækkelige, tiltag

Det er væsentligt at understrege, at alle ovennævnte tiltag skal ses som afbødende, dvs. at de kan afbøde yderligere merforbrug på området, men at de ikke er tilstrækkelige i sig selv. Der vil være behov for en omfordeling af midler indenfor udvalgets ramme eller regulering af serviceniveauet for at bringe området i balance.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at Børne- og Undervisningsudvalget drøfter, hvordan Gladsaxe Kommune skal forholde sig til udfordringen på området, herunder om udvalget er enige i de oplistede afbødende tiltag, og
2. at Børne- og Undervisningsudvalget drøfter muligheden for at omfordele midler indenfor udvalgets ramme og/eller regulere serviceniveauet for at bringe området i balance.

Bilag

Bilag 1: Situationsanalyse og forslag til at imødegå udfordringen på området for støttekrævende børn

Bilag 2: Prognose for støttekrævende børn og unge

Punkt 5: Drøftelse af forslag til kommunale tilbud på børne- og ungeområdet som skal indgå i helhedsplan for Ringbo

21-1-17.02.04-P20

Beslutning

Tiltrådt.

Sagsfremstilling

Resumé

Økonomiudvalget besluttede 05.04.2022, punkt 3, at igangsætte arbejdet med en helhedsplan for det nye kvarter i Bagsværd. I den forbindelse skal Børne- og Undervisningsudvalget tilkendegive, hvilke kommunale tilbud til børn og unge, der skal indgå i helhedsplanen. Denne sag giver Børne- og Undervisningsudvalget mulighed for at drøfte opmærksomhedspunkter og input til programmet for helhedsplanen, med henblik på at Børne- og Kulturforvaltningen kan forberede en beslutningssag til Børne- og Undervisningsudvalget og efterfølgende Økonomiudvalget i oktober 2022.

Baggrund

Der skal udarbejdes en samlet helhedsplan for området. For at kunne det, skal det besluttes, hvilke kommunale tilbud, der skal være en del af helhedsplanen samt andre forhold, som er centrale for tilblivelsen af helhedsplanen.

Hvis et nyt kvarter skal indeholde kommunale tilbud, grønne områder og boliger, skal der arbejdes med, hvordan man kan få plads til alle ønsker, og det er ligeledes afgørende at prioritere anlægsønskerne for at kunne overholde anlægsrammen. Det er derfor vigtigt, at Børne- og Undervisningsudvalget forholder sig til, hvilke nye kommunale tilbud der skal prioriteres som en del af det samlede område, og hvordan de enkelte tilbud understøtter visionen om at binde Bagsværd sammen. Udover de kommunale tilbud, som ligger under Børne- og Undervisningsudvalget, er der to andre store delelementer i helhedsplanen, nemlig boliger og idrætsfacilitet, som begge skal understøtte de andre kommunale tilbud.

Den endelige beslutning om hvilke kommunale tilbud, der skal være i det nye kvarter, træffes af Økonomiudvalget.

Nyt børnehus og ny skole i Bagsværd

Dette afsnit fokuserer på, hvilke input der skal gives til programmet for helhedsplanen i forhold til et nyt børnehus og en ny skole. De centrale elementer Børne- og Undervisningsudvalget skal forholde sig til er:

- Et nyt 8-gruppers børnehus.
- Skolens placering og samspil med andre funktioner på Ringbo.
- Skolens arealbehov, herunder eventuel gruppeordning.
- Skolen som en aktiv del af byen.
- Mulighed for at starte skolen op før tid på en alternativ placering.

Et nyt svanemærket børnehus

Da Dagtilbudsstrategi 2 blev vedtaget i starten af 2019, fremgik det, at der på lang sigt (2026 og frem) forventeligt ville være et udækket kapacitetsbehov i området Bagsværd/Skovbrynet, og at der derfor ville være behov for at bygge et børnehus som en del af det nye bykvarter ved Ringbo. Hvert år når den nye dagtilbudsprognose foreligger, sammenholdes denne med implementeringsplanen for Dagtilbudsstrategi 2. Den nye dagtilbudsprognose 2022 viser fortsat, at der er behov for minimum et nyt 8-gruppers børnehus i det nye bykvarter i Bagsværd, hvis pasningsgarantien skal kunne overholdes, jf. sag om dagtilbudsprognose 2022, punkt 12, på nærværende møde.

I forbindelse med vedtagelsen af Dagtilbudsstrategi 2 blev det også besluttet, at når der bygges nye børnehuse i Gladsaxe Kommune, så må der bygges fra 4- til 8-gruppers børnehuse. Der må derfor ikke bygges større end 8-gruppers børnehuse, hvilket er mindre end nogle af de større børnehuse, der bygges i andre kommuner. Det blev samtidig besluttet, at alle nye børnehuse skal være svanemærkede.

Som led i Dagtilbudsstrategi 2 er der blevet nybygget og renoveret en række børnehuse indenfor de seneste par år, hvorfor der er opnået mange erfaringer i forhold til, hvad et børnehus skal indeholde, og hvordan det bedst muligt bygges op med henblik på at skabe de bedste rammer for børn og medarbejdere. Først og fremmest bygges alle børnehuse som udgangspunkt i ét plan, netop for at skabe de bedste pædagogiske læringsmiljøer for børnene samt de bedste arbejdsforhold for medarbejderne.

Det essentielle for at skabe de bedst mulige rammer og pædagogiske læringsmiljøer for børnene er, at netop den del af børnehuset som børnene bruger, ligger i stueetagen. Det er blandt andet væsentligt for at sikre, at alle børn har direkte adgang til udearealer fra deres grupperum, som blandt andet Coronatiden har været med til at skærpe vigtigheden af. Det fremmer samtidig børns selvhjulpenhed, idet børnene selv kan gå ind og ud, og det mindsker børns ventetid, når tøj skal på samtidig, og de ikke skal sidde og vente. Derudover giver det børnene en bedre forståelse for, og de kan se hele forløbet igennem huset, så de får indsigt i og kendskab til alle grupper i huset.

Udover gevinsterne for børnene i at være i en stueetage, så udnyttes medarbejderressourcerne også bedre, fordi det giver mulighed for mere fleksibilitet i organiseringen af børnehuset. I Gladsaxe Kommune bygges børnehusene meget fleksibelt, så alle dele af børnehuset kan bruges til enten vuggestue- eller børnehavebørn alt efter behovet.

På børnehusets udeareal skal der være et sted, hvor vuggestuebørn kan sove, et afgrænset areal til de mindre børn, et afgrænset areal til de større børn samt et fælles areal, hvilket betyder at udearealet skal indrettes i zoner, som kan noget forskelligt. Mange voksne og børn skal kunne bevæge sig ind og ud af børnehuset i løbet af dagen, og der skal være mulighed for leverancer af mad og andre varer. Derudover skal arealet indeholde stier, cykel- og redskabsskure mm. Et 8-gruppers børnehus har således behov for et grundareal på ca. 5000 m² i udgangspunktet. Dog kan dette tilpasses, såfremt de forskellige funktioner placeres andet steds (eksempelvis parkering) eller, hvis der i det nye bykvarter skabes mulighed for at børnehuset fast kan anvende eks. idrætsfaciliteter eller rekreative områder, hvor det er sikkert for børn.

Et børnehus i det nye bykvarter vil være attraktivt for nye beboere, kunne være med til at skabe et tidligt samlingspunkt for kommende børn til den nye skole, og samtidig ville børnehusets udearealer kunne give noget tilbage til det nye kvarter, udenfor børnehusets åbningstid.

Børne- og Kulturforvaltningen ønsker derfor, at Børne- og Undervisningsudvalget drøfte, hvorvidt der skal indgå et 8-gruppers børnehus som en del af programmet for helhedsplanen, hvor den del af børnehuset, som børnene bruger, ligger med direkte adgang til udearealer på jorden.

Skolens placering og samspil med andre funktioner på Ringbo

Det er vedtaget af Økonomiudvalget 03.09.2019, punkt 2, at der skal være en ny folkeskole ved Ringbo og Bakkeskolens arealer. Skolen skal placeres så den åbner sig op mod Bagsværd Kirke og Bagsværd Hovedgade og derved sikre, at skolen orienterer sig mod nord, således at hele distriktet opfatter skolen som sin lokale folkeskole. En stor andel af de børn der skal gå på skolen, vil komme fra Regattakvarteret, og derfor vurderes det centralt, at skolen ligger på den del af helhedsplanens areal.

I arbejdet med helhedsplanen er det en væsentlig opgave at finde den rette placering af de forskellige kommunale funktioner og disses samspil med hinanden og hele området. Det er derfor vigtigt at skolens placering sammentænkes med de bedst mulige placeringer af både den kommende idrætsfacilitet og det eventuelle børnehus, så længe det ovenstående overordnede hensyn til skolen tilgodeses. Det vil være hovedformålet med processen i forhold til helhedsplanen.

Skolens størrelse, herunder gruppeordning

Økonomiudvalget vedtog 04.06.2020, punkt 7, at rammen for den nye skole var tre almene spor og en gruppeordning, svarende til et spor, det vil sige i alt fire spor. Udgangspunktet for byggeriet af den nye skole er funktionsprogrammet, som Børne- og Undervisningsudvalget vedtog 06.02.2020, punkt 2, men der er kommet nye erfaringer til, hvorfor funktionsprogrammet skal opdateres. Derudover kan der være behov for at finde løsninger, som afspejler det omgivende byrum. Et eksempel på dette kan være at bygge skolen i flere etager, for at sikre plads til alle de ønskede faciliteter i kvarteret.

For at sikre arealer til kommunale tilbud i det nye kvarter er det relevant at drøfte, hvorvidt en alternativ placering af gruppeordningen vil være fordelagtig. En tresporet skole vil således have behov for færre bebyggede m² og et mindre udeareal. Børne- og Kulturforvaltningen vurderer, at en mindre skole desuden vil være mere attraktiv for forældre i området.

Da der ikke er ledig kapacitet på andre skoler udover Grønnemose Skole, der allerede har kommunens største gruppeordning, vil en ny gruppeordning skulle tilbygges på en anden skole. Der kan f.eks. tilbygges et spor til Stengård Skole, så skolen bliver tresporet og med tiden kan rumme en gruppeordning, som også understøtter Byrådets beslutning om, at alle folkeskoler på sigt bør være tresporede. Skolebestyrelsen på Stengård Skole er blevet orienteret om disse indledende tanker, og det vil blive drøftet på førstkommende skolebestyrelsesmøde.

Skolens samlede arealbehov afspejler skolens samlede behov for undervisningslokaler mv. og udeområder. Legeplads, boldbaner og udemiljøer, der lægger op til leg og læring er centrale for at skabe en attraktiv skole. En ny cykel- og forgængerbro over Hillerød motorvejen vil gøre det muligt for skolens elever at benytte fodboldbanerne i Værebros Park, hvorfor det ikke er nødvendigt at planlægge med en fodboldbane i det nye kvarter.

Udemiljøet behøver ikke afgrænses til brug i skoletiden eller være lukket inde af hegn. Derfor behøver en ny skole ikke et grundareal på 30.000 m² som eksempelvis Bagsværd Skole, hvis det omgivende byrum også giver mulighed for, at børn og unge kan være aktive i deres pauser, og kan få stimuleret deres sanser. Samtidig er det afgørende at forældre finder skolens udemiljø trygt og attraktivt.

Skolen som en aktiv del af byen

Ud over at udemiljøet skal være tilgængeligt for borgere og foreninger, når skolen er lukket, så er det centralt at drøfte, hvordan skolen kan anvendes af borgere i øvrigt. Skolens faciliteter kan være et samlingssted for lokale foreninger, mens funktioner såsom medborgerhus, café og samlingssted for selvorganiserede idrætstilbud kan give skolen og byen liv om aftenen, og skabe et tilhørsforhold til skolen. Det er derfor relevant, at Børne- og Undervisningsudvalget drøfter, hvorledes dette skal indgå som en aktiv del af helhedsplanens idéoplæg.

Mulighed for at starte skolen op før den nye bygning er færdig

Børne- og Kulturforvaltningen ønsker at undersøge mulighederne for at starte et skoletilbud op i det nye kvarter tre år før ibrugtagningen af den nye skole.

Udarbejdelsen af en helhedsplan understøtter udviklingen af en sammenhængende bydel til gavn for hele Bagsværd i mange år frem. Men på kort sigt er der en udfordring med at tilbyde et attraktivt skoletilbud til børn og unge. Hvis der etableres en midlertidig indskoling, vil den nye skole kunne starte op, før den nye skolebygning står klar. Derfor ønsker Børne- og Kulturforvaltningen at undersøge muligheden for at starte et skoletilbud op tre år før, skolen er bygget færdig. Det vil samtidig give den nye skole en mulighed for at starte op småt med en tydelig ny og selvstændig vision.

Det er en mulighed, at den midlertidige skole placeres i en ny bygning, som efterfølgende kan fungere som børnehus. Da en tidlig indskoling har et større arealbehov end et 8-gruppers børnehus kan det være nødvendigt at tænke flere funktioner sammen. Dette kan ske i programfasen, hvis der er en oplagt løsning, eller i forbindelse med udarbejdelse af helhedsplanen.

Børne- og Kulturforvaltningen ønsker, at Børne- og Undervisningsudvalget drøfter om, hvorvidt muligheden for at etablere en tidligere opstart af skolen skal belyses nærmere, med henblik på at afklare om en tidlig indskoling skal indgå i program for helhedsplanen.

Videre proces

På baggrund af drøftelserne vil Børne- og Kulturforvaltningen fremlægge en sag til beslutning på udvalgets møde i oktober, hvori Børne- og Undervisningsudvalget forventeligt beslutter, hvilke kommunale tilbud for børn og unge, der skal være i det nye bykvarter, og hvor mange etagemeter der skal være, således, at Økonomiudvalget kan igangsætte en samlet helhedsplan for området.

Efter Børne- og Undervisningsudvalget forventeligt har besluttet sagen i oktober, vil Børne- og Kulturforvaltningen fremlægge en sag om involveringsproces i forbindelse med den nye skole i november eller december. Involveringsprocessen vil blive koordineret med By- og Miljøforvaltningen, som arbejder med visionen for det nye kvarter.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at forvaltningen arbejder videre med de nævnte temaer på baggrund af Børne- og Undervisningsudvalgets drøftelser.

