

REFERAT Børne- og Undervisningsudvalget - 2009-2015

d. 18-08-2015

Mødedato Tirsdag d. 18. august 2015 kl. 16:30

Mødested Gldsaxe Rådhus, mødelokale 2608 (tlf. 3957 5240)

Mødedeltagere Claus Wachmann, Trine Græse, Katrine Skov, Eva Nielsen, Kristine
Henriksen, Lars Abel, Serdal Benli, Trine Henriksen, Mogens
Camre, Lone Yalcinkaya, Pia Skou

Indholdsfortegnelse

Tilpasning af skoledistrikter til skoleåret 2016/2017.....	3
Meddelelser fra mødet.....	13
Behandling af den sammenhængende børne- og ungepolitik 2015-2020.....	15
Vadgård Skole, høringssvar om placering af ny skoleklub.....	21
Dagtilbudsstrategi Sommerfuglen og Larven, projektforslag, tillæg til anlægsbevilling.....	30
Status på realiseringen af folkeskolereformen.....	36
Hestehold - forslag fra Claus Wachmann om høring hos skolebestyrelser og Skoleråd.....	38
Organiseringen af lektiecafeer/faglig fordybelse.....	40
Meddelelse: Andel børn i SFO og skoleklub.....	42
Meddelelse: Pædagogiske læringscentre.....	44
Meddelelse: Samarbejde med skolesundhed.dk.....	46
Meddelelse: Foreløbig orientering om dialogen med lærerforeningen om Lærerforeningens kolonie.....	49
Meddelelse: Renovering på Grønnemose tandklinik.....	50
Afvikling af dagtilbuddet Skoleparken.....	52

Børne- og Undervisningsudvalget,

18.08.2015

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Tilpasning af skoledistrikter til skoleåret 2016/2017

Beslutning

Lone Yalcinkaya og Pia Skou stillede følgende forslag:

"Venstre forslår, at indstillingens ændringer med hensyn til Søborg Skole fjernes, og nuværende distriktsgrænser bibeholdes. Det undersøges, om der er behov for oprettelse af en 3. linje på Søborg Skole for årgang 2016-2017. Renoveringsprojektets udfald afventes, således vi ikke flytter børn før vi har det endelige godkendt renoveringsprojekt for Søborg Skole og dermed ved om der oprettes 3 spor i den "Nye Søborg Skole".

Et mindretal (Lone Yalcinkaya, Pia Skou og Mogens Camre) stemte for.

Et flertal (Claus Wachmann, Trine Græse, Katrine Skov, Eva Nielsen, Kristine Henriksen, Lars Abel, Serdal Benli og Trine Henriksen) stemte imod.

Forslaget bortfaldt hermed.

Trine Græse, Katrine Skov, Kirstine Henriksen og Eva Nielsen stillede følgende forslag:

"Da der efter høringen ikke kan inddrages områder, der ikke har været en del af høringen, ønsker Socialdemokraterne, at forvaltningen regner på nedenstående alternativer. De forslag der er mulige at gennemføre ønskes sendt ud sammen med de forslag der er fremlagt i denne dagsorden. Socialdemokraterne ønsker derved at forbedre udvalgets beslutningsgrundlag efter høringen.

Alternativ forslag nr. 1

Området ved Stengårds Alle (Elledalen, Ellehjørnet, Gammelmo-sevej 158-180, Stengårds Alle 50-118+35-105, Stenkrogen, Stenvad) foreslås i denne dagsorden flyttet fra Vadgård til Stengård. Dette område har en god skolevej til Vadgård skole. Skolevejen fra området mellem Møllemarken, Motorvejen og toget (Bondemarken, Rugkrogen, Rugtoften, Lupinmarken mv) er

Børne- og Undervisningsudvalget,

18.08.2015

Gladsaxe Kommune

efter Socialdemokraternes opfattelse ikke optimal, da børnene skal krydse både tog og motorvej ad stier og trapper. Socialdemokraterne vil gerne have regnet på om sidstnævnte område kunne overføres til Stengård Skole, i stedet for det foreslåede område. Hvis det er et brugbart alternativ medsendes forslaget i høringen.

Alternativ forslag nr. 2

Hvis alternativ forslag nr. 1 ikke realiseres, ønsker Socialdemokraterne beregnet konsekvensen af at Oldmarkens ulige numre ikke flyttes fra Vadgård til Stengård. Generelt synes vi at det er en dårlig ide at lave distriktsgrænser ned gennem de små veje, så børn, der bor over for hinanden på samme vej tilhører hvert sit skoledistrikt. Hvis det er et muligt alternativ medsendes forslaget i høringen.

Alternativ forslag nr. 3

Buddinge Hovedgade 296-334, Fortgrunden, Gammelmosevej 295-339, Louisehøj og Møllemarken 29-63 foreslås flyttet fra Vadgård til Bagsværd. Socialdemokraterne vil gerne have regnet på om man også kunne flytte Fortstien og Strømskellet samt lidt flere af de lige numre på Buddinge Hovedgade til Bagsværd Skole, og til gengæld flytte Louisehøj og Møllemarken 29-63 til Stengård sammen med de små veje på den anden side af Møllemarken. Gammelmosevej 295-339 skal også deles mellem de to skoler på et naturligt sted. Hvis dette er et brugbart alternativ medsendes forslaget i høringen.

Alternativ forslag nr. 4

Ved de yderligere tilpasninger nævnt i bilag 2, bliver halvdelen af Alsikkemarken flyttet til Gladsaxe Skole. Det ser ud til at det må have været en forglemmelse ved tidligere skoledistriktsændring, og giver god mening, så både Alsikkemarken og Græsmarken bliver delt ved Bygmarken. Ved samme lejlighed foreslår Socialdemokraterne at Bygmarken samles i enten Gladsaxe eller Vadgård distrikt, så distriktsgrænsen ikke deler vejen i lige og ulige numre. Hvis dette forslag er en mulighed medsendes forslaget i høringen.

Alternativ forslag nr. 5

Et område foreslås overført fra Søborg til Buddinge distrikt. Området ligger meget tæt på Søborg Skole. Socialdemokraterne ønsker beregnet om det vil være et muligt alternativ at flytte nogle veje i den sydøstlige ende af Søborgs distrikt til Grønnemose

Børne- og Undervisningsudvalget,

18.08.2015

Gladsaxe Kommune

Skole samtidig med at nogle af de veje der ligger tættest på Buddinge Skole flyttes fra Grønnemose til Buddinge. En nærmere undersøgelse af antallet af børn i de forskellige områder kan afdække om det er et brugbart alternativ. Hvis dette forslag er en mulighed medsendes forslaget i høringen.”

Pia Skov og Lone Yalcinkaya stillede følgende forslag:

”At der laves beregninger på at det nordlige distrikt i Gladsaxe Skoles distrikt bibeholdes på Gladsaxe Skole. Ydermere beregnes muligheden for at den sydlige del af distriktet (Fra Bag Fortet) flyttes til Enghavegård Skole samt at Aprilvej, Juni Alle og Maj Alle beholdes på Mørkhøj Skole.”

Børne- og Undervisningsudvalget besluttede, at Børne- og Kulturforvaltningen undersøger om de ovenfor stillede forslag kan rummes inden for den nuværende kapacitet på skolerne. Hvis de kan det, sendes de med i høringsmaterialet som alternative forslag.

For hvert forslag i høringsmaterialet oplyses det, hvor mange børn, forslaget berører.

Børne- og Undervisningsudvalget besluttede, at muligheden for at overføre Kagså området til Enghavegård Skole som alternativ til at flytte den nordlige del af Gladsaxe til Skovbrynet belyses og medsendes i høringen, også selvom det måtte betyde, at Enghavegård Skole i nogle år bliver 5-sporet.

Børne- og Undervisningsudvalget besluttede, at der i høringsperioden afholdes et borgermøde 10.09.2015, kl. 19.00.

Børne- og Kulturforvaltningens indstilling blev tiltrådt.

Gennemgang af sagen

I budgetnote 2 i budgetaftale 2015 er det besluttet, at der skal laves en analyse af den fremtidige skolestruktur i Gladsaxe Kommune set i sammenhæng med den eksisterende kapacitet. En tilpasning af skoledistrikterne er en del af dette arbejde. Den anden del af budgetnoten vedrørende skolestrukturen forelægges udvalget primo 2016. Budgetforligspartierne har godkendt

Børne- og Undervisningsudvalget,

18.08.2015

Gladsaxe Kommune

opdelingen af budgetnoten ultimo 2014. Det blev endvidere besluttet, at distriktsændringerne skulle tage udgangspunkt i den eksisterende kapacitet. Såfremt der besluttet ændringer i skolestrukturen, kan det have indflydelse på skoledistrikterne, så der skal ske en yderligere justering efterfølgende.

I Gladsaxe Kommune er der en befolkningstilvækst, og den generelle befolkningsvækst forventes at fortsætte, blandt andet fordi kommunen oplever en nettotilflytning særligt af personer i den erhvervsaktive alder (25-64 år).

Ligeledes har ændringer i boligmassen betydning for befolkningsudviklingen. I Gladsaxe planlægges der opført en række nye boliger i de kommende fem år. Det er blandt andet en udvidelse af boligmassen i Bagsværd (Bagsværd Bypark, Bagsværdlund samt Bagsværd Hovedgade), nye boliger på Søborg Hovedgade, Gyngemose Parkvej, Tobaksfabrikken, Søborg Møbel samt området ved tidligere Lundevang Skole.

Ifølge den seneste befolkningsprognose stiger antallet af skole-søgende børn (6-16-årige) med knap 1.000 frem mod år 2022, hvorefter niveauet stabiliseres.

Beregning af det forventede lokalebehov

Udgangspunktet for skoleprognosen er, at hver enkelt skole skal kunne rumme distriktets børn samt børn fra andre distrikter, såfremt disse er omfattet af søskendegarantien. Derudover tages der højde for distriktets privatskolefrekvens og andelen af elever, der vælger skolegang i en anden kommune. Set i lyset af, at Gladsaxe Kommune er blevet en vækstkommune, hvor befolkningstallet forventes at stige, er forventede tilflyttere, der allerede går i skole, og som forventes, at skulle indskrives i distriktsskolen, også indregnet i modellen. Beregningsmetoden sikrer således, at den enkelte skoles lokalebehov vurderes i forhold til den forventede søgning på alle klassetrin, og ikke kun i forhold til børnehaveklassen. Det vurderes således for alle klassetrin, om skolen kan rumme de elever, som dels har krav på optagelse på skolen og tillige forventes at søge en folkeskole i Gladsaxe.

Der vil stadig være plads til det frie skolevalg, inden for en klassedannelse på 26 elever pr. klasse. Dette er blot ikke indregnet i modellen, da modellens formål er at sikre, at der er overensstemmelse mellem den enkelte skoles lokalekapacitet og antallet af skolesøgende børn, der har krav på optagelse på skolen.

Børne- og Undervisningsudvalget,

18.08.2015

Gladsaxe Kommune

Opgørelse af lokalekapaciteten

Lokalekapaciteten i modellen baserer sig som udgangspunkt på det antal lokaler, der fremgår af styrelsesvedtægten. Det vil være muligt at øge lokalekapaciteten på de fleste skoler i år, hvor der er et særligt stort lokalebehov, ved at inddrage lokaler, der i dag bruges til andre formål.

Ændring af kapaciteten

Det, at der er en befolkningstilvækst i Gladsaxe Kommune, medfører, at der er et pres på lokalekapaciteten på skolerne. For at kunne rumme eleverne indebærer forslaget til distriktsændringer for det første, at Skovbrynet Skole ændres fra at være en tosporet skole til at være en tresporet skole. Dette kan gøres ved at lave dobbeltanvendelse af indskolingens lokaler, som det også er tilfældet på kommunens andre skoler. For det andet skal der skabes den nødvendige kapacitet i Mørkhøjområdet, hvor Enghavegård Skole i 2020/2021 har et lokalebehov på fem ekstra klasser, og for det tredje forudsiger prognosen, at der skal oprettes en enkelt børnehaveklasse ekstra på Stengård Skole i skoleåret 2016/2017.

Forslag til ændring af distrikterne

Der er på baggrund af prognoserne for den enkelte skole udarbejdet forslag til distriktsændringer. Distriktsændringerne er vist ved kortbilag, og er beskrevet ved veje og vejstykker, der flyttes i henholdsvis bilag 1 og 2. Prognosen for de enkelte skoler er vist i bilag 3.

Overordnet indeholder forslagene en nødvendig reduktion af elevtilgangen til Søborg Skole, Gladsaxe Skole, Mørkhøj Skole samt Vadgård Skole. Samtidig ønskes at sikre et robust elevgrundlag for Skovbrynet og Grønnemose skoler, der skal understøtte den sociale balance gennem en elevsammensætning, der afspejler elevsammensætningen i kommunen.

Forslaget medfører, at:

1. Området mellem Niels Finsens Alle (inkl.), Søborg Hovedgade og Dickens Alle flyttes fra Søborg skoledistrikt til Buddinge skoledistrikt.
2. Området mellem Toftekærsvej (inkl.), Snogegårdsvej (inkl.) og Buddinge Hovedgade flyttes fra Vadgård skoledistrikt til Buddinge skoledistrikt.

Børne- og Undervisningsudvalget,

18.08.2015

Gladsaxe Kommune

3. Området nord for Gammelmosevej omkring Stengård Alle flyttes fra Vadgård skoledistrikt til Stengård skoledistrikt.
4. Området mellem jernbanen, Oldmarken, Møllemarken og Gammelmosevej flyttes fra Vadgård skoledistrikt til Stengård skoledistrikt.
5. Området mellem Gammelmosevej, Møllemarken, Bagsværdfortet og Buddinge Hovedgade flyttes fra Vadgård skoledistrikt til Bagsværd skoledistrikt.
6. Området mellem Hermelinvænget (inkl.), Klausdalsbrovej og kommunegrænsen mod Herlev flyttes fra Gladsaxe skoledistrikt til Skovbrynet skoledistrikt.
Størrelsen af området der flyttes gør, at der kommer en større diversitet i elevgrundlaget for Skovbrynet Skole. Distriktsændringen betyder, at der flyttes mellem 15 og 20 elever årligt fra Gladsaxe skoledistrikt til Skovbrynet skoledistrikt.
7. Området nord for Aprilvej (inkl.) flyttes fra Mørkhøj skoledistrikt til Enghavegård skoledistrikt.

Sikker skolevej

Ændringer i skolevejen i forhold til de enkelte flytninger af skoledistrikter er beskrevet nedenfor, herunder hvis flytningen giver anledning til eventuelle tiltag for at sikre skolevejen. Nummereringen refererer til punktopstillingen ovenfor.

Område 1. Skolevejen kan enten være langs Søborg Hovedgade, hvor der er cykelsti, eller via de mindre veje (Tolstojs Allé og Christianehøj) til Buddinge Skole.

Område 2. Ved kildebakken Station er der en tunnel under banen, der kan anvendes til sikker skolevej. Hagavej fører op til Kildebakkegårds Allé og Buddinge Skole.

Område 3. Stengårdsvænge, eller Gammelmosevej, hvor der er cykelsti, vil kunne anvendes som sikker skolevej.

Område 4. Sti langs banen eller Møllemarken fører op til Gammelmosevej, der krydses via lysregulering ved Triumphvej.

Område 5. Bagsværd Hovedgade, hvor der er cykelsti, kan benyttes til Bagsværd Skole.

Område 6. Langs Hillerødmotorvejen er der cykelsti med belysning, der kan anvendes til Værebrovej og til Skovbrynet Skole.

Børne- og Undervisningsudvalget,

18.08.2015

Gladsaxe Kommune

Alternativt kan Krogshøjvej benyttes til Vadstrupvej, der via Værebrovej fører til Skovbrynet Skole. Der kører endvidere bus fra området til Skovbrynet Skole. Linje 165 kører via Klausdalsbrovej, Krogshøjvej, Vadstrupvej og Værebrovej til Skovbrynet Skole, med 20 minutters drift morgen og eftermiddag og halvtimes drift midt på dagen.

Jf. Folkeskoleloven §26, skal kommunalbestyrelsen sørge for befordring mellem skolen og hjemmet, hvis der er mere end 2,5 km for elever i 0-3 klasse. En del af området ligger længere væk end 2,5 km. Det kan derfor være nødvendigt at sørge for befordring til og fra skole for elever i 0.-3. klasse, hvilket kan ske med den oven for beskrevne linje 165.

Område 7. Fra området er der en del veje til Mørkhøjvej, hvor der er cykelsti. Ved Mørkhøj Parkallé er der lysregulering, og Mørkhøj Parkallé fører til Enghavegård Skole. Alternativt kan Gynge-mose Parkvej benyttes til Enghavegård Skole.

Usikkerhedsmomenter

Da en prognose er en beregning, knyttes der selvsagt også usikkerheder hertil. For det første er der en usikkerhed i forhold til, om planlagt byggeri bliver realiseret og hvornår, og herefter, hvem der flytter ind i nybyggeriet. En anden usikkerhed der knytter sig til antallet af 0-årige er afhængig af, hvor mange børn, der bliver født (alternativt flytter til kommunen). Set over en årrække svinger fertilitetskvotienten, dvs. tilbøjeligheden til at få børn, relativt meget i Gladsaxe.

Den anvendte prognose for det enkelte skoledistrikt bygger på befolkningsprognosen og på de erfaringsbaserede privatskole-andele og andele af børn, der søger folkeskole i anden kommune.

Udover den usikkerhed, som enhver befolkningsprognose vil indeholde, giver ændringer i f.eks. privatskolesøgningen yderligere usikkerhed. Hvis privatskolesøgningen ændres mærkbart i et område, kan det ikke udelukkes, at der skal flyttes yderligere på distrikterne i årene fremover. Samtidig indgår der i modellen en historisk beregnet privatskoleandel, hvilket betyder, at det med en befolkningstilvækst forudsættes, at privatskolerne fortsat optager en tilsvarende andel af elever. Børne- og Kulturforvaltningen har været i kontakt med privatskolerne beliggende i kommunen, der næsten samlet oplyser, at de ikke har mulighed for eller planer

Børne- og Undervisningsudvalget,

18.08.2015

Gladsaxe Kommune

om at udvide deres kapacitet. Der kan vælges privatskole i de omkringliggende kommuner, hvorfor det er vanskeligt at vurdere den præcise betydning heraf. En eventuel ændring i tilslutningen til privatskole er ikke indregnet i prognosen, men tilslutningen til privatskolerne vil være et opmærksomhedspunkt fremadrettet.

Som et nyt element i skoleprognosen, er der medtaget tilflyttere til distriktet på 1. til 9. klassetrin, hvilket især skyldes, at Gladsaxe Kommune er blevet en vækstkommune mod tidligere en kommune med et relativt stabilt befolkningstal. Der er en usikkerhed forbundet med at estimere, hvor mange tilflyttere, der vælger distriktsskolen og hvor mange, der vælger anden skolegang. Tilslutningsprocenten for tilflyttere er beregnet på baggrund af tilflyttere i skoleåret 2012/2013 og 2013/2014, og deres valg. I prognosen udløser tilflyttere flere steder nye klasser, dog især på Grønnemose og Skovbrynet skoler, eftersom det er i disse distrikter, at boligmassen udbygges mest. I flere tilfælde bevirker tilflytningen, at elevtallet ligger på grænsen til, at der skal formeres en ekstra klasse, hvilket er med til at forstærke usikkerheden i prognosen. Tilflytteres valg vil derfor være et opmærksomhedspunkt fremadrettet.

Grundet de oven for nævnte usikkerhedsmomenter, og at der er en meget høj udnyttelsesgrad af skolernes kapacitet, vil der for nogle skoler være en høj grad af følsomhed, hvor relativt små ændringer i prognosen vil udløse en ekstra klasse. Det kan derfor være nødvendigt at foretage justeringer af skoledistrikterne, hvis forudsætningerne i prognosen ændrer sig.

Søskendegaranti

Den eksisterende søskendegaranti gælder fortsat i Gladsaxe Kommune. Søskendegarantien indebærer, at børn, der har ældre søskende på en skole til og med 6. klassetrin i indskrivningsåret, har ret til at blive optaget på denne.

Hvis der som følge af optagelse af elever fra andre distrikter bliver behov for at oprette en ekstra klasse på en skole inden for skolens fysiske kapacitet, men ud over skolens antal hele spor, skal forvaltningen – i henhold til Gladsaxe Kommunes skolestyrelsesvedtægt – forinden vurdere, om der også fremadrettet vil være plads til distriktets børn. Såfremt en ekstra klasse oprettes, kan dette medføre, at der fremadrettet skal indskrives flere børn på baggrund af søskendegarantien. Det har tidligere medført, at søskendegarantien har måttet fraviges på et antal skoler.

Børne- og Undervisningsudvalget,

18.08.2015

Gladsaxe Kommune

Der er således tidligere truffet beslutninger om fravigelse fra søskendegarantien. Fravigelserne har været gældende for yngre søskende til indskrevne børn, såfremt de er bosiddende uden for distriktet, og ikke i forvejen havde søskende på skolen ved indskrivning/indmeldelse. I den nye skoleprognose 2015 er der indregnet indskrivning af søskende, også for skoler, hvor søskendegarantien i dag er fraveget. Det foreslås således, at der med de foreslåede ændringer af distrikterne sker genindførelse af søskendegarantien, gældende fremadrettet for skoleindskrivningen til 0. klasse.

Høring

Distriktsændringerne skal gælde indskrivningen på alle årgange. Jf. Folkeskolelovens § 36, stk. 4, har skoledistriktsændringer som udgangspunkt kun virkning ved optagelse af nye elever i 0. klasse. En distriktsændring kan dog også få virkning for tilflyttede elever, hvis der træffes særskilt beslutning herom. Dette er derfor medtaget som et særskilt punkt i indstillingen.

Beslutning om distriktsændring kan træffes efter indhentet udtalelser fra skolebestyrelserne ved de berørte skoler. Det foreslås dog i lighed med tidligere også at sende forslaget i høring i Skolerådet, til Dagtilbudsrådet samt i relevante områdebestyrelser (dagtilbud) og relevante bestyrelser ved selvejende dagtilbud. Der er foreslået en normal høringsperiode på fire uger, så der kan træffes endelig beslutning på Byrådet 18.11.2015.

Høringen annonceres på kommunens hjemmeside, på skolernes forældreintra, på børnehusenes børneintra samt ved annoncering i lokalaviserne.