Relateret behandling

Økonomiudvalget 03.09.2019, punkt 2

Børne- og Undervisningsudvalget 06.02.2020, punkt 2

Økonomiudvalget 04.06.2020, punkt 7

Økonomiudvalget 05.04.2022, punkt 3

Punkt 6: Budget 2023-2026, budgetbidrag for Børne - og Undervisningsudvalget

22-7-00.30.10-Ø00

Beslutning

Torben Madsen stillede følgende forslag:

”Der er flere aktiviteter på udvalgets område, der kræver flere penge. Det gælder især de voksende udgifter til børn og unge med særlige behov. Der er ingen tvivl om, at der må findes penge til at opretholde og udvikle den rigtige hjælp til børn og unge med særlige behov (kaldet ’støttekrævende børn og unge’ i Bilag A2). Vi har forståelse for, at det kan være nødvendigt at hæve forældrebetalingen i som foreslået i Bilag A2 (pkt. 1, 5 og 6). Men flere af forslagene til besparelser i Bilag A2 er voldsomme forringelser, der kan have alvorlige konsekvenser. Derfor ønsker vi, at diskussion og beslutning for at sikre midler til nødvendige nye aktiviteter, og især til børn og unge med særlige behov, tages i forbindelse med budgetforhandlingerne. Det vil give mere tid til at belyse konsekvenser af forslag til finansiering, og budgetforhandlingerne vil give mulighed for at prioritere aktiviteter og økonomi på tværs af kommunens forskellige områder, så der forhåbentlig kan findes bedre løsninger.

Forslag A

Ny finansiering i Bilag A2: Tilbagerulning af ”bring-your-own-device” finansieres ved en tilsvarende besparelse opnået ved at afskaffe iPads i indskolingen.

1.000 kr., 2023 priser	2023	2024	2025	2026
#8. Tilbagerulning af ”bring-your-own-device”	2.000	2.000	2.000	2.000
#Ny finansiering: Stop for udlevering af iPads i indskolingen	-2.000	-2.000	-2.000	-2.000

Torben Madsen stemte for.

Et flertal (Katrine Skov, Line Stockmal Ammundsen, Christina Rittig Falkberg, Serdal Benli, Lars Abel, Henrik Sørensen, Astrid Søborg og Camilla Friis) stemte imod.

Forslaget bortfaldt hermed.

Torben Madsen stillede følgende forslag:

Forslag B

Udvalget undlader at godkende følgende forslag til besparelser i Bilag A2:

#4. Omlægning til privat leverandør (lukning af skolekantinerne)

#10. Reduktion i åbningstid i ungecaféer

#12. Reduktion af familiekonsulent bistand i ungemødregrupper

#17. Stoppe tidlig indkaldelse til første besøg i tandplejen i tre udsatte distrikter

#18. Mere effektive arbejdsgange i tandplejen

#19. Omlægning af sundhedsplejerskernes fysiske deltagelse i mødregrupper til virtuelt møde

Besparelser der fjernes med de ovennævnte forslag:

1.000 kr., 2023 priser	2023	2024	2025	2026
#4. Omlægning til privat leverandør	-4.078	-10.177	-10.177	-10.177
#10. Reduktion i åbningstid i ungecaféer	-458	-458	-458	-458
#12. Reduktion af familiekonsulent bistand i ungemødregrupper	-287	-287	-287	-287
#17. Stoppe tidlig indkaldelse til første besøg i tandplejen i tre udsatte distrikter	-68	-68	-68	-68
#18. Mere effektive arbejdsgange i tandplejen	-45	-45	-45	-45
#19. Omlægning af sundhedsplejerskernes fysiske deltagelse i mødregrupper til virtuelt møde	-74	-74	-74	-74
Samlet finansiering der tages ud af Bilag A2	-5.010	-11.109	-11.109	-11.109

Den reducerede finansiering, der følger af de ovennævnte ændringer til Bilag A2, modsvares ved at reducere omkostningerne, der er afsat i Bilag A2 for at imødekomme udgiftspreset på tilbud til støttekrævende børn og unge med samme beløb (se herunder).

1.000 kr., 2023 priser	2023	2024	2025	2026
Oprindeligt forslag i A2: #16. Støttekrævende børn og unge, delvis finansiering af øget udgiftspres	6.502	12.849	12.849	12.849
Reduktion som følge af reduceret finansiering	-5.010	-11.109	-11.109	-11.109
NY #16, erstatter det oprindelige forslag: Støttekrævende børn og unge, delvis finansiering af øget udgiftspres	1.492	1.740	1.740	1.740

Som konsekvens af ovenstående ændringer tages beslutningen om økonomiske midler til at imødekomme behovet for støtte til børn og unge med særlige behov i forbindelse med budgetforhandlingerne.

Forslag C

Udvalget undlader at godkende følgende forslag til besparelser i Bilag C:

#1. Omlægning til forældrebetalt frokostordning for børnehavebørn

#3. Forældrebetalte bleer til alle blebørn

Besparelser der fjernes med de ovennævnte forslag:

1.000 kr., 2023 priser	2023	2024	2025	2026
------------------------	------	------	------	------

#1. Omlægning til forældrebetalt frokostordning for børnehavebørn	-2.000	-11.980	-11.980	-11.980
#3. Forældrebetalte bleer til alle blebørn	-900	-900	-900	-900
Samlet finansiering der tages ud af Bilag C	-2.900	-12.880	-12.880	-12.880

Forslagene medfører, at det ikke er nødvendigt at nedskrive forældrebetalingen så meget som angivet i Bilag C. ”

Forslag B og C var ikke til afstemning i sin helhed, idet der blev stemt om de enkelte punkter på bilag A2.

Serdal Benli stillede følgende forslag:

SF foreslår flg. justeringer til forvaltningens indstilling på bilag A2.

Punkt 6: Øget forældrebetaling til skoleklubområdet:

SF synes, at det er en for stor stigning, som foreslås, ikke mindst i de to hidtidige gratisområder, Skovbrynet Skole og Grønnemose Skole, og foreslår derfor i stedet, at stigningen halveres, således at den månedlige fremadrettede pris bliver på 200 kr., og ikke 300 kr. som foreslået af forvaltningen. Dette giver et potentiale på 771.000 kr. i stedet for 1.732.000 kr.

Punkt 12: Reduktion af familiekonsulent i ungemødregrupper:

SF ønsker ikke at fjerne familiekonsulenten helt i ungemødregrupperne, og foreslår derfor at familiekonsulenten fremadrettet deltager på hvert andet møde. Dette reducerer potentialet fra 287.000 kr. til 144.000 kr.

Punkt 19: Omlægning af sundhedsplejens fysiske deltagelse i mødregrupper:

SF foreslår at dette forslag fra forvaltningen udgår helt. ”

Afstemning vedrørende de tre punkter indgår i afstemningen om de enkelte punkter på bilag A2.

Punkterne i bilag A2 (i Bilag 1) blev sat til afstemning enkeltvis:

Punkt 1: Hæve forældrebetalingen i dagplejen

Et flertal (Katrine Skov, Line Stockmal Ammundsen, Christina Rittig Falkberg, Serdal Benli, Lars Abel og Henrik Sørensen) tiltrådte forvaltningens forslag.

Torben Madsen stemte imod.

Astrid Søborg og Camilla Friis undlod at stemme.

Punkt 2: Implementering af Dagtilbudsstrategi 2

Et flertal (Katrine Skov, Line Stockmal Ammundsen, Christina Rittig Falkberg, Serdal Benli, Lars Abel og Henrik Sørensen) tiltrådte forvaltningens forslag.

Astrid Søborg, Camilla Friis og Torben Madsen undlod at stemme.

Punkt 3: Der afsættes 20 pct. af forslaget i pkt. 2 ovenfor, til nedskrivning af forældrebetalingen

Et flertal (Katrine Skov, Line Stockmal Ammundsen, Christina Rittig Falkberg, Serdal Benli og Lars Abel) tiltrådte forvaltningens forslag.

Astrid Søborg, Camilla Friis, Henrik Sørensen og Torben Madsen undlod at stemme.

Punkt 4: Omlægning til privat leverandør

Et flertal (Katrine Skov, Line Stockmal Ammundsen, Serdal Benli, Lars Abel og Henrik Sørensen) tiltrådte forvaltningens forslag.

Torben Madsen stemte imod.

Christina Rittig Falkberg, Astrid Søborg og Camilla Friis undlod at stemme.

Punkt 5: Øge forældrebetaling med 10 pct. for SFO

Et flertal (Katrine Skov, Line Stockmal Ammundsen, Christina Rittig Falkberg, Serdal Benli, Lars Abel og Henrik Sørensen) tiltrådte forvaltningens forslag.

Torben Madsen stemte imod.

Astrid Søborg og Camilla Friis undlod at stemme.

Punkt 6: Øge forældrebetaling fra 113 kr. til 300 kr. pr. måned for skoleklub

Serdal Benli stillede følgende forslag:

"SF foreslår flg. justeringer til forvaltningens indstilling på bilag A2.

SF synes, at det er en for stor stigning, som foreslås, ikke mindst i de to hidtidige gratisområder, Skovbrynet Skole og Grønnemose Skole, og foreslår derfor i stedet, at stigningen halveres, således at den månedlige fremadrettede pris bliver på 200 kr., og ikke 300 kr. som foreslået af forvaltningen. Dette giver et potentiale på 771.000 kr. i stedet for 1.732.000 kr."

Et flertal (Katrine Skov, Line Stockmal Ammundsen, Christina Rittig Falkberg, Serdal Benli og Lars Abel) tiltrådte forslaget.

Astrid Søborg, Camilla Friis, Henrik Sørensen og Torben Madsen undlod at stemme.

Forvaltningens forslag bortfaldt hermed.

Punkt 7: Social balance (mindreforbrug)

Et enigt Børne- og Undervisningsudvalg tiltrådte forvaltningens forslag.

Punkt 8: Tilbagerulning af "bring your own device"

Et enigt Børne- og Undervisningsudvalg tiltrådte forvaltningens forslag.

Punkt 9: Frokost til udsatte elever i folkeskolen

Et enigt Børne- og Undervisningsudvalg tiltrådte forvaltningens forslag.

Punkt 10: Reduktion i åbningstid i ungecaféer (1,5 timer pr. uge)

Et flertal (Katrine Skov, Line Stockmal Ammundsen, Christina Rittig Falkberg, Serdal Benli og Lars Abel) tiltrådte forvaltningens forslag.

Torben Madsen stemte imod.

Henrik Sørensen, Astrid Søborg og Camilla Friis undlod at stemme.

Punkt 11: Reduktion i puljen til det kriminalpræventive arbejde (25 pct.)
Et enigt Børne- og Undervisningsudvalgt tiltrådte forvaltningens forslag.

Punkt 12: Reduktion af familiekonsulent bistand i ungemødregrupper
Serdal Benli stillede følgende forslag:

"SF foreslår flg. justeringer til forvaltningens indstilling på bilag A2.

SF ønsker ikke at fjerne familiekonsulenten helt i ungemødregrupperne, og foreslår derfor at familiekonsulenten fremadrettet deltager på hvert andet møde. Dette reducerer potentialet fra 287.000 kr. til 144.000 kr."

Et flertal (Katrine Skov, Line Stockmal Ammundsen, Christina Rittig Falkberg, Serdal Benli og Lars Abel) tiltrådte forslaget.

Henrik Sørensen, Astrid Søborg, Camilla Friis og Torben Madsen undlod at stemme.

Forvaltningens forslag bortfaldt hermed.

Punkt 13: Målrettet indsats for færre anbringelser - investering
Et enigt Børne- og Undervisningsudvalg tiltrådte forvaltningens forslag.

Punkt 14: Videreførelse af STIME
Et enigt Børne- og Undervisningsudvalg tiltrådte forvaltningens forslag.

Punkt 15: Målrettet indsats for færre anbringelser
Et enigt Børne- og Undervisningsudvalg tiltrådte forvaltningens forslag.

Punkt 16: Delvis finansiering af øget udgiftspres på Støttekrævende børn og unge
Et enigt Børne- og Undervisningsudvalg tiltrådte forvaltningens forslag med konsekvensrettelse som følge af øvrige forslag.

Punkt 17: Stoppe "tidlig indkaldelse" til første besøg i tandplejen, i tre udsatte distrikter
Et flertal (Katrine Skov, Line Stockmal Ammundsen, Christina Rittig Falkberg, Serdal Benli, Lars Abel og Henrik Sørensen) tiltrådte forvaltningens forslag.

Torben Madsen stemte imod.

Astrid Søborg og Camilla Friis undlod at stemme.

Punkt 18: Mere effektive arbejdsgange i tandplejen
Et flertal (Katrine Skov, Line Stockmal Ammundsen, Christina Rittig Falkberg, Serdal Benli, Lars Abel og Henrik Sørensen) tiltrådte forvaltningens forslag.

Torben Madsen stemte imod.

Astrid Søborg og Camilla Friis undlod at stemme.

Punkt 19: Omlægning af sundhedsplejerskernes fysiske deltagelse i mødregrupper
Serdal Benli stillede følgende forslag:

"SF foreslår flg. justeringer til forvaltningens indstilling på bilag A2.

SF foreslår at dette forslag fra forvaltningen udgår helt."

Et flertal (Katrine Skov, Line Stockmal Ammundsen, Christina Rittig Falkberg, Serdal Benli, Lars Abel og Torben Madsen) tiltrådte forslaget.

Henrik Sørensen, Astrid Søborg og Camilla Friis undlod at stemme.

Forvaltningens forslag bortfaldt hermed.

Et flertal (Katrine Skov, Line Stockmal Ammundsen, Christina Rittig Falkberg, Serdal Benli og Lars Abel) tiltrådte det samlede bilag A2 med de foretagne ændringer.

Torben Madsen stemte imod.

Henrik Sørensen, Astrid Søborg og Camilla Friis undlod at stemme.

Et enigt Børne- og Undervisningsudvalg tiltrådte 2. at-punkt i Børne- og Kulturforvaltningens indstilling.

Sagsfremstilling

Børne- og Kulturforvaltningen forelægger budgetbidrag 2023-2026 for Børne- og Undervisningsudvalgets område.

Budgetbidraget er udarbejdet i overensstemmelse med budgetcirkulæret jf. Økonomiudvalget 05.04.2022, punkt 5.

I budgetcirkulæret fremgår det blandt andet, at hvert udvalg skal indarbejde finansieringsforslag svarende til mindst 1 procent af udvalgets servicerramme. I nærværende budgetbidrag er der indarbejdet finansieringsforslag svarende til 1,2 procent i 2023, og stigende til 2,2 procent i 2024 og frem. Finansieringsforslagene fremgår af bilag A2 "Beskrivelse af forslag til ændringer i aktiviteterne inden for rammen" og i bilag C "Forslag til finansiering af driftsønsker". Der er vedlagt udtalelser fra Skole-MED og BKF-MED.

Forslagene på bilaget A2 er omprioriteringer, hvor ændringer i eksisterende indsatser er med til at finansiere andre og eventuelt nye indsatser inden for rammen. Summen af ændringerne er derfor nul, og ændringerne implementeres efter Børne- og Undervisningsudvalgets godkendelse, og indgår derfor ikke i den videre budgetproces.

Forslag på bilag B, "Ønsker til nye driftsaktiviteter, der ikke er indarbejdet i budgetbidraget", samt bilag C, "Forslag til finansiering af driftsønsker", indgår som en del af den samlede budgetproces, og vil eventuelt blive indarbejdet i Borgmesterens forslag til Budget 2023-2026 og dermed bidrage til at finansiere nye politiske initiativer eller omprioriteringer. Samlet set skal finansieringen på bilag A2 og bilag C udgøre minimum 1 procent. Såfremt

finansieringsforslagene på de to bilag, ikke udgør 1 procent eller mere, skal der indarbejdes en rammebesparelse på bilag C, svarende til differencen.

Budgetbidraget er samlet i bilag 1 og omfatter følgende:

- Bilag A: Overensstemmelse med driftsrammen.
- Bilag A1: Tekniske korrektioner, herunder demografiske mindreudgifter.
- Bilag A2: Beskrivelse af forslag til ændringer i aktiviteterne inden for rammen.
- Bilag B: Ønsker til nye driftsaktiviteter, der ikke er indarbejdet i budgetbidraget.
- Bilag B1: Beskrivelse af ønsker om nye driftsaktiviteter, der ikke er indarbejdet i budgetbidraget.
- Bilag C: Forslag til finansiering af driftsønsker.
- Bilag C1: Beskrivelse af forslag til finansiering af driftsønsker.
- Bilag D: Demografiske merudgifter.
- Bilag D1: Bemærkninger til demografiske merudgifter.
- Bilag E: Overensstemmelse med anlægsrammen.
- Bilag F: Bemærkninger til anlægsbudget.
- Bilag G: Ønsker til nye anlægsprojekter.
- Bilag G1: Beskrivelse af ønsker til nye anlægsprojekter.
- Bilag H: Takstbilag.
- Bilag I: Status på beslutningsnoter fra Budget 2022.

Beskrivelse af de enkelte bilag

Bilag A er en oversigt over de tekniske korrektioner, der er indregnet i udvalgets budgetbidrag. I budget 2023-2026 er der indarbejdet tekniske korrektioner for compensation ved ansættelse af overenskomstansatte i stedet for tjenestemænd samt flytning af budgettet til den sociale koordinator i Høje Gladsaxe til Social Balance under Økonomiudvalget.

Bilag A1 beskriver de tekniske korrektioner nærmere.

Bilag A2 beskriver forslag til ændringer i aktiviteterne inden for rammen.

Et af finansieringsforslagene er at lukke skolekantineerne. Det foreslås, at der i stedet tilbydes køb af frokost ved en privat leverandør, som kan levere mad til skolerne. I dag giver skolekantineerne også vederlagsfri frokost til en andel af udsatte elever, som ikke har madpakke med fra hjemmet, ikke har penge til at købe frokost og lignende. For at sikre, at denne gruppe elever fortsat kan tilbydes et frokostmåltid, afsættes der 0,25 mio. kr. på bilag A2.

I budgetaftalen for 2021-2024 blev budgettet til indkøb af devices på skolerne tilpasset en forventning om, at flere elever ville medbringe egen Pc. Budgettet blev som følge heraf reduceret med 1 mio. kr. i 2021 og 2 mio. kr. fra 2022 og frem. Det var forudsat, at 50 procent af eleverne skulle medbringe egen device fra 2022 stigende til 75 procent i 2026. Denne besparelse på devices til eleverne på folkeskolerne foreslås rullet tilbage fra 2023 og frem. En gennemgang har vist, at kun meget få elever har eget device, som de kan medbringe.

Der er afsat 4,6 mio. kr. årligt til fortsættelse af STIME. STIME står for ”Styrket Tværsektorielt Indsats for børn og unges Mentale Sundhed”. Gladsaxe Kommune har de seneste år været en del af et samarbejde med seks andre kommuner og Ungdomspsykiatrisk Center i Region Hovedstaden, om at gå nye veje for at hjælpe børn og unge, der mistrives. STIME har været finansieret via et satspuljeprojekt, som udløber medio 2022. Børne- og Kulturforvaltningen ønsker at videreføre STIME, hvor forløbene har været en succes og flere end 200 familier har deltaget i de forebyggende forløb. De 4,6 mio. kr. vil kunne finansiere cirka 130 forløb årligt. Samtidigt vil der kunne tilbydes to til tre årlige forældrekurser.

Der forventes et merforbrug på Støttekrævende børn og unge, der overvejende kan henføres til stigende udgifter til gruppeordninger samt flere og dyrere anbringelser end budgetteret. Der foregår et arbejde, der skal medvirke til at nedbringe udgiftspreset, men det forventes ikke, at dette alene er nok til at bringe økonomien på området i balance. Derfor foreslås der på bilag A2 tilført midler til området ved prioritering inden for rammen.

Til finansiering af ovenstående foreslås der i bilag A2 en række omprioriteringer af aktiviteter på tværs af Børne- og Undervisningsudvalgets områder. En nærmere beskrivelse af omprioriteringerne findes i bilag A2.

Der er på bilag A2 i alt afsat finansiering til omprioritering på 13,5 mio. kr. i 2023 og 19,9 mio. kr. i 2024 og frem.

Bilag B og C indeholder ønsker til nye driftsaktiviteter og forslag om finansiering, som indgår i den videre budgetproces. På bilag B fremgår ”Natur- og udeliv”, som Børne- og Undervisningsudvalget drøftede på mødet 03.03.2022, punkt 6. Der har på nuværende tidspunkt ikke kunnet fastlægges en økonomi. Derudover fremgår ”Øget udgiftspres på Støttekrævende børn og unge”. Selvom der er afsat midler til området via bilag A2, forventes det ikke at kunne bringe området i balance i 2023 og frem. En nærmere konkretisering af udfordringen vil kunne blive fremlagt i sommeren 2022.

I bilag C fremgår den andel af finansieringsforslagene, som ikke er indarbejdet i bilag A2.

Bilag D viser de forventede demografiske merudgifter på de enkelte områder i forhold til de tidligere budgetterede udgifter. Den samlede beregning viser, at der på Børne- og Undervisningsudvalgets område forventes demografiske merudgifter på 3,9 mio. kr. i 2023, 3,2 mio. kr. i 2024, 2,4 mio. kr. i 2025 og 3,9 mio. kr. i 2026. På skoleområdet forventes der færre elever end forudsat i sidste års prognose, og på dagtilbudsområdet er der øgede udgifter til mellemkommunale betalinger og til private institutioner. Det skal bemærkes, at det lavere budget på 3-6-årige i kommunale tilbud modsvares af et højere budget til tilskud til private institutioner. Det skyldes primært, at en selvejende daginstitution i Gladsaxe Kommune er overgået til privat daginstitution primo 2022.

Bilag E viser allerede vedtagne anlægsprojekter tilføjet tekniske korrektioner vedrørende de større anlæg.

Bilag F beskriver anlægsprojekterne i bilag E nærmere.

Bilag G indeholder forslag til nye anlægsønsker, herunder også videreførelse af eksisterende puljer.

Børne- og Kulturforvaltningen foreslår, at de eksisterende puljer videreføres i 2026. Derudover er der ikke fremsat nye anlægsønsker.

Bilag G1 beskriver anlægsønskerne i bilag G nærmere.

Bilag H indeholder forslag til takster og gebyrer på Børne- og Undervisningsudvalgets område, der skal være gældende i budgetperioden. Der er ikke indført nye gebyrer eller sket ændringer i taksterne for 2023 i forhold til 2022 ud over almindelig pristalsregulering, svarende til en stigning på 2,93 procent. Taksterne for dagtilbud er foreløbige. Taksterne er afhængige af det endelige vedtagne budget 2023 og vil blive justeret herefter.

Bilag I indeholder en samlet status på de beslutningsnoter, der blev vedtaget i Budget 2022, og som afrapporteres til Børne- og Undervisningsudvalget.

I finansloven for 2022 fremgår blandt andet følgende initiativer på Børne- og Undervisningsudvalgets område:

- Bedre mulighed for sen skolestart.
- Lavere klasseloft i 0.- til 2. klasse.
- Løft af fritidspædagogikken.
- Gratis tandpleje for 18-21-årige.
- Mulighed for at indhente statsrefusion i særligt dyre enkeltsager (Lov om bekæmpelse af ungdomskriminalitet).
- Styrkelse af socialtilsynet og styrkelse af det økonomiske tilsyn med sociale tilbud.

Den økonomiske afklaring af ovenstående initiativer udestår og vil eventuelt blive indarbejdet som tekniske korrektioner i forbindelse med den samlede budgetbehandling senere på året.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at ændringerne indenfor rammen, som beskrevet i budgetbidragets bilag A2, godkendes, og
2. at Børne- og Undervisningsudvalgets budgetbidrag 2023-2026 indgår i den videre budgetproces.

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 03.03.2022, punkt 6

Økonomiudvalget 05.04.2022, punkt 5

Bilag

Bilag 1: BUU Budgetbidrag 2023-2026

Bilag 2: Bemærkning til inspirationsbidragsprocessen BKF-MED og Skole-MED

Punkt 7: Projektforslag ny skoleklub på Vadgård Skole

22-11-17.00.00-G01

Adresse

Vadgård Skole, Kong Hans Allé 32, 2860 Søborg

Beslutning

Tiltrådt.

Sagsfremstilling

I denne sag forelægges projektforslaget for den nye skoleklub på Vadgård Skole til godkendelse. Projektforslag fremgår af bilag 1.

Baggrund

Børne- og Undervisningsudvalget godkendte 03.06.2021, punkt 4, placeringen og økonomien til den nye skoleklub på Vadgård Skole.

Klubben placeres i den tredje gymnastiksal, som i dag benyttes af skolen til teater/musikundervisning. Gymnastiksalen ombygges til et hjerterum med køkkenfaciliteter, og der skabes ekstra kvadratmeter og rummeligheder med et indskudt dæk i en del af rummet. Der etableres desuden en direkte adgang til idrætssalen, som skal bruges af klubben til indendørs boldspil, overnatninger mv. Derudover får klubben nye udearealer i den nordligste del af det grønne areal med fodboldbanen.

I forlængelse af hjerterummet etableres der et stort krea-rum/billedkunstlokale, som kan benyttes både i skoletid og klubtid. Til den anden side laves der et nyt faglokale til musik, som dobbeltanvendes af klubben og ligger i forbindelse med klubbens medieværksted.

Klubbens og skolens personale samt eleverne har løbende været inddraget i udformningen af lokalerne både ude og inde. Der er desuden stor opbakning fra personalet og skolebestyrelsen til projektet, som blev forelagt 16.05.2022.

Økonomi

Anlægsudgiften til etablering af ny klub ved Vadgård Skole er overslagsberegnet til 32.400.000 kr.

Der er i 2015 afsat 18.200.000 kr. til ny klub ved Vadgård Skole. Heraf resterer der 17.950.000 kr. Derudover er der afsat 14.450.000 kr. i 2023 finansieret af puljen til myndighedskrav og funktionsændringer 2021. Samlet er der således afsat 32.400.000 kr. til projektet.

Derudover er der afsat 4 mio. kr. til reinvesterings i bygningen i forbindelse med byggeprojektet. Det giver et samlet budget på 36,4 mio. kr.

Grundet stigende priser på materialer, håndværkerudgifter, brugerønsker mv. er det nødvendigt at spare 3,5 mio. kr. i projektet. Sammen med Rådgiver er der fundet følgende besparelser, som holder sig til reinvesterings og dermed ikke påvirker brugernes brug af klubben:

- Udskiftning af vinduer
- Facaderenovering

Der er i et 10 årigt sigte afsat midler til genopretning af Vadgård Skoles bygninger. Her vil klubbens bygninger indgå på lige fod med de andre bygninger.

Der er i det videre forløb fortsat en robust økonomi, idet der fortsat er afsat 15 % til uforudsete omkostninger og 10 % i risikopulje.

Tidsplan

Klubben skal fraflytte de nuværende pavilloner primo 2024, hvorfor tidsplanen ser ud som følger:

Juni - oktober 2022

Projektering

November - december 2022

Udbud

Januar - december 2023

Udførelse

Januar 2024

Indflytning

Februar 2024

Ibrugtagning

Udbudsform

Byggeriet planlægges gennemført som hovedentreprise.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at projektforslaget for klubben på Vadgård Skole godkendes,
2. at tidsplanen godkendes, og
3. at udbudsformen godkendes.

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 03.06.2021, punkt 4

Bilag

Bilag 1: Projektforslag Vadgård skoleklub

Punkt 8: Borgermøde for forældre til børn og unge med funktionsnedsættelser, 2022

19-69-00.16.00-P05

Beslutning

Tiltrådt.

Mødet afholdes 13.10.2022 kl. 17.00.

Sagsfremstilling

Der blev i 2019 afholdt et borgermøde for forældre til børn og unge med funktionsnedsættelser, hvor Børne- og Undervisningsudvalget besluttede, at der skulle afholdes et opfølgende borgermøde i 2020. Det har ikke været muligt at afholde borgermødet i 2020, på grund af COVID-19, hvorfor der nu lægges op til afholdelse af borgermødet i 2022. Børne- og Undervisningsudvalget skal drøfte indhold og ramme for afholdelsen af borgermødet.