Børne- og Undervisningsudvalget	18.08.2015
Høringsperiode	21.08.2015 – 18.09.2015
Skolerådsmøde	01.09.2015
Børne- og Undervisningsudvalget	20.10.2015
Økonomiudvalget	10.11.2015
Byrådet	18.11.2015
Ikrafttrædelse, distriktsændringer	19.11.2015

Økonomichef Steen Knuhtsen og teamleder Thomas Gjedde fra Børne- og Kulturforvaltningen deltager ved behandlingen af dette punkt.

Børne- og Undervisningsudvalget,

18.08.2015

Gladsaxe Kommune

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at forslag om skoledistriktsændringer med tilhørende bilag godkendes til udsendelse i høring i skolebestyrelserne ved de berørte skoler samt til relevante områdebestyrelser på dagtilbudsområdet og relevante forældrebestyrelser ved selvejende dagtilbud,
2. at den fremlagte tidsplan for hørings- og beslutningsprocessen godkendes,
3. at de nye skoledistrikter kommer til at gælde fra 19.11.2015 og vil gælde for alle årgange,
4. at søskendegarantien genindføres fremadrettet ved indskrivning til 0. klasse, på de skoler, hvor den er fraveget, og
5. at distriktsændringerne også kommer til at gælde for tilflyttere.

Bilag

Bilag 1: Kort over forslag til skoledistriktsændringer

Bilag 2: Veje og vejstykker der flyttes i forslaget

Bilag 3: Elevprognose pr. skole ved ændringer af skoledistrikter

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget,

18.08.2015

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Meddelelser fra mødet**

Beslutning

Michael Mariendal oplyste, at Økonomiudvalget d.d. er orienteret om, at skoleleder Johan Rønne fra Søborg Skole pr. 19.08.2015 er konstitueret som leder af Mørkhøj Skole på fuld tid, indtil ny skoleleder på Mørkhøj Skole tiltræder. Souschef Gitte Friis på Søborg Skole, er konstitueret som skoleleder på Søborg Skole.

Børne- og Undervisningsudvalget behandlede 16.06.2015, punkt 84, sag om elevtoiletter på skolerne. Udvalget fremsatte i den forbindelse ønske om at få en oversigt over, hvornår arbejdet udføres på de enkelte skoler.

Forvaltningen orienterede om, at der af den oprindelige bevilling til renovering og supplering af elevtoiletter er der anvendt ca. 4,5 mio. kr. til supplerende toiletter på Enghavegård, Stengård og Søborg skoler. Disse byggearbejder er afsluttet.

Ejendomscenteret arbejder på en samlet plan for, hvordan toiletrenoveringerne tænkes gennemført, herunder tidsplan og prioritering. Der tages højde for, skolerne så vidt muligt færdiggøres én ad gangen, og at de skoler, hvor behovet for renovering er størst, prioriteres. Det vurderes, at Vadgård, Stengård, GXU og Mørkhøj trænger mest. Arbejderne planlægges så vidt muligt gennemført i sommerferieperioderne. I 2015 må renoveringen nødvendigvis ske i skolernes driftsperiode, hvorfor der i 2015 gennemføres renovering på skolerne i "mindre klumper".

Ejendomscenteret vil have en samlet plan klar i efteråret 2015, som vil tilgå Børne- og Undervisningsudvalget.

Pia Skou spurgte til problemer med en defekt bus i forbindelse med UK Gladsaxes tur til Kroatien i sommerferien. Ingelise Damm svarede.

Trine Græse opfordrede til, at Børne- og Undervisningsudvalgets

Børne- og Undervisningsudvalget,

18.08.2015

Gladsaxe Kommune

aktivitetskalender gøres mere operativ, og at vigtige arrangementer lægges ind i Byrådsmedlemmernes kalendre.

Lars Abel spurgte, om der er planlagt besigtigelsestur for Børne- og Undervisningsudvalget 29.09.2015. Børne- og Kulturforvaltningen undersøger sagen og sender mail til udvalget.

Claus Wachmann orienterede om KL's møder om folkeskolereformen.

Gennemgang af sagen

Bilag

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget,

18.08.2015

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Behandling af den sammenhængende børne- og ungepolitik 2015-2020

Beslutning

Børne- og Kulturforvaltningen oplyste, at sag om serviceniveau for støttekrævende børn og unge behandles på Børne- og Undervisningsudvalgets møde i september.

Trine Henriksen stillede følgende ændringsforslag:

A. Fokusområde 3, Sådan gør vi: Tilføjelse til første "dot":

"Vi sikrer pædagogisk kontinuitet og sammenhæng i børns liv via et tæt samarbejde mellem det faglige personale, barnet eller den unge samt forældrene i forbindelse med overgange. *F.eks. ved at skolepædagoger inddrages i børnehavens arbejde med skoleforberedelsen, eller at en tildelt støtteperson følger med barnet i den første tid på det nye sted.*" (tilføjelse med kursiv)

Et mindretal (Trine Henriksen, Lone Yalcinkaya, Pia Skou og Serdal Benli) stemte for.

Et flertal (Claus Wachmann, Trine Græse, Katrine Skov, Eva Nielsen, Kristine Henriksen, Lars Abel og Mogens Camre) stemte imod.

Forslaget bortfaldt hermed.

Trine Henriksen stillede følgende ændringsforslag:

B. Fokusområde 4, Det vil vi opnå (omformulering af 2. "dot")

"At alle børn og unge bliver en del af et fællesskab, og som udgangspunkt i de almene tilbud såfremt de profiterer af det."

Et mindretal (Trine Henriksen, Lone Yalcinkaya og Pia Skou) stemte for.

Børne- og Undervisningsudvalget,

18.08.2015

Gladsaxe Kommune

Et flertal (Claus Wachmann, Trine Græse, Katrine Skov, Eva Nielsen, Kristine Henriksen, Lars Abel, Serdal Benli og Mogens Camre) stemte imod.

Forslaget bortfaldt hermed.

Trine Henriksen stillede følgende ændringsforslag:

C. Fokusområde 4: Sådan gør vi (nyt punkt):

"Vi prioriterer, at børn med særlige behov oplever færrest mulige skift og ikke flyttes fra et tilbud, hvor barnet er i god trivsel og udvikling, med mindre der er meget tungtvejende, faglige grunde til dette."

Fem medlemmer (Trine Henriksen, Serdal Benli, Lone Yalcinkaya, Pia Skou og Mogens Camre) stemte for.

Fem medlemmer (Claus Wachmann, Trine Græse, Katrine Skov, Eva Nielsen og Kristine Henriksen) stemte imod.

Lars Abel undlod at stemme.

Forslaget bortfaldt hermed.

Trine Henriksen stillede følgende ændringsforslag:

D. Fokusområde 4: Sådan gør vi (nyt punkt):

"Vi udnytter ekspertisen hos personale med faglige og pædagogiske specialkompetencer ved at disse i højere grad indgår som ekstra støtte i det direkte arbejde med børnene i en klasse eller en børnegruppe."

Trine Henriksen stemte for.

Et flertal (Claus Wachmann, Trine Græse, Katrine Skov, Eva Nielsen, Kristine Henriksen, Lars Abel og Mogens Camre) stemte imod.

Pia Skou, Lone Yalcinkaya og Serdal Benli undlod at stemme.

Børne- og Undervisningsudvalget,

18.08.2015

Gladsaxe Kommune

Forslaget bortfaldt hermed.

Et enigt Børne- og Undervisningsudvalg anbefalede Børne- og Kulturforvaltningens indstilling.

Kommende behandlingsforløb

Økonomiudvalget 08.09.2015

Byrådet 30.09.2015

Gennemgang af sagen

Formålet med den sammenhængende børne- og ungepolitik er ifølge serviceloven:

- At sikre sammenhængen mellem det generelle og det forebyggende arbejde.
- At sikre den målrettede indsats over for børn og unge med behov for særlig støtte.

I Gladsaxe Kommune har den sammenhængende børne- og ungepolitik til opgave at sikre et tydeligt og fælles afsæt for den samlede indsats over for børn og unge. I politikken tydeliggøres den fælles platform for arbejdet med børn og unge, og der sættes fokus på fem bærende principper og fem fokusområder, som der skal arbejdes med i den kommende politikperiode 2015-2020.

Politikken er udarbejdet med baggrund i Gladsaxe Kommunes Kommunestrategi og de nuværende fagpolitikker og strategier på børne- og ungeområdet med henblik på at sikre en rød tråd i arbejdet med børn og unge.

Udvikling af den sammenhængende børne- og ungepolitik

I forbindelse med revideringen af den sammenhængende børne- og ungepolitik er der lagt vægt på at inddrage de forskellige medarbejdergrupper på børne- og ungeområdet samt forældrerepræsentanter i kommunen. Der er derfor afholdt to dialogmøder, hvor forskellige områder af politikken blev drøftet. Det ene dialogmøde bestod af forældrerepræsentanter og det andet af tværfagligt sammensatte grupper af medarbejdere og ledere på bør-

Børne- og Undervisningsudvalget,

18.08.2015

Gladsaxe Kommune

ne- og ungeområdet.

Derudover tager revideringen af politikken også udgangspunkt i evalueringen af den sammenhængende børnepolitik 2010-2013, behandlet af Børne- og Undervisningsudvalget 08.04.2014, punkt 54, samt en særskilt evalueringsrapport med særlig fokus på inklusion og kriminalitetsforebyggelse, vedlagt som bilag til Børne- og Undervisningsudvalgets temadrøftelse 27.01.2015.

Første del: Principper

Den sammenhængende børne- og ungepolitik indeholder to dele. Første del består af fem bærende principper for arbejdet med børn og unge på tværs af Gladsaxe Kommune. Principperne illustrerer kommunens børne- og ungesyn og skal samtidig sikre, at børn, unge og familier oplever, at der er sammenhæng og høj kvalitet i Gladsaxe Kommunes tilbud – hvad enten det drejer sig om dagtilbud, skoler, klubber, særlige støtteordninger, beskæftigelsesindsatser eller kriminalpræventivt arbejde. Principperne henvender sig primært til kommunens borgere.

Anden del: Fokusområder, organisering og retningslinjer

Anden del af den sammenhængende børne- og ungepolitik består af fokusområder, organisering og retningslinjer på børne- og ungeområdet. For at styrke udviklingen og sikre et fælles fokus på tværs af fagområder er der valgt fem fokusområder, som der fra alle fagområder i Børne- og Kulturforvaltningen sættes et særligt fokus på i politikperioden. Fokusområderne angiver de politiske målsætninger, og hvordan der i praksis skal arbejdes med at understøtte disse. Under de enkelte fokusområder findes et dertilhørende indsatsområde, som gælder for 2015-17. Fokusområder, indsatsområder samt organisering og retningslinjer henvender sig primært til ansatte på børne- og ungeområdet.

Evalueringsdesign

De fem indsatsområder vil i 2017 blive evalueret af Gladsaxe Pædagogiske Viden- og dokumentationscenter (GPV) i samarbejde med relevante medarbejdere fra Børne- og Kulturforvaltningen. Den sammenhængende børne- og ungepolitik og de nye indsatsområder, som gælder for 2018-2020, vil blive evalueret af GPV i 2020. Evalueringerne vil have et kvalitativt udgangspunkt med fokus på interviews og cases, og den endelige evaluering i 2020 vil have et særligt fokus på tværfagligt samarbejde.

Høringssvar

Børne- og Undervisningsudvalget,

18.08.2015

Gladsaxe Kommune

Gladsaxe Kommunes sammenhængende børne- og ungepolitik 2015-2020 var i høring i perioden 20.03.2015 til 15.05.2015 hos relevante høringsparter. Der er afgivet 31 høringssvar, som generelt var positivt indstillede over for den reviderede politik. Resumé af høringssvar findes i bilag 3, hvor Børne- og Kulturforvaltningens bemærkninger samt ændringer på baggrund af høringssvarene også fremgår. Samtlige høringssvar i deres fulde længde findes i bilag 4. Rettelser på baggrund af høringssvar er indarbejdet i politikken og er markeret med rød.

Behandling i Beskæftigelses- og Integrationsudvalget

Politikken blev 22.06.2015 forelagt Beskæftigelses- og Integrationsudvalget, som godkendte politikken uden bemærkninger.

Tidligere og videre behandling

27.01.2015	Temadrøftelse i Børne- og Undervisningsudvalget
17.03.2015	Første behandling af politikken i Børne- og Undervisningsudvalget
20.03.2015- 15.05.2015	Høringsperiode
22.06.2015	Behandling i Beskæftigelses- og Integrationsudvalget
18.08.2015	Anden behandling i Børne- og Undervisningsudvalget
08.09.2015	Behandling i Økonomiudvalget
30.09.2015	Behandling i Byrådet

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at Gladsaxe Kommunes sammenhængende børne- og ungepolitik 2015-2020 med de foreslåede ændringer godkendes.

Bilag

Bilag 1: Gladsaxe Kommunes sammenhængende børne- og un-

Børne- og Undervisningsudvalget,

18.08.2015

Gladsaxe Kommune

gepolitik 2015-2020

Bilag 2: Gladsaxe Kommunes sammenhængende børne- og ungepolitik 2015-2020, del to - fokusområder, organisering og retningslinier

Bilag 3: Høringssvar med forvaltningens kommentarer

Bilag 4: Samlede høringssvar

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 17.03.2015, Punkt 29 (Åben)

Beskæftigelses- og Integrationsudvalget 22.06.2015, Punkt 45 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget,

18.08.2015

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Vadgård Skole, høringsvar om placering af ny skoleklub

Beslutning

Trine Henriksen stillede følgende forslag:

"Klubben fastholdes på den nuværende placering i overensstemmelse med ønskerne fra børn og medarbejdere i klubben."

Trine Henriksen stemte for.

Et flertal (Claus Wachmann, Trine Græse, Katrine Skov, Eva Nielsen, Kristine Henriksen, Lars Abel, Serdal Benli, Mogens Camre, Lone Yalcinkaya og Pia Skou) stemte imod.

Forslaget bortfaldt hermed.

Pia Skou og Lone Yalcinkaya stillede følgende forslag:

"At når der skal etableres cykelparkering til Vadgård Skoleklub og UK Gladsaxe på Vadgård Skole, så skal cykelparkeringen være overdækket."

Et mindretal (Lone Yalcinkaya, Pia Skou, Mogens Camre og Trine Henriksen) stemte for.

Et flertal (Claus Wachmann, Trine Græse, Katrine Skov, Eva Nielsen, Katrine Henriksen og Serdal Benli) stemte imod.

Lars Abel undlod at stemme.

Forslaget bortfaldt hermed.

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Claus Wachmann, Trine Græse, Katrine Skov, Eva Nielsen, Kristine Henriksen, Lars Abel, Serdal Benli, Mogens Camre, Lone Yalcinkaya og Pia Skou) **tiltrådte** Børne- og Kulturforvaltningens indstilling i 1. at-punkt.

Børne- og Undervisningsudvalget,

18.08.2015

Gladsaxe Kommune

Trine Henriksen stemte imod.

Et enigt Børne- og Undervisningsudvalg tiltrådte et ændret 2. at-punkt:

at et eller flere forslag til placering af klubbygning sker i samarbejde med skolebestyrelsen med henblik på at sikre udearealer for skole og klub, herunder cykelparkering. Forslag(ene) forelægges Børne- og Undervisningsudvalget.

Gennemgang af sagen

Formanden for Børne- og Undervisningsudvalget udsatte sagen 19.05.2015, punkt 65.

Der er i den mellemliggende periode udarbejdet skitseforslag til placering af klubben på henholdsvis Vadgård Skole og med nuværende beliggenhed på Buddingevej 222-224. Sidstnævnte forslag med indarbejdelse af ekspropriationens formodede konsekvens for ejendommen.

Skitseforslagene, som er udarbejdet af Arkitektfirmaet Nøhr & Sigsgaard, er vedlagt som bilag 5-11. Ejendomscenteret har udarbejdet en beskrivelse af de to forslag, vedlagt i bilag 4. Det skal bemærkes, at skitseforslaget til klub på Vadgård Skole er mere bearbejdet, idet der har pågået en proces i nogle måneder med brugerinvolvering. Skitseforslaget til klub bibeholdt på Buddingevej er udarbejdet på kortere tid og er således et indledende bud på, hvorledes klubben kan bibeholdes på Buddingevej.

Endvidere er eksisterende muligheder og begrænsninger for anvendelse af "krattet" nord for Vadgård Skole til udearealer for klubben undersøgt. Byplanafdelingen har udarbejdet notat herom, hovedbetragtningerne herfra er indarbejdet i bilag 4. Notatet redegør dels for eksisterende muligheder og begrænsninger for anvendelse af krattet, dels plan- og myndighedsmæssige forhold i forbindelse med bibeholdelse af klubben på Buddingevej.

På baggrund af en overordnet vurdering, er det fortsat Børne- og Kulturforvaltningens anbefaling, at klubfaciliteter til Vadgård Skoleklub og UK Gladsaxe flyttes til en placering på Vadgård Skole. I denne vurdering er der lagt stor vægt på de pædagogiske og didaktiske overvejelser herunder, at en placering af klubben på skolen vil understøtte et

Børne- og Undervisningsudvalget,

18.08.2015

Gladsaxe Kommune

tættere samarbejde mellem lærere og de pædagoger, der er tilknyttet skoleklubben.

Sagsfremstilling, som forelagt på Børne- og Undervisningsudvalgets møde 19.05.2015, punkt 65:

Børne- og Undervisningsudvalget besluttede på mødet 14.04.2015, punkt 51, at sende forslag om den fremtidige placering af det nuværende klubtilbud på Buddingevej 222-224 i høring.

Forslaget har været i høring i Vadgård Skoles skolebestyrelse, MED-udvalg og elevråd, MED-udvalget ved UK Gladsaxe, Skolerådet, Handicaprådet, Skolelederforeningen, Gladsaxe Lærerforening, BUPL Storkøbenhavn og privatskoler beliggende i Gladsaxe Kommune.

I høringsperioden, der har ligget fra 15.04.2015 til 04.05.2015, har der været afholdt ekstraordinært møde i Skolerådet 30.04.2015.

Der er indkommet i alt otte høringssvar fra følgende parter:

- Skolebestyrelsen ved Vadgård Skole
- Vadgård Skoles MED-udvalg
- UK Gladsaxe MED-udvalg
- Elevrådet ved Vadgård Skole
- BUPL Storkøbenhavn
- Handicaprådet
- Gladsaxe Privatskole samt
- En forældre med børn på Vadgård Skole.

Derudover har Skolerådet drøftet forslaget. Høringssvarene samt referat fra Skolerådets møde er vedlagt, jf. bilag 1.

Baggrund

I forbindelse med etablering af den kommende letbane fra Lundtofte til Ishøj har Transportministeriet fremsendt et udkast til VVM-redegørelse til intern høring i kommunerne. I VVM-redegørelsen er det beskrevet, at bygningerne på Buddingevej 222-224, 2860 Søborg, vil blive omfattet af en permanent, delvis ekspropriation. Bygningerne huser Skoleklub Vadgård og benyttes tillige af UK Gladsaxe.

Børne- og Undervisningsudvalget,

18.08.2015

Gladsaxe Kommune

Der er på den baggrund startet en proces med at afdække, hvordan klubtilbuddet får de bedst mulige vilkår fremadrettet, herunder muligheden for at flytte klubben til en beliggenhed ved Vadgård Skole.

I høringsmaterialet er beskrevet muligheden for, dels at placere klubben ved Vadgård Skole, dels at reetablere et klubtilbud på det reducerede grundareal på Buddingevej 222-224. Høringsmaterialet er vedlagt, bilag 2.

Høringssvarene

Et flertal i skolebestyrelsen ved Vadgård Skole hilser en placering på skolens matrikel velkommen. Skolebestyrelsen foreslår en placering i det tilplantede bælte nord for skolen i umiddelbar nærhed af skolens nuværende bygninger og således, at nuværende skolegårds areal og boldbanerne ikke reduceres. Bestyrelsen peger på, at en placering på skolens matrikel vil skabe synergi mellem klub og skole og give mulighed for bedre udnyttelse af de fysiske rammer. Der peges tillige på, at klubpædagogernes vil blive funktionelt tættere knyttet til skolens virksomhed. Bestyrelsen finder, at placering på Kong Hans Allé vil være en fordel trafiksikkerhedsmæssigt frem for den meget trafikerede Buddingevej, og at der bør indtænkes parkeringsmuligheder for biler og cykler.

Børne- og Kulturforvaltningens bemærkninger:

En placering ved skolen vil i første omgang reducere skolens udeareal. Der er i budgettet til opførelse af den ny klubbygning afsat midler til at etablere og udvikle udearealerne, så klubben forsat kan have en række forskellige udeaktiviteter i tæt forbindelse med klubbygningen. Børne- og Kulturforvaltningen vil i samarbejde med Ejendomscenteret undersøge, hvorvidt det beplantede område nord for skolen (krattet), vil kunne inddrages i større eller mindre omfang.

Vadgård Skoles MED-udvalg har ikke kunnet blive enige om en samlet udtalelse. Skolens ledelse ønsker, at den ny klubbygning placeres på skolens matrikel. Pædagogerne ønsker at bibeholde skoleklubben i nuværende lokaler begrundet i, at det fysiske skift fremmer det fællesskabsopbyggende arbejde. Såfremt klubben placeres ved Vadgård Skole peger pædagogerne på en placering langs boldbanerne i det tilplantede bælte nord for skolen, og at udeareal etableres med mulighed for områder og nicher, hvor

Børne- og Undervisningsudvalget,

18.08.2015

Gladsaxe Kommune

de unge kan søge hen. Lærerne har en åben holdning til spørgsmålet om klubbens placering. Nogle ser det som en fordel, at klubben placeres på skolens matrikel i forhold til flere arealressourcer. Et flertal støtter pædagogernes ønske om at beholde klubben på den nuværende placering.

Børne- og Kulturforvaltningens bemærkninger:

Klubtilbuddets nuværende placering på Buddingevej 222-224 bliver som nævnt berørt af den permanente ekspropriation med nedrivning af bygningen tættest på vejen og inddragelse af et grundareal mod Buddingevej op til 10 m ind på grunden. Dette svarer til en reduktion af grundarealet på ca. 600 m². For at videreføre et klubtilbud på matriklen skal der opføres en erstatningsbygning på ca. 300 m² for den nedrevne villa, placeret i forbindelse med den resterende bebyggelse. Derudover skal øvrige funktioner fra det eksproprierede areal flyttes ind på det tilbageblivende grundareal, herunder parkeringspladser, ankomstareal, cykelparkering og plads for affaldscontainere mv. Dette vil medføre en væsentlig reduktion af klubbens pædagogiske funktioner på det øvrige udeareal.