Borgermøde for forældre til børn og unge med en funktionsnedsættelse i 2019

Børne- og Undervisningsudvalget besluttede 25.09.2018, punkt 6, at der i starten af 2019 skulle afholdes et borgermøde for forældre til børn og unge med en funktionsnedsættelse. Formålet med borgermødet var at få et indblik i, hvordan det er at have et barn med funktionsnedsættelse, fysisk såvel som psykisk, samt at inddrage borgerne i at finde nye løsninger på de udfordringer, som familierne oplever.

Borgermødet blev afholdt 29.01.2019 og var meget velbesøgt af både forældre, medlemmer af Børne- og Undervisningsudvalget og repræsentanter fra forvaltningen. Mødet blev rundet af med en opfordring til at afholde et opfølgende borgermøde igen i 2020.

På Børne- og Undervisningsudvalgets møde 02.05.2019, punkt 10, redegjorde Børne- og Kulturforvaltningen for, hvordan forvaltningen ville arbejde videre med området indtil næste borgermøde. I sagen fremgik det, at forvaltningen forventede at afholde et nyt borgermøde i første kvartal 2020.

Det planlagte borgermøde i første kvartal 2020 blev aflyst grundet COVID-19 restriktioner og blev på daværende tidspunkt udskudt på ubestemt tid. Nu er det igen muligt at mødes fysisk i større forsamlinger, hvorfor det planlægges at afholde borgermødet i 2022.

Borgermøde 2022

Børne- og Kulturforvaltningen forslår, at næste borgermøde for forældre til børn og unge med en funktionsnedsættelse afholdes i efteråret 2022. Formålet med mødet er dels at følge op på mødet i 2019, dels at orientere om resultatet af bruger-tilfredshedsundersøgelsen på børnehandicapområdet, og på baggrund af oplæggene drøfte tiltag og samarbejde mellem kommune og familier med fokus på familiernes perspektiv. Borgermødet vil finde sted på Gladsaxe Pædagogiske Videnscenter (GPV). Rammen for mødet vil ligne borgermødet i 2019 - dog foreslår forvaltningen, at man i år forestår faciliteringen af processen selv, frem for at hyre et eksternt konsulentfirma.

Datoen fastlægges efter Børne- og Undervisningsudvalgets møde 02.06.2022.

Forvaltningen forventer at sende invitationer ud til interessenter ca. fire-seks uger før borgermødet via samme kanaler som sidste gang, blandt andet kommunens Facebook-side og Aula.

Foreløbigt program, se udkast til drejebog for borgermødet i bilag 1

- Velkomst og introduktion til aftenens formål og forløb ved Formand for Børne- og Undervisningsudvalget, Serdal Benli.
- Opfølgning fra borgermødet 2019: Hvad hørte vi jer sige, og hvad har vi forsøgt af ændre og forbedre ved Familie- og Rådgivningschef, Anders Togsverd-Madum.
- Information om brugertilfredshedsundersøgelsen på børnehandicapområdet i Gladsaxe Kommune 2021 ved Familie- og Rådgivningschef, Anders Togsverd-Madum.
- Dialog om tiltag på baggrund af borgermødet 2019 og temaerne fra brugertilfredshedsundersøgelsen.

- Dialog omkring det videre samarbejde mellem kommunen og familierne ved konsulenter/ledere fra Børne- og Kulturforvaltningen.
- Tak for i aften og det videre arbejde herfra ved Formand for Børne- og Undervisningsudvalget, Serdal Benli.

Der serveres sandwich, kaffe/the og kage undervejs.

Rollefordeling

- Repræsentanter fra forvaltningen tager imod i døren og byder velkommen.
- Borgerne sidder i grupper af 8-12 personer pr. bord.
- Der placeres 1 fagperson/leder (bordformand) og 1 konsulent (referent) ved hvert bord.
- Der udpeges 1 person ved hvert bord til at samle op på input i grupperne og give videre i plenum (gerne en af borgerne, hvis muligt).
- Politikere og fagpersoner er med for at lytte og kvalificere. Det er familiernes fortællinger og tanker, der er i fokus.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at udvalget drøfter og beslutter rammen for borgermødet 2022.

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 25.09.2018, punkt 6

Børne- og Undervisningsudvalget 02.05.2019, punkt 10

Bilag

Bilag 1 Drejebog for Borgermødet 2022, ny

Punkt 9: Introduktion til Børne- og Undervisningsudvalgets hovedområder og opgaver, opsamling

21-119-00.01.10-G01

Beslutning

Drøftet.

Sagsfremstilling

For at give medlemmerne af Børne- og Undervisningsudvalget den bedst mulige start på en ny periode i udvalget, er der i løbet af foråret gennemført et introduktionsprogram for udvalget.

Med disse præsentationer er forvaltningens overordnede introduktion til Børne- og Undervisningsudvalgets opgaver og ressortområde afsluttet. Der lægges nu op til en opsamlende drøftelse af introduktionen, og eventuel beslutning af, om der er andre temaer eller områder, som ønskes præsenteret eller uddybet.

Inden tiltrædelsen i udvalget fremsendte Børne- og Kulturforvaltningen skriftligt introduktionsmateriale, der gav en overordnet indføring i de områder og opgaver, der ligger inden for Børne- og Undervisningsudvalgets ressortområde, samt nyttige oplysninger af faktisk, politisk, strategisk og praktisk karakter.

Herudover har forvaltningen løbende givet mundtlig introduktion til Børne- og Undervisningsudvalgets hovedområder og opgaver på udvalgets ordinære møder. Der har været følgende præsentationer:

06.01.2022 Præsentation af Børne- og Undervisningsudvalgets områder og opgaver.
Præsentationen omfattede:

1. Det fælles strategiske fundament herunder børne- og skolepolitikken og Børnevenlig by.
2. Økonomi og de økonomiske udfordringer.
3. Praktiske oplysninger.

03.03.2022 Præsentation af Skoleområdet. Præsentationen omhandlede de politisk vedtagne og bærende strategier og de overordnede strukturer og rammer, som skolevæsnet agerer under.

07.04.2022 Præsentation af Familie og Rådgivning. I oplægget blev udvalget præsenteret for Familie og Rådgivnings strukturer og rammer samt bærende strategier.

07.04.2022 Introduktion til udvalgets økonomi og processen for budgetbidraget.

05.05.2022 Præsentation af Dagtilbudsområdet. Oplægget omhandlede de politisk vedtagne bærende strategier, de overordnede strukturer og rammer samt de aktuelle temaer på dagtilbudsområdet.

Der er endvidere planlagt en præsentation af skoleklubber og UNiG i forbindelse med fremlæggelsen af kommissoriet for analysen af kommunens klubtilbud for børn og unge, jævnfør budgetnote 12 i budgetaftale for 2022-2025.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at introduktionen til udvalgets ressortområde drøftes.

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 06.01.2022, punkt 6

Børne- og Undervisningsudvalget 03.03.2022, punkt 10

Børne- og Undervisningsudvalget 07.04.2022, punkt 11

Børne- og Undervisningsudvalget 07.04.2022, punkt 15

Børne- og Undervisningsudvalget 05.05.2022, punkt 14

Punkt 10: Orientering om helhedsplan for Mørkhøj Park

22-5-82.20.02-G01

Beslutning

Til efterretning.

Sagsfremstilling

Ringe i Vandet – en landskabelig helhedsplan for Blaagaard-komplekset

Resume

Gladsaxe Kommune overtog 31.12.2016 UCC/Blaagaard, jævnfør budgetnote 9, budgetaftalen 2016-2019. I forbindelse med erhvervelsen blev der udarbejdet en helhedsplan for selve ejendommen med henblik på at sikre den bedst mulige udnyttelse af denne til at understøtte kommunale kerneopgaver, jævnfør budgetnote 12, budgetaftale 2017. Tilsvarende har der vist sig at være et behov for en samlet vision for udviklingen af hele kompleksets friarealer.

En sådan landskabelig helhedsplan er nu udarbejdet af Kristine Jensen – Landskab & Arkitektur og Viatrafik i samarbejde med Ejendomscenteret.

Den samlede udvikling af Mørkhøj Park er fordelt i projekter:

- Helhedsplan for udearealer: Indeholder alene en vision for den fremtidige udvikling af udearealerne på Mørkhøj Park. Der er således ingen ressourcer eller finansiering forbundet med helhedsplanen; men visionerne for eksempelvis stiforbindelser, udemiljøer rundt om Mørkhøj Park-bygningskomplekset inkl. adgangsvej for Bakkeskolen vil blive etableret ifbm de enkelte projekter.

Baggrund

Mørkhøj er i udvikling og er med de sidste års nye boliger, idrætsfaciliteter, udvikling af bygaden og fremtidige byrum godt på vej til at blive et mangfoldigt lokalsamfund. Dog rummer bydelen også udfordringer i form af fysiske og mentale barrierer, som nogle steder adskiller mere end de samler. Derfor ligger der et stort potentiale i at arbejde med bydelens infrastrukturelle sammenhænge - alt det, der kobler bydelen sammen.

Med udvidelsen af Enghavegård Skole, etableringen af Børnehuset Paletten og de nye kulturelle tiltag inden for musik, kultur og idræt, opstår der en mulighed for at gøre netop dette omkring Blaagaard-komplekset (nu kaldet Mørkhøj Park).

Området har potentialet til at skabe grønne, sikre rammer omkring et fælles mødested i området og kan blive et bindeled, der skaber synergi imellem skolen, svømmehallen, interessenter, foreninger og lokale beboere. Helhedsplanen viser, at det er muligt at skabe et inspirerende samlingspunkt i bydelen og gentænke det samlede Mørkhøj Park og dets betydning for hele Mørkhøj Øst.

I dag er Mørkhøj Park et vigtigt værk indenfor sen, dansk modernisme, og det ses tydeligt på bygningens rene former, lige linjer og gedigne materialer. Det er også tydeligt, at der er klare sammenhænge mellem bygning og landskab, og at udviklingen af de to skal tænkes sammen i en fremtidig proces. Kompleksets eksisterende grønne anlæg af landskabsarkitekten, Jørn Palle Schmidt, har stor værdi, og han har med sin legende tilgang til anvendelsen af jord og

planter, og sin store viden om substansen, skabt et usædvanligt og betagende grønt anlæg, der ønskes fastholdt og forstærket.

Landskabelig helhedsplan

Inden udarbejdelse af den landskabelige helhedsplan, blev der afholdt en række workshops og en lang række interessenter og brugere blev interviewet omkring de ønsker, udfordringer, begrænsninger og visioner de kendte til omkring arealet. Med udgangspunkt heri samt i Jørn Palle Schmidts oprindelige anlæg og planer for landskabet, er der i den landskabelige helhedsplan været fokus på tredelt zoneinddeling af området:

1. De indre fællesrum
2. Idrætslandskabet
3. Natur- og fritidslandskabet

Et helt overordnet og meget konsekvent planmæssigt greb er den trafikale løsning, der adskiller den bløde og hårde trafik med fokus på at skabe en sikker vej for de mange gående trafikanter, der har daglig gang i området. Det trafikale princip er opbygget som ”ringe i vandet”, hvor den inderste ring er til de gående trafikanter, der skal have adgang til de mest centrale enheder i området. Den næste ring er cyklister, der tiltænkes adgang på stier i området, mens biltrafikken begrænses til den ydre periferi.

Det trafikale greb omkring forpladsen for enden af Mørkhøj Park Allé begrænser biltrafikken og har stor positiv betydning for den øvrige trafik, der til gengæld kan strømme til og fra området uden at skulle krydse biltrafikkens strømme. Det skaber en sikker og tryk oplevelse særligt for skolens yngste elever, der går eller cykler til og fra skole.

Det er fortsat muligt at køre i bil helt frem til området. Biltrafikken på parkeringsarealet ensrettes helt således at trafikken cirkulerer mod uret rundt ved parkeringspladsen.

Den landskabelige helhedsplan ses i Bilag 1.

Adgangsvej til Ny Bakkeskole

I forbindelse med udviklingen af den nye bydel i Bagsværd inddrages den nuværende Bakkeskoles areal i den samlede plan for Ringbo-området, hvorfor en ny placering for skolen er nødvendig.

Den samlede 4-sporede Enghavegård Skole på Mørkhøj Park, frigiver bygningerne, hvor det nuværende indskolingshus er placeret. Disse bygninger er udpeget til den Nye Bakkeskole; med forudsætning om, at der findes en attraktiv adgangsvej til skolen.

Med separeringen af trafikken lukkes den nuværende adgangsvej til indskolingshuset for tung trafik og der skal findes en alternativ løsning, der ikke kompromitterer den sikre skolevej for Enghavegårdskolens elever.

En efterfølgende analyse af mulige adgangsveje til Ny Bakkeskolen, der ikke krydser den sikre skolevej, er blevet udarbejdet af det samme rådgiverteam, som ligger bag helhedsplanen. På baggrund af de anskuede tre løsningsmuligheder peger forvaltningen og brugerudvalget fra Bakkeskolen på version 1 i det viste bilag. Løsningen kræver adgang fra Gyngemose Parkvej, som er en privat fællesvej, og forvaltningen er derfor i dialog med Grundejerforeningen omkring en løsning.

Forslag til adgangsvej til Bakkeskolen ses i Bilag 2.

Økonomi

De viste tiltag i den landskabelige helhedsplan inklusiv adgangsforhold til Bakkeskolen er fremtidige visioner og et ønske for en videre udvikling af området, og der er endnu ikke finansiering til alle elementer i planen.

Den viste trafikale løsning er en nødvendighed for sikringen af den sikre skolevej, og anlægsudgiften for dette og omlægningen af parkeringsanlæg med affaldsgård mv. er finansieret gennem byggeprojektet 'Mørkhøj Park – Renovering, modernisering og ombygning'. Endvidere er der afsat midler til håndtering af regnvand på egen matrikel, den såkaldte LAR-pulje, der finansierer den skitserede LAR-løsning i den sydlige af området – dette arbejde er afsluttet i 2021.

I samme område, som LAR-løsningen placeres, skabes muligheder for tiltag til Gyngespejderne, der har til huse på dette sted. Der er tale om bålplads, shelter og lign. friluftsudstyr. Økonomien til disse tiltag afholdes af spejderne selv bl.a. via fondsmidler.