Det vurderes tillige, at adgang og fremkommelighed til og fra klubben forbedres ved en flytning af klubben. Den nuværende placering ved krydset mellem Buddingevej og Kong Hans Allé er i den sammenhæng ikke optimal, hvor der yderligere i forbindelse med letbaneprojektet ikke er planlagt genetablering af fodgængerfelt på nordsiden af krydset.

I de bærende principper for realisering af folkeskolereformen i Gladsaxe Kommune for læring hele dagen og sammenhæng og helhed, bliver det blandt andet fremhævet, at børn og unge skal indgå i meningsfulde, motiverende og udviklende miljøer hele dagen, både i den obligatoriske skoledag og den frivillige fritidsdel, med det fælles samlende mål at udvikle deres faglige, sociale og personlige kompetencer mod livsduelighed. Der lægges ligeledes stor vægt på, at der er tæt sammenhæng mellem det obligatoriske skoletilbud og det frivillige fritidstilbud. Elementerne skal understøtte og komplementere hinanden, og der skal dannes bro imellem dem, således at børn og unge oplever overgangene fra det ene til det andet som ukomplicerede og meningsfyldte. En placering af klubben ved skolen vil understøtte en naturlig overgang og sammenhæng for de børn og unge, der benytter sig af skoleklubben.

Børne- og Undervisningsudvalget,

18.08.2015

Gladsaxe Kommune

Placering af klubben på skolen vil tillige understøtte et tættere samarbejde mellem lærerne og de pædagoger, der også er tilknyttet skoleklubben. Lærerne og pædagogernes samarbejde skal understøtte, at børn og unge kan være i meningsfulde, motiverende og udviklende miljøer hele dagen. Erfaringer viser, at det daglige samarbejde bliver styrket, når man er i de samme bygninger.

UK Gladsaxes MED-udvalg udtrykker, at det i forbindelse med eksproprieringen er glædeligt, at der vil blive bygget nyt. MED-udvalget peger på, at fællesanvendelse er en god idé, og at skole og klub i forbindelse med skolereformen er kommet godt i gang med samarbejdet mellem lærere og pædagoger om børnenes læring. Lokalerne skal kunne rumme et klubmiljø, hvor de unge gerne vil komme, og der må ikke være for mange begrænsninger for klubmiljøet.

Elevrådet ved Vadgård Skole mener, at klubtilbuddet skal forblive på nuværende placering. Elevrådet peger på, at et skift i miljø er vigtigt, og at det gode børne- og ungeliv er karakteriseret ved forskellige udfoldelsesmuligheder i skolen og klubben. Elevrådet udtrykker bekymring for, hvorvidt klubbens varierede aktiviteter vil kunne bevares ved en placering på skolens matrikel. Endelig peges der på, hvorvidt privatskoleeleverne fortsat vil føle sig knyttet til klubtilbuddet.

Børne- og Kulturforvaltningens bemærkninger:

Forvaltningen anerkender argumentet om, at fysisk adskillelse af klubben fra skolens øvrige matrikel giver mulighed for at markere et skift fra det ene til det andet. Det er derfor fortsat vigtigt, at klubben kan tilbyde mange forskellige aktiviteter, herunder dyrehold, og at børn og unge mødes af et miljø, der giver andre udfoldelsesmuligheder end der er i undervisningsdelen. Dette skal den ny-opførte bygning, dens indretning, omkringliggende udearealer, og ikke mindst de pædagogiske medarbejdere, sikre.

I forbindelse med implementeringen af folkeskolereformen i Gladsaxe Kommune blev der igangsat et arbejde med formål at beskrive en ungestrategi og udvikle en konkret organisatorisk og indholdsmæssig ramme for de unges liv i Gladsaxe. UK Gladsaxes er en del af dette arbejde, og ungdomsklubbens indhold og fysiske rammer vil senere skulle behandles med henblik på realisering pr. 01.08.2016.

Børne- og Undervisningsudvalget,

18.08.2015

Gladsaxe Kommune

BUPL Storkøbenhavn er enige i fordelene ved tættere samarbejde mellem skole, undervisning, SFO og skoleklub med henblik på at skabe et helhedspræget læringsmiljø. BUPL mener ikke, at den fysiske afstand til klubben i dag er til hinder for, at klubben kan indgå som en del af skolens samlede fysiske læringsmiljø. BUPL peger på, at det er vigtigt, at klubben kan tilbyde en række forskellige aktiviteter og at især udearealet er af stor vigtighed, og stiller spørgsmålstejn ved, hvorvidt dette kan sikres ved flytning til Vadgård Skole.

Handicaprådet har ingen bemærkninger til høringen.

Forældre til børn på Gladsaxe Privatskole udtrykker bekymring for privatskoleelevernes tilknytning til klubben, hvis den flyttes til Vadgård Skole. Ligeledes, at et tættere samarbejde mellem lærere og pædagoger, og sammenhæng og helhed i folkeskolens tilbud vil betyde, at børn fra andre skoler bliver overset sammenlignet med børn fra Vadgård Skole. Der peges tillige på en tydelig overgang fra skole til klub.

Børne- og Kulturforvaltningens bemærkninger:

Det er vigtigt, at de børn og unge, der kommer fra privatskoler, fortsat vil føle tilknytning og ejerskab til klubben. Klubtilbuddet vil i forslaget blive indrettet i en nyopført bygning og derved have selvstændige lokaler. Der vil blive arbejdet på en løsning, hvor børn og unge fra andre skoler ikke nødvendigvis vil skulle gå igennem skolens øvrige bygninger for at komme ind i klubben. Skoleklubben er allerede i dag en organisatorisk del af skolen, og både skoleklubbens medarbejdere og medarbejdere fra UK Gladsaxe deltager aktivt i skoledagen og skoleaktiviteter. Det er en integreret del af realiseringen af skolereformen i Gladsaxe, og derfor vil der i stigende grad være et tættere samarbejde mellem undervisningsdelen, skoleklub og UK Gladsaxe. Denne udvikling er ikke afhængig af, hvor klubben er placeret, men det vil naturligvis gøre det nemmere at samarbejde på tværs af undervisningsdelen og klubdelen, når skole og klub er placeret nær hinanden. Det er et centralt pædagogisk sigte og mål, at alle børn i klubben, uanset om de går på Vadgård Skole eller en anden skole, oplever klubben som 'deres klub' og føler sig set og værdsat.

I høringssvar fra forælder til to børn på Vadgård Skole peges på vigtigheden i at holde skole- og klubaktiviteter adskilt, blandt andet med begrundelse, at aktiviteterne ikke vil være de samme, hvis de foregår i skolens lokaler. Der peges på vigtigheden af dy-

Børne- og Undervisningsudvalget,

18.08.2015

Gladsaxe Kommune

rehold, herunder kaniner, og at fritiden skal kunne tilbringes uden de mindre børn. Der udtrykkes bekymring for, at SFO og klub vil blive mere sammenhængende med deling af udearealer, og at privatskoleelevernes tilknytning til klubben svækkes.

Børne- og Kulturforvaltningens bemærkninger:

Det er ikke forventningen, at klubben skal tilbyde færre aktiviteter end klubben har i dag. En eventuel flytning vil give skolens ledelse og pædagogiske medarbejdere mulighed for også at prioritere nye og anderledes aktiviteter, som ikke er en del af klubtilbuddet i dag. Klubben skal fortsat tilbyde mange forskellige aktiviteter, herunder dyrehold.

Der er ikke lagt op til, at SFO og skoleklub skal have sammenhæng eller fællesanvendelse af udearealerne, men det vil naturligvis være op til skolens ledelse og pædagogiske medarbejdere at vurdere, hvordan de bedst udnytter skolens samlede faciliteter.

I det videre arbejde vil der, som i alle byggesager, være inddragelse af brugerne i forbindelse med udarbejdelse af det konkrete projekt for klubbygning og tilhørende udearealer.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at klubfaciliteter til Vadgård Skoleklub og UK Gladsaxe flyttes til en placering på Vadgård Skole, og
2. at placering af klubbygning sker i samarbejde med skolebestyrelsen med henblik på sikre udearealer for skole og for klub.

Bilag

Bilag 1: Høringssvar, Vadgård Skole, ny skoleklub

Bilag 2: Høringsmateriale, Vadgård Skole, ny skoleklub

Bilag 3: Fortroligt notat af 19.05.2015 om reetablering af klubtilbud

Bilag 4: Beskrivelse af forslag til placering af skoleklubben

Bilag 5: Situationsplan, Buddingevej, eksisterende forhold

Bilag 6: Situationsplan, Buddingevej, fremtidige forhold

Bilag 7: Situationsplan, Vadgård, eksisterende forhold

Bilag 8: Friarealer, idéoplæg, Vadgård, fremtidige forhold

Børne- og Undervisningsudvalget,

18.08.2015

Gladsaxe Kommune

Bilag 9: Vadgård, oversigtsplan

Bilag 10: Vadgård, oversigtsplan, stueetage

Bilag 11: Vadgård, oversigtsplan, balkon-etage

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 14.04.2015, Punkt 51 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget 19.05.2015, Punkt 65 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget,

18.08.2015

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

**Dagtilbudsstrategi Sommerfuglen og Larven, projektforslag,
tillæg til anlægsbevilling**

Beslutning

Anbefales.

Kommende behandlingsforløb

Økonomiudvalget 08.09.2015

Byrådet 30.09.2015

Gennemgang af sagen

Økonomiudvalget tiltrådte 16.06.2015, punkt 156, projekteringsbevilling på 300.000 kr. samt programoplæg og tidsplan for sammenlægning af Børnehuset Sommerfuglen og Børnehuset Larven, Ibsvej 3, 2880 Bagsværd.

Sammenlægningen indgår i "Strategi for den fremtidige dagtilbudsstruktur – opdaterings- og implementeringsplan", der blev vedtaget i Byrådet 18.02.2015, punkt 19. Til implementering af strategien er der i 2015 afsat rådighedsbeløb på 14,928 mio. kr. Det samlede rådighedsbeløb i 2015-2018 er 77,181 mio. kr.

Sammenlægningen udføres ved om- og tilbygning af de to eksisterende børnehuse Sommerfuglen og Larven, henholdsvis børnehave/vuggestue og ren vuggestue, til ét integreret børnehus.

Ejendomscenteret har i samråd med Børne- og Kulturforvaltningen samt brugere, udarbejdet vedhæftede projektforslag. Projektet har været forlagt forældrebestyrelsen, som udtaler sig positivt.

Hovedidéen ved sammenlægningen er at ændre nuværende to selvstændige børnehuse, så der fremtidigt er ét samlet børnehus. Der laves nyt, centralt placeret indgangsparti for hele den sammenlagte institution. Der udføres ombygning/nybygning af garderober, nye fælles medarbejderområder, udvidelse af ét barnevognsrum, nyt puslerum, fælles madproducerende køkken

Børne- og Undervisningsudvalget,

18.08.2015

Gladsaxe Kommune

samt tilpasninger til gruppe- og aktivitetsrum i Sommerfuglen ved køkkenet.

Eksisterende udearealer tilpasses de nye forhold med nyt adgangssareal og tilpasning af udeareal på legepladsen ved tilbygningen/ombygningen.