Ombygningen af det nuværende indskolingshus til Ny Bakkeskolen, kan påbegyndes når den samlede 4-sporede Enghavegård Skole står klar - forventeligt ved skolestart august 2025. Nødvendige tiltag til adgangsvejen til den nye Bakkeskole, vil blive finansieret i forbindelse med dette projekt.

Udbud

Den trafikale omlægning vil blive projekteret, finansieret og etableret i forbindelse med implementeringen af hovedprojektet for Mørkhøj Park – adgangsvej med videre til ny Bakkeskole i forbindelse med projekt for Ny Bakkeskole.

Center for Økonomi forelægger sagen til orientering.

Bilag

Bilag 1: Helhedsplan for Mørkhøj Park

Bilag 2: Bakkeskolen adgangsvej og afgrænsning

Punkt 11: Orientering om projektforslag for Mørkhøj Park

22-2-82.20.02-G01

Adresse

Mørkhøj Parkalle

Beslutning

Til efterretning.

Sagsfremstilling

Resume

Nærværende sag forelægges med henblik på godkendelse af projektforslag for Mørkhøj Park-byggeprojektet.

Baggrund

Byrådet besluttede med budgetaftalen 2017-2021 at afsætte foreløbigt 80 mio. kr. til ombygning og opgradering af UCC/Blaagaard (i efterfølgende benævnt Mørkhøj Park). Senere godkendte Økonomiudvalget 18.08.2020, punkt 2 og 3, budgetønske om 55 mio. kr., der blev vedtaget med budgetaftalen 2021-2024. Efter godkendelse af helhedsplan og konkretisering af renovering og øvrige arbejder, tiltrådte Byrådet 27.04.2022, punkt 9, dispositionsforslag for projektet, hvormed der blev tilført 34,9 mio. kr., så den samlede byggeprojektinvestering udgør 173 mio. kr. Næste fase i projektet er godkendelse af projektforslaget, der endeligt fastlægger projektet. Efterfølgende sendes projektet i udbud.

Projektforslaget omhandler skole, musik- og kulturmiljø, legepladser, sikker skolevej mv.

Den samlede udvikling af Mørkhøj Park er opdelt i forskellige projekter

- Mørkhøj Park – Projektforslag:
Indeholder renovering, modernisering og ombygning af skole, musik- og fritidsmiljø, legepladser, sikker skolevej mv. - se Bilag 1.

Følgende indgår ikke i nærværende projektforslag for Mørkhøj Park, men håndteres særskilt:

- Helhedsplan for udearealer: Indeholder de overordnede visioner for friarealerne på Mørkhøj Park.
- Idrætsfløj-projekt: Udvikling og modernisering af idrætsfløjen.
- Andel af inventar (nye læringsmiljøer): Nærværende projektforslag for Mørkhøj Park rummer fag- og klasselokaler mv., herunder størstedelen af det faste og løse inventar for Enghavegård Skole. Parallelt med projektforslaget arbejder Børne- og Kulturforvaltningen også med udvikling af nye læringsmiljøer. En andel af skolens inventar (nye læringsmiljøer) indgår således ikke i projektforslaget og beslutninger herom forelægges og træffes af Børne- og Undervisningsudvalget.

Mørkhøj Park – Renovering, modernisering og ombygning. Projektforslag

Mørkhøj Park-projektforslaget disponerer det tidligere seminariums hovedindgang til et stort centralt placeret multifunktionelt område, der skal danne rammerne om den nye 4-sporede skole og kulturelle tilbud for fritidsbrugere og Gladsaxeborgere efter skoletid. Det centrale område rummer festsal med tilhørende foyer, lounge og café samt kantine. Mod nord forgrener skoleområdet sig over 'Broen' til den eksisterende Enghavegård Skole, som huser de yngre elever, og mod den sydlige del vil udskolingen have base i det tidligere seminarium. Transformationen af det tidligere seminarium indebærer nyindretning af de enkelte basislokaler med adgangsvej til naboklassen samt direkte udgang til det fri, hvor

dette er muligt. De eksisterende gangarealer bliver indrettet med fast inventar, der giver mulighed for såvel opbevaring, som ophold i rumenheder.

Musik og fritid i hjertet af Mørkhøj Park

‘Hjertet i Mørkhøj Park’ kan man kalde området, der ligger ved den nye hovedindgang og den imponerende festsal. Området tænkes som centralt omdrejningspunkt for Enghavegård Skole, Mørkhøj Park-komplekset og hele lokalområdet. I nær tilknytning til dette område får skolens musikundervisning til huse. Lokalerne vil blive dobbeltanvendt som følge af, at Gladsaxe Musik- og Billedskole også etableres her. Med beliggenheden lige ud til festsal og kantineområdet, vil disse ligeledes have den differentierede anvendelse.

Der vil være mulighed for lokale borgere og foreningers kreative udfoldelser som f.eks. fritidsbrugernes møder (f.eks. strikke- og pensionistklub) foredrag, koncerter, fællesspisning med videre – arrangementer i flere skalaer, da de fire forskellige sceneområder lægger op til forskellige brug. I foyerområdet etableres en stor central elevator, der forbinder de forskellige niveauer. Samtidig etableres lifte ved flere af bygningens niveauforskydninger, så alle har adgang til alle niveauer.

Projektområder, læseværksted og teamforberedelse

Som del af de moderne læringsmiljøer etableres der PLC (pædagogisk læringscenter), projekt- og kreaområde, ‘makerspace’ og læseværksted for udskolingen i den sekskantede bygning. I tilknytning vil der i de tidligere faglokaler fra seminarietiden etableres nye faglokaler, fysisk, kemi og naturfagsværksteder. Endelig etableres der teamforberedelse for udskolingslærere i et mindre område, der står i god forbindelse med terrasse og grønt miljø.

Sikker skolevej

Fra Mørkhøj Parkallé etableres sikker skolevej, således at området kommer til at fungere sikkert for både gående, cyklister og bilister. Af helhedsplanen ”Ringe i vandet” fremgår de principper, som den sikre skolevej er tænkt ud fra – biler yderst, cyklende lidt tættere på og endelig gående, som kan færdes sikkert helt ind til hovedindgangene uden at skulle krydse andre trafikanter.

Bystrategiske tiltag

Med den beskrevne sikre skolevej etableres de første tiltag henimod en generel styrkelse af stiforbindelserne i området og ønsket om at vende bagsider til forsider, således at det grønne landskab åbnes op og gøres tilgængeligt og attraktivt for områdets beboere og gæster. Ligeledes åbnes de lukkede fløje med udgange til det fri og et par strategisk placerede forbindelser gennem bygningerne, så man kan komme på tværs. På den måde skabes der sammenhæng mellem ude og inde - og områder mellem bygningsfløje indrettes med lege og læringsfaciliteter i de grønne uderum.

Ny og moderne skolegård med leg og bevægelse

Enghavegård Skoles eksisterende skolegård nyindrettes, så den både fastholder den originale struktur og samtidig indrettes med lege- og læringsmiljøer, som tilbyder indskolingsbørnene et aktiveret legemiljø. Hvor gårdrummet i dag er opdelt i tilgængelige og delvist utilgængelige områder, tilføjes skolegården et nyt forbindelseselement, som ’sammenfletter’ gårdrum, gangareal og plantebede. Ved at etablere en bevægelseslinje, der bryder gennem murerne udvalgte steder og imødekommer børn i deres leg, bevægelse og fordybelse samtidig med, at det aktiverede lege- og læringsmiljø fastholder sin grundlæggende arkitektur og landskab.

Samvær, ophold og kunst

I den nordlige del af udskolingens gårdrum, som også udgør udeareal for kulturområdet, ligger kunstværket 'Et andet sted i samme hus' udformet af Mikael Thjell i 2000. Rummet med kunstværket opleves som et rum af mere repræsentativ karakter. Et sted for ophold, fællesskab og samvær i det beskyttede rum. Længs det eksisterende kunstværk opføres en opholdsbænk i beton og øvrige tiltag udføres for at forstærke områdets karakter.

Sammenhængende uderum med fokus på leg og læring

I forbindelse med nærværende projekt etableres der en ny gennemgang i glasgangen, der adskiller fløj C og fløj H. Dermed skabes større sammenhæng mellem den centrale del af skolens uderum og den sydlige del, så uderummene opleves som sammenhængende. Rummet mellem de to sydlige fløje (fløj C/G og fløj H) har tidligere stået henlagt uanvendeligt. Uderummet bliver nu aktiveret, så det kan bidrage til en aktiv udfoldelse udendørs for skolens ældste elever i skoletiden og naboer og områdets beboere efter skoletid.

Bæredygtighed og ansvarligt ressourceforbrug

Der arbejdes med en bæredygtighedsstrategi i renovering og modernisering af seminariedelen og Enghavegård Skole, ud fra et nænsomhedsprincip og ansvarligt ressourceforbrug. Intentionen er at skabe langtidsholdbare løsninger på en helhedsorienteret måde ud fra den givne kontekst, som er af arkitektonisk og æstetisk høj kvalitet. Det er derfor ønsket at bevare og genanvende mest muligt, samtidig med at der arbejdes i projektet mod at optimere indeklima og energiforbrug. Der miljøsaneres og de ældre bygninger og fløje energirenoveres. Der stiles mod bygningsreglementets energirenoveringsklasse 2 under hensyntagen til den oprindelige arkitektur med efterisolering af tage, ydermure, glaspartier og vinduer. Der etableres balanceret ventilation, der udover et godt indeklima også genanvender den varme udsugningsluft.

Økonomi

På Byrådsmødet 27.04.2022, punkt 9, blev projektets samlede bevilling på 173 mio. kr. fastlagt. I budgettet er der ud over nærværende projektforslag også udgifter til rådgivning, administration, idrætsfløj mv., således at den samlede økonomi ender på det bevilgede beløb.

Udbud

Projektet udbydes i hovedentreprise i EU-udbud med heraf følgende prækvalifikationer mv.

Tidsplan

Efter godkendelse af dette projektforslag udføres myndighedsprojekt til myndighedsbehandling og hovedprojekt, der vil ligge til grund for udbuddet i hovedentreprisen. Den politiske godkendelsesproces er overstået ved nærværende godkendelse – ibrugtagning af den samlede 4-sporede skole mv. forventes at ske ved skolestart august 2025.

Børne- og Kulturforvaltningen og Center for Økonomi forelægger sagen til orientering.

Relateret behandling

Økonomiudvalget 18.08.2020, punkt 2

Økonomiudvalget 18.08.2020, punkt 3

Byrådet 27.04.2022, punkt 9

Bilag

Punkt 12: Undersøgelse af muligheder og gevinster ved etablering af flere udefaciliteter

20-6456-28.00.00-G01

Beslutning

Til efterretning.

Sagsfremstilling

På mødet i Børne- og Undervisningsudvalget 03.03.2022, punkt 6, blev det besluttet, at der skulle igangsættes en undersøgelse af muligheder og gevinster for blandt andet dagtilbud, hvis der flere steder laves for eksempel bålhytter, grillpladser, shelters og lignende faciliteter.

Børne- og Kulturforvaltningen præsenterer i denne sag de indledende undersøgelser, som er udarbejdet i samarbejde med Center for Økonomi og By- og Miljøforvaltningen, jf. bilag 1. Da der er snitflader til særligt Trafik- og Teknikudvalget, men også Økonomiudvalget, vil disse udvalg skulle indgå i det eventuelle videre arbejde med etablering af flere udefaciliteter i Gladsaxe Kommune. Det skal samtidig ske med hensyntagen til ”Vores Grønne Gladsaxe” strategi samt eventuelle fredninger, plejeplaner med mere, jf. bilag 1. De store naturområder, som for eksempel Smør- og Fedtmosen, Radiomarken og Høje Gladsaxe Park er fredet, og typisk er formålet med fredningerne dels at bevare naturværdier, og dels at give mulighed for offentlig adgang og rekreative anvendelser. Fredningerne betyder, at der gælder særlige restriktioner for, hvad man kan opføre af anlæg og lignende.

Kortlægning af nuværende tilbud/faciliteter samt forslag til styrkelse af dem

Af bilag 1 fremgår en kortlægning af nuværende tilbud/faciliteter samt forslag til styrkelse af dem. Det drejer sig om:

- Mosens Minilandbrug og Madpakkehus.
- Madpakkehus i Smør- og Fedtmosen samt Jernalderlandsbyen.
- Natur- og Sejlklubben, afdeling et og to samt Tyrolerhuset.
- Byøkologisk Center og Mørkhøj Park.

Ved alle disse faciliteter er der i dag toilet, dog ikke med adgang for offentligheden på nuværende tidspunkt.

Forslag til nye udefaciliteter med fokus på friluftsfaciliteter i bynaturen

Alle nedennævnte potentialer ligger i tilknytning til Gladsaxes bynaturkvaliteter, og hvor der er længere afstand til naturen omkring Gladsaxe.

Det er ikke steder, hvor shelters vil være oplagte, men arealer, hvor potentialer for tættere kontakt til naturen kan udnyttes. Der er ikke adgang til toilet ved de placeringer, som er:

- Kagsåparken.
- Wergelandsparken.
- Mørkhøj.
- Buddinge Batteri.
- Kong Hans Have.
- Rostadion.

For alle af de ovennævnte forslag gælder det, at der vil være tale om et projekt i sig selv, som vil kræve nærmere undersøgelser og en særskilt stillingtagen til de præcise udviklingsmuligheder. Ligesom den mere præcise angivelse af økonomi forbundet med projektet, vil skulle undersøges nærmere ved hvert projekt.

Mulighed for opsætning af bord og bænke med plads til engangsgrill

I naturområderne og i byens parker kan der opstilles bord og bænke med plads til en engangsgrill. Det forudsætter ligeledes, at der anskaffes ildfaste skraldespande til bortskaffelse af de brugte engangsgrill og tømning af disse. Det ville skulle undersøges nærmere i forhold til konkrete ønsker og områder.