Mellem de nuværende to børnehuse er der i dag en forbindelsesgang bestående af en række sammenbyggede små 'huse'. Forbindelsesgangen er det koblende led mellem børnehuse, men kan kun opvarmes til maksimalt 15 grader og fungerer derfor som opbevaringsrum. I forbindelse med det nye, centralt placerede indgangsparti etableres der garderobe i forbindelsesgangen, som tillige udbygges med kontor, medarbejderrum og mødefaciliteter.

Ejendomscenteret har udarbejdet forslag til henholdsvis ombygning af forbindelsesgangens små 'huse' og nyopførelse af disse.

Forslag 1: Ombygning af eksisterende forbindelsesgang

Forslaget omfatter jævnfør ovenstående 85 m² nybygning af fælles medarbejderområder og ombygning af 104 m² forbindelsesgang og garderobe til midlertidigt ophold. Samlet 189 m².

De små 'huse' mellem børnehuse fungerer i dag som opbevaringsrum. Dette ændres til en fælles forbindelsesgang med garderober. Der etableres nye gulve og lofter og udvendige træfacader udskiftes. På grund af lofthøjden kan der kun efterisoleres minimalt, hvorfor den maksimale opvarmning fortsat vil ligge på ca. 15 grader, og forbindelsesgangen kan derfor kun anvendes til midlertidigt ophold (som garderobe).

Døre til forbindelsesgangen skal holdes lukkede i en stor del af året for at undgå kulde og trækgener. Der vil med denne løsning være risiko for, at sammenlægningen af de to børnehuse ikke vil fungere optimalt, idet arealet opfattes som en lukket/kold forbindelsesgang, som vil dele dagtilbuddet i to afdelinger.

Den nuværende lofthøjde er mindre end gældende krav for nybyggeri. Byggesagsmyndighederne forventes at godkende lofthøjden i forbindelse med ombygningen.

Forslag 2: Nybygning af forbindelsesgang

Forslaget omfatter 189 m² nybygning af forbindelsesgang, garderobe og fælles medarbejderområder.

Børne- og Undervisningsudvalget,

18.08.2015

Gladsaxe Kommune

De små huse nedrives og nyopføres i samme stil. De eksisterende mursten genanvendes for at sikre arkitektonisk sammenhæng med den øvrige bebyggelse i området. Børnehusene ligger i en bebyggelse, der er kategoriseret som bevaringsværdig i kategori 2 til 4 med flest bygninger i kategori 2. Dette regnes for bygninger, der i kraft af deres arkitektur, kulturhistorie og håndværksmæssige udførelse, er fremtrædende eksempler inden for deres slags. 1 er højeste og 9 laveste værdi inden for bevaringsværdier ifølge Kulturarvsstyrelsen.

Nybygning af forbindelsesgangen vil give en velisoleret bygning med mere fleksible anvendelsesmuligheder og bedre komfort i dagligdagen for børn og medarbejdere. I forbindelsesgangen elimineres ulemper med træk og kulde samt døre, der skal være lukkede en stor del af året. Bygningen vil understøtte sammenhængen, så den samlede bygning fremstår og opleves funktionelt som ét børnehus med en friere bevægelighed og større komfort. Bygningen vil være vedligeholdelsesmæssigt billigere på kort og mellemlang sigt og energimæssigt tidssvarende. Samlet set vurderes dette forslag at være en optimal løsning.

Det fremtidige børnehus udgør 1.187 m² og indeholder otte børnegrupper.

Økonomi

Anlægsudgiften for om- og tilbygning af Sommerfuglen og Larven er i den samlede Strategi for dagtilbudsområdet estimeret til 5.050.000 kr.

Om- og tilbygning af Sommerfuglen og Larven med ombygning af forbindelsesgang (forslag 1) er prisberegnet til 5.900.000 kr., hvilket er 850.000 kr. mere end den estimerede pris i "Strategi for den fremtidige dagtilbudsstruktur – opdaterings og implementeringsplan". Til projektering blev bevilget 300.000 kr. i Økonomiudvalget 16.06.2015, punkt 156, hvorfor hovedbevillingen bliver på 5.600.000 kr.

Prisforskellen til det oprindelige estimat på 5.050.000 kr. beror på nærmere gennemgang med brugerne og ønsket om en forbedret indretning af de ældre huse i forhold til pædagogisk miljø og praktisk funktionalitet for børn og personale. Ombygningen medfører et øget antal m² i forhold til tidligere – i alt 90 m². Personalefaciliteter, der i dag ligger i hvert børnehus og for Lar-

Børne- og Undervisningsudvalget,

18.08.2015

Gladsaxe Kommune

vens vedkommende delvist i kælderens, samles og nybygges som fælles medarbejderområder. Derudover ombygges eksisterende personalerum til aktivitets- og fællesrum i Sommerfuglen over for det nye madproducerende køkken. Her kan børnene samles til frokostspisning, og der undgås at transportere mad op og ned ad den eksisterende trappe. Samlet set giver det en mere funktionel indretning og det vil gøre hverdagen nemmere for personalet.

Om- og tilbygning af Sommerfuglen og Larven med nyopførelse af forbindelsesgang (forslag 2) er prisberegnet til 7.100.000 kr., hvilket er 2.050.000 kr. mere end den estimerede pris i "Strategi for den fremtidige dagtilbudsstruktur – opdaterings og implementeringsplan". Til projektering blev bevilget 300.000. kr. i Økonomiudvalget 16.06.2015, punkt 156, hvorfor hovedbevillingen bliver på 6.800.000 kr.

Børne- og Kulturforvaltningen anbefaler dette forslag. Forslaget fremtidssikrer, at institutionen kan fungere som én enhed, og at det pædagogiske og praktiske arbejde i højere grad understøttes af den bygningsmæssige indretning og funktionalitet.

Et eventuelt behov for op/nedjustering af det samlede puljebeløb til dagtilbudsstrategien medtages i den årlige budgetproces, i takt med, at der foreligger gennemarbejdede projektforslag for strategiens delprojekter.

For om- og tilbygning af Børnehuset Sommerfuglen og Larven er der afledte årlige driftsudgifter beregnet til følgende (2015 prisniveau):

Periodisk og planlagt vedligehold (anlæg):

Forslag 1	Ingen ændring
-----------	---------------

Forslag 2	-10.000 kr.
-----------	-------------

Pasning og daglig vedligehold:	Ingen ændring
--------------------------------	---------------

Pasning og vedligehold af friareal:	Ingen ændring
-------------------------------------	---------------

Opvarmning:

Forslag 1	-3.000 kr.
-----------	------------

Forslag 2	-6.000 kr.
-----------	------------

El:	5.000 kr.
-----	-----------

Vand:	Ingen ændring
-------	---------------

Rengøring:	72.800 kr.
------------	------------

Børne- og Undervisningsudvalget,

18.08.2015

Gladsaxe Kommune

Afledte lønudgifter:	Ingen ændring
I alt:	
Forslag 1	74.800 kr.
Forslag 2	61.800 kr.

I 2016 forventes driftsudgiften at udgøre 37.400 kr. ved forslag 1 og 30.900 kr. ved forslag 2 svarende til seks måneders forbrug.

Tidsplan:

Økonomiudvalget:	08.09.2015
Byrådet:	30.09.2015

Udarbejdelse af hovedprojekt: Oktober - november 2015

Udbud og accept:	December 2015 – januar 2016
Byggearbejder:	Januar 2016 – juli 2016
Ibrugtagning:	22. juli. 2016

Arbejdet foreslås gennemført i indbudt licitation som hovedentreprise.

Fremrykning af rådighedsbeløb

I investeringsoversigten er der til "Implementering af dagtilbudsstrategien" afsat et rådighedsbeløb i 2015 på 14,928 mio. kr. Desuden indgår rådighedsbeløb på 2 mio. kr. afsat i 2012 til udvidelse af dagtilbudskapaciteten.

I 2016 er der afsat et rådighedsbeløb på 23,715 mio. kr., hvoraf 10,498 mio. kr. er indstillet til fremrykning til 2015 på Børne- og Undervisningsudvalget 16.06.2015, punkt 76. Det samlede rådighedsbeløb vil herefter i 2015 udgøre 27,426 mio. kr. efter godkendelse i Økonomiudvalget 18.08.2015.

For at kunne give hovedbevilling til ombygning af Sommerfuglen og Larven skal der fremrykkes yderligere 5.600.000 kr. ved valg af forslag 1 eller 6.800.000 kr. ved valg af forslag 2. Det samlede rådighedsbeløb i 2015 er herefter ved forslag 1: 33.026.000 kr. og ved forslag 2: 34.226.000 kr. Fremrykningen sikrer, at der er overensstemmelse mellem rådighedsbeløb og de bevilgede anlægssummer.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

Børne- og Undervisningsudvalget,

18.08.2015

Gladsaxe Kommune

1. at projektet inklusiv nyopførelse af forbindelsesgang (forslag 2) godkendes,
2. at tidsplan og udbudsform godkendes,
3. at der af det afsatte rådighedsbeløb i 2016 til implementering af dagtilbudsstrategien fremrykkes 6.800.000 kr. fra 2016 til 2015,
4. at der gives tillæg til anlægsbevilling på 6.800.000 kr. finansieret af rådighedsbeløbet i 2015 til implementering af dagtilbudsstrategien,
5. at afledte anlægsudgifter til PPV indarbejdes i budget 2016-2019 under Økonomiudvalget på - 5.000 kr. i 2016 og -10.000 fra 2017 og frem, og
6. at afledte driftsudgifter til opvarmning, el, vand og rengøring indarbejdes i budget 2016-2019 under Børne- og Undervisningsudvalget på 35.900 kr. i 2016 og 71.800 kr. fra 2017 og frem.

Bilag

Bilag 1: Projektforslag Sommerfuglen og Larven

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 19.05.2015, Punkt 64 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget,

18.08.2015

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Status på realiseringen af folkeskolereformen**

Beslutning

Udsat.

Gennemgang af sagen

Børn og unge i Gladsaxe har netop påbegyndt andet skoleår efter skolereformens ikrafttrædelse. På denne baggrund forelægger Børne- og Kulturforvaltningen en status for realisering af folkeskolereformen med udgangspunkt i de mange initiativer, som blev vedtaget af Byrådet 19.03.2014, punkt 29.

Opsummering

Med realiseringen af folkeskolereformen i Gladsaxe Kommune blev der lagt op til grundlæggende forandringer af kommunens folkeskoler. Ud over de formelle lovkrav, såsom antallet af skoledage og engelskundervisning fra første klasse, blev der lagt op til et gennemgribende kompetenceløft, der skal understøtte kvalitetsudviklingen af undervisning, den understøttende undervisning og fritidstilbudsdelen. Kombineret med en ny fælles organisering af skole og klub og en omorganisering af skoleledelserne, blev der lagt op til en grundlæggende kulturforandring.

Kulturforandring

Den vedlagte status, jf. bilag 1, beskriver, hvorledes der er igangsat kompetenceudvikling, der skal understøtte kulturforandringen. Efter ét skoleår kan det konstateres, at kulturforandringen er kommet godt i gang. Der er eksempelvis skabt en fælles viden og fælles platform på tværs af faggrupper og på tværs af skoler, i forhold til at arbejde systematisk med individuelle differentierede læringsmål. Det grundlæggende skift i fokus fra undervisning til læring er i god proces og vil til stadighed blive understøttet.