Muldtoiletter

Miljøbeskyttelsesloven § 28, stk. 4, præciserer, at der er tilslutningspligt for ejendomme, når stikledning er ført frem til grundgrænsen. Jævnfør Gladsaxe Kommunes Spildevandsplan 2021, er alle matrikler i Gladsaxe Kommune beliggende i et kloakopland, og alle bebyggede matrikler i et kloakopland har som udgangspunkt ret og pligt til at være tilsluttet et

offentligt afløbssystem. Ud over Miljøbeskyttelsesloven, skal emnet undersøges nærmere, da der også vil være forhold i spildevandsbekendtgørelsen, miljøaktivitetsbekendtgørelsen og slambekendtgørelsen som skal belyses. Det vurderes at være mindre sandsynligt, at det kan gennemføres i praksis på allerede kloakerede ejendomme.

Økonomiske konsekvenser

Driftsomkostninger

I forhold til de mulige tiltag på eksisterende faciliteter og muligheder for nye udefaciliteter som er opridset, er det væsentligt at understrege, at en udvidelse af udefaciliteterne vil medføre afledte udgifter og opgaver i forhold til for eksempel grøn og hvid drift, bygningsvedligehold, daglig vedligehold, rengøring, stier, hegn, asfalt, brænde til bålpladser, vagt, administration i forhold til at lukke/låse systemer, skiltning med mere. Omkostningerne hertil er ikke nærmere angivet på nuværende tidspunkt, da det vil være meget stedspecifikt, og derfor skal indgå i den nærmere afklaring af de enkelte projekter. Herunder hvem der skal vedligeholde og drifte eventuelle toiletter, udefaciliteter med videre.

Anlægsudgifter

Følgende priser er vejledende priser for indkøb og opsætning af præfabrikerede elementer uden øvrig bearbejdning af omgivelserne, og er ikke afstemt de specifikke projekter på nuværende tidspunkt.

Bålhus	150.000 kr.
Shelter	75.000 kr.
Bålsted med store sten	6.000 kr.
Borde og bænke med rist til engangsgrill	15.000-20.000 kr

I forhold til prissætning af eventuelle ombygninger i forhold til toiletfaciliteter, er det meget individuelt og afhængigt af eksisterende faciliteter. Tilbygning til eksisterende eller åbning i forhold til eksisterende toiletter vurderer Ejendomscenteret til at ligge på et niveau mellem 200.000-500.000 kr.

Børne- og Kulturforvaltningen forelægger sagen til orientering.

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 03.03.2022, punkt 6.

Bilag

Bilag 1: Notat om undersøgelse af muligheder og gevinster ved etablering af flere udefaciliteter

Punkt 13: Dagtilbudsprognose 2022

22-4-00.30.10-S00

Beslutning

Til efterretning.

Sagsfremstilling

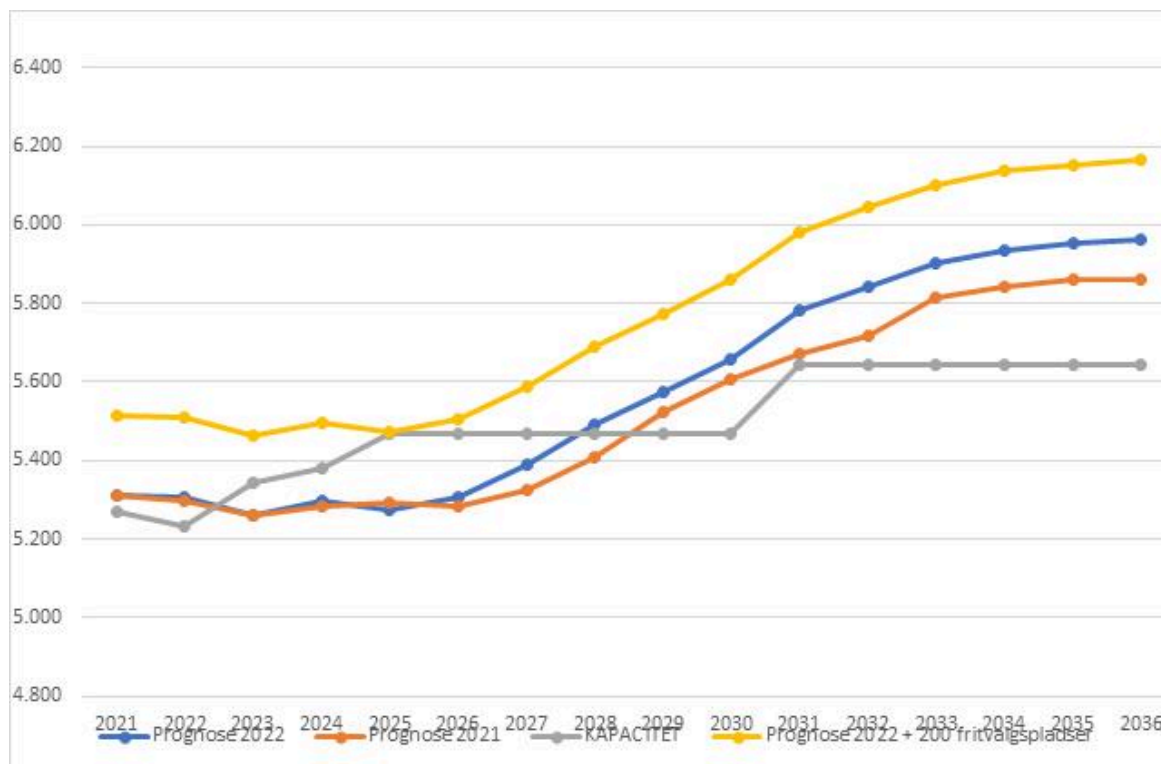
Ændring i befolkningsprognose har betydning for efterspørgslen på dagtilbud

Hvert år udarbejdes der en befolkningsprognose for Gladsaxe Kommune, som har betydning for mange af de store velfærdsområder, herunder dagtilbudsområdet. I denne sag præsenteres Dagtilbudsprognose 2022.

I Gladsaxe Kommune forventes fortsat befolkningstilvækst på lang sigt. Generelt er de udarbejdede prognoser for befolkningsudviklingen relativt sikre de første år, hvorefter de bliver mere usikre. Denne prognose skal derfor tolkes varsomt og må betegnes som usikker fra 2028 og frem. Da ændring i prognosen i forhold til sidste års prognose først sker på lang sigt, vurderer forvaltningen ikke, at det på nuværende tidspunkt er nødvendigt at korrigere kapaciteten udover ændringer, der er indarbejdet i Dagtilbudsstrategi 2. Udviklingen i befolkningstilvæksten følges løbende, blandt andet i forbindelse med modtagelsen af ukrainske flygtninge, som ikke er indgået i prognosen. Udviklingen bliver holdt op imod behovet for yderligere tilpasning af kapaciteten.

Fra 2026 stiger efterspørgslen på dagtilbud en smule i forhold til sidste års dagtilbudsprognose

Nedenstående graf viser Dagtilbudsprognosen 2022 for efterspørgsel på dagtilbudsenheder i kommunen sammenlignet med Dagtilbudsprognose 2021. 0-2-årige optager to enheder, mens 3-6-årige optager én enhed. Grafen viser desuden efterspørgslen, inklusiv det politisk fastsatte mål om 200 fritvalgspladser, samt kommunens totale dagtilbudskapacitet.



Note: tallene i grafen ovenfor er eksklusiv dagplejen

I 2022 forventes det, at børnehuse vil opleve en mindre overbelægning på ca. 70 enheder. Fordelt på ca. 50 børnehuse vurderes det dog som en mindre udfordring. På korte sigt vil der fra 2023 til 2028 være ledig kapacitet. Dog er det kun muligt at leve op til målsætningen om 200 fritvalgspladser i 2025. Derefter overstiger efterspørgslen kapaciteten trods udvidelsen med et otte-gruppers børnehus i 2030.

Ændring i prognosen skyldes ikke en enkelt faktor, men nyere tal for en række områder, herunder antallet af fødsler og dødsfald, mellemkommunale flytninger og international ind- og udvandring. I bilag 1 fremgår de ændringer, der er medregnet i befolkningsprognosen.

Kapaciteten er delvis tilpasset prognosen

Børne- og Kulturforvaltningen har herudover foretaget enkelte tilpasninger i forhold de igangværende byggeprojekter i Dagtilbudsstrategi 2. F.eks. er ibrugtagning et nyt børnehus ved Bakkely flyttet fra ibrugtagning i 2024 til 2025. Derudover er det planlagte fire-gruppers børnehus på Mørkhøj Bygade i 2028 ikke medregnet i kapaciteten, da det er vurderet, at usikkerheden om boligbyggeri ved Mørkhøj Bygade på nuværende tidspunkt er for høj til, at det skal indgå i kapaciteten.

I den forventede kapacitet på længere sigt er der fortsat indtænkt et otte-gruppers børnehus i område Bagsværd/Skovbrynet (Ringbo/Bagsværd Bypark), hvilket stemmer overens med forventningerne i Dagtilbudsprognose 2022. Dog med forbehold for usikkerheden i befolkningsprognosen på længere sigt, hvorfor dette også vil blive fulgt tæt fremadrettet.

Der er store lokale forskelle i kapacitet og efterspørgsel

I tabel 1 ses den forventede efterspørgsel i forhold til kapaciteten i de enkelte områder. Kapaciteten er inklusiv de planlagte kapacitetsudvidelser. I tabellerne indikerer grøn, at børnene vil kunne rummes i området indenfor kapaciteten, gul, at efterspørgslen overstiger kapaciteten svarende til oprettelse af en ny gruppe (en gruppe er som udgangspunkt på 22 enheder), og rød, hvor efterspørgslen på dagtilbud svarer til mere end et nyt fire-gruppers børnehus.

Tabel 1: Efterspørgsel i forhold til kapacitet i perioden 2022 til 2035

Dagtilbuds- område/år	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035
Bagsværd	162	147	101	75	37	-29	-90	-145	-196	-241	-270	-296	-299	-282
Buddinge	121	77	-77	-73	-94	-96	-97	-96	-98	-98	-100	-103	-106	-109
Gladsaxe	-251	-117	-132	-128	-109	-103	-103	-106	-112	-117	-123	-130	-138	-145
Grønnemose	-90	-50	150	184	196	200	199	190	181	173	165	157	150	144
Mørkhøj	-79	-62	-50	-42	-61	-86	-117	-115	-110	-153	-151	-146	-142	-141
Skovbrynet	-24	-20	-6	78	87	91	95	96	94	268	266	263	261	258
Stengård	-16	-1	4	18	21	15	9	-2	-15	-25	-34	-41	-48	-52
Søborg	74	74	69	63	62	64	63	60	57	54	51	48	45	42
Vadgård	32	44	39	36	40	42	39	35	30	25	20	14	9	5
Samlet	-74	83	84	195	161	77	-23	-105	-192	-137	-200	-258	-293	-308

Tabellen viser, at med den nye prognose vil der i Gladsaxe Kommune som helhed være ledig kapacitet til og med 2028. På kort sigt, frem til 2027, hvor prognosen er mest sikker, vil der mangle pladser i Område Gladsaxe, Område Mørkhøj og Område Buddinge. På længere sigt, vil der også mangle pladser i Område Bagsværd i takt med, at der bliver bygget boliger i Bagsværd Bypark, omfanget af antal boliger er dog forsat usikker, jf. bilag 1.

I bilag 2 er der en yderligere uddybning af overstående tabel, som viser kapacitet og forventet efterspørgsel på områdeniveau og i forhold til bydele.

Børne- og Kulturforvaltningen forelægger sagen til orientering.

Bilag

Bilag 1: Notat om befolkningsprognosen 2022-2037

Bilag 2: Dagtilbudsprognose kort

Punkt 14: Skoleprognose 2022

22-67-00.01.10-G01

Beslutning

Til efterretning.

Sagsfremstilling

Resume

I denne sag forelægges skoleprognosen 2022 til orientering. Overordnet viser prognosen, at eleverne forventes at kunne rummes på samtlige skoler i perioden 2023-2033. På nogle skoler vil det fortsat være nødvendigt at begrænse tilgangen af elever fra andre distrikter for ikke at overskride den enkelte skoles lokalekapacitet. Der er særlig opmærksomhed på Stengård Skole i skoleåret 2023/2024 og Bagsværd Skole i skoleåret 2025/2026, hvor prognosen forventer flere børn til børnehaveklassen med krav på optagelse, end de to skoler kan rumme. Det drejer sig om én elev på Stengård Skole og fire elever på Bagsværd Skole. Børne- og Kulturforvaltningen vil efter sommerferien 2022 forelægge forslag til sikring af kapacitet på de to skoler.

Antallet af 6-16-årige stiger med ca. fire procent.

Skoleprognosen baseres på tal fra Befolkningsprognosen. Befolkningsprognosen er udarbejdet i samarbejde med COWI. I befolkningsprognosen er der indlagt en række forudsætninger omkring fertilitet, boligudbygning, dødelighed, flyttemønstre mv.

Skoleprognosen tager udgangspunkt i udviklingen af antallet af 6-16-årige i kommunen, da disse børn er i skolealderen. Antallet af 6-16-årige forventes i prognoseperioden at stige med ca. fire procent fra 9.610 børn i 2022 til 10.032 børn i 2037.

En uddybende beskrivelse af befolkningsprognosen 2022-2037 er vedlagt i bilag 1 og kan læses til orientering.

Antallet af 6-årige (skolebegyndere) er stabilt i prognoseperioden

Det forventede antal 6-årige er vist i tabel 1 nedenfor, fordelt på de ti skoledistrikter. Børnetallet er relativt stabilt i perioden. Undtaget er Skovbrynet skoledistrikt, hvor antallet af 6-årige forventes at vokse fra 97 i 2023/2024 til 152 i 2032/2033. Denne stigning afspejler en forudsætning om en større boligudbygning på Ringbo og Bagsværd Bypark. Derudover aftager elevtallet i perioden på Stengård, Søborg og Vadgård skoler.

Tabel 1: Antal 6-årige bosiddende i skoledistriktet

Skoledistrikt/År	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030	2030/ 2031	2031/ 2032	2032/ 2033
Bagsværd	98	77	90	101	88	92	96	97	98	100
Buddinge	76	72	72	68	76	74	79	79	79	80
Enghavegård	111	96	107	103	108	116	113	113	118	118
Gladsaxe	78	60	69	77	71	68	70	71	71	72
Grønnemose	170	174	193	170	167	167	161	160	160	161
Mørkhøj	50	53	47	55	49	47	47	47	46	47
Skovbrynet	97	118	119	115	116	129	131	138	146	152
Stengård	76	64	64	61	52	60	55	56	57	58
Søborg	50	43	34	35	40	35	36	36	36	37
Vadgård	112	88	91	98	91	89	90	90	90	91

Total	918	846	887	884	859	875	878	887	903	916
-------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Tabel 1 omfatter samtlige børn i de respektive distrikter, hvor størstedelen forventes at starte i skole - enten i en af kommunens egne folkeskoler, i en folkeskole i en anden kommune, på privatskole eller i en anden skoleform.

I gennemsnit ønsker ca. 26 procent af de børn, der vælger en folkeskole i Gladsaxe ved indskrivning til børnehaveklassen, en anden skole end distriktsskolen. I Skovbrynets skoledistrikt er andelen væsentlig højere. Gennemsnitligt i perioden 2023/2024 til 2032/2033 forventes ca. 64 procent af alle 6-årige børn bosiddende i Skovbrynet skoledistrikt at blive indskrevet på en anden skole end Skovbrynet Skole.

Skolerne skal kunne rumme egne distriktsbørn og børn med søskendegaranti

Tabel 2 nedenfor viser antallet af elever fra det enkelte distrikt, der forventes at vælge distriktsskolen, eller har søskendegaranti. Forventningen baserer sig på de seneste års tilslutningsprocenter. Tabellen er et udtryk for det antal elever, som skolen som minimum skal kunne rumme. Tabellen omfatter også børn med søskendegaranti og sproggruppebørn på Bagsværd Skole.

Tabel 2: Antal elever til indskrivning på distriktsskolen bosiddende i distriktet eller med søskendegaranti

Skoledistrikt/År	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030	2030/ 2031	2031/ 2032	2032/ 2033
Bagsværd	65	70	82	70	72	75	77	73	74	75
Buddinge	47	46	49	56	48	47	45	45	46	46
Enghavegård	50	55	59	57	65	67	66	69	69	69
Gladsaxe	42	48	56	46	50	48	47	47	47	48
Grønnemose	74	82	66	69	70	78	79	79	79	80
Mørkhøj	31	31	27	30	26	27	27	26	27	27
Skovbrynet	35	40	38	45	44	45	49	51	54	56
Stengård	53	50	45	39	42	38	39	39	40	41
Søborg	42	34	34	34	32	30	30	30	31	31
Vadgård	37	41	44	38	42	39	40	40	40	41
Total	475	498	500	485	491	494	497	500	507	514

I tabel 2 ovenfor er der særlig opmærksomhed på Stengård Skole til skoleåret 2023/2024, hvor prognosen forventer én elev mere end skolen kan rumme i to klasser, og Bagsværd Skole til skoleåret 2025/2026, hvor prognosen forudser fire elever mere end skolen kan rumme i tre klasser. Børne- og Kulturforvaltningen vil efter sommerferien 2022 forelægge forslag til sikring af kapaciteten på de to skoler.

Nedenstående tabel 3 viser lokalebehovet og er udarbejdet med en forventning om, at der indføres et klasseloft på 26 elever pr. klasse. I dag er grænsen 28 elever pr. klasse for så vidt angår distriktsbørn. I Finansloven 2022 er det besluttet, at klasseloftet sænkes fra 28 til 26 for 0.- 2. klassetrin. Klasseloftet indføres successivt fra 2023. Det er pt. forventningen, at klasseloftet fremadrettet også skal sænkes for 3.- 9. klassetrin, hvorfor dette er medtaget i nærværende prognose som en forudsætning. I tilfælde af, at det ikke vedtages, vil kapacitet være højere end tabel 3 angiver.

Tabel 3 er ikke et udtryk for ledig lokalekapacitet, da tabellen ikke omfatter de ca. 26 procent, der søger anden skole end distriktsskolen.

Tallene i tabel 3 viser, hvor mange klasselokaler, der mangler eller er i overskud, når alle elever, som bor i skolens distrikt eller har søskendegaranti, er optaget. Et positivt tal betyder, at der er et overskud af lokaler svarende til den positive værdi. Et negativt tal betyder derimod, at der vil mangle lokaler svarende til den negative værdi. Farven grøn betyder, at

der er plads til alle elever. Farven gul betyder, at der er plads til alle elever, hvis man foretager mindre justeringer af skolens indretning. Farven rød betyder, at skolen ikke har plads nok. Rød er ikke anvendt.

På Grønnemose Skole anvendes en række undervisningslokaler på nuværende tidspunkt af Musik- og Billedskolen, hvorfor den overskydende lokalekapacitet på Grønnemose Skole er lavere end i tidligere års skoleprognoser.

Tabel 3: Forventet lokalekapacitet ved indskrivning på distriktsskolen bosiddende i distriktet eller med søskendegaranti

Skole/År	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030	2030/ 2031	2031/ 2032	2032/ 2033
Bagsværd	-3	-2	-3	-3	-2	-1	0	0	-1	-1
Buddinge	1	2	3	3	2	6	7	8	9	10
Enghavegård	6	6	5	7	8	8	8	9	11	13
Gladsaxe	1	3	4	5	7	8	10	11	12	13
Grønnemose	5	5	4	6	6	6	3	5	6	6
Mørkhøj	1	1	2	2	5	4	4	6	8	9
Skovbrynet	0	0	0	0	0	0	0	0	-1	-1
Stengård	1	0	1	2	2	2	2	2	2	2
Søborg	2	2	2	2	2	3	4	5	6	7
Vadgård	3	5	6	7	8	9	9	10	11	13
Total	17	22	24	31	38	45	47	56	63	71

Tabel 2 og 3 viser, at de elever, som bor i distriktet eller har søskendegaranti, kan rummes inden for den enkelte skoles nuværende fysiske kapacitet.

Der er fortsat plads til et frit skolevalg i Gladsaxe

Tabel 4 nedenfor viser antallet af elever, der forventes at vælge den pågældende skole samlet set. Tabellen indeholder såvel elever fra eget distrikt, andre distrikter og fra andre kommuner.

Tabel 4: Prognose for forventet antal elever til indskrivning pr. skole ved den historiske tilslutningsprocent

Skole/År	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030	2030/ 2031	2031/ 2032	2032/ 2033
Bagsværd	79	89	97	86	92	94	96	98	101	101
Buddinge	77	80	73	79	77	79	82	80	80	80
Enghavegård	83	88	85	86	92	93	84	94	94	91
Gladsaxe	56	63	67	65	62	63	65	65	66	66
Grønnemose	89	98	91	85	84	83	81	83	82	87
Mørkhøj	47	44	48	45	47	43	47	47	45	45
Skovbrynet	43	43	42	42	47	47	50	52	55	57
Stengård	56	57	58	50	55	51	55	53	54	57

Søborg	60	54	52	56	52	53	54	53	54	55
Vadgård	50	50	54	50	48	49	52	51	51	52
Total	640	666	666	644	657	656	666	677	681	692

Omregnes den forventede søgning i tabel 4 til klasser med op til 26 elever i hver, fås nedenstående billede i tabel 5. Farven grøn betyder, at det er muligt at rumme samtlige elever, der forventes at søge skolen, mens farven gul indikerer, at det vil være nødvendigt at afvise elever, der har søgt skolen.

Tabel 5: Søgning til den enkelte skole

Skole/År	Faste antal spor	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030	2030/ 2031	2031/ 2032	2032/ 2033
Bagsværd	3	3,0	3,4	3,7	3,3	3,5	3,6	3,7	3,8	3,9	3,9
Buddinge	3	3,0	3,1	2,8	3,0	3,0	3,0	3,1	3,1	3,1	3,1
Enghavegård	4	3,2	3,4	3,3	3,3	3,6	3,6	3,2	3,6	3,6	3,5
Gladsaxe	3	2,2	2,4	2,6	2,5	2,4	2,4	2,5	2,5	2,5	2,5
Grønnemose	4	3,4	3,8	3,5	3,3	3,2	3,2	3,1	3,2	3,2	3,3
Mørkhøj	2	1,8	1,7	1,8	1,7	1,8	1,7	1,8	1,8	1,7	1,7
Skovbrynet	2	1,6	1,7	1,6	1,6	1,8	1,8	1,9	2,0	2,1	2,2
Stengård	2	2,2	2,2	2,2	1,9	2,1	2,0	2,1	2,0	2,1	2,2
Søborg	2	2,3	2,1	2,0	2,2	2,0	2,0	2,1	2,0	2,1	2,1
Vadgård	3	1,9	1,9	2,1	1,9	1,9	1,9	2,0	2,0	2,0	2,0

Det forventes, at Bagsværd, Buddinge, Stengård og Søborg skoler skal give afslag til elever, som ikke bor i det pågældende skoledistrikt de kommende år.

Børne- og Kulturforvaltningen forelægger sagen til orientering.

Bilag

Bilag 1: Notat om befolkningsprognosen 2022-2037

Punkt 15: Orientering om søgning til ungdomsuddannelser 2022

22-179-00.01.10-P05

Beslutning

Til efterretning.

Sagsfremstilling

Med sagen orienteres Børne- og Undervisningsudvalget om tilmelding til ungdomsuddannelser efter 9. og 10. klasse i ansøgningsåret 2022.

Opgørelser over tilmelding til ungdomsuddannelser eller lignende

Data om tilmelding til ungdomsuddannelser er trukket fra Børne- og Undervisningsministeriets datavarehus (www.uddannelsesstatistik.dk). Tallene er baseret på de unges tilmelding via www.optagelse.dk, og de er opgjort på ansøgerens bopælskommune på ansøgningstidspunktet. I opgørelserne fra Undervisningsministeriet indgår elever, som søger en ungdomsuddannelse eller lignende direkte fra 9. eller 10. klasse. Det betyder, at ældre elever, der for eksempel søger en erhvervsuddannelse, ikke er medtaget.

Tabel 1. Tilmelding til ungdomsuddannelser eller lignende efter 9. og 10. klasse for elever med bopæl i Gladsaxe Kommune

	2018	2019	2020	2021	2022
Gymnasial uddannelse	80,4 %	76,7 %	84,3 %	78,9 %	80,8 %
Erhvervsuddannelse	14,2 %	14,2 %	12,3 %	14,3 %	14,5 %
Total overgang til ungdomsuddannelse	94,6 %	90,9 %	96,6 %	93,2 %	95,3 %
FGU og øvrige*	2,7 %	4,0 %	1,0 %	3,1 %	1,9 %
Øvrigt**	2,8 %	5,1 %	2,4 %	3,7 %	2,9 %

*FGU, STU og VUC

**Ungdomshøjskole, udlandsophold, arbejde, værnepligt eller andet

Tallene for Gladsaxe Kommune viser en fremgang i den totale overgang til ungdomsuddannelse på 2,1 procentpoint fra 2021 til 2022.

Målsætning for søgning til ungdomsuddannelser

Jævnfør § 1 a. stk. 3, i bekendtgørelse om kommunal indsats for unge under 25 år, skal det aktuelle søgetal offentliggøres på kommunens hjemmeside og sammenholdes med det kommunale måltal for søgning til ungdomsuddannelser. Børne- og Undervisningsudvalget besluttede på mødet den 13.01.2020, punkt 3, en målsætning om, at 94,3 procent af unge med bopæl i kommunen skal søge en ungdomsuddannelse efter 9. eller 10. klasse i 2022.

Af tabel 2 fremgår det, at 95,3 procent af Gladsaxes unge fra 9. eller 10. klasse har søgt om optag på en ungdomsuddannelse i 2022. Det er 1,0 procentpoint over målsætningen.

Tabel 2. Tilmelding på landsplan og i Gladsaxe sammenholdt med Gladsaxes lokale målsætning for 2022

	Landstal 2022	Gladsaxe 2022	Gladsaxes målsætning i 2022
Gymnasial uddannelse	71,6 %	80,8 %	77,7 %
Erhvervsuddannelse	20,0 %	14,5 %	16,6 %
Total overgang til ungdomsuddannelse	91,6 %	95,3 %	94,3 %
FGU og øvrige*	2,9 %	1,9 %	
Øvrigt**	5,5 %	2,9 %	

*FGU, STU og VUC

**Ungdomshøjskole, udlandsophold, arbejde, værnepligt eller andet

Udover målsætningen om, at flere unge skal søge en ungdomsuddannelse i direkte forlængelse af 9. eller 10. klasse, er der i Gladsaxe en målsætning om, at 16,6 procent af de unge skal søge en erhvervsuddannelse i 2022. Af tabel 2 fremgår det, at 14,5 procent af de unge fra 9. eller 10. klasse er tilmeldt en erhvervsuddannelse i 2022. Det er en fremgang på 0,2 procentpoint fra sidste år og 2,1 procentpoint under målsætningen for 2022.

Kommunale indsatser for at få flere unge til at vælge en erhvervsuddannelse

Med henblik på at få flere unge til at vælge en erhvervsrettet uddannelse, er Skoleafdelingen, Erhvervsafdelingen, Gladsaxe Erhvervsby, Gladsaxe Håndværkerforening, TEC, FGU samt virksomhederne SIF Gruppen og PPG Dyrup gået sammen i partnerskabet Fremtidens Faglært. En del af partnerskabet handler om at kvalificere de unges uddannelsesvalg og styrke samarbejdet mellem skoler og lokale virksomheder blandt andet gennem virksomhedsoplæg og virksomhedsbesøg. I regi af Fremtidens Faglærte afholdes der en række arrangementer såsom online virksomhedsbesøg i skoleåret 2020/2021 samt uddannelsesaften på TEC Gladsaxe i skoleåret 2021/2022.

Unge i Gladsaxe kan komme i erhvervspraktik. Her er der særlig fokus på virksomhedskendskab og uddannelsesvejledningen, og partnerskabet Fremtidens Faglærte bidrager med et virksomhedsnetværk, som gør det lettere for de unge at finde lokale praktikpladser. To årgange fra Buddinge Skole, en årgang fra Grønnemose Skole og en årgang fra Gladsaxe Skole har i skoleåret 2020/2021 og 2021/2022 afprøvet nyt praktikmateriale og undervisningsforløb, som kommunens erhvervsplaymaker og skolernes uddannelsesvejledere står for. Erfaringerne fra de tre skoler samles, og hensigten er, at erhvervspraktikken styrkes på alle 10 skoler i Gladsaxe gennem integrering af materiale og forløb.