Mange initiativer igangsat

Som det fremgår af bilag 1, er der igangsat en lang række initiativer på en række forskellige områder, herunder pædagoger i skolen, den åbne skole, udskoling, digitalisering, kompetenceud-

Børne- og Undervisningsudvalget,

18.08.2015

Gladsaxe Kommune

vikling, elev og forældreinddragelse. Opsamlingen viser, at der er arbejdet med en fælles forståelse, skabt rammer og planlagt en række indsatser, der skal understøtte de enkelte delelementer i realiseringen af folkeskolereformen. Samtidig viser notatet også, at indsatserne fortsat pågår eller planlægges gennemført i de kommende skoleår. Særligt i forhold til kompetenceudvikling er der et langsigtet tidsperspektiv, - blandt andet i forhold til at skabe forankring af ny viden i praksis.

Der har på en række områder været udfordringer i forandringsprocessen, herunder den tekniske platform for digitaliseringsstrategien og i forhold til at sikre optimal udnyttelse af den understøttende undervisning. Problemstillingerne er enten blevet løst eller er i gang med at blive håndteret.

Det er Børne- og Kulturforvaltningens overordnede vurdering, at alle indsatsområderne er i fremdrift, og der ses tegn på at kulturforandringen er undervejs.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at status for realisering af skolereformen tages til efterretning

Bilag

Bilag 1: Status på realiseringen af folkeskolereformen

Relateret behandling

Byrådet 19.03.2014, Punkt 29 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget,

18.08.2015

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Hestehold - forslag fra Claus Wachmann om høring hos skolebestyrelser og Skoleråd

Beslutning

Sagen og beslutningen sendes til høring i alle skolebestyrelser og i Skolerådet.

Tiltrådt.

Gennemgang af sagen

Claus Wachmann har stillet følgende forslag:

"Gladsaxe Kommune har hestehold på skoleklubben ved Bagsværd Fort med tre heste, Grønnegården med syv heste samt skoleklubben ved Skovbrynet Skole, som indtil januar 2015 har haft tre heste.

Lovgivningen i forhold til regler for bokse og folde medfører øgede krav pr. 01.01.2016 til folde og pr. 01.01.2020 øgede krav til stalde. Det betyder, at der på nuværende tidspunkt skal tages stilling til, om der skal investeres i nye faciliteter eller andre tiltag til hestene.

På Børne- og Undervisningsudvalgets møde 16.06.2015 blev der truffet beslutning om, at:

"1. De øgede krav til staldbygningerne ved Skovbrynet træder først i kraft 01.01.2020. Folden lever op til kravene i den nye lovgivning. Beslutning om fortsat hestehold i skoleklubben/ungdomsklubben Skovbrynet afventer den kommende beslutning om rammer for skoleklubben og ungdomsklubben".

"2. Fortsætter hesteholdet ved Skovbrynet herefter skal det overvejes om det skal være et tilbud som de øvrige klubber i Gladsaxe har mulighed for at benytte sig af".

"3. De nye krav til folden på Bagsværd Fort træder i kraft

Børne- og Undervisningsudvalget,

18.08.2015

Gladsaxe Kommune

01.01.2016. Der igangsættes derfor en proces med henblik på at nedlægge hestehold i skoleklubben på Bagsværd Fort, således at hestene er solgt eller flyttet ved udgangen af 2015”.

”4. De øgede krav til staldbygningerne ved Grønnegården træder i kraft 01.01.2020. Folden lever op til kravene i den nye lovgivning. Der igangsættes derfor en proces med henblik på at nedlægge hestehold på Grønnegården. Afvikling af hestehold på Grønnegården koordineres med tidsplan for beslutning vedr. hestehold for skoleklubben/ungdomsklubben ved Skovbrynet Skole.”

I sommerens løb har der været flere henvendelser til Børne- og Kulturforvaltningen og det politiske udvalg i forhold til den beslutning, der blev truffet. Der er blevet givet tilkendegivelser om, at der er flere der benytter sig af ridetilbuddet end anført i sagen om hestehold, og at det er en mulighed for at fortsætte hestehold ved at benytte frivillig arbejdskraft til at sikre at hestene bliver rørt.

Jeg foreslår derfor, at sagen og beslutningen sendes i høring i de berørte skolebestyrelser på Skovbrynet Skole og Bagsværd Fort samt Gladsaxe Kommunes Skoleråd med henblik på genbehandling af sagen i Børne- og Undervisningsudvalget i løbet af efteråret.”

Bilag

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget,

18.08.2015

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Organiseringen af lektiecafeer/faglig fordybelse

Beslutning

Til efterretning.

Gennemgang af sagen

Trine Henriksen har fremsendt ønske om organiseringen af lektiecafeer/faglig fordybelse:

"Jeg vil gerne bede om, at vi på Børne- og Undervisningsudvalgets møde får en orientering om organiseringen af lektiecafeer/faglig fordybelse på skolerne i det kommende skoleår, hvor dette er blevet obligatorisk og derfor ikke længere skal ligge i ydertimerne.

Jeg vil også gerne vide, om de nye regler også betyder nye krav i forhold til, hvilke faggrupper, der står for lektiecafeerne/faglig fordybelse. Hvis lektiehjælpen skal give mening som faglig støtte, især til elever, der virkelig har brug for ekstra faglig støtte i bestemte fag, så virker det naturligt, at der også stilles krav til den faglige viden hos dem, der står for lektiehjælpen."

Skolechef Michael Mariendal giver en mundtlig meddelelse på mødet.

Bilag

Bilag 1: Notat om organiseringen

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget,
18.08.2015
Gladsaxe Kommune

Børne- og Undervisningsudvalget,

18.08.2015

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Meddelelse: Andel børn i SFO og skoleklub**

Det er ved vedtagelse af realisering af folkeskolereformen i Gladsaxe Kommune, Byrådet 19.03.2014, punkt 29, besluttet, at Børne- og Kulturforvaltningen skal følge andelen af tilmeldte børn i SFO og kvartalsvis orientere Børne- og Undervisningsudvalget om resultatet i de kommende to år.

Tabellen viser status på antal indmeldte i SFO pr. 01.04.2014, 01.01.2015, 01.04.2015 og 01.07.2015. Antallet sammenholdes med antallet af børn i Gladsaxe Kommunes folkeskoler i børnehaveklasse til og med 3. klasse, opgjort på samme tidspunkt.

Beskrivelse	1/4 2014	1/1 2015	1/4 2015	1/7 2015
Antal børn i SFO	2.617	2.738	2.761	2.694
Antal elever i 0.-3. klasse	2.692	2.841	2.901	2.843
Tilslutningsprocent	97,2 %	96 %	95,71%	94,76%

Tabellen viser, at tilslutningsprocenten er faldet med 2,44 procentpoint siden 01.04.2014

Opgørelsen er inklusiv børn i modtageklasserne på Vadgård Skole, men eksklusiv børn i specialgruppeordninger.

Skoleklub

Tabellen viser status på antal indmeldte i Skoleklub pr. 01.01.2015, 01.04.2015 og 01.07.2015. Antallet sammenholdes med antallet af børn i Gladsaxe Kommunes folkeskoler fra 4. til og med 6. klasse, opgjort på samme tidspunkt.

Beskrivelse	1/1 2015	1/4 2015	1/7 2015
Antal børn i skoleklub	1.698	1.689	1.741
Antal elever i 4.-6. klasse	1.921	1.915	1.926
Tilslutningsprocent	88,39%	88,20%	90,39%

Opgørelsen er eksklusiv børn i specialgruppeordninger.

Tabellen viser, at tilslutningsprocenten er steget med 2,0 procentpoint siden 01.01.2015.

Børne- og Undervisningsudvalget,

18.08.2015

Gladsaxe Kommune

De opgjorte data indgår i Gladsaxe Kommunes svar på BUPLs undersøgelse om tilslutningsprocent.

Til efterretning.

Bilag

Relateret behandling

Byrådet 19.03.2014, Punkt 29 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget,

18.08.2015

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Meddelelse: Pædagogiske læringscentre**

Sagen blev udsat på Børne- og Undervisningsudvalget møde 16.06.2015.

Det nye læringscenter skal fremme elevernes læring og trivsel i en motiverende og varieret skoledag ved at udvikle og understøtte læringsrelaterede aktiviteter for eleverne samt inspirere og understøtte det undervisende personales fokus på læreprocesser og læringsresultater, jf. bilag 1.

Arbejdet med pædagogiske læringscentre er nyt og selve betegnelsen erstatter det tidligere "skolebibliotek", mens driften og indholdet fortløbende defineres af den enkelte skole i forhold til profil og behov. Indholdet i det pædagogiske læringscenter er opgave- og læringsrelateret og kan ikke reduceres til udlån af undervisningsmaterialer eller et fysisk sted.

Forvaltningen sætter rammer for dataindsamling, resultatmåling og evaluering samt skabe platforme og netværk for videndeling. Måden at organisere det pædagogiske læringscenter på vil være forskelligt fra kommune til kommune, da der er forskelle i forhold til hvilke opgaver, der er centralt og decentralt placerede, eksempelvis indkøb.

Gladsaxe

Læringscenter Gladsaxe er en kapacitetsopbyggende, dynamisk og tværgående indsats bestående af skolernes lokale Synlig Læringsudviklingsgruppe, uddannelsen i synlige læringsmål, uddannelse af 10 læringsagenter på hver skole, skolernes styrkemedarbejdere samt skolernes kulturtilbud, der varetages af skolernes pædagogiske medarbejdere og understøttes af portalen www.gladsaxe.dk/skoleogfritid; jf. bilag 2.

Uddannelserne i synlige læringsmål og af læringsagenterne tager afsæt i nyere forskningsbaseret viden inden for læring.

Til efterretning.

Børne- og Undervisningsudvalget,
18.08.2015
Gladsaxe Kommune

Bilag

Bilag 1: Bekendtgørelse om folkeskolens pædagogiske læringscentre

Bilag 2: Gladsaxe Kommunes praksisintegrede læringscenter

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget,

18.08.2015

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Meddelelse: Samarbejde med skolesundhed.dk**

Børne- og Kulturforvaltningen har indgået samarbejde med skolesundhed.dk fra skoleåret 2015/16. Skolesundhed.dk er et digitalt redskab, der understøtter og udvikler kommunernes arbejde med trivsel, sundhed og læring blandt børn og unge i skolealderen. Med Skolesundhed.dk forbedres mulighederne for at monitorere effekten af allerede igangværende tiltag samt identificere fokusområder, hvor der kan være behov for målrettede nye indsatser, fx hvis elevernes trivsel, læring eller sundhed ikke udvikler sig som ønsket eller forventet.

Skolesundhed.dk er udviklet og testet over en årrække af Komiteen for Sundhedsoplysning, Forskningsprogram for Mental Børnesundhed ved Aarhus Universitet og en række kommuner. Trygfonden har i marts 2015 bevilget 24 mio. kroner til national implementering af Skolesundhed.dk over de kommende to år, hvor systemet vil være gratis for kommunerne at benytte. Mere end en fjerdedel af kommunerne er allerede med i samarbejdet. Fra skoleåret 2017/2018 vil en mindre licensbetaling pr. elev blive opkrævet hos kommunerne. Børne- og Kulturforvaltningen vil evaluere brug og udbytte af Skolesundhed.dk inden udgangen af den gratis periode med henblik på stillingtagen til fortsat brug af systemet.