Hvert skoleår deltager alle unge fra 7. klasse i Jobnuseren på GXU. Her vælger de unge mellem otte forskellige erhvervsrettede forløb, hvor der indgår et virksomhedssamarbejde enten i form af virksomhedsoplæg, virksomhedsbesøg eller produktionsopgaver. I skoleåret 2021/2022 er der omkring halvtreds virksomhedsaftaler, og fagrækken er opdateret med aktuelle branchetyper. Fremadrettet sættes der ydermere fokus på uddannelsesmuligheder og arbejde i dagtilbudssektoren. Både udviklingen af Jobnuseren og styrkelsen af erhvervspraktikken, er en del af den fælles læseplan for faget Uddannelse & Job, som går på tværs af de 10 skoler i Gladsaxe.

Udover overstående indsatser er der uddannelsesvejledningen, hvor unge gennem samtaler bliver støttet i at blive klogere på uddannelsesmuligheder og valg samt egne kvalifikationer og ambitioner.

Børne- og Kulturforvaltningen forelægger sagen til orientering.

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 13.01.2020, punkt 3

Børne- og Undervisningsudvalget 07.05.2020, punkt 15

Børne- og Undervisningsudvalget 03.06.2021, punkt 18

Punkt 16: Orientering om brugerundersøgelse på skoleområdet 2022

22-2-17.00.00-P05

Beslutning

Til efterretning.

Sagsfremstilling

Økonomiudvalget besluttede 17.01.2012, punkt 17, at gennemføre en brugertilfredshedsundersøgelse blandt forældrene på skoleområdet i 2014 og hvert fjerde år derefter. Det blev endvidere besluttet, at brugertilfredshedsundersøgelserne skal forestås af et eksternt analysefirma og at resultaterne skal opgøres for hver enkelt skole, så de kan bruges til at følge op på effekten af nye tiltag og indgå i den lokale kvalitetsudvikling.

Med denne sag orienteres Børne- og Undervisningsudvalget om brugertilfredshedsundersøgelsens tidsplan, målgruppe og spørgeramme i 2022.

Undersøgelsen forestås af Rambøll og gennemføres som en netbaseret spørgeskemaundersøgelse, hvor forældrene får tilsendt en mail med link til spørgeskemaet. Undersøgelsen løber fra medio september og seks uger frem, og der spørges ind til forældrenes tilfredshed med deres børns skole, SFO og Klub. Brugertilfredshedsundersøgelsen er en totalundersøgelse, hvilket vil sige, at alle forældre til børn i Gladsaxe Kommunes folkeskoler, vil blive bedt om at besvare et spørgeskema for hvert af deres skolebørn.

Brugertilfredshedsundersøgelsen tager udgangspunkt i de brugerundersøgelser, som er udarbejdet af KL og Finansministeriet og det vil dermed være muligt at sammenligne med resultaterne på landsplan. Derudover vil resultaterne i 2022-undersøgelsen kunne sammenlignes med resultaterne fra 2018-undersøgelsen.

Der vil blive udarbejdet en samlet rapport for Gladsaxe Kommune, og en rapport for hver skole.

Økonomiudvalget har afsat midler til at gennemføre undersøgelsen.

Tidsplan

September 2022	Invitationsbreve udsendes til forældrene (Rambøll står for dataindsamlingen).
September-oktober 2022	Spørgeskemaer udfyldes af forældrene på internettet.
November 2022	Rapporter på kommune- og skoleniveau forventes færdige i slutningen af november.
Januar 2023	Rapporterne forelægges politisk og offentliggøres på Gladsaxe Kommunes hjemmeside.

Børne- og Kulturforvaltningen forelægger sagen til orientering.

Relateret behandling

Økonomiudvalget 17.01.2012, punkt 17.

Punkt 17: Ambitionsniveau for social balance frem mod 2030

20-4-27.00.00-A21

Beslutning

Til efterretning.

Sagsfremstilling

Gladsaxe Kommune har i mange år arbejdet med at skabe en by, hvor alle bydele er i social balance. I 2014 indgik visionen i kommuneplanen og i 2016 blev en strategi for Bydele i social balance vedtaget. Visionen har siden begyndelsen været at skabe attraktive, velfungerende og trygge bydele i social balance i hele Gladsaxe.

Det forrige Byråd vedtog 15.12.2021, punkt 4, følgende anbefaling for ambitionsniveauet for social balance frem mod 2030: Gladsaxe Kommune, herunder de tre Social Balance-områder, udvikler sig positivt på alle parametre og forskellen mellem Gladsaxe Kommune og de tre Social Balance-områder mindskes løbende. Ambitionsniveauet forelægges til orientering i alle fagudvalg, hvorefter ambitionsniveauet endelig skal beslattes i Økonomiudvalget og Byrådet. Anbefalingen til ambitionsniveauet har desuden været forelagt de partnerskaber kommunen har indgået med boligorganisationerne i Høje Gladsaxe og Værebros Park.

Ambitionsniveauet fastlægges på baggrund af en status for social balance 2021, der blev fremlagt for Økonomiudvalget 02.11.2021, punkt 3. Til denne sag er status blev opdateret og vedlagt i bilag 1, 2 og 3.

Den overordnede konklusion på årsstatus er, at der stadig er en forskel på de tre Social Balance-områder og Gladsaxe som gennemsnit. De tre Social Balance-områder er: Høje Gladsaxe, Værebros Park og Mørkhøj almene boliger, der består af ni almene boligafdelinger: Pileparkerne 1, 2, 3, 4, 6, 7, Toveparken og Torvegården. Status viste også, at forskellene ikke er så store, som forvaltningerne havde forventet. Dette skyldes formentlig de foregående års arbejde, hvor Byråd efter Byråd har fastholdt fokus på dagsordenen, og hvor indsatser der har virket, er blevet implementeret i kernerdriften. Status viser dog også, at hvis Gladsaxe skal være en kommune, hvor alle bydele er i social balance, skal vi både politisk, i fagforvaltningerne og i kernerdriften fastholde fokus og fortsat arbejde med de mere strategiske og langsigtede dagsordener, der kan medvirke til at skabe en større sammenhæng mellem Social Balance-områderne og den resterende by både fysisk, socialt og mentalt.

Baggrund

Byrådet vedtog 09.03.2016, punkt 22, den gældende strategi for social balance i Gladsaxe Kommune (jf. bilag 4). Strategien slår fast, at: Alle bydele i Gladsaxe Kommune skal være i social balance. De skal være attraktive, velfungerende og fri for bandekriminalitet. Dette uddybes med: Det sted man bor og vokser op, må ikke i sig selv være begrænsende for muligheden for at leve et selvstændigt, aktivt sundt og ansvarligt liv.

Målene er siden Økonomiudvalget 05.01.2021, punkt 8 blevet konkretiseret i tre effektmål og ni temaer:

Effektmål 1: Flere skal klare sig bedre

Tilhørende temaer: Selvforsørgelse, sundhed, tryghed samt medborgerskab og deltagelse.

Effektmål 2: Vi skal blande os mere med hinanden

Tilhørende temaer: Socialt mix i kommunale institutioner samt socialt mix i fritiden.

Effektmål 3: Vi skal gå fra udsatte boligområder til attraktive bydele

Tilhørende temaer: Image, blandet beboersammensætning samt byliv.

Effektmål og temaer udgør tilsammen det fokus, vi i Gladsaxe Kommune mener, der skal til, hvis vi skal sikre en social balance i alle bydele. For løbende at kunne følge udviklingen, har Økonomiudvalget 05.01.2021, punkt 8, besluttet 19 indikatorer. Indikatorerne blev justeret af Økonomiudvalget 02.11.2021, punkt 3, som anvendes i de årlige statusrapporter til Byrådet.

Status for social balance 2021

Status for social balance 2021 er den første status, der er baseret på de tre effektmål, ni temaer og 19 indikatorer. Der måles på de enkelte indikatorer ved en kombination af registerdata og data fra en større spørgeskemaundersøgelse. Den samlede afrapportering består af tre dokumenter: En samlet status, en afrapportering af registerdata og en afrapportering af spørgeskemaundersøgelsen jf. bilag 1, 2 og 3. Byrådet vil hvert år modtage en status baseret på de tre effektmål.

Den overordnede konklusion på status for social balance 2021 er, at der stadig er en forskel på de tre Social Balance-områder og Gladsaxe Kommune som gennemsnit, at forskellene er mindre end forventet, og at de tre områders udfordringer ligner hinanden.

Ser vi på de tre effektmål hver for sig, viser status, at flere klarer sig bedre (effektmål 1), men at alle ikke er med. Der er stadig en signifikant forskel på andelen af selvforsørgede, på borgernes sundhed og tryghed og på graden af medborgerskab og deltagelse i de tre områder sammenlignet med Gladsaxe Kommune som gennemsnit.

I forhold til effektmål 2, Vi skal blande os mere med hinanden, har vi kun data i forhold til temaet "socialt mix i kommunale institutioner". Her viser status, at der er relativt stor forskel på de tre Social balance-områder. Data viser, at det særligt er på skolerne, der er stor forskel på de tre områder. Børnene i Værebroskolen og i Mørkhøj almene boliger går primært i skole, SFO og skoleklub med børn fra deres eget boligområde, mens børnene fra Høje Gladsaxe i højere grad går i skole, SFO og skoleklub med børn fra det omkringliggende område af byen. På dagtilbudsområdet er det sociale mix dog relativt lille i alle tre områder, hvilket betyder, at langt de fleste børn er i et dagtilbud med børn fra deres eget boligområde.

Konklusionen på effektmål 3, Vi skal gå fra udsatte boligområder til attraktive bydele, er, at de tre boligområder stadig ikke er en integreret del af den omkringliggende by. Der bor færre ressourcerstærke borgere i de tre Social Balance-områder end i resten af byen, og borgere fra den omkringliggende by bruger ikke de tre områder særligt meget. Endelig vurderer de borgere, der ikke bor i det enkelte boligområde, området væsentligt dårligere end de borgere, der bor i området.

På den baggrund er anbefalingen til udviklingen for social balance 2030, at Gladsaxe Kommune, herunder de tre Social Balance-områder, udvikler sig positivt på alle parametre og at forskellen mellem Gladsaxe Kommune som gennemsnit og de tre Social Balance-områder løbende mindskes.

Udtalelser fra partnerskaberne

I de tre Social Balance-områder har kommunen og boligorganisationerne indgået et partnerskab om styrke den positive udvikling i området. I Høje Gladsaxe er politiet også med i dette partnerskab. Alle tre partnerskaber har fået fremlagt årsstatus og drøftet Byrådets anbefaling til en ambition for udviklingen frem mod 2030. Nedenfor er gengivet en udtalelse fra partnerskaberne i Høje Gladsaxe og Værebroskolen. Partnerskabet i Mørkhøj er netop etableret, og har på nuværende tidspunkt kun afholdt to møder. Partnerskabet har fået status for social balance 2021 og anbefalingen til ambitionen for udviklingen i social balance frem mod 2030 fremlagt til orientering, og har på nuværende tidspunkt ikke udtalt sig.

Partnerskab for Værebroskolen i social balance

I Partnerskabet for Værebroskolen i social balance sidder der repræsentanter for DAB, GAB, afdelingsbestyrelsen i Værebroskolen og Gladsaxe Kommune. Partnerskabet udtaler om anbefalingen til ambitionen for social balance 2030:

"Partnerskabet bakker op om Byrådets ambition om, at Værebroskolen på alle parametre nærmer sig Gladsaxe Kommune som gennemsnit. Partnerskabet vil endvidere arbejde for, at Værebroskolen kommer af forebyggelsesområdelisten. Partnerskabet ønsker, at den fysiske helhedsplan bidrager til at skabe et Værebroskolen i social balance med sunde, attraktive og fremtidssikrede boliger og uderum samt at denne i samspil med de sociale indsatser i området bidrager til den fortsatte positive udvikling af hele bydelen."

Fællesdriften af Høje Gladsaxe

Høje Gladsaxe består af fem almene boligafdelinger administreret af: AAB, ABG, FA09, LejerBo og 3B. Fællesdriften af Høje Gladsaxe, en sammenslutning af de fem boligafdelinger i Høje Gladsaxe, har fremsendt følgende udtalelse vedr. anbefalingen til ambitionen for social balance 2030:

"Vi bakker op om det afgående Byråds anbefaling til det nye Byråd om, at ambitionen frem mod 2030 bliver, at Gladsaxe og de tre Social Balance-områder udvikler sig positivt på alle parametre, og at forskellen mellem Gladsaxe og de tre områder løbende mindskes. Det er helt i tråd med den fælles vision, vi sammen lavede tilbage i 2018 - nemlig, at Høje Gladsaxe skal afspejle det omkringliggende samfund - både i beboersammensætning og i muligheder."

Når vi gennemgår de ni temaer, så har vi særligt fokus på tryghed, socialt mix, image og blandet beboersammensætning, som vi anser som centrale for at Høje Gladsaxe også fremadrettet er et attraktivt område, som hænger sammen med den omkringliggende by, og hvor det er muligt både at fastholde og tiltrække ressourcerstærke beboere."

Hele udtalelsen fra Fællesdriften af Høje Gladsaxe er vedlagt som bilag 5.

Leder af Enheden for social balance, Mette Dybkjær, fremlægger sagen.

Børne- og Kulturforvaltningen forelægger sagen til orientering.

Relateret behandling

Byrådet 09.03.2016, punkt 22

Økonomiudvalget 05.01.2021, punkt 8

Økonomiudvalget 02.11.2021, punkt 3

Byrådet 15.12.2021, punkt 4

Bilag

Bilag 1: Status for social balance 2021 samlet rapport 2021 april 2022

Bilag 2: Status for social balance 2021 afrapportering registerdata 2021 april 2022

Bilag 3: Status for social balance 2021 afrapportering spørgeskemaundersøgelse

Bilag 4: Strategi for Social balance

Bilag 5: Udtalelsen fra Fællesdriften af Høje Gladsaxe vedr. ambitionen for social balance 2030

Punkt 18: Meddelelser fra mødet

21-12-00.01.10-P35

Meddelelse

Michael Mariendal orienterede om baggrund for klassesammenlægning på Enghavegård Skole.

Punkt 19: Godkendelse

21-13-00.22.04-P35

Beslutning

Godkendt.