Med Skolesundhed.dk bliver det muligt systematisk at:

- følge alle elevers trivsel (obligatorisk del som indberettes til Undervisningsministeriet)
- sikre systematisk vidensdeling mellem de fagprofessionelle om trivsel, læring og sundhed hos eleverne
- udvikle trivsels-, sundhedsfremme og forebyggelsesindsatser målrettet den enkelte elev, den enkelte klasse og den enkelte skole

Tre-i-en undersøgelse for skolerne

Skolesundhed.dk integrerer spørgsmålene fra Undervisningsministeriets obligatoriske trivselsmåling, der er en konsekvens af Skolereformen, samt de lovpligtige undervisningsmiljøvurderingerne (UMV), som skolerne også skal gennemføre.

Børne- og Undervisningsudvalget,

18.08.2015

Gladsaxe Kommune

Derudover består spørgerammen i Skolesundhed.dk af en række spørgsmål om sundhedsadfærd og sundhedstilstand. Det giver den enkelte skole mulighed for at få viden om egen skoles og specifikke klassers/årganges trivsel, læring og sundhed – viden som kan bruges i tilrettelæggelsen af læringsforløb og målrettede sundhedstemadrøftelser i klassen og i forældregruppen samt tværfagligt samarbejde mellem lærere, pædagoger og sundhedspersonale.

Skolesundhed.dk står for oversendelse af besvarelser til Undervisningsministeriet til brug i den årlige nationale trivselsmåling samt undervisningsmiljøvurderingerne.

Anvendelsen i sundhedstjenesten

I sundhedsplejen kan skolesundhed.dk anvendes på både individ-, klasse- og skoleniveau. Viden om eleverne på baggrund af deres besvarelser i Skolesundhed.dk kan bruges af sundhedsplejen til at opdage mistrivsel eller sundhedsudfordringer hos den enkelte og på den baggrund tilbyde eleverne råd og vejledning.

I forbindelse med de lovpligtige indskolingssamtaler i 0. klasse og udskolingssamtaler i 9. klasse vil viden fra elevens besvarelser i Skolesundhed.dk kvalificere sundhedssamtalen, idet den enkelte elevs behov for sundhedsvejledning målrettet kan imødekommes. Kultur- og fritidsområdet i Børne- og Kulturforvaltningen kan desuden hente viden om børn og unges deltagelse i fritidsaktiviteter.

Datasikkerhed

Alle personhenførbare data lagres i sundhedsplejens journalsystem NOVAX, og alle data fra egne skoler tilhører kommunen. Den interne administration af Skolesundhed.dk er forankret i sundhedsplejen. Behandling af oplysninger foretages i overensstemmelse med Persondataloven og Sundhedsloven.

Forbedrede sundhedsprofiler

Skolesundhed.dk giver mulighed for systematisk at måle trivsel, læring og sundhed for alle klassetrin. Børne- og Kulturforvaltningen vil udarbejde sundhedsprofiler på flere udvalgte skoleårsgange på tværs af kommunen, så sundhedsadfærd og vaner kan følges på flere skoleårsgange, og sundhedsprofiler kan blive et fælles redskab i det tværfaglige samarbejde på skolerne om elevernes sundhed og trivsel.

Børne- og Undervisningsudvalget,
18.08.2015
Gadsaxe Kommune

Til efterretning.

Bilag

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget,
18.08.2015
Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Meddelelse: Foreløbig orientering om dialogen med lærerforeningen om Lærerforeningens kolonier

Skolechef Michael Mariendal giver en mundtlig meddelelse på mødet.

Til efterretning.

Bilag

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget,

18.08.2015

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Meddelelse: Renovering på Grønnemose tandklinik**

Børne- og Undervisningsudvalget blev på møde 16.06.2015, punkt 74 meddelt, at Grønnemose tandklinik ville være lukket helt i sommerferien for at optimere renoveringen som følge af omfattende vandskade i februar 2015. Vandskadens omfang på gulvkonstruktionen på klinikken har vist sig mere omfattende end først antaget, og klinikken kan derfor ikke som forventet åbne her i august som planlagt.

Tandplejen har derfor udarbejdet en nødplan, der skal sikre, at behandlinger gennemføres i videst mulig omfang. Lukningen af Grønnemose klinik vil beklageligvis betyde en del gener for den daglige drift i tandplejen. Personalet fordeles således på andre tandklinikker. Patienter tilknyttet Grønnemose tandklinik bliver tilbudt behandlinger på reguleringsklinikken, på Skovbrynet tandklinik og på tandklinikkerne på seniorcentrene. Klinikkerne på seniorcentrene åbnes for behandlinger til børn og unge på de dage, der ikke benyttes til omsorgstandpleje.

Børne- og Kulturforvaltningen ved ikke på nuværende tidspunkt, hvornår renoveringen er afsluttet. Der er sendt information om den midlertidige lukning af tandklinikken til forældre og børn via forældreintra og DAGintra, samt i lokalavisen.

De samlede konsekvenser som følge af vandskaden, herunder den midlertidige lukning af klinikken forventer Børne- og Kulturforvaltningen at kunne give en orientering om til Børne- og Undervisningsudvalget på mødet i oktober 2015.

Til efterretning.

Bilag**Relateret behandling**

Børne- og Undervisningsudvalget,

18.08.2015

Gladsaxe Kommune

Børne- og Undervisningsudvalget,

18.08.2015

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Afvikling af dagtilbuddet Skoleparken**

Beslutning

Tiltrådt.

Kommende behandlingsforløb

Økonomiudvalget 08.09.2015

Byrådet 30.09.2015

Gennemgang af sagen

Børne- og Undervisningsudvalget anbefalede 16.06.2015, punkt 80, at det selvejende børnehus Skoleparken, Josteinsvej 2, 2880 Bagsværd, pr. 01.09.2015 overgår til kommunal drift efter henvendelse og ønske fra forældrebestyrelsen.

Sagen bliver behandlet i Økonomiudvalget 19.08.2015, punkt 184 og i Byrådet 27.08.2015.

Skoleparken er et børnehus for børn i alderen 3-6 år og har en årskapacitet på 20 enheder.

Skoleparken har svært ved at rekruttere børn, og der er derfor mange ledige pladser. Der er ikke udsigt til, at det ændrer sig, jf. tabel nedenfor. Der er ingen børn på venteliste til Skoleparken.

Antal indmeldte børn i Skoleparken.

	2014	2015
Maj	22	20
Juni	17	13
Juli	15	12
August	15	11
September	16	9
Oktober	24	9
November	24	9
December	22	9

Børne- og Undervisningsudvalget,

18.08.2015

Gladsaxe Kommune

Det lave antal børn i Skoleparken er en stor udfordring for det pædagogiske arbejde i børnehuset, og det er ikke holdbart med så få børn. Forældrene giver udtryk for, at det lave børnetal skaber problemer i forhold til legerelationer og kammeratskaber.

Desuden er det ikke økonomisk bæredygtigt. For at kunne dække børnehusets åbningstid med et forsvarligt antal medarbejdere og balance i økonomien, skal der være mindst 16 indskrevne enheder. Jf. ovenstående tabel er der i øjeblikket 11 indskrevne børn, men der er nødt til at blive fastholdt en personaledækning til minimum 16 enheder, for at kunne holde åbent.

Udviklingen går i øjeblikket hurtigt. På grund af situationen søger forældre væk, og personalet er begyndt at søge andre stillinger. Dette betyder, at det kan forventes, at der i løbet af kort tid er endnu færre børn, og at der vil mangle fast personale til at tage sig af børnene.

Under sådanne forhold vil det ikke være muligt at opretholde driften af børnehaven.

I "Strategi for den fremtidige dagtilbudsstruktur – opdatering og implementeringsplan" indgår afvikling af Skoleparken med forventet afvikling i 2019. En eventuel afviklingen er således en fremrykning i forhold til strategien.

Orientering af forældre og personale

Børne- og Kulturforvaltningen har i juni måned orienteret forældre og personale om situationen og om, at der er en mulighed for at Skoleparken kunne blive lukket. Forældrene udtrykker forståelse for en sådan beslutning og er primært interesserede i, hvad der så skal ske med børn og personale.

Børne- og Kulturforvaltningen har igen i august orienteret forældre og personale om, at sagen nu fremlægges til politisk behandling med henblik på en eventuel afvikling af Skoleparken.

Økonomi ved afvikling

Da der er ledig kapacitet i Stengårdområdet, kan alle børn fra Skoleparken flyttes som en samlet gruppe til et andet børnehus.

Børne- og Kulturforvaltningen vil gå i tæt dialog med forældrene om deres ønsker og behov, og vil så vidt muligt imødekomme forældrenes ønsker om plads. Uanset om de ønsker, at deres

Børne- og Undervisningsudvalget,

18.08.2015

Gladsaxe Kommune

barn skal flytte med den samlede børnegruppe, eller de ønsker en anden individuel plads.

Skoleparkens leder har været sygemeldt igennem en længere periode og fratræder stillingen pr. 31.10.2015.

Det øvrige personale i Skoleparken kan overføres til andre børnehuse. Nogle sammen med børnene fra Skoleparken.

Skoleparken er placeret i en lejet bygning, hvorfor lejeaftalen skal opsiges såfremt lukningen godkendes. Der er et opsigelsesvarsel på 12 måneder, hvilket betyder, at lejemålet formentlig først vil kunne afvikles i slutningen af 2016. Således må det forventes, at der først i slutningen af 2016 er en besparelse på driften af bygningen. Fraflytning af lejemålet må forventes at medføre en omkostning, hvilket der afsættes økonomi til inden for driftsrammen.

Der kan opnås en besparelse på de øvrige driftsudgifter i grundtilskuddet fra oktober 2015, hvor børnehuset afvikles. Det drejer sig om udgifter til dækning af lederløn, køkken, souschef, tid til dækning af ydertid og en gruppes tillæg.

Der vil ikke være nogen besparelse i 2015. I 2016 vil den sparede drift være på 477.916 kr. på Børne- og Undervisningsudvalgets ramme og 111.999 kr. på Økonomiudvalgets ramme, og i 2017 og de efterfølgende år vil den sparede drift være på 1.066.892 kr. årligt på Børne- og Undervisningsudvalgets ramme og 111.999 kr. på Økonomiudvalgets ramme. Den sparede drift vil indgå i Budget 2017-2020 på samme vilkår som aftalt for de øvrige driftsændringer i forbindelse med "Strategi for den fremtidige dagtilbudsstruktur – opdatering og implementeringsplan".

Hvis Byrådet 26.08.2015 ikke imødekommer forældrebestyrelsens ønske om at overgå til kommunal drift, fremlægges denne sag i stedet med henblik på, at Børne- og Undervisningsudvalget beslutter at indstille, at Gladsaxe Kommune opsiger driftsoverenskomsten med den selvejende institution.

Tidsplan

Økonomiudvalget 08.09.2015

Byrådet 30.09.2015

Såfremt lukningen af Børnehuset Skoleparken godkendes af Byrådet, vil afviklingen påbegyndes pr. 01.10.2015.

Børne- og Undervisningsudvalget,

18.08.2015

Gladsaxe Kommune

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at børnehuset Skoleparken afvikles pr. 01.10.2015 såfremt Byrådet imødekommer forældrebestyrelsens anmodning om at overgå til kommunal drift. Hvis Byrådet ikke imødekommer forældrebestyrelsens anmodning om at overgå til kommunal drift, opsiges driftsoverenskomsten med den selvejende institution, og
2. at de økonomiske konsekvenser indgår i budget 2017-2020.

Bilag

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 16.06.2015, Punkt 80 (Åben